

Projektų vadyba (ŠMPF projektų paraiškos)

Prof. dr. Aušra Rutkienė, VDU

2025-05-20



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII



—
Švietimo
akademija

Kodėl manau, kad galiu apie tai kalbėti?

- Dalyvavimo, administravimo patirtis per 15 metų (projektuose, mobilumo veiklose)
- 10 metų patirtis vertinant „ERASMUS+” projektų paraiškas
- 5 metų patirtis vertinant „ERASMUS+” projektų ataskaitas

Erasmus+

Praturtina gyvenimus, išlaisvina mintis.

Nuo ko pradėti?

- Nuo institucijos strateginių dokumentų

Strateginis planas; veiklos planas

- Gimnazijos tinklaveikos plėtojimas, kuriant naujas strategines partnerystes, puoselėjant esamas įvairiuose bendradarbiavimo kontekstuose.
- Rėmėjų, šalies ir Europos Sąjungos švietimo fondų, lėšų pritraukimas.

3. Pritraukti finansinius išteklius plėtojant projektinę veiklą.

3.1. Naujų respublikinių ir tarptautinių projektų parengimas finansavimui gauti.

3.2. Mokinių veiklų už institucijos ribų skatinimas, pritraukiant ES finansavimą, orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą.

1.1.6. Plėtoti ugdymą(si) be sienų.

2.2.2 Inicijuoti projektų tvarumo tematika kūrimą ir vykdymą įstaigoje.

1. Vykdyti įvairių lygių projektus, diegti inovacijas.



ŠVIETIMO MAINŲ PARAMOS FONDAS

Nordplus

Erasmus+

NordPlus

- <https://www.nordplus.lt/apie-nordplus-programa>

„Nordplus“ programos tikslai



Kokybės švietime gerinimas

Pagrindiniai programos tikslai - švietimo ir mokslo kokybės gerinimas bei inovacijų diegimas



Bendradarbiavimas su pažangiomis Šiaurės ir Baltijos šalių švietimo institucijomis

Siekia skatinti ilgalaikį švietimo institucijų bendradarbiavimą, pasikeitimą patirtimi ir gerąją praktiką bei pasiektų rezultatų sklaidą ir tvarumą



Bendros Šiaurės ir Baltijos šalių švietimo erdvės kūrimas

Pagrindinės veiklos kategorijos siejamos su mobilumo, projektine ir tinklų veiklomis

„Nordplus Junior“



Kam skirta?

Išimokyklinio, pradinio, bendrojo ir
profesinio mokymo institucijoms



Galimybės

Klasių mainai
Teorinių studijų arba praktikos tikslais
Mokytojų ir kito pedagoginio personalo
mainai
Projektai



Išskirtinumas

Individualus mokinių ir pedagogų
mobilumas

Dokumentai

Espresso

Partnerių paieška

Pagrindiniai dalyvavimo reikalavimai

Mobilumo veikloms: mažiausiai 2 partneriai iš 2 skirtingų programos šalių.

Projektinėms veikloms: mažiausiai 3 partneriai iš 3 skirtingų programos šalių.

ERASMUS+

- <https://www.erasmus-plus.lt/>

Erasmus+

Praturtina gyvenimus, išlaisvina mintis.

[Apie programą](#) ▾ [„Erasmus+“ prioritetai](#) ▾ [Paraiškų teikėjams](#) ▾ [Projektų vykdytojams](#) ▾ [Tarptautiniai mokymai](#) ▾ [Iniciatyvos](#) ▾

[🏠](#) > [Programa](#) > [Švietimo ir mokymo sritis](#)

Švietimo ir mokymo sritis

Programos „Erasmus+“ švietimo ir mokymo sritis suteikia galimybių formaliojo švietimo institucijoms – ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigoms, profesinėms ir aukštosioms mokykloms, suaugusiųjų švietimo organizacijoms įsitraukti į tarptautinius mobilumo arba inovacijų kūrimo projektus.

→ Bendrinė informacija
→ Aukštojo mokslo mobilumo projektai
→ Bendrojo ugdymo mobilumo projektai
→ Mokinių mobilumas mokymosi tikslais
→ Profesinio mokymo mobilumo projektai
→ Suaugusiųjų švietimo mobilumo projektai
→ Partnerystės, kuriomis siekiama bendradarbiavimo
→ Inovacijų aljansai
→ Gebėjimų stiprinimas aukštojo mokslo srityje

Kas gali dalyvauti?

Formaliojo švietimo paslaugas teikiančios organizacijos:

- Organizacijos, aktyviai veikiančios ikimokyklinio ir mokyklinio ugdymo srityje.
- Institucijos, aktyviai veikiančios profesinio mokymo srityje.
- Aukštojo mokslo institucijos.
- Suaugusiųjų švietimo organizacijos.

Kokias veiklas apimantys projektai gali būti remiami?

1. Mobilumo mokymosi tikslais projektai (K1):

- aukštojo mokslo institucijose ir profesinio mokymo įstaigose besimokančių asmenų ir tų įstaigų darbuotojų mobilumo projektai;
- mokyklinio ugdymo ir suaugusiųjų švietimo darbuotojų mobilumo projektai,
- „Erasmus Mundus“ jungtinės magistrantūros studijų programos,
- „Erasmus+“ paskolos magistrantūros studijoms.

