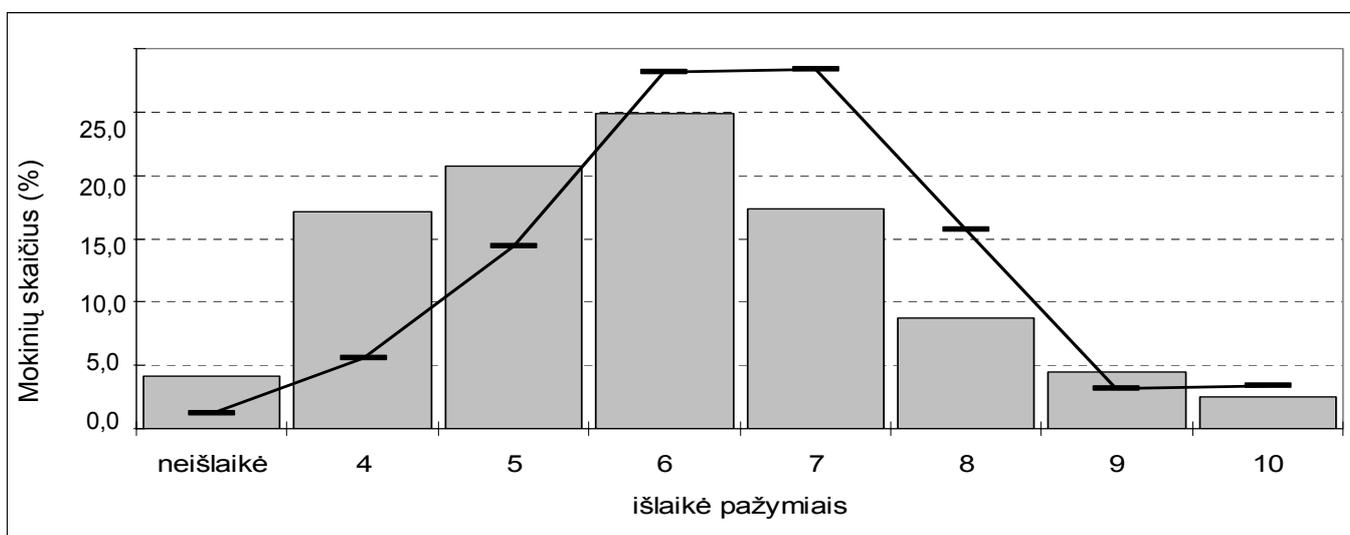


2006 M. VOKIEČIŲ KALBOS MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO REZULTATŲ STATISTINĖ ANALIZĖ

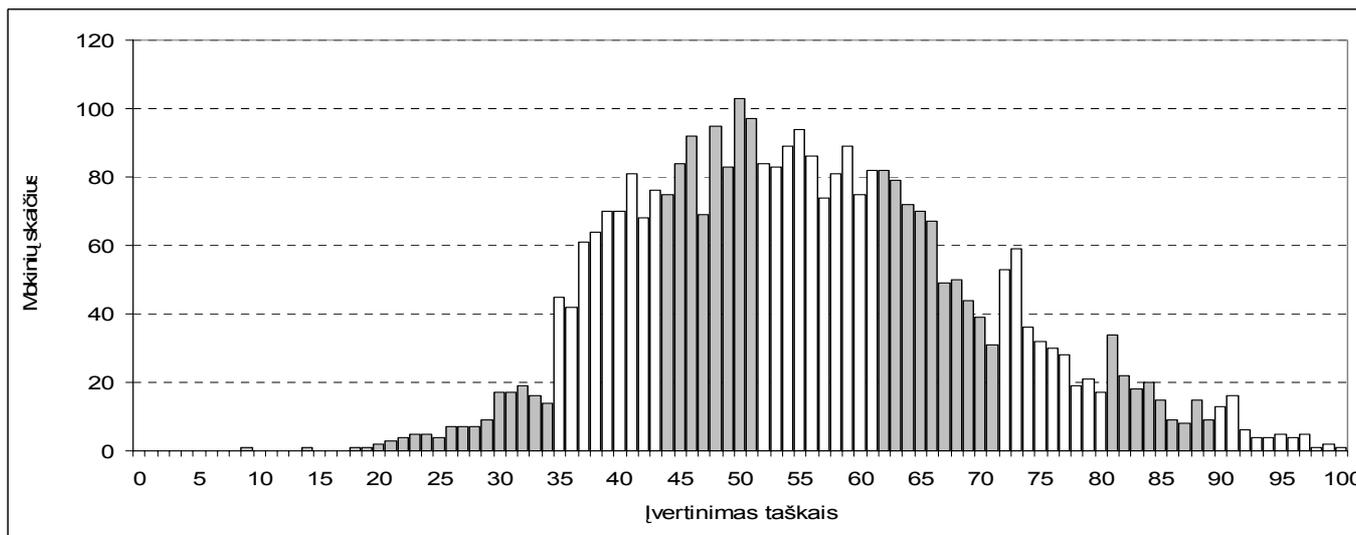
2006 m. gegužės 30 d. mokyklinį vokiečių kalbos brandos egzaminą laikė vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniai, kitų laidų abiturientai – iš viso 3 341 kandidatas.

