

Gimtosios kalbos (vokiečių) dalies žodžiu (viešojo kalbėjimo) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimo instrukcija (lentelė)

I. Stufe 1: Redeplanung

Auf dieser Stufe bestimmen/formulieren die Schüler das Thema, suchen nach Material, gliedern die Rede, stellen das Quellenverzeichnis zum Thema zusammen.

Kriterien	Deskriptoren	Bewertung	Punkte (3)
1. Inhalt	Die Fähigkeit das Thema zu bestimmen/formulieren, 2–3 eventuelle Aussagen zu formulieren, mindestens 2 Argumente mit Angaben zu der studierten Literatur und/oder anderen Quellen anzuführen.	Entspricht völlig den Kriterien	2
		Entspricht teilweise den Kriterien	1
		Entspricht den Kriterien nicht	0
2. Struktur der Rede	Ausführliche Gliederung der Rede.	Ja	1
		Nein	0
3. Kontakt zu dem Adressaten	–	–	–
4. Sprachliche Richtigkeit und Ausdruck	–	–	–

II. Stufe 2: Verfassen des Textes

Die Schüler bekommen das Feedback der Lehrer und ergänzen die Gliederung der Rede, analysieren ihr Quellenverzeichnis, verfassen den ganzen Text der Rede. Falls notwendig, ziehen die Schüler visuelle Hilfen heran, die sie während der Rede präsentieren werden und geben den Text der Rede für die Korrektur ab.

Kriterien	Deskriptoren	Bewertung	Punkte (8)
1. Inhalt	Im Text der Rede sind der Hauptgedanke, die Aussagen, Argumente „pro“ und „contra“ (falls nötig) klar zum Ausdruck gebracht worden. Es sind verschiedene Quellen verwendet worden.	Entspricht völlig den Kriterien	2
		Entspricht teilweise den Kriterien	1
		Entspricht den Kriterien nicht	0
	Die Fähigkeit selbstständig zu argumentieren, zu verallgemeinern und Schlussfolgerungen zu ziehen.	Entspricht völlig den Kriterien	2
		Entspricht teilweise den Kriterien	1
		Entspricht den Kriterien nicht	0
2. Struktur der Rede	Die Rede enthält alle erforderlichen Teile (Einleitung, Hauptteil, Schlussteil) in der richtigen Proportion zueinander. Die angeführten Beispiele, Kohärenz- und Kohäsionsmittel entsprechen der Redesituation. Die Rede ist zuhörerorientiert.	Entspricht völlig den Kriterien	2
		Entspricht teilweise den Kriterien	1
		Entspricht den Kriterien nicht	0
3. Kontakt zu dem Adressaten	Die Fähigkeiten rhetorische Strategien anzuwenden / das Interesse der Zuhörer zu wecken (origineller Anfang/ das Hauptargument am Ende der Rede/ Kontrast/ Zitate, Redewendungen/ rhetorische Fragen u.s.w.).	Entspricht völlig den Kriterien	1
		Entspricht den Kriterien nicht	0
4. Sprachliche Richtigkeit und Ausdruck	Die Sprache entspricht den Anforderungen an Literatursprache.	Entspricht völlig den Kriterien	1
		Entspricht den Kriterien nicht	0

III. Stufe 3: Vortrag

Die Schüler bekommen das Feedback der Lehrer und vervollständigen die Rede, üben den Vortrag ein und halten ihn.

Kriterien	Deskriptoren	Bewertung	Punkte (9)
1. Inhalt	Die Fähigkeit eigenen Standpunkt zum Gegenstand auszudrücken, falls notwendig, visuelle Hilfen anzuwenden.	Entspricht völlig den Kriterien	2
		Entspricht teilweise den Kriterien	1
		Entspricht den Kriterien nicht	0
2. Struktur der Rede	Die Sprache ist logisch, es gibt keine Gedankensprünge, Kohäsionsmittel und Überleitungen werden angemessen verwendet: <i>erstens, zweitens</i> u.drgl.	Entspricht völlig den Kriterien	1
		Entspricht den Kriterien nicht	0
3. Kontakt zu dem Adressaten	Kontakt zu dem Hörer, die Fähigkeit das Interesse der Zuhörer zu erwecken. Gestik und Mimik entsprechen der Redesituation.	Entspricht völlig den Kriterien	2
		Entspricht teilweise den Kriterien	1
		Entspricht den Kriterien nicht	0
4. Sprachliche Richtigkeit und Ausdruck	Keine Wortschatz-, Grammatik-, Rechtschreibungs- und stilistischen Fehler.	Entspricht völlig den Kriterien	2
		Entspricht teilweise den Kriterien	1
		Entspricht den Kriterien nicht	0
	Der Wortschatz ist bildhaft, die Sprache ist ausdrucksvoll, stilistischen Mittel (z. B. Synonyme/Antonyme u.a.) werden angemessen verwendet.	Entspricht völlig den Kriterien	2
		Entspricht teilweise den Kriterien	1
		Entspricht den Kriterien nicht	0