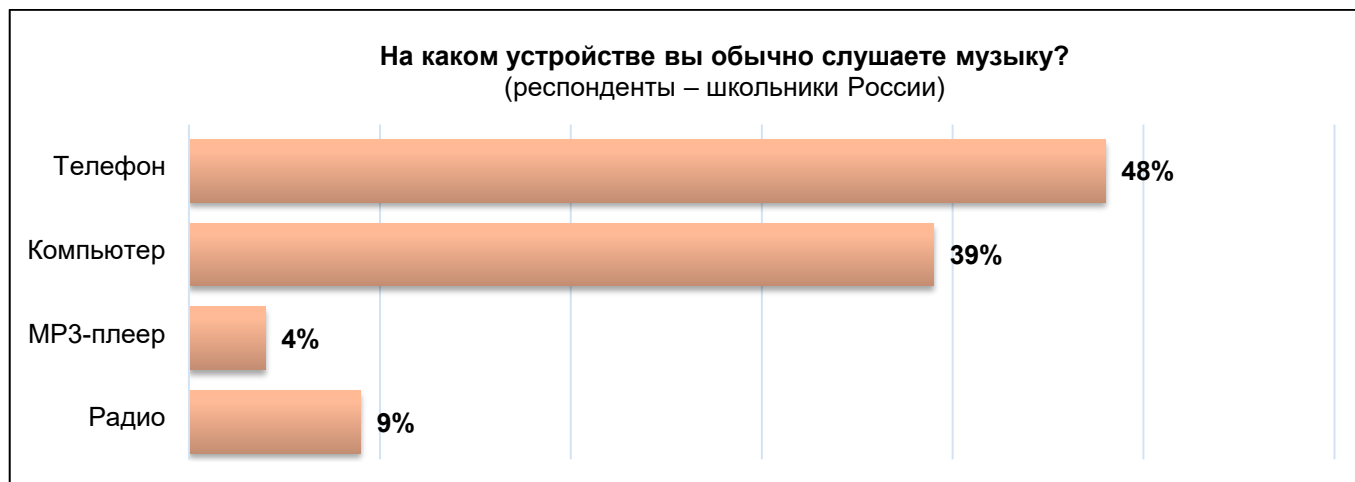


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Музыка**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Как часто вы слушаете музыку? Какая музыка вам нравится? Поменялись ли ваши музыкальные вкусы за последние несколько лет (если да, то как)? Часто ли вы ходите на концерты? Слушаете ли вы русскую музыку и почему?
 - Согласны ли вы с теми, кто говорит, что в музыке важны мелодия и ритм, а текст / слова песни не имеют никакого значения? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы думаете, нужны ли в школе уроки музыки? Аргументируйте свой ответ.
- Нравилась ли вам школьные уроки музыки и почему?

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Бытовые услуги***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Как часто вы и ваша семья пользуетесь названными выше услугами? Какая из них является для вас самой актуальной и почему? Часто ли вы заказываете еду и нужные вам вещи по Интернету?
 - Как вы думаете, какими личными и профессиональными качествами должны обладать работники сферы обслуживания? Аргументируйте свой ответ.
- Хотели бы вы регулярно пользоваться услугами клининговой компании, занимающейся уборкой квартир и помещений? Почему?
- Часто ли вы пользуетесь услугами такси и автосервиса? Почему?

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Здоровый образ жизни***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Мы за здоровый образ жизни!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.