

(miestas / rajonas, mokykla)

klasės mokinio (-ės)

(vardas ir pavardė)

UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

2021 m. pasiekimų lygio testas

2021 m. kovo 23 d.

Testo dalys	Trukmė	Taškų skaičius	Mokinio surinktų taškų skaičius
Klausymo testas	25 min.	20	
Skaitymo testas	40 min.	20	
Rašymo testas	40 min.	20	
Iš viso	1 val. 45 min.	60	

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar testo lapuose nėra aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite mokytojui.
- Rašykite aiškiai ir įskaitomai. Galite rašyti pieštuku, tačiau galutiniai atsakymai turi būti pažymėti ar parašyti parkeriu ar tušinuku. Jeigu suklydote, aiškiai perbraukite neteisingą atsakymą ir pažymėkite ar parašykite kitą. Nesinaudokite koregavimo priemonėmis.
- Testą sudaro A2 lygio užduotys. Visas užduotis atlikite eilės tvarka.
- Atlikdami rašymo testo užduotis, naudokitės juodraščiu, kuris yra testo lapuose. Juodraštis nebus vertinamas, todėl pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į švarraštį.
- Rašykite tik Jums skirtose vietose, nerašykite vertinimo įrašams (vertinimui) skirtose vietose.

Linkime sėkmės!

I. KLAUSYMO TESTAS

Trukmė – 25 min., 20 taškų

1 užduotis. (6 taškai. 1 taškas už kiekvieną teisingą atsakymą.) Išklausykite trumpus skelbimus ir kiekvienam iš jų parinkite tinkamą paveikslėlį (paveikslėlių yra vienu daugiau negu tekstų). Tekstą girdėsite du kartus. 0 atvejis – pavyzdys. Dabar turite 15 sekundžių susipažinti su užduotimi.



A



B



C



D



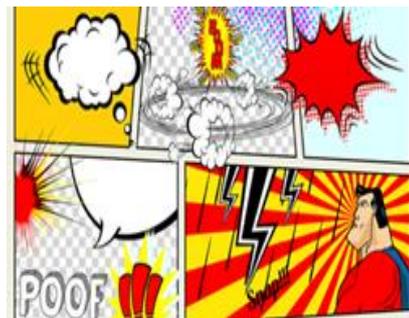
E



F



G



H

Atsakymai

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
A						

Čia rašo vertintojas						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Iš viso (maks. 6 taškai)

2 užduotis. (5 taškai. 1 taškas už kiekvieną teisingą atsakymą.) *Išklausykite pokalbį ir pažymėkite teisingą atsakymą iš pateiktų atsakymo variantų. Tekstą girdėsite du kartus. 0 atvejis – pavyzdys. Dabar turite 30 sekundžių susipažinti su užduotimi.*

0. Max telefoniert mit

- A** einem Freund.
- B** einem Nachbarn.
- C** einem Tierheim.

1. Max ruft im Tierheim an, denn

- A** er will sich über ein Haustier informieren.
- B** sein Freund sucht nach einem Haustier.
- C** seine Nachbarn möchten ein Haustier haben.

2. Max meint, mit einem Haustier kann man

- A** leichter eine Arbeit finden.
- B** lustige Nachbarn finden.
- C** mehr Zeit draußen verbringen.

3. Die Eltern von Max möchten

- A** einen Hund.
- B** eine Katze.
- C** keinen Hund.

4. Wenn man einen Hund hat, muss man

- A** auf dem Lande wohnen.
- B** nur zu Hause lernen.
- C** Zeit für seine Pflege finden.

5. In dem Tierheim kann Max

- A** etwas Geld verdienen.
- B** Hundepflege lernen.
- C** zusammen mit Eltern arbeiten.

Čia rašo
vertintojas

Iš viso (maks. 5 taškai)

3 užduotis. (5 taškai. 1 taškas už kiekvieną teisingą atsakymą.) Išklausykite pasakojimą ir parinkite teisingą atsakymą iš pateiktų atsakymo variantų. Tekstą girdėsite du kartus. 0 atvejis – pavyzdys. Dabar turite 1 minutę susipažinti su užduotimi.

