

2015 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis

Hauptschulprüfung 2015

# GIMTOJI KALBA (VOKIEČIŲ)

## DEUTSCH ALS MUTTERSPRACHE

### Rašymas

### Schriftlicher Ausdruck

den 4. Juni 2015

Dauer 2,5 Stunden

#### NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar užduoties sąsiuvinyje nėra aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
- Pasirinkite **vieną iš trijų** pateiktų rašymo **užduočių** ir parašykite nurodyto žanro 250–350 žodžių tekstą.
- Parašę suskaičiuokite žodžius ir paraštėje pažymėkite 250 žodžių ribą. Jei žodžių mažiau, parašykite jų skaičių.
- Naudokitės juodraščiui ir švarraščiui skirtais popieriaus lapais, pažymėtais mokyklos spaudu.
- Švarraštyje užrašykite savo vardą, pavardę ir rašymo užduoties pavadinimą.
- Pasilikite pakankamai laiko darbui perrašyti į švarraštį, nes juodraštis nebus tikrinamas.
- Rašykite aiškiai, įskaitomai mėlynai rašančiu rašikliu. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- Atiduokite egzamino vykdytojui ir švarraštį, ir juodraštį, kai baigsis ši patikrinimo dalis.

Linkime sėkmės!



## AUFGABEN FÜR DEN SCHRIFTLICHEN AUSDRUCK

### 1. Aufgabe

Sie haben eine(n) Brieffreund/Brieffreundin in Deutschland. Diesmal schreibt sie/er, dass sie/er neben der Schule arbeiten möchte. Sie/er hat beschlossen, nach einer Geldquelle zu suchen, die sich das ganze Jahr über mit ihrem/seinem Stundenplan vereinbaren lässt. Er/sie hat mehrere Ideen, er/sie könnte zum Beispiel babysitten, mit Hunden spazieren gehen oder Nachhilfestunden geben, aber er/sie hat sich noch nicht entschieden. Er/sie fragt, was Sie an ihrer/seiner Stelle tun würden?

Schreiben Sie einen Antwortbrief.

Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Schreiben Sie, ob Sie Erfahrungen mit Nebenjobs haben.
- Erzählen Sie über die Situation in Litauen: Gibt es viele Schülerjob-Angebote?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu den Nebenjob-Ideen von Ihrer/Ihrem Brieffreund/Brieffreundin aus.
- Fragen Sie nach ihren/seinen Plänen mit dem verdienten Geld.

Textsorte – persönlicher Brief

Adressat – Brieffreundin/Brieffreund

### 2. Aufgabe

Laut einer aktuellen Studie haben Jugendliche 2014 täglich gut zehn Stunden mit Mediennutzung verbracht, sei das mit Fernsehen, Internet, Radio oder Zeitungslektüre. Finden Sie diese Zahl deprimierend? Oder ist das nur ein Zeichen unserer Zeit?

Schreiben Sie einen Brief an das Jugendmagazin, in dem Sie:

- sich selbst vorstellen;
- Ihre Meinung zu den Ergebnissen der Studie ausdrücken;
- über Ihre Erfahrungen mit Mediennutzung erzählen;
- Vor- und Nachteile von Mediennutzung nennen.

Textsorte – (halb)offizieller Brief

Adressat – Redaktion des Jugendmagazins

### 3. Aufgabe

Nehmen Sie in einem Aufsatz zur folgenden Aussage Stellung: „Man sollte die Toleranz nie so weit treiben, dass die Intoleranten Vorteile daraus ziehen könnten“.

(Erich Limpach (1899–1965), deutscher Dichter, Schriftsteller und Aphoristiker)

Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „Toleranz“.

Textsorte – Aufsatz

Adressat – Deutschlehrerin/Lehrer

