



PRANCŪZŲ KALBA

Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

2007 m. valstybinio brandos egzamino užduotis
(pagrindinė sesija)

2007 m. birželio 1 d.

TRUKMĖ

Klausymo testas	30 min.
Skaitymo testas	60 min.
Kalbos vartojimo testas	20 min.
Rašymo testas	90 min.
Iš viso	3 val. 20 min.

COMPRÉHENSION ORALE

Durée: 30 minutes, 25 points

Vous avez 30 secondes pour découvrir les exercices proposés.

Texte 1

Avant d'écouter le premier texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 1, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 1 (vous avez 1 minute).

Exercice 1. Indiquez (×) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

8 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX	Correcteur		
			1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
1. La police a évacué les habitants qui occupaient illégalement deux bâtiments en Afrique.					
2. Il s'agit de 150 squatteurs.					
3. Les squatteurs sont des personnes qui occupent de force un logement sans payer de loyer.					
4. Le ministre de l'Intérieur a supprimé tous les squats.					
5. Les policiers n'étaient pas très nombreux.					
6. Le gouvernement est critiqué par les associations de défense des sans-logis.					
7. Tous les expulsés ont été relogés dans des hôtels.					
8. La solution de reloger des expulsés dans des hôtels est définitive.					

Total 1 (max. 8)			
------------------	--	--	--

Texte 2

Avant d'écouter le deuxième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 2, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 2 (vous avez 1 minute 30 secondes).

Exercice 2. Répondez aux questions d'après le texte entendu.

6 points (1 point par réponse correcte)

1. Quel pays dirige la difficile lutte contre la drogue en Amérique Latine?

2. Quel pays d'Amérique Latine est le plus grand producteur de coca?

3. Comment appelle-t-on le plan qui sert à supprimer la coca dans ce pays?

4. Quelle est la somme d'argent investie pour éliminer la coca?

5. Quel est le pourcentage de la hausse de la production de coca au Pérou?

6. Quel pays est mécontent de tels résultats?

Total 2 (max. 6)			
------------------	--	--	--

Texte 3

Avant d'écouter le troisième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 3, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 3 (vous avez 1 minute 30 secondes).

Exercice 3. Cochez (x) la bonne réponse.

6 points (1 point par réponse correcte)

1. Ce document précise le temps qui fera...

- A en Asie.
- B en Afrique.
- C en Europe.

2. D'après la météo, est-ce qu'il va neiger dans les Alpes?

- A Non, pas du tout.
- B Oui, un peu.
- C Oui, beaucoup.

3. Quel temps fera-t-il de l'Italie au Portugal?

- A Un temps sec.
- B Un temps humide.
- C Un temps nuageux.

4. D'après la météo, il y aura du soleil à...

- A Sarajevo.
- B Stockholm.
- C Oslo.

5. Quelle température fera-t-il à Oslo?

- A -6° .
- B $+6^{\circ}$.
- C $+18^{\circ}$.

6. Quel jour de la semaine est mentionné dans le document?

- A Vendredi.
- B Samedi.
- C Dimanche.

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 3 (max. 6)

Texte 4

Avant d'écouter le quatrième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 4, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 4 (vous avez 1 minute 30 secondes).

Exercice 4. Remplissez les espaces vides par des mots qui conviennent.
4 points (1 point par réponse correcte)

Dans la revue «Science» des chercheurs (1) _____ qu'on a retrouvé en Israël et en Algérie les plus anciens bijoux connus. Ce sont trois petits coquillages (2) _____ en leur centre qui datent environ 100 000 ans. Les chercheurs les ont trouvés dans les collections (3) _____. Cette découverte repousse très loin dans le temps (4) _____ de comportements modernes.

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Total 4 (max. 4)	_____	_____	_____
------------------	-------	-------	-------

Texte 5

Avant d'écouter le cinquième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 5 commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 5 (vous avez 30 secondes).

