

**1. MONOLOGUE****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

*Durée:* 3–4 min.

*Sujet:* **La liberté d'expression**

*Consigne:* Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



canva.com



canva.com

- Quelle information est présentée dans les images? Comparez les images en décrivant leurs similitudes et leurs différences.
  - Comment Internet encourage et facilite l'expression et la promotion des idées?
  - Pourquoi la liberté d'expression sur Internet suscite-t-elle autant de débats ou de controverses?
- : *Comment trouver un équilibre entre liberté d'expression et lutte contre les contenus nuisibles?*

## 1. MONOLOGUE

## ANTROJO POROS KANDIDATO

*Durée:* 3–4 min.

*Sujet:* **L'utilisation du téléphone portable à l'école**

*Consigne:* Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



canva.com



canva.com

- Quelle information est présentée dans les images? Comparez les images en décrivant leurs similitudes et leurs différences.
  - Quels avantages pédagogiques le téléphone portable peut-il avoir en milieu scolaire? Argumentez.
  - Pour quelles raisons son utilisation est limitée ou interdite dans la plupart des écoles?
- *Comment pourrait-on réguler efficacement l'utilisation du téléphone portable dans les écoles?*

## 2. DIALOGUE

## KANDIDATŲ POROS

*Durée:* 4–5 min.

*Sujet:* **Faut-il travailler pendant ses études?**

*Situation:* Votre professeur de français vous a donné pour tâche de préparer une présentation devant votre classe sur ce sujet. Vous et votre partenaire discutez des idées pour la présentation.

*Consigne:* Au cours de votre discussion:

- Échangez vos arguments sur les avantages et les inconvénients de travailler pendant ses études, en donnant des exemples;
- Décidez avec votre partenaire les supports visuels à utiliser;
- Décidez avec votre partenaire la répartition des tâches.

*Le premier candidat commence le dialogue.*