# 2004 M. ANGLŲ KALBOS

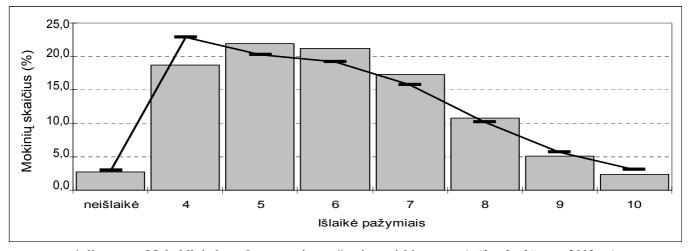
# MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES

# STATISTINĖ ANALIZĖ

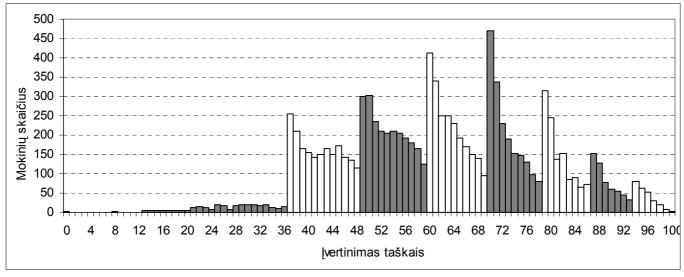
2004 m. birželio 2 d. mokyklinį anglų k. brandos egzaminą laikė 11 172 kandidatai – Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų abiturientai, profesinių mokyklų mokiniai, kitų laidų abiturientai.

Egzamino užduotis buvo vertinama 100 taškų. Egzaminui išlaikyti reikėjo surinkti ne mažiau kaip 37 taškus (t.y. ne mažiau kaip 37 proc. visų galimų taškų). Egzamino neišlaikė 301 kandidatas.

Mokyklinio anglų k. brandos egzamino užduoties pažymių ir taškų pasiskirstymas pateiktas 1 ir 2 diagramose.



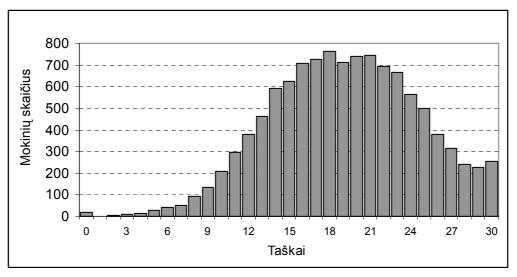
1 diagrama. Mokyklinio brandos egzamino pažymių pasiskirstymas (ryškus brūkšnys – 2003 m.)



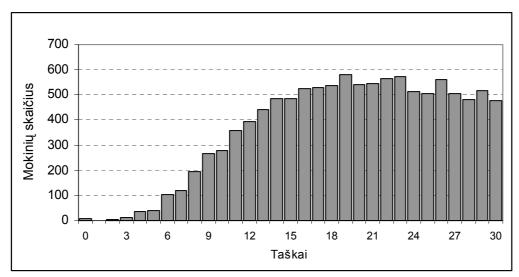
2 diagrama. Mokyklinio brandos egzamino taškų pasiskirstymas (vienodai nuspalvinti gretimi stulpeliai atitinka tą patį pažymį)



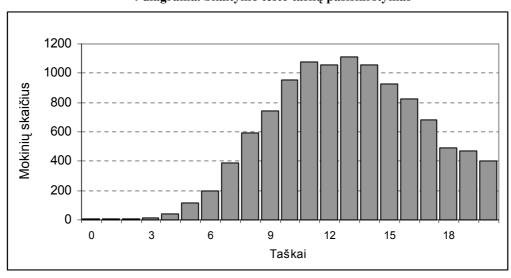
Anglų kalbos mokyklinio brandos egzamino užduotis sudaryta iš 4 dalių: klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašymo testų. Atskirų užduoties dalių taškų pasiskirstymai pateikti atitinkamai 3, 4, 5 ir 6 diagramose.



3 diagrama. Klausymo testo taškų pasiskirstymas

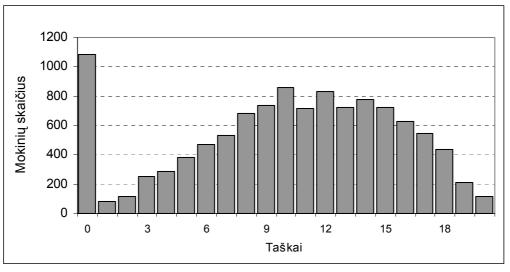


4 diagrama. Skaitymo testo taškų pasiskirstymas



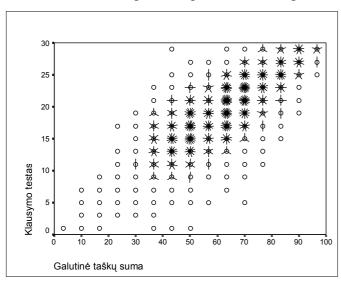
5 diagrama. Kalbos vartojimo testo taškų pasiskirstymas





6 diagrama. Rašymo testo taškų pasiskirstymas

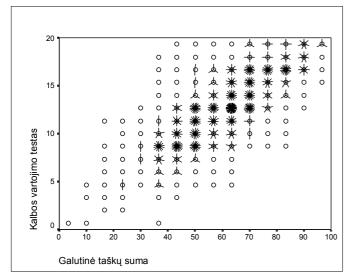
7, 8, 9, 10 diagramose pateikta visos egzamino užduoties ir atskirų jos dalių koreliacija.

