

Užsienio kalba (rusų)

2018 m. pasiekimų lygio testo vertinimo instrukcija

I. KLAUSYMO TESTAS

1 užduotis. (6 taškai)

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Д	Б	Г	З	В	Ж

2 užduotis. (5 taškai)

1.	с классом / с одноклассниками
2.	в апреле / на каникулах / весной
3.	неделю / 7 дней
4.	маски / карнавальные маски
5.	работать

Pastaba. Įskaitomi ir kiti teisingi atsakymai. Kalbos ir rašybos klaidos nevertinamos.

3 užduotis. (5 taškai)

1.	дома
2.	больше
3.	в начале
4.	дополнительно после уроков
5.	уже задумывается

Pastaba. Rašybos klaidos nevertinamos.

4 užduotis. (4 taškai)

1.	2.	3.	4.
А	В	Б	Б

II. SKAITYMO TESTAS

1 užduotis. (4 taškai)

1.	2.	3.	4.
В	Д	Е	Б

2 užduotis. (5 taškai)

1.	2.	3.	4.	5.
Б	Б	А	В	А

3 užduotis. (5 taškai)

1.	на дне рождения / на дне рождения одноклассника
2.	17 лет / 17
3.	что Олег непунктуальный / непунктуальность / он непунктуальный
4.	Олег всегда ему помогает / он помогает Андрею
5.	у человека обязательно должны быть друзья / без друзей жить неинтересно

Pastaba. Įskaitomi ir kiti teisingi atsakymai. Kalbos ir rašybos klaidos nevertinamos.

4 užduotis. (6 taškai)

1.	имя
2.	сын
3.	получал
4.	внешности
5.	места
6.	занимался

Pastaba. Rašybos klaidos nevertinamos.

III. RAŠYMO TESTAS

Susirašinėjimo užpildymo vertinimo lentelė. (6 taškai)

<i>Taškų skaičius</i>	<i>Aptartys</i>
Turinys / Komunikacinės užduoties įvykdymas	
3	Atsakyta į visus susirašinėjimo klausimus, pateikta visa reikiama informacija.
2	Atsakyta į visus susirašinėjimo klausimus, tačiau ne į visus teisingai (pateikiama ne ta informacija, kurios klausiamo).
1	Atsakyta tik į dalį pateiktų klausimų.
Žodyno ir gramatinis tinkamumas, rašyba	
3	Žodynas vartojamas tinkamai. Nėra / beveik nėra gramatikos ir rašybos klaidų.
2	Žodynas vartojamas iš dalies tinkamai. Gramatinės struktūros ne visuomet vartojamos tinkamai. Yra rašybos klaidų. Klaidos netrukdo suprasti turinį.
1	Tinkamai vartojama nedidelė dalis žodyno. Yra daug gramatikos ir rašybos klaidų. Klaidos kartais gali apsunkinti supratimą.
6	

Susirašinėjime, jei turinys neatitinka nurodyto užduotyje (neteisingai atsakyta į **visus** susirašinėjimo klausimus), už užduotį skiriama 0 taškų.

Asmeninio laiško vertinimo lentelė. (14 taškų)

