

**1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Кинофильмы**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



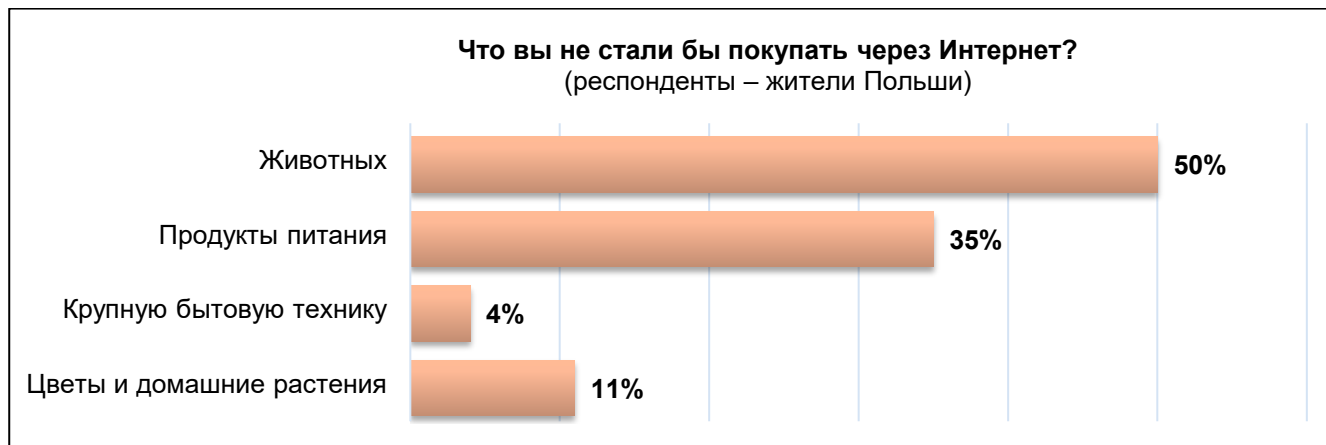
- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Часто ли вы смотрите фильмы, следите ли за новинками кино? Какие жанры кино вам нравятся больше всего? Смотрите ли вы литовские и русские фильмы? Часто ли ходите в кинотеатр? Хотели бы вы сняться в кино и почему?
  - Согласны ли вы с тем, что жестокость на экране побуждает к насилию в жизни? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, почему в последнее время на телевидении стали так популярны фильмы для всей семьи? Аргументируйте свой ответ.*
- *Смотрите ли вы мультфильмы и почему?*

**1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Интернет-магазины**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Пользуетесь ли вы услугами интернет-магазинов? Если да, то что чаще всего покупаете? В чём, на ваш взгляд, заключаются основные плюсы и минусы онлайн-шопинга? Хотели бы вы открыть свой интернет-магазин и почему?
  - Известно, что сеть интернет-магазинов с каждым годом растёт. Как вы думаете, есть ли будущее у простых магазинов? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с тем, что любовь к онлайн-шопингу постепенно превращается у многих людей в зависимость? Аргументируйте свой ответ.*
- *С какой целью вы пользуетесь Интернетом в своей повседневной жизни?*

**2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Здоровый образ жизни**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Только чистая вода и полезная еда!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
    - актуальность темы данного видеоролика;
    - содержание / возможный сюжет видеоролика;
    - длительность видеоролика;
    - время и место съёмок.
  - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
  - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
  - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.