

**1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

**Время:** 3-4 мин.

**Тема:** **Выбор**

**Задание:** Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.



freepik.com



freepik.com

- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
- Часто ли вы стоите перед проблемой выбора (покупки, поездки, встречи и др.)? Легко ли вы принимаете решение в таких ситуациях или долго сомневаетесь и отодвигаете выбор? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы думаете, что лучше в ситуации выбора: самому принять решение или прибегнуть к совету или помощи других? Объясните свою точку зрения и приведите не менее двух аргументов.
- *Как вы считаете, легко ли молодым людям принять решение, что им делать после школы? Аргументируйте свой ответ.*
- *Какую роль, по-вашему, играют эмоции человека в процессе принятия им решений? Аргументируйте свой ответ.*

**1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO****Время:** 3-4 мин.**Тема:** **Мотивация****Задание:** Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.

freepik.com



freepik.com

- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
- Можете ли вы себя назвать мотивированным учеником / мотивированной ученицей и почему? Какие факторы влияли на уровень вашей мотивации во время учёбы в школе? Аргументируйте свой ответ.
- Кто, по-вашему, играет большую роль в формировании у ребёнка мотивации к обучению: родители или учителя? Объясните свою точку зрения и приведите не менее двух аргументов.
- Как вы считаете, повышает ли уровень мотивации учеников использование на уроках современных технологий? Аргументируйте свой ответ.
- Какие факторы, по-вашему, могут привести к потере мотивации у ученика? Аргументируйте свой ответ.

**2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS****Время:** 4–5 мин.**Тема:** **Продажа фастфуда в школьной столовой: за и против****Ситуация:** Вам с одноклассником / одноклассницей нужно подготовить совместную презентацию на данную выше тему.**Задание:** В диалоге с одноклассником / одноклассницей

- обсудите актуальность данной темы и выскажите своё отношение к ней;
- порассуждайте о возможных аргументах «за» и «против» и отберите для презентации два аргумента «за» и два аргумента «против»;
- распределите роли в подготовке и представлении презентации.

*Диалог начинает кандидат № 1.*