

Kalbėjimo užduočių vertinimo lentelė (20 taškų)

	Monologas		Dialogas		Abi užduotys	
Taškai	Turinio atskleidimas, išsamumas. Žodyno turtingumas, įvairovė, tinkamumas (4 taškai)	Kalbėjimo sklandumas ir rišlumas (4 taškai)	Komunikacinių intencijų realizavimas (3 taškai)	Sąveika ir lankstumas (4 taškai)	Kalbos priemonių taisyklingumas (3 taškai)	Tarimas ir intonavimas (2taškai)
4	Turinys išsamus . Atskleisti visi užduoties aspektai. Žodynas turtingas ir įvairus. Mintys formuluojamos aiškiai išreiškiant savo požiūrį ir pakankamai tiksliai vartojant dažnas gramatines formas, tačiau stengiamasi pavartoti sudėtingesnių gramatinių ir leksinių struktūrų.	Mintys dėstomos nuosekliai. Pasisakymas rišlus . Tinkamai struktūruotas (įžanga, dėstymas, išvados). Tinkamai vartojami teksto siejimo žodžiai, sujungiant žodžius ir frazes į aiškų ir rišlų tekstą. Kalbama pakankamai ilgai vienodu tempu, nors kartais gali ir dvejoti ieškodamas tinkamų raiškos priemonių.		Sėkmingai organizuojamas, inicijuojamas ir palaikomas pokalbis, tinkamai reaguojama į pašnekovo replikas.		
3	Turinys gana išsamus , atskleisti visi užduoties aspektai. Žodynas pakankamai turtingas . Mintys ne visada išreiškiamos įvairios struktūros sakiniais, kartais dvejojama. Kartojamasi ar bandoma perfrazuoti vartojant dažnas gramatines ir leksines struktūras.	Mintys dėstomos pakankamai nuosekliai. Pasisakymas gana rišlus , struktūruotas. Teksto siejimo žodžiai ne visada vartojami tinkamai, tačiau siejami trumpesni, pavieniai kalbos elementai. Kalba suprantama, gana dažnai dvejojama ieškant reikalingų raiškos priemonių.	Komunikacinis tikslas pasiektas. Argumentai tikslingi ir tinkamai parinkti . Išreiškiama nuomonė, pateikiama detali informacija.	Pakankamai sėkmingai inicijuojamas ir palaikomas pokalbis, beveik visada tinkamai reaguojama į pašnekovo replikas. Pakartoja dalį pašnekovo pasakymo, kad patvirtintų jog vienas kitą suprato. Pasitaiso netikslingų pauzių.	Kalbos priemonės visada ar beveik visada vartojamos taisyklingai. Gali pasitaikyti viena kita klaida, bet tai netrukdo suprasti. Klystama vartojant sudėtingesnes gramatines struktūras, tačiau suklydus pasitaisoma.	

2	Turinys neišsamus , nors ir atskleisti visi užduoties aspektai. Žodynas ribotas , neįvairus. Mintys reiškiamos paprastomis gramatinėmis struktūromis , susidedančiomis iš įsimintų frazių, kelių žodžių junginių ar sustabarėjusių pasakymų.	Trūksta minčių nuoseklumo. Pasisakymas ne itin rišlus, nestruktūruotas. Kalba suprantama, bet daromos akivaizdžios pauzės , svarstant kokią gramatinę formą, struktūrą ar žodį pavartoti. Vartoja paprastas kalbos siejimo priemones <i>ir, bet, todėl, kad</i> .	Komunikacinis tikslas pasiektas, tačiau ne visai sėkmingai argumentuojama . Perteikiama pakankamai detali, tiesmuka informacija.	Nepakankamai inicijuojamas ir palaikomas pokalbis, dažnai netinkamai reaguojama į pašnekovo replikas. Atsako į paprastus klausimus ir reaguoja į paprastus teiginius, parodo, kad seka pokalbį, bet retai gali pats inicijuoti pokalbio tęsinį.	Pakankamai tiksliai vartoja dažnas gramatinės konstrukcijas. Klystama vartojant sudėtingesnes gramatinės struktūras, tačiau nepasitaisoma.	Tartis ir intonacija aiški ir natūrali.
1	Turinys siauras . Atskleisti tik keli užduoties aspektai. Žodynas skurdus , vartojamas netinkamai. Ribotai vartojamos kai kurios išmoktos gramatinės ir leksinės struktūros.	Mintys dėstomos nenuosekliai. Pasisakymas nerišlus , netinkamai struktūruotas. Kalba trumpais sakiniiais ir pavieniais žodžiais, dažnai daro pauzes, pasitaiso, nutyla ir vėl pradeda iš naujo. Jungia žodžius ir žodžių grupes paprasčiausiomis kalbos siejimo priemonėmis (<i>ir, tada</i>).	Komunikacinis tikslas pasiektas tik iš dalies. Realizuojama tik dalis komunikacinių intencijų . Didelė dalis argumentų netikslingi. Glaustai pateikiama asmeninė nuomonė. Perteikiama tiesmuka informacija.	Neinicijuojamas ir nepalaikomas pokalbis, neadekvačiai reaguojama į pašnekovo replikas. Bendravimas priklauso nuo pakartojimų, perfrazavimų ir pasitaisymų.	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai. Daug klaidų, trukdančių suprasti kalbos prasmę.	Pasitaiko tarimo ir intonavimo klaidų, tačiau jos netrukdo suprasti, kas sakoma.
0	Turinys labai siauras . Neatsakyta į daugumą užduoties aspektų. Žodynas labai skurdus . Vartojami reikalingiausi žodžiai ir paprastos gramatinės struktūros bei frazės.	Minčių dėstymas nenuoseklus, pasisakymas nerišlus , netgi padrikas. Kalba trumpai, atskiromis frazėmis. Nevartoja jokių kalbos siejimo priemonių.	Komunikacinės tikslas nepasiektas, negeba argumentuoti . Keičiamasi skurdžia informacija.	Nedalyvauja pokalbyje, nors parodo, kad supranta kalbantįjį.	Kalbos priemonės labai dažnai vartojamos netaisyklingai. Labai daug klaidų. Prasmė dažnai neaiški.	Daug tarimo ir intonavimo klaidų, trukdančių suprasti, kas sakoma.