

2019



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS

Имя, фамилия

Класс _____

Код ученика

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ЧТЕНИЕ

6 КЛАСС

6

Прочитай текст и выполни задания.

В ЗАМКЕ БАРТЕНШТЕЙНА

Эта земля напоминала ему Жемайтию. На Великую Литву, тем более на озерный тракайский край, она не была похожа.

Витаутас давно не бывал в Тракай. Верные ему люди говорили, что его отец, Кястутис, еще перед своей страшной смертью в подземелье Кревского замка во сне видел Тракай, воды которого отблескивали холодным багровым светом.

Витаутас до сих пор не знает, то ли сообщники Йогайлы убили его отца, то ли сам он оборвал нить своей жизни. Сын не был даже на похоронах отца, не видел, как душа его отделилась от дыма погребального костра и воспарила к небесам.

Он смотрел в узкое окно замка Бартенштейна. Теперь он жил тут. Ждал помощи от крестоносцев. Вел переговоры и с жемайтами. Страстно желал только одного – вернуться в Литву, увидеть Тракай и Вильнюс. Желал власти Великого князя. Жаждал мести злодеям. И справедливости. А справедливости не было нигде.

Тихо приоткрылась дверь. Витаутас молниеносно обернулся. Руки непроизвольно сжались в кулаки. Это черта сильного мужчины. Здесь, в толстостенном замке Ордена, ты должен обладать особенным зрением и слухом. Правда, Орден вручил ему власть над замком, однако может в любое время отобрать ее. Витаутас, сын Великого Кястутиса, дожив до сорока лет, еще не имел собственной крыши над головой. Обидно не иметь дома, уютиться под холодным крылом чужой птицы. Птица эта напоминает ястреба.



К нему приблизилась сестра Рингайле. Стоило ей только пройти по двору, все оборачивались. Красивая была.

– Князь... – робко произнесла она. Глаза Витаутаса засветились нежностью. Рингайле осмелилась продолжить разговор...

– Брат...

А Витаутас подумал: как давно к нему обращались «Сын...»

– Что скажешь, Рингайле?

Между собой они общались по-литовски, а вокруг – во дворе и в залах – слышали только немецкую речь. В замковом костеле гудел орган, в старинных книгах блестели золотом писанные латинские письма. Витаутас знал немецкий, владел старобелорусским языком, мог договориться с татарами. Княгине Оне нравились нежные звуки флейты, звучавшие в залах во время пиршеств. На столы там ставилась дорогая посуда, и серебряные кубки поблескивали в лунном свете. Только кубки были чужими...

– Посланники уже у ворот, брат... – произнесла Рингайле.

Витаутас подошел к другому окошку, из которого ворота виднелись лучше. За ними сгрудился отряд всадников. Отличные у них были кони, только оседланные иначе. Всадники из Московии. Прибыли забрать с собой княжну Софию. Будут сопровождать его дочь в чужую страну к Московскому князю Василию. Отпразднуют свадьбу по византийским обрядам. А Витаутас останется здесь. Взгляд его устремился по ту сторону каменных стен, поверх чужеземных всадников. Там, в дали, до самого горизонта колыхались бескрайние леса. Когда-то они принадлежали племени бартов, были частью свободной прусской земли. Рассказывают, что предводитель бартов Дивон, по прозвищу Медведь, был убит в неравном бою. И пропали барты. Не дай бог, чтобы и Литва исчезла так же!

Надо было идти встречать гостей.

В полутемном коридоре сверкнул мерцающий огонек свечи. Это верный слуга Гербутас.

Его нашла княгиня Она, а она разбирается в людях. Немцы пустили слух, будто Она знахарка. Колдунья. Ведь как она смогла мужа из чистой гибели, тюрьмы Йогойловой, выволить... Разве это по силам женщине, пусть и княгине?!.. Знахарка, не иначе!..

Гербутас низко поклонился Витаутасу. В глазах – тихая просьба.

– Говори! – приказал князь.

– Князь, – спешно заговорил Гербутас, оглядываясь по сторонам, не видит ли, не слышит ли кто его. – Великий князь, когда породнишься с москвитями, когда твои жемайты поддержат тебя как отца родного, ты не... – старик неожиданно запнулся.

– Говори! – торопил Витаутас. Ведь надо было идти. И что он здесь с этим Гербутасом...

– Вспомнишь ли ты несчастную Барту, когда вновь станешь владыкой Литвы? – наконец выпалил старик.

Кольнуло в сердце, словно что-то вонзили. Этот Гербутас... не потомок ли он древних прусских жрецов... Как он все предвидит? Читает мысли, все равно что княгиня Она... Что ответить ему?

Старик не отставал. Он ухватился за полу одежды Витаутаса. Потом, испугавшись, ее отпустил и осел к ногам князя. Упавшая свеча катилась по полу, и гасло ее тусклое пламя, время от времени освещая мрачные стены, на которых висели скрещенные мечи.

