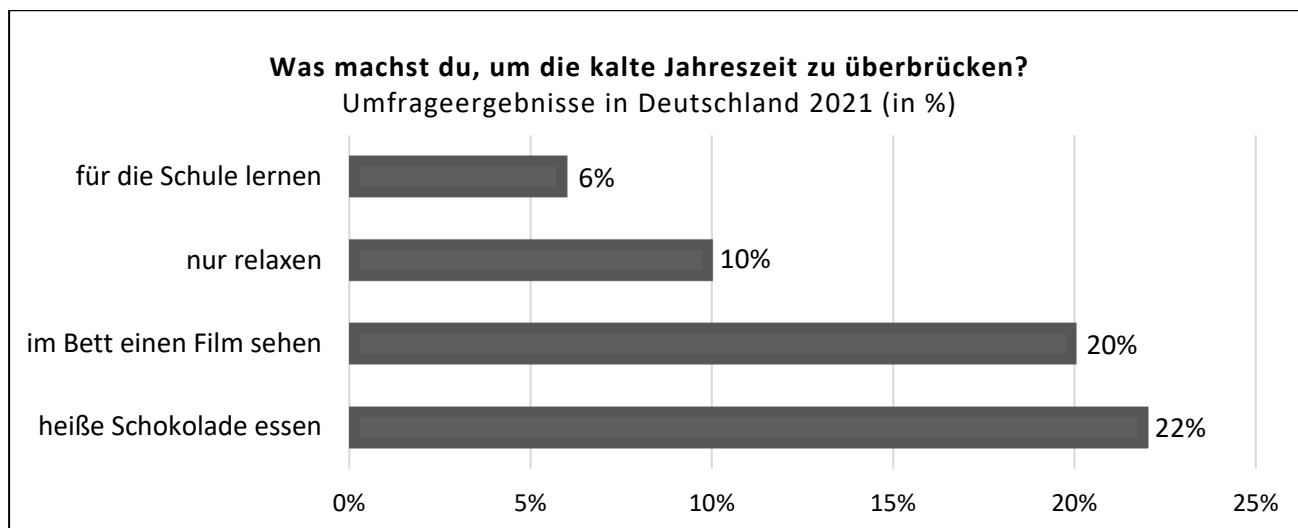


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Winter**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



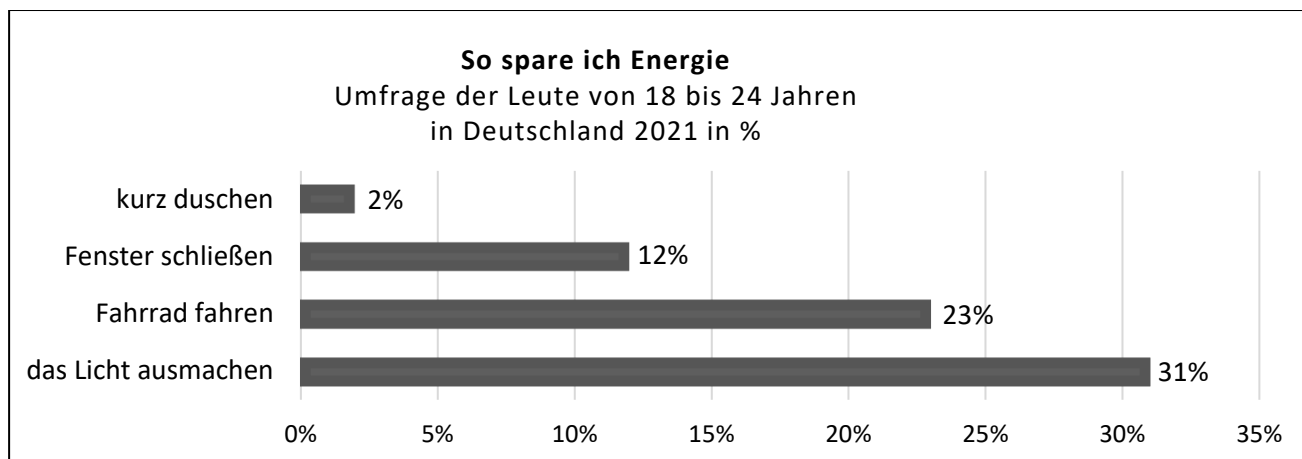
- Welche Informationen über die Aktivitäten im Winter sehen Sie in der Grafik? Wie verbringen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten die kalte Jahreszeit? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Was machen Sie im Winter? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Ist es Ihrer Meinung nach wichtig, etwas Gutes an jeder Jahreszeit zu finden? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Ein Freund oder eine Freundin möchte etwas Interessantes in den Winterferien machen. Welche Tipps würden Sie ihm oder ihr geben? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Jemand hat gesagt: „Man braucht keine Lieblingsjahreszeit. Es genügt, sich an den Unterschieden zwischen den Jahreszeiten zu erfreuen.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Energiesparen**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über das Energiesparen sehen Sie in der Grafik? Sparen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten Energie? Warum? Sagen Sie Ihre Meinung und nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wie sparen Sie persönlich Energie zu Hause und nicht zu Hause? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Ist es Ihrer Meinung nach wichtig, Energie zu sparen? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die Energie zu Hause sparen und so zum Umweltschutz beitragen möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Ernst Ferstl hat gesagt: „Wer Energie sparen möchte, sollte nicht bei der menschlichen Wärme anfangen.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS**

Dauer: 4–5 Minuten

Thema: **Video**

Situation: Sie sollten mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin ein Video über Ihre Schule drehen.

Aufgabe: • Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Dauer;
- Themen und Objekte;
- Verlauf.
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.