2. Partnerysčių bendradarbiavimui projektai (K2):

- aukštojo mokslo srityje
- žinių sąjungos
- gebėjimų stiprinimo aukštojo mokslo srityje
- bendrojo ugdymo srityje
- profesinio mokymo srityje
- sektorių įgūdžių sąjungos
- suaugusiųjų švietimo srityje

3. Jean Monnet projektai

Programų prioritetai

Mobilumo veikla turi vykti užsienyje: ES valstybėje narėje (27 ES šalys) ar Programos asocijuotojoje trečiojoje valstybėje, kaip Norvegija, Islandija, Lichtenšteinas, Šiaurės Makedonijos Respublika, Turkijos Respublika ir Serbijos Respublika.

„Erasmus+“ prioritetai ▾

Aktyvus dalyvavimas

Įtrauktis ir įvairovė

Skaitmenizacija

Žaliojo Erasmus+

„Nordplus“ šalys

- Baltijos šalys - Lietuva, Latvija, Estija
- Šiaurės šalys - Danija, Islandija, Norvegija, Švedija, Suomija
- Autonominės Šiaurės šalių sritys - Grenlandija, Farerų salos, Alandų salos (tik kaip partneriai)

- **Bendros Šiaurės-Baltijos šalių švietimo erdvės kūrimas, mobilumo ir mainų skatinimas, bendradarbiavimas;**
- Inovatyvių produktų, procesų **sklaida** švietime;
- **Galimybės visiems, neatsižvelgiant į išsilavinimą ir išteklius, dalyvauti** regioniniame švietimo bendradarbiavime įgyjant **naujų žinių bei įgūdžių;**
- Šiaurės šalių kalbų sklaida, bendro supratimo apie Šiaurės-Baltijos šalių kalbas ir **kultūrą** didinimas.

Darbuotojų mobilumas

- Darbo stebėjimas (2–60 d.)
- Dėstymo (mokymo) vizitai (2–365 d.)
- Kursai (2–10 d.)

Reikalavimus atitinkantys dalyviai – mokytojai, bendrojo ugdymo įstaigų vadovai ir visi kiti mokymo veikloje nedalyvaujantys ekspertai ir darbuotojai*, dirbantys bendrojo ugdymo srityje.

* bendrojo ugdymo įstaigų darbuotojai (mokytojų padėjėjai, patarėjai pedagoginiais klausimais, psichologai) arba kitų bendrojo ugdymo srityje veikiančių organizacijų darbuotojai (mokyklų inspektoriai, patarėjai, už bendrąjį ugdymą atsakingi politikos koordinatoriai).

Dalyviai turi dirbti siunčiančiojoje organizacijoje arba reguliariai su ja bendradarbiauti, kad padėtų įgyvendinti pagrindinę organizacijos veiklą (pavyzdžiui, tai gali būti kviestiniai mokytojai, ekspertai ar savanoriai).

Be fizinio mobilumo, visa darbuotojų mobilumo veikla gali būti derinama su virtualiąja veikla. Trumpiausia ir ilgiausia pirmiau nurodyta trukmė taikoma fiziniam mobilumui.



Švietimo
akademija

Mokinių mobilumas

- Grupinis mokinių mobilumas (2–30 d., bent du mokiniai vienoje grupėje)
- Trumpalaikis mokinių mobilumas mokymosi tikslais (10–29 d.)
- Ilgalaikis mokinių mobilumas mokymosi tikslais (30–365 d.)

Dalyvaujantys mokiniai turi būti užregistruoti mokytis pagal siunčiančiosios bendrojo ugdymo įstaigos švietimo programą.

Veikla turi vykti užsienyje: ES valstybėje narėje ar Programos asocijuotojoje trečiojoje valstybėje. Grupiniame mokinių mobilume turi dalyvauti mokiniai iš bent dviejų ES valstybių narių ar Programos asocijuotųjų trečiųjų valstybių.

Siunčiančiosios bendrojo ugdymo įstaigos mokytojai ar kiti kvalifikuoti bendrojo ugdymo įstaigos darbuotojai turi lydėti mokinius visą grupinio mokinių mobilumo laikotarpį ir padėti organizuoti jų mokymosi laikotarpį. Prireikus, lydinčiais asmenimis gali būti ir kiti suaugę asmenys, padedantys lydintiems mokytojams.

Be fizinio mobilumo, visa besimokančių asmenų mobilumo veikla gali būti derinama su virtualiąja veikla. Trumpiausia ir ilgiausia pirmiau nurodyta trukmė taikoma fiziniam mobilumui.

