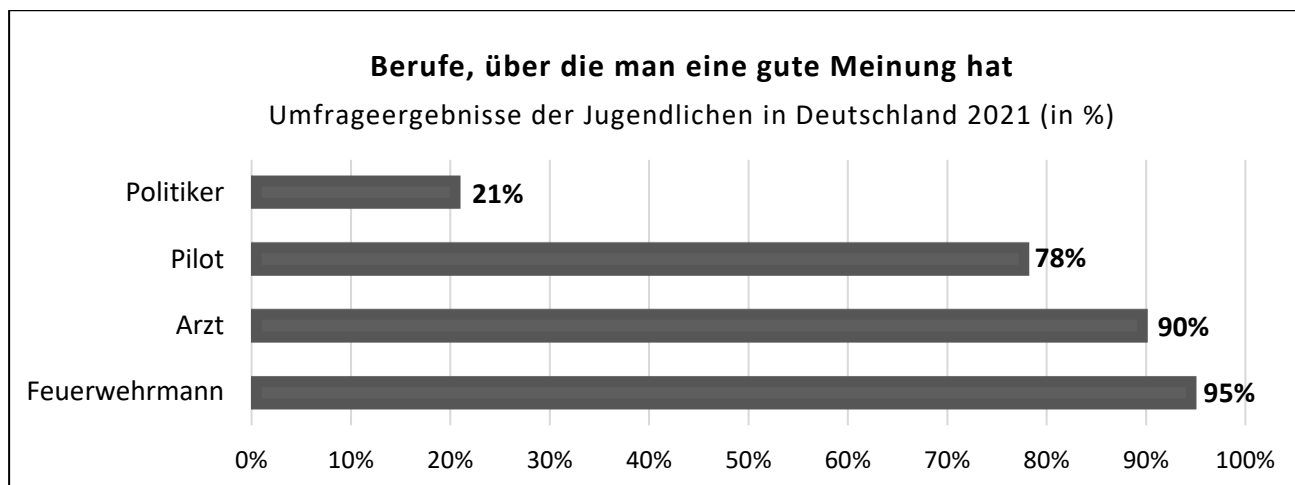


**1. MONOLOG****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

*Dauer:* 3–4 Minuten

*Thema:* **Berufe**

*Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



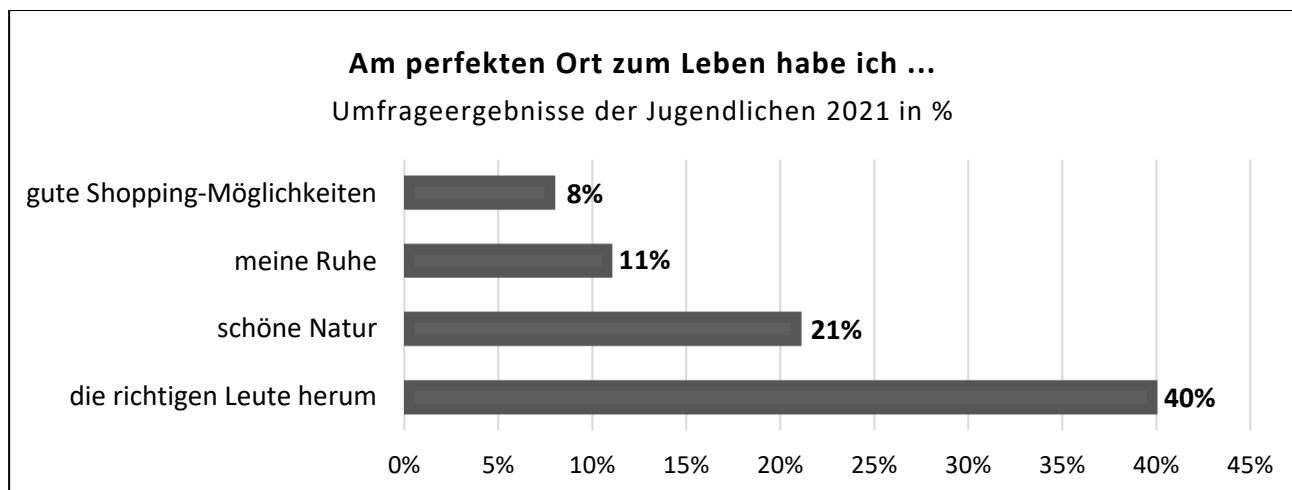
- Welche Informationen über Berufe sehen Sie in der Grafik? Was sind Ihre Eltern/Freunde/Bekannten von Beruf oder was möchten sie werden? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Welchen Beruf und warum möchten Sie in der Zukunft haben? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Welche Berufe sind Ihrer Meinung nach wichtig und warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Ein Freund oder eine Freundin von Ihnen weiß nicht, was er/sie von Beruf werden möchte. Welche Tipps würden Sie ihm oder ihr geben? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Mark Twain hat gesagt: „Je mehr Vergnügen du an deiner Arbeit hast, umso besser wird sie bezahlt.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO**

**Dauer:** 3–4 Minuten

**Thema:** **Wohnort**

**Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Vorstellungen über den perfekten Wohnort sehen Sie in der Grafik? Sind Ihre Freunde/Bekannten mit ihrem Wohnort zufrieden? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Wie stellen Sie sich Ihren perfekten Ort zum Leben vor? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Was ist Ihrer Meinung nach wichtig, um das Leben zu genießen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die an einem weit von der Stadt entfernten Ort lebt. Begründen Sie Ihre Meinung.
- Christian Morgenstern hat gesagt: „Nicht da ist man daheim, wo man seinen Wohnsitz hat, sondern wo man verstanden wird.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS**

**Dauer:** 4–5 Minuten

**Thema:** **Hobbys**

**Situation:** Ihre Klasse organisiert einen Abend über Hobbys mit Deutsch. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin das Programm für diese Veranstaltung.

- Aufgabe:**
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
    - Termin;
    - Aktivitäten;
    - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
  - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
  - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
  - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*