Mein Name ist Nourian und ich habe dieses Jahr die 11. Klasse am **(0)** (*Gymnasium / Kollegium*) abgeschlossen. Manchmal denke ich daran, was die Lehrer in ihrer Arbeit besser machen könnten. Ich weiß, es gibt **(1)** (keine total schlechten / viele schlechte) Lehrer. Das Lernen kann auch nicht immer Spaß machen! Wichtig ist aber ein interessanter Unterricht. Dann hat der Schüler **(2)** (Interesse / Zeit) daran, das Material zu lernen! Der Schüler ist im Unterricht auch aktiv, wenn der Lehrer verschiedene **(3)** (Fächer / Methoden) gebraucht: lesen, sprechen, schreiben oder Filme schauen. Ich möchte, dass Lehrer versuchen würden, mehr mit den Schülern zu kommunizieren. Doch nicht als Autorität, sondern als Freunde. Wichtig ist auch, dass der Lehrer den Schüler **(4)** (kritisiert / motiviert). Wenn man eine schlechte Note im **(5)** (Job / Unterricht) bekommen hat, will man nicht kritisierende Kommentare des Lehrers hören. Es ist besser, wenn der Lehrer das Thema schnell noch einmal erklärt und mehr Zeit mit den Schülern verbringt, die nicht sehr gut lernen.

Čia rašo vertintojas

Iš viso (maks. **5 taškai**)

4 užduotis. (4 taškai. 1 taškas už kiekvieną teisingą atsakymą.) Išklausykite interviu ir pažymėkite teisingą atsakymą iš pateiktų atsakymo variantų. Tekstą girdėsite du kartus. 0 atvejis – pavyzdys. Dabar turite 1 minutę susipažinti su užduotimi.

0. Luna

- A *liebt den Film „Sterne“.*
- B *mag den Nachthimmel.*
- C *spielt im Kino.*

1. Luna spielte im Kino, denn ihr Vater

- A *arbeitete bei einer Agentur.*
- B *meldete sie bei einem Casting an.*
- C *war Schauspieler beim Film.*

2. Lunas Freunde

- A *finden nur amerikanische Filme gut.*
- B *freuen sich über ihren Erfolg.*
- C *wollen mit Luna nicht mehr sprechen.*

3. Luna meint, dass nach dem Film

- A *sich nicht viel in ihrem Leben geändert hat.*
- B *sie in der Schule mehr Probleme hat.*
- C *weniger Zeit für Freunde und Hobbys bleibt.*

4. In der Zukunft will Luna

- A *auch andere Aktivitäten ausprobieren.*
- B *sich auf den Unterricht konzentrieren.*
- C *wieder im Kino, aber auf Englisch spielen.*

Čia rašo vertintojas

Iš viso (maks. **4 taškai**)

II. SKAITYMO TESTAS

Trukmė – 40 min., 20 taškų

1 užduotis. (4 taškai. 1 taškas už kiekvieną teisingą atsakymą.) Perskaitykite tekstus A–F ir parinkite po vieną tekstą kiekvienam 1–4 pavadinimui. Tekstų yra vienu daugiau negu pavadinimų. 0 atvejis – pavyzdys.

Sie suchen ein passendes Buch als Geschenk für Ihren Freund/Ihre Freundin. Er/Sie interessiert sich für:

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 0. <i>Mystik</i> | <u> A </u> |
| 1. Berühmte Persönlichkeiten | <u> </u> |
| 2. Echte Freundschaften | <u> </u> |
| 3. Fantasy-Welt | <u> </u> |
| 4. Geschichte | <u> </u> |

Čia rašo vertintojas

Iš viso (maks. 4 taškai)

Anzeige A

Der Großvater Ephraim erzählt Micah viele Geschichten über den magischen Zirkus Mirandus. Als der Großvater schwer erkrankt, sagt er Micah, ein Artist vom Zirkus Mirandus hatte Ephraim sogar ein Wunder versprochen! Micah will den Artisten sofort finden, damit er seinen Großvater heilen kann. Was ist in diesem Leben wirklich und was nicht?

Anzeige B

Das Mädchen Groona hat eine epische Katastrophe überlebt: Die menschliche Zivilisation gibt es nicht mehr und auf der Welt leben nun wilde Dinosaurier und andere gefährliche Tiere. Es ist schwer, allein zu sein. Groona hat einen einzigen Freund – Tyrannosaurus Rex. Eines Tages findet Groona am Ozean-Strand etwas, das ihre Welt für immer verändern wird...

