

BIOLOGIJOS

**2008 M. VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS
Pagrindinė sesija**

2008 m. gegužės 26 d.

Trukmė – 3 val. (180 min.)

ŽODYNĖLIS

A	aktyvioji pernaša – transport aktywny – активный транспорт anglies dioksidas – dwutlenek węgla – двуокись углерода aplinkos tarša – zanieczyszczenie środowiska – загрязнение окружающей среды aplinkos veiksnys – czynnik środowiska – фактор среды apvaisinimas – zapłodnienie – оплодотворение asimiliacinis audinys – tkanka asymilacyjna – ассимилятивная ткань audiniai – tkanki – ткани augalinė ląstelė – komórka roślinna – растительная клетка augimas – wzrost – рост	išorinė membrana – membrana zewnętrzna – внешняя мембрана ištvermė – wytrzymałość, odporność – выносливость, стойкость įvairovė – różnorodność – разнообразие jautrumas – wrażliwość – чувствительность
J	junginys – związek – соединение	
K	kasa – trzustka – поджелудочная железа kepenys – wątroba – печень kepenų vartų vena – żyła wrotna wątroby – воротная вена печени	kepenys – wątroba – печень kepenų vartų vena – żyła wrotna wątroby – воротная вена печени
L		kerpē – porost – лишайник kežas (kerpē) – tarczownica (porost) – пармелия (лишайник)
M		kiaušialastė – komórka jajowa – яйцеклетка kiaušinio baltymas – białko jajka – белок яйца kombinacinis kintamumas – zmienność kombinacyjna – комбинационная изменчивость krakmolas – krochmal – крахмал kraujagyslės – naczynia krwionośne – кровеносные сосуды kvėpavimas – oddech – дыхание
N		lapalakštis – blaszka liścia – пластиинка листа lapas – liść – лист ląstelė – komórka – клетка lekanora (kerpē) – misecznica (porost) – леканора (лишайник) lydeka – szczupak – щука
O		maistinės medžiagos – substancje odżywcze – питательные вещества margasnis upėtakis – pstrąg potokowy – мраморная форель medienos indai – naczynia przewodzące – древесные сосуды mèginys – próbka – проба mitybos lygmuo – poziom pokarmowy – уровень питания mitybos tinklas – sieć pokarmowa – сеть питания
I	ekologinė bendrija – wspólnota ekologiczna – экологическое сообщество ekologinė niša – nisza ekologiczna – экологическая ниша ekologiniai ryšiai – więzi ekologiczne – экологические связи	naminis paukštis – ptak domowy – домашняя птица narvelis – klatka – клетка néštumas – ciąża – беременность netiesioginis vystymasis – rozwój pośredni – непрямое развитие nurašoma – odpisuje się – копируется nuskaidrinti – klarować – делать прозрачным
P	geltonkerpē (kerpē) – złotorost (porost) – ксантория (лишайник) gemalo įsitvirtinimas – wzmacnienie zarodka – укрепление зародыша gimda – macica – матка gyvūninė ląstelė – komórka zwierzęca – животная клетка grūdeliai – ziarenka – зёрнышки	osmosinis slègis – ciśnienie osmotyczne – осмотическое давление
R	inkstai – nerki – почки išilginiai raumenys – mięśnie podłużne – продольные мышцы	

P ožka (žuvis) – ciosa (ryba) – чехонь (рыба)
P palikuonis – potomek – потомок
 paplitimas – rozprzestrzenienie się –
 распространение
 pasyvioji pernaša – funkcja transportowa –
 пассивный транспорт
 pastovi (temperatūra) – stała (temperatura) –
 постоянная (температура)
 paviršiaus plotas – pole powierzchni –
 площадь поверхности
 pieva – łąka – луг
 platužė (kerpė) – płucnik (porost) – лобария
 лёгочная (лишайник)
 plaučiai – płuca – лёгкие
 plēšri – drapieżna – хищная
 plyšys – szczelina, szpara – щель, трещина
 plonoji žarna – jelito cienkie – тонкая кишка
 prisitaikyti – przystosować się –
 приспособиться
R rētiniai indai – rurki sitowe – ситовидные
 сосуды
 rūgštieji krituliai – kwaśne opady – кислые
 осадки
 rūgštingumas – kwaśność – кислотность
S sausuma – ląd – суша
 savybė – własność – свойство
 sekluma – mielizna – мель
 sienele – ścianka – стенка
 sieros dioksidas – dwutlenek siarki –
 двуокись серы
 skaidymas – rozkładanie – расщепление
 skrandis – żołądek – желудок
 sodos tirpalas – roztwór sody – раствор
 соды
 sterkas – sandacz – судак
 storoji žarna – jelito grube – толстая кишка
 stuburinis – kręgowiec – позвоночное
 suaugusios – dorosłe – взрослые
 sudėtis – skład – состав
 sugerti – wchłaniać – впитать
 suodžiai – sadza – сажа
 susidaryti – powstawać – образоваться
Š šalinimo organai – narządy wydalania –
 органы выделения

