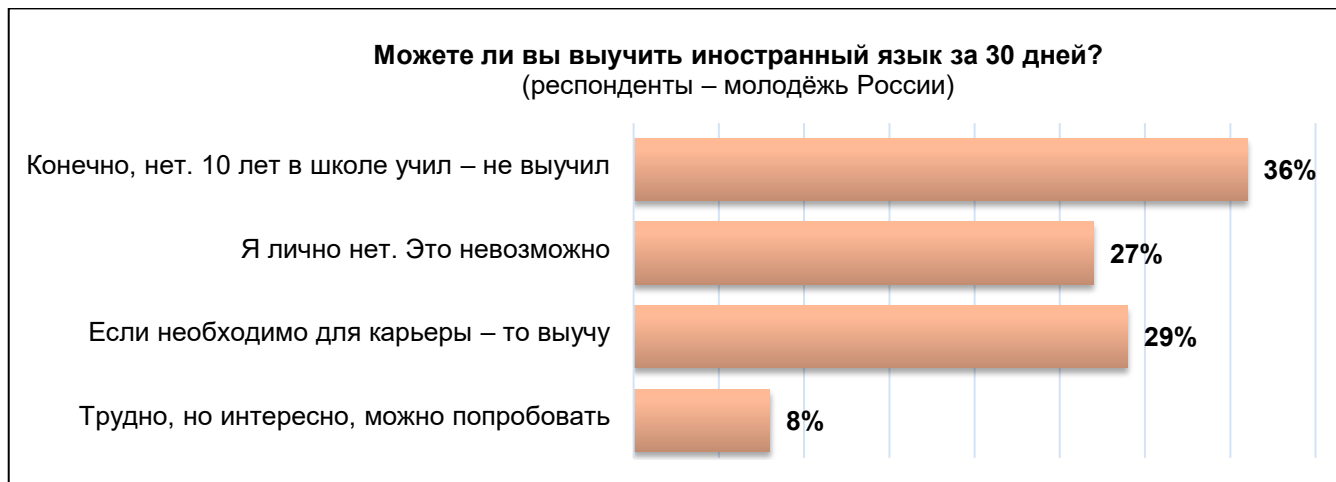


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Иностранные языки**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



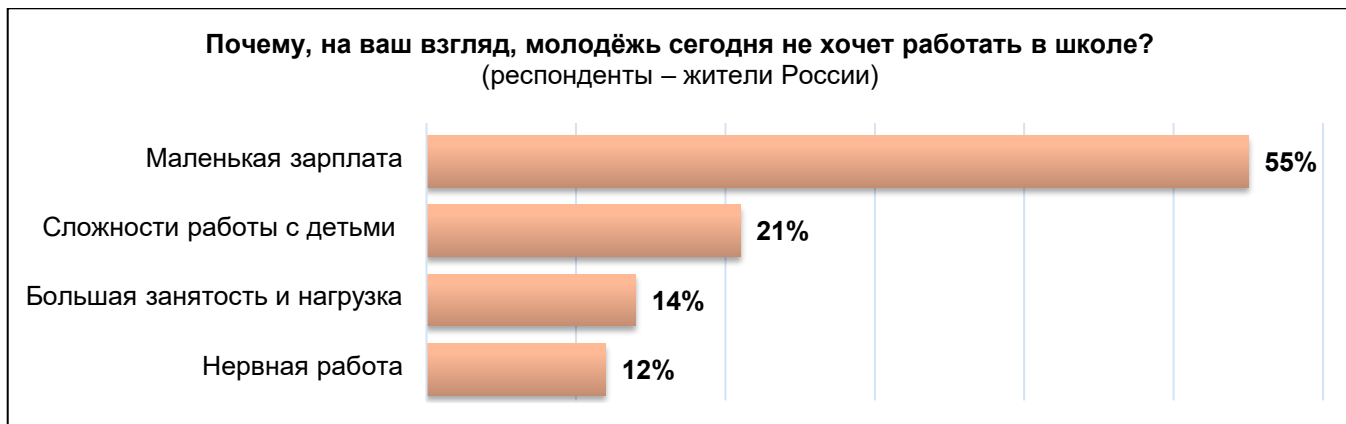
- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Какие иностранные языки вы изучаете? Легко ли вам даётся изучение иностранных языков, насколько хорошо вы ими владеете? Нравятся ли вам уроки иностранного языка и почему? Какой ещё иностранный язык вы хотели бы изучать и почему?
 - Какие горизонты жизни, по-вашему, открывают перед человеком иностранные языки? Аргументируйте свой ответ.
- *Какие советы вы дали бы тем, кто хочет добиться хорошего результата в изучении иностранного языка? Аргументируйте свой ответ.*
- *Приходилось ли вам общаться с иностранцами? Где и когда?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Профессия учителя**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Вы хотели бы быть школьным учителем и почему? Как вы думаете, престижна ли у нас в стране сегодня профессия учителя? Почему? Каким, по-вашему, должен быть настоящий учитель?
 - Часто можно услышать утверждение: «Учитель – это не профессия, это призвание». Как вы понимаете эти слова и согласны ли вы с ними? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы думаете, нужно ли современному учителю быть «продвинутым» в области технологий? Аргументируйте свой ответ.
- Что вы больше цените в учителе: его профессионализм и знания или его умение понять и выслушать учеников? Почему?

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Здоровый образ жизни**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Чтоб здоровья набираться, надо правильно питаться!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.