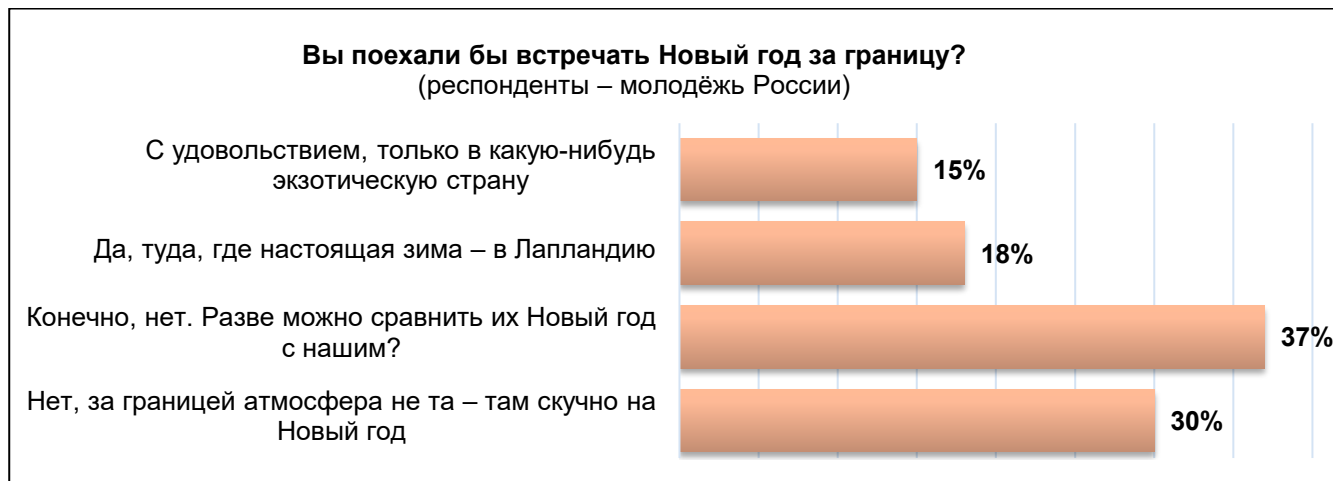


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Праздники**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Нравятся ли вам новогодние праздники? Пересматриваете ли вы фильмы, которые обычно показывают перед Рождеством и Новым годом? Почему? Как и с кем вы обычно встречаете Новый год? Когда ложитесь спать в новогоднюю ночь и почему?
 - Известно, что в некоторых городах Европы любительские и даже профессиональные фейерверки на Новый год запрещены. Поддерживаете ли вы подобный запрет? Аргументируйте свой ответ.
- *Какими, с вашей точки зрения, должны быть идеальные новогодние праздники? Аргументируйте свой ответ.*
- *Чем вы обычно занимаетесь во время зимних каникул?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Кафе и рестораны***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Любите ли вы ходить в кафе и почему? Заказываете ли вы блюда из кафе и ресторанов на дом? Умеете ли вы сами готовить, как часто этим занимаетесь? Вы хотели бы открыть своё кафе и почему?
- Народная мудрость гласит: «Путь к сердцу мужчины лежит через желудок». Как вы думаете, должна ли женщина уметь хорошо и вкусно готовить? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с тем, что кафе – это прекрасное место для семейного отдыха и семейных праздников? Аргументируйте свой ответ.*
- *Посещали ли вы кафе во время пандемии и почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Экология***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Хочешь прожить 100 лет? Скажи пакету и пластику нет!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.