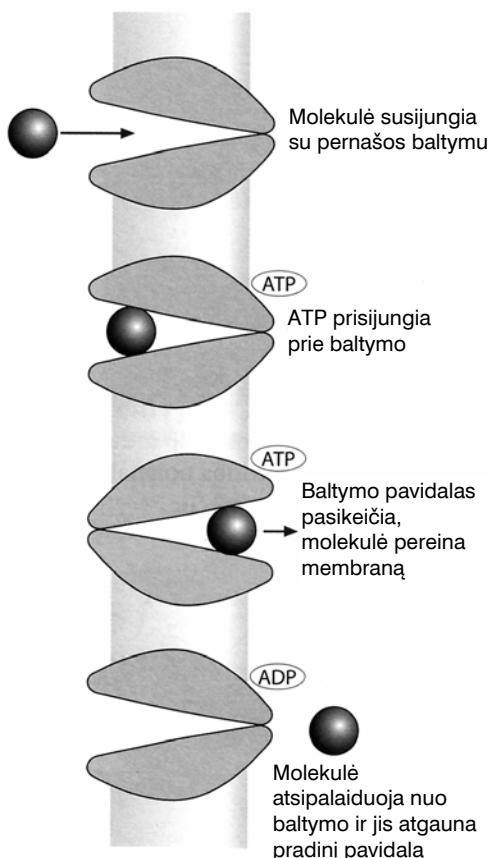
šaltakraujis – zimnokrwisty –
 холоднокровный
 šarka – sroka – сорока
 šernas – dzik – қабан
 širdis – serce – сердце
 šiurkštusis endoplazminis tinklas – szorstka
 siateczka endoplazmatyczna –
 гранулярная эндоплазматическая сеть
 šlapimo pūslė – pęcherz moczowy –
 мочевой пузырь
 šlapimtakis – droga moczowa – мочеточник
 šviesos energija – energija światła – энергия
 света
T tarprūsinė konkurencija – konkurencja
 międzygatunkowa – межвидовая
 конкуренция
 taupyt i – oszczędzać – экономить
 tikimybė – prawdopodobieństwo –
 вероятность
 tikslas – cel – цель
V vandens blakė – pluskwa wodna – водный
 клоп
 vandens telkinys – zbiornik wodny – водоём
 varlė – żaba – лягушка
 varliagyvis – płaz – земноводное
 varstymasis – zamknięcie/otwieranie –
 закрывание/открывание
 védrynas – jaskier – лютик
 vidinė membrana – membrana wewnętrzna –
 внутренняя мембрана
 vidurūsinė konkurencija – konkurencja
 wewnętrzgatunkowa – внутривидовая
 конкуренция
 virškinimas – trawienie – пищеварение
 virškinti – trawić – переваривать
Ž žemės ūkis – gospodarka rolna – сельское
 хозяйство
 žiediniai raumenys –mięśnie okrężne –
 колцевые мышцы
 žinduolis – ssak – млекопитающее
 žiotelė – szparka – устьица
 žiurkė – szczur – крыса
 žūti – ginąć – погибать
 žuvis – ryba – рыба
 žuvų mailius – narybek – малыши

I dalis

Kiekvienas teisingai atsakytas I dalies klausimas vertinamas 1,5 taško. I kiekvieną klausimą yra tik po vieną teisingą atsakymą. Pažymėkite teisingą atsakymą apvesdami prieš jį esančią raidę.

1. Kurie iš šių junginių* yra polisacharidai?
 - A** Gliukozė ir krakmolas*.
 - B** Krakmolas ir glikogenas.
 - C** Sacharozė ir laktozė.
 - D** Glikogenas ir laktozė.
2. Kuris teiginys teisingai apibūdina natrio jonų (Na^+) biologinę reikšmę*?
 - A** Padeda palaikyti ląstelės* osmosinį slėgį*.
 - B** Jeina į celiuliozės sudėtį*.
 - C** Jeina į balytmų sudėtį.
 - D** Pagrindinis hemoglobino elementas.
3. Koks medžiagų pernašos per ląstelės membraną būdas pavaizduotas paveiksle?

Ląstelės
išorė Ląstelės
vidus

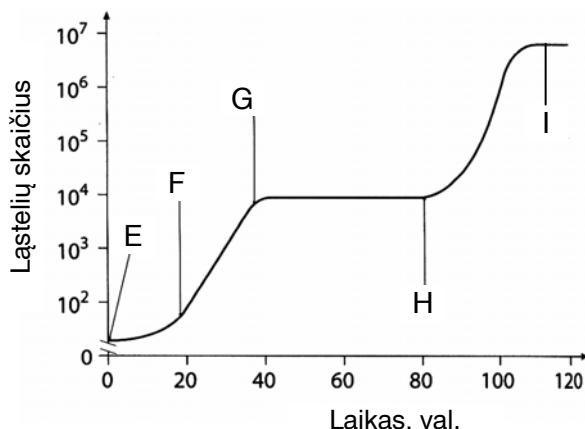


- A** Difuzija.
- B** Fagocitozė.
- C** Pasyvioji pernaša*.
- D** Aktyvioji pernaša*.

4. Augalinė* ląstelė skiriasi nuo gyvūninės* tuo, kad augalinė ląstelė:
 - A** turi mitochondrijų;
 - B** turi branduolių;
 - C** kaupia krakmolo granules;
 - D** kaupia glikogeno grūdelius*.
5. Kurios augalų lapų* ląstelės geriausiai prisitaikiusios sugerti* šviesos energiją*?
 - A** Medienos indu*.
 - B** Rétinių indu*.
 - C** Asimiliacinio audinio*.
 - D** Dengiamojo audinio*.

