

Užsienio kalba (vokiečių)

2019 m. pasiekimų lygio testo vertinimo instrukcija

I. KLAUSYMO TESTAS

1 užduotis. (6 taškai)

1.	2.	3.	4.	5.	6.
E	D	H	G	F	C

2 užduotis. (5 taškai)

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	A	B	C

3 užduotis. (5 taškai)

1.	Tischspiele
2.	acht
3.	einen halben
4.	nicht so
5.	in einem Feriencamp

4 užduotis. (4 taškai)

1.	2.	3.	4.
C	A	B	C

II. SKAITYMO TESTAS

1 užduotis. (4 taškai)

1.	2.	3.	4.
C	F	B	E

2 užduotis. (5 taškai)

1.	2.	3.	4.	5.
A	A	B	A	B

3 užduotis. (5 taškai)

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	A	B	A

4 užduotis. (6 taškai)

1.	Geld
2.	arbeiten
3.	nicht
4.	Job
5.	Schule
6.	lernen

III. RAŠYMO TESTAS

Susirašinėjimo užpildymo vertinimo lentelė. (6 taškai)

Taškų skaičius	Aptartys
Turinys / Komunikacinės užduoties įvykdymas	
3	Atsakyta į visus susirašinėjimo klausimus, pateikta visa reikiama informacija.
2	Atsakyta į visus susirašinėjimo klausimus, tačiau ne į visus teisingai (pateikiama ne ta informacija, kurios klausama).
1	Atsakyta tik į dalį pateiktų klausimų.
Žodyno ir gramatinis tinkamumas, rašyba	
3	Žodynas vartojamas tinkamai. Nėra / beveik nėra gramatikos ir rašybos klaidų.
2	Žodynas vartojamas iš dalies tinkamai. Gramatinės struktūros ne visuomet vartojamos tinkamai. Yra rašybos klaidų. Klaidos netrukdo suprasti turinį.
1	Tinkamai vartojama nedidelė dalis žodyno. Yra daug gramatikos ir rašybos klaidų. Klaidos kartais gali apsunkinti supratimą.
6	

Susirašinėjime, jei turinys neatitinka nurodyto užduotyje (neteisingai atsakyta į **visus** susirašinėjimo klausimus), už užduotį skiriama 0 taškų.

Asmeninio laiško vertinimo lentelė. (14 taškų)

Taškų skaičius	Aptartys
Turinys / Komunikacinės užduoties įvykdymas	
5	Išsamiai / pakankamai atsakyta į visus draugo laiške užduotus klausimus.
4	Atsakyta į visus draugo klausimus, tačiau labai glaustai.
3	Atsakyta į daugiau negu pusę draugo klausimų.
2	Atsakyta į mažesnę dalį draugo klausimų.
1	Atsakyta tik į vieną draugo klausimą.
Teksto rišlumas ir išdėstymas	
3	Tekstas rišlus, tinkamai vartojami dažniausi teksto siejimo žodžiai (<i>ir, ar</i> ar kt.). Išdėstymas tinkamas, gali pasitaikyti nedidelių trūkumų.
2	Tekstas gana rišlus, yra teksto siejimo žodžių, tačiau jie kartais vartojami netinkamai. Išdėstymas iš esmės tinkamas, gali pasitaikyti trūkumų.
1	Tekstas tik iš dalies rišlus, teksto siejimo žodžių vartojama per daug arba per mažai, yra jų vartojimo klaidų. Yra esminių išdėstymo trūkumų.
Kalbos vartojimas	
Žodyno tinkamumas	
3	Žodynas vartojamas tinkamai, jo visiškai pakanka komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti.
2	Žodynas ribotas, tačiau jo pakanka komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti. Pasitaikančios klaidos netrukdo suprasti tekstą.
1	Žodynas ribotas. Daug žodžių vartojimo klaidų, jos kartais gali apsunkinti teksto supratimą.
Gramatinis taisyklingumas, rašyba ir skyryba	
3	Gramatinės struktūros vartojamos tinkamai, gramatikos, rašybos ir skyrybos klaidų beveik nedaroma arba daroma mažai. Pasitaikančios klaidos netrukdo suprasti tekstą.
2	Tik dalis gramatinių struktūrų vartojama tinkamai. Daroma nemažai gramatikos klaidų, taip pat rašybos ir skyrybos klaidų, tačiau klaidos netrukdo suprasti tekstą.
1	Daroma daug gramatikos, rašybos ir skyrybos klaidų, kartais trukdančių suprasti tekstą.
14	

Laiške, jei:

- turinys neatitinka užduoties, visas laiškas vertinamas 0;
- parašyta mažiau negu 60 žodžių, galutinis vertinimas mažinamas 1 tašku.

