

(rajonas / miestas, mokykla)

klasės (grupės) mokinio (-ės)

(vardas ir pavardė)

2016 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis
Hauptschulprüfung 2016

GIMTOJI KALBA (VOKIEČIŲ)

DEUTSCH ALS MUTTERSPRACHE

Teksto suvokimas ir literatūros žinių taikymas, kalbos žinių taikymas
Leseverstehen und Struktur/Wortschatz

TESTAS
TEST

Pagrindinė sesija
Hauptprüfungszeit

den 6. Mai 2016

Dauer 1 Stunde

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar nėra užduoties sąsiuvinyje tuščių lapų ar kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite vykdytojui.
- Užrašykite savo vardą ir pavardę tam skirtoje užduoties sąsiuvinio vietoje.
- Rašykite aiškiai, įskaitomai mėlynai rašančiu rašikliu. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- Atsakykite į užduočių klausimus glaustai ir aiškiai. Atsakymus sutalpinkite tam paliktose eilutėse. Neaiškiai parašyti, pribraukti atsakymai vertinami 0 taškų.
- Formuluokite atsakymus savais žodžiais, jei klausimas nereikalauja kitaip.

Linkime sėkmės!

VERTINIMAS

Užduotys	Maksimalus taškų skaičius	1 vertintojas	2 vertintojas	Galutinis įvertinimas
1–17	20			
18–30	20			
Galutinė taškų suma	40			

Vertinimo komisija:

(parašas, vardas ir pavardė)

(parašas, vardas ir pavardė)

(parašas, vardas ir pavardė)

Lesen Sie den Text.

Wie Eulenspiegel auf dem Seil lief

Eulenspiegel hatte keine Lust, regelmäßig in einem Beruf zu arbeiten. Aber er lernte allerhand Künste, zum Beispiel das Seiltanzen. Diese Kunst übte er auf dem Speicher des Hauses heimlich, weil seine Mutter es ihm nicht erlaubte.

Als er gut auf dem Seil gehen konnte, zog er das Seil vom Haus seiner Mutter über den Fluss in ein Haus am anderen Ufer. Nun ging er hinüber, und viele Leute staunten über seine Geschicklichkeit. Aber seine Mutter sah ihn bei der verbotenen Kunst und schnitt das Seil durch, so dass Till mitten in den Fluss fiel und ein unfreiwilliges Bad nahm. Alle Zuschauer aber lachten ihn aus und verspotteten ihn noch lange. Dafür wollte Eulenspiegel sich rächen. An einem anderen Tag zog er ein Seil über die Straße. Den Zuschauern, die sich bald sammelten, versprach er ein lustiges Schauspiel. Er brauche dazu nur von jedem Zuschauer den linken Schuh. Bald hatte er genug Schuhe, zog sie auf eine Schnur und kletterte hinauf auf das Seil. Als nun alle gespannt zu ihm hinaufsahen, rief er: „Nun soll sich jeder seinen Schuh suchen!“ und warf alle Schuhe hinunter. Sie fielen alle durcheinander, und alle sprangen herbei und versuchten, den richtigen Schuh zu erwischen. Das war aber gar nicht so leicht. Die Leute ergriffen die falschen und kamen in Streit, und am Ende gab es eine allgemeine Rauferei. Till Eulenspiegel aber saß oben auf dem Seil und lachte jetzt genau so über die Leute, wie sie vorher über ihn gelacht haben.

(Aus Rosemarie Griesbach: Deutsche Märchen und Sagen)

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

Schreiben Sie keine vollständigen Sätze vom Text ab!

1. Wer ist die Hauptfigur in diesem Schwank?

_____ (1 Punkt)

2. Was wollte Eulenspiegel nicht machen?

_____ (1 Punkt)

3. Was wollte Eulenspiegel lernen?

_____ (1 Punkt)

4. Warum trainiert Eulenspiegel im Versteck?

_____ (1 Punkt)

5. Was macht Eulenspiegels Mutter, als er das erste Mal auf dem Seil tanzt?

_____ (1 Punkt)

Prüfer	
I	II
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

		Prüfer	
		I	II
6.	<p>Wer scheint am Anfang der Schwächere zu sein? Kreuzen Sie a), b) oder c) an.</p> <p>a) Eulenspiegel <input type="checkbox"/></p> <p>b) Mutter <input type="checkbox"/></p> <p>c) Zuschauer <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;"><i>(1 Punkt)</i></p>	—	—
7.	<p>Warum spannt Eulenspiegel noch einmal ein Seil über die Straße?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>(1 Punkt)</i></p>	—	—
8.	<p>Wie hat Eulenspiegel das Interesse der Zuschauer geweckt?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>(1 Punkt)</i></p>	—	—
9.	<p>Was sollten die Zuschauer machen?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>(1 Punkt)</i></p>	—	—
10.	<p>Was hat Eulenspiegel mit den Schuhen gemacht?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>(1 Punkt)</i></p>	—	—
11.	<p>Welche 2 Aussagen gehen aus der Geschichte hervor? Kreuzen Sie 2 Antworten an.</p> <p>a) Manche Zuschauer ärgern sich nicht über Tills Streich. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Die Zuschauer gaben Till Schuhe, weil sie ein Kunststück sehen wollten. <input type="checkbox"/></p> <p>c) Es ergibt die Schlägerei um die Schuhe. <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;"><i>(2 Punkte)</i></p>	—	—
12.	<p>Warum fangen die Zuschauer zu streiten an?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>(1 Punkt)</i></p>	—	—
13.	<p>Wer erleidet am Ende eine Niederlage?</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>(1 Punkt)</i></p>	—	—
14.	<p>Was lehrt diese Geschichte?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>(1 Punkt)</i></p>	—	—