NEPAMIRŠKITE pasirinktus atsakymus žymintį raidžių įrašyti lentelėje, esančioje paskutiniame šio sąsiuvinio puslapyje!

6. Paveiksle grafiškai pavaizduoti duomenys gauti hemocitometru tiriant mikroorganizmų kultūros augimą*. Lastellės mėginyje* skaičiuotos kas valandą.

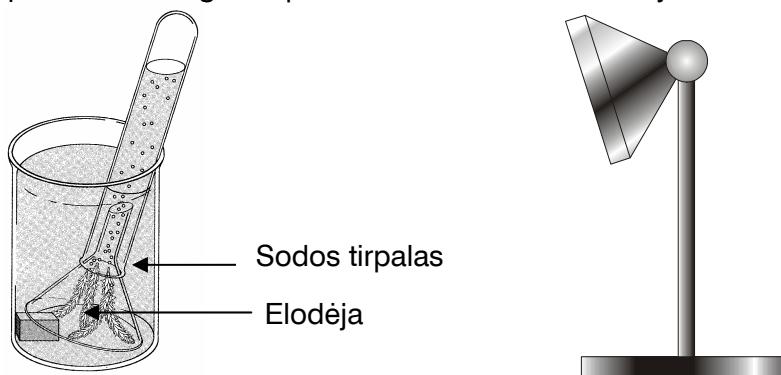


Kuri grafiko dalis rodo, kad mikroorganizmų lastellų susidaro* tiek pat, kiek ir žūsta*?

- A EF
B FG
C GH
D HI
7. Kurie organai priklauso šalinimo organų* sistemių?

- A Inkstai*, šlapimtakis*, šlapimo pūslė*.
B Skrandis*, plonoji ir storoji žarnos*.
C Plaučiai*, kepenys*, kasa*.
D Širdis*, kasa, inkstai.

Atsakydami į 8 ir 9 klausimus remkitės paveikslu, kuriamė pavaizduotas bandymas. Juo tiriama, kaip fotosintezės greitis priklauso nuo šviesos intensyvumo.



8. Kodėl atliekant šį bandymą elodėjos šakelė* pamerkiamā į sodos tirpalą*?

- A Soda nuskaidrina* vandenį ir šviesa geriau pasiekia elodėjos šakeles.
B Be sodos tirpalio elodėjos fotosintezė iš viso nevyktų.
C Vandenyje daugiau ištirpsta anglies diokso*, reikalingo elodėjai kvėpuoti*.
D Vandenyje daugiau ištirpsta anglies diokso, reikalingo elodėjos fotosintezei.

9. Kokią sąlygą būtina pakeisti, kad būtų pasiekta šio bandymo tikslas?

- A Sodos tirpalo koncentraciją.
B Tirpalo temperatūrą.
C Šviesos intensyvumą.
D Tiriamų elodėjos šakelių dydį.

- 10.** Lentelėje pateikti duomenys apie skirtingoje aplinkoje gyvenančių žinduolių* šlapimo koncentraciją.

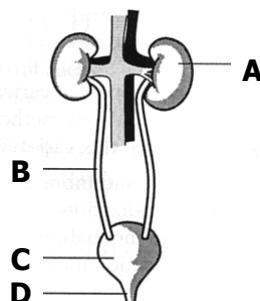
Žinduolis	Šlapimo koncentracija sutartiniais vienetais
Bebras*	52
Šernas*	110
Dykuminis šoklys*	550

Kokią išvadą galime padaryti remiantis lentelės duomenimis?

- A** Bebras prisitaikęs* taupyti* vandenį išskirdamas mažiausios koncentracijos šlapimą.
- B** Dykuminis šoklys prisitaikęs taupyti vandenį išskirdamas labai koncentruotą šlapimą.
- C** Bebro šlapimo koncentracija didesnė nei šerno.
- D** Šernas ir dykuminis šoklys išskiria vienodos koncentracijos šlapimą.

- 11.** Paveiksle pavaizduota žmogaus šlapimo šalinimo sistema.

Kurio organo veiklai sutrikus šlapime atsiranda balytymų?



- 12.** Kiek X chromosomų yra vyro nelytinėse (somaticinėse) ląstelėse?

- A** 0
- B** 1
- C** 2
- D** 23

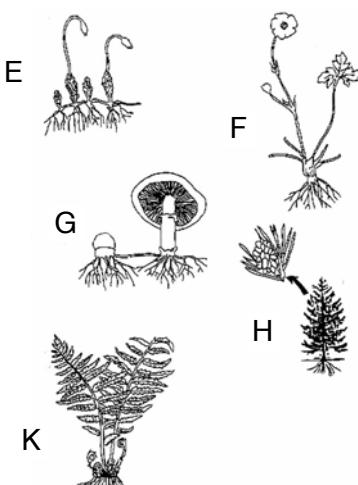
- 13.** Kurią dalį chromosomų dukra paveldėjo iš tėvo?

- A** 25 proc.
- B** 50 proc.
- C** 75 proc.
- D** 100 proc.

- 14.** Kuriems gyvūnamams būdingas netiesioginis vystymasis*?

- A** Žuvims, varlėms ir ropliams.
- B** Žuvims ir ropliams.
- C** Varlėms ir ropliams.
- D** Žuvims ir varlėms.

- 15.**



Kurie iš šių organizmų dauginasi* sporomis?

- A** E, G ir K.
- B** F, H ir K.
- C** E, F ir H.
- D** G, H ir K.