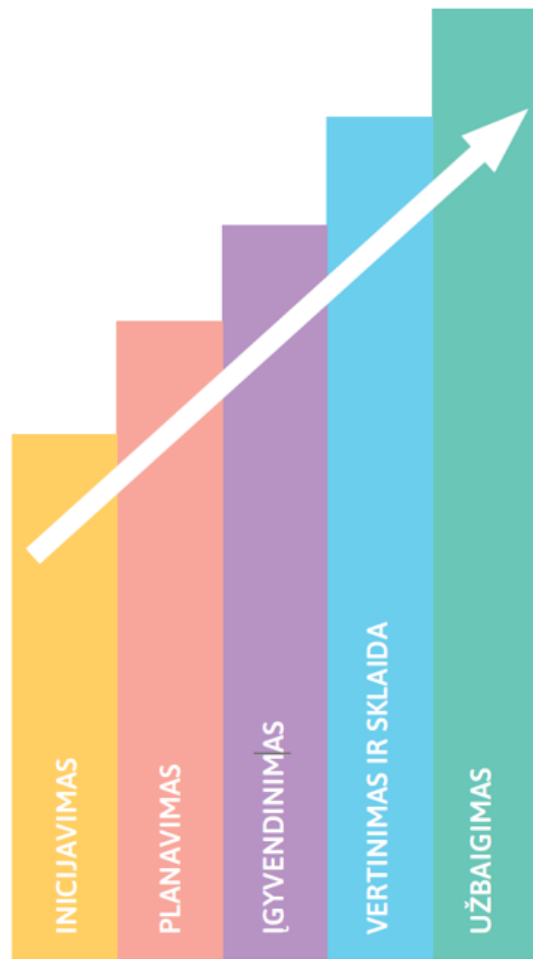
Kita remiama veikla

- Užsienio ekspertų vizitai (2–60 d.)
- Būsimų mokytojų iš užsienio praktika (10–365 d.)
- Parengiamieji vizitai

PROBLEMA	
TIKSLAS	
TRUKMĖ	
IŠTEKLIAI	
REZULTATAS	
KOMANDA	



PROJEKTO ETAPAI



Idėja:

- Atliepianti situaciją – aktuali
- Pagrįsta ir įgyvendinama
- Konkreti
- Inovatyvi



Kiek laiko planuojate vykdyti projektus?

- Pasibandyti metus? -> Mobilumo projektai
- Norisi bent jau kelerių metų? -> „Erasmus“ akreditacija bendrojo ugdymo srityje
- Norisi sukurti apčiuopiamą rezultatą? -> „Erasmus“ strateginių partnerysčių projektai

OID suteikiamas užsiregistravus

Organizacijų registracijos sistemoje (ORS).

KAIP GAUTI OID?

Veiksmų eiga priklauso nuo to, ar jūsų organizacija jau turi patirties su programomis „Erasmus+“ arba „Europos solidarumo korpusas“ – t.y. ar organizacija/jaunimo grupė turi anksčiau naudotą organizacijų identifikavimo programose kodą PIC.

Norite gauti OID ir
turite PIC kodą 

Norite gauti OID ir
neturite PIC kodo 

PARAIŠKOS RENGIMAS

Programos vadovas anglų kalba	2025 m.	DOC	ATSISIŲSTI
Programos vadovo 1 priedas (pakeitimai) anglų kalba	2025 m.	PDF	ATSISIŲSTI
Programos vadovas lietuvių kalba	2025 m.	DOC	ATSISIŲSTI

- <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>

- <https://www.erasmus-plus.lt/organizaciju-akreditavimas-svietimo-srityje/>

Aktualūs 2025 m. kvietimai teikti paraiškas:

- Kviečiame teikti trumpalaikių mobilumo projektų paraiškas švietimo ir mokymo srityje
- Kviečiame teikti akredituotų projektų paraiškas švietimo ir mokymo srityje
- Kviečiame teikti 2025 m. „Erasmus+“ mažos apimties partnerysčių (KA210) paraiškas
- Kviečiame teikti 2025 m. „Erasmus+“ bendradarbiavimo partnerysčių projektų (KA220) paraiškas

Švietimo organizacijų akreditavimas



Švietimo
akademija

„Erasmus“ akreditacija – tai priemonė, skirta bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo įstaigoms, ketinančioms nuolat dalyvauti programos „Erasmus+“ mobilumo veikloje. Kad būtų akredituotos, organizacijos turi parengti kokybiškos mobilumo veiklos įgyvendinimo planą, kurio įgyvendinimas padėtų patobulinti siūlomas organizacijos švietimo ir mokymo paslaugas. Šis „Erasmus“ planas yra svarbi „Erasmus“ akreditacijos paraiškos dalis.

Paraiškas galima teikti „Erasmus“ **institucinei akreditacijai** arba „Erasmus“ **mobilumo konsorciumo koordinatoriaus akreditacijai**. Ankstesnės patirties pagal programą „Erasmus+“ (2014–2020 m.) nereikalaujama.

Kokią naudą duoda „Erasmus“ akreditacija?

