



# ІНОЗЕМНА МОВА (РОСІЙСЬКА)

АУДІЮВАННЯ, ЧИТАННЯ, ПИСЬМО

Завдання державного випускного іспиту за 2022 р.  
(повторна сесія)

30 червня 2022 р.

Тривалість – 3 год. (180 хв.)

## ТРИВАЛІСТЬ

Аудіювання (Розуміння мови на слух)	30 хв.
Читання	60 хв.
Письмо	90 хв.
<b>Всього</b>	<b>3 год.</b>

## ВКАЗІВКИ

- Після того, як Ви отримали зошит завдань і аркуш для відповідей, перевірте, чи вони не містять порожніх аркушів або іншого чітко видимого дефекту друку. Помітивши дефект, повідомте екзаменатору.
- Переконайтесь, що на Вашому аркуші для відповідей наклесно код, номер якого співпадає з Вашим порядковим номером у протоколі складання іспиту.**
- Відповіді на запитання завдання перш за все Ви можете записати в зошиті завдань. Якщо Ви не маєте сумнівів щодо відповіді, одразу запишіть її в аркуші для відповідей. **Оцінювачам буде надано лише аркуш для відповідей!**
- В аркуші для відповідей записи робіть тільки ручкою, що пише **чорним кольором**, акуратно і розбірливо.
- Бережіть аркуш для відповідей (не надірвіть і не зімніть його), не користуйтесь гумкою чи засобами корекції. Відповіді, записані на пошкоджених аркушах, оцінюватися не будуть.
- Виконуючи завдання з варіантами відповідей, в аркуші для відповідей позначте лише один варіант відповіді.
- Виконуючи всі завдання, в аркуші для відповідей свої відповіді записуйте лише у відведеніх для них місцях. **Відповіді, записані за вказаними межами, оцінюватися не будуть.**
- Виконуючи завдання тесту з аудіювання, не забудьте записати відповіді в аркуш для відповідей. Наприкінці тесту з аудіювання Ви маєте дві хвилини для того, щоб переписати відповіді тесту з аудіювання в аркуш для відповідей.
- Якщо при виконанні тесту на письмо Ви користуєтесь чернеткою, для якої залишено місце у зошиті, то залишіть достатньо часу для того, щоб переписати свою працю в аркуш для відповідей.
- Якщо Ви не виконали якого-небудь завдання, не розчаровуйтесь і намагайтесь виконати інші завдання.
- В аркуші для відповідей не повинно бути записів чи інших знаків, які б дозволили ідентифікувати автора роботи.
- Після закінчення іспиту зошит завдань можна взяти з собою.

Зичимо Вам успіху!

**I. СЛУШАНИЕ****Время выполнения: 30 мин. Максимальное количество баллов: 25**

**I задание** (10 баллов: 1 балл за один пункт). Послушайте сообщения. У вас есть **1 минута на ознакомление с заданием. К каждому тексту даются два пункта задания. Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункты 0 и 00 являются примерами.**

**0.** Планируемая онлайн-экскурсия по музею «Павловск» будет

- A** дорогой.   
**B** дешёвой.   
**C** бесплатной.

**00.** Онлайн-экскурсии по музею планируются для

- A** групп до 50 человек.   
**B** групп до 5 человек.   
**C** 1-2 человек.

**Текст № 1**

**01.** Экспедиция на Байкале исследует

- A** обитателей подводного мира.   
**B** вредоносные водоросли.   
**C** состояние дна озера.

**02.** Итогом работы экспедиции станет

- A** уборка территории прибрежной зоны.   
**B** очистка дна озера от затонувших сетей.   
**C** подготовка данных с результатами исследования.

**Текст № 2**

**03.** В сообщении говорится о выставке, которая

- A** ежегодно проходит в Эрмитаже.   
**B** ранее уже прошла в 12 странах.   
**C** впервые стартовала в России.

**04.** На выставке представлены

- A** технические новинки.   
**B** произведения живописи.   
**C** возможности кинематографа.

**Текст № 3**

**05.** Очередным покорителем космоса стал родственник

- A** космонавта.   
**B** предпринимателя.   
**C** лётчика.

