

UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

Bandomojo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduoties
Vertinimo instrukcija

I. HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

Teil 1 (8 Punkte)

01	02	03	04	05	06	07	08
E	D	H	C	F	B	A	J

Teil 2 (5 Punkte)

09	10	11	12	13
B	A	C	B	C

Teil 3 (7 Punkte)

14. 24 (Jahre alt)
15. Im August / Ende August
16. Slowenien
17. Atmosphäre / das Wiedersehen mit den Freunden / Stimmung
18. Kostüme / Kleider (der Besucher)
19. warm
20. Vitamine / Obst

II. LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Teil 1 (8 Punkte)

21	22	23	24	25	26	27	28
E	I	D	C	F	B	G	H

Teil 2 (6 Punkte)

- 29 – Falsch
- 30 – Falsch
- 31 – Richtig
- 32 – Falsch
- 33 – Richtig
- 34 – Richtig

Teil 3 (6 Punkte)

35. Ein Jahr
36. (einen / ihren) Freund
37. Im Zelt / nicht im Hotel / in der Natur
- 38.–39. *zwei Aspekte von diesen:* Weg / Kultur / Sprache (des Landes)
40. gastfreundlich / nett / freundlich

III. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (20 Punkte)**Teil 1 (8 Punkte)****Atviruko vertinimo skalė (8 taškai)**

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys: komunikacinių intencijų realizavimas, minties rišlumas	4	Visas turinys atitinka temą. Sėkmingai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Puikiai atskleisti visi užduoties punktai. Mintys rišlios.
	3	Visas turinys atitinka temą. Dauguma užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų realizuota tinkamai, viena kuri nors gali būti tik paminėta, bet neišplėta, tačiau atsižvelgta į visus užduoties punktus. Mintys beveik visada rišlios.
	2	Turinys atitinka temą, tačiau realizavimas ne visai tinkamas. Dauguma komunikacinių intencijų realizuota, tačiau atsižvelgta ne į visus užduoties punktus <u>arba</u> tekste atsižvelgta į visus punktus, tačiau komunikacinės intencijos tik paminėtos, bet neišplėtos. Kartais pasitaiko nerišlių minčių, bet tai dažniausiai netrukdo suprasti tekstą.
	1	Turinys tik iš dalies atitinka temą. Tekste realizuota tik mažesnė dalis užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų. Atsižvelgta ne į visus užduoties punktus. Dėl nerišlių minčių kartais gali būti sunku suprasti tekstą.
	0	Turinys neatitinka temos. Užduoties tikslas nepasiektas. Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuotos. Dėl nerišlių minčių nuolat sunku suprasti tekstą.
Teksto struktūra: forma	1	Turinys išdėstytas nuosekliai. Tekstas įformintas tinkamai.
	0	Turinys išdėstytas nenuosekliai. Yra įforminimo trūkumų.
Leksinė kompetencija: žodyno aprėptis ir vartojimas	2	Žodynas visiškai pakankamas užduotyje nurodytoms komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti. Gali pasitaikyti pavienių žodyno vartojimo klaidų, bet jos netrukdo suprasti mintį.
	1	Žodynas ribotas, bet jo pakanka nurodytoms komunikacinėms intencijoms išreikšti. Dėl neteisingai pavartotų žodžių kartais gali būti sunku suprasti mintį.
	0	Žodynas labai ribotas. Daug žodyno vartojimo klaidų, dėl kurių nuolat sunku, o kartais ir neįmanoma suprasti minties.
Gramatinė ir ortografinė kompetencija: gramatinis taisyklingumas, rašyba	1	Taisyklingai vartojama dauguma paprastų gramatinių formų, tačiau nuolat daroma gramatinių, rašybos ir (ar) skyrybos klaidų. Nepaisant klaidų, paprastai aišku, kas norima pasakyti.
	0	Daug klaidų, dėl kurių nuolat sunku, o kartais ir neįmanoma suprasti minties.
Iš viso taškų	8	

Jei teksto apimtis **mažesnė** negu 50 žodžių, t. y.: 49–25 žodžiai – atimamas 1 taškas iš **bendros taškų sumos**; mažiau negu 25 žodžiai – užduotis vertinama 0.

Pastaba: Pasikartojančios vienodo pobūdžio klaidos vertinamos kaip viena klaida. Jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos (situacijos), visa užduotis vertinama 0 taškų.