NEPAMIRŠKITE pasirinktus atsakymus žymintį raidžių įrašyti lentelėje, esančioje paskutiniame šio sąsiuvinio puslapyje!

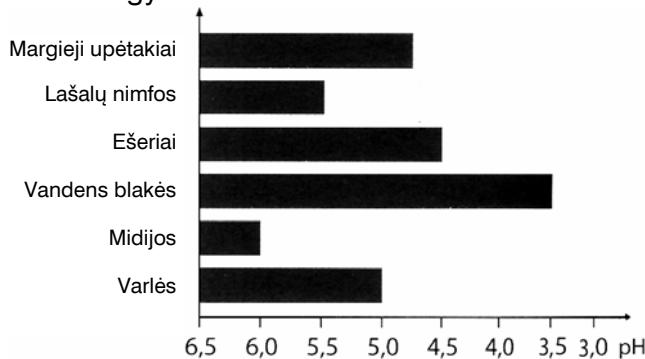
- 16.** Ultravioletiniai spinduliai gali sukelti mutacijų žmogaus organizmo laštelėse. Šios mutacijos bus perduodamos palikuonims*, jeigu jos įvyksta:

- A** neuronuose;
- B** kepenų laštelėse;
- C** kiaušialaštėje*;
- D** eritrocituose.

- 17.** To paties mitybos tinklo* organizmai sudaro:

- A** ekosistemą;
- B** populiaciją;
- C** ekologinę nišą*;
- D** ekologinę bendriją*.

- 18.** Paveiksle grafiškai pavaizduota, kokio rūgštingumo* vandenye dar gali išgyventi kai kurie vandens gyvūnai.



Tarkime, kad ežero vandens pH iš pradžių buvo neutralus. Po kurio laiko dėl rūgščiųjų kritulių* vandens pH pasikeitė vienetu. Kurie iš paveiksle nurodytų gyvūnų tame ežere išnyktų pirmiausia?

- A** Midijos.
- B** Varlės*.
- C** Vandens blakės*.
- D** Margieji upētakiai*.

- 19.** Lentelėje nurodyti penkių kerpių* pavadinimai ir didžiausia sieros dioksidu* koncentracija, kuriai esant tos kerpės gali augti.

Kerpės pavadinimas	Sieros dioksidu koncentracija, $\mu\text{g}/\text{m}^3$
Platužė*	30
Briedragė*	35
Kežas*	60
Geltonkerpė*	70
Lekanora*	150

Kuris teiginys apie kerpių prisitaikymą* prie aplinkos yra teisingas?

- A** Lekanora neprisitaikiusi augti ten, kur sieros dioksidu koncentracija mažesnė už $150 \mu\text{g}/\text{m}^3$.
- B** Lekanora geriausiai prisitaikiusi prie aplinkos taršos* sieros dioksidu.
- C** Platužė geriausiai prisitaikiusi prie aplinkos taršos sieros dioksidu.
- D** Kerpių paplitimas* nepriklauso nuo sieros dioksidu koncentracijos.

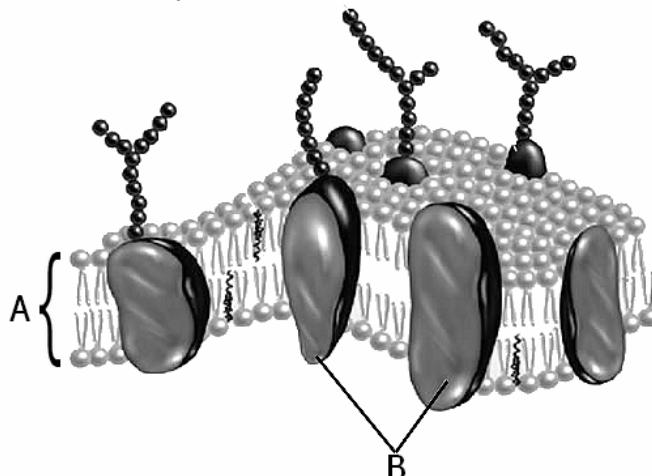
- 20.** Stebėdami palei ežerą plytinčią pievą, matome daugybę pievos augalų, žydinčius vėdrynus, palei ežero krantą – vieną kitą varliagyvi, o ežero seklumoje – žuvų mailių. Kas sudaro populiaciją?

- A** Pievoje* gyvenantys varliagyviai*.
- B** Pievoje augantys aitriei vėdrynai*.
- C** Žuvų mailius* ežero seklumoje*.
- D** Visi pievos augalai ir gyvūnai.

NEPAMIRŠKITE pasirinktus atsakymus žymintį raidžių įrašyti lentelėje, esančioje paskutiniame šio sąsiuvinio puslapyje!

II dialis

1 klausimas. Paveiksle pavaizduota lastelės membrana.



- 1.1. Kaip vadinami paveiksle raidėmis pažymėti membraną sudarantys cheminiai junginiai?

A = B =

(2 taškai)

- 1.2. Apibūdinkite, kaip A dalies molekulių savybės* lemia šiu molekulių išsidėstymą membranoje.

.....
.....
.....

