

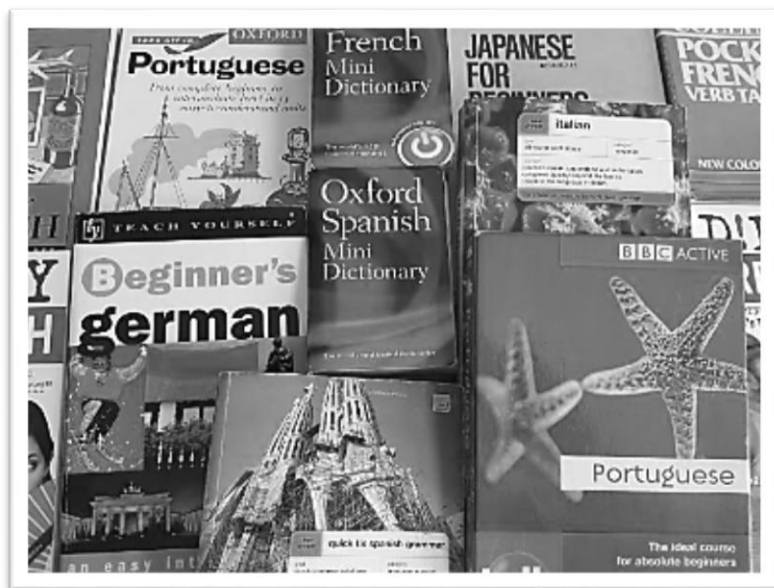
1. MONOLOG

PIRMOJO POROS KANDIDATO

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Fremdsprachenkenntnisse im Beruf**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach den folgenden Fragen.



pixabay.com



pxhere.com

- Vergleichen Sie die Bilder. Denken Sie dabei an das Thema. Welche Ähnlichkeiten und welche Unterschiede sehen Sie?
- Denken Sie, dass Englischkenntnisse allein ausreichen, um beruflich erfolgreich zu sein? Warum (nicht)? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- In welchen Berufen spielen Fremdsprachen eine besonders große Rolle? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.

➤ *Wie können Arbeitgeber*innen ihren Mitarbeiter*innen beim Fremdsprachenlernen helfen?*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Lokale und saisonale Ernährung**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach den folgenden Fragen.



pexels.com



pixabay.com

- Vergleichen Sie die Bilder. Denken Sie dabei an das Thema. Welche Ähnlichkeiten und welche Unterschiede sehen Sie?
- Worauf achten Sie bei der Ernährung? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- Welche Vorteile und welche Nachteile hat lokale und saisonale Ernährung? Nennen Sie mindestens einen Vorteil und einen Nachteil.

➤ *Welche Lebensmittel sollte man in Litauen wählen, um sich lokal und saisonal zu ernähren?*

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS**

Dauer: 4–5 Minuten

Thema: **Ist Lernen durch Gaming möglich?**

Situation: Sie bereiten sich auf eine Klassendiskussion zu diesem Thema im Deutschunterricht vor. Sie entwickeln zusammen Ideen, die Sie während der Diskussion präsentieren können.

Aufgabe: Besprechen Sie folgende Aspekte des Themas:

- Ihre Position/Meinung zum Thema.
- Argumente dafür/dagegen.
- Aufgabenverteilung und Ihre weiteren Schritte bei der Vorbereitung auf die Klassendiskussion.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.