Teil 2 (12 Punkte)

Trumpo teksto vertinimo skalė (12 taškų)

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys: komunikacinių intencijų realizavimas, minties rišlumas	4	Visas turinys atitinka temą. Sėkmingai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Puikiai atskleisti visi užduoties punktai. Mintys rišlios.
	3	Visas turinys atitinka temą. Dauguma užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų realizuota tinkamai, viena gali būti tik paminėta ir neišplėtotą, bet atsižvelgta į visus užduoties punktus. Mintys rišlios.
	2	Turinys iš esmės atitinka temą, tačiau realizavimas ne visai tinkamas. Dauguma komunikacinių intencijų realizuota tinkamai, tačiau dalies trūksta, nes neatsižvelgta į kuri nors iš užduoties punktų <i>arba</i> tekste atsižvelgta į visus punktus, tačiau komunikacinės intencijos tik paminėtos, bet neišplėtos. Kartais pasitaiko nerišlių minčių, bet tai paprastai netrukdo suprasti tekstą.
	1	Turinys tik iš dalies atitinka temą. Tekste realizuota tik maža dalis užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų, neatsižvelgta į dalį užduoties punktų. Dėl nerišlių minčių kartais gali būti sunku suprasti tekstą.
	0	Turinys neatitinka temos. Užduoties tikslas nepasiektas. Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuotos. Dėl nerišlių minčių nuolat sunku suprasti tekstą.
Teksto struktūra: forma	2	Turinys išdėstytas nuosekliai. Sakiniams sieti tinkamai vartojami dažniausi jungikliai. Tekstas tinkamai įformintas (suskirstytas į pastraipas).
	1	Turinio išdėstymas dažniausiai nuoseklus. Bandoma vartoti dažniausius jungiklius, dauguma jų pavartota tinkamai. Gali būti pavienių įforminimo trūkumų.
	0	Turinys išdėstytas nenuosekliai. Jungikliai vartojami klaidingai arba išvis nevartojami. Tekstas nesuskirstytas į pastraipas.
Lėksinė kompetencija: žodyno aprėptis ir vartojimas	3	Žodynas įvairus ir visiškai pakankamas užduotyje nurodytoms komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti. Gali pasitaikyti pavienių žodyno vartojimo klaidų, bet jos netrukdo suprasti mintį.
	2	Žodynas neįvairus, bet jo pakanka užduotyje nurodytoms komunikacinėms intencijoms išreikšti. Gali pasitaikyti žodyno vartojimo klaidų, bet jos netrukdo suprasti mintį.
	1	Žodynas ribotas, esama pasikartojimų. Dėl neteisingai pavartotų žodžių kartais gali būti sunku suprasti mintį.
	0	Žodynas labai ribotas. Daug žodyno vartojimo klaidų, dėl kurių nuolat sunku, o kartais ir neįmanoma suprasti minties.
Gramatinė kompetencija: gramatinis taisyklingumas	2	Taisyklingai vartojamos paprastos gramatinės formos. Kartais gali pasitaikyti klaidų, tačiau visada aišku, kas norima pasakyti.
	1	Nuolat daroma esminių gramatinių klaidų, tačiau paprastai aišku, kas norima pasakyti.
	0	Labai daug klaidų, dėl kurių nuolat sunku, o kartais ir neįmanoma suprasti minties.
Ortografinė kompetencija: rašyba ir skyryba	1	Kartais pasitaiko rašybos ir (ar) skyrybos klaidų, tačiau paprastai aišku, kas norima pasakyti.
	0	Daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų, dėl kurių nuolat sunku suprasti, kas norima pasakyti.
Iš viso taškų	12	

Jei teksto apimtis **mažesnė** negu 80 žodžių, t. y.: 79–60 žodžių – atimamas 1 taškas iš bendros taškų sumos; 59–40 žodžių – atimami 2 taškai; mažiau negu 40 žodžių – užduotis vertinama 0.

Pastaba: Pasikartojančios vienodo pobūdžio klaidos vertinamos kaip viena klaida. Jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos (situacijos), visa užduotis vertinama 0 taškų.

KLAUSYMO TESTO TEKSTAI**Teil 1****Text 0**

Für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe bietet das Institut für Informatik regelmäßig Informatikkurse an.

Text 1

Sich bewegen und Sport treiben – das macht nicht nur Spaß, sondern hält auch fit und gesund. Gerade für Kinder und Jugendliche gibt es in Nürnberg jede Menge Möglichkeiten zu toben, zu spielen und die verschiedensten Sportarten auszuüben.

Text 2

Seit 2012 gibt es eine neue Kursreihe: Musik und Kultur. Das Besondere an diesem Kurstyp ist: Wir verbinden hier intensiven Musikunterricht mit kulturellen Aktivitäten, die den Teilnehmern Land und Leute näherbringen.

Text 3

Kunstkurse für Kinder und Jugendliche – privat und in kleinen Gruppen. Öl, Pastellkreiden, Aquarell, Pastell, Gouache, Tusche. Zeichnen und Mischtechniken.

Text 4

Tanzschule für Schüler & Jugendliche. Hast du schon den Führerschein und den Erste-Hilfe-Kurs gemacht? Wir zeigen Dir nun, wie du Dich im richtigen Takt und Rhythmus bewegst. Und: Bei uns lernst Du nicht nur tanzen, sondern auch neue Leute kennen.

Text 5

Besser, schneller, billiger! Nutze die Vorteile der beliebtesten Fahrschule in Wien. Egal, ob Führerschein A, Führerschein B oder Mopedschein – bei uns bist du richtig!