(3 taškai)

2. Nurodykite **du** procesus, kuriuose dalyvauja raide B pažymėtos membranos dalys.

..... (2 taškai)
Visų ląstelės organoidų membranų sandara yra panaši, tačiau paviršiaus plotas skiriasi. Lentelėje pateikti duomenys rodo žiurkės* kepenu ląstelės

Laštelės struktūrinės dalys	Membranų paviršiaus plotas (μm^2)
Šiurkštusis endoplazminis tinklas*	30400
Mitochondrijų išorinė membrana*	7470
Mitochondrijų vidinė membrana*	39600
Branduolys	280
Lizosomos	100

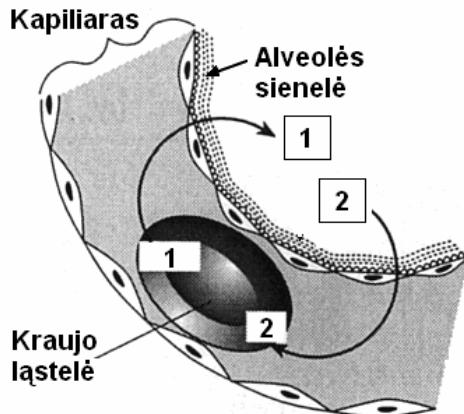
3. Remdamiesi lentelėje pateiktais pavyzdžiais paaiškinkite, kodėl vienų organoidų paviršiaus plotas* didelis, kitų – mažas. Aiškinkite susiedami su organoidų atliekamomis funkcijomis.

.....
.....
.....

(4 taškai)

1 KLAUSIMO TAŠKŲ SUMA

Čia rašo vertintojai		
I	II	III
—	—	—
—	—	—
—	—	—

2 klausimas. Paveikslėlė pavaizduota dujų apykaita* plaučių alveolėse.

1. Kokios dujos pažymėtos skaičiais 1 ir 2?

1 –

2 –

(1 taškas)

- 2.1. Remdamiesi paveikslu, paaiškinkite, kaip keičiasi kraujo sudėtis, jam tekant pro alveolę.

.....

.....

(1 taškas)

- 2.2. Paaiškinkite, kaip paveikslėlė pavaizduotos kraujo laštelės yra prисitaikiusios pernešti dujas.

.....

.....

(2 taškai)

3. Kodėl vyksta dujų difuzija plaučiuose?

.....

(1 taškas)

4. Ne visi stuburiniai* gyvūnai kvėpuoja vien plaučiais. Nurodykite dar du stuburinių gyvūnų organus, per kuriuos vyksta dujų apykaita.

..... ir

(1 taškas)

5. Kokie kraujo pokyčiai gali padidinti organizmo ištvermę*?

.....

.....

(2 taškai)

Čia rašo vertintojai

I II III

— — —

— — —

— — —

— — —

— — —

— — —

2 KLAUSIMO TAŠKŲ SUMA

--	--	--

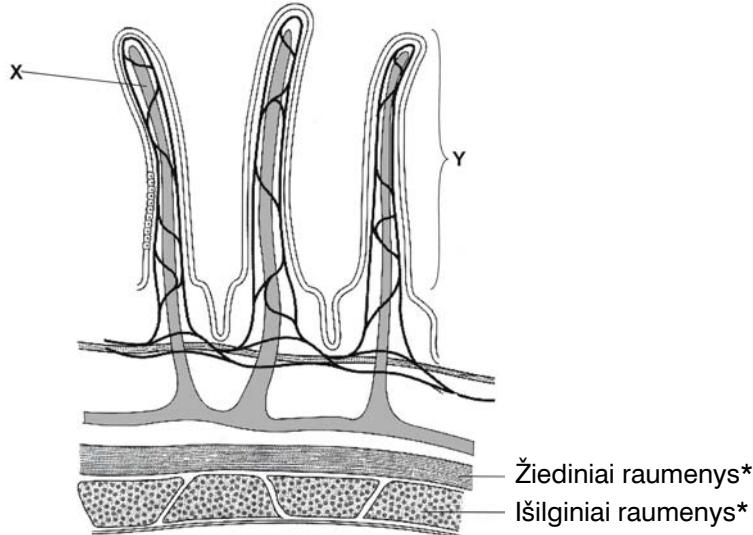
4. Paaškinkite, kaip pasikeistų nuo žiotelių varstymosi priklausantys procesai, jei dėl aplinkos taršos žiotelės užsikimštu.

.....
.....
.....

(4 taškai)

3 KLAUSIMO TAŠKŲ SUMA

4 klausimas. Paveiksle pavaizduota plonosios žarnos sienelės* dalis.



- #### 1. Kas paveiksle pažymėta raidėmis X ir Y?

X- Y-

2. Kokia funkcija atlieka raide X pažymėta struktūra?

(1 taškas)