**06.** Космический корабль стартовал

- A** по графику.   
**B** с опозданием.   
**C** на полчаса раньше.

**Текст № 4**

07. Письмо было обнаружено

- A немецким офицером.  
B сотрудником музея.  
B обычными прохожими.

  
  

08. Предполагается, что это было послание

- A начальнику.  
B подчинённому.  
B родственнику.

  
  
**Текст № 5**

09. На картине Рембрандт предстаёт в образе

- A художника.  
B военного.  
B банкира.

  
  

10. В настоящее время картина Рембрандта находится

- A в частной коллекции.  
B во французском музее.  
B у потомков художника.

  
  

*II задание (4 балла: 1 балл за один пункт). Послушайте интервью с актрисой Моникой Беллуччи. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием. Выберите правильный вариант и отмечьте его знаком X. Пункт 0 является примером.*

0. Говоря об итальянском кино, Моника Беллуччи

- A отмечает его важность в развитии кинематографа.  
B надеется на скорое его возрождение и славу.  
B рассуждает о его главных недостатках.

  
  

11. Актриса отмечает, что европейское кино

- A снимается в более короткие сроки.  
B прекрасно финансируется.  
B ни в чём не уступает американскому.

  
  

12. В фильме «Флешбэк» актрису привлекла возможность сыграть

- A современную бизнес-леди.  
B неоднозначную женщину.  
B возрастную героиню.

  
  

13. Для Моники Беллуччи зрелый возраст – это прежде всего

- A новые творческие возможности.  
B богатый жизненный опыт.  
B шанс сыграть главные роли.

  
  

14. По мнению Моники Беллуччи, красота женщины – это

- A временное явление.  
B мощное оружие женщины.  
B лишь дополнение к другим достоинствам.

**III задание** (5 баллов: 1 балл за один пункт). Послушайте высказывания людей о народной медицине. У вас есть **30 секунд** на ознакомление с заданием. Вписывая в таблицу соответствующую букву, отметьте, кто какую мысль высказал. В списке есть **одно неверное утверждение**. Пункт 0 является примером.

- A** Народная медицина имеет право на существование.
- Б** Народная и официальная медицина должны дополнять друг друга.
- В** Народная медицина – это выбор отчаявшихся людей.
- Г** Народная медицина и прогресс несовместимы.
- Д** Народная медицина – одно из средств предупреждения болезней.
- Е** Народная медицина предпочтительна при лёгких недомоганиях.
- Ж** К любой медицине надо подходить с умом.

<b>0.</b> Ирина	<b>A</b>
<b>15.</b> Павел	
<b>16.</b> Раиса	
<b>17.</b> Борис	
<b>18.</b> Алёна	
<b>19.</b> Родион	

**IV задание** (6 баллов: 1 балл за один пункт). Послушайте текст об исчезновении озера. У вас есть **30 секунд** на ознакомление с заданием. Впишите в пропуски **одно** слово в соответствии с содержанием текста. Пункт 0 является примером.

#### РЕЗЮМЕ

Австралийские исследователи создали робота-сборщика (0) \_\_\_\_\_ яблок \_\_\_\_\_ в садах. До пандемии COVID-19 сбором яблок занимались, как правило, приезжавшие из других стран (20) \_\_\_\_\_ рабочие. Робот оснащён (21) \_\_\_\_\_, которые позволяют ему просканировать деревья в саду и выбрать подходящие для сбора яблоки. Этот робот ориентируется на множество разных показателей, включая (22) \_\_\_\_\_ плода и его расположение на ветке. Робот срывает яблоки специально разработанным мягким захватом при помощи четырёх рычагов, похожих на (23) \_\_\_\_\_, и всасывающей системы, которая эффективно удерживает, а потом аккуратно срывает фрукты. Благодаря этому (24) \_\_\_\_\_ яблок и яблони может быть очень незначительным. Важно и то, что для продуктивной работы робота-сборщика (25) \_\_\_\_\_ совершенно не важна. В будущем эта машина может полностью заменить людей на уборке урожая.

## II. ЧТЕНИЕ

**Время выполнения: 60 мин. Максимальное количество баллов: 25**

**I задание (4 балла: 1 балл за один пункт).** Прочитайте тексты о необычных праздниках и выберите из списка подходящее название для каждого из них. В списке есть **одно лишнее название**. Впишите соответствующую букву перед каждым абзацем. Пункт 0 является примером.

