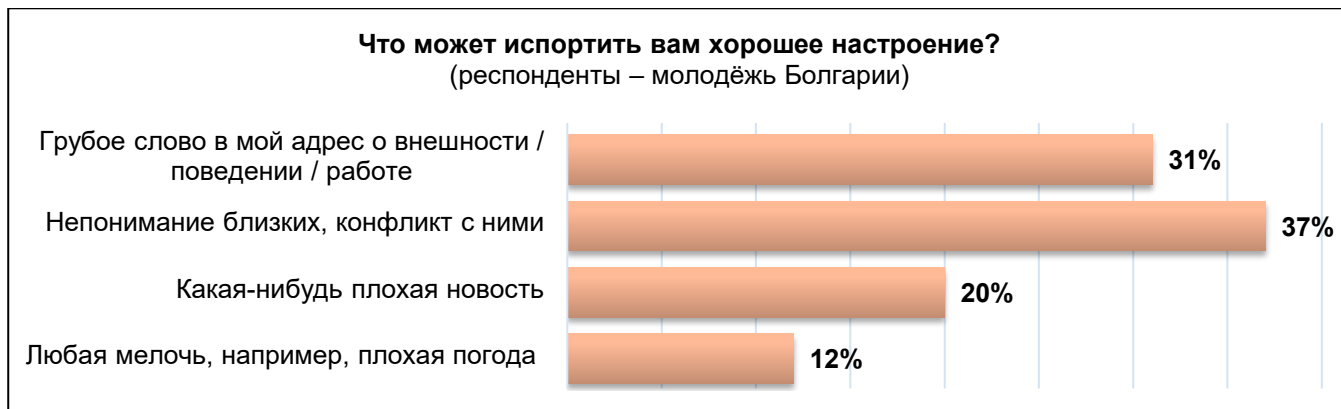


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Режим дня***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Сколько часов вы обычно спите в рабочие дни, высыпаетесь ли вы за это время? Как обычно проходит ваш рабочий день? Когда чаще всего ложитесь спать в выходные дни и почему? Часто ли вы жертвуете сном ради выполнения какого-либо дела?
 - Психологи утверждают, что врагами крепкого сна является вся цифровая техника (телефоны, планшеты, телевизор и т.д.). Согласны ли вы с ними и какие, с вашей точки зрения, условия необходимы для здорового, хорошего сна? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы понимаете русскую пословицу: «Кто рано встаёт, тому Бог подаёт»? Согласны ли вы с ней? Аргументируйте свой ответ.*
- *Часто ли вам снятся сны? Существуют ли, по-вашему, вещие сны, предсказывающие будущее?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Настроение***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? С каким настроением вы сегодня шли на экзамен и почему? Часто ли у вас бывает хорошее настроение, с чем это обычно бывает связано? Что вы делаете, если у вас пропадает настроение и вам становится грустно? Вы хотели бы записаться на курсы «поднятия настроения» и почему?
 - Философ Спиноза сказал: «Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала своё хорошее настроение». Как вы понимаете эти слова и в чём, по-вашему, рецепт хорошего настроения? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, помогает ли нам чувство юмора в отношениях с людьми? Аргументируйте свой ответ.*
- *С кем вы чаще всего делитесь своими проблемами, к кому обращаетесь за советом и почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Экология***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Мы за чистый воздух!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.