KLAUSYMO TESTO TEKSTAI

1 užduotis.

Liebe Schüler, auch in diesem Jahr findet die traditionelle Projektwoche statt. In den Workshops und AGs arbeiten wir am Thema Kunst. Jeder findet etwas für sich. Hier sind die Angebote.

BEISPIEL: Wir schreiben und gestalten gemeinsam kreative, fantasievolle, lustige, spannende aber auch nachdenkliche Texte. An verschiedenen Orten – im Wald, im Park oder im Klassenraum – lassen sich ganz unterschiedliche Ideen für Geschichten, Gedichte, Märchen, Witze, Texcollagen finden.

1. Auf der Bühne stehen und ohne den Text Theater spielen. Professionelle Schauspieler machen eine Einführung in das Impro-Theater. Der ganze Körper wird schauspielern. Am Ende soll ein kleines Theaterstück für das Publikum geben.
2. Zuerst reden wir darüber, was eigentlich Graffiti ist, dann zeigen wir euch einige Techniken, wie man Graffiti sprühen und daraus Kunst machen kann. Anschließend verschönern wir ein paar Wände auf dem Schulgelände.
3. Wir möchten mit euch den Schulhof etwas bunter machen. Dazu bastelt ihr Pappmachee-Figuren aus Draht, Kleister und Papier und natürlich – Acrylfarbe: Unterwasserwesen, Phantasie-oder Dschungeltiere – wo es genau hingehet, werden wir gemeinsam entscheiden.
4. Kaligraphie ist die Kunst des schönen Schreibens. Dabei bekommt der Buchstabe eine freie Form. Bei diesem Projekt könnt ihr verschiedene kaligraphische Techniken und Stile erlernen. Also, beim schönen Schreiben werden der Fantasie keine Grenzen gesetzt.
5. In diesem Projekt geht es um das Basteln. Zuerst werden individuell aus verschiedenen Materialien Marionetten genäht und bemalt. Danach benutzen wir Holzstangen, damit die Marionetten sich bewegen, also, laufen, springen, fliegen aber auch sprechen können.
6. In diesem Projekt lernt ihr Schritt für Schritt, wie ein Comic entsteht. Wir lernen, wie man beispielsweise Kleidung, Haare oder Körperteile zeichnet. Anschließend probieren wir kleinere oder größere Comic-Geschichten zu zeichnen. Am Ende des Projekts werdet ihr auch mehr über verschiedene Arten von Comics (z.B. Mangas) wissen.

2 užduotis.

– Puppenmuseum Coburg, guten Tag.

– *Ja, hallo. Ich bin Martin und in der Schule habe ich die Aufgabe bekommen, Informationen über Ihr Museum zu sammeln.*

– Und wie kann ich dir helfen?

– *Könnten Sie mir ein paar Fragen telefonisch beantworten?*

– Was konkret interessiert dich, Martin?

– *Es geht um die Exponate, Öffnungszeiten und Eintrittspreise.*

– Unser Museum ist täglich von 11 bis 16 Uhr geöffnet, aber an Weihnachten, Silvester und am 1. Januar schließen wir.

– *Und wie sind die Preise?*

– Wenn du alleine kommst, kostet es 2 Euro. Für Schülergruppen ab 15 Personen ist der Preis 1 Euro pro Schüler. Eine Familienkarte für 2 Erwachsene und maximal 5 Kinder kostet 9 Euro.

– *Gibt es Führungen, oder muss man sich die Exponate alleine ansehen?*

– Natürlich haben wir Museumsmitarbeiter, die unseren Besuchern alles erklären. Für die Klassen können wir Workshops anbieten. Da lernen die Schüler unser Museum ganz genau durch das Spiel kennen. 2 Stunden sind nicht immer genug, unsere Puppenwelt zu recherchieren.