Exercice 5. Quel est le sujet principal du document entendu? Cochez (x) votre choix.
1 point

- A Le Brésilien Amir Slama a offert au célèbre Top modèle Naomi Campbell plusieurs maillots de bain.
- B Naomi Campbell lance une ligne de maillots de bain à son nom.
- C Naomi Campbell va présenter un défilé de maillots de bain de grandes marques.

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
_____	_____	_____

Total 5 (max. 1)	_____	_____	_____
------------------	-------	-------	-------

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 + Total 5 (max. 25)	_____	_____	_____
---	-------	-------	-------

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Durée: 60 minutes, 25 points

Texte 1

Lisez le texte et répondez aux questions de l'exercice 1.

Les dictionnaires, reflets d'une langue vivante

1. Tant dans leur contenu que dans leur forme, les dictionnaires de la langue française évoluent avec le monde. «Mal nommer les choses, c'est ajouter à la misère du monde» écrivait Albert Camus. Pareil risque semble facile à écarter, à en juger par la richesse du rayon de dictionnaires de la langue française. *Le Petit Larousse illustré* a fêté sa centième édition en 2004. Le célèbre dictionnaire à la Semeuse n'en reste pas moins fidèle à l'esprit de l'instituteur lexicographe Pierre Larousse, qui souhaitait diffuser la connaissance le plus largement possible. L'édition 2006 témoigne de son époque avec l'irruption d'une centaine de mots et sens nouveaux, parmi lesquels «blog» «cybercriminalité» ou «écocitoyen». Ce souci d'actualisation se retrouve dans *Le Petit Robert de la langue française*: le cru 2006 intègre «zappette» (télécommande), «relocaliser», «antipub», et nombre de termes désignant des nourritures venues d'ailleurs, tel le «mezze» libanais ou le «lassi» tibétain.

2. Accueillir de nouveaux mots sans sacrifier les anciens. Le vocabulaire né dans les cités, comme «meuf», n'est pas négligé. «*Un dictionnaire de la langue française ne peut pas rester dans le corset unique du bon usage prescrit à l'école, mais doit s'ouvrir à toutes les modalités d'expression, y compris à celles qui sont spontanées*», explique Alain Rey, concepteur des *Grand et Petit Robert*. Événement de la rentrée, son Dictionnaire culturel en langue française élargit la description des mots aux idées et symboles que ceux-ci peuvent revêtir dans les différentes civilisations. «*Cet ouvrage de référence a une vertu poétique et romanesque. Il vise aussi à réhabiliter la lecture de textes*». Favorable aux nouvelles entrées, Alain Rey hésite en revanche devant toute suppression. «*C'est très délicat. Les archaïsmes qui figurent dans les œuvres de Molière, Balzac ou Montaigne sont conservés, de façon à ce que nos contemporains en retrouvent la définition*». L'idée est de garder les sens d'hier en ajoutant ceux d'aujourd'hui.

3. Les versions informatisées se développent. C'est également un processus de longue haleine qui a mobilisé le laboratoire d'Analyse et traitement informatique de la langue française pour la réalisation informatisée et mise à jour du Trésor de la langue française en 16 volumes, achevée en 1994, met ce dernier à la portée du plus grand nombre. C'est une façon de rendre le fruit de la recherche publique accessible aux citoyens. Ce mode de consultation n'offre pas davantage d'informations, mais l'approche informatique et l'hypernavigation ouvrent un vaste champ d'exploitation et attirent des gens tout en présentant un aspect ludique et attractif. La plupart des dictionnaires existent aujourd'hui sous forme de cédérom et sur Internet. Le succès de ces outils ne porte pas ombrage à la vente des volumes traditionnels qui continuent à assurer la prospérité de leurs éditeurs. Les deux formes coexistent.

4. L'Académie française en sentinelle. Pour sa part, l'Académie française met ses ressources lexicographiques en ligne. Dans un même but de démocratisation, les deux premiers tomes de la neuvième édition du dictionnaire sont disponibles en format de poche (édition Fayard). À la différence de ses homologues, pour lesquels c'est la fréquence d'emploi qui prévaut, ce recueil se veut normatif. Il prescrit le bon usage, l'oriente quand il est flottant, le fixe quand il est hésitant et le redresse quand il est fautif.