3. Susiekite paveikslė raide Y pažymėtos struktūros sandarą su tos struktūros atliekama funkcija.

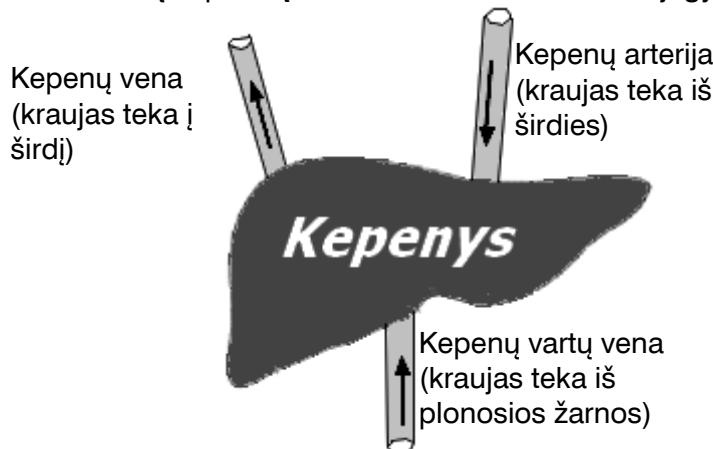
¹ See, e.g., *United States v. Ladd*, 10 F.3d 1250, 1254 (11th Cir. 1993) (“[A]nyone who has ever been to a bar or restaurant knows that it is common for people to leave a tip for waitstaff.”); *United States v. Gandy*, 10 F.3d 1250, 1254 (11th Cir. 1993) (“[A]nyone who has ever been to a bar or restaurant knows that it is common for people to leave a tip for waitstaff.”).

4. Apibūdinkite plonosios žarnos sienelėje esančių žiedinių ir išilginių lygiųjų raumenų vaidmenį virškinimo* procese.

- 5 Paaiškinkite, kodėl maisto medžiagą reikia virškinti

4 KLAUSIMO TAŠKŲ SUMA

5 klausimas. Kepenys dalyvauja palaikant organizmo homeostazę. Paveiksle schemiškai pavaizduotos į kepenis įeinančios ir išeinančios kraujagyslės*.



1. Nurodykite **du** hormonus, kuriems veikiant kepenys dalyvauja homeostazėje.

..... ir

(1 taškas)

2. Paaiškinkite, kodėl sveikų žmonių gliukozės koncentracija **kepenų venoje*** svyruoja daug mažiau negu **kepenų vartų venoje***.

.....
.....

(3 taškai)

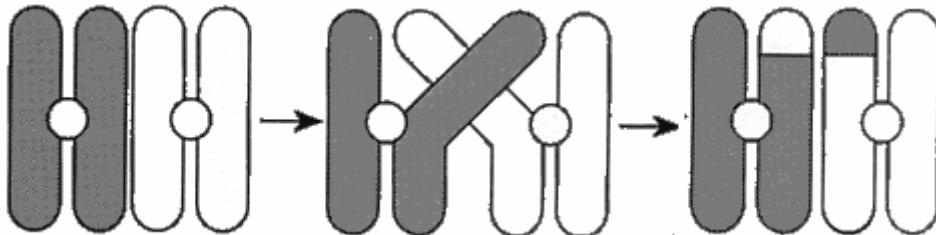
3. Žmonėms, sergantiems cukriniu diabetu*, ypač pavojingas staigus gliukozės padidėjimas kraujyje. Kodėl jiems patariama kad gautų angliavandeniu, valgyti krakmolo, o ne cukraus?

.....
.....

(2 taškai)

5 KLAUSIMO TAŠKŲ SUMA		

6 klausimas. Paveiksle pavaizduotas vienas iš mejozės metu vykstančių procesų.



1. Kokioje mejozės fazėje vyksta paveiksle pavaizduotas procesas?

.....

(1 taškas)

2. Aprašykite paveiksle pavaizduotą procesą.

.....
.....

(2 taškai)

Čia rašo vertintojai		
I	II	III
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

3. Apibūdinkite įvykusio proceso reikšmę palikuonių įvairovei*.

.....
.....

(2 taškai)

Čia rašo vertintojai		
I	II	III

6 KLAUSIMO TAŠKŲ SUMA			
-----------------------	--	--	--

7 klausimas. Lentelėje surašytos aminorūgštys ir iRNR grandinės bazių sekos*.

Aminorūgštys	iRNR kodas
Tirozinas	UAU
Alaninas	GCG
Fenilalaninas	UUU
Leucinas	UUA
Argininas	CGU
Glicinas	GGG
Argininas	AGG

DNR grandinės bazių seka: AATCGCAAATCCCGATAATTTAG.

1. Užrašykite iRNR grandinės seką, kuri komplementariai susintetinta nuo **viso** pavaizduoto DNR molekulės fragmento.

.....
(1 taškas)

2. Kokia aminorūgštis prie ilgėjančios baltymo grandinės bus prijungta **trečia?**

.....
(1 taškas)

- 3.1. Kokia bus **penktoji** aminorūgštis grandinėje, jeigu DNR grandinėje po AAA sekos dėl mutacijos iškris timinas?

.....
(1 taškas)

- 3.2. Nurodykite vieną veiksnį, kuris galėjo sukelti mutaciją.

.....
(1 taškas)

4. Kokią aminorūgštį neš tRNR molekulė, jeigu jos antikodonas yra CCC?

.....
(1 taškas)

5. Lentelėje įrašyti eukariotinės laštelės baltymo sintezėje dalyvaujančios nukleorūgštys. *Įrašykite nukleorūgščių funkcijas ir nurodykite vietas, kuriose tos funkcijos vykdomos.*

