

Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Школьные праздники и мероприятия***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Какие традиционные школьные праздники и мероприятия проводятся в вашей школе? Какой из школьных праздников вам нравится больше всего и почему? Принимаете ли вы активное участие в школьных мероприятиях, участвуете ли в школьных спортивных соревнованиях?
 - Согласны ли вы с теми, кто говорит, что от проведения школьных праздников и мероприятий давно пора отказаться, так как они совершенно никому не нужны? Аргументируйте свой ответ.
- *Кого из своих школьных учителей вы и через много лет хотели бы поздравить с Днём учителя? Почему?*
- *Приходилось ли вам участвовать в организации какого-нибудь школьного мероприятия? Если да, то какого?*

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Домашние животные***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Как вы считаете, стоит ли заводить домашних животных и почему? Мечтали ли вы в детстве о каком-нибудь домашнем питомце? Есть ли он у вас сейчас? Случалось ли вам приносить с улицы домой бездомное животное? Хотели бы вы содержать дома какое-нибудь экзотическое животное и почему?
- Согласны ли вы со словами одного из героев книги «Маленький принц»: «Мы всегда в ответе за тех, кого приручили»? Аргументируйте свой ответ.
- *Нужно ли, с вашей точки зрения, наказывать людей за жестокое обращение с животными? Аргументируйте свой ответ.*
- *Если бы вы уезжали на длительный срок или в отпуск, куда бы вы пристроили своего домашнего питомца и почему?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Ужин в кафе***Ситуация:* Вы давно не виделись с другом / подругой и хотите пригласить его / её в кафе поужинать.*Задание.* Обсудите следующие аспекты:

- выбор кафе и время встречи;
- возможное меню / блюда;
- тема беседы.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.