D'après *Valeurs mutualistes*, 2005

Exercice 1. Répondez aux questions d'après le texte lu.

8 points (1 point par réponse correcte)

Exemple:

0. Quel est le titre de ce texte?

Les dictionnaires, reflets d'une langue vivante.

1. Quels sont les objectifs poursuivis par les créateurs des dictionnaires?
(Nommez-en deux).

(1)

(2)

2. Quels groupes de mots le concepteur veut-il garder ensemble? (Nommez-en deux).

(1)

(2)

3. Pour quelles raisons les dictionnaires sont-ils proposés sur Internet? (Nommez-en trois).

(1)

(2)

(3)

4. Sous quelle forme a paru le dictionnaire préparé par l'Académie française?

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 1 (max. 8)			
------------------	--	--	--

Texte 2**Lisez le texte et faites l'exercice 2.****Votre voyage à l'étranger**

1. Chaque année, vous êtes 3 millions à quitter la France pour aller sur d'autres continents. Et si vous avez déjà la tête dans les nuages, prête à tout oublier, quelques problèmes peuvent apparaître sur le chemin des vacances ou une fois sur place. Mal des transports, jambes lourdes, paludisme et autres virus peuvent venir troubler votre voyage. Voici le tour des mesures à prendre, pour éviter les désagréments susceptibles de gâcher vos vacances.

2. Première étape: limiter votre exposition aux risques de maladies infectieuses. Pour cela, rendez-vous chez un médecin généraliste au moins deux mois à l'avance afin d'établir un calendrier de vaccinations. De plus, les vaccins n'offrent pas toujours une protection. Si vous êtes incomplètement vaccinée, vous pourrez faire les injections complémentaires pendant le voyage ou à votre retour. Demandez également l'avis de votre médecin si vous êtes atteinte d'une maladie chronique ou si vous souffrez de problèmes de santé induisant le suivi d'un traitement particulier. Même recommandation si vous avez été récemment hospitalisée ou si vous êtes enceinte.

3. Une fois sur votre lieu de vacances, soyez vigilante avec les maladies parasitaires, notamment avec la fameuse diarrhée des voyages. Elle est accompagnée de malaises, douleurs au ventre, nausées, vomissements et fièvre. Elle se déclare dans les sept premiers jours du séjour. Cette maladie infectieuse est provoquée par une bactérie présente dans l'eau infestée, mais aussi par de mauvaises conditions d'hygiène ou un changement des habitudes alimentaires. Mieux vaut donc s'en méfier. Votre médecin pourra vous prescrire avant le départ des médicaments à inclure dans votre pharmacie de voyage. Dès que vous êtes sur place, prenez l'habitude de ne pas boire de l'eau du robinet. Surveillez également votre alimentation. Mangez les aliments bien cuits, à plus de 65° C et chauds. Évitez de consommer des aliments crus (légumes, fruits...) susceptibles d'être contaminés par l'eau, ainsi que crèmes glacées et sorbets. Pelez les fruits. Et lavez-vous les mains régulièrement.

4. Route, mer, avion vous procurent parfois de mauvaises sensations?

Prévoyez donc des anti-nausées disponibles en pharmacie. Mais ne partez jamais à jeun. Mieux vaut avoir mangé un peu avant, sans faire d'excès. Et d'une façon générale, n'essayez pas de lire pour vous changer les idées car vous risquez d'avoir des vertiges. La perte de repères spatiaux caractérisant le mal des transports, efforcez-vous de scruter un point fixe de l'horizon: le véhicule ou la route devant vous, par exemple. En voiture ou bus, aérez l'atmosphère en ouvrant les fenêtres. Prenez l'air dans la partie centrale du bateau. Et grignotez un peu en cas de mer agitée. N'oubliez pas de soigner vos infections rhinopharyngées avant votre voyage en avion car les variations de pression peuvent entraîner des conséquences pour vos oreilles.