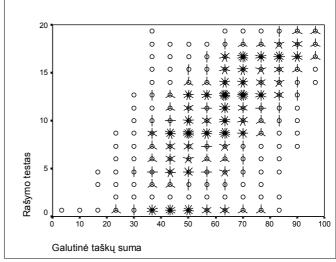


30 φ 0 25 0 20 15 10 Skaitymo testas **★** 0 0 20 30 50 60 70 90 **4**0 80 Galutinė taškų suma

7 diagrama. Klausymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,80)

8 diagrama. Skaitymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,83)





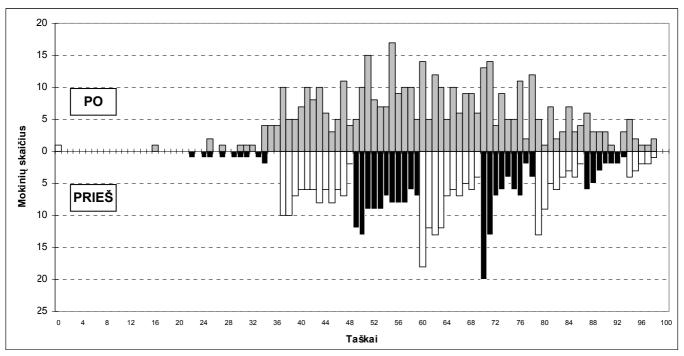
9 diagrama. Kalbos vartojimo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,83)

10 diagrama. Rašymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,64)



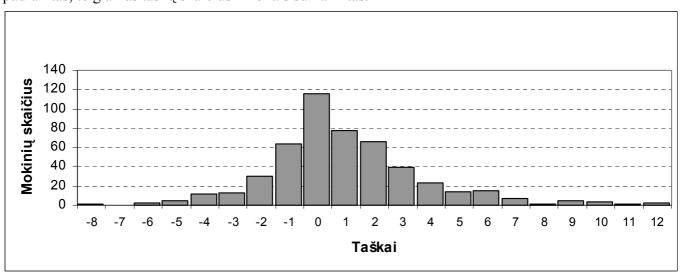
Mokyklinio anglų k. brandos egzamino užduoties statistinei analizei atlikti Nacionalinis egzaminų centras sisteminės atrankos būdu išrinko 500 mokinių darbų imtį. Šie darbai buvo pristatyti į NEC. Dalyko specialistų grupė juos peržiūrėjo, kodavo atvirojo tipo mokinių atsakymus: iš naujo įvertino klausymo testo trečios užduoties (5 taškai), skaitymo testo antros užduoties (10 taškų), kalbos vartojimo testo trečios užduoties (10 taškų) atsakymus bei rašymo darbą (20 taškų). Tai sudarė 45 proc. visos egzamino užduoties taškų sumos.

Pateikiame šių 500 darbų rezultatų diagramą, iš kurios matyti, kaip pasikeitė mokinių rezultatai po darbų pervertinimo.



11 diagrama. Išrinktų darbų imties rezultatų pasiskirstymas prieš ir po pervertinimo

Darbų imties rezultatų diagrama (11 diagramos dalis prieš pervertinimą) labai panaši į visų egzaminą laikiusių kandidatų rezultatų diagramą (žr. 2 diagramą). Standartizavus 45 proc. egzamino užduoties vertinimą, sumažėjo diagramos stulpelių aukščių pokyčiai ties pažymių keitimosi ribomis. 12 diagramoje pateikiama pervertinimo statistika, t. y., nukrypimai nuo standartizuoto vertinimo. Neigiamas taškų skaičius rodo, keliais taškais mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijos įvertinimas buvo padidintas, teigiamas taškų skaičius – keliais sumažintas.



12 diagrama. Darbų imties pervertinimo statistika



Apdorojus darbų imtį, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jei jis turėjo struktūrines dalis) buvo nustatyta:

- kuri dalis (procentais) kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą (A, B, C ar D, jei užduotis buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) ar surinko atitinkamą skaičių taškų (0, 1, 2 ir t.t.);
  - klausimo sunkumas. Šio parametro skaitinė reikšmė yra procentinis santykis

(visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma) (visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma)

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai. Pagal statistinę testų teoriją geriausi klausimai yra tie, kurių sunkumas apie 50 proc. (klausimo su 5 pasirenkamaisiais atsakymais, įvertinus spėjimo paklaidą, – apie 60 proc.). Labai lengvo klausimo sunkumas – daugiau kaip 80 proc., labai sunkaus – mažiau kaip 20 proc.;

- klausimo skiriamoji geba. Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresniuosius ir silpnesniuosius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį neatsakė taip pat beveik visi. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų nei stipresnieji (tai tikrai blogo klausimo požymis). Pagal statistinę testų teoriją geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, labai geri 60 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs (arba labai lengvi) klausimai pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;
- klausimo koreliacija su visa užduotimi. Tai to klausimo ir visų užduoties taškų koreliacijos koeficientas (skaičiuotas Pirsono koreliacijos koeficientas). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Aišku, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė nei vienataškio.

Toliau pateikiama egzamino užduoties statistinė analizė.



## 2004 M. ANGLŲ KALBOS MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

#### LISTENING PAPER

Time: 20 min. Points: 30

**Task 1.** You are going to hear a conversation about travelling. While listening, choose the correct answer A, B or C. Mark your answers as shown in the example (0).

You now have one minute to read the statements.

Now listen to the conversation. You will hear it twice.

Mr. and Mrs. Jones have decided to go to Paris for the weekend. It's their first flight so they are very excited.

Wife: Oh, I'm looking forward to this flight, dear.

Husband: So am I.

*Information*: Departure flight **No. BA 345** to Paris is now ready for boarding. Passengers are requested to make their way **to gate** sixteen. Thank you.

H.: That's our plane. Come on, let's go!

*Inf.*: **Good morning**, ladies and gentlemen! Captain Wilson and his group would like to welcome you on board this **British Airlines** flight to Paris. We shall be taking off in 5 minutes. Please, fasten your seat – belts. May I remind you that **smoking is not permitted** during take off. Thank you.

