



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduoties (raštu) I dalis
Hauptschulprüfung
Schriftlicher Teil 1

GIMTOJI KALBA (VOKIEČIŲ) DEUTSCH ALS MUTTERSPRACHE

Rašymas / Schriftlicher Ausdruck

Dauer 2,5 Stunden

NURODYMAI

- Pasirinkite **vieną iš trijų** pateiktų rašymo **užduočių** ir parašykite nurodyto žanro 250–350 žodžių tekstą.
- Įrašykite savo miestą / rajoną, mokyklą, klasę, vardą, pavardę, rašymo užduoties žanrą ir adresatą tam skirtoje vietoje esančioje virš „Teksto kūrimui skirtos lentelės“.
- Rašydami savo kuriamą tekstą galite naudotis juodraščiui skirtais popieriaus lapais, tačiau vertinti tekstą pateikite parašytą kompiuteriu „Teksto kūrimui skirtoje lentelėje“ (stulpelyje „Švarraštis“).
- Parašę suskaičiuokite žodžius ir pažymėkite 250 žodžių ribą. Jei žodžių mažiau, parašykite jų skaičių.
- Jei rašėte į juodraštį, pasilikite pakankamai laiko darbui perrašyti kompiuteriu į „Teksto kūrimui skirtą lentelę“, nes juodraštis nebus tikrinamas.
- Rašykite aiškiai, taisyklingai.

Linkime sėkmės!

AUFGABEN FÜR DEN SCHRIFTLICHEN AUSDRUCK

1. Aufgabe

Sie haben eine(n) Brieffreundin/Brieffreund in Deutschland. Diesmal schreibt sie/er:

... Weißt du, ich gehe am Freitag zu der Schüler- und Studentendemonstration. An dem Tag arbeitet eine Kommission und entscheidet über unsere Zukunft: ob wir aus der Kohle aussteigen oder nicht. Da kommen andere Demonstranten extra nach Berlin. Und ich werde eine Rede halten. Da erzähle ich, was mich so bewegt zum Thema Kohle. Denn sie ist ja Klimakiller Nummer eins, aber trotzdem funktionieren die Kohlekraftwerke weiter, obwohl man weiß, dass die schädlich für die Gesundheit und das Klima sind. Ich würde erstmal versuchen, Deutschland klimaneutral zu gestalten. Ich würde damit anfangen, die Kohlekraftwerke zu schließen und mehr erneuerbare Energien einzusetzen. Was hältst du davon?

Schreiben Sie einen Antwortbrief.

Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Schreiben Sie, was Sie von ihrem/seinem Engagement halten.
- Erzählen Sie über Ihre Erfahrung mit den Umweltaktionen in Ihrer Schule/Umgebung.
- Führen Sie ein paar Beispiele in Sachen Klimawandel aus Ihrem Land.
- Fragen Sie Ihre Brieffreundin/Ihren Brieffreund, was ihre/seine Eltern dazu meinen.

Textsorte – persönlicher Brief

Adressat – Brieffreundin/Brieffreund

2. Aufgabe

Wahrscheinlich warst du schon mal mit der Schule im Theater und hast dir dort, passend zur Lektüre, Goethes „Faust“ oder gar „Die Leiden des jungen Werther“ angesehen. Schon hat man keine Lust mehr auf Theater. Aber wie viele schlechte Filme hat man im Kino gesehen? Und dennoch ist das Medium Film damit nicht sofort abgeschrieben! Genauso ist es mit Theater. Es gibt viele verschiedene Genres, genau wie beim Film. Für jeden ist also etwas dabei.

Das Besondere beim Theater allerdings: Jedes Stück ist anders und das Stück selbst ist auch jeden Abend anders. Jeder Theaterabend ist quasi ein Einzelstück, wahre Handarbeit sogar.

Schreiben Sie einen Brief an das Jugendmagazin, in dem Sie:

- sich selbst vorstellen;
- Ihre Meinung zu dem Artikel ausdrücken;
- über Ihre und Erfahrungen Ihrer Freunde berichten;
- Ihre Argumente zum Thema formulieren.

Textsorte – (halb)offizieller Brief

Adressat – Redaktion des Jugendmagazins

3. Aufgabe

Lesen ist eine der wertvollsten Gewohnheiten, die du ausführen kannst. Wenn du liest, tauchst du in eine andere Welt ab. Deine Gedanken werden entfesselt, dein Bewusstsein erweitert. Du lernst dazu, wirst unterhalten oder schaffst es, für einen kurzen Moment aus deiner Realität auszubrechen.

Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „Lesen“.

Textsorte – Aufsatz

Adressat – Deutschlehrerin/Lehrer