

Užsienio kalba (vokiečių)

2021 m. pasiekimų lygio testo vertinimo instrukcija

I. KLAUSYMO TESTAS

1 užduotis (6 taškai)

1.	2.	3.	4.	5.	6.
G	B	D	H	E	C
					

2 užduotis (5 taškai)

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	C	C	B
er will sich über ein Haustier informieren	mehr Zeit draußen verbringen	keinen Hund	Zeit für seine Pflege finden	Hundepflege lernen

3 užduotis (5 taškai)

1.	keine total schlechten
2.	Interesse
3.	Methoden
4.	motiviert
5.	Unterricht

4 užduotis (4 taškai)

1.	2.	3.	4.
B	B	A	C
meldete sie bei einem Casting an	freuen sich über ihren Erfolg.	sich nicht viel in ihrem Leben geändert hat	wieder im Kino, aber auf Englisch spielen

II. SKAITYMO TESTAS

1 užduotis (4 taškai)

1.	2.	3.	4.
F	D	B	C

2 užduotis (5 taškai)

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	B	B	B
Sie blockieren seine Kreativität	ohne technische Medien	einer Viertelstunde am Tag	Viel besser	Er schreibt und malt

3 užduotis (5 taškai)

1.	2.	3.	4.	5.
C	B	A	A	A
zu Hause	zum freiwilligen Lernen	Audio- und Virtuelle Welt	dieses Thema für sie interessant war	das Museum virtuell besichtigen

4 užduotis (6 taškai)

1.	Monat
2.	gedrucktes
3.	Buchhandlungen
4.	Internet
5.	spannende
6.	Romane

III. RAŠYMO TESTAS

Susirašinėjimo užpildymo vertinimo lentelė. (6 taškai)

Taškų skaičius	Aptartys
Turinys / Komunikacinės užduoties įvykdymas	
3	Atsakyta į visus susirašinėjimo klausimus, pateikta visa reikiama informacija.
2	Atsakyta į visus susirašinėjimo klausimus, tačiau ne į visus teisingai (pateikiama ne ta informacija, kurios klausama).
1	Atsakyta tik į dalį pateiktų klausimų.
Žodyno ir gramatinis tinkamumas, rašyba	
3	Žodynas vartojamas tinkamai. Nėra / beveik nėra gramatikos ir rašybos klaidų.
2	Žodynas vartojamas iš dalies tinkamai. Gramatinės struktūros ne visuomet vartojamos tinkamai. Yra rašybos klaidų. Klaidos netrukdo suprasti turinį.
1	Tinkamai vartojama nedidelė dalis žodyno. Yra daug gramatikos ir rašybos klaidų. Klaidos kartais gali apsunkinti supratimą.
6	

Susirašinėjime, jei turinys neatitinka nurodyto užduotyje (neteisingai atsakyta į **visus** susirašinėjimo klausimus), už užduotį skiriama 0 taškų.

Asmeninio laiško vertinimo lentelė. (14 taškų)

Taškų skaičius	Aptartys
Turinys / Komunikacinės užduoties įvykdymas	
5	Išsamiai / pakankamai atsakyta į visus draugo laiške užduotus klausimus.
4	Atsakyta į visus draugo klausimus, tačiau labai glaustai.
3	Atsakyta į daugiau negu pusę draugo klausimų.
2	Atsakyta į mažesnę dalį draugo klausimų.
1	Atsakyta tik į vieną draugo klausimą.
Teksto rišlumas ir išdėstymas	
3	Tekstas rišlus, tinkamai vartojami dažniausi teksto siejimo žodžiai (<i>ir, ar</i> ar kt.). Išdėstymas tinkamas, gali pasitaikyti nedidelių trūkumų.
2	Tekstas gana rišlus, yra teksto siejimo žodžių, tačiau jie kartais vartojami netinkamai. Išdėstymas iš esmės tinkamas, gali pasitaikyti trūkumų.
1	Tekstas tik iš dalies rišlus, teksto siejimo žodžių vartojama per daug arba per mažai, yra jų vartojimo klaidų. Yra esminių išdėstymo trūkumų.
Kalbos vartojimas	
Žodyno tinkamumas	
3	Žodynas vartojamas tinkamai, jo visiškai pakanka komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti.
2	Žodynas ribotas, tačiau jo pakanka komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti. Pasitaikančios klaidos netrukdo suprasti tekstą.
1	Žodynas ribotas. Daug žodžių vartojimo klaidų, jos kartais gali apsunkinti teksto supratimą.
Gramatinis taisyklingumas, rašyba ir skyryba	
3	Gramatinės struktūros vartojamos tinkamai, gramatikos, rašybos ir skyrybos klaidų beveik nedaroma arba daroma mažai. Pasitaikančios klaidos netrukdo suprasti tekstą.
2	Tik dalis gramatinių struktūrų vartojama tinkamai. Daroma nemažai gramatikos klaidų, taip pat rašybos ir skyrybos klaidų, tačiau klaidos netrukdo suprasti tekstą.
1	Daroma daug gramatikos, rašybos ir skyrybos klaidų, kartais trukdančių suprasti tekstą.
14	

Laiške, jei:

- turinys neatitinka užduoties, visas laiškas vertinamas 0;
- parašyta mažiau negu 60 žodžių, galutinis vertinimas mažinamas 1 tašku.

KLAUSYMO TESTO TEKSTAI

1 užduotis

Liebe Schüler, die Hobby-Community gibt Hobbytipps für Jugendliche. Jeder findet etwas für sich. Hier sind die Angebote für Hobbys:

Beispiel: In der Kindheit spielen die Kinder gern mit den kleinen bunten Bausteinen von Lego. Auch Erwachsene sind begeistert von zahlreichen Möglichkeiten mit den Steinen zu bauen. Die Themenwelten von diesem Spiel bieten ein wunderbares Hobby für Spieler im Alter von 1 bis 99 Jahre.

Text 1 Millionen Menschen weltweit spielen gerne Fußball. Diese Sportart ist als Hobby sehr beliebt. Mit einem Ball, einigen Freunden und einem größeren Spielplatz kann man nicht nur fit bleiben, sondern auch viel Spaß haben.

Text 2 Papierflieger basteln ist ein Hobby mit langer Tradition. Besonders beliebt ist das „Papierflieger basteln“ in Europa und Japan. In China, das oft Heimat von Origami genannt wird, faltet man lieber andere Kunstwerke aus Papier wie Blumen oder Tiere.

Text 3 Man kann mit Freunden oder mit Familie campen. Viele Zelt- und Campingplätze bieten ihren Besuchern auch zusätzliche Aktivitäten: Man kann Rad fahren, am Strand liegen, ein Boot rudern, sogar tauchen und abends am Lagerfeuer zusammensitzen.

Text 4 Comics erzählen Geschichten. Sie sind eine sehr kreative Art von „Buch“ mit vielen bunten Bildern und nur wenigen Wörtern auf jeder Seite. Diese Bücher entwickeln die Kreativität und Fantasie der Leser.

Text 5 Der Hund gilt als der „beste Freund des Menschen“. In der Welt gibt es sehr viele Hunderassen. Man kann auch einen Hund nach der Größe oder Charakter wählen.

Text 6 Eines der populärsten und beliebtesten Musikinstrumente unserer Zeit ist die Gitarre. Gitarre spielen macht Spaß, man kann es in jedem Alter lernen und damit in verschiedenen Situationen musizieren.

2 užduotis

Max: Guten Tag, ich habe Sie gestern angerufen, weil ich gerne ein Haustier haben möchte.

Tierpfleger: Sehr gut! Warum möchtest du ein Tier?

Max: Ich will einen Freund haben, mit dem es lustig ist. Meine Nachbarn haben zwei Hunde und eine Katze, sie sagen, es macht aber mehr Spaß, mit ihren Hunden zu spielen.

Tierpfleger: Und was möchtest du lieber?

Max: Ich glaube auch einen Hund. Da kann ich mit ihm oft Gassi gehen, länger draußen bleiben...

Tierpfleger: Hast du mit deinen Eltern darüber gesprochen?

Max: Eigentlich ja, aber sie sind nicht sehr davon begeistert...

Tierpfleger: Und was sagen sie dazu?

Max: ...dass unsere Wohnung zu klein ist, dass wir zu spät nach Hause kommen und dass das Tier lange Zeit alleine bleibt...

Tierpfleger: Hast du darüber nachgedacht, dass ein Haustier auch viel Pflege braucht und Geld kostet?

Max: Wieso?

Tierpfleger: Den Hund muss man baden, sein Fell bürsten, Pfoten, Ohren, Zähne pflegen – genau wie bei einem Menschen... Dazu noch Futter, regelmäßige Besuche beim Tierarzt, Hundeschule...

Max: Das macht aber viel Arbeit!

Tierpfleger: Wenn du aber als Freiwilliger zu unserem Tierheim jede Woche kommst, kannst du mit den Hunden spazieren gehen, sie füttern, bei der Pflege helfen. Später kommst du mit deinen Eltern und sie sehen, was du schon kannst, vielleicht sind sie nicht mehr so skeptisch...

Max: Ja, richtig, ich denke daran. Danke, und auf Wiedersehen.

3 užduotis

Was Lehrer besser machen könnten – Die Meinung eines Schülers

Beitrag von Nourian Wasella

Mein Name ist Nourian Wasella und ich habe dieses Jahr die 11. Klasse am Gymnasium abgeschlossen. Bei meinem Ferienjob als Lehrer im Kindercamp habe ich mir Gedanken darüber gemacht, was ich mir als Schüler von Lehrern wünschen würde: „Vielleicht werde ich mal richtig Lehrer und dann mach' ich das alles viel besser“. Jetzt denke ich, dass man zwei Sachen verstehen muss: Es gibt keine ganz schlechten Lehrer, und lernen kann nicht immer Spaß machen! Für mich ist der wichtigste Faktor für einen guten Lehrer ein interessanter Unterricht. Macht der Lehrer einen interessanten Unterricht, so hat man auf einmal Interesse daran, das Material zu lernen! Am wichtigsten ist wohl ein nicht monotoner Unterricht: Verschiedene Methoden wie lesen, schreiben, Präsentationen machen, Filme schauen, Fragebögen erstellen und so weiter sind sehr wichtig. Für einen interessanten Unterricht ist auch der gute Kontakt zwischen dem Lehrer und dem Schüler wichtig. Ich würde mir wünschen, dass Lehrer versuchen würden, mehr mit den Schülern zu kommunizieren: nicht als Autorität, sondern als Freunde. Wichtig ist auch, dass der Lehrer den Schüler motiviert. Wenn man eine schlechte Note im Unterricht bekommen hat, will man nicht einen kritisierenden Kommentar des Lehrers hören. Es wäre viel besser, es schnell noch einmal zu erklären oder dem Schüler dann in der Pause noch ein paar Tipps zu geben. Auch wünsche ich mir von Lehrern, manchmal im Unterricht langsamer zu arbeiten und mehr Zeit mit den Schülern zu verbringen, die Lernprobleme haben.

4 užduotis

Luna Mwezi ist der neue Stern im Schweizer Kino-Himmel. Im Film „Platzspitzbaby“ spielt Luna die Tochter einer drogensüchtigen Mutter. Der Kinofilm hat Luna Mwezi über Nacht zum Filmstar gemacht.

Luna Mwezi, du bist der große Star aus dem Film „Platzspitzbaby“. Wie kamst du zur Schauspielerei?

Ich war vor einigen Jahren mit meinem Vater im Kino. Danach wollte ich auch in einem Film mitspielen. Mein Vater meldete mich bei einer Casting-Agentur an. Zwei Jahre später kam die Einladung zu einem Casting für den Film „Platzspitzbaby“.

Was sagen deine Freunde zu deiner Kino-Karriere?

Die sind ganz stolz auf mich und haben Freude daran, dass der Film so populär ist. Nun haben sie viel mehr Interesse am deutschsprachigen Kino.

Wie finden sie es, dass du berühmt bist?

Ich glaube nicht, dass ich berühmt bin. Mein Leben hat sich bis jetzt nicht viel geändert. Schule, Hausaufgaben, Freizeit und Hobbys mit Freunden – alles wie es früher war, außer, dass ich nun viel mehr Autogramme schreiben muss.

Wer sind deine Vorbilder?

Ich habe keine wirklichen Vorbilder. Wenn ich aber dennoch ein Vorbild nennen müsste, wären es Natalie Portman oder Meryl Streep.

Möchtest du weitere Filme drehen?

Ja, ich möchte weiterhin Filme drehen, es war faszinierend und eine komplett neue Welt für mich. Ich würde gerne auch Filme in englischer Sprache drehen.

Was wäre deine Traumrolle?

Das ist sehr schwierig zu sagen. Aber ich mag eine Rolle wie die der Mia. Eine starke Person, die nicht aufgibt und für das Richtige kämpft. Eine solche Rolle würde ich gerne verkörpern. Eine Person, die die anderen bewegt und zum Nachdenken anregt.