Akreditacija suteikiama visam programos etapui (2022–2027 m.). Suteikta „Erasmus“ akreditacija – pažymėjimas, patvirtina, jog organizacija atitinka Europos Komisijos keliamus standartus, yra pajėgi organizuoti kokybiškas mobilumo mokymosi tikslais veiklas ir laikysis „Erasmus“ kokybės standartų mobilumui, todėl akredituotos organizacijos mobilumo veiklos gali būti finansuojamos supaprastinta tvarka. Akreditaciją gavusiai organizacijai nebereikia teikti atskirų išsamių paraiškų dėl finansavimo, dotacijos paraiška remiasi nurodytais veiklų, tikslų ir dalyvių kiekiais.

Akredituotos organizacijos gali naudotis tokiais privalumais kaip:

- **Kurti savo strategiją.** „Erasmus“ akreditacija padeda organizacijai nusistatyti tikslus ir suteikia laisvę pasirinkti greitį, kuriuo norima judėti siekiant šių tikslų.
- **Gauti pastovų finansavimą.** Naujai mobilumo veiklai vykdyti organizacija kasmet gauna „Erasmus+“ lėšų.
- **Augti ir mokytis.** Galima išbandyti naują veiklą ar bendradarbiavimą su naujomis organizacijomis partnerėmis neteikiant naujos paraiškos.
- **Investuoti į ateitį.** Stabilus finansavimas reiškia, kad galima sutelkti dėmesį į ilgalaikius tikslus. Mobilumo veikla galima padėti palaipsniui ir nuolat didinti akreditaciją gavusios organizacijos mokymo ir mokymosi kokybę.

PARAIŠKA

- Organizacijos apibūdinimas
- Patirtis vykdant projektus
- Tikslas/tikslai (iš kur toks atsiradęs – pagrįsti poreikį)
- Veiklos (mobilumai, kursai, darbo stebėjimas)
- ! Kaip rezultatai pasitarnaus organizacijai
- ! Rezultatų viešinimas, sklaida

Projektų paraiškų vertinimas (1)

- **Akreditacijos paraiškos** (bent 70 balų)
 - Organizacijos profilio ir patirties aktualumas (20 balų; min 10)
 - Strateginė plėtra (40 balų; min 20)
 - Valdymo ir koordinavimo kokybė (40 balų; min 20)
- **Mobilumo projektai (KA1)** (bent 60 balų)
 - AKTUALUMAS (ANGL. *RELEVANCE*) (20 balų; min 10)
 - PROJEKTO PARENGIMO KOKYBĖ (ANGL. *QUALITY OF PROJECT DESIGN*) (50 balų; min 25)
 - TOLESNĖS SUSIJUSIOS VEIKLOS KOKYBĖ (ANGL. *QUALITY OF FOLLOW-UP ACTIONS*) (30 balų; min 15)

PROGRAMOS „ERASMUS+“ KA2 PARTNERYSČIŲ BENDRADARBIAVIMUI PROJEKTŲ NACIONALINIAI PRIORITETA

*Švietimo mainų paramos fondas, administruojantis programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo partnerysčių bendradarbiavimui (KA210 ir KA220) švietimo ir mokymo srityse projektus, skelbia šiuos **nacionalinius prioritetus**, skirtus bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, suaugusiųjų švietimo, aukštojo mokslo sektoriams:*

- Projektai, kuriais siekiama užtikrinti kokybišką ir įtraukų ikimokyklinį ir bendrąjį ugdymą integruojant ir taikant skaitmeninėmis technologijomis grįstus mokymo(si) metodus.
- Projektai, kuriuose numatytos Europos komisijos ir Europos tarybos dokumentų apie dirbtinio intelekto ir duomenų naudojimą švietime adaptavimas ir praktinis pritaikymas konkrečiame švietimo sektoriuje iniciatyvos.
- Projektai, kuriais siekiama pagerinti švietimo rezultatus stiprinant mokytojų kompetencijas skaitmeninės didaktikos ir tvarumo srityse.
- Projektai, kuriais skatinamos žmogaus teisių požiūriu pagrįstos švietimo idėjos ir praktika, pavyzdžiui, mažumų teisės, kalbinė įvairovė, aktyvus dalyvavimas demokratiniuose procesuose.

Projektų paraiškų vertinimas (2)

- **Partnerysčių projektai (KA220)** (bent 60 balų) anglų k.
 - AKTUALUMAS (ANGL. *RELEVANCE*) (25 balų; min 12)
 - PROJEKTO PARENGIMO KOKYBĖ (ANGL. *QUALITY OF PROJECT DESIGN*) (30 balų; min 15)
 - PARTNERYSTĖS IR TARPUSAVIO BENDRADARBIAVIMO SUTARIMŲ KOKYBĖ (ANGL. *QUALITY OF THE PARTNERSHIP AND THE COOPERATION ARRANGEMENTS*) (20 balų; min 10)
 - POVEIKIS (ANGL. *IMPACT*) (25 balų; min 12)

Projektų paraiškų vertinimas (2)

- **Mažos apimties partnerysčių projektai (KA210)** (bent 60 balų)
 - AKTUALUMAS (ANGL. *RELEVANCE*) (30 balų; min 15)
 - PROJEKTO PARENGIMO KOKYBĖ (ANGL. *QUALITY OF PROJECT DESIGN*) (30 balų; min 15)
 - PARTNERYSTĖS IR TARPUSAVIO BENDRADARBIAVIMO SUTARIMŲ KOKYBĖ (ANGL. *QUALITY OF THE PARTNERSHIP AND THE COOPERATION ARRANGEMENTS*) (20 balų; min 10)
 - POVEIKIS (ANGL. *IMPACT*) (20 balų; min 10)

Objective 2

Title

What do you want to achieve?