15. Führen Sie Synonyme für folgende Wörter an.

- erlauben – _____
 der Zuschauer – _____
 gespannt – _____
 durcheinander – _____

(2 Punkte)

16. Bilden Sie von den folgenden Verben Substantive, geben Sie die passenden Artikel an.

- verbieten – _____
 sammeln – _____
 erlauben – _____
 sich rächen – _____

(2 Punkte)

17. Bilden Sie Komposita mit den folgenden Wörtern.

- Das Ufer des Flusses – _____
 Die Menge der Menschen – _____

(1 Punkt)

Prüfer
I II

1–17 (Max. 20 Punkte)

Lesen Sie den Text.

Peter Handke
Als ich fünfzehn war...
 (Auszug)

Die Geographie:

Ich lernte, dass Winde nach der Richtung benannt werden, aus der sie kommen. Wenig besiedelte Gebiete waren auf den Karten fast weiß eingezeichnet: Dort wollte ich sein. Ich wusste alle Hauptstädte aller Staaten auswendig. In der Erdkruste konnten sich in jedem Augenblick Risse zeigen. Von zu Hause brachte ich eine Karte mit den alten Grenzen Deutschlands in den Unterricht, die für die Kartenkammer eingezogen wurde. Das Tiefblau des Pazifischen Ozeans war das bedrohlichste. In der Nacht hörte ich gern die Züge fahren. Der Vatikan war ein eigener Staat mit eigenen Bürgern. Wenn ich mich verirren sollte, konnte ich mich nach dem Stand der Sonne orientieren. Ich suchte auf den Landkarten Straßenknotenpunkte. Den gestrichelten Weg, den der Captain Scott zum Südpol genommen hatte, sah ich auf der Rückkehr im eingezeichneten Polareis mit einem Kreuz abbrechen. Weil ich alle Flecken und Risse, die es gab, von jetzt an mit Staaten und Flüssen VERGLEICHEN konnte, musste ich nicht mehr davon träumen.

*Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.
 Schreiben Sie keine vollständigen Sätze vom Text ab!*

18. Wer erzählt diese Geschichte? Kreuzen Sie a), b) oder c) an.

- a) Ein Kind.
- b) Ein Erwachsener.
- c) Ein Fünfzehnjähriger.

(1 Punkt)

19. Woran erinnert sich der Erzähler?

(1 Punkt)

20. Was hat der Erzähler über Luftzug erfahren?

(1 Punkt)

21. Welche Orte wollte der Erzähler besuchen?

(1 Punkt)

22. Warum hörte er gerne die Züge fahren?

(1 Punkt)

Prüfer	
I	II
—	—
—	—
—	—
—	—

23. Wie konnte er sich zurechtfinden, falls er sich verliefe?

(1 Punkt)

24. Warum hat der Erzähler seine Illusionen verloren?

(1 Punkt)

25. Das ist ein Auszug aus der Kurzgeschichte. Was ist charakteristisch für diese Textsorte? Nennen Sie mindestens drei Merkmale!

(3 Punkte)

26. Lesen Sie die Sätze und tragen Sie die unten angegebenen Satzglieder in die Tabelle ein. Beim fehlenden Satzglied ziehen Sie einen Strich.

Ich wusste alle Hauptstädte aller Staaten auswendig. In der Erdkruste konnten sich in jedem Augenblick Risse zeigen.

wusste / alle Hauptstädte / auswendig / in der Erdkruste / in jedem Augenblick / Risse

Subjekt	
Prädikat	
Objekt	
Lokaladverbiale	
Temporaladverbiale	
Kausaladverbiale	
Modaladverbiale	
Attribut	

(4 Punkte)

27. Ergänzen Sie in der Tabelle die fehlenden Komparationsstufen der Adjektive und Adverbien.

Positiv	Komparativ	Superlativ
gern		am liebsten
alt		
bedrohlich		am bedrohlichsten
	mehr	

(3 Punkte)

Prüfer
I II

— —

— —

— —

— —

— —

28. Schreiben Sie den fettgedruckten Teil des Satzes in Indikativ Aktiv.

Ich lernte, **dass Winde nach der Richtung benannt werden**, aus der sie komme.

(1 Punkt)

29. Bilden Sie einen Fragesatz, wählen Sie das passende Fragewort zu den fettgedruckten Wörtern.

Der Vatikan war **ein eigener Staat mit eigenen Bürgern**.

_____?

(1 Punkt)

30. Bilden Sie vom fettgedruckten Teil des Satzes einen Attributsatz (Relativsatz).

Wenig besiedelte Gebiete waren auf der Karte fast weiß eingezeichnet.

(1 Punkt)

Prüfer

I II

--	--

--	--

--	--

18–30 (Max. 20 Punkte)

--	--

Gesamte Punktzahl (40 Punkte)

--	--

