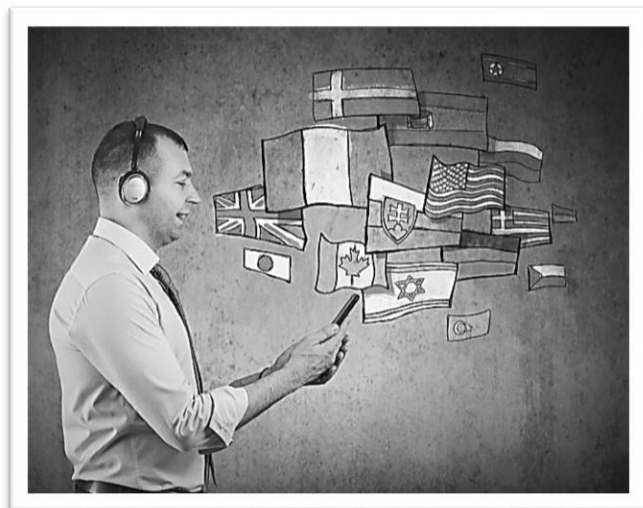


**1. MONOLOGUE****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

*Durée:* 3–4 min.

*Sujet:* **Les langues étrangères**

*Consigne:* Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



canva.com



canva.com

- Quelle information est présentée dans les images? Comparez les images en décrivant leurs similitudes et leurs différences.
- Est-il plus important de maîtriser une langue parfaitement ou d'être capable de communiquer dans différentes langues? Argumentez.
- De quelles façons les langues étrangères influencent-elles notre perception du monde? Argumentez.

➤ *Pourquoi certaines personnes sont-elles réticentes à apprendre de nouvelles langues?*

## 1. MONOLOGUE

## ANTROJO POROS KANDIDATO

*Durée:* 3–4 min.

*Sujet:* **Le réchauffement climatique**

*Consigne:* Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



canva.com



canva.com

- Quelle information est présentée dans les images? Comparez les images en décrivant leurs similitudes et leurs différences.
- Pourquoi est-il important de lutter contre le réchauffement climatique? Argumentez.
- Pourquoi est-il parfois difficile pour les gens de changer leurs habitudes face aux enjeux environnementaux? Argumentez.

➤ *Comment l'école peut-elle contribuer à la lutte contre le réchauffement climatique?*

## 2. DIALOGUE

## KANDIDATŲ POROS

*Durée:* 4–5 min.

*Sujet:* **Faut-il rendre le stage en entreprise obligatoire pour les élèves**

*Situation:* Votre professeur de français vous a donné pour tâche de préparer une présentation devant votre classe sur ce sujet. Vous et votre partenaire discutez des idées pour la présentation.

*Consigne:* Au cours de votre discussion:

- Échangez vos arguments sur les avantages et les inconvénients du stage en entreprise obligatoire, en donnant des exemples;
- Décidez avec votre partenaire les supports visuels à utiliser;
- Décidez avec votre partenaire la répartition des tâches.

*Le premier candidat commence le dialogue.*