- A Обезьяний банкет
- Б Апельсиновая битва
- В День винограда
- Г Огуречная баталия
- Д Томатное побоище
- Е Фестиваль пороссят

0. A Этот праздник устраивают в Таиланде. На огромном столе размером с небольшое футбольное поле аккуратно раскладывают несколько тонн свежих овощей и фруктов. После чего привозят 600 участников праздника и устраивают для них пиршество. Сами устроители праздника не едят. К столу приглашаются только участники – мартышки, потому что они, согласно легенде, помогли богу Рама победить нечистую силу. Правда, за чей счёт это роскошное застолье, история умалчивает, но вряд ли всё это оплачивают мартышки.
26. \_\_\_\_\_ На одних участников ежегодного праздника, проходящего на Филиппинах, надевают бальные платья и короны, а их розовые пятаки красят помадой. Вторая половина участников щеголяет в морских костюмчиках, клоунских нарядах или обычных комбинезонах. Представьте: вся эта разноцветно-розовая кавалькада хрюшек-девочек и хрюшек-мальчиков стремительно несётся по городу, издавая пронзительный визг и соответствующий запах.
27. \_\_\_\_\_ Один из необычных праздников ежегодно проходит в итальянской коммуне Марино. Кульминация всего торжества – подача в главный фонтан города вина вместо воды. Все жители довольны! Но бывает, что праздник получается очень даже неожиданным. Однажды из-за технической ошибки вино вместо фонтанов пустили в городской водопровод, и любимый итальянцами терпкий напиток стал литься прямо из домашних кранов. Праздник удался на славу! Итальянцы не работали целую неделю.
28. \_\_\_\_\_ Родина этого удивительного праздника – Испания. Представьте: 100 тонн плодов популярного не только в этой стране овоща раздают народу. Любой, абсолютно любой человек, даже турист, может взять себе красный «снаряд» и запустить им... да в кого угодно! И всё – начинается баталия. Правило только одно: нельзя драться на кулаках и рвать чужую одежду. Через несколько часов с ног до головы испачканные горожане, весьма довольные собой, идут отмываться в расставленные на улицах душевые.
29. \_\_\_\_\_ А в небольшом итальянском городке Ивреа в марте проходит другое «побоище». Яркими плодами (а их для праздника привозят 350 тонн) одновременно бросаются тысячи людей, которые делятся на девять команд. Если ты не хочешь, чтобы в тебя попали, необходимо надеть красную шапку или бейсболку – и тебя не тронут. Не стоит, наверное, объяснять, что получить по лицу плодом цитрусового дерева – это не самое приятное удовольствие. Уличный фестиваль длится 3 дня, после которых около 200 человек ежегодно обращаются в больницу с травмами.

**II задание** (6 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и вставьте на место каждого пропуска подходящее по смыслу **одно** слово. Слова даны в таблице, среди них есть **два лишних**. Пункт 0 является примером.

замороженных	коренных	находится	опускается	остаётся
охлаждается	разделяется	суровых		шерстистых

### Остров Врангеля

Остров Врангеля – одно из самых труднодоступных мест на территории России. Добраться сюда непросто: зимой приходится лететь на вертолёте, а летом – плыть на ледоколе. Этот остров (0) находится в Северном Ледовитом океане между Восточно-Сибирским и Чукотским морями. Своё название остров получил в честь российского мореплавателя XIX века Фердинанда Врангеля. О существовании этого острова русским первоходцам было известно ещё с середины XVII века по рассказам эскимосов и (30) \_\_\_\_\_ жителей Чукотки. На карту остров был занесён только в середине XIX века.

