

(rajonas / miestas, mokykla)

klasės (grupės) mokinio (-ės)

(vardas ir pavardė)

2015 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis
Hauptschulprüfung 2015

GIMTOJI KALBA (VOKIEČIŲ)

DEUTSCH ALS MUTTERSPRACHE

Teksto suvokimo ir literatūros, kalbos žinių taikymo testas
Leseverstehen und Struktur/Wortschatz

den 4. Juni 2015

Dauer 1 Stunde

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar nėra užduoties sąsiuvinyje tuščių lapų ar kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite vykdytojui.
- Užrašykite savo vardą ir pavardę tam skirtoje užduoties sąsiuvinio vietoje.
- Rašykite aiškiai, įskaitomai mėlynai rašančiu rašikliu. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- Atsakykite į užduočių klausimus glaustai ir aiškiai. Atsakymus sutalpinkite tam paliktose eilutėse. Neaiškiai parašyti, pribraukti atsakymai vertinami 0 taškų.
- Formuluokite atsakymus savais žodžiais, jei klausimas nereikalauja kitaip.

Linkime sėkmės!

VERTINIMAS

	Maksimalus taškų skaičius	1 vertintojas	2 vertintojas	Galutinis įvertinimas
Teksto suvokimas ir literatūros žinių taikymas	25			
Kalbos žinių taikymas	15			
Galutinė taškų suma	40			

Vertinimo komisija:

(parašas, vardas ir pavardė)

(parašas, vardas ir pavardė)

(parašas, vardas ir pavardė)

LESEVERSTEHEN

(25 Punkte)

Marie Luise Kaschnitz

DAS LETZTE BUCH

Das Kind kam heute spät aus der Schule heim. „Wir waren im Museum“, sagte es. „Wir haben das letzte Buch gesehen.“

Unwillkürlich blickte ich auf die lange Wand unseres Wohnzimmers, die früher einmal mehrere Regale voller Bücher verdeckt haben, die aber jetzt leer ist und weiß getüncht, damit das neue plastische Fernsehen drauf erscheinen kann.

„Ja und“, sagte ich erschrocken, „was war das für ein Buch?“ „Eben ein Buch“, sagte das Kind. „Es hat einen Deckel und einen Rücken und Seiten, die man umblättern kann.“

„Und was war darin gedruckt?“ fragte ich. „Das kann ich doch nicht wissen“, sagte das Kind. „Wir durften es nicht anfassen. Es liegt unter Glas.“ „Schade“, sagte ich.

Aber das Kind war schon weggesprungen, um an den Knöpfen des Fernsehapparates zu drehen. Die große weiße Wand fing an, sich zu beleben, sie zeigte eine Herde von Elefanten, die im Dschungel eine Furt durchquerte. Der trübe Fluss schmatzte, die eingeborenen Treiber schrien. Das Kind hockte auf dem Teppich und sah die riesigen Tiere mit Entzücken an. „Was kann da schon drinstehen“, murmelte es, „in so einem Buch.“

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text „Das letzte Buch“.

Schreiben Sie keine vollständigen Sätze vom Text ab!

1. Zu welcher Textsorte gehört der vorliegende Text?

(1 Punkt)

2. Was ist charakteristisch für diese Textsorte? Nennen Sie mindestens drei Merkmale!

(3 Punkte)

3. Wer sind die handelnden Personen in diesem Text?

(2 Punkte)

4. Warum kam das Kind später nach Hause?

(1 Punkt)

5. Welchen Gegenstand haben die Kinder im Museum gesehen?

(1 Punkt)

