

1. MONOLOGUE

PIRMOJO POROS KANDIDATO

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Le sport**

Consigne: Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



pixabay.com



pixabay.com

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
 - Quels sports pratiquez-vous régulièrement ou aimeriez-vous pratiquer? Pourquoi?
 - Pourquoi pensez-vous que la pratique sportive est importante pour les jeunes? Argumentez votre opinion.
- *Comment le sport peut-il aider à développer des compétences telles que la coopération, le leadership et la gestion du temps?*
- *D'après vous, faut-il faire plus de sport à l'école ? Argumentez votre opinion.*

1. MONOLOGUE

ANTROJO POROS KANDIDATO

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Les traditions culturelles**

Consigne: Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



pixabay.com



pixabay.com

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
 - Quelle est votre fête traditionnelle préférée? Pourquoi? Comment la célébrez-vous?
 - D'après vous, les traditions culturelles sont-elles importantes pour votre pays? Argumentez votre opinion.
- *Pensez-vous qu'il est important de transmettre les traditions culturelles aux générations futures? Pourquoi?*
- *D'après vous, faut-il accepter de nouvelles traditions ou des traditions venues d'autres pays (Halloween...)? Argumentez votre opinion.*

2. DIALOGUE

KANDIDATŲ POROS

Durée: 4–5 min.

Sujet: **L'orientation professionnelle**

Situation: Votre classe souhaite organiser une visite d'entreprise pour découvrir différentes professions. Vous en discutez avec votre ami(e) de classe.

Consigne: Discutez les éléments suivants et prenez une décision commune:

- le type d'entreprise que vous voulez visiter.
- les questions que vous allez poser aux employés et au directeur de l'entreprise.
- l'organisation pratique de la visite.

Le premier candidat commence le dialogue.