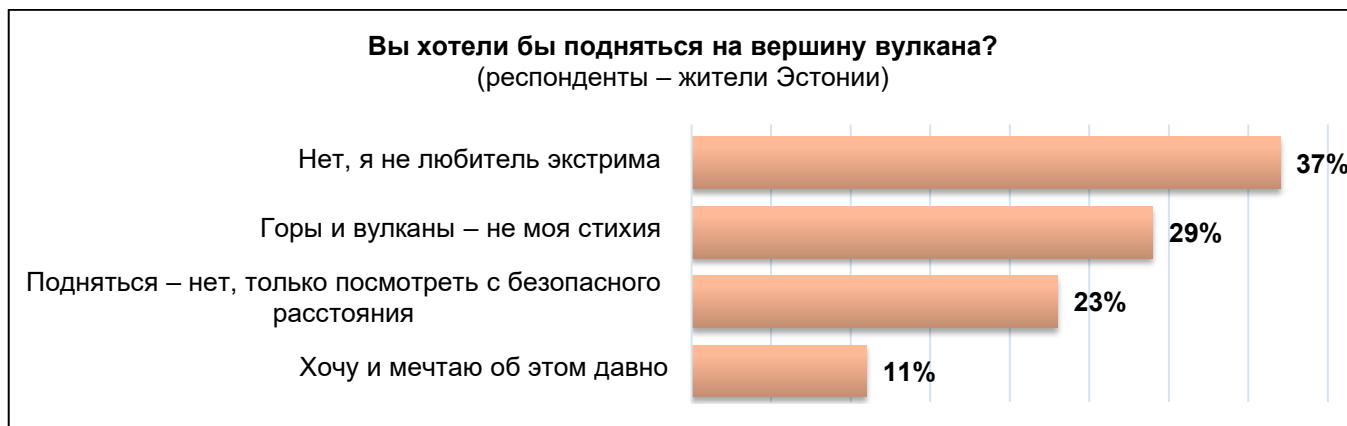


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Отдых**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



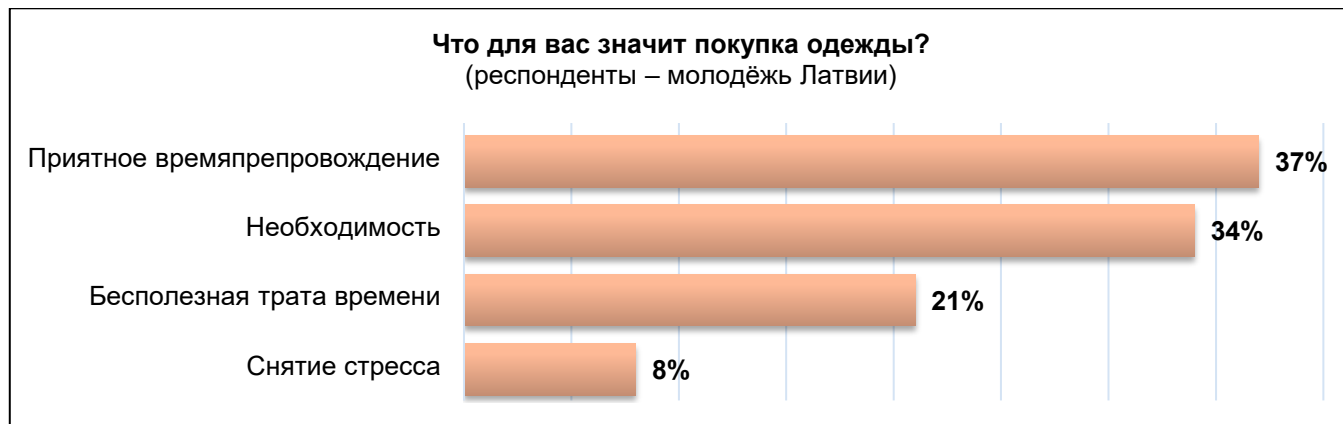
- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Какой вид отдыха вам больше по душе: активный или пассивный? Почему? Как вы относитесь к экстремальному отдыху (альпинизм, дайвинг, рафтинг, сёрфинг и др.)? Имеет ли для вас значение, где и с кем вы отдыхаете? Почему? Важны ли для вас во время отдыха комфорт и погодные условия?
 - Как вы думаете, какие ощущения испытывает человек во время экстремального отдыха и важна ли для такого вида отдыха физическая подготовка человека? Аргументируйте свой ответ.
- *Считаете ли вы хорошим подарком купон на занятие экстремальным туризмом? Аргументируйте свой ответ.*
- *Как вы отдыхаете в свободное время и есть ли у вас какое-нибудь хобби?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Одежда**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Стараетесь ли вы модно одеваться? Как часто вы покупаете себе новые вещи? Покупаете ли себе одежду по Интернету и почему? Что делаете со старыми вещами: продолжаете носить или избавляетесь от них?
 - Героиня сериала «Папины дочки», примеряя перед зеркалом одежду, восклицает: «Господи, почему я не родилась мальчиком! Открыла шкаф, что оттуда выпало – в том и пошла!». Разделяете ли вы её представление об отношении мужчин к одежде? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с тем, что одежда – это не просто вещи, это наша визитная карточка? Аргументируйте свой ответ.*
- *Хотели бы вы быть моделью и демонстрировать модную одежду на подиумах? Почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Экология**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «На природе отдыхай – за собою убирай!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.