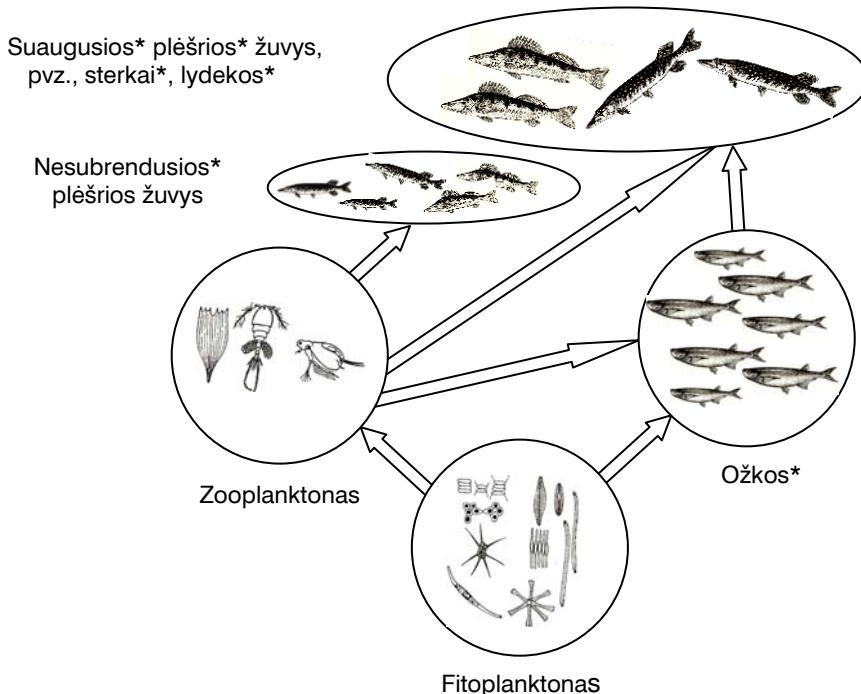
Nukleorūgštis	Funkcija	Funkcijos vieta
DNR	Nuo DNR nurašoma* iRNR	
iRNR		
tRNR		Ribosomos

(4 taškai)

Čia rašo vertintojai		
I	II	III

7 KLAUSIMO TAŠKŲ SUMA			
-----------------------	--	--	--

8 klausimas. Paveiksle pavaizduota Kuršių marių mitybos tinklo dalis.



1. Nurodykite paveiksle pavaizduoto mitybos tinklo mitybos lygmenis* ir jiems priskiriamus organizmus.

.....
.....
.....
.....

Čia rašo vertintojai
I II III

2. Kas yra pirminis šios ekosistemos energijos šaltinis? (2 taškai)

..... (1 taškas)

3. Nurodykite, kuriems šios ekosistemos organizmams būdinga heterotrofinė mityba.

..... (1 taškas)

4. Apibūdinkite autotrofinę mitybą.

.....
.....

(2 taškai)

5. Remdamiesi paveikslu paaiškinkite, kokie **dviejų tipų** ekologiniai ryšiai* sieja suaugusias plėšriasių žuvis ir ožkas.

..... (2 taškai)

6. Nurodykite **du** abiotinius veiksnius, kurie galėtų turėti įtakos fitoplanktono gausai.

..... ir

(1 taškas)

8 KLAUSIMO TAŠKŲ SUMA

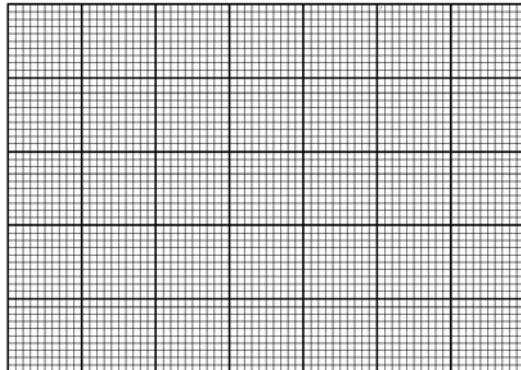
II DALIES (1–8 KLAUSIMŲ) TAŠKŲ SUMA

III dalis

9 klausimas. Buvo tiriamas, kaip šarkų* kūno temperatūra ir lašteliių kvėpavimo greitis priklauso nuo aplinkos temperatūros. Šarkos buvo laikomos septyniuose skirtingos temperatūros narveliuose* (nuo -10°C iki $+50^{\circ}\text{C}$).

Nustatyta, kad temperatūrų intervale nuo -10°C iki $+30^{\circ}\text{C}$ paukščių kūno temperatūra išliko pastovi* – $+40^{\circ}\text{C}$. Pakilus aplinkos temperatūrai virš $+30^{\circ}\text{C}$ – paukščių kūno temperatūra kilo iki $+45^{\circ}\text{C}$.

1. Pavaizduokite grafiku, kaip kito šarkų kūno temperatūra keičiantis aplinkos temperatūrai.



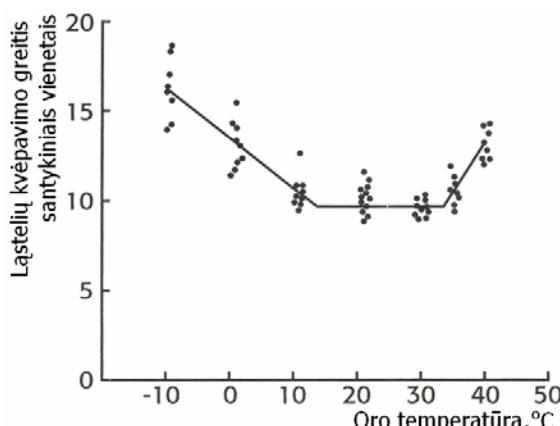
Čia rašo vertintojai
I II III

(2 taškai)

2. Kodėl šiltakraujo* gyvūno kūno temperatūra dideliame aplinkos temperatūros intervale išlieka pastovi?

.....
(1 taškas)

Atliekant bandymą su šarkomis taip pat buvo nustatyta šarkų lašteliių kvėpavimo greičio priklausomybė nuo aplinkos temperatūros. Duomenys pavaizduoti grafiku.



