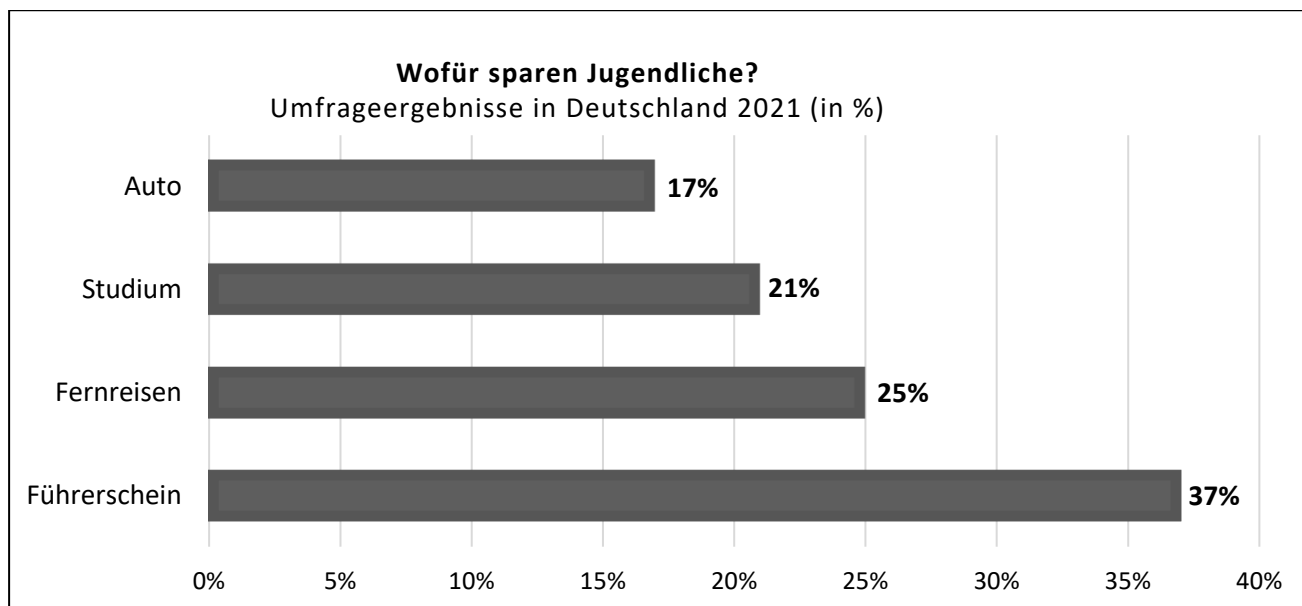


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Sparen**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



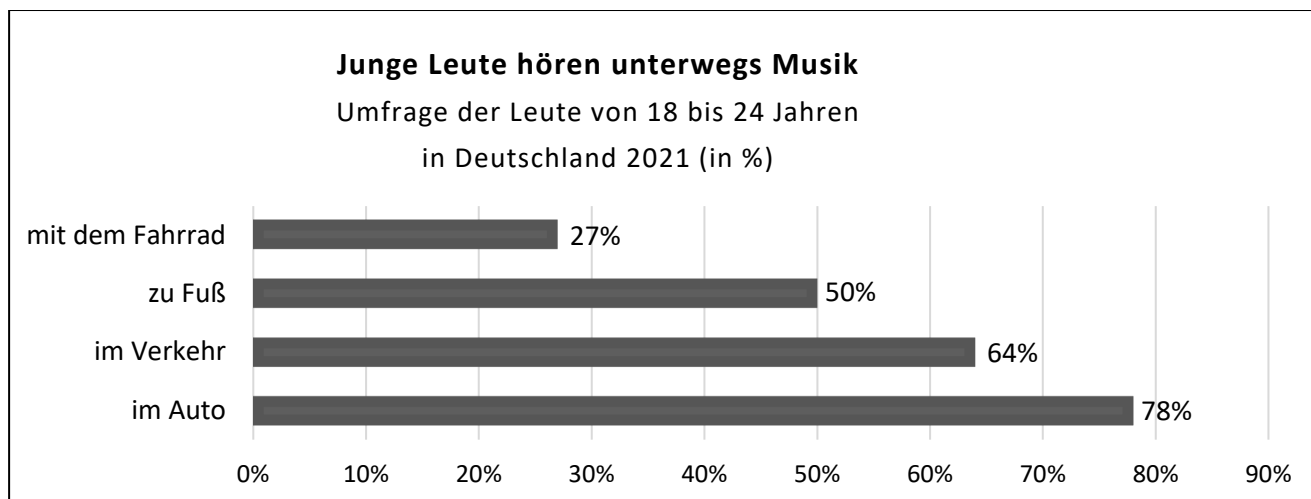
- Welche Informationen über das Sparen sehen Sie in der Grafik? Wofür sparen Ihre Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wofür sparen Sie? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Warum ist es wichtig, Geld zu sparen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Ein Freund oder eine Freundin von Ihnen möchte Geld für etwas sparen. Welche Tipps würden Sie ihm oder ihr geben, damit er/sie Geld spart? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Ein Sprichwort sagt: „Einen Teil sollst Du verschenken. Einen Teil sollst Du ausgeben. Einen Teil sollst Du sparen.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Musik**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Musik sehen Sie in der Grafik? Was glauben Sie, wo Ihre Eltern/Freunde/Bekannten Musik hören? Sagen Sie Ihre Meinung und nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wo und wie oft hören Sie Musik? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Welche Rolle spielt die Musik in unserem Leben und warum hört man sie unterwegs? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die sich für Musik nicht besonders interessiert, aber mehr Musik hören möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Victor Hugo hat gesagt: „Die Musik drückt das aus, was nicht gesagt werden kann und worüber zu schweigen unmöglich ist.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS**

Dauer: 4–5 Minuten

Thema: **Natur**

Situation: Sie bereiten mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin eine Diskussion über die Natur Litauens vor.

- Aufgabe:**
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Termin;
 - Aufgabenteilung;
 - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
 - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.