Ugdymo kokybės gerinimas per STEAM veiklas

Explanation

Describe the objective and explain how it is linked with the needs and challenges you have explained in the section 'Background'

Gimnazijos tradicija yra trečioje gimnazijos klasėse vykdyti ilgalaikius tiriamuosius metinius projektinius darbus. Vyrauja gamtos mokslų su STEAM darbai, mokiniai ne kartą yra dalyvavę ES jaunųjų mokslininkų konkursuose, kuriuose yra laimėję prizinių vietų. Gimnazijoje yra biotechnologijų laboratorija, kurioje pagal ugdymo planą vykdomos klasikinių ir šiuolaikinių biotechnologijų programos, vyksta gamtos mokslų praktikumai.

Nuo 2023 m. gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų programoje [redacted] savivaldybėje yra atsakinga už STEAM veiklų koordinavimą. Pagal TŪM projektą nuo 2024 m. sausio gimnazijoje bus įrengta inžinerinių technologijų laboratorija. Tad vienas didžiausių iššūkių yra integruotų ir STEAM veiklų organizavimas ir turinio parengimas, taip pat ugdymo dienų kitose erdvėse organizavimas. Mokytojams trūksta žinių ir patirties apie integravimo metodiką, galimybes, norėtusi susipažinti su patirtimis, kurios yra sėkmingos, dalyvauti tarptautiniuose mokymuose, kursuose.

Timing

When do you expect to see results for this objective?

Rezultatą tikimės pamatyti pirmųjų dalyvavimo projekte metų pabaigoje. Numanome, kad pirmosios išvados būtų lyginamojo pobūdžio, mokiniai gebėtų įvertinti savo atliktus darbus Europos kontekste. Tolesni numatomi rezultatai yra susiję su įgytų patirčių pritaikymu, siekiant, kad STEAM ugdymo organizavimas taptų labai natūralia ugdymosi terpe. Tikimės, kad mainų metu pavyks sukurti bendrą projektą visiems aktualia tema.

Measuring progress

How are you going to track and evaluate your progress on this objective?

1. Padidės mokinių, besirenkančių STEAM temas projektiniams darbams, skaičius.
2. Pagerės STEAM sričių PUPP ir VBE rezultatai.
3. Įgiję patirties mokiniai ir mokytojai galės atlikti didesnę vertę turinčius tyrimus ir daugiau jų dalyvaus respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, konferencijose.
4. Į gamtos mokslų mokytojų inicijuojamas veiklas įsitrauks daugiau kitų dalykų mokytojų.
5. Bent pusė gimnazijos mokytojų organizuos integruotų pamokų ciklus.

Objective 3

Title

What do you want to achieve?

Mokytojų kompetencijų stiprinimas pagal ES mokymosi aspektus

Explanation

Describe the objective and explain how it is linked with the needs and challenges you have explained in the section 'Background'

Kompetencijos, kaip ugdymo aspektas, Lietuvoje yra gana naujas, todėl nuolat ieškome patirčių iš kitų švietimo sistemų, kurios jau anksčiau taiko patyriminį mokymą ir ugdymą per kompetencijų tobulinimą. Jau kurį laiką mokytojai ugdo, stengiasi naudotis įtraukties metodika, galvodami ne tik apie žinių perteikimą, bet ir apie praktinį ugdymo pobūdį: kompetencijas, įgūdžius. Kompetencijų samprata ugdyme yra pakankamai nauja, o mokytojų dauguma yra vyresnio amžiaus, studijų metu jie neturėjo galimybės apie tai mokytis, todėl natūralu, kad kyla ir sunkumų, ir pasipriešinimo naujovėms. Mokyklos administracijos užduotis - mokytojams padėti įgyti atitinkamas kvalifikacijas. Ypač mokytojams trūksta kompetencijų apie psichinę mokinių sveikatą, dirbtinio intelekto pavojus ir naudą, mokinių komandinio darbo efektyvumą ugdant praktinius įgūdžius.

Timing

When do you expect to see results for this objective?

Pokytis bus matuojamas kasmet kartą per metus rugpjūčio mėn. (prieš naujus mokslo metus).

Measuring progress

How are you going to track and evaluate your progress on this objective?

Šiuolaikinio švietimo įrankių trūkumas darbe yra nurodytas išorės audito 2021m. ataskaitoje, aptariamas mokytojų susirinkimuose, atsispindi įvairiose mokinių ir mokytojų apklausose. Įgiję praktinės patirties Erasmus+ kursuose, atliksime kokybines bendruomenės narių apklausas su atvirais klausimais, kurios parodys pokytį. Tikimės, kad pritaikytos priemonės padės mokytojams integruoti švietimo naujoves į jų darbą. Taip pat tikimės, kad mokiniai pajaus ugdymo pokytį ir turės realios naudos dėl mokytojų taikomų naujų metodų, ugdymo formų. Kiekybiniai pokyčio matavimo aspektai:

1. Tikimės pagerėjusių PUPP ir VBE rezultatų jau po pirmųjų projekto metų.
2. Daugiau absolventų įstoja į valstybės finansuojamas aukštųjų mokyklų programas.
3. Daugiau mokytojų inicijuoja įvairias neformaliojo ugdymo veiklas ir projektus.

