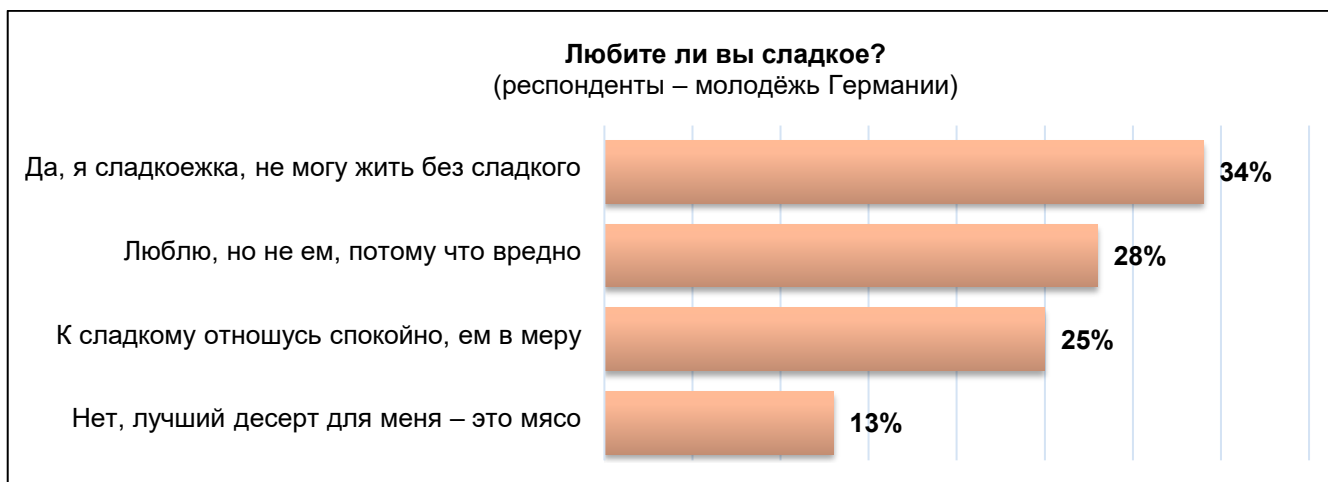


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

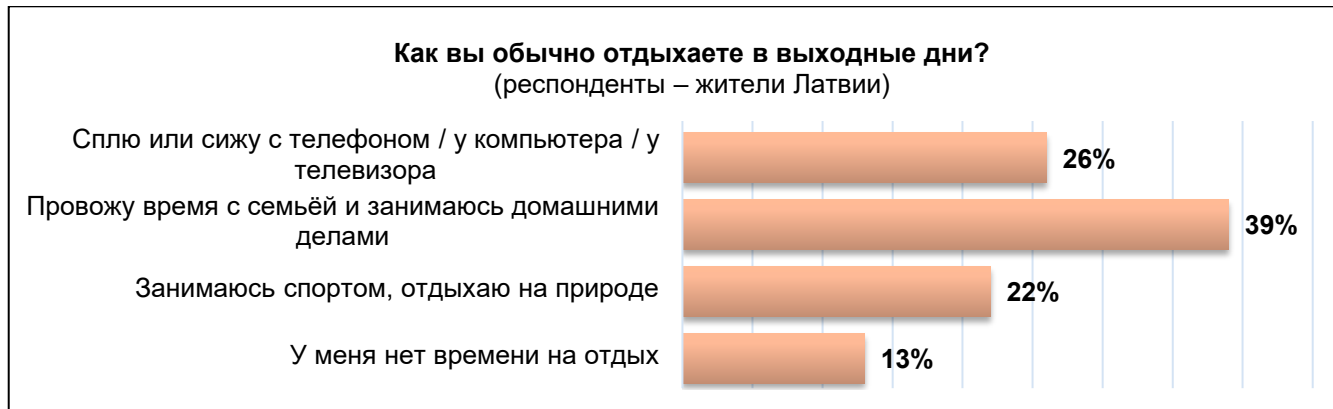
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Питание / еда**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Что для вас важнее: вкусная или полезная еда? Какие продукты вам нравятся больше всего? От каких продуктов питания вы могли бы легко отказаться и почему? Можете ли вы сказать, что правильно питаетесь? Почему?
 - Как вы думаете, зависит ли наше здоровье и настроение от питания и прав ли был древнегреческий доктор Гиппократ, когда утверждал: «Ты есть то, что ты ешь»? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы относитесь к диетам и вегетарианству? Аргументируйте свой ответ.*
- *Изменились ли ваши кулинарные вкусы с детства: что вы раньше не любили, а теперь едите с удовольствием или наоборот?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Выходные дни***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Вы планируете свои выходные или импровизируете в зависимости от ситуации? Как и с кем обычно проводите субботу и воскресенье? Получается ли у вас отдохнуть в эти дни? Почему? Находите ли вы в выходные дни время для своего хобби (увлечения), для любимых дел?
- Согласны ли вы с теми, кто утверждает: «Самый лучший отдых – это смена обстановки, поэтому не сидите в свои выходные на одном месте»? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с теми, кто утверждает: «Не бывает скучных выходных, бывает просто полное отсутствие идей»? Аргументируйте свой ответ.*
- *Как проводят выходные дни ваши родители?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Животные – наши друзья**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Взгляни собаке в глаза и поймёшь – друга вернее ты не найдёшь!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.