<i>Taškų skaičius</i>	<i>Aptartys</i>
Turinys / Komunikacinės užduoties įvykdymas	
5	Išsamiai / pakankamai atsakyta į visus draugo laiške užduotus klausimus.
4	Atsakyta į visus draugo klausimus, tačiau labai glaustai.
3	Atsakyta į daugiau negu pusę draugo klausimų.
2	Atsakyta į mažesnę dalį draugo klausimų.
1	Atsakyta tik į vieną draugo klausimą.
Teksto rišlumas ir išdėstymas	
3	Tekstas rišlus, tinkamai vartojami dažniausi teksto siejimo žodžiai (<i>ir, ar</i> ar kt.). Išdėstymas tinkamas, gali pasitaikyti nedidelių trūkumų.
2	Tekstas gana rišlus, yra teksto siejimo žodžių, tačiau jie kartais vartojami netinkamai. Išdėstymas iš esmės tinkamas, gali pasitaikyti trūkumų.
1	Tekstas tik iš dalies rišlus, teksto siejimo žodžių vartojama per daug arba per mažai, yra jų vartojimo klaidų. Yra esminių išdėstymo trūkumų.
Kalbos vartojimas	
Žodyno tinkamumas	
3	Žodynas vartojamas tinkamai, jo visiškai pakanka komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti.
2	Žodynas ribotas, tačiau jo pakanka komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti. Pasitaikančios klaidos netrukdo suprasti tekstą.
1	Žodynas ribotas. Daug žodžių vartojimo klaidų, jos kartais gali apsunkinti teksto supratimą.
Gramatinis taisyklingumas, rašyba ir skyryba	
3	Gramatinės struktūros vartojamos tinkamai, gramatikos, rašybos ir skyrybos klaidų beveik nedaroma arba daroma mažai. Pasitaikančios klaidos netrukdo suprasti tekstą.
2	Tik dalis gramatinių struktūrų vartojama tinkamai. Daroma nemažai gramatikos klaidų, taip pat rašybos ir skyrybos klaidų, tačiau klaidos netrukdo suprasti tekstą.
1	Daroma daug gramatikos, rašybos ir skyrybos klaidų, kartais trukdančių suprasti tekstą.
14	

Laiške, jei:

- turinys neatitinka užduoties, visas laiškas vertinamas 0;
- parašyta mažiau negu 60 žodžių, galutinis vertinimas mažinamas 1 tašku.

KLAUSYMO TESTO TEKSTAI

1 užduotis.

0. (Образец) Летние каникулы я провожу у бабушки в деревне. Деревня находится в пяти километрах от города. Когда заканчивается учебный год, я беру своего двухколёсного друга, кручу педали и уезжаю отдыхать к бабушке. Всё лето я купаюсь в озере, загораю, катаюсь на велике, ем свежие овощи и фрукты.
1. Летом мы с родителями отдыхали в Испании. Билеты купили по интернету. Из Вильнюса в Барселону мы летели несколько часов. В аэропорту нас встретили наши друзья. Мы очень хорошо провели время вместе с ними. Следующим летом наши испанские друзья планируют посетить Литву.
 2. Скоро каникулы. Мы с сестрой хотим поехать в столицу Польши Варшаву. Это очень красивый город. Вчера мы поехали на железнодорожный вокзал и купили билеты. Мы поедem в купейном вагоне. У сестры верхняя полка, а у меня нижняя. Уезжаем утром четвёртого июля.
 3. В субботу мы с родителями уезжаем на 3 дня в Белоруссию. За рулём папа. У нас есть одно свободное место, поэтому с нами поедет моя подруга Катя. По автомагистрали мы быстро доедем до Минска. Очень удобно путешествовать на своём транспорте: можно остановиться где хочешь, пообедать в кафе или просто погулять.
 4. Мы с братом любим активный отдых и давно мечтаем об оригинальном, незабываемом путешествии. В Интернете мы нашли предложение московского клуба «Аэростат» совершить полёт над Москвой. Мы не боимся высоты. Завтра инструктаж – и мы в небе! Летим вместе с инструктором. Главное, чтобы была хорошая погода!
 5. Мы с подругой давно планировали отправиться в путешествие по России. Очень хочется поплавать по самой длинной реке Европы и увидеть такие города, как Нижний Новгород и Самара. В каюте мы будем жить вдвоём. Надеемся увидеть много интересного и привезти из поездки разные сувениры.
 6. Сегодня мы с братом едем в Москву. На автостанцию приехали в 8 часов вечера. Чемодан поставили в багажное отделение и сели на свои места. Пассажиров много. С нами едут два водителя: пока один за рулём, другой отдыхает. Мне нравится сидеть впереди, потому что видна вся дорога.

2 užduotis.

