

1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Волонтерство***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Как вы думаете, популярно ли волонтерство в современном мире, и в частности в Литве? Почему люди становятся волонтерами? Вы хотели бы заниматься волонтерской деятельностью? Почему?
 - Согласны ли вы с теми, кто говорит, что для эффективного развития волонтерства необходима помощь государства? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, важен ли для занятий волонтерской деятельностью характер человека? Аргументируйте свой ответ.*
- *Повлияла ли на ваш образ жизни ситуация с коронавирусом и почему?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Социальные сети**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Являетесь ли вы активным пользователем приложения TikTok и почему? Какое место в вашей жизни занимают социальные сети?
 - Известно, что среди пользователей социальных сетей много несовершеннолетних. Поддерживаете ли вы предложение разрешить подросткам пользоваться соцсетями только с согласия родителей? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с тем, что для большинства молодёжи стало нормой проводить всё своё свободное время в соцсетях? Аргументируйте свой ответ.*
- *Как вы относитесь к популярным в соцсетях «лайкам» и почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Экология**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Оставь машину – пересядь на велосипед!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмки.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.