Географическое положение острова удивительно: он (31) \_\_\_\_\_ 180-ым меридианом почти на две равные части, а значит, находится одновременно и в Восточном, и в Западном полушарии. Арктические тундры и горы – таков преобладающий ландшафт острова. Климат здесь очень суровый: заморозков нет всего 20 дней в году, а полярная ночь длится свыше трёх месяцев. Температура воздуха в это время (32) \_\_\_\_\_ до  $-50^{\circ}\text{C}$ . Также это одно из самых ветреных мест на Земле. Безветренные дни на острове – редкость. Даже если в одном месте затаишь, в другом будет сильная пурга. Благодаря такому холодному климату, остров Врангеля (33) \_\_\_\_\_ оазисом дикой природы. Он мировой чемпион по количеству берлог белых медведей. Также здесь обосновалась самая многочисленная в мире популяция тихоокеанских моржей и крупнейшая в Азии колония белых гусей. По мнению учёных, остров Врангеля был ещё и последним местом обитания (34) \_\_\_\_\_ мамонтов. Особый карликовый подвид продержался здесь ещё 6 тысяч лет после того, как мамонты вымерли во всех других уголках планеты. Закрученные в спирали мамонтовые бивни до сих пор можно найти на острове. Из-за (35) \_\_\_\_\_ условий на острове проживают только группы учёных-исследователей и сотрудники заповедника. Посещение заповедника «Остров Врангеля» ограничено.

**III задание** (7 баллов: 1 балл за один пункт). Восстановите текст, вставив данные перед текстом предложения **A–И**. Одно из предложений **A–И** лишнее. Впишите в пропуски соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

### «Лебединое озеро»: нестандартные постановки бессмертной классики

- A** Премьера балета состоялась 20 февраля 1877 года на сцене Большого театра в Москве.
- Б** Сюжет балета соединяет современную реальность с фантастическим допущением.
- В** Кстати, похожа она не на хрупкую девушку, а скорее на боксёра Валуева.
- Г** Через искусственную пародию режиссёр доносит до зрителя мысль о невозможности достичь идеала.
- Д** Потребительство и нажива главенствуют, поглощая основные ценности человечества.
- Е** Свою ошибку принц осознает слишком поздно.
- Ж** Вдохновение он черпал в соседней Дании и сказке о гадком утёнке.
- З** И тут перед ним появляется Он, Лебедь.
- И** Все лебединые партии в спектакле исполняют мужчины.

Балет о романтической любви «Лебединое озеро» вот уже второе столетие завоёвывает сердца зрителей по всему миру. Лирическая музыка Чайковского и поэтичная история любви заколдованный красавицы Одетты и молодого принца Зигфрида стали основой грандиозного успеха этого спектакля. (0) A Долгие годы после этого балетмейстеры продолжали ставить традиционную версию спектакля. Однако современное искусство диктует новые стандарты, меняя консервативный подход на свежий творческий взгляд, соответствующий духу нашего времени.

Эксперименты в хореографии XX века начались в 1987 году, когда шведский хореограф Матс Эк представил миру скандальную пародию на «Лебединое озеро». (36) Главный герой в постановке Эка – долговязый и нескладный переросток в чёрной курточке с печалью на челе, мечтающий о «прекрасной лебедице». Обитатели королевства тоже далеки от «лебединого» идеала. Прекрасный мир лебедей Эк перенёс на бренную землю, сделав их лысыми и некрасивыми. (37) Его Зигфрид грезит о безукоризненной красавице, но получает обычную «земную» женщину со всеми человеческими достоинствами и недостатками.

В «Лебедином озере» англичанина Мэтью Борна вообще нет заколдованной девушки, которую полюбил, а потом предал принц. (38) Лебеди в балете Борна – отнюдь не хрупкие создания, а мускулистые хищные птицы. Принц Зигфрид мечтает о бескорыстной любви и дружбе, но вынужден жить в мире интриг, где за каждым его шагом постоянно следят. Окончательно измучившись, наследник престола решает утопиться в пруду. Уже написано прощальное письмо, и Зигфрид направляется к воде. (39) Это живое воплощение детских снов принца, его надёжный защитник и верный друг. Вместо гендерной драмы зритель видит эффектный танец принца и вожака лебединой стаи, который должен освободить Зигфрида и подарить ему свободу.

