

1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Мобильный телефон**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



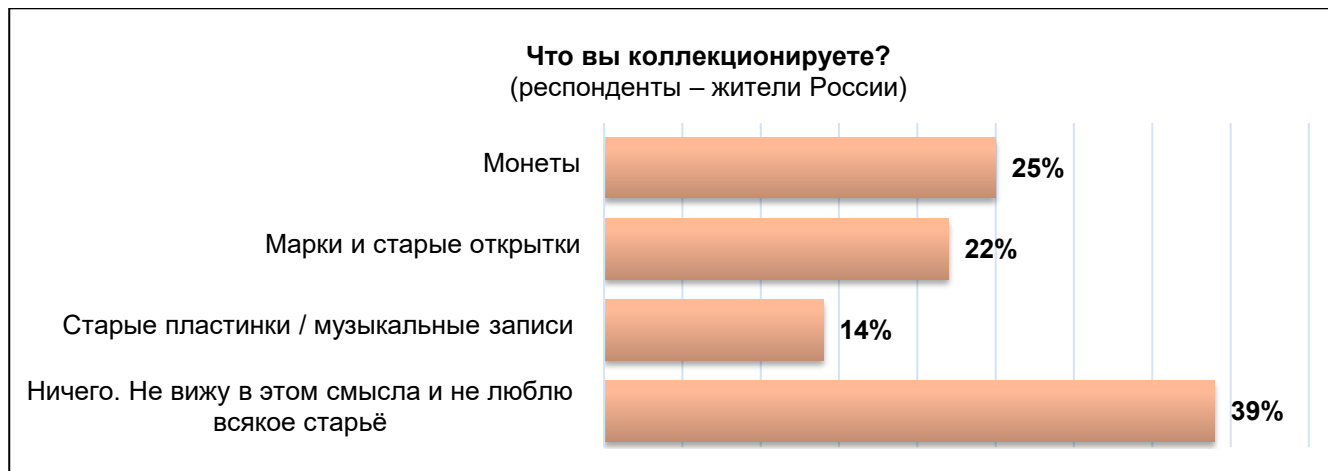
- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Представляете ли вы свою жизнь сегодня без мобильного телефона? Почему? Начинается ли ваше утро с проверки телефона? Где вы оставляете свой мобильный телефон на ночь? Какими из приложений в телефоне вы регулярно пользуетесь?
 - Нужен ли, по-вашему, телефон сегодняшнему школьнику на уроках? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, должны ли родители контролировать звонки и переписку своего ребёнка в телефоне? Аргументируйте свой ответ.*
- *Что вы будете делать, если вдруг обнаружите, что забыли мобильный телефон дома?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Хобби и увлечения**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Как вы относитесь к такому хобби, как коллекционирование? Зачем люди, по-вашему, коллекционируют различные вещи? Есть ли у вас какое-нибудь хобби, увлечение? Если да, то какое и давно ли вы этим увлекаетесь?
 - Как вы думаете, такое хобби, как коллекционирование, для большинства людей имеет материальную или эмоциональную ценность? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с тем, что коллекционирование – это способ самообразования? Аргументируйте свой ответ.*
- *Как обычно проводят своё свободное время ваши родители?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Здоровый образ жизни**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Жизнь – это движение. Двигайся!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.