- Poreikis?
- Kaip kinta skaičiai? Kokie jie?
- Koks progresas kiekvienais metais?
- Rodikliai?



Project objectives

What are the most important needs and challenges your organisation is currently facing? How can your organisation be improved to benefit its learners? Please illustrate your answers with concrete examples.

Mokyklos vizija - tai saugi, inovatyvi, siekianti aukštos ugdymo(si) kokybės visos dienos mokykla, orientuota į savarankiškai mąstančio mokinio ugdymą(si), prisiimanti atsakomybę už išsikeltų tikslų įgyvendinimą ir bendruomenės veiklos rezultatus, o fizinis, psichologinis, emocinis saugumas yra visų bendruomenės narių rūpestis ir pareiga. Nūdien [redacted] susiduria su šiais iššūkiais: vadovaujantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2021 m. ataskaitos duomenimis silpniausios mokyklos sritys yra ugdymo veiklų ir užduočių diferencijavimas bei individualizavimas, įtraukusis ugdymas, mokymosi tikslų kėlimas ir planavimas. NMPP duomenimis mokyklos mokiniai prasčiau geba taikyti teksto suvokimo ir kūrimo gebėjimus. [redacted] o tai pradžioje įtakojo sudėtingą mokyklos buvusių atskirų bendruomenių komunikaciją, bendrų tikslų ir poreikių suformavimą, įgyvendinimą. Taip pat mokyklai vadovaujančių asmenų vadybinės patirties veikiant po reorganizaciniu laikotarpiu trūkumas kelia sunkumų teikiant ir organizuojant administracinį darbą. Mokykla negauna pakankamai kvalifikacinių lėšų darbuotojų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti. Šie Erasmus + mobilumo kursai tai puiki galimybė susipažinti ir pritaikyti Europos švietimo gerąsias patirtis ir naujoves savo mokykloje ir už jos ribų. Mūsų pasirinkti kursai Islandijoje turėtų supažindinti su geriausiais šalies mokinių ugdymo, inovatyvių mokytojų metodologijos, administravimo, lyderystės pavyzdžiais. Islandijos šalies pasirinkimą įtakojo nedidelis šalies gyventojų skaičius, panaši kaip ir Lietuvoje homogeniškos visuomenės istorijos situacija, puikūs emigrantų (užsieniečių) ir turinčių mokymosi sunkumų integracijos ir įtraukumo pavyzdžiai. Lietuvą ir Islandiją taip pat vienija ir jūrinio klimato situacija. Kadangi laimėti pastato renovacijos ir kokybės krepšelio projektai, mokyklai aktuali ne tik pastatų išorės būklė, statybiniai sprendimai, bet ir vidaus erdvių planavimo, dizaino ir edukacinių erdvių kūrimas.

Objective 1

Title

What do you want to achieve?

Taikant patyriminį ugdymą ir IT siekti mokinių motyvacijos stiprinimo ir įtraukties mokymosi procese.

Explanation

How is this objective linked with the needs and challenges you have described in the previous question?

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2020-2021 m. ataskaitų duomenimis tik 42 % mokinių teigė, kad užduotys yra diferencijuojamos. Projekto metu mokytojai sieks dalį pamokų vesti kitose edukacinėse erdvėse ir taikys diferencijuotas bei individualizuotas užduotis, siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją (tik 54 % mokinių teigia, kad jiems patinka eiti į mokyklą).

Measuring success

How are you going to evaluate if the objective has been reached?

Mokiniai dalyvavę organizuotame mobilumo refleksijos tarptautiniame projekte eTwinning platformoje atsakys į parengtos anketos klausimus apie užduočių diferencijavimą ir individualizavimą, mokymosi motyvaciją. Projektas bus vykdomas tarpdisciplininiu principu jungiant lietuvių ir anglų kalbų, istorijos, dailės ir technologijų, IT dalykus. Projektas eTwinning platformoje bus vykdomas taikant "Contexts4Content" metodiką, kuri padės sėkmingai užbaigti projektą. Anketavimo tikslas yra, kad bent 60 % mokyklos mokinių dalyvaujančių projekte teigs, projekto metu gavę diferencijuotas ir individualizuotas užduotis, patvirtins, kad jų mokymosi motyvacija padidėjo.

Activity type	Number of participants	Out of that:			
		Participants in blended mobility	Sustainable means of transport (green travel)	Non-teaching staff	Participants with fewer opportunities
Courses and training	6			3	0
	6			3	0

Kita paraiška

Mobility flow ID	Hosting organisation	Destination country	Number of participants	Duration (in days)
CRS-01		Croatia	2	7
CRS-02		Italy	2	5
CRS-03		Spain	2	5
CRS-04		Italy	4	7
CRS-05		Greece	4	7
			14	31

i. Please briefly describe the expected learning outcomes: what are the participants going to learn?