Prüfer	
I	II
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

		Prüfer	
		I	II
6.	Warum gibt es keine Bücherregale in der Wohnung? _____ (1 Punkt)	—	—
7.	Warum kann das Kind nicht sagen, was in dem letzten Buch steht? _____ (1 Punkt)	—	—
8.	Warum sagt die Mutter „Schade“? _____ (1 Punkt)	—	—
9.	Womit beschäftigt sich das Kind? _____ (1 Punkt)	—	—
10.	Welche Sendung läuft im Fernsehen? _____ (1 Punkt)	—	—
11.	Was bedeutet „das Kind [...] sah die riesigen Tiere mit Entzücken“? _____ (1 Punkt)	—	—
12.	Was meint das Kind, indem es sagt: „Was kann da schon drinstehen [...] in so einem Buch“? _____ _____ (1 Punkt)	—	—
Max. (15 Punkte)			

Bertolt Brecht

HERR KEUNER UND DIE FLUT

Herr Keuner ging durch ein Tal, als er plötzlich bemerkte, dass seine Füße in Wasser gingen. Da erkannte er, dass sein Tal in Wirklichkeit ein Meeresarm war und dass die Zeit der Flut herannahte. Er blieb sofort stehen, um sich nach einem Kahn umzusehen, und solange er auf einen Kahn hoffte, blieb er stehen. Als aber kein Kahn in Sicht kam, gab er diese Hoffnung auf und hoffte, dass das Wasser nicht mehr steigen möchte. Erst als ihm das Wasser bis ans Kinn ging, gab er auch diese Hoffnung auf und schwamm. Er hatte erkannt, dass er selber ein Kahn war.

*Beantworten Sie folgende Fragen zum Text „Herr Keuner und die Flut“.
Schreiben Sie keine vollständigen Sätze vom Text ab!*

		Prüfer	
		I	II
1.	Zu welcher Textsorte gehört der vorliegende Text? _____ (1 Punkt)	—	—

		Prüfer	
		I	II
2.	Wer ist die handelnde Person im Text? _____		
	<i>(1 Punkt)</i>	—	—
3.	Wo befindet sich Herr Keuner? _____		
	<i>(1 Punkt)</i>	—	—
4.	Was bemerkt Herr Keuner? _____		
	<i>(1 Punkt)</i>	—	—
5.	Was war das Tal in der Tat? _____		
	<i>(1 Punkt)</i>	—	—
6.	Was macht Herr Keuner? Nennen sie 2 Handlungen. _____		
	<i>(2 Punkte)</i>	—	—
7.	Womit rechnet Keuner, als er keinen Kahn sieht? _____		
	<i>(1 Punkt)</i>	—	—
8.	Was passiert, als das Wasser ihm bis zum Hals steigt? _____		
	<i>(1 Punkt)</i>	—	—
9.	Wie kann man erklären: Herr Keuner „hatte erkannt, dass er selber ein Kahn ist“? _____ _____ _____		
	<i>(1 Punkt)</i>	—	—

Max. (10 Punkte)		
-------------------------	--	--

Leseverstehen (25 Punkte)		
----------------------------------	--	--

c) Bilden Sie einen Temporalsatz.

Der Mann zögerte. Das Wasser kam bis ans Kinn.

(3 Punkte)

4. a) Schreiben Sie den folgenden Satz ins Passiv um, achten Sie auf die Zeitform:

Die Regale hat man geleert und weiß getüncht, damit das neue plastische Fernsehen drauf erscheinen kann.

b) Schreiben Sie den Satz im Indikativ Präteritum:

Was kann da schon drin stehen?

c) Bilden Sie von dem folgenden Satz Indikativ Präsens:

Die große weiße Wand fing an, sich zu beleben, sie zeigte eine Herde von Elefanten, die im Dschungel eine Furt durchquerte.

(3 Punkte)

5. Ergänzen Sie die fehlenden Artikel und Adjektivendungen:

Das klein..... Kind hockte auf dem bunt..... Teppich vor d..... plastisch..... Fernsehapparat und sah mit wachsend..... Entzücken ein..... groß..... Elefantenherde im dicht..... Dschungel an.

(4 Punkte)

Prüfer

I II

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Struktur/Wortschatz (15 Punkte)		
Gesamte Punktzahl (40 Punkte)		

