

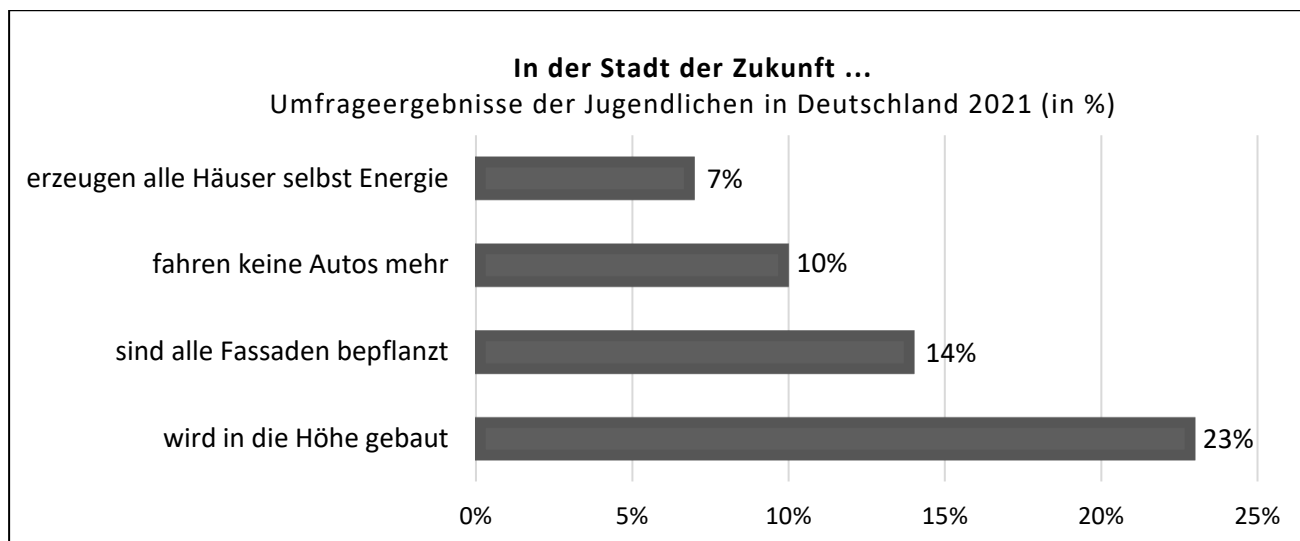
1. MONOLOG

PIRMOJO POROS KANDIDATO

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Zukunft**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



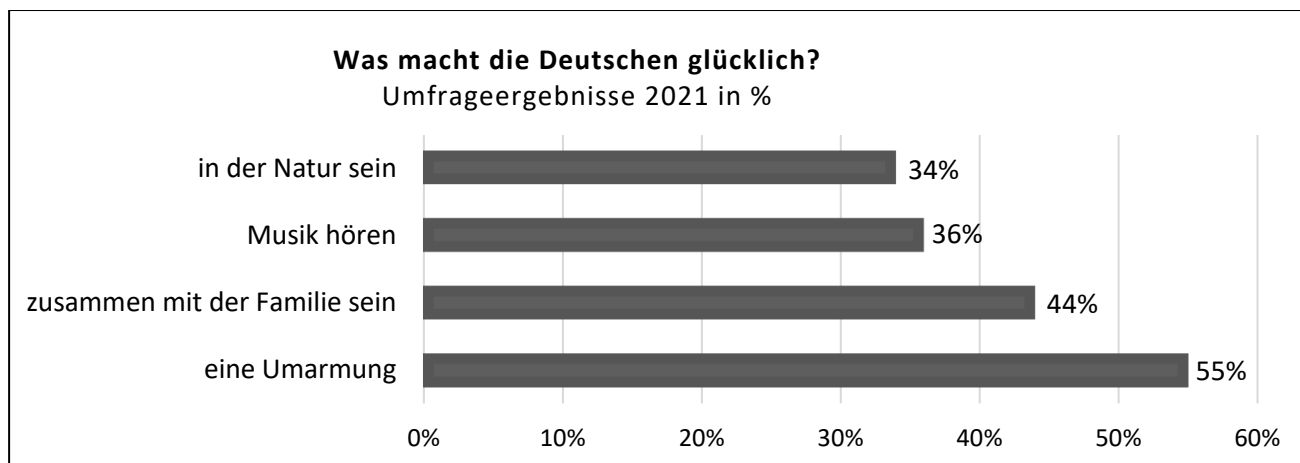
- Welche Informationen über die Zukunftsvisionen sehen Sie in der Grafik? Wie sehen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten die Zukunft? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wie sehen Sie Ihre Zukunft? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Ist es sinnvoll, sich über die weite Zukunft Gedanken zu machen? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Ein Freund oder eine Freundin von Ihnen denkt überhaupt nicht an die Zukunft. Wie reagieren Sie auf eine solche Einstellung? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Ernest Hemingway hat gesagt: „Das Merkwürdige an der Zukunft ist wohl die Vorstellung, dass man unsere Zeit einmal die gute alte Zeit nennen wird.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Glück**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Deutschen sehen Sie in der Grafik? Was glauben Sie, was Ihre Eltern/Freunde/Bekannten glücklich macht? Sagen Sie Ihre Meinung und nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Was macht Sie glücklich? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Warum ist es wichtig, glücklich zu sein? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die sich ständig unglücklich fühlt? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Carmena Sylva hat gesagt: „Glück ist das einzige, was wir anderen geben können, ohne es selbst zu haben.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS**

Dauer: 4–5 Minuten

Thema: **Freiwilligenarbeit**

Situation: Ihre Schule möchte, dass Sie sich im Sommer als Freiwillige engagieren. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin, was und wo Sie unternehmen könnten.

- Aufgabe:**
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Termin;
 - Ort;
 - Aktivitäten.
 - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.