1. Susipažinti su svarbiausiais skaitmeninio raštingumo ugdymo principais.
2. Išmokyti bendradarbiauti mokant ir mokantis integruojant technologijas ir skaitmeninius įrankius.
3. Sužinoti kaip skaitmeniniai įrankiai gali pagerinti mokinių motyvaciją mokytis.
4. Pagerinti skaitmeninius įgūdžius dirbant su įvairiais įdomiais įrankiais ir programomis mokymui bei mokymuisi.
5. Išmokyti kurti konkrečius skaitmeninius produktus galimus naudoti klasėje (multimedijos turinį, video).
6. Išmokyti pažinti fake news.
7. Išmokyti vertinti medijos kokybę, atpažinti ar tai svarbus turinys, padėti sau bei mokiniams būti kritiškais medijų vartotojais.
8. Išmokyti kaip tinkamai naudotis labiausiai paplitusiomis socialinėmis medijomis: Facebook, Twitter, Instagram, Youtube ir kitomis.

ii. How are you going to evaluate the learning outcomes after the activities have taken place?

Kadangi mūsų projekto pagrindinis tikslas yra mokinių motyvacijos skatinimas, tai šio tikslo pasiekimas vyks vertinant formalius mokinių pasiekimų ugdymo dokumentus, kuriuose turėtų atsispindėti pagerėjęs pažangumas bei lankomumas. Tikimasi, kad mokinių pažangumas sieks 100 %, tai atsispindės mokinių pasiekimų suvestinėse. PUPP išlaikymo rezultatai sieks 100 %, o 60 % antrų, ketvirtų, šeštų bei aštuntų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai priartės prie šalies vidurkio.

Taip pat numatome, kad apie 50 % mokytojų pradės aktyviai taikyti informacinių technologijų teikiamas galimybes savo pamokose bei neformaliajame ugdyme. Mokyklos administracija įvertins šio tikslo pasiekimą tiesioginio pamokų stebėjimo metu (planuojama, kad administracija stebės ne mažiau kaip 2 kiekvieno projekto dalyvio pamokas), bei vertindami mokinių pažangumo rodiklius.

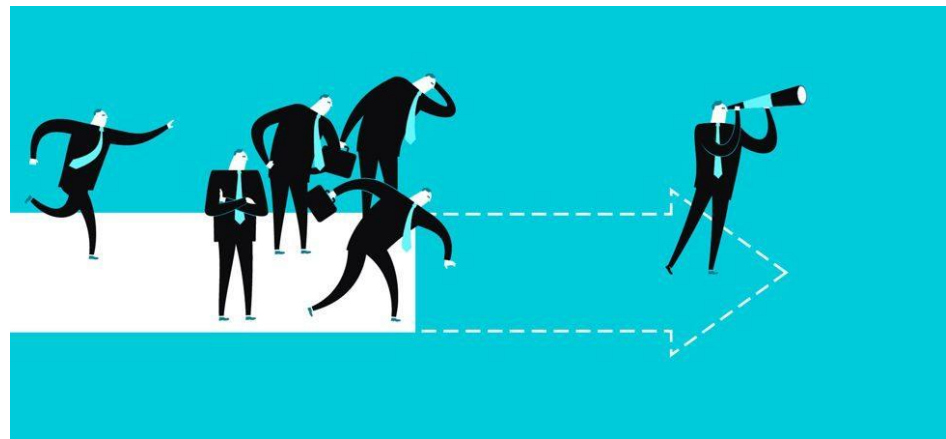
Mobility flow ID	Hosting organisation	Destination country	Number of participants	Duration (in days)	Number of accompanying persons	Duration for accompanying persons (in days)
GRP-01	[REDACTED]	Slovenia	27	8	4	8
			27	8	4	8

Activity type	Number of participants	Average duration for participants (in days)	Number of accompanying persons	Average duration for accompanying persons (in days)
Group mobility of school pupils	5	7	1	7
Courses and training	2	7	0	0
	7		1	

Activity type	Number of participants	Out of that:	
		Participants in blended mobility	Sustainable means of transport (green travel)
Job-shadowing	20		20
Courses and training	10		10
	30		30

Paraiškoje turi būti

- Atrankos principai, organizavimas
- Poveikio pamatavimas (siekiamybė)
- Veiklų numatymas



What will your organisation do to share the results of its activities and knowledge about the Programme?

i. To share results within your organisation

Projekto eigoje, po kiekvieno mobilumo, bus organizuojamos kvalifikacijos dienos, atviros veiklos arba pamokos. Po atvirų pamokų, veiklų vyks aptarimas, kurių metu pastebima ir įvardinama pažanga, stipriosios pusės, teikiami pasiūlymai tolesniam tobulėjimui. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo metinių pokalbių su įstaigos vadovais metu taip pat bus fiksuojama ir analizuojama mobilumo dalyvių daroma pažanga, rezultatai ir susitarimai. [redacted] plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas. Visi mokytojai gerąją kolegų patirtį pritaiko savo veikloje.

