



2011 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis

# GIMTOJI KALBA (RUSŲ)

## РУССКИЙ ЯЗЫК

**Rašymas**

**Сочинение**

18 мая 2011 г.

Время – 2,5 часа

### УКАЗАНИЯ

- Для черновика и чистовика используйте отмеченные школьной печатью листы. Не забудьте на первой странице написать свою фамилию, жанр и указать адресата письменной работы.
- Ваш текст должен быть объемом 250–350 слов (примерно 1–1,5 страницы формата А4).
- Написав работу, посчитайте и укажите примерное количество слов (самостоятельных и служебных частей речи). Для этого вычислите среднее арифметическое слов в первых пяти строчках. Полученное число умножьте на количество написанных вами строчек.
- Пишите ясно, разборчиво, ручкой синего цвета. Использовать корректор запрещается.
- Закончив работу, отдайте учителю и чистовик, и черновик. При оценивании черновик не проверяется.

1. Представьте себе, что ваш друг (подруга) прислал вам текст, который его задел:

Когда один корреспондент задал вопрос «Что вы считаете счастьем?» доктору технических наук, космонавту К. Феоктистову, тот ответил так: «Правильно избранную цель. Жизнь – это роскошный подарок природы, его нужно оправдать. Перед каждым человеком встает альтернатива: просто обеспечить свое существование или считать, что ты создан для чего-то большего. Естественный выход – стать на путь творчества, занять позицию самоутверждения. Один пишет свое имя на стене, другой – романы».

Напишите письмо и выразите свои мысли о том, что такое счастье, выскажите свое отношение к мнению космонавта К. Феоктистова. Если уместно, напишите, каким (какой) вы хотели бы видеть себя в будущем, какие цели вы перед собой ставите, на кого хотели бы быть похожим (-ей). Опирайтесь на свой культурный (читательский) опыт.

Жанр – письмо

Адресат – друг-ровесник

2. Представьте себе, что вы побывали на форуме, посвященном тому влиянию, которое техническая цивилизация оказала на жизнь человека, его ценности, отношения в обществе. Напишите статью в школьную газету, в которой расскажите о том, какие вопросы там поднимались. Порассуждайте о том, какие блага и проблемы принес технический прогресс в нашу жизнь. Если возможно, сравните детство своих сверстников с детством ваших родителей / бабушек и дедушек / героев литературы или кино прошлых веков. Предложите решение одной из проблем, появившихся в обществе вследствие бурного развития техники.

Жанр – статья в школьную газету

Адресат – ученики и учителя вашей школы

3. Прочитайте стихотворение в прозе Ивана Тургенева и, опираясь на предложенные ниже вопросы, напишите сочинение-рассуждение. Не забудьте сформулировать тему.

### ДВА БОГАЧА

Когда при мне превозносят богача Ротшильда, который из громадных своих доходов уделяет целые тысячи на воспитание детей, на лечение больных, на призрение старых – я хвалю и умиляюсь.

Но, и хваля и умиляясь, не могу я не вспомнить об одном убогом крестьянском семействе, принявшем сироту-племянницу в свой разоренный домишко.

– Возьмем мы Катьку, – говорила баба, – последние наши гроши на нее пойдут, – не на что будет соли добыть, похлебку посолить...

– А мы ее... и не соленую, – ответил мужик, ее муж.

Далеко Ротшильду до этого мужика!

Июль, 1878

Прочитайте данные ниже вопросы. Можете использовать их как подсказку. Не обязательно отвечать на все вопросы.

- Какие мысли и чувства вызвал у вас этот текст?
- Как вы понимаете сравнение мужика и Ротшильда?
- Как вы понимаете последнее предложение? Разделяете ли вы мнение автора?
- Сравните описываемую ситуацию с сегодняшним днем.

Жанр – сочинение-рассуждение

Адресат – ученики и учителя вашей школы