- *Und nun meine Fragen über die Exponate.*
- Mhh... Da gibt es über 2000 Puppen aus drei Jahrhunderten, aus Europa, Afrika, Asien. Die kann man sehen, hören, fühlen... Das ist aber ein längeres Thema. Komm einfach vorbei und ich zeige dir alles.
- *Ja, ich muss selber alles sehen, damit ich in einer Woche das Puppenmuseum präsentieren kann. Heute ist Montag. Morgen kann ich nicht. Übermorgen, am Mittwoch. Gleich nach der Schule?*
- Um wieviel Uhr?
- *So um 2.*
- Gut. Komm einfach an die Kasse.
- *Danke, Frau Krause, ich komme bestimmt.*
- Auf Wiedersehen.
- *Auf Wiedersehen.*

3 užduotis.

Jedes Jahr im März findet für die Schüler der Klassen 9 und 10 ein dreiwöchiges Schülerbetriebspraktikum statt. Hier der Bericht von Jonas:

Ich habe mein Praktikum im Kindergarten gemacht. Dort musste ich mit den Kindern spielen, malen, reden oder auch mal beim Anziehen helfen. Jeden Morgen habe ich für sie Frühstück gemacht oder auch Obst oder Gemüse geschnitten. Ich war ziemlich oft mit den Kindern draußen und habe mit denen Fußball gespielt. Manchmal kamen die Kinder zu mir und haben mich gefragt, ob ich mit ihnen in die Mediathek gehe und ein Tischspiel mit ihnen spiele. In der Mittagspause, die für mich 1 Stunde lang war, bin ich immer zur Dönerbude gegangen.

Einmal war ich mit den Kindern auf einer Exkursion. Wir sind nach Wuppertal gefahren, da ist ein Spielpark für Kinder. Da konnten sie klettern, rutschen oder Fußball spielen. Ich musste immer dabei sein. Vier Stunden Sport ohne Pause haben mir nicht so gut gefallen...

Während des Praktikums hatte ich immer 8 Stunden, von 7 bis 15 Uhr Arbeitszeit. Wenn alle Kinder weg waren, musste ich noch beim Aufräumen helfen. Die drei Wochen im Kindergarten haben mir echt Spaß gemacht. Ich finde es gar nicht schlecht, im Sommer mit Kindern in einem Feriencamp zu arbeiten.

4 užduotis.

Nathalie ist Schauspielerin und Clown im Krankenhaus. Sie gehört einem Team von fast hundert professionellen Schauspielern in Deutschland.

- *Wollten Sie schon als Kind den Clown spielen?*
- Als Kind war ich immer der Hausclown, auch in der Schule, ich mochte Spaß, wollte alle zum Lachen bringen.
- *Wie sind Sie Clown geworden?*
- Ich hörte davon, dass es Clowns in Krankenhäusern gibt. Ich hatte schon eine Ausbildung als Schauspielerin. Ich traf mich mit Caroline, die schon als Clown arbeitete. Ich habe eine Spielprobe gemacht und nun bin ich schon seit 20 Jahren dabei.
- *Sie spielen, damit Kinder weniger Angst vor Ärzten haben?*
- Nicht unbedingt. Wir helfen dem Arzt locker und freundlich mit den kleinen Patienten zu kommunizieren. Der Arzt ist schließlich ist auch ein Mensch, der gerne lacht. Wir arbeiten viel mit den Ärzten, wir gehen zusammen ins Krankenzimmer.
- *Können Sie uns erzählen, wie es geht?*
- Wir kommen früh morgens an, dann bekommen wir Infos über die Kinder. Man sagt uns, wer da ist, wie es dem Kind geht... denn alles wird sehr wichtig bei unserem Spiel. Danach ziehen wir uns um und gehen von Zimmer zu Zimmer.
- *Wie verkleiden Sie sich?*
- Die Clowns in Krankenhäusern bemalen ihre Gesichter nicht zu viel. Nur ein bisschen weiß über den Augen, ein bisschen Lippenstift, die rote Nase natürlich, ein ziemlich einfaches Kostüm. Ich mag Farben orange und blau.

– *Wie fühlen Sie sich, wenn die Kinder lachen?*

– Es macht Spaß, eine lustigere Atmosphäre ins Krankenhaus zu bringen. Manchmal treffen wir Kinder, die ganz schwer krank sind, und wenn man ein Lächeln bekommt, ist es magisch.

– *Was ist für Sie der Job?*

– Das ist das Treffen mit dem Anderen. Es bedeutet, für eine wichtige Idee zu arbeiten. Beruflich gebe ich da meine ganze Kraft. Als Privatperson – meine ganze Liebe.