- Дайва, привет.
- Привет, Дима! Давно не говорили с тобой по Скайпу. Как твои дела?
- Спасибо, хорошо. Слушай, я в Фейсбуке видел твои фотографии. Ты что, в Италии была?
- Да. Мы с классом были на экскурсии.
- Вот здорово! Подожди, а как же учёба? Вы что, во время уроков ездили на экскурсию?
- Нет, мы были на весенних каникулах, в апреле. Но с погодой нам повезло, было очень тепло, мы в майках ходили!
- Классно! И долго вы были в Италии?
- Неделю.
- Ого, так ты, наверное, многое увидела?
- Да, мы были в Риме, Милане и Венеции.
- Так, может, ты видела Венецианский карнавал?
- Нет, мы же были в апреле, а карнавал бывает в феврале. Но зато я купила карнавальные маски.
- А куда планируешь поехать летом? Может, приедешь ко мне в Москву?

- Спасибо, но не получится. Всё лето буду работать.
- В Вильнюсе?
- Нет, в Паланге в кафе. Так что лучше ты приезжай ко мне на море.
- Это вариант. Стоит подумать. Я позвоню тебе. Пока.
- Пока-пока.

3 užduotis.

Всем привет. Меня зовут Юля. Я расскажу вам о себе. Каждое утро я встаю рано – в половине седьмого. Перед уходом в школу я обязательно завтракаю. На завтрак я обычно ем кашу и пью зелёный чай. В школе у нас очень вкусно готовят, поэтому я, как и большинство моих одноклассников, обедаю в школьной столовой.

Каждый день у меня бывает по семь уроков. Самый трудный для меня день недели – понедельник, потому что в этот день у нас математика, физика и химия, а после уроков ещё и кружок информатики. А самый лёгкий день – пятница, потому что это конец недели. Мои любимые уроки – литература, история и иностранные языки. По вечерам в свободное от учёбы время я посещаю курсы французского языка. А ещё я очень люблю читать исторические романы и смотреть исторические фильмы. После школы я хотела бы закончить университет и стать журналисткой.

4 užduotis.

«Маша и Медведь» – самый популярный мультсериал в России. А знаете ли вы, кто озвучивает Машу? Знакомьтесь, сегодня у нас в гостях Алина Кукушкина. Она начала озвучивать Машу в шесть лет, а сегодня ей тринадцать.

– **Скажи, Алина, как получилось, что Маша говорит твоим голосом?**

– Когда мне было шесть лет, мы с мамой пришли на кастинг. Через несколько дней нам позвонили и сказали, что выбрали меня. С тех пор у нас с Машей один голос на двоих.

– **И характер, наверное, тоже похож?**

– Все почему-то думают, что по характеру я похожа на Машу. Мне далеко до неё. Маша уж очень энергичная! А я тихая, скромная и стеснительная.

– **На улице тебя узнают?**

– На улице – нет. В школе – да. Когда я с подругами иду в школе по коридору, только и слышно: «О, это же Маша идёт, это же Маша!».

– **А как учишься в школе?**

– Хорошо, без троек. До пятого класса была отличницей, занималась английским языком, ходила в бассейн, посещала разные кружки, но теперь стала немножечко хуже учиться. Стали больше задавать домашней работы, а надо ещё и в студию успеть.

– **Можно узнать, на что ты потратила первые заработанные деньги?**

– На свою давнюю мечту – купила собаку. Шоколадный американский коккер-спаниель, Шокки зовут.

– **А какая у тебя самая большая мечта?**

– Я очень хочу поехать по разным странам. Хочу в Бразилию!

– **Как думаешь, почему мультфильм «Маша и Медведь» стал таким популярным во всём мире?**

– Мне кажется, что этот мультик очень позитивный, несмотря на то, что Маша большая хулиганка. Нашим слушателям я хочу пожелать, чтобы больше смотрели сказок и верили в чудеса. Потому что чудеса рано или поздно случаются.