

PATVIRTINTA
Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus
2025 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. VK-434

**2025 M. PAGRINDINĖS SESIJOS LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ
PATIKRINIMO UŽDUOTIES MOKINIŲ DARBŲ VERTINIMO INSTRUKCIJA**

SKAITYMAS, TEKSTO SUPRATIMAS IR LITERATŪROS BEI KULTŪROS PAŽINIMAS

(Maksimalus taškų skaičius – 15)

Klausimo Nr.	Atsakymas	Taškai	Vertinimas
Pirmas tekstas			
1.	„Kiekviena laimė turi pavojų.“	1	Už teisingą atsakymą.
2.	Svajoti apie ateitį.	1	Už teisingą atsakymą.
3.	Nutylėjimas Būti su mylimu žmogumi trukdo abejonės.	2	Po 1 tašką už kiekvieną teisingą atsakymą.
4.	Dėl jos namuose kils nemalonumų.	1	Už teisingą atsakymą.
5.	Jausmingumą	1	Už teisingą atsakymą.
6.	Kodėl mylintys žmonės negali būti kartu?	1	Už teisingą atsakymą.

Klausimo Nr.	Atsakymas	Taškai	Vertinimas
Antras tekstas			
7.	Emigraciją	1	Už teisingą atsakymą.
8.	Kaip optimistą	1	Už teisingą atsakymą.
9.	Nedalyvauja miesto gyvenime.	1	Už teisingą atsakymą.
10.	Reikia susitaikyti su gyvenimu svečioje šalyje.	1	Už teisingą atsakymą.
11.	Laiškas	1	Už teisingą atsakymą.
Apibendrinamoji užduotis (pirmas ir antras tekstai)			
12.	Parašytas ne trumpesnis kaip trijų sakinių rišlus komentaras, apibendrinantis abu tekstus, pavyzdžiui: • Tekstus sieja netekties / ilgesio tema. Pirmajame tekste netektį / ilgesį patiria du jauni žmonės negalėdami būti kartu, o antrajame tekste gimtąjį miestą priverstas palikti ir be jo gyventi žmogus. • Tekstų idėjos skiriasi tuo, kad pirmajame ilgimasi mylimo žmogaus artumo ir buvimo šalia, o antrajame – gimtojo miesto Vilniaus. • Pritariu laiško idėjai, kad joks kitas pasaulio kampelis emigrantui negali pakeisti / atstoti gimtosios vietos, nes tai svarbi žmogaus tapatybės dalis. Pastaba. Galimi ir kitokie argumentuoti komentarai.	3	Parašytas ne trumpesnis kaip trijų sakinių rišlus komentaras, apibendrinantis abu tekstus: 1 taškas – pagrįstai palyginta, kuo tekstai panašūs temos (ar problemos, idėjų, vertybių) arba kitu mokinio pasirinktu požiūriu; 1 taškas – pagrįstai palyginta, kuo tekstai skiriasi temos (ar problemos, idėjų, vertybių) arba kitu mokinio pasirinktu požiūriu; 1 taškas – išsakyta pagrįstas pritarimas ar nepritarimas pasirinkto teksto idėjoms.

KALBOS PAŽINIMAS IR VARTOJIMAS
(Taškai dalijami iš dviejų. Maksimalus taškų skaičius – 15)

Klausimo Nr.	Atsakymas	Taškai	Vertinimas												
1.	Socialiniai tinklai kuria iliuziją : matydami vieni kitus virtualių anketų pavidalu, įsivaizduojame būnantys kartu iš tikrųjų . Jau dabar, prisidengus ekranais, žodžiais pliekiamasi kaip tikrais kardais, nors tikrovėje vengiama susidurti žvilgsniais ar net prasilenkti toje pat gatvės pusėje. Galbūt virtualybė atvers Pandoros skrynią ir, paklusę savo archajiškajai prigimčiai, vėl grįšime prie vieni kitų galabijimo, tik skaitmeninio.	10	Po 1 tašką už kiekvieną teisingą atsakymą.												
2.	<table><tr><th>Kalbos dalis</th><th>Žodis</th></tr><tr><td>Prielinksnis</td><td>su</td></tr><tr><td>Neveikiamosios rūšies dalyvis</td><td>perskaityta</td></tr><tr><td>Veikiamosios rūšies būsimąjo laiko dalyvis</td><td>gyvensiančių</td></tr><tr><td>Įvardžiuotinės formos būdvardis</td><td>tikrasis</td></tr><tr><td>Dalelytė</td><td>tarsi</td></tr></table>	Kalbos dalis	Žodis	Prielinksnis	su	Neveikiamosios rūšies dalyvis	perskaityta	Veikiamosios rūšies būsimąjo laiko dalyvis	gyvensiančių	Įvardžiuotinės formos būdvardis	tikrasis	Dalelytė	tarsi	5	Po 1 tašką už kiekvieną teisingą atsakymą.
Kalbos dalis	Žodis														
Prielinksnis	su														
Neveikiamosios rūšies dalyvis	perskaityta														
Veikiamosios rūšies būsimąjo laiko dalyvis	gyvensiančių														
Įvardžiuotinės formos būdvardis	tikrasis														
Dalelytė	tarsi														

Klausimo Nr.	Atsakymas	Taškai	Vertinimas
3.	- Šis kraštas turtingas iškasenu. - Miesto mokykloms atstovaus nedidelės mokinių grupės. - Prisimink, kad reikia uždaryti abejas duris. - Kad pasiectume tikslą, teks padirbėti ir stengtis. - Po šio įvykio mes tapome vieningesni.	5	Po 1 tašką už kiekvieną teisingą atsakymą.
4.	Nors Ciceronas buvo kilęs iš kilmingos giminės, šlovės ir aukštų pareigų jam teko siekti, remiantis ne protėvių nuopelnais, o savo talentu, darbštumu, pagrįstomis ambicijomis. Jo kalbos – vieninteliai mūsų dienas pasiekę romėnų retorikos pavyzdžiai, nes, skirtingai nei kitų oratorių, jo pasakytos kalbos būdavo pertvarkomos ir išleidžiamos kaip literatūros kūriniai. Viduramžiais ir Renesanso laikais Ciceronas – skaitomiausias autorius, gero stiliaus, klasikinės lotynų kalbos ir retorinės elegancijos mokytojas.	3	Po 1 tašką už kiekvieną teisingą atsakymą.

Klausimo Nr.	Atsakymas	Taškai	Vertinimas
5.	1. Praleista tarinio jungtis 2. Išplėstinis pažyminy po pažymimojo žodžio 3. Sudėtinio bejungtukio sakinio dėmenys 4. Įterpinys 5. Aiškinamoji sakinio dalis 6. Sudėtinio prijungiamojo sakinio šalutinis dėmuo 7. Vienarūšės sakinio dalys	7	Po 1 tašką už kiekvieną teisingą atsakymą.

RAŠYMAS IR TEKSTO KŪRIMAS

(Maksimalus taškų skaičius – 30)

(vertinama pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rašymo ir teksto kūrimo užduoties bendruosius vertinimo kriterijus: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2025/04/PUPPrasymovertinimokriterijai.pdf>)