H.: I'd like some duty free whisky. What about you?

W.: No, I'd rather have a bottle of gin and some cigarettes.

*H*.: Look out of the window! That must be the English Channel.

W.: Look at those little **ships**. They're just like toys, aren't they?

*Inf.*: Ladies and gentlemen! We are now approaching **Charles de Gaulle Airport**. So please, fasten your seat – belts. The temperature in Paris is **25 degrees Centigrade and it's rather cloudy**. We hope you have enjoyed your flight and look forward to seeing you again. Thank you.

#### 10 points (1 point per item)

- 0. Mr. and Mrs. Jones decided to go to
  - A Paris for three days.
  - (B) Paris for the weekend.
    - C Peru for the whole week.
- 1. It was their
  - A fifth flight.
  - B first flight.
  - C third flight.

A	tsakymų į	pasirinkin	nas (%)	0	Objete and the section	
Α	A B* C Neatsakė		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija	
2,82			94,76	12,75	0,24	

#### 2. Flight No

- A BE 354.
- B BC 645.
- C BA 345.

At	tsakymų į	pasirinkin	nas (%)	0	Objeta was it was his	W !! !!-	
Α	A B C* Neatsakė			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija	
8,27	3,63			88,10	18,79	0,24	



- 3. The passengers were asked to go to the
  - A gate.
  - B hall.
  - C lounge.

Ai	tsakymų į	pasirinkin	nas (%)	O. valarina a	Obinia manii maha	Kovolioniio	
Α*	A* B C Neatsakė		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija		
87,90	6,05	5,24	0,81	87,90	20,81	0,28	

- 4. They had a flight
  - A at noon.
  - B in the evening.
  - C in the morning.

Ai	tsakymų į	pasirinkin	nas (%)	O. valarina a	Objesta mana ili manha	Karaliaaiia
Α	A B C* Neatsakė		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija	
7,26	4,64	86,69	1,41	86,69	11,41	0,16

- 5. They flew on board the
  - A American Airlines.
  - B British Airways.
  - C French Airways.

A	tsakymų į	pasirinkin	nas (%)	O. and a area o	Obinia manii maha	Kawalia siis
Α	A B* C Neatsakė		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija	
4,03	88,51	6,45	1,01	88,51	16,78	0,22

- 6. During take off the passengers were not permitted
  - A to drink.
  - B to read.
  - C to smoke.

A	tsakymų į	pasirinkin	nas (%)	O. and a area a	Objesta mana ii mana ha	Kanaliaaiia
Α	A B C* Neatsakė		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija	
6,85	3,43	89,31	0,40	89,31	16,78	0,22

- 7. Mr. Jones had
  - A a bottle of gin.
  - B alcohol free drinks.
  - C some whisky.

A	tsakymų į	pasirinkin	nas (%)	0	Obinia manii maha	Kovelie eije	
Α	A B C* Neatsakė		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija		
8,67			0,60	87,90	10,74	0,13	

- 8. Through the window they saw
  - A beaches.
  - B boats.
  - C islands.

Ai	tsakymų į	pasirinkin	nas (%)	0	Obinia manii maha	Kanaliaaiia
Α	A B* C Neatsakė		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija	
12,50			74,40	32,89	0,30	



- 9. The plane approached
  - A Charles de Gaulle Airport.
  - B Gatwick Airport.
  - C Orly Airport.

Ai	tsakymų į	pasirinkin	nas (%)	0	Objeta manett meden	W
Α*	A* B C Neatsakė		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija	
74,19	16,73	8,06	1,01	74,19	33,56	0,31

- 10. The weather in Paris is
  - A cold and cloudy.
  - B warm and sunny.
  - C warm but cloudy.

At	tsakymų į	pasirinkin	nas (%)	0.000	Obinia manii mada	Vovelie eiie	
Α	A B C* N		Neatsakė	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija	
12,30			0,60	79,03	37,58	0,39	

	Taškų pasiskirstymas (%)								Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija			
0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Surikurrias	Skiriarrioji geba	Norellacija
0,20	) (	0,20	0	1,01	1,21	2,62	5,85	11,69	16,53	26,41	34,27	85,08	21,21	0,55

**Task 2.** You are going to hear five people talking about their friends. While listening, write who their friend is and tick ( $\sqrt{}$ ) the reasons for having a friend in the appropriate box. Mark the answers as shown in the example (0).

You now have thirty seconds to analyse the table.

Now listen to the interview. You will hear it twice.

*Int.*: Everyone needs a friend. Some have one friend, others have some or many friends. Tell us about your friend, Michelle.

*Michelle*: I like my younger brother most. He's got a great sense of humour, is really funny and ever so popular. I am horribly shy and he gives me more self-confidence.

Int.: And what can you tell us, Tony?

*Tony*: I get on very well with **my cousin**. She is a really **lively** person, **kind** and **generous**, too. She is always fun to be with. I have some problems in doing science, so she is **a great help** for me. Oh, **we both adore dogs!** 

*Int.*: Could you share your ideas with us, Sophie?

*Sophie*: My family are a bunch of dumb noisy egoists. So it's just great to get out with my **intelligent**, **friendly** and **patient classmate**. We are **both crazy about hard rock and roller-blading**. He is the sort of person I can pour my heart out to.

*Int.*: Interesting. And what are your thoughts, Robbie?

*Robbie*: My closest friend is a **quiet**, **sensitive** person like me. She is my **girlfriend**. Although we don't share the same ideas about many spheres of life as love, honesty, moral values... She is an **attractive** blue-eyed girl **with a tempting smile** on her lips. I love being with her.

*Int.*: You are the last person in our discussion, Steve.

