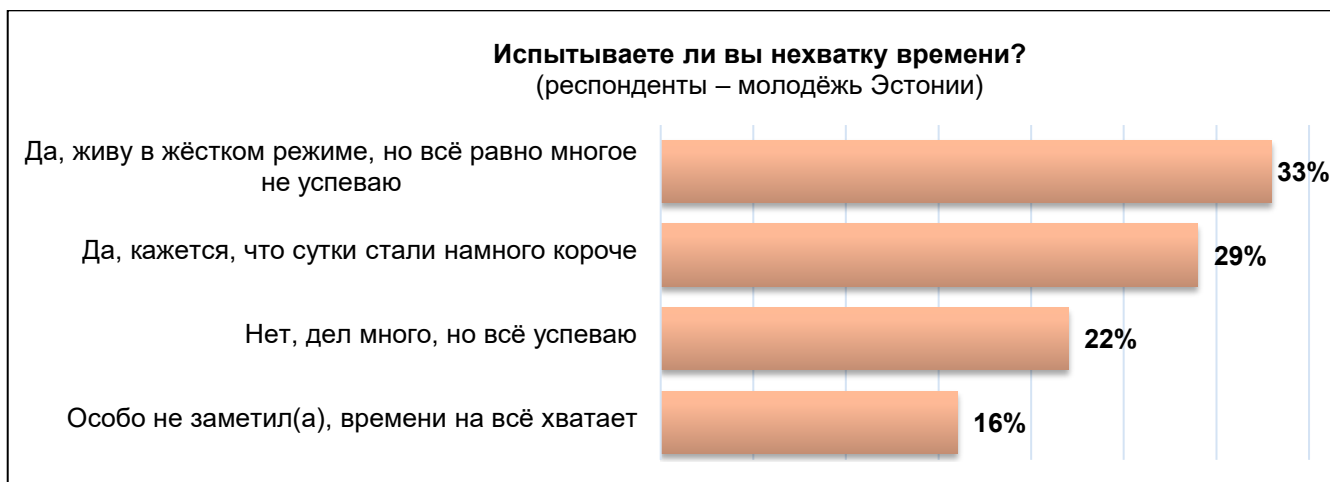


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

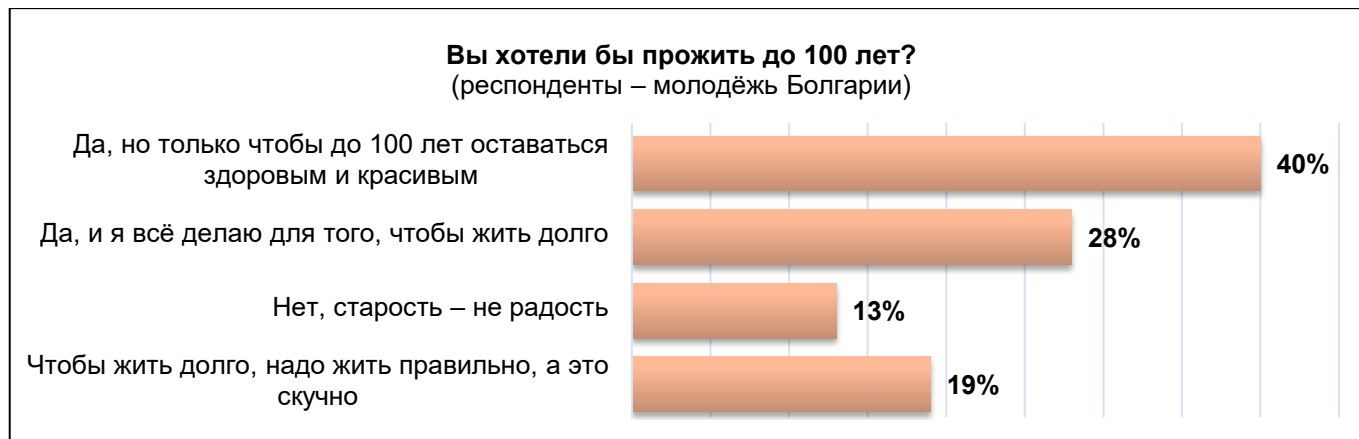
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Современная жизнь**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? На что в повседневной жизни вы тратите больше всего времени и почему? Часто ли бывают ситуации, когда вы ничего не успеваете? Часто ли вам приходится откладывать свои дела на завтра, на потом? Как вы на это реагируете?
 - Итальянский поэт Франческо Петрарка сказал: «За свою жизнь я убедился, что всего больше и всего незаметней отнимают время разговоры с друзьями; друзья – великие грабители времени». Как вы понимаете эти слова и разделяете ли точку зрения поэта? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, почему многие люди в наше время испытывают дефицит времени? Аргументируйте свой ответ.*
- *Сколько времени у вас обычно уходит на выполнение школьных домашних заданий по разным предметам?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Здоровый образ жизни***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Можете ли вы свой образ жизни назвать здоровым и почему? Считаете ли себя физически активным человеком? Правильно ли вы питаетесь? Есть ли у вас режим, сколько часов вы обычно спите ночью и почему?
 - Как вы считаете, что в большей степени влияет на продолжительность жизни человека: его образ жизни или такие факторы, как наследственность и экологическая ситуация? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, является ли здоровый образ жизни гарантией долголетия человека? Аргументируйте свой ответ.*
- *Придерживается ли ваша семья принципов здорового образа жизни и почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Экология***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Экономьте воду!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.