

## VERTINTOJUI

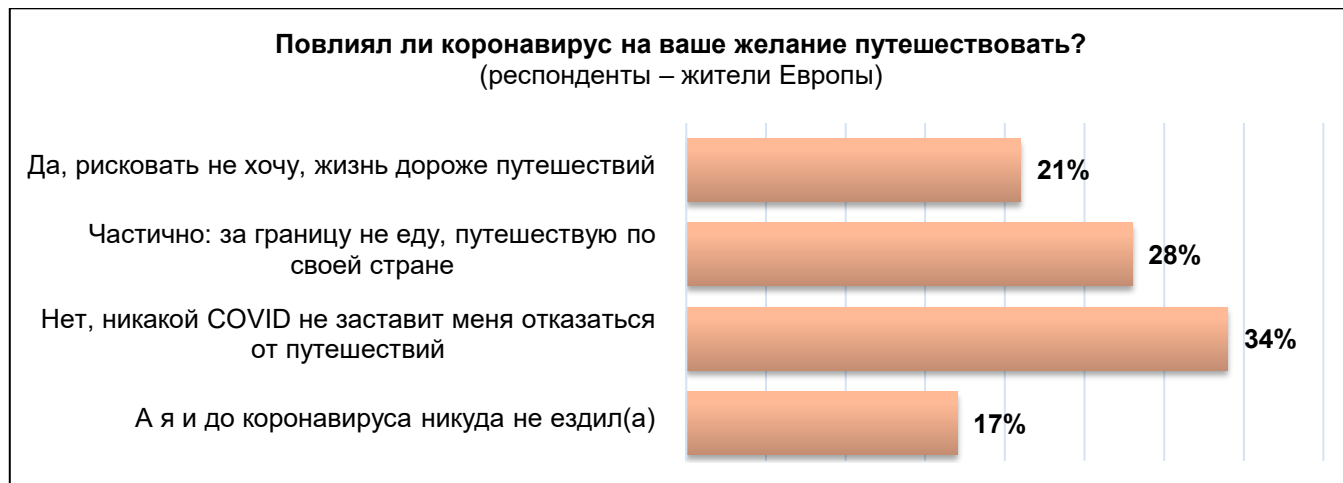
## 1. МОНОЛОГ

## PIRMOJO POROS KANDIDATO

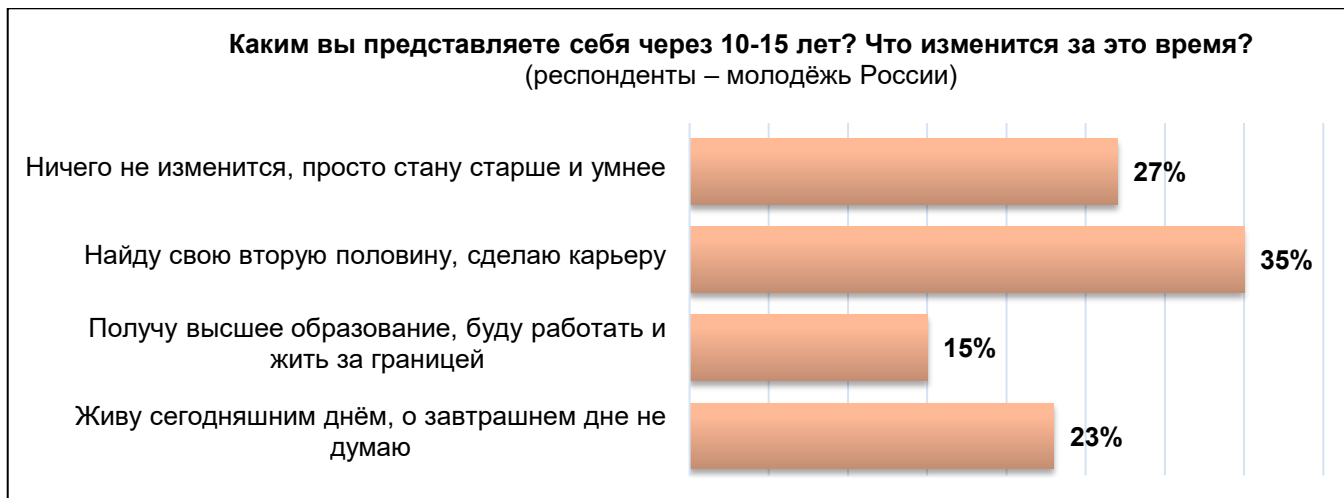
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Здоровье человека сегодня**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Изменилась ли ваша обычная жизнь в связи с пандемией COVID-19 и почему? Отразились ли различные карантинные меры на вашем настроении и отношениях с друзьями и близкими людьми? Стали ли вы больше внимания уделять своему здоровью в связи с распространением пандемии? Почему?
  - Согласны ли вы с тем, что коронавирус бросил беспрецедентный вызов общественной и экономической жизни людей во всём мире? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, в сложившейся ситуации с коронавирусом вакцинация от COVID-19 – это добровольный выбор человека или обязательная мера? Аргументируйте свой ответ.*
- *Трудно ли вам было учиться в последние два года и почему?*

**1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Планы на будущее***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Есть ли у вас в жизни мечта и цель? Если да, то какие? Какие у вас планы на ближайшие 2-3 года? Вы хотели бы в будущем что-нибудь изменить в своём характере? Где вы хотели бы жить через 10 лет и почему?
  - Как вы считаете, нужно ли планировать своё будущее или лучше жить одним днём и плыть в жизни по течению? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, что в будущем займёт больше места в жизни людей: работа или досуг? Аргументируйте свой ответ.*
- *Куда и с кем вы хотели бы отправиться в путешествие в ближайшее время?*

**2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Чтение***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Новое поколение выбирает чтение!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
    - актуальность темы данного видеоролика;
    - содержание / возможный сюжет видеоролика;
    - длительность видеоролика;
    - время и место съёмок.
  - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
  - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
  - Попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*