Steve: I am a laid-back sort of person and that's how I like my **roommate**, **easy-going**, and always **ready to help me with that French** I'm a failure at. He is admired by girls especially for **his extravagant style of clothes and hairstyle**. We **play in the same band at school**. You know, he is the inspiror of optimism in me on those blue days.



15 points (1 point per item)

	***	Reasons for having a friend								
Speaker	Who is a friend?	Character features	Appearance	Support in studies	Interests and hobbies					
Michele	<b>0.</b> a <u>brother</u>	$\sqrt{}$								
Tony	1. a									
Sophie	2. a									
Robbie	3. a									
Steve	4. a									

	Taškų pasiskirstymas (%)														
0	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15											15			
0,81	1,01	2,02	3,23	3,63	6,85	8,87	6,65	6,45	9,88	6,05	8,06	10,08	11,29	7,66	7,46

Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
62,66	38,52	0,65

**Task 3**. You are going to hear a woman telling about her stay in Africa. While listening, fill in the missing information with 1-4 words. Write your answers as shown in the example (0).

You now have thirty seconds to read the sentences.

Now listen to the narration. You will hear it twice.

5 points (1 point per item)

My husband and I were travelling in Africa. We were staying in a government guest house which was sort of like a small hotel, but it wasn't a very fancy place. Anyway it was a very hot night that night. It was a very hot climate and it was really hot that night and we wanted to have the windows open. But the problem was we had everything we owned right there in the room and the windows didn't have any screens or anything, so anybody could just come right in and steal our\_things. But if we shut the windows, it would be impossible to sleep, it was way over forty degrees centigrade, so we decided to put a lot of pots and pans under the window. Then, if a thief came in, the pots and pans would fall down and we'd wake up. So that's what we did. Anyway, we were asleep. All of a sudden in the middle of the night, sure enough, I heard the pans crash. I sat up in bed. My heart was beating like anything. I could see that there was a man in a white robe standing up next to the bed. I tried to scream but I had laryngitis which means my voice wasn't working. I was screaming in the local language for help. It was like 'help help', but I couldn't scream... and so the man came over and he shoved me down on the bed. And then he says in English: "Be quiet." And then I realized it was my husband and when I was able to speak, I said: "What're you doing" He said: "Well, I had a headache and I wanted to get up and have some aspirin."

0.	The couple was accommodated in a	guest house	·
1.	They wanted to keep the windows open because_		
2.	They were afraid of		÷
3.	They constructed an alarm system by		÷
4.	The man in white was standing		
5.	The thief	to be the woman's husband.	



/							
Teising	Klausimo nr. gai atsake (%)	39,72	20,77	6, <b>4</b> 5	40,93	13, <i>7</i> 1	5
Sunku	mas	39,72	20,77	6,45	40,93	13,71	
Skiriar	noji geba	53,02	47,65	18,79	63,74	36,24	
Korelia	acija	0,46	0,50	0,38	0,53	0,48	

	Taš	kų pasis	kirstyma	s (%)	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija	
0	1	2	3	4	5	Surikurrias	Skiriarrioji geba	Norellacija
41,33	41,33 26,21		10,28	4,03	4,03	24,31	43,89	0,68

#### READING PAPER

Time: 50 min. Points: 30

**Task 1.** Read the text and decide whether the statements below are true (T) or false (F). Mark your answers by circling the appropriate letter as shown in the example.

**8 points** (1 point per item)

#### SILVER CARS ARE THE SAFEST ON THE ROAD

Silver cars are much less likely to be involved in a serious crash than cars of other colours, suggests a new study of over 1000 cars.

People driving in silver cars were 50 per cent less likely to suffer serious injury in a crash compared with drivers of white cars, the research in New Zealand found.

White, yellow, grey, red and blue cars carried about the same risk of injury. But those taking to the roads in black, brown or green cars were twice as likely to suffer a crash with serious injury.

Sue Furness, at the University of Auckland, led the study but says the team does not know why silver cars appear safer. "We think it may be due to combination of light colour and high reflectivity," she speculates.

She suggests that increasing the proportion of silver cars on the road might provide a 'passive strategy' to cut car crash injuries.

"If there's proof that certain colours are safer and easier to see in all road conditions that might be useful to people in terms of purchasing a car," says Roger Vincent, of the UK Royal Society for the prevention of Accidents. But he adds: "A lot of people will buy things purely on fashion."

In their study, Furness and their colleagues took into account the engine size, make and age of the car, as well as sex, age, socio-cultural status and ethnicity of the drivers. They also controlled for road and light conditions.

The data was gathered from reports of road crashes in the Auckland area between 1988 and 1999. Silver cars made up about 11 percent of the fleet\* analysed and were the fourth most popular car colour after white, blue and red.

Metallic finished cars, such as silver ones, are more expensive, but Furness does not believe this is an important factor. "From these controlled data it seems unlikely that the explanation for silver cars being associated with lower risk of car crash injury is related to the price or 'quality' of the vehicle," she told New Scientist.