Ярким проявлением современного искусства стала карикатура на «Лебединое озеро» от самого эпатажного мужского арт-балета Les Ballets Trockadero de Monte Carlo. Пародия получилась смешной настолько, что хотят публики заглушает оркестр. Мускулистый кордебалет напоминает стаю разъярённых гусынь, а долговязый принц Зигфрид в белокуром паричке предстаёт перед зрителем нелепым мечтателем. Одетта кокетничает и с принцем, и с его оруженосцем, и со Злым гением. (40) При этом танцовщики в пуантах сорок седьмого размера крутятся на пальцах так, как зачастую не умеют настоящие примы, а своей пластичностью они могут соперничать с подлинными балетными лебедями.

Одна из последних интерпретаций балета Чайковского – «Лебединое озеро» француза Анжелена Прельжокажа. Режиссёр решил «озвучить» одну из самых актуальных проблем современности – проблему защиты экологии. (41) Нефтепромышленник Ротбарт планирует разработку месторождения на лесном озере и превращает эко-активистку Одетту в птицу. В строительстве буровой платформы Ротбарту должен помочь влиятельный военный функционер – отец Зигфрида. Полный решимости помешать экологической катастрофе Зигфрид отправляется на озеро. Там он влюбляется в птицу, которая его спасает. Это и есть заколдованная Одетта. Чтобы «обезвредить» неожиданного противника, Ротбарт знакомит Зигфрида со своей дочерью Одиллией, копией Одетты. Зигфрид тут же делает ей предложение и соглашается на строительство буровой платформы. (42) Оказавшись у озера, он ничего не может изменить: буровая установка уже поглотила всё живое вокруг.

Нестандартным прочтением классики можно как восхищаться, так и возмущённо его отвергать. Но главное – что оно не оставляет зрителя равнодушным и позволяет по-новому посмотреть на уже знакомое произведение искусства.

**IV задание (8 баллов: 1 балл за один пункт).** Прочитайте текст. Вставьте на место каждого пропуска по одному слову из текста. Пункт 0 является примером.

### Ледовые странники

Мир, в котором мы живём, наполнен невообразимыми явлениями. Одно из таких явлений – айсберги. Большая часть из них образуется в двух точках мира: южные – у берегов Антарктиды, а северные – неподалёку от Гренландии. Процесс рождения айсберга – незабываемая картина. Массивная груда льда с мощным треском откалывается от гигантского ледника и низвергается в воду, после чего начинает своё путешествие. Эти ледяные глыбы могут достигать высоты более 100 метров над поверхностью моря и весить несколько триллионов тонн. Выходя в открытый океан, айсберги рано или поздно достигают тёплых течений и начинают таять. Однако если айсберг достаточно крупный, у него есть шансы значительно продвинуться в любом направлении, будь то север или юг. Посчитать все айсберги не представляется возможным: одни окончательно тают, другие только начинают свой путь. По мнению учёных, сегодня на водных просторах «разгуливает» около 40 тысяч айсбергов.

Один из далеко не самых больших айсбергов в своё время стал знаменит благодаря потопленному им весной 1912 года легендарному «Титанику». Известно, что этот злосчастный великан «родился» в Гренландии в июне 1910 года. Странствующая гора высотой 105 метров и весом 420 тысяч тонн во время плавания сильно уменьшилась в размерах, но всё же была достаточно массивной, чтобы протаранить огромный лайнер. После столкновения с кораблём гору подхватило тёплое течение и через полгода принесло к Земле Франца-Иосифа. Тут рыхлая ледяная глыба села на мель и через год растаяла.

Айсбергам не принято давать названий. Учёные просто закрепляют за ними определённые буквы и цифры, например, А-12 или В-11. Среди айсбергов есть и свои «знаменитости». Например, айсберг В-15 считается самым крупным за всю историю наблюдений. В 2000 году, когда он ушёл в самостоятельное плавание, его площадь составляла более десяти тысяч квадратных километров, а масса – три триллиона тонн. В течение десяти лет В-15 распался на части и затем полностью растаял. Крупнейшим из его осколков был айсберг В-15А – свыше шести тысяч квадратных километров. Последние куски льда, оставшиеся от этой глыбы, были замечены близ Новой Зеландии. Из-за этого айсберга серьёзно пострадали популяции пингвинов и тюленей.