Text 6

Sind Sie auch der Meinung, dass Selbstgekochtes am besten schmeckt? Interessieren Sie sich für die Küchen anderer Länder? In den Kursen der Klubschule gehen Sie auf kulinarische Weltreise. Mit unseren Kursen kommen Sie auf den Geschmack. Guten Appetit!

Text 7

Sie lieben Tiere und möchten am liebsten den ganzen Tag mit Ihnen in der freien Natur verbringen? Dann schauen Sie sich doch einmal unseren Tierpflegekurs an. Wenn Sie Tierpfleger werden, dann erwarten Sie Tätigkeiten wie z. B. das Pflegen, Halten, Transportieren und Versorgen von Tieren.

Text 8

„Wie schneide ich einen Obstbaum oder meine Rosen? Wie bleiben meine Pflanzen gesund?“ Diese und viele andere Fragen beantworten Ihnen unsere Fachleute. Sie zeigen Ihnen den Weg zu einem schönen Garten mit gesunden Pflanzen. Dabei entdecken Sie vielleicht die eine oder andere Idee für Ihren Garten. Wir freuen uns auf Ihren Besuch.

Teil 2

Mein Tag

Severin gehört zu den Schülern, die nicht ungern zur Schule gehen. „Da sehe ich immer meine Freunde wieder“, sagt er. Nervig sind nur langweilige Lehrer mit einem langweiligen Unterricht.

Ich stehe um 6 Uhr 15 auf, dusche mich bis 6 Uhr 30 und bin mit dem Frühstück um 7 Uhr fertig.

Um 7 Uhr packe ich meine Schultasche, ziehe Jacke und Schuhe an und fahre mit dem Fahrrad zur Schule. Meist bin ich schon kurz nach halb acht in der Schule und habe noch etwas Zeit, bis der Unterricht beginnt.

Um 8 Uhr beginnt der Unterricht. Heute war Projektunterricht in Deutsch. Zu einer Kurzgeschichte sollten wir den Titel herausfinden und die Geschichte interpretieren.

Wir haben am Vormittag zwei Pausen. Jeweils eine knappe halbe Stunde. Ich esse ein paar Brote und wir spielen kurz Fußball.

Dann ist eine Stunde Mittagspause. Ich gehe mit meinen Freunden in den Speiseraum. Wir sitzen zusammen und unterhalten uns über den Unterricht oder über die Hausaufgaben.

Auf dem Nachhauseweg lasse ich mir meist etwas Zeit. Mit dem Fahrrad. Muss einer meiner Freunde in eine andere Richtung abbiegen, bleiben wir oft an der Ecke stehen und reden noch.

Um 17 Uhr gehe ich zum Rudern. Wir tragen die Boote raus und rudern 1 bis 2 Runden. Montags habe ich um diese Zeit Klavierunterricht, zusammen mit einem Freund.

Von 19 Uhr bis 20 Uhr ist die Zeit für Hausaufgaben. Aber auch Zeit für das, was ich viel lieber mache: Computerspiele.

Ca. um 8 Uhr ist Abendessen. Danach helfe ich, meine jüngeren Schwestern ins Bett zu bringen. Dann habe ich frei. Ins Bett gehe ich so um halb 11.

Teil 3

Rocker und rosa Hasen – ein Heavy-Metal-Fan im Interview

Vor sechs Jahren besuchte Alexander Eil sein erstes Festival. Seitdem liebt er die großen Konzerte und das Leben auf dem Zeltplatz. Der 24-jährige Student mag vor allem Heavy-Metal-Festivals.

Alexander, welche Festivals besuchst du in diesem Jahr?

Mein Favorit ist das „Summer-Breeze-Festival“ Ende August in Mittelfranken. Dort treten vor allem Bands auf, die Trash, Death, und Black Metal spielen. Ich war zuletzt 2009 dort. Wegen der tollen Atmosphäre will ich wieder hingehen. Vielleicht fahre ich auch nach Slowenien zum „Metal Camp“.

Was gefällt dir an den Festivals?

Am meisten freue ich mich immer auf das Wiedersehen mit Freunden. Alle verbindet die Musik und es ist einfach, ein Gespräch zu beginnen. Einige Leute sind auch ein bisschen verrückt.

Festivals sind wild. Was hast du erlebt?

Häufig tragen die Besucher lustige Kostüme. Ich habe schon Superman, Batman und rosa Hasen gesehen. Oder Rocker, die Popsongs von Lady Gaga singen und dazu tanzen.

Du hast schon viel Erfahrung. Welche Tipps gibst du neuen Festivalbesuchern?

Nehmt warme Kleider mit! Auch im Sommer. Die Nächte können kalt und feucht sein. Steckt die Kleidung in euren Schlafsack. So bleibt sie trocken.

Wie sieht es mit dem Essen aus?

Die Preise auf den Festivals sind hoch. Am besten reist ihr mit dem Auto an und bringt alles mit, was ihr braucht. Auf einem Festival schläft man wenig und ist viel unterwegs. Vitamine, also Obst, sind wichtig nach einer langen Nacht.