New Scientist 2003

\*fleet – a group of cars



				Teisingai atsakiusių mokinių sk. (%)
0.	Over a 1000 cars got into serious road accidents last year in New Zealand.	T	F	_
1.	White cars are twice as dangerous as silver cars.	T	F	65,52
2.	Grey cars are among the most dangerous.	T	F	72,58
3.	Silver cars are considered to reflect light better than other cars.	T	F	89,31
4.	Sue Furness thinks that all the cars on the roads should be silver.	T	F	71,98
5.	Only 11 percent of silver cars get into car accidents.	T	F	64,72
6.	Silver cars cost more than cars of other colours.	T	F	79,84
7.	The most popular cars in Auckland are white, blue and red.	T	F	81,65
8.	Silver cars in Auckland are more powerful than other cars.	T	F	81,05

		Taš	kų pa:	siskirs	stymas	s (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Surikurrias	Skiriarrioji geba	Norellacija	
0	0	1,41	3,83	9,48	18,95	24,40	22,18	19,76	75,83	17,37	0,41	

**Task 2.** Read the text and fill in the gaps with the words **from the box below**. You may use each word only once. Note that there are more words than the gaps. There is an example at the beginning. **10 points** (1 point per item)

#### TOBACCO BAN IS URGED IN BRITAIN

LOND	ON: The Bri	tish governm	ent should ban t	obacco, a lead	ing <u>medic</u>	<u>al</u> journal	said Frida	ıy.
'If <b>1.</b>			were an illega	al substance, po	ossession of	cigarettes w	vould 2.	
		a crime, and	the <b>3.</b>		_ of smoke	ers would	drastically	fall,
The Lance	et said in an	editorial. 'We	e call on Tony B	lair's governm	ent to <b>4.</b>			
tobacco.'								
The j	ournal said tl	nat since 80 p	ercent of people	e in <b>5.</b>			were	non
smokers, t	the majority	should be giv	ren the <b>6.</b>			to enjo	y freedon	n from
exposure 1	to proven car	cinogens.						
Last r	nonth, Britai	n's most senio	or doctors urged	the governmen	it to 7		the exam	iple of
Ireland an	d many US	cities and ban	smoking in 8.					
A spc	keswoman f	or the antism	oking <b>9.</b>		_group A	SH said t	hat a ba	an on
smoking v	vas neither '	possible or de	esirable'.					
Smok	ing <b>10.</b>		more	than 120,000	Britons a y	ear, the He	ealth depa	rtment
says.								
ban	become	Britain	campaign	follow	kills	medical		
3411			right			-		



Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Teisingai atsakė (%)	70,16	62,70	59,68	48,79	81,85	49,19	52,62	50,20	46,77	77,82
Sunkumas	70,16	62,70	59,68	48,79	81,85	49,19	52,62	50,20	46,77	77,82
Skiriamoji geba	50,34	43,62	57,72	51,01	18,79	59,06	53,02	43,62	55,03	53,69
Koreliacija	0,46	0,40	0,50	0,44	0,21	0,32	0,29	0,23	0,29	0,31

Taškų pasiskirstymas (%)											Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sulikullias	Skiriarrioji geba	Norellacija	
2,02	5,65	5,04	8,87	12,70	10,28	9,88	13,31	10,08	8,87	13,30	59,07	45,57	0,69	

**Task 3.** Read the text. Parts of some sentences have been removed from it. Choose the most suitable part from the list (A - M) for each gap (1 - 12) in the text. After filling in the gaps **transfer your answers to the boxes below.** There is an example at the beginning.

12 points (1 point per item)

#### WALKING IS NOT AS PEDESTRIAN AS IT LOOKS

After living in England $0$ , my wife and I decided to move back to the United
States. We wanted to live in a town small enough that we could walk to the business district, and settled on
Hanover, a typical New England town $-1$ . It has a broad central green surrounded by the
venerable buildings of Dartmouth College, an old-fashioned Main Street and leafy residential neighborhoods.
It is, in short, an agreeable, easy place to go about one's business on foot, and yet as far as I can tell,
virtually no one does.
Nearly every day, I walk to the post office or library or bookstore, and sometimes I stop at Rosey
Jekes Café for a cappuccino. Occasionally, in the evenings, my wife and I stroll up to the Nugget Theatre for a
movie or to Murphy's pub 2 I wouldn't dream of going to any of these places 3
People have gotten used to my eccentric behavior, but in the early days acquaintances would often pull up to
the curb and ask if I wanted a ride.
'I am going your way,' they would insist 4 declined.* 'Really, it's no bother.'
'Honestly, I <b>5.</b> '
'Well, if you are sure,' they would say and depart reluctantly.
In the United States we have become so used to driving that it doesn't occur to us to stretch our legs
and see what those lower limbs can do. We have reached an age where college students expect to drive
between classes, where parents will drive three blocks to 6 from a friend's house, where the letter
carrier takes his van up and down every driveway on a street.
The other day I was waiting to bring home one of my children from a piano lesson when a car stopped
outside a post office, and a man about my age popped out and dashed inside. He was in the post office for
about three or four minutes, 7, got in the car and drove exactly 16 feet (I had nothing better
to do so I paced it off) to the general store next door.
And the thing is, this man 8 I am sure he jogs extravagant distances and plays
squash and does <b>9.</b> , but I am just as sure that he drives to each of these activities.
An acquaintance of ours was complaining the other day 10 to park outside the local
gymnasium. She goes there several times a week to walk on a treadmill*. The gymnasium is, at most, a six-
minute walk from 11 I asked her 12 and do six minutes less on the treadmill.
She looked at me as if I were tragically simple-minded and said, 'But I have a program for the
treadmill. It records my distance and speed and calorie burn rate, and I can adjust it for degree of difficulty.'
I confess it had not occurred to me how thoughtlessly deficient nature is in this regard.
(Adapted from Bill Bryson's 'I'm a Stranger Here Myself')
* decline – refuse; treadmill – a piece of exercise equipment



- A about the difficulty of finding a place
- **B** all kinds of healthful things
- **C** and then came out
- **D** by car
- **E** enjoy walking
- **F** for a beer
- **G** for 20 years

- **H** her front door
- I looked really fit
- **J** pick up their children
- **K** pleasant, quiet and compact
- **L** when I politely
- **M** why she didn't walk to the gym

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
G												

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Teisingai atsakė (%)	62,90	75,40	55,44	46,98	57,26	56,05	64,92	60,89	59,07	42,54	68,15	78,83
Sunkumas	62,90	75,40	55,44	46,98	57,26	56,05	64,92	60,89	59,07	42,54	68,15	78,83
Skiriamoji geba	54,36	44,30	57,72	61,74	62,42	61,07	57,05	55,03	63,09	61,74	59,73	36,91
Koreliacija	0,46	0,44	0,50	0,51	0,52	0,50	0,49	0,49	0,53	0,53	0,51	0,38

	Taškų pasiskirstymas (%)													
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12												12		
5,04	4,64	4,84	6,05	5,65	7,86	7,86	6,85	8,06	7,86	8,47	2,82	23,99		

Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
60,70	56,26	0,73

#### **USE OF ENGLISH PAPER**

**Time: 20 min. Points: 20** (0.5 points per item)

**Task 1.** Read the passage and circle the letter below the text, to make each sentence grammatically correct. Mind the meaning of the whole text.

