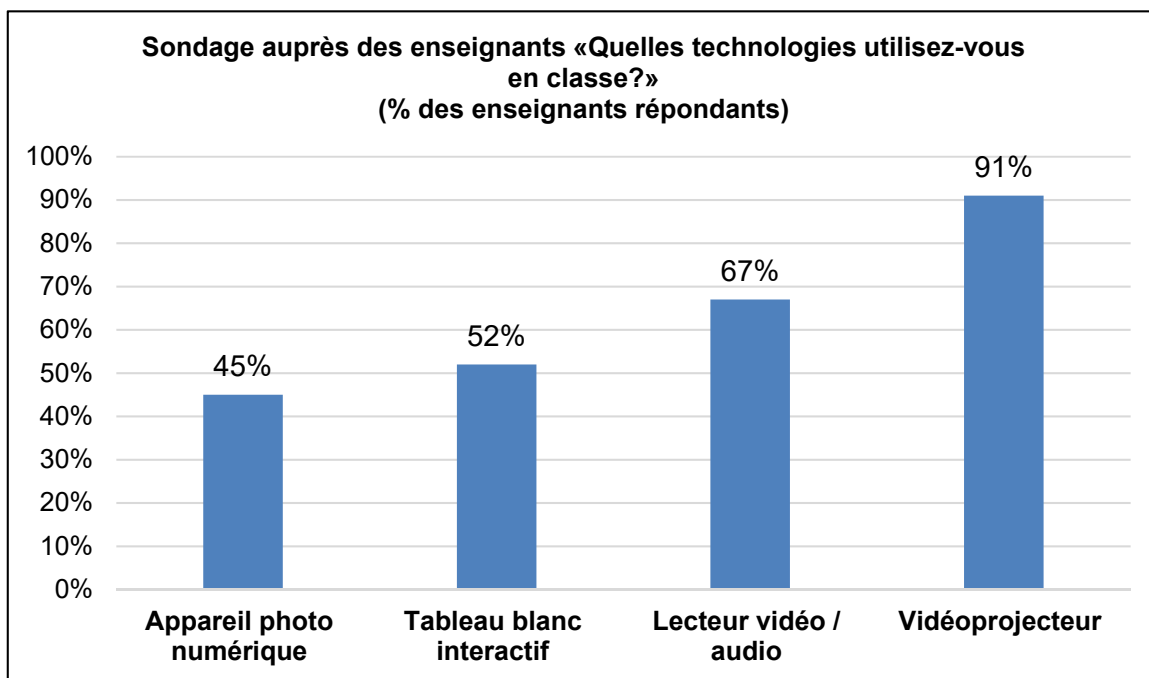
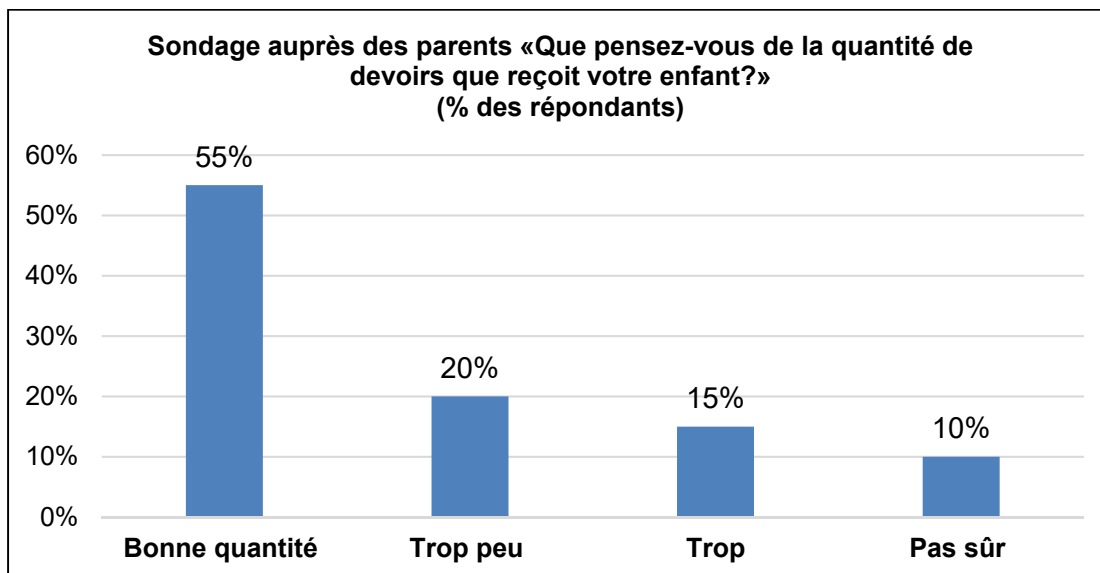


1. MONOLOGUE**PIRMOJO POROS KANDIDATO****Durée:** 3–4 min.**Sujet:** **Les technologies en classe****Consigne:** Regardez le diagramme et parlez d'après le sujet indiqué en répondant aux questions ci-dessous.

- Quelle information est présentée dans le diagramme? Présentez les données statistiques.
- Quelles technologies vos professeurs utilisent-ils pendant les cours? Donnez au moins deux exemples et expliquez à quelles fins les technologies sont utilisées.
- Selon vous, quelle est la méthode la plus efficace – apprendre avec ou sans technologies? Pourquoi? Donnez au moins deux arguments pour étayer votre point de vue.

Questions complémentaires:

- *Aimeriez-vous étudier l'informatique (les technologies de l'information) à la fin de vos études secondaires?*
- *Selon vous, quel type de dictionnaire est le plus utile pour apprendre le français – papier ou électronique?*

1. MONOLOGUE**ANTROJO POROS KANDIDATO***Durée:* 3–4 min.*Sujet:* **L'apprentissage***Consigne:* Regardez le diagramme et parlez sur le sujet indiqué en répondant aux questions ci-dessous.

- Quelle information est présentée dans le diagramme? Présentez les données statistiques.
- Que pensez-vous de la quantité de devoirs que vous recevez dans diverses matières? Nommez au moins deux matières et expliquez votre attitude envers les devoirs dans ces matières.
- Selon vous, qu'est-ce qui est plus utile – faire des devoirs à la maison ou avoir plus de cours à l'école? Pourquoi?

Questions complémentaires:

- Seriez-vous d'accord avec l'idée que les élèves de terminale devraient aller à l'école le samedi pour avoir des leçons supplémentaires dans les matières choisies?
- Selon vous, les devoirs devraient-ils être facultatifs?
-

2. DIALOGUE**KANDIDATŲ POROS***Durée:* 4–5 min.*Sujet:* **Les fêtes***Situation:* Votre classe prend part au projet international «Les fêtes» et prévoit une visite de vos partenaires en Lituanie. Les partenaires aimeraient vous rendre visite à Pâques. Vous discutez avec vos amis de classe des idées pour la visite.*Consigne:*

- Discutez ces idées et prenez une décision commune:
 - le temps et la durée de la visite;
 - les activités;
 - le voyage et le logement.
- Échangez vos idées avec votre partenaire. Argumentez vos propositions et donnez des exemples.
- Réagissez aux propositions de votre partenaire (exprimez votre accord ou désaccord). Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
- Essayez de vous mettre d'accord.

Le premier candidat commence le dialogue.