Anzeige C

Wie wäre es, die Menschen im römischen Germanien kennenzulernen, die hier vor fast 2000 Jahren lebten? Dieses Buch erzählt dir, wie sie arbeiteten und spielten, was sie aßen und tranken, wie sie sich kleideten und wohnten. Wenn es dich interessiert, dann lies das neue Buch über die alten Römer.

Anzeige D

Dieses Buch handelt von einem Mädchen namens Polly. Das Mädchen muss oft den Wohnort und somit auch die Schule wechseln. Ihr Ziel ist es, Freundinnen zu finden. Plötzlich merkt sie, dass Mathilda Korn, die sie auf einer Übernachtungsparty trifft, eine tolle Freundin wäre. Das wird sie dann auch wirklich...

Anzeige E

Treue Naturfreunde finden in diesem neuen Bilderbuch viele Röntgenbilder von Tieren und Pflanzen. Ein spannendes Buch voller Bilder bringt die jungen Leser und Leserinnen in geheimnisvolle Welten. Informative Texte ergänzen jedes Bild und machen aus dem Bilderbuch ein unvergessliches Leseabenteuer!

Anzeige F

Um 1450 veränderte die Erfindung von Johannes Gutenberg die Welt für immer: der Buchdruck mit beweglichen Buchstaben. Diese Erfindung war damals so bedeutend wie die Erfindung des Computers oder des Internets. Die Autorin erzählt lebendig seine Lebensgeschichte und viele Illustrationen zeigen die Werkstatt von Johannes Gutenberg.

2 užduotis. (5 taškai. 1 taškas už kiekvieną teisingą atsakymą.) Perskaitykite tekstą. Raskite ir pažymėkite teisingą atsakymą iš pateiktų atsakymo variantų. 0 atvejis – pavyzdys.

Marco meint: „Technik kann unkreativ machen – wenn man sie falsch nutzt“

Ich nutze sehr gern mein Handy. Auf Social-Media-Plattformen wie Pinterest finde ich Inspirationen von anderen Menschen und auf Instagram poste ich meine Ideen. Auch benutze ich für Schulaufgaben ein iPad und surfe im Internet. Aber ich glaube, diese Medien wirken auf meine Kreativität sehr negativ. Das finde ich schlecht, weil ich kreativ sein will: Ich möchte malen und schreiben, was mir gefällt. Ich habe verstanden, je mehr Ideen von anderen ich übernehme, desto weniger eigene Ideen habe ich. Ich verbringe viel Zeit (auch in der Nacht) mit Handy. Und das finde ich nicht ok. Deshalb mache ich jetzt längere Pausen, sogenanntes „Digital Detox“, und benutze das Handy jeden Tag nur 10 bis 15 Minuten, um private Nachrichten zu beantworten. Anfangs war das schwer. Ich wollte immer wieder soziale Netzwerke und neue Posts checken. Aber nach ein paar Tagen hatte ich dann ein sehr gutes Gefühl: Ich wurde wieder kreativer, aktiver und freier. Kein „Zombie“ mehr, sondern ein lebendiger Schüler. Aber zum Schreiben oder Malen benutze ich weiter mein iPad. Also, man sollte technische Medien mit dem Lifestyle harmonisch kombinieren, so machen sie Spaß, bringen Nutzen und blockieren die Kreativität nicht.

			Čia rašo vertintojas
0.	Wofür nutzt Marco vorher das Handy?		
	A Er checkt soziale Plattformen durch.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	B Er malt im Handy eigene Bilder.	<input type="checkbox"/>	
	C Er telefoniert viel mit der Familie.	<input type="checkbox"/>	
1.	Marco meint, dass technische Medien auch negative Wirkung haben. Warum?		
	A Sie blockieren seine Kreativität.	<input type="checkbox"/>	
	B Sie kosten sehr viel Geld.	<input type="checkbox"/>	
	C Sie nehmen viel Platz im Zimmer ein.	<input type="checkbox"/>	
2.	Was ist „Digital Detox“? Das ist Zeit		
	A im Matheunterricht.	<input type="checkbox"/>	
	B mit Wireless-Internet.	<input type="checkbox"/>	
	C ohne technische Medien.	<input type="checkbox"/>	
3.	Wie viel Zeit verbringt Marco jetzt mit dem Handy? Bis zu		
	A einer Stunde am Tag.	<input type="checkbox"/>	
	B einer Viertelstunde am Tag.	<input type="checkbox"/>	
	C vier Stunden am Tag.	<input type="checkbox"/>	
4.	Wie fühlt sich Marco nach dem „Digital Detox“?		
	A Sehr schlecht.	<input type="checkbox"/>	
	B Viel besser.	<input type="checkbox"/>	
	C Wie früher.	<input type="checkbox"/>	
5.	Wozu benutzt Marco auch weiterhin sein iPad?		
	A Er chattet mit seinen Freunden.	<input type="checkbox"/>	
	B Er schreibt und malt.	<input type="checkbox"/>	
	C Er spielt ein „Zombie“-Spiel.	<input type="checkbox"/>	

