

1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Время: 3-4 мин.

Тема: **Люди с ограниченными возможностями**

Задание: Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.



- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
 - Часто ли в повседневной жизни вы встречаете людей с ограниченными возможностями, какое чувство они у вас вызывают? Считаете ли вы правильным совместное обучение в школах и детских садах детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников? Аргументируйте свой ответ.
 - Один блогер о людях с ограниченными возможностями сказал так: «Этих людей такими делают не физические их особенности, а общество – своим неумением помочь им. А на самом деле люди с ограниченными возможностями уже не раз доказали нам, что их способности безграничны». Разделяете ли вы точку зрения блогера и почему? Приведите не менее двух аргументов.
- *Как вам кажется, хорошо ли информировано наше общество о проблемах таких людей и о необходимой им помощи?*
- *Что, по-вашему, нужно делать, чтобы люди с ограниченными возможностями могли полноценно жить? Аргументируйте свой ответ.*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO****Время:** 3-4 мин.**Тема:** **Роботы / искусственный интеллект****Задание:** Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.

pexels.com



freepik.com

- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
- Как вы относитесь к внедрению домашних роботов-помощников в нашу жизнь? Почему? Согласны ли вы доверить роботам уход за домашними животными и управление автомобилем? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы считаете, сможет ли искусственный интеллект в будущем полностью заменить человека на любом рабочем месте? Почему вы так думаете? Приведите не менее двух аргументов.

➤ Какую работу по дому вы с удовольствием доверили бы роботу? Почему?

➤ Как вы думаете, может ли робот заменить человеку друга? Аргументируйте свой ответ.

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS****Время:** 4–5 мин.**Тема:** **Как улучшить своё настроение в плохую погоду?****Ситуация:** Учитель попросил вас с одноклассником / одноклассницей подготовить плакат на данную тему.**Задание:** В диалоге с одноклассником / одноклассницей

- обсудите актуальность данной темы;
- предложите минимум два способа, как улучшить своё настроение в плохую погоду;
- объясните, почему вы предлагаете эти способы, в чём их эффективность;
- обсудите, что будет изображено на вашем плакате.

Диалог начинается кандидат № 1.