6 points (0.5 points per item)

#### **INDIAN NEW YEAR**

The American Indian New <u>1</u> is celebrated during the Planting Moon in May. " <u>2</u> the time of year
3 everything turns green," says Chief Wise Owl of the Nipmucks in Webster, Massachusetts. "On
January 1, 4 weather is cold and the Nature is 5, but in May the trees bud and grass grows and
6 is new." Wise Owl and his clan take 7 in a daylong celebration on the 8 Saturday in
May. They share a meal, plant a tree, and form a circle a fire to chant and dance. They feed the fire
with last season's beans, squash, and corn and ask the Creator to help with a good harvest. At the
11 of the ceremony, they take corn seeds 12 home to plant in their fields.



2.	Αl	.It A Year	В	ItsB	Ye	ar's	(		t' <b>Ç</b>	Years	5	D	The Year			
3.	Α	_	В	beca	ause		(	C	now			D	when			
4.	Α	_	В	a			(	C s	ome			D	the			
5.	A	dead	В	deat	h		(	<b>C</b>	lie			D	died			
6.	Α	every	В	evei	ybod	y	(	<b>C</b>	everytl	ning		D	whol	e		
7.	A	all	В	evei	y		(	c p	art			D	place			
8.	A	second	В	seco	ondly		(	C t	wo			D	twice			
9.	A	around	В	for			(	<b>c</b> i	n			D	under			
10.	Α	them	В	then	nselv	es	(	C t	heir			D	their	S		
11.	Α	end	В	end	ing		(	<b>C</b> f	ĭnish			D	finishing			
12.	A	_	В	at			(	<b>c</b> r	near			D	to			
			1	1	r	r	1				1	1	1			
Klai	usim	o nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Teis	Teisingai atsakė (%)			84,88	87,70	79,64	65,52	89,52	2 54,64	83,47	79,23	75,60	70,36	29,44		
Sur	Sunkumas			84,88	87,70	79,64	65,52	89,52	2 54,64	83,47	79,23	75,60	70,36	29,44		
Skir	riam	oji geba	18,12				24,16	21,48	,48 40,94 22,15 30,8			24,83	33 32,89 33,56			

Taškų pasiskirstymas (%)													
0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5 5,5 6												6	
0	0	0,40	1,81	1,01	3,83	7,46	15,32	14,72	15,73	15,93	10,28	13,51	

Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
72,93	26,90	0,65

**Task 2.** Read the dialogue. Choose a suitable sentence or a clause from the list below to fill each of the blanks. Write the letter next to the number in the dialogue. (You do not need to write the sentence/ clause in the space provided in the dialogue.) There are as many clauses / sentences as the gaps. Mind the meaning of the whole dialogue. The first has been done for you as an example.

0,21 0,29 0,31 0,23 0,23 0,31 0,34 0,24 0,36 0,24 0,34 0,37

#### 4 points (0.5 points per item)

Koreliacija

#### AT THE DOCTOR'S

A A little bit.
B Have you got a temperature?
C Is that all, doctor?
D It's only a throat infection.
E I've given you
F Let it out.
G my throat hurts
H Thank you doctor
I You gave me a general check-up then.



I see, you last came to see me two years ago.
Yes, doctor. <b>0.</b> <u>I</u>
And what's wrong with you at the moment?
Well, 1 and I've had a terrible headache since last night.
2
I took my temperature this morning. It was 38.5°C.
That's not very much.
So much the better. If it was 39°C I'd be in bed now.
Are you coughing much?
3
All right. I'll examine you. Now take a deep breath please. 4
And now cough. Well, don't worry.
5 I'll prescribe you some pills which you should take in the morning and
evening. I'll also prescribe some syrup.
6
Oh, yes. You'll see that with the prescription 7,
you'll feel better in a few days.
<b>8.</b> Goodbye!
Goodbye.

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7	8
Teisingai atsakė (%)	89,31	98,99	92,34	80,24	78,43	97,58	74,40	98,59
Sunkumas	89,31	98,99	92,34	80,24	78,43	97,58	74,40	98,59
Skiriamoji geba	16,11	3,36	16,11	37,58	33,56	7,38	44,97	0,67
Koreliacija	0,22	0,13	0,27	0,39	0,36	0,22	0,43	0,02

		Taš	kų pas	siskirs	tymas	s (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija		
0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	Surikurrias	Skiriarrioji geba	Norellacija		
0,20	0	0,40	2,02	4,23	7,26	16,94	3,43	65,52	88,73	19,97	0,48		

**Task 3.** Read the passage. Fill in the blanks with the correct form of the verb given in **bold** and use the appropriate word made of the word given in **bold**. Mind the word order. The first has been done for you as an example.