ii. To share results with other organisations and the public

Projekto rezultatais ir įgyta patirtimi dalinsimės su kitų [redacted] švietimų įstaigų pedagogais seminarų, mokymų, konsultacijų metu. Šio projekto metu didelį dėmesį skirsime ne tik įtraukiojo ugdymo modelio kūrimui, bet ir bendradarbiavimui su tėvais. Patirtis rodo, kad būsimų pirmokų, penktokų, socialinių įgūdžių mokinių (vaikai, kurie baigia 10 klasių) tėvai išgyvena didelį nerimą, nes nežino kuri mokykla - specializuota ar bendrojo ugdymo - labiausiai atitinka vaiko poreikius. Keisime specialistų, tėvų požiūrį į vaiką, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių, ir besimokantį bendrojo ugdymo įstaigoje. Švietimo pagalbos skyriaus specialistai bus kviečiami dalyvauti projekto rezultatų sklaidos renginiuose. Švietimo

BIUDŽETAS

- Labai standartizuotas

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator>

- mobilumo dalyvių kelionės išlaidoms (apskaičiuojamos pagal atstumų skaičiuoklę);
- mobilumo dalyvių pragyvenimo išlaidoms (pragyvenimo lėšų dydžiai nurodyti atitinkamų metų kvietime teikti paraiškas);
- tiesiogiai su mobilumo veiklos įgyvendinimu susijusioms išlaidoms (skiriamos institucijai, atsižvelgiant į projekte planuojamų dalyvių skaičių ir mobilumo veiklos tipą);
- organizacijų įtraukties rėmimo išlaidoms (skiriamos institucijai, atsižvelgiant į projekte planuojamų mažiau galimybių turinčių dalyvių skaičių);
- dalyvių įtraukties rėmimo išlaidoms (skiriamos dalyviams, paraiškoje įrodžius poreikį);
- parengiamųjų vizitų išlaidoms (skiriama fiksuota suma vienam dalyviui);
- kursų mokesčiams (skiriami vienam dalyviui, vienai dienai);
- mobilumo dalyvių kalbinio parengimo išlaidoms (sąlygos ir skiriamų lėšų dydžiai nurodyti atitinkamų metų kvietime teikti paraiškas);
- išimtinėms išlaidoms (išlaidoms, susijusioms su finansinės garantijos suteikimu, brangių kelionių išlaidoms, vizos ir susijusioms išlaidoms, leidimų gyventi šalyje, skiepų, medicininių pažymų išlaidoms).

Tas pats asmuo gali dalyvauti daugiau nei vienoje mobilumo veikloje (pvz., ir kursuose, ir darbo stebėjimo veikloje), tačiau Finansavimą dalyvauti tuose pačiuose kursuose gali gauti ne daugiau kaip trys asmenys iš tos pačios siunčiančiosios organizacijos ir ne daugiau kaip dešimt asmenų iš to paties mobilumo konsorciūmo. **Kiekvienas asmuo gali dalyvauti tik vienuose vieno projekto kursuose.**

Ar galima planuoti mobilumus tik į kvalifikacijos tobulinimo kursus?	Nuo 2025 m. kvietimo teikti paraiškas projektams taikoma nauja taisyklė, kuri nurodo, kad bendra dotacija darbuotojų dalyvavimui kursuose („Kursai ir mokymai“) negali būti didesnė kaip 50 proc. projektui skirtos dotacijos. Kita 50 proc. dotacijos dalis turi būti skirta kitoms mobilumo veikloms, pavyzdžiui mokinių mobilumui, darbo stebėjimui ar kitoms. Išimties tvarka projektams, kuriems skirta dotacija neviršija 40 000 EUR, ši riba kursams bus 20 000 EUR. Taigi, projekte galima planuoti mobilumus tik į kvalifikacijos tobulinimo kursus, tačiau tokiu atveju projekto bendra dotacija neturi viršyti 20 000 EUR.
Kiek lydinčiųjų asmenų gali lydėti mokinių grupę?	Paprastai 5 mokinių grupę lydi vienas lydintis asmuo.

Trumpalaikiams mobilumo projektams (KA122) maksimali dotacijos suma nėra nustatyta.

Akredituotiems mobilumo projektams (KA121) maksimali dotacijos suma skelbiama kiekvienais metais www.erasmus-plus.lt ne vėliau kaip dvi savaitės iki konkurso pabaigos.

- KA122 projektuose - ne daugiau kaip 30 dalyvių mobilumai (parengiamųjų vizitų dalyviai ir lydintys asmenys į šį skaičių neįskaičiuojami).
- KA121 projektuose mobilumų skaičius nėra ribojamas, tačiau jis turėtų būtų realistiškas ir proporcingas organizacijos dydžiui, įgytai patirčiai, „Erasmus“ plano tikslams.

Kokių turite
klausimų?
ausra.rutkiene@vdu.lt

MCMXXII
VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS



M C M X X I I

VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS