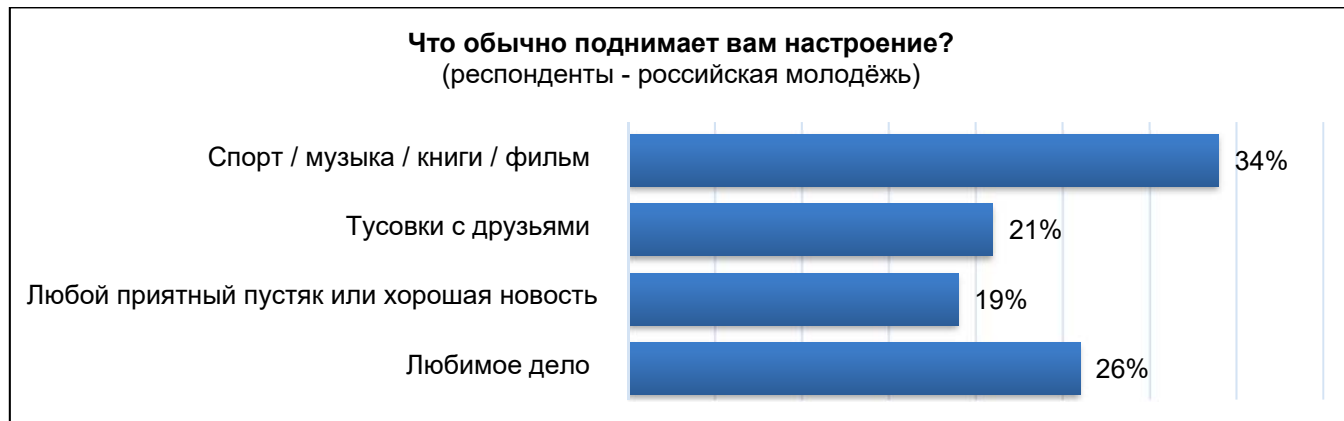


Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Настроение***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Часто ли у вас бывает хорошее настроение и с чем это обычно бывает связано? Считаете ли вы себя весёлым человеком / душой компании и почему? Что вы делаете, если у вас пропадает настроение и вам становится грустно? Часто ли с вами такое случается? Какое настроение у вас сегодня было перед экзаменом? Почему?
 - Как вы понимаете слова философа Диогёна: «Лучший способ мучить своих врагов – быть всегда в хорошем настроении»? В чём, по-вашему, рецепт хорошего настроения? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, помогает ли нам чувство юмора в отношениях с людьми? Почему?*
- *Зависит ли ваше настроение от погоды? Если да, то как?*

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Питание / еда***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Как вы думаете, почему именно к лету многие стараются похудеть и хорошо выглядеть? Много ли времени вы уделяете своему внешнему виду? Можете ли вы сказать, что правильно питаетесь? Почему? Что для вас важнее: вкусная или полезная еда? От каких продуктов питания вы могли бы / хотели бы отказаться и почему? Как вы обычно питаетесь в жаркие летние дни, каким продуктам отдаёте предпочтение? Часто ли выбираетесь летом на пикник?
 - Согласны ли вы с теми, кто утверждает, что такие ограничения в еде, как диеты и вегетарианство, полезны для человека? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, зависит ли здоровье человека от его питания? Аргументируйте свой ответ.*
- *Из чего состоит ваш обычный завтрак, обед и ужин? Есть ли у вас любимые блюда?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Школьный клуб***Ситуация:* Ваш класс занят идеей создания в школе дискуссионного клуба «Дебаты». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете возможность создания данного клуба.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - цель создания данного клуба и темы для дискуссий;
 - члены клуба и возможные гости;
 - время и место встреч участников клуба.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинается кандидат № 1.