

1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Technologischer Fortschritt**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach den folgenden Fragen.



pixabay.com



pixabay.com

- Vergleichen Sie die Bilder. Denken Sie dabei an das Thema. Welche Ähnlichkeiten und welche Unterschiede sehen Sie?
- Welche Geräte haben in Ihrem Leben eine besonders große Bedeutung? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- Verbessern neue Technologien unser Leben? Warum (nicht)? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.

➤ *Warum strebt die Menschheit immer nach Innovationen?*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Tourismus und lokale Kulturen****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach den folgenden Fragen.

pixabay.com



pexels.com

- Vergleichen Sie die Bilder. Denken Sie dabei an das Thema. Welche Ähnlichkeiten und welche Unterschiede sehen Sie?
- Was kann man als Tourist*in in einem fremden Land machen, um die lokale Kultur kennen zu lernen? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- Welche Vorteile und welche Nachteile hat der Tourismus für lokale Kulturen? Nennen Sie mindestens einen Vorteil und einen Nachteil.

➤ *Welche Objekte, traditionelle Veranstaltungen u. Ä. können an Ihrem Heimatsort für Touristen interessant sein und warum?*

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Karriere mit 16? Vor- und Nachteile von Schülerjobs****Situation:** Sie bereiten sich auf eine Klassendiskussion zu diesem Thema im Deutschunterricht vor. Sie entwickeln zusammen Ideen, die Sie während der Diskussion präsentieren können.**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte des Themas:

- Ihre Position/Meinung zum Thema.
- Argumente dafür/dagegen.
- Aufgabenverteilung und Ihre weiteren Schritte bei der Vorbereitung auf die Klassendiskussion.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.