5. Faites aussi attention aux piqûres de moustiques, car dans certains pays tropicaux sévit la malaria, maladie tropicale transmise à l'homme. Le meilleur moyen d'y échapper est d'être attentive à éviter toute piqûre. Enduisez-vous de produits anti-moustiques répulsifs (crème, gel, ou lotion), notamment sur les parties du corps exposées. Le tout adapté à la sensibilité de votre peau (bébés, enfants, adultes) et à votre destination. Évitez les parfums susceptibles d'attirer ces insectes. Il existe également des répulsifs qui peuvent être appliqués sur les vêtements.

6. Jambes lourdes ou gonflées, varices, insuffisance veineuse... vous souffrez de troubles de la circulation sanguine. Du coup, vous risquez d'être sensible à la chaleur. Veillez à prendre des douches tièdes ou froides en prenant soin de vous masser les jambes. L'objectif est de prévenir les risques d'une immobilisation prolongée dans les moyens de transport. Pour cela, emportez des chaussettes ou des collants de maintien avant de monter en avion. En cours de vol, détachez votre ceinture, retirez vos chaussettes ou marchez régulièrement dans l'appareil. Vous pouvez même effectuer quelques exercices de gymnastique avec des étirements pour vous «remettre en jambes». Si vous avez eu des problèmes cardiaques, votre médecin vous administrera un traitement adapté ou vous prescrira des bas de contention pour vos déplacements.

D'après *Vivre au féminin*, 2005

Exercice 2. Cochez (x) la réponse qui convient.

6 points (1 point par réponse correcte)

1. Ce document a pour but principal d'...

- A inciter les touristes à se faire vacciner.
- B encourager les gens à voyager.
- C informer les gens sur les problèmes à éviter.

2. Une des idées du 2^e paragraphe est que (qu')...

- A les femmes enceintes doivent obligatoirement se faire vacciner.
- B les vaccins protègent de toutes les maladies infectieuses.
- C en cas de nécessité il est possible de se faire vacciner sur place.

3. Que conseille-t-on aux touristes dans le 3^e paragraphe?

- A Les touristes doivent se procurer des médicaments contre toutes les maladies parasitaires.
- B Les touristes doivent être attentifs à ce qu'ils mangent sur place.
- C Les touristes sont invités à apporter leur nourriture.

4. Que conseille-t-on pour éviter le mal des transports?

- A Ne rien manger.
- B Prendre les médicaments nécessaires.
- C Se faire vacciner contre le mal des transports.

5. Que conseille-t-on pour lutter contre les maladies tropicales?

- A Prendre garde à toute piqûre de moustique.
- B Ne pas abuser de produits anti-moustiques.
- C Se parfumer pour se protéger des moustiques.

6. Que conseille-t-on pour ne pas avoir mal aux jambes?

- A Faire de la gymnastique constamment.
- B Ne pas rester longtemps à la même place.
- C Consulter le médecin.

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 2 (max. 6)			
------------------	--	--	--

Texte 3

Exercice 3. Lisez le texte et soulignez le mot qui convient d'après le sens.

4 points (1 point par réponse correcte)

**Vie culturelle et artistique francophone
Géants et carnaval**

Quelques événements récents amènent à se demander si l'on peut diffuser à la télé tout le matériel possédé et quelles sont les **(1) émissions / limites / obstacles** de ce qui est diffusable par le petit écran. Par exemple, on a décidé de retransmettre un processus où le juge d'instruction est au centre d'une énorme **(2) jugement / erreur / gaffe** judiciaire. Les téléspectateurs ont entendu les plaintes de gens innocents s'adressant à la **(3) juge / innocence / justice** et des témoignages qui n'avaient pas été correctement appréciés par le juge. Néanmoins, le juge a été visiblement soutenu par la télévision.

Il est fort conseillé à la télévision de réfléchir aux formes télévisuelles et à un contenu qui soit **(4) apte / bienveillant / doué** à servir la vérité.