Egzamino užduotis buvo vertinama 100 taškų. Egzaminui išlaikyti reikėjo surinkti ne mažiau kaip 35 taškus (t.y. ne mažiau kaip 35 proc. visų galimų taškų). Egzamino neišlaikė 140 kandidatų.

Mokyklinio vokiečių kalbos brandos egzamino užduoties pažymių ir taškų pasiskirstymas pateiktas 1 ir 2 diagramose.



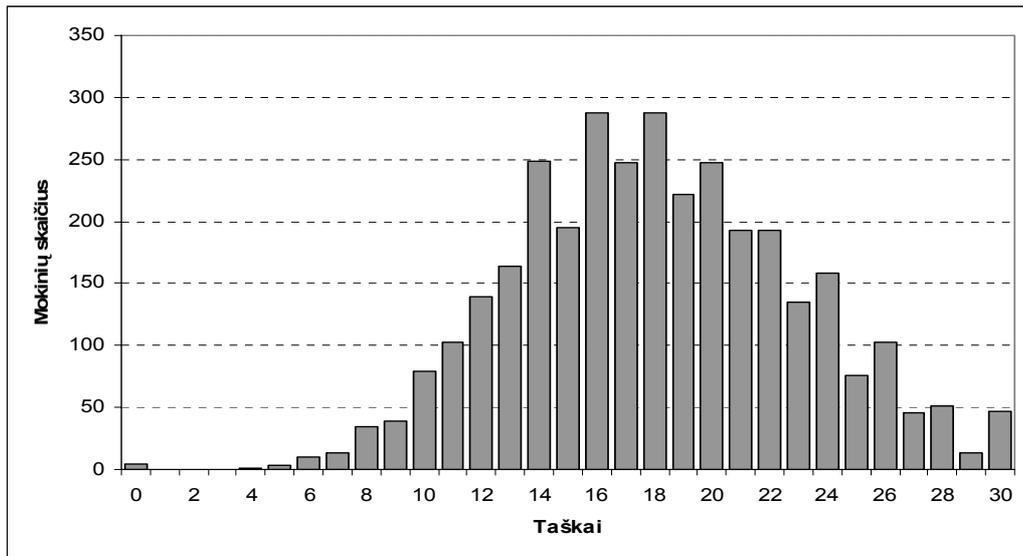
1 diagrama. Mokyklinio brandos egzamino pažymių pasiskirstymas (ryški linija – 2005 m.)



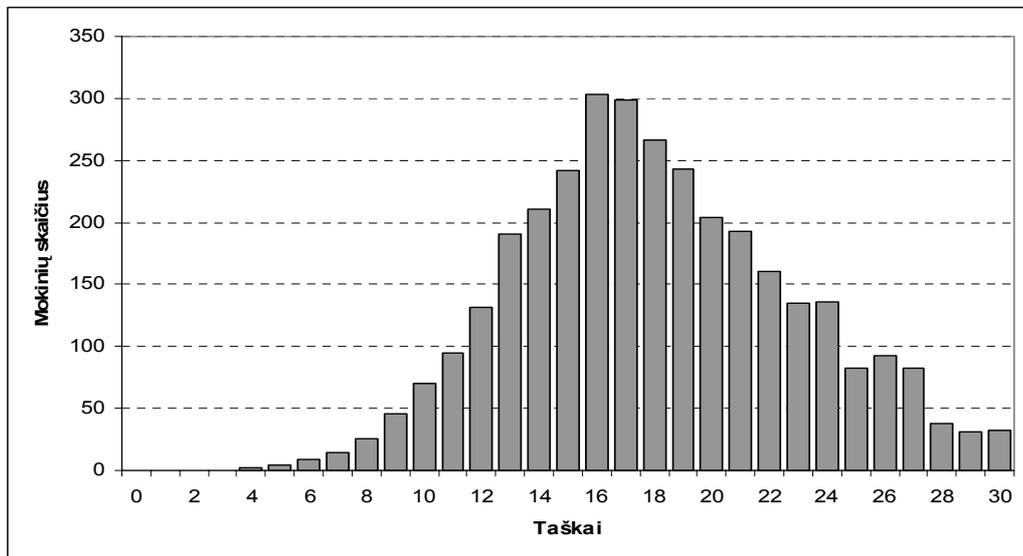
2 diagrama. Mokyklinio brandos egzamino taškų pasiskirstymas (vienodai nuspalvinti gretimi stulpeliai atitinka tą patį pažymį)



