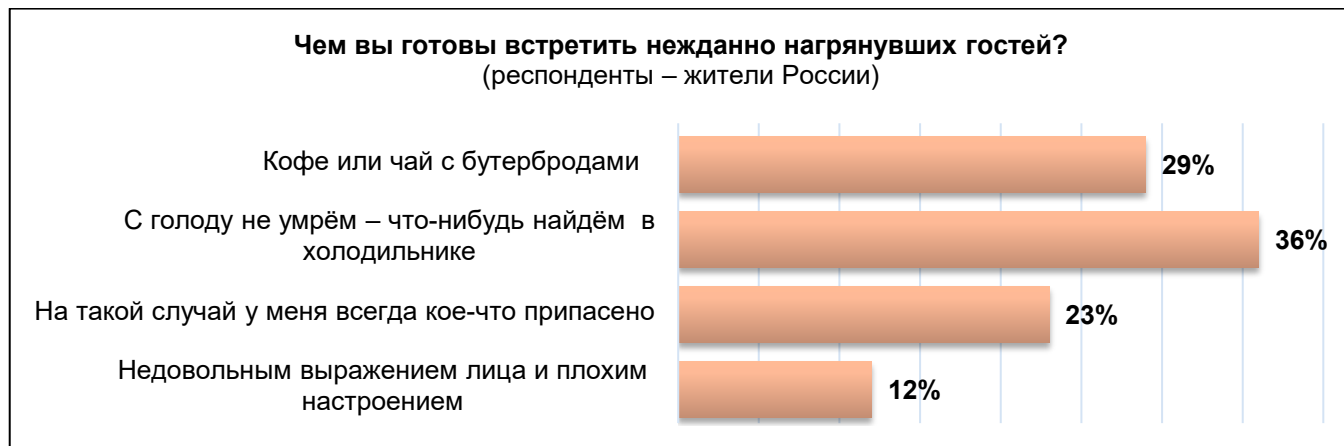


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Гости**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Считаете ли вы себя гостеприимным человеком? Как часто и по каким случаям у вас дома бывают гости? Кто чаще приходит к вам в гости: родственники или друзья? Как вы относитесь к визитам гостей без звонка / приглашения и почему?
 - Русская пословица гласит: «За пустой стол гостей не сажают». Согласны ли вы с ней и обязательно ли, приглашая гостей, устраивать «праздник живота»? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, отразилось ли общение людей в соцсетях на традиции ходить друг к другу в гости? Аргументируйте свой ответ.*
- *Каких гостей вы любите больше: шумных и весёлых или тихих и спокойных? Почему?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Мода и молодёжь**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Какую одежду вы любите носить больше всего и почему? Как часто покупаете себе новые вещи? Что вы делаете с немодными вещами: продолжаете носить или избавляетесь от них? Важно ли для вас при покупке одежды мнение других людей и почему?
 - Как вы думаете, популярны ли сегодня среди молодёжи магазины *Second hand* и интернет-магазины? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы чаще всего покупаете одежду: спонтанно или после тщательного обдумывания?
- Какие цвета в одежде предпочитаете и почему?

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Экология**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Экология – дело каждого!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.