– Может, поможешь нам освободиться от Ордена... – шептал старик.

Сколько же от него ждут – в Жемайтии, в Тракай, на древней земле Барты! Небесный владыка, дай мне сил!

Витаутас и сам не понял, к кому обращается: к языческим богам или к великому всемогущему христианскому Богу. Он верил: в бескрайних мировых просторах есть Кто-то, кто предопределяет судьбу человека, и кого не дано видеть...

В конце коридора послышались шаги. Дохнуло неизвестностью.

– Вставай, – приказал Витаутас старику.

Тот поднялся, неловкие пальцы искали огарок свечи.

Витаутас поспешил к двери, однако, усомнившись на мгновение, вернулся к старику, положил руку на его костлявое плечо. Тяжелая была у него рука.

– Великие дела ждут, – только и сказал.

– Да благословят тебя боги! – отозвался Гербутас.

Витаутас шел встречать посланников. Громкие его королевские шаги эхом отзывались в пустом зале... Сердце гулко колотилось, словно вещало: «Вытерпеть. Вернуться в Тракай, Вильнюс. Мужчины должны побеждать врагов. Всех. Своих и чужих. Своих и чужих. Своих...»

Из книги Б. Балтрушайтите «После битвы Жальгирис», Вильнюс, 1993 г.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1 Где происходит действие?

- Ⓐ В Жемайтии.
- Ⓑ В замке Ордена.
- Ⓒ В Великой Литве.
- Ⓓ В Тракайском замке.

2 На что была похожа местность, на которой построен замок Бартенштейна?

- Ⓐ На окрестности Тракай.
- Ⓑ На Великую Литву.
- Ⓒ На Жемайтию.
- Ⓓ На земли Кревы.

3 Почему Витаутас живет в замке Бартенштейна?

- Ⓐ Чтобы найти дочери достойного мужа.
- Ⓑ Чтобы дожидаться помощи от крестоносцев.
- Ⓒ Чтобы править замками Ордена.
- Ⓓ Чтобы быть рядом с сестрой.

•
□

4 «Птица эта напоминает ястреба». Что сравнивается с ястребом?

- Ⓐ Барты.
- Ⓑ Пруссы.
- Ⓒ Жемайты.
- Ⓓ Крестоносцы.

•
□

5 Напиши то, чего более всего хочет князь, глядя в узкое окно замка.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

• •
□

6 Что о ситуации, в которой оказался Витаутас, говорит эта цитата: «Здесь, в толстостенном замке Ордена, ты должен обладать особым зрением и слухом».

- Ⓐ Витаутас не чувствует себя в безопасности.
- Ⓑ Витаутас хочет показаться сильным.
- Ⓒ Витаутас стремится заполнить этот замок для себя.
- Ⓓ Витаутасу не нравятся толстые стены.

•
□

7 Как понять слова «как давно к нему обращались «Сын...»?

•
□

8 Что из текста мы узнаем о княгине Оне? Запиши два своих вывода.

1. _____

2. _____

• •
□

9 С какой целью в замок прибыли всадники из Московии?

- Ⓐ Сопроводить князя Витаутаса в прусские земли.
- Ⓑ Пригласить поохотиться в далеко раскинувшихся лесах.
- Ⓒ Известить князя о праве вернуться в Тракай.
- Ⓓ Сопроводить дочь Витаутаса к ее будущему мужу.

•
□

10 Какие права предоставили Витаутасу крестоносцы?

- Ⓐ Разрешили иметь при себе своих воинов.
- Ⓑ Предложили изучать языки.
- Ⓒ Вручили власть над замком.
- Ⓓ Разрешили отправиться в Москву.

•
□

11 Чего опасается Витаутас, помня о судьбе прусского племени?

•
□

12 С какой просьбой обращается к Витаутасу Гербутас?

- Ⓐ Чтобы посвятил его в жрецы древних пруссов.
- Ⓑ Чтобы отпустил его с москвитами.
- Ⓒ Чтобы берег княгиню Ону.
- Ⓓ Чтобы освободил земли его предков.

•
□

13 Витаутас думает, что у княгини Оны и старого Гербутаса есть одно общее свойство. Назови его.

•
□

14 Почему Витаутас не сразу отвечает Гербутасу?

- Ⓐ Сомневается, сможет ли выполнить его просьбу.
- Ⓑ Опасается, что от свечи загорится замок.
- Ⓒ Боится мести христианского и языческих богов.
- Ⓓ Сердится, что Гербутас упомянул о москвитях.

•
□

15 К какому Богу мысленно обращается Витаутас?

- Ⓐ Жестоко карающему людей.
- Ⓑ Дающему заповеди людям.
- Ⓒ Предопределяющему судьбу человека.
- Ⓓ Прощающему все преступления.

•
□

16 Что могли бы означать слова Витаутаса «Великие дела ждут»?