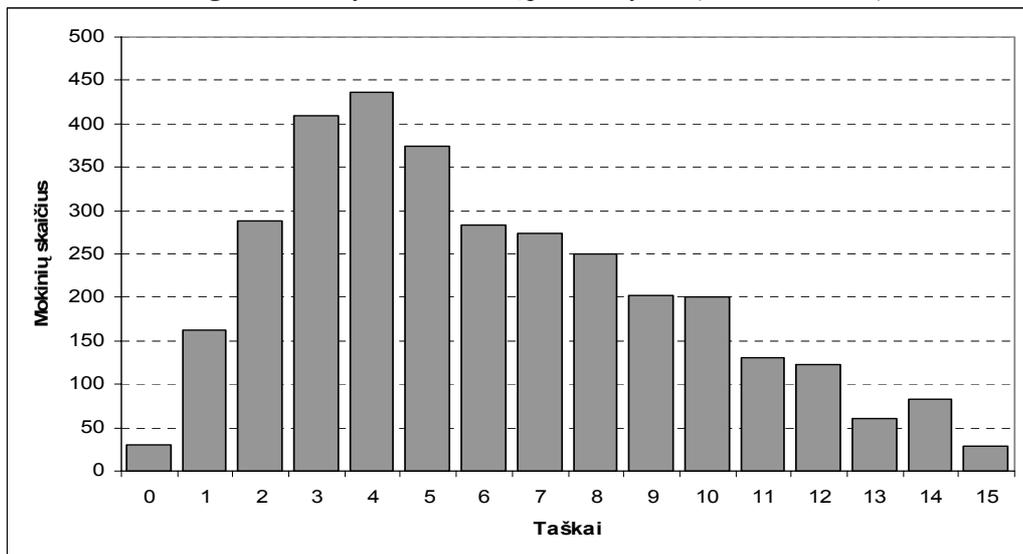
Vokiečių kalbos mokyklinio brandos egzamino užduotis sudaryta iš 4 dalių: klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašymo testų. Atskirų užduoties dalių taškų pasiskirstymai pateikti atitinkamai 3, 4, 5 ir 6 diagramose.



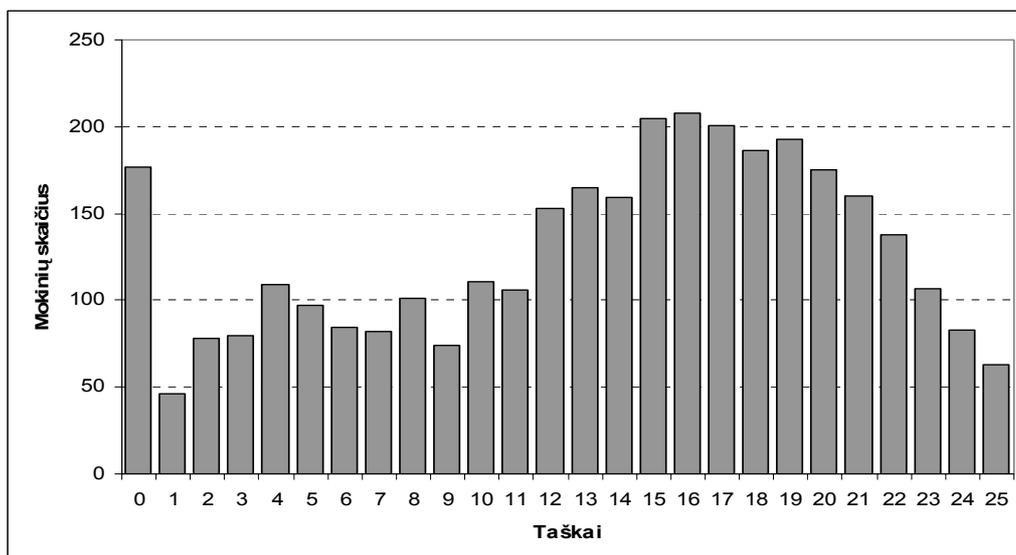
3 diagrama. Klausymo testo taškų pasiskirstymas (vidurkis – 18,05)