10 points (0.5 points per item)

#### MORE THAN COINCIDENCE

"They've got to be somewher	re", I thought $0. (look)$	dooking through my things. I
1. (pack)	for a two-week tri	p to Russia with a team of
2. (America)	, and I had counte	ed on taking along my beat-up but
3. (comfort)	black sneakers. They	4. (be)
always right in view. Where could they	<b>5.</b> (possible)	be?
Okay, I finally decided, "They 6.	(just disappear)	." So I dashed
out to the store and 7. (buy)	new sneakers.	They were not my old reliables, but
I thought they <b>8.</b> (be)	good enough.	
That night we took off for	Moscow. In Russia we	visited orphanages for a charity
9. (call) Hot	be Chest. During that ti	me a lot of medical supplies



,	10. (distribute)												long		with	c	lothe	S	for	tl	ne
11.	(chil																				
	Two	wee	ks fl	lew	by.	At tl	ne las	st orp	hana	ge on	our t	our w	hen v	we w	ere sa	ying g	good-	-bye t	he do	or fle	W
ope	n and	d a R	ussi	an s	socia	al 12	2. (wo	ork)_						_ ca	me in	with	two 1	new l	oys:	Serge	ei,
															shoe						
sho	es we	ere he	ld to	oget	her 1	by st	ring.														
	"Ma	y be	I 13	. (fi	nd)_								some	sho	es," ou	r leac	der G	eorge	said.	. All l	ne
"May be I 13. (find) some shoes," our leader George said. All he could 14. (find) was a pair for Andrei. But there																					
15.	15. (be) nothing for Sergei. I looked down quickly at my new sneakers. "16. (you																				
like	these?" I asked. I pulled them off and Sergei tried them on. "They																				
<b>17.</b>	7. (fit) perfectly," George said as the boy walked around the room, 18.																				
(tes	st)						_ the	em.													
	Whe	en I g	got h	ome	e to	Cali	iforn	ia an	d star	ted u	npacl	ring,	I <b>19.</b>	(ope	en)					tl	ne
clos	set	door	to	p	out	my	th th	ings.	Tł	nere	were	m	y o	ld	black	sne	akers	s, tł	ne c	nes	I
20.	(sear	·ch)_								f	or.										
							I	1 1	<u> </u>		1	1	1				1 1				7
Klaus	simo r	nr.		1	2	3	4	5	6	7 8	3 9	10	11	12	13 14	15	16	17	18 1	9 20	
Teisi	ngai a	tsakė		21,37	50,20	54,23	342,54	40,73	28,635	5,6541			62,504	18,993	8,7149,8	8061,29	67,34	45,774°	7,78 64,	,72 14,3	1
Sunk	umas			21,37	50,20	54,23	342,54	40,73	28,635	5,6541	13 56,7	314,92	62,504	18,993	8,7149,8	8061,29	67,34	45,774	7,7864,	72 14,3	1
Skiria	amoji	geba													7,7237,5						
	liacija														0,49 0,3						
				3, 10	3,51	, ···		5, 15	5, 10 0	.,		. , 0, 10	3,00	<u> </u>	o, 10 <sub>1</sub> 0,0	<u> </u>	, 5,57	5,57	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	.5   5,00	
									Taš	ки ра	siskirs	tymas	s (%)								
0	0,5	1	1,5	2	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10
3,63	1,61	2,82	5,4	4 5,	24 (	6,85	6,45	8,87	7,46	5,85	9,88	6,85	4,23	5,04	4 4,44	4,03	2,42	2,02	2,82	2,22	1,81

Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
45,37	42,83	0,76

#### WRITING PAPER

Time: 50 min. Points: 20

You have 50 minutes to write a personal letter. Choose **one** of the two situations given. Write **120–150 words**.

- 1. A Peace Corps volunteer Amy lived in your family last year. Now she is back in America. Write a personal letter telling her about:
  - recent changes in your life;
  - brief news about your school;
  - your plans for the summer;
  - your hope to meet her again.
- 2. Your class is going to participate in a Comenius project *Our Cultures and Languages*. You are looking for partners from Britain. Write a personal letter to your friend Tom inviting his class to participate in the project. Be sure to write about:
  - the aims and activities of the project;
  - the duration of the project;
  - the partners you need;
  - the deadline to send in the partner information.



