

## 1. МОНОЛОГ

## PIRMOJO POROS KANDIDATO

Время: 3-4 мин.

Тема: **Волонтёры**

Задание: Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.



freepik.com



freepik.com

- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
  - Занимаетесь ли вы волонтерством? Какие мотивы, по-вашему, побуждают людей становиться волонтерами и какие навыки / качества необходимы для успешной волонтерской деятельности? Аргументируйте свой ответ.
  - Как вы считаете, какова роль волонтерских организаций и отдельных волонтеров в решении экологических проблем? Объясните свою точку зрения и приведите не менее двух аргументов.
- *Как волонтеры, с вашей точки зрения, могут помогать людям с ограниченными возможностями? Аргументируйте свой ответ.*
- *Как вы считаете, какие навыки школьники могут приобрести, участвуя в волонтерских проектах? Аргументируйте свой ответ.*

**1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO**

**Время:** 3-4 мин.

**Тема:** **Технологии и гаджеты**

**Задание:** Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.



freepik.com



freepik.com

- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
  - Какую роль в вашей жизни играют современные технологии и гаджеты, помогают ли они вам в учёбе? Аргументируйте свой ответ.
  - В последнее время школьники начали активно использовать нейросети (например, ChatGPT) для выполнения домашней работы. Как вы относитесь к тому, что искусственный интеллект делает за школьников домашнее задание? Объясните свою точку зрения и приведите не менее двух аргументов.
- *Вы хотели бы учиться дистанционно? Аргументируйте свой ответ.*
- *Как вы думаете, должно ли владение компьютерными технологиями стать обязательным требованием к современному учителю? Аргументируйте свой ответ.*

**2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS**

**Время:** 4–5 мин.

**Тема:** **Стоит ли заказывать продукты и готовую еду по Интернету: за и против**

**Ситуация:** Вам с одноклассником / одноклассницей нужно подготовить совместную презентацию на данную выше тему.

**Задание:** В диалоге с одноклассником / одноклассницей

- обсудите актуальность данной темы и выскажите своё отношение к ней;
- порассуждайте о возможных аргументах «за» и «против» и отберите для презентации два аргумента «за» и два аргумента «против»;
- распределите роли в подготовке и представлении презентации.

*Диалог начинает кандидат № 1.*