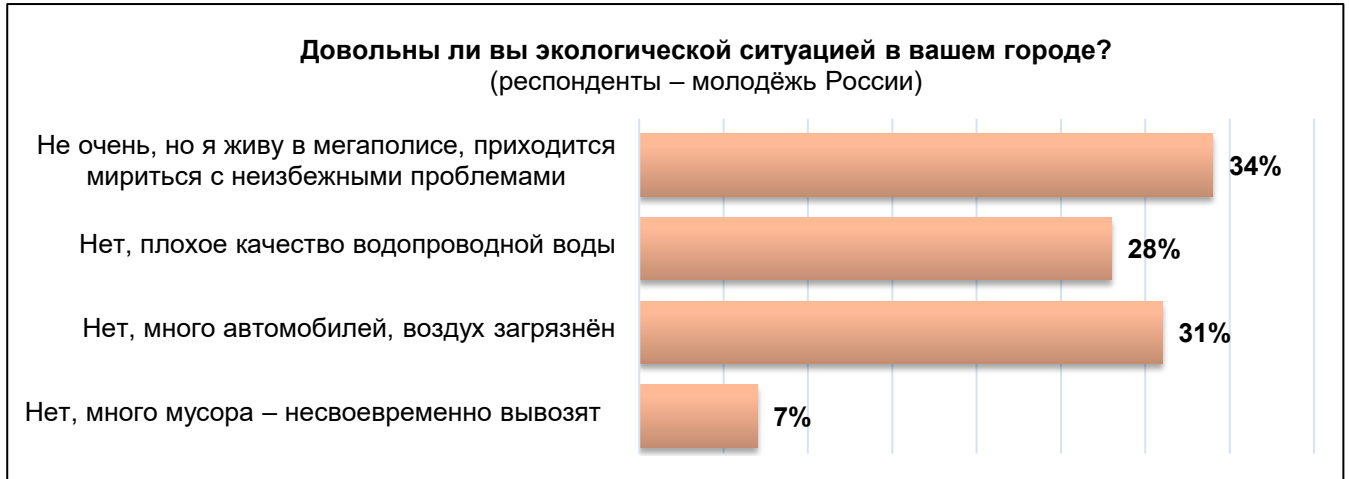


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Город**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



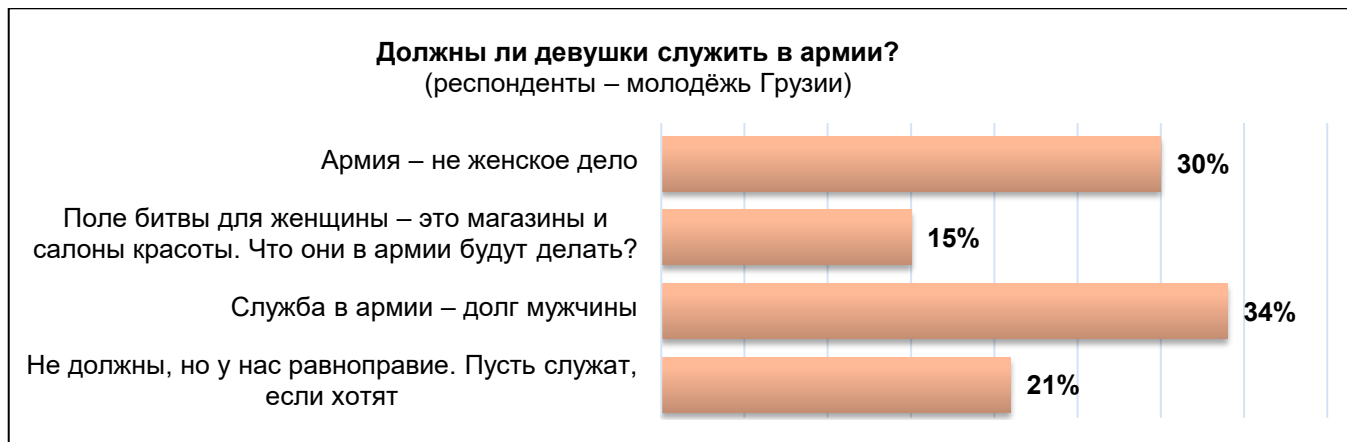
- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Созданы ли в вашем городе / районе условия для отдыха взрослых и детей? Как вы оцениваете состояние дорог и качество работы городского транспорта в том месте, где вы живёте? Какие изменения вы хотели бы увидеть в своём городе / районе в ближайшие годы и почему?
 - Почему, с вашей точки зрения, молодёжь рвётся в мегаполисы, а люди постарше мечтают о загородном доме? Аргументируйте свой ответ.
- *Каким вы представляете себе идеальный город, в котором вам хотелось бы жить?*
- *Есть ли у вас в городе / районе любимые места? Если да, то какие и чем они вас привлекают?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Мужчины и женщины**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Должны ли, по-вашему, молодые парни обязательно проходить армейскую подготовку? Должны ли мужчины наравне с женщинами принимать участие в ведении домашнего хозяйства? Могут ли, по-вашему, женщины успешно заниматься бизнесом?
 - Согласны ли вы с тем, что женщина не должна работать, основное её предназначение – быть матерью и хранительницей домашнего очага? Аргументируйте свой ответ.
- Справедливо ли, что женщины уходят на пенсию раньше, чем мужчины? Аргументируйте свой ответ.
- Какой возраст, с вашей точки зрения, больше всего подходит для создания семьи и почему?

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Здоровый образ жизни**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Нет! – чипсам и газировкам! Да! – воде и тренировкам!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.