•
□

17 Соедини линиями соответствующие названия выразительных средств и их примеры.

«**колыхались** бескрайние леса»

сравнение

«кольнуло в сердце,
словно уколол кто-то»

эпитет

«мерцающий **огонек** свечи»

глагол-метафора

«**отличные** у них были кони»

уменьшительная форма слова

18 Что выражается словами в конце текста: «Вытерпеть. Вернуться в Тракай, в Вильнюс. Мужчина должен побеждать врагов. Всех. Своих и чужих. Своих и чужих. Своих...»?

- Ⓐ Боевой план Витаутаса.
- Ⓑ Цель Витаутаса.
- Ⓒ Сомнение Витаутаса.
- Ⓓ Мнение Витаутаса.

Прочитай текст и выполни задания.

Дискуссия «Как называть знак @ по-литовски»

Юргис

Добрый день.
Вчера в одной из программ Литовского радио услышал, что знак «@» назвали «петелькой». Должен ли и я так называть, или это было личное мнение ведущей программы?

Фелиция

Несомненно. Журналисты почувствовали себя неоспоримыми лингвистами, хотя всегда допускают массу ошибок.

-тель

По-видимому, это личное мнение. Между прочим, мне кажется, что мнение интересное.

Незнайка

А вначале этот знак называли и капустой, и собакой... Чем это хуже петельки? А вообще этот знак мне кажется похожим на пряжку (визуально).

Полуязыковед

Не говорите глупостей. Язык создают не языковеды, а все мы. Предлагаемые компьютерщиками и не особо отвергаемые языковедами «эт» и «эта» употребляются только по необходимости, пока мы не нашли более удачного термина. А вот ведущая радиопередачи в этом отношении точно блеснула – предложила нам языковую жемчужину – петельку, которая, я думаю, уже будет включена в следующее издание «Большого словаря литовского языка». Давайте радоваться хорошему слову и пользоваться им.

-тель

Все эти названия действительно красивы, однако сугубо индивидуальны и подходят лишь тогда, когда ясен контекст. Визуально этот знак очень привлекателен и ведет ко многим ассоциациям, однако, глядя объективно, не следует ли нам называть его, как привыкли, – ЭТА.

Точка

Если пока еще не найдены точные соответствия, то можно жить и с «эта». Все равно как с «плюс»: 2 + 2 (два плюс два), точно так же может быть «такас, эта, такас» – с интонацией перечисления. Склоняем: «плюс, плюса...» и точно так же «эта, эти...»

ЭТ

Точка поговорила, может быть, и красиво, но хотелось бы правды. Это пример «политического» утверждения: красиво, но неправильно.

Патриотка

Значок похож на петельку, так давайте и называть по-литовски – петелькой, а не заимствованием.

Индре

Осмотрела петельки на своем пиджаке – ни одна не похожа на тот значок. Пусть уже остается ЭТА. А значок, кстати говоря, очень похож на один вид обезьянок – они тоже любят сидеть, выгнув хвост над головой.

Айсте Пангоните

Вариантов с самого начала было очень много. Из нескольких десятков два, именно «эта» и «эт», были самыми серьезными конкурентами, но победу одержала «эта». Для нас это не предлог (хотя были предложения переводить на литовский как предлог «у»), а существительное, напр.: Пропустил «эту»... Теперь «эта» уже термин, окончательно утвердившийся.

По материалам дискуссии в интернете <http://www.vlkk.lt/lit/> (дата обращения: 2014-12-08).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1

Запиши два аргумента, которые показывают, что эта дискуссия ведется виртуально в письменном виде.

1. _____;

2. _____.

2 Что о журналистах думает участница дискуссии Фелиция?

- Ⓐ Удивляется, как хорошо они знают язык.
- Ⓑ Рада, что журналисты придумывают новые слова.
- Ⓒ Не осуждает журналистов за допускаемые ими ошибки.
- Ⓓ Подшучивает над их уверенностью, что они все знают о языке.

3 Какова основная мысль комментария участника, назвавшегося Полуязыковедом?

- Ⓐ Лучше всего использовать предлагаемый компьютерщиками термин «эта».
- Ⓑ Должны искать больше языковых возможностей для названия @.
- Ⓒ Надо радоваться предложенному термину «петелька» и пользоваться им.
- Ⓓ Использовать следует лишь те слова, которые включены в словарь литовского языка.

4 Какой способ убеждения выбирает участник дискуссии Точка?

- Ⓐ Излагает мнение известного человека.
- Ⓑ Сравнивает с другим похожим явлением.
- Ⓒ Приводит выводы ученых.
- Ⓓ Критикует тех, кто думает иначе.

5 Стрелками соедини участников дискуссии и мнение, с которым они согласны.

	Полуязыковед	
	-тель	
значку @ вполне подходит название петелька	Точка	значку @ название петелька не подходит
	Патриотка	
	Индре	

6 С кем из участников дискуссии ты согласен и почему?