3 užduotis. (5 taškai. 1 taškas už kiekvieną teisingą atsakymą.) Perskaitykite tekstą ir pažymėkite teisingą atsakymą iš pateiktų atsakymo variantų. 0 atvejis – pavyzdys.

Von daheim ins Museum!

Da wir heute wegen des Corona-Virus nicht in die Schule dürfen, schicken unsere Lehrer uns die Aufgaben per E-Mail zu. Außerdem bietet unser Klassenlehrer Herr Thonemann meistens auch noch ein freiwilliges Lernmaterial an.

Vor einer Woche hatten wir die Aufgaben vom Deutschen Museum in München und ich habe mir das einmal genauer angeschaut. Dort konnte man sich zwischen drei Themen (Schiffahrt, Raumfahrt, Luftfahrt) wählen und eine Audio- und Virtuelle-Führung durch das Museum machen. Natürlich gab es noch weitere Themen wie zum Beispiel Pharmazie, Optik oder Energietechnik, diese waren aber nur virtuell zu besuchen.

Das Thema Schiffahrt hat mich besonders interessiert, deshalb habe ich gedacht, dass ich genauer zu diesem Thema recherchieren will. Die Aufgaben zur Audio- und Virtuellen-Führung haben mir besonders gut gefallen, weil ich sehr viele und gut erklärte Information bekommen habe.

Auch wenn man früher das Thema nicht genau analysiert hat, versteht man alles sehr schnell. Da man das Münchener Museum virtuell besuchen kann, wecken die Themen Interesse von jungen Besuchern sehr schnell. Außerdem bekommt man noch mal ein ganz anderes Bild zu den genannten Informationen.

Für mich war es eine sehr schöne Erfahrung und ich bin mir sicher, dass diese Lernform sehr interessant und nützlich für alle Schüler und Schülerinnen sein kann. Probiere es doch auch einmal aus! Hier ist der Link: <https://digital.deutsches-museum.de/virtuell/>

Liebe Grüße,

Luisa

0. Luisa geht in die Schule nicht, denn

- A es gibt keine Lehrer.
- B es ist eine Pandemie.
- C sie wartet auf eine E-Mail.

1. Luisa besucht ein Museum, auch wenn sie ... ist.

- A in der Schule
- B jetzt krank
- C zu Hause

2. Der Klassenlehrer schickt auch noch die Aufgaben

- A für die Prüfung.
- B zum freiwilligen Lernen.
- C zur Wiederholung.

3. Im Deutschen Museum kann man Informationen zu folgenden Themen nicht finden:

- A Audio- und Virtuelle Welt.
- B Pharmazie, Optik oder Energietechnik.
- C Schiffahrt, Raumfahrt, Luftfahrt.

Čia rašo
vertintojas

4. Luisa hat das Thema „Schiffahrt“ gewählt, weil
- A dieses Thema für sie interessant war.
- B sie dieses Thema früher analysiert hat.
- C sie die Schiffe gerne malt.
5. Sie meint, andere Schülerinnen und Schüler könnten auch
- A das Museum virtuell besichtigen.
- B das Thema Schiffahrt bearbeiten.
- C die Stadt München besuchen.

Čia rašo
vertintojas

Iš viso (maks. 5 taškai)

4 užduotis. (6 taškai. 1 taškas už kiekvieną teisingą atsakymą.) Perskaitykite tekstą ir į jį iš pateikto žodžių sąrašo įrašykite praleistus tinkamus žodžius. Žodį galite vartoti tik **vieną** kartą. Žodžių yra vienu daugiau negu reikia įrašyti. 0 atvejis – pavyzdys.

