

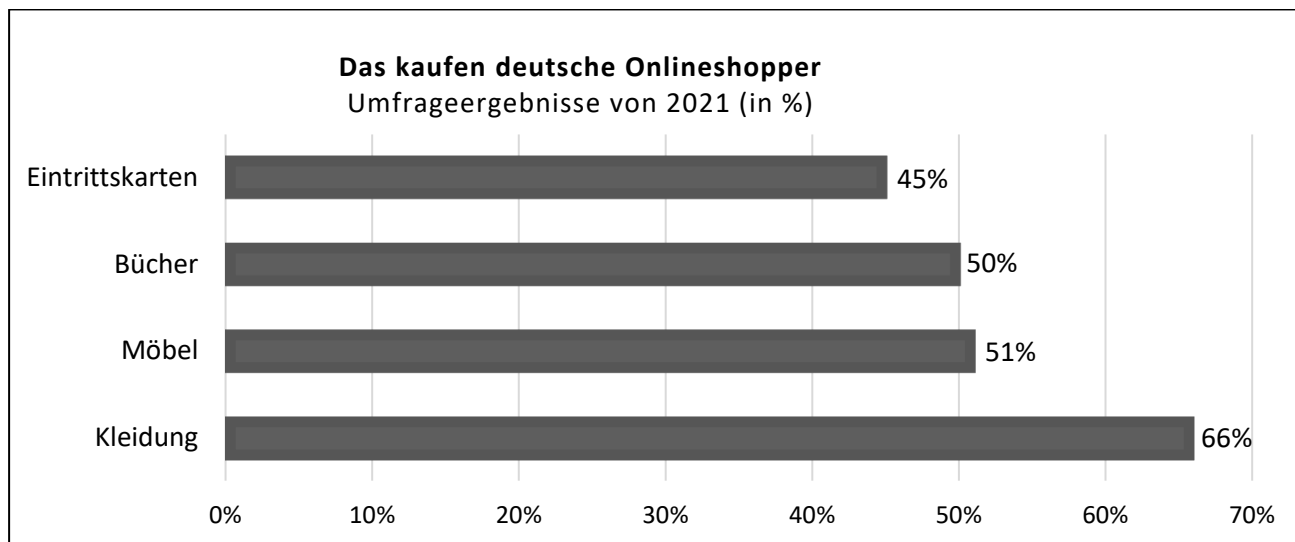
1. MONOLOG

PIRMOJO POROS KANDIDATO

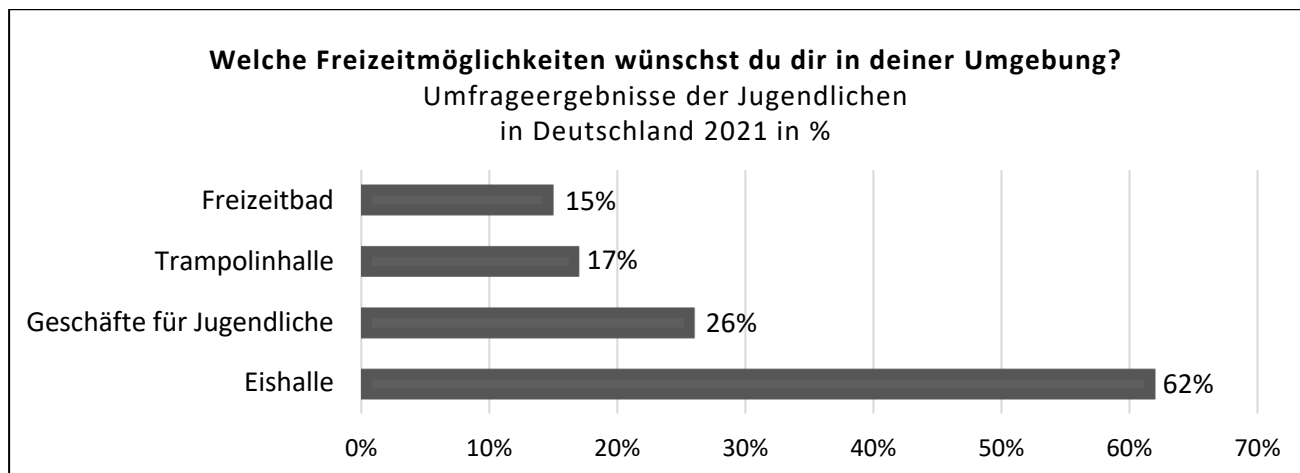
Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Einkaufen**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über das Onlineshopping sehen Sie in der Grafik? Was kaufen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten im Internet? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Was kaufen Sie im Internet oder was würden Sie im Internet kaufen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wo ist es Ihrer Meinung nach besser, etwas zu kaufen: im Internet oder in einem echten Geschäft? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Ein Freund oder eine Freundin von Ihnen möchte eine Hose im Internet kaufen. Welche Tipps würden Sie ihm oder ihr geben? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Ralf Kleber hat gesagt: „Das Paket muss zum Kunden kommen, nicht der Kunde zum Paket.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Freizeit****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über die gewünschten Freizeitmöglichkeiten sehen Sie in der Grafik? Was machen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten in der Freizeit? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Welche Freizeitmöglichkeiten würden Sie sich in Ihrem Wohnort wünschen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Ist es Ihrer Meinung nach wichtig, die Freizeit sinnvoll zu verbringen? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die in der Freizeit etwas Nützliches machen möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Ein Sprichwort sagt: „Der Unterschied zwischen existieren und leben liegt im Gebrauch der Freizeit.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Grüne Städte****Situation:** Ihre Schule organisiert eine Debatte über grüne Städte. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin diese Debatte.

- Aufgabe:**
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Datum und Dauer;
 - Teilnehmer und Teilnehmerinnen;
 - Mögliche Unterthemen.
 - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.