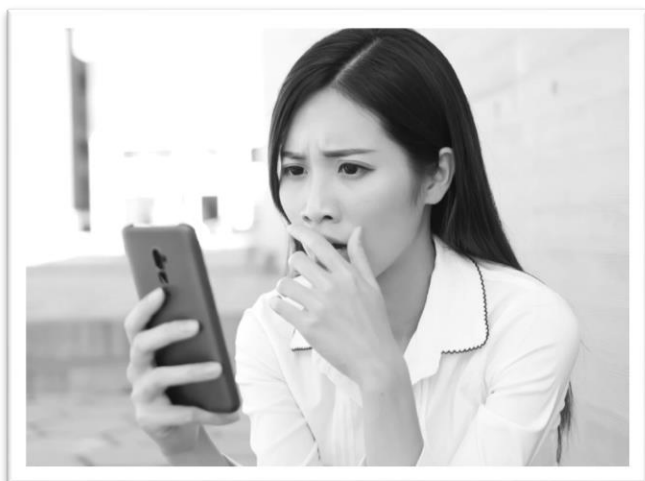


1. MONOLOGUE**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Durée: 3–4 min.

Sujet: **La désinformation**

Consigne: Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.

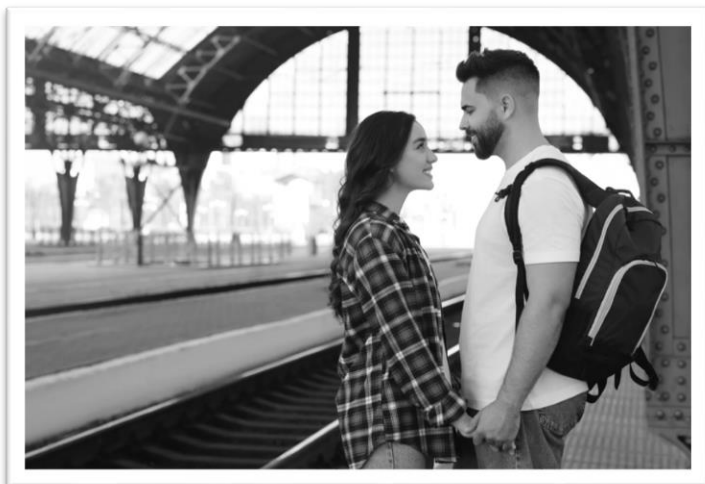


canva.com



canva.com

- Quelle information est présentée dans les images? Comparez les images en décrivant leurs similitudes et leurs différences.
 - Quels dangers les fausses informations représentent-elles pour la société? Expliquez.
 - À votre avis, les réseaux sociaux devraient-ils être davantage réglementés pour lutter contre les fausses informations? Argumentez.
- *Comment apprendre aux jeunes à mieux reconnaître les fausses informations?*

1. MONOLOGUE**ANTROJO POROS KANDIDATO****Durée:** 3–4 min.**Sujet:** **Les relations à distance****Consigne:** Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.

canva.com



canva.com

- Quelle information est présentée dans les images? Comparez les images en décrivant leurs similitudes et leurs différences.
- Quels sont les principaux défis que posent les relations à distance? Argumentez.
- Selon vous, les relations à distance influencent-elles la manière dont les jeunes perçoivent l'amitié ou l'amour aujourd'hui? Pourquoi?

➤ *Quelles qualités personnelles faut-il développer pour réussir une relation à distance?*

2. DIALOGUE**KANDIDATŲ POROS****Durée:** 4–5 min.**Sujet:** **L'influence des parents dans les choix d'orientation des jeunes****Situation:** Votre professeur de français vous a donné pour tâche de préparer une présentation devant votre classe sur ce sujet. Vous et votre partenaire discutez des idées pour la présentation.**Consigne:** Au cours de votre discussion:

- Échangez vos arguments sur les avantages et les inconvénients de l'influence des parents dans les choix d'orientation des jeunes, en donnant des exemples;
- Décidez avec votre partenaire les supports visuels à utiliser;
- Décidez avec votre partenaire la répartition des tâches.

Le premier candidat commence le dialogue.