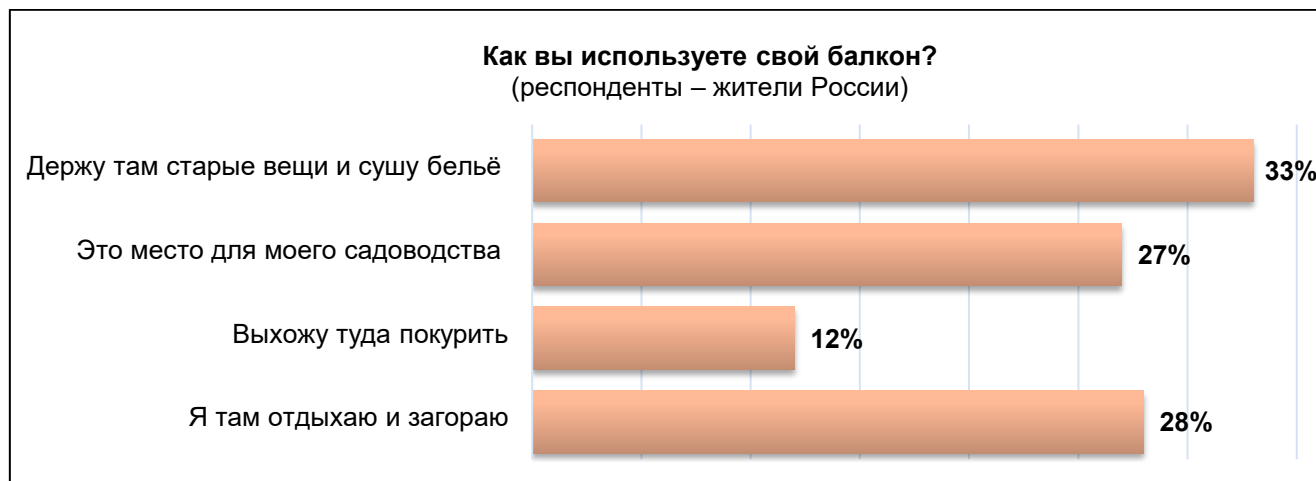


**1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

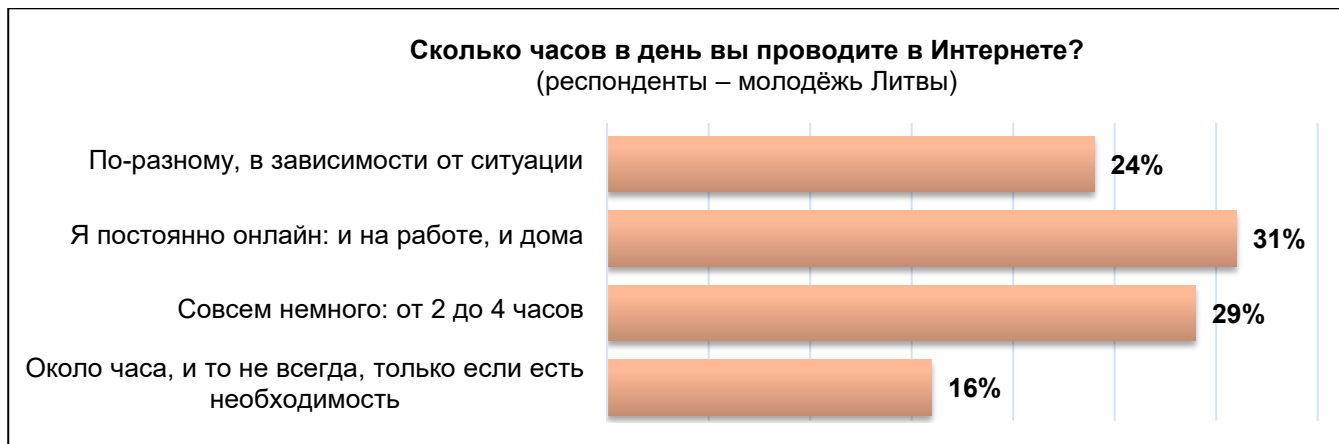
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Дом, квартира**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Где вы живёте: в городе или за городом, в квартире или в собственном доме? Что вы видите из окна своей комнаты? Важен ли для вас этот вид, влияет ли он на ваше настроение и почему? Чем вы любите заниматься в свободное время дома?
  - Как вы думаете, нужно ли человеку в доме / в квартире своё личное пространство? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, почему многие предпочитают жить не в квартире, а в собственном доме? Аргументируйте свой ответ.*
- *Любите ли вы заниматься домашними делами, часто ли наводите порядок в своей комнате?*

**1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Интернет***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Для чего вам чаще всего бывает нужен Интернет? Важны ли для вас «лайки» под вашими фотографиями или публикациями? Сколько времени вы могли бы прожить без Интернета и почему? Считаете ли вы себя интернет-зависимым человеком и почему?
  - Как вы думаете, чем опасна интернет-зависимость и кто чаще является интернет-зависимыми: молодёжь или люди старшего возраста? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы думаете, нужно ли сознательно блокировать свой доступ в Интернет, чтобы периодически от него «отдыхать»? Аргументируйте свой ответ.
- Пользуются ли Интернетом ваши родители? Если да, то с какой целью?

**2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Экология***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Цвет настроения природы – зелёный!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
    - актуальность темы данного видеоролика;
    - содержание / возможный сюжет видеоролика;
    - длительность видеоролика;
    - время и место съёмок.
  - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
  - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
  - Попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*