4 diagrama. Skaitymo testo taškų pasiskirstymas (vidurkis – 18,02)

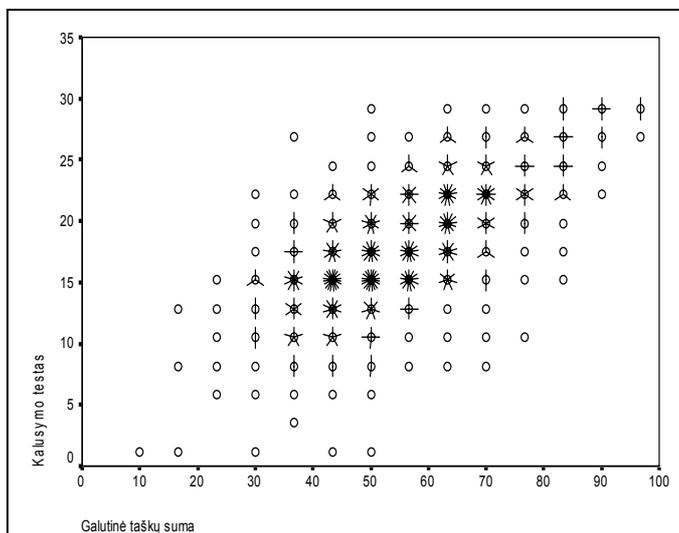


5 diagrama. Kalbos vartojimo testo taškų pasiskirstymas (vidurkis – 6,09)

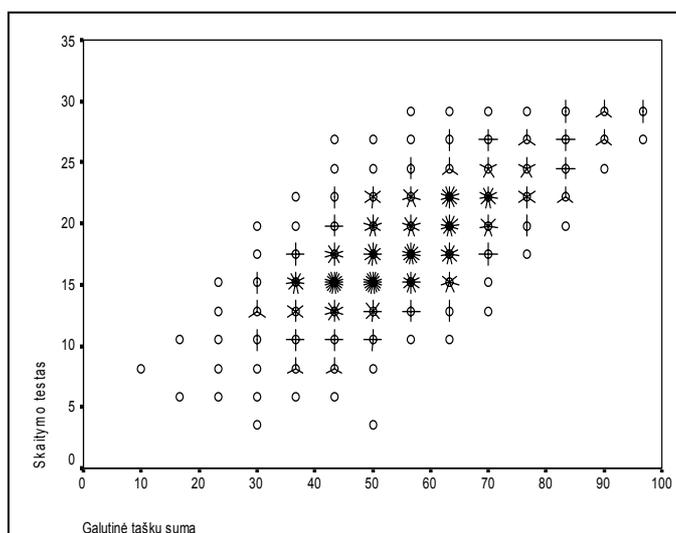


6 diagrama. Rašymo testo taškų pasiskirstymas (vidurkis – 13,52)

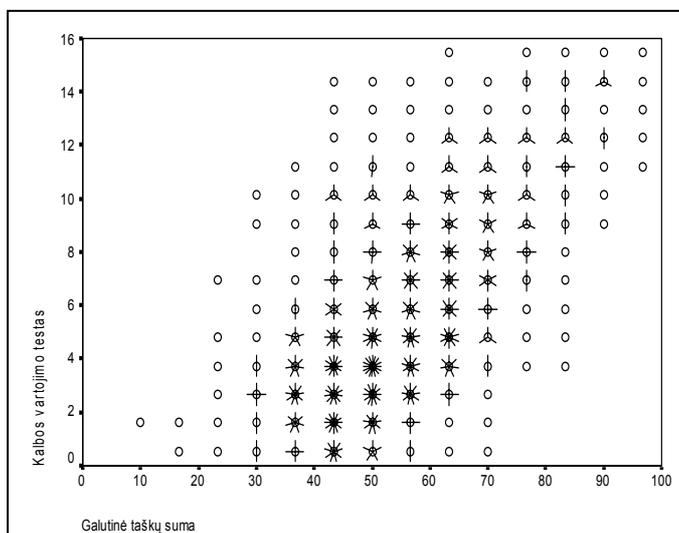
7, 8, 9, 10 diagramose pateikta visos egzamino užduoties ir atskirų jos dalių koreliacija.