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

D'après L'Express, 2005

Total 3 (max. 4)			
------------------	--	--	--

Texte 4

Exercice 4 Lisez attentivement les témoignages des jeunes et associez-les aux titres proposés.

7 points (1 point par réponse correcte)

- A Les rapports avec la police.
- B La question de l'éducation.
- C Le manque de mélange culturel.
- D L'inégalité sociale.
- E La récupération des jeunes à des fins politiques.
- F Témoignage sur la violence.
- G Le rôle des médias.
- H Des promesses du gouvernement.
- I Les causes de l'échec scolaire.
- J Le manque d'exemples positifs.

Exemple: ...F.....*La banlieue, c'est un endroit où les jeunes subissent souvent la violence.***1.**

Dès l'école, par les orientations qui m'étaient proposées, je me suis rendue compte que j'appartenais à une catégorie de seconde classe. Les élèves n'étaient pas orientés de la même manière, et ce n'était pas seulement une affaire de notes. En 3^e un prof est venu me dire: «Marie, tu es intelligente. Tu vas faire un BEP (Brevet d'études professionnelles)». Je lui ai dit: «Mais pourquoi?». Il m'a répondu: «Pour aider ta mère». Je suis étonnée: «Mais qui vous a dit que ma mère avait besoin d'être aidée?» Le prof avait fait un bon choix d'orientation pour moi. Il s'était basé sur quoi? Sur mes capacités? Non, sur la situation de ma mère qui devait forcément faire du ménage, donc à moi aussi de le faire.

2.....

On permet à certains élèves de passer d'une classe à l'autre sans se soucier qu'ils maîtrisent les règles élémentaires de grammaire ou de calcul. Ils font leur chemin comme ça jusqu'en 3^e. Et au moment de l'orientation, leur niveau ne leur laisse plus de choix. Pourtant le parcours scolaire est jalonné d'évaluations. Mais quand les difficultés sont détectées, rien n'est fait pour les corriger. Beaucoup d'enfants auraient la capacité de réussir, si on leur laissait au moins la possibilité de redoubler. Ce n'est plus le cas.

3.....

Il n'y a personne dont on puisse admirer les résultats scolaires. Il n'y a pas de modèle à suivre. Tous les gens qui sont autour de toi ont échoué. Comment peux-tu imaginer une seule seconde que toi, tu peux réussir?

4.....

Ici, ce n'est pas le Bronx. Mais c'est vrai que la tendance au regroupement ethnique est impressionnante. Avant, j'avais des voisins français, arabes... Maintenant, dans un quartier on va trouver un bâtiment où il n'y a que des Noirs ou des Arabes. On peut vivre entre soi sans jamais rencontrer de gens d'autres cultures, d'autres milieux. Avant il y avait des lieux de rencontre, des fêtes de quartier. Aujourd'hui, il n'y a plus rien.

5.....

On nous dit: les jeunes qui ont peur de la police, c'est qu'ils ont quelque chose à se reprocher. On ne veut pas entendre qu'il y a des jeunes qui ont peur même s'ils n'ont rien à se reprocher. Les gens ont du mal à comprendre ça. Même moi, quand je discute avec mes amis garçons, je suis hallucinée par ce que j'entends. Il y avait des problèmes avant mais maintenant ça a dégénéré. Et là avec le couvre-feu ça devient de la folie. Ceux qui avaient des idées racistes en tête se lâchent complètement.

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}

6.....

Ils ne s'occupent pas de ce qui se passe. Ils s'occupent seulement de leurs élections. La seule chose qui les intéresse, une fois de plus c'est d'instrumentaliser nos souffrances pour casser leurs adversaires des élections. Quand on sort les lois d'exception contre nous, quand le premier ministre annonce que les émeutiers étrangers vont être expulsés, il n'y a quasiment pas de réaction.

7.....

Le positif, c'est que personne ne peut plus ignorer le problème des banlieues. Pour la première fois, les moyens d'informations ont donné la parole aux jeunes. Ils les ont traités comme des personnes qui peuvent réfléchir. Le négatif, c'est que certains profitent de la situation pour faire du mal à ceux qui sont déjà en souffrance.

