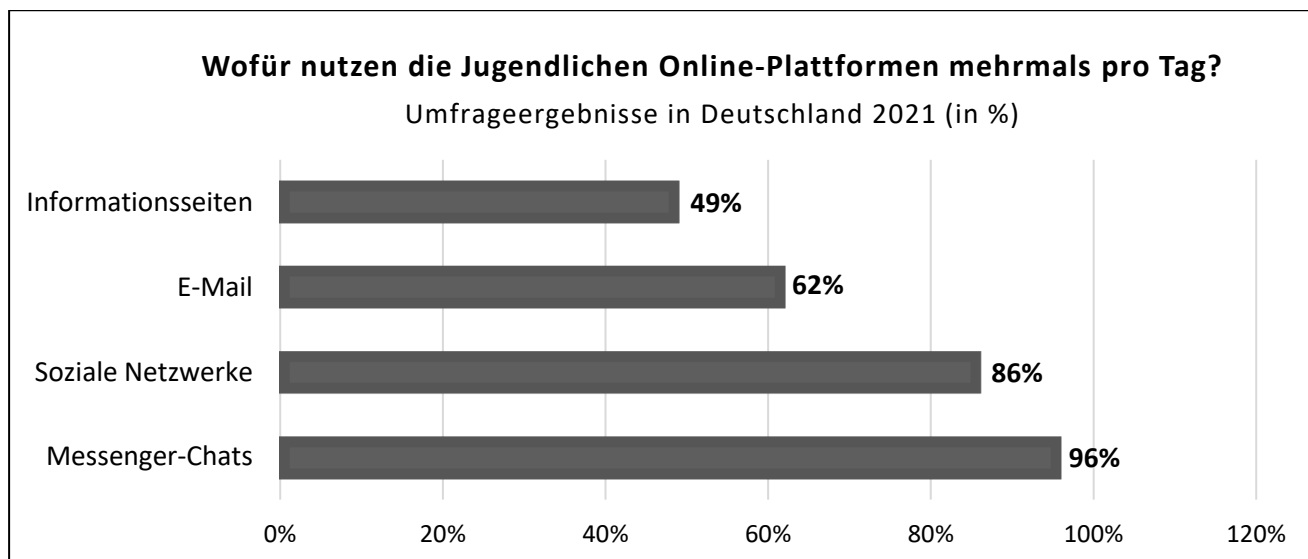


**1. MONOLOG****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

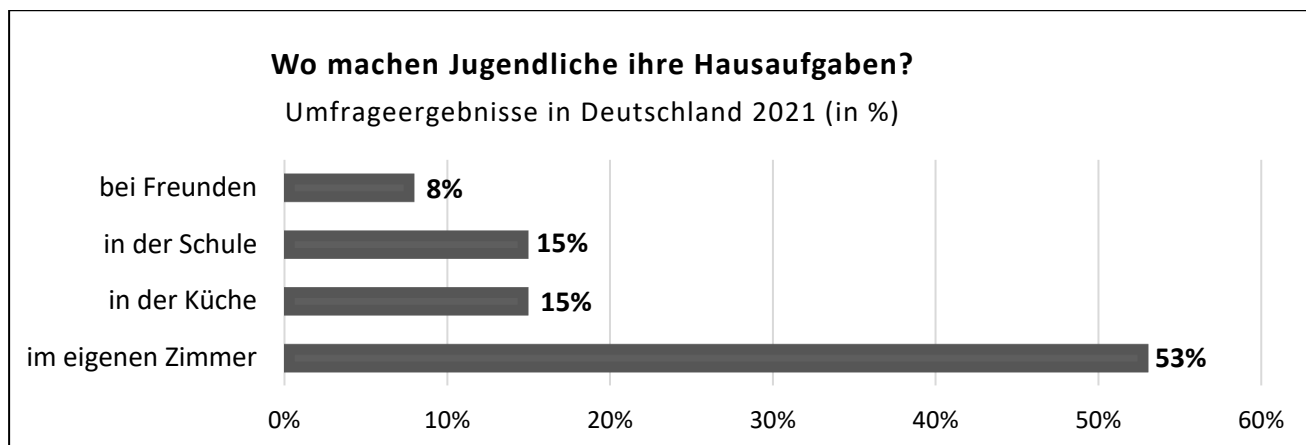
*Dauer:* 3–4 Minuten

*Thema:* **Online-Plattformen**

*Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über Online-Plattformen sehen Sie in der Grafik? Wofür nutzen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten die Online-Plattformen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Wofür nutzen Sie die Online-Plattformen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Nutzen wir heutzutage nicht zu viel Online-Plattformen? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Ein Freund oder eine Freundin von Ihnen möchte weniger Zeit online verbringen. Welche Tipps würden Sie ihm oder ihr geben? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Mark Zuckerberg hat gesagt: „Das Internet ist nicht unbedingt ein guter Ort, um Freunde zu finden. Aber ein gutes Hilfsmittel, um die Freundschaften zu pflegen, die man hat.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Hausaufgaben****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über Hausaufgaben sehen Sie in der Grafik? Wo, wie und wann machen Ihre Freunde/Bekannten ihre Hausaufgaben? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Wo, wie und wann machen Sie Ihre Hausaufgaben? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Wie kann man die Hausaufgaben schneller und besser machen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Einem Freund oder einer Freundin von Ihnen fällt das Lernen schwer. Welche Tipps würden Sie ihm oder ihr geben? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Der griechische Philosoph Platon hat gesagt: „Es ist keine Schande, nichts zu wissen, wohl aber, nichts lernen zu wollen.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Stadt****Situation:** Ihre Klasse organisiert eine Diskussion auf Deutsch über die Stadt, in der sich die Einwohner gut fühlen. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin diese Diskussion.

- Aufgabe:**
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
    - Termin;
    - Programm;
    - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
  - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
  - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
  - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*