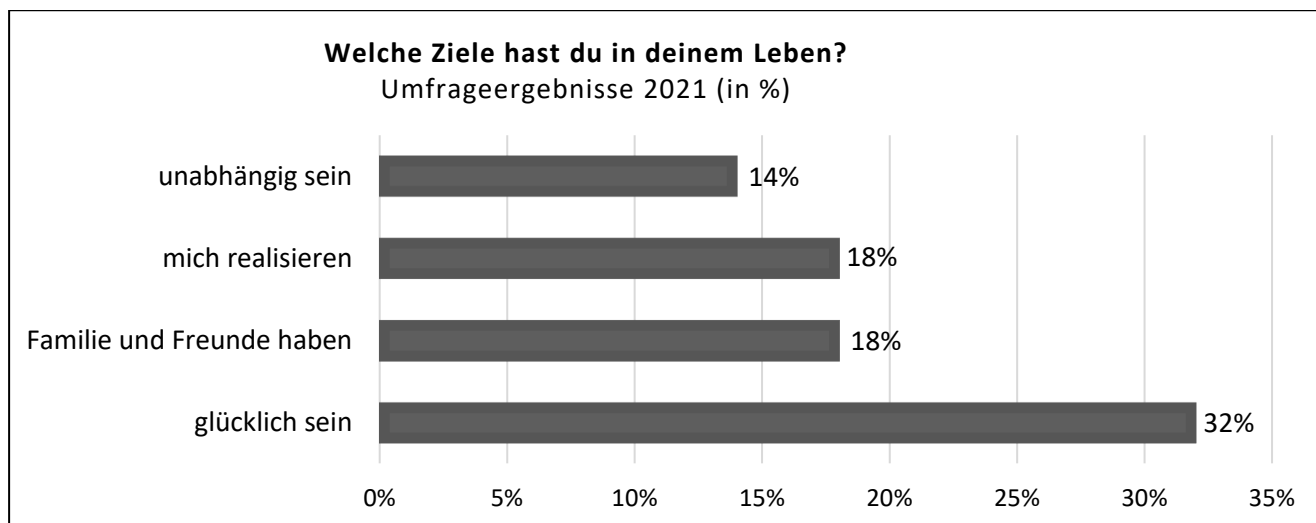


**1. MONOLOG****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

*Dauer:* 3–4 Minuten

*Thema:* **Lebensziele**

*Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



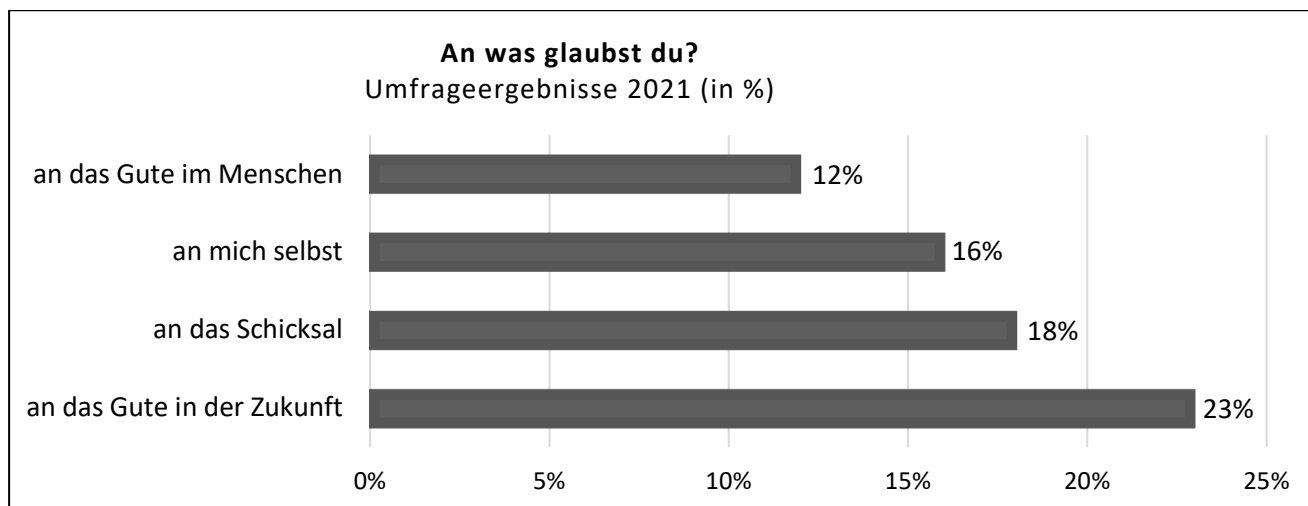
- Welche Informationen über die Lebensziele sehen Sie in der Grafik? Welche Lebensziele haben Ihre Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Welche Lebensziele haben Sie persönlich? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Ist es Ihrer Meinung nach wichtig, Lebensziele zu haben? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Was würden Sie einem Freund/einer Freundin sagen, der/die glaubt, dass man keine Ziele im Leben braucht? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Seneca hat gesagt: „Wenn man nicht weiß, welchen Hafen man ansteuert, ist kein Wind günstig.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO**

**Dauer:** 3–4 Minuten

**Thema:** **Glauben**

**Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über das Glauben sehen Sie in der Grafik? An was glauben Ihre Eltern/Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - An was oder an wen glauben Sie? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Ist es wichtig, an etwas zu glauben? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Man sagt, dass die jungen Leute an nichts glauben. Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Victor Hugo hat gesagt: „Zu glauben ist schwer. Nichts zu glauben ist unmöglich.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS**

**Dauer:** 4–5 Minuten

**Thema:** **Nachhaltigkeit**

**Situation:** Ihre Klasse organisiert einen Workshop über die Nachhaltigkeit. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin das Programm für diese Veranstaltung.

- Aufgabe:**
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
    - Termin;
    - Programm;
    - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
  - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
  - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
  - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*