Was die Deutschen lesen

lesen / Buchhandlungen / fahren / gedrucktes / Internet / kaufen / Monat / Romane / spannende

„Leseratte“ oder „Bücherwurm“ sind die deutschen Wörter für Menschen, die besonders viel (0) lesen. Laut der Statistik waren es im Jahr 2020 mehr als 21 Millionen Menschen in Deutschland, die täglich oder wöchentlich ein Buch in die Hand nehmen. Rund 30 Millionen lesen weniger als einmal im (1) _____. Wer Lust auf Lesen hat, wählt am liebsten ein (2) _____ Buch. Aber etwa 3,6 Millionen Menschen haben 2019 auch E-Books gekauft. Wegen der Corona-Pandemie waren wochenlang die (3) _____ geschlossen, deswegen wurden E-Books besonders populär. Viele Leser, etwa 18 Millionen Deutsche, mögen auch Audiobücher. Die meisten Bücher werden natürlich in Buchhandlungen gekauft: 2019 waren es rund 46 Prozent, sogar mehr als im Jahr 2018. Aber immer mehr Bücher kaufen die Deutschen im (4) _____. Vor allem (5) _____ Bücher werden gerne gelesen: Krimis und Thriller sind traditionell auf dem Platz 1 unter den Bestsellern. Auch historische (6) _____ sind bei den Lesern ganz beliebt, sowohl von deutschen, als auch von ausländischen Autoren. Insgesamt werden jedes Jahr fast 10.000 Bücher ins Deutsche übersetzt.

Čia rašo
vertintojas

Iš viso (maks. 6 taškai)

III. RAŠYMO TESTAS**Trukmė – 40 min., 20 taškų**

1 užduotis. (6 taškai) *Jūs susirašinėjate su savo draugu. Perskaitykite visas draugo SMS žinutes ir tam skirtose vietose atsakykite į visus jo klausimus. Parašykite iš viso 20–30 žodžių.*

***Juodraštis***

Švarraštis

Hallo, woher kommt dieses Foto?

.....

Wie lange bleibst du noch da?

.....

Meine Ferien verbringe ich auf dem Lande. Ich habe hier viel zu tun. Und was machst du so alles dort?

.....

Könnten wir uns nach den Ferien treffen? Was meinst du?

.....

Das können wir noch später besprechen. Also, schöne Ferien noch!

.....

Žodžių skaičius

*Čia rašo
 vertintojas*

Susirašinėjimo vertinimo lentelė

Kriterijus	Taškai	Mokytojo vertinimas
Turinys / Komunikacinės užduoties įvykdymas	3	
Žodyno ir gramatinis tinkamumas, rašyba	3	
Iš viso	6	

2 užduotis. (14 taškų) Perskaitykite draugo laišką ir parašykite jam 80–90 žodžių atsakymą. Nepamirškite padėkoti už laišką, atsakyti į visus klausimus ir atsisveikinti.

Liebe Freundin / Lieber Freund,

ich schreibe dir, weil ich bald zu einem Sprachcamp fahre. Meine Eltern meinen, ich muss besser Fremdsprachen lernen. So haben sie mich für dieses Camp angemeldet. Ich weiß, dass du letztes Jahr auch in diesem Camp warst.

Wie war es, zum Camp ganz alleine zu kommen? Wie hast du Freunde gefunden? Was habt ihr da alles gemacht? Vielleicht hast du Tipps, was ich noch vor dem Camp machen kann, damit ich weniger Angst habe?

Schreib mir bald,

Patrik

Nepamirškite perrašyti į švarraštį. Suskaičiuokite ir parašykite žodžių skaičių.

Juodraštis

*Švarraštis*Čia rašo
vertintojas

Žodžių skaičius _____

Asmeninio laiško vertinimo lentelė

Kriterijus	Taškai	Mokytojo vertinimas
Turinys / Komunikacinės užduoties įvykdymas	5	
Teksto rišlumas ir išdėstymas	3	
Kalbos vartojimas: žodyno tinkamumas	3	
Kalbos vartojimas: gramatinis taisyklingumas, rašyba ir skyryba	3	
Iš viso	14	