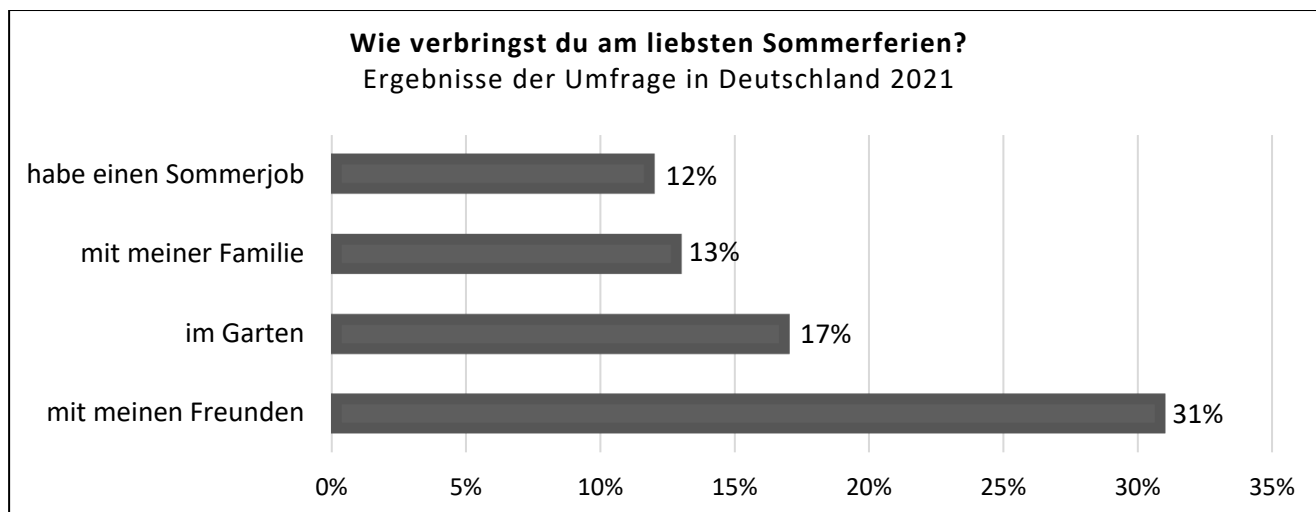


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

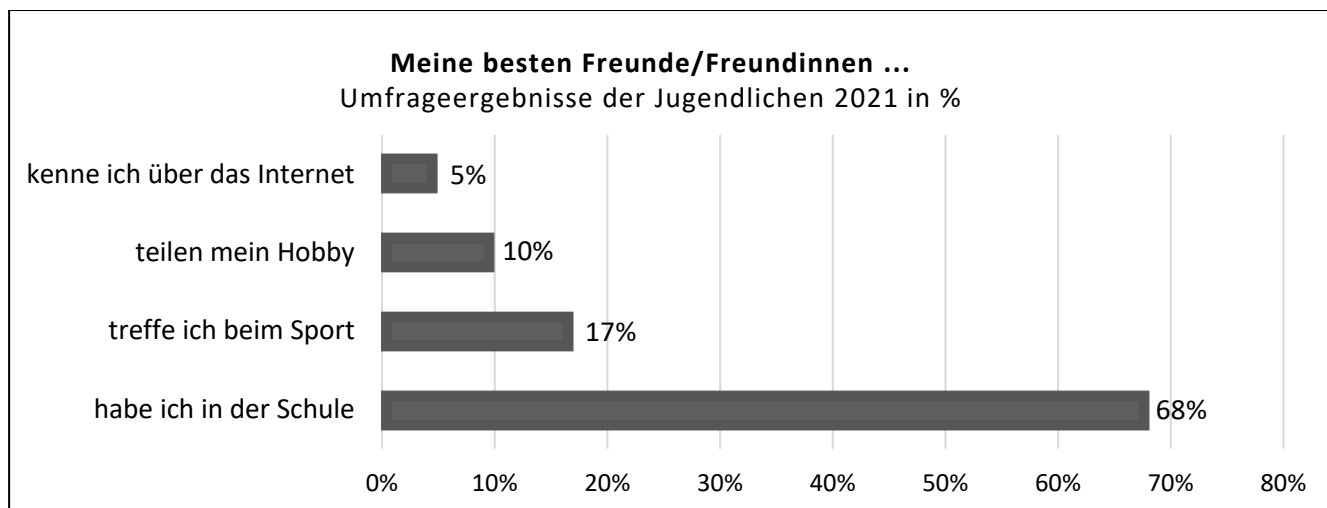
Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Sommerferien**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Sommerferien der Jugendlichen sehen Sie in der Grafik? Wie und wo verbringen Ihre Freunde/Bekannten die Sommerferien? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wie und wo verbringen Sie Ihre Sommerferien? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Warum ist es wichtig, sich im Sommer zu erholen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die seine/ihre Sommerferien plant? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Ein deutsches Sprichwort sagt: „Erholung tut Leib und Seele wohl.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Freundschaften****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über die Freundinnen und Freunde sehen Sie in der Grafik? Woher kennen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten ihre Freunde? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Woher kennen Sie Ihre Freundinnen oder Freunde? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Warum ist es wichtig, Freunde zu haben? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die einen echten Freund/eine echte Freundin erkennen möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Ein englisches Sprichwort sagt: „Wer Freunde ohne Fehler sucht, bleibt ohne Freunde.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Klassenfahrt****Situation:** Ihre Klasse hat eine Reise in eine ausgewählte deutsche Stadt gewonnen. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin das Programm für diese Reise.

- Aufgabe:**
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Termin;
 - Stadt oder Ort;
 - Programm.
 - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.