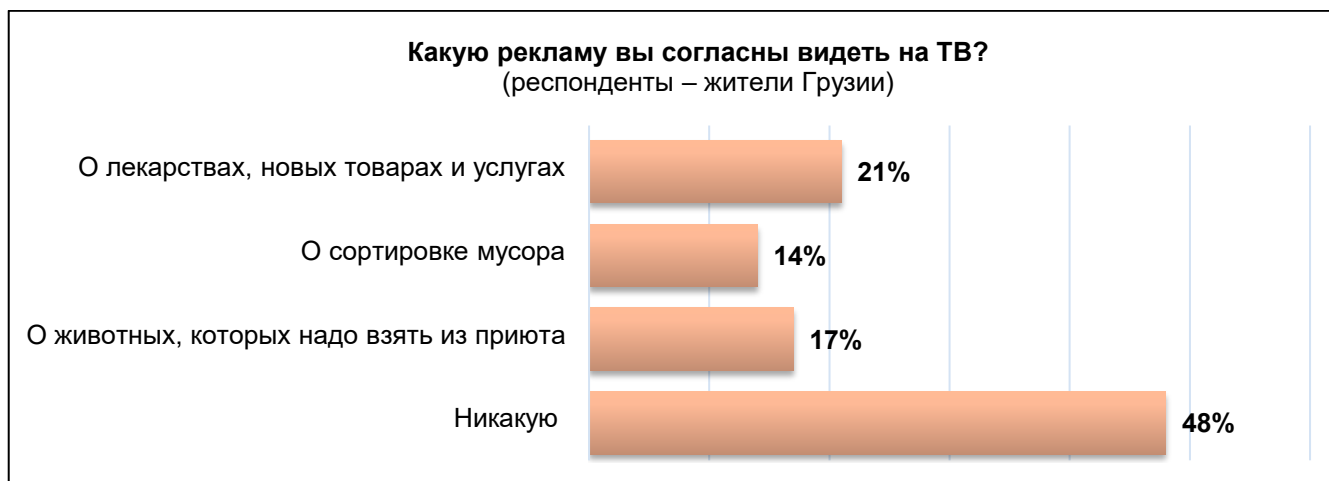


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Реклама**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



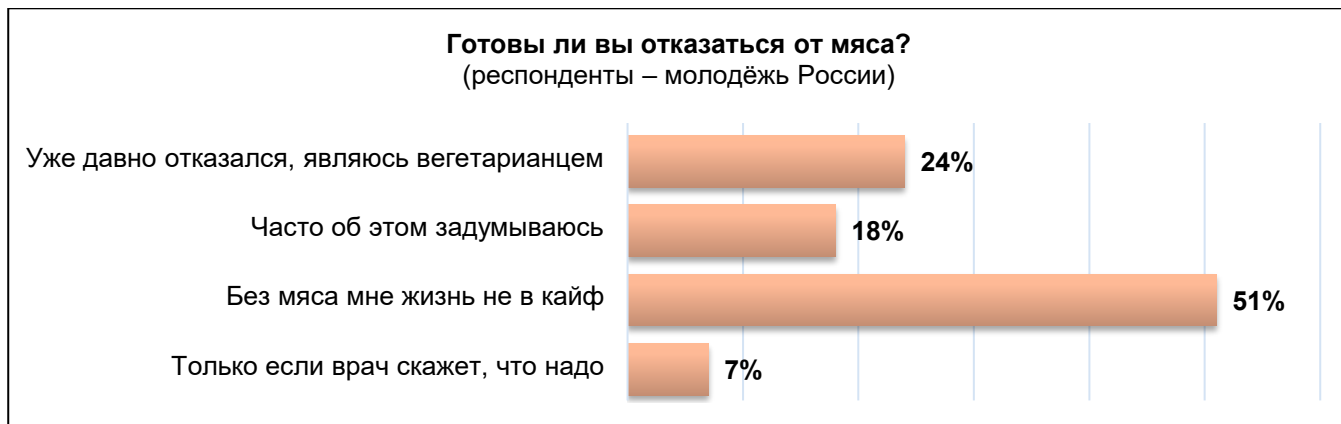
- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Как вы относитесь к рекламе? Доверяете ли вы рекламе? Часто ли вы покупаете рекламируемые товары или лекарства? Почему? Вы хотели бы сняться в каком-нибудь рекламном ролике и почему?
 - Как вы думаете, если бы сегодня реклама навсегда исчезла из нашей жизни, мы выиграли бы или, наоборот, многое потеряли бы? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы относитесь к тому, что многие известные актёры снимаются в рекламных роликах? Аргументируйте свой ответ.*
- *Просматриваете ли вы рекламные буклеты в почтовом ящике или рекламные сообщения в Интернете? Почему?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Еда / питание**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Какие продукты обычно входят в ваш ежедневный рацион? Какие продукты вы любите больше всего? От каких продуктов могли бы отказаться и почему? Как вы относитесь к вегетарианству и есть ли у вас опыт вегетарианства? Можете ли вы сказать, что правильно питаетесь? Почему?
 - Согласны ли вы с людьми, которые не ограничивают свой рацион, а руководствуются пословицей: «Что в рот полезло, то и полезно»? Аргументируйте свой ответ.
- *Какие продукты, с вашей точки зрения, являются полезными и необходимыми для человека, а какие являются врагами здорового питания?*
- *Нравится ли вам литовская национальная кухня и почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Экология**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Мы за чистоту озёр и рек!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.