3. Remdamiesi grafiku aprašykite, kaip lašteliių kvėpavimo greitis priklauso nuo aplinkos temperatūros.

.....
.....
.....
(3 taškai)

4. Paaiškinkite, dėl kokių priežasčių pasikeičia lašteliių kvėpavimo greitis, kai aplinkos temperatūra nukrinta nuo $+10^{\circ}\text{C}$ iki -10°C , ir kaip tai vyksta.

.....
(2 taškai)

5. Šio tyrimo rezultatus galime pritaikyti ir kitiems paukščiams. Kokiomis sąlygomis turi būti laikomi naminiai paukščiai*, kad jų biomasė būtų kuo didesnė?

..... ir
(2 taškai)

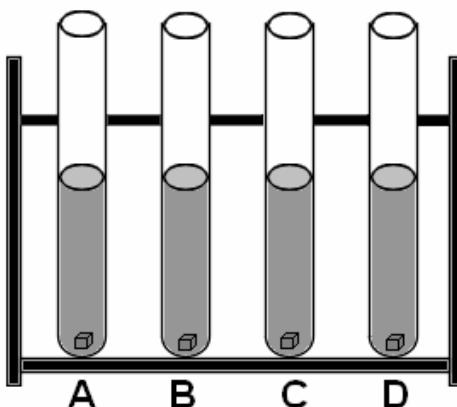
Čia rašo vertintojai		
I	II	III

9 KLAUSIMO TAŠKŲ SUMA

- 10 klausimas.** Paveiksle schemiškai pavaizduotas bandymas kiaušinio baltymo* skaidymui* tirti. I keturis mègintuvèlius buvo įdëta po vieną vienodo dydžio kietai virto kiaušinio baltymo kubelj ir įpilta skirtingu tirpalu, kuriu sudétis nurodyta lentelëje.

Mègintuvèlis	Tirpalo sudëtis, jo pH
A	10 ml vandens, pH 7
B	10 ml pepsino tirpalo, pH 7
C	10 ml druskos rûgšties tirpalas, pH 2
D	10 ml pepsino tirpalo ir 10 lašų druskos rûgšties tirpalo, pH 2

Mègintuvèliai buvo laikomi 37 °C temperatûroje vieną parą.



1. Koks šio bandymo tikslas*?

.....
(1 taškas)

Čia rašo vertintojai		
I	II	III

2. Aprašykite, kaip galima nustatyti, ar kiaušinio baltymas buvo suskaidytas.

.....
(1 taškas)

3. Bandymo pabaigoje keturiuose mègintuvèliuose kiaušinio baltymas buvo suskaidytas nevienodai.

- 3.1. Kuriame mègintuvèlyje kiaušinio baltymas buvo visiškai suskaidytas? Paaiškinkite, kodél baltymas buvo visiškai suskaidytas tik tame mègintuvèlyje.

.....
(2 taškai)

- 3.2. Kuriame mûsų virškinimo* organe yra terpè artimiausia to mègintuvèlio terpei, kuriame kiaušinio baltymas buvo visiškai suskaidytas?

.....
(1 taškas)

- 4.1. Nurodykite **dvi** bandymo sąlygas, kurios pagreitintų kiaušinio baltymo skaidymą, ir paaiškinkite, kodėl skaidymas pagreitėtų.

.....
.....
.....

(2 taškai)

- 4.2. Kiaušinio baltymas mūsų organizme suvirškinamas gana greitai, per kelias valandas. Nurodykite **tris** būdus, kaip mūsų organizmas pagreitina maisto virškinimą.

.....
.....
.....

(3 taškai)

Čia rašo vertintojai		
I	II	III
—	—	—

10 KLAUSIMO TAŠKŲ SUMA			
------------------------	--	--	--

11 klausimas. Rašinys. Pasirinkite **tik vieną** iš dviejų pateiktų **temų**. Rašydami rašinį, nenukrypkite nuo pateikto struktūrinio plano.

Vieta rašiniui (1 psl.) 18 puslapyje

I tema. ŽMOGAUS DAUGINIMASIS

- A** Kiaušialastės ir spermatozoido prisiaikymas atlikti savo funkcijas.

(4 taškai)

- B** Apvaisinimas* ir gemalo įsitvirtinimas* gimdoje*.

(3 taškai)

- C** Kodėl nėštumo* metu rūkančios moterys dažniau gimdo mažesnio svorio kūdikius?

(3 taškai)

II tema. VANDENS TELKINIŲ* TARŠA ŽEMĖS ŪKIO* IR BUITINĖMIS ATLIEKOMIS*

- A** Maistinių medžiagų* gausėjimas vandens telkiniuose.

(3 taškai)

- B** Maistinių medžiagų gausėjimo poveikis vandens telkinio ekosistemai.

(4 taškai)

- C** Žemės ūkio ir buitinėmis atliekomis teršiamų vandens telkinių tiesioginis poveikis žmonėms.

(3 taškai)

Vieta rašiniui

11 KLAUSIMO TAŠKU SUMA

III DALIES (9–11 KLAUSIMŲ) TAŠKŲ SUMA

JUODRAŠTIS