На сегодняшний день самым большим в мире айсбергом является А-68. Местом его образования стала Антарктида. В 2014 году учёные заметили, что на леднике Ларсена появилась трещина, которая постепенно увеличивалась в размерах. Они предположили, что от этого ледника скоро отколется айсберг. Долгое время А-68 был соединён с ледником двадцатикилометровой «перемычкой». Однако в июле 2017 года айсберг откололся от ледника и начал самостоятельное существование. На тот момент его площадь составляла 5800 квадратных километров, а масса достигала одного триллиона тонн. Однако всё это время он таял и разрушался, и сейчас его площадь равняется 4200 квадратным километрам. Сейчас айсберг А-68 движется в сторону британского острова Южная Георгия и скоро может с ним столкнуться. По мнению учёных, это может стать причиной гибели обитающих там пингвинов и тюленей. Огромный айсберг способен перекрыть животным привычные пути для поиска пищи, поэтому они не смогут кормить своих детёнышей. А это значит, что животным грозит постепенное исчезновение. В большой опасности находятся не только пингвины и тюлени, но и морские животные. Движущийся айсберг А-68 может их раздавить. В общем, ледяная глыба может привести к разрушению целой экосистемы. Исследователи надеются,

что после исчезновения айсберга животные всё-таки смогут восстановить свою прежнюю жизнь. Но айсберг может растаять только через 10 лет, а сколько времени животным потребуется для восстановления популяции – неизвестно. За столь большой промежуток времени ущерб, нанесённый экосистеме острова, может оказаться необратимым. Есть небольшая надежда на то, что А-68 успеет изменить курс своего плавания. По словам специалиста по картографии Питера Фретвелла, айсберг может сделать петлю и повернуть в другую сторону. Если он действительно обогнёт остров, на его пути могут встретиться тёплые воды, которые ускорят его таяние.

### РЕЗЮМЕ

Одно из самых необычных и удивительный явлений природы – айсберги. После своего (0) рождения недалеко от Северного или Южного полюсов Земли они отправляются в путешествие по мировому океану. Пожалуй, наиболее известным из айсбергов на сегодняшний день остаётся тот, которому суждено было (43) знатный «Титаник». После фатального столкновения айсберг прожил чуть более года. Если бы не возникшая на его пути (44) , возможно, виновник гибели океанского лайнера закончил бы свои дни намного дальше от того места, где он окончательно растаял. Надо сказать, что по своим габаритам этот айсберг может считаться малышом даже на фоне (45) своих более солидных собратьев.

О рождении нового айсберга обычно свидетельствует (46) , которая появляется на теле гигантского «родителя». Сколько времени пройдёт до полного разрыва с ледником, не может сказать никто, но наступает момент, когда новорождённый айсберг отправляется в (47) путешествие. К сожалению, корректировать маршруты айсбергов невозможно, поэтому их движение по океану иногда заканчивается столкновением с сушей. Это в свою очередь может привести к (48) местной фауны. Подобная опасность сегодня грозит острову Южная Георгия. Спасение (49) этого британского острова зависит от того, сохранит ли айсберг А-68 взятый курс или всё же (50) Южную Георгию, после чего попадёт в тёплое течение и в итоге растает.

### III. ПИСЬМО

**Время выполнения: 90 мин. Максимальное количество баллов: 25**

**I задание (10 баллов). Полуофициальное письмо.** Прочтите ситуацию и выполните задание.

На сайте волонтёрской организации вы прочитали объявление, приглашающее всех желающих принять участие в международной онлайн-конференции «Делаем добро». Напишите письмо организаторам конференции. В своём письме

- сообщите о своём желании участвовать в данной конференции, о своём опыте волонтёрства и теме своего сообщения;
- задайте организаторам любой интересующий вас вопрос;
- выражите надежду на получение быстрого ответа о возможности вашего участия в конференции.

*Ваше имя и фамилия – Лина Римкуте / Томас Римкус.*

*Минимальное количество слов – 80.*

*Сосчитайте количество слов и впишите в лист ответов в указанном месте.*

**Черновик**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**II задание (15 баллов). Напишите эссе / сочинение-рассуждение на данную тему:**

## *Городской общественный транспорт: плюсы и минусы.*

В работе приведите не менее **двух** аргументов.

*Минимальное количество слов – 180.*

*Считайте количество слов и впишите в лист ответов в указанном месте.*

Черновик