D'après *Le Nouvel Observateur*, 2005

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
—	—	—
—	—	—

Total 4 (max. 7)			
------------------	--	--	--

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 (max. 25)			
---	--	--	--

MAÎTRISE DE LA LANGUE

Durée: 20 minutes, 20 points

Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et complétez les espaces vides.

Voiture et centre ville

Force est de constater que les automobilistes sont incapables de changer rapidement 1 habitudes. La plupart 2 automobilistes de l'Est de la CUGN prennent encore les mêmes tracés que lorsqu'ils pouvaient passer Place Stan, alors qu'une voie de contournement partant de la porte verte 3 offre une autre possibilité. Le centre ville est toujours traversé 4 circulation dense et le coin de la gare, n'en parlons pas! Automobilistes, ne traversez plus le centre ville si vous ne (n') 5 habitez pas. Utilisez vos jambes, marchez, pédalez... Nancy est une ville magnifique 6 chaque rue possède au moins un joyau d'architecture... l'avez-vous au moins constaté? Non, on ne remarque pas ces choses-là depuis une voiture!

D'après *L'Est Républicain*, 2005

Cochez la bonne réponse.

6 points (1 point par réponse correcte)

- | A | | B | | C | | |
|-----|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|
| (1) | leurs | <input type="checkbox"/> | ses | <input type="checkbox"/> | leur | <input type="checkbox"/> |
| (2) | les | <input type="checkbox"/> | des | <input type="checkbox"/> | de (d') | <input type="checkbox"/> |
| (3) | lui | <input type="checkbox"/> | leur | <input type="checkbox"/> | le | <input type="checkbox"/> |
| (4) | de | <input type="checkbox"/> | par | <input type="checkbox"/> | par une | <input type="checkbox"/> |
| (5) | y | <input type="checkbox"/> | en | <input type="checkbox"/> | là | <input type="checkbox"/> |
| (6) | de laquelle | <input type="checkbox"/> | laquelle | <input type="checkbox"/> | où | <input type="checkbox"/> |

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 1 (max. 6)			
------------------	--	--	--

Exercice 2. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent.

PRODUCTION ÉCRITE

Durée: 90 minutes, 30 points

Devoir 1

Dans le magazine «Phosphore» vous trouvez une annonce.

Une année d'études à l'étranger

Vous avez entre 17 et 20 ans? Vous voulez être bilingue? Vivez une expérience inoubliable avec STS! Nous vous proposons de partager la vie d'une famille bénévole et de suivre vos études dans une université locale, dans plus de 20 pays différents!

High School

STS Séjours Linguistiques S.A.R.L.

36, rue Laffitte 75009 Paris

Vous vous intéressez à cette annonce et écrivez une lettre dans laquelle vous indiquez où vous l'avez trouvée, vous vous présentez et vous demandez des informations sur la possibilité d'effectuer cette année à l'étranger, le prix, les conditions de vie dans la famille, les services rendus aux étudiants. Vous écrivez la lettre *au nom de Pierre (Marie) Dubois, 49, rue de Paris, 69000 Lyon.* (120 mots)

N'oubliez pas d'indiquer le nombre de mots au bas de la copie.

Brouillon du message

Devoir 2

Écrivez une composition de 180 mots. Argumentez votre point de vue en le justifiant à l'aide d'exemples concrets.

«Un ami, deux amis, dix amis... peu importe tant que c'est pour la vie. Mais il se pourrait bien que, finalement, les amis se comptent sur les doigts d'une seule main!»

N'oubliez pas d'indiquer le nombre de mots au bas de la copie.

Brouillon de la composition

ČIA RAŠO VERTINTOJAI

	Maksimalus taškų skaičius	I vertinimas	II vertinimas	III vertinimas
KLAUSYMO TESTAS	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SKAITYMO TESTAS	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
KALBOS VARTOJIMO TESTAS	20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
RAŠYMO TESTAS	30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SUMA	100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TAŠKŲ SKAIČIUS

Vertintojų pastabos