## LAIŠKO VERTINIMO LENTELĖ

Labai gerai atlikta užduotis, nuosekliai išdėstytos mintys.	Kriterijus	Aprašymas	Taškai	Mokinių sk. (%)
Turinys/   Gerai / tinkamai atlikta užduotis, gana tiksliai /   6   15,32   13,31   15,32   13,31   15,32   13,31   15,32   13,31   15,32   13,31   15,32   15,32   13,31   15,32   15,32   15,32   15,32   15,32   15,331   15,32   15,331   15,32   15,331   15,32   15,331   15,32   15,331   15,32   15,331   15,32   15,331   15	Komunika-cinio		8	6,45
Turinys			7	12,10
Komunika-cinio tikslo pasiekimas  Tinkamai atlikta užduotis; didžioji turinio dalis atlitinka užduotį; stengiasi vystyti idėjas, mintis.  Užduoties atlikimas beveik netinkamas, beveik nera detalių.  Nepavyko atlikti užduoties.  Laiško forma taisyklinga; tinkamas formatas (adresas, data, pasisveikinimas, užbaigimas, atsisveikinimas), tinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik tinkama, tinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik tinkama, 1 – 2 netikslumai.  Forma beveik inikama, 1 – 2 netikslumai.  Forma beveik netinkama, sunku suprasti mintį, nėra loginio nuoseklumo.  Laiško forma neatitinka laiškui keliamų reikalavimų; nėra ką vertinti.  Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.  Kalbos vartojimas  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo klaidos;  1 11,69  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo, o 0 0 0 68		. •	6	15,32
tikslo pasiekimas  Tinkamai atlikta užduotis; didžioji turinio dalis atitinka užduotį; stengiasi vystyti idėjas, mintis.  Užduoties atlikimas beveik netinkamas, beveik nėra detalių.  Nepavyko atlikti užduoties.  Laiško forma taisyklinga; tinkamas formatas (adresas, data, pasisveikinimas, užbaigimas, atsisveikinimas), tinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik tinkama, tinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik tinkama, 1 – 2 netikslumai.  Forma beveik tinkama, 1 – 2 netikslumai.  Forma beveik tinkama, sunku suprasti mintį, nėra loginio nuoseklumo.  Laiško forma neatitinka laiškui keliamų reikalavimų; nėra ką vertinti.  Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.  Kalbos vartojimas  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo, laiko žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo, laiko žodžių pasirinkimo ir vartojimo, laiko žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo, laiko žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo, laiko žodžių pasirinkimo ir vartojimo,			5	13,31
Užduoties atlikimas beveik netinkamas, beveik nėra detalių.  1 5,04  Nepavyko atlikti užduoties.  0 9,48  Laiško forma taisyklinga; tinkamas formatas (adresas, data, pasisveikinimas, užbaigimas, atsisveikinimas), tinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik tinkama, tinkamai sutvarkytos pastraipos, 1 – 2 netikslumai.  Forma beveik tinkama, 1 – 2 netikslumai, netinkamai sutvarkytos pastraipos, 1 – 2 netikslumai, netinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik netinkama, sunku suprasti mintį, nėra loginio nuoseklumo.  Laiško forma neatitinka laiškui keliamų reikalavimų; nėra ką vertinti.  Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.  Kalbos vartojimas  Kalbos vartojimas  Kalbos vartojimas  Kalbos vartojimas  Ribatos apistriati tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Zodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidos.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo, laikos; laikinių intervartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo, laikas ir vartojimo laik		I	4	20,16
nėra detalių.  Nepavyko atlikti užduoties.  1 5,04  Nepavyko atlikti užduoties.  0 9,48  Laiško forma taisyklinga; tinkamas formatas (adresas, data, pasisveikinimas, užbaigimas, atsisveikinimas), tinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik tinkama, tinkamai sutvarkytos pastraipos, 1 – 2 netikslumai.  Forma beveik tinkama, 1 – 2 netikslumai, netinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik netinkama, sunku suprasti mintį, nėra loginio nuoseklumo.  Laiško forma neatitinka laiškui keliamų reikalavimų; nėra ką vertinti.  Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.  8 0,81  7 5,24  Kalbos vartojimas  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  5 8,87  Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo, laikinio ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo, laikinio ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo, laikinio ir vartojimo, laikinio ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo ir vartojimo, laikinio ir vartojimo, laikini			3	10,28
Nepavyko atlikti užduoties.  1		·	2	7,86
Teksto organizavimas  Forma beveik tinkama, tinkamai sutvarkytos pastraipos, 1 – 2 netikslumai.  Forma beveik tinkama, 1 – 2 netikslumai netinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik netinkama, sunku suprasti mintį, nėra loginio nuoseklumo.  Laiško forma neatitinka laiškui keliamų reikalavimų; nėra ką vertinti.  Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  5 8,87  Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo klaidos;  1 11,69  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo,			1	5,04
Teksto organizavimas  Teksto organizavimas  Forma beveik tinkama, tinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik tinkama, tinkamai sutvarkytos pastraipos, 1 – 2 netikslumai.  Forma beveik tinkama, 1 – 2 netikslumai, netinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik tinkama, 1 – 2 netikslumai, netinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik netinkama, sunku suprasti minti, nėra loginio nuoseklumo.  Laiško forma neatitinka laiškui keliamų reikalavimų; nėra ką vertinti.  Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidu.  Tikslus žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo, laidos; lažnos kalbos vartojimo klaidos; lažnos kalbos vartojimo, laidos; lažnos kalbos vartojimo, laidos vartojimo, laidos vartojimo,		Nepavyko atlikti užduoties.	0	9,48
vimas  sutvarkytos pastraipos, 1 – 2 netikslumai.  Forma beveik tinkama, 1 – 2 netikslumai, netinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik netinkama, sunku suprasti mintį, nėra loginio nuoseklumo.  Laiško forma neatitinka laiškui keliamų reikalavimų; nėra ką vertinti.  Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo klaidos;  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo,	vimas	pasisveikinimas, užbaigimas, atsisveikinimas), tinkamai	4	17,74
Forma beveik tinkama, 1 – 2 netikslumai, netinkamai sutvarkytos pastraipos.  Forma beveik netinkama, sunku suprasti mintį, nėra loginio nuoseklumo.  Laiško forma neatitinka laiškui keliamų reikalavimų; nėra ką vertinti.  Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.  Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo klaidos;  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3	34,68
Forma beveik netinkama, sunku suprasti mintį, nėra loginio nuoseklumo.  Laiško forma neatitinka laiškui keliamų reikalavimų; nėra ką vertinti.  Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.  Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Todynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos;  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo, skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo,			2	26,01
Kalbos vartojimas  Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo klaidos;  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo,		1 1	1	10,08
Kalbos vartojimas  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo klaidos;  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo,			0	11,49
Kalbos vartojimas  Tinkamos / geros struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių jungimo, rašybos klaidos  Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo klaidos;  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo,		Tikslus žodynas ir struktūra, taisyklinga rašyba.	8	0,81
sakinių jungimo, rašybos klaidos  Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo klaidos;  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo,			7	5,24
Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo klaidos;  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo,			6	10,69
gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo klaidos;  1 11,69  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo,			5	8,87
gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.  Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo klaidos;  1 11,69  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo,		Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški dėl gramatinių, sakinių jungimo, rašybos klaidų.	4	18,75
vartojimo klaidos; dažnos kalbos vartojimo klaidos;  1 11,69  Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo,			3	14,11
Skurdus žodynas; daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo, 0 0.68			2	20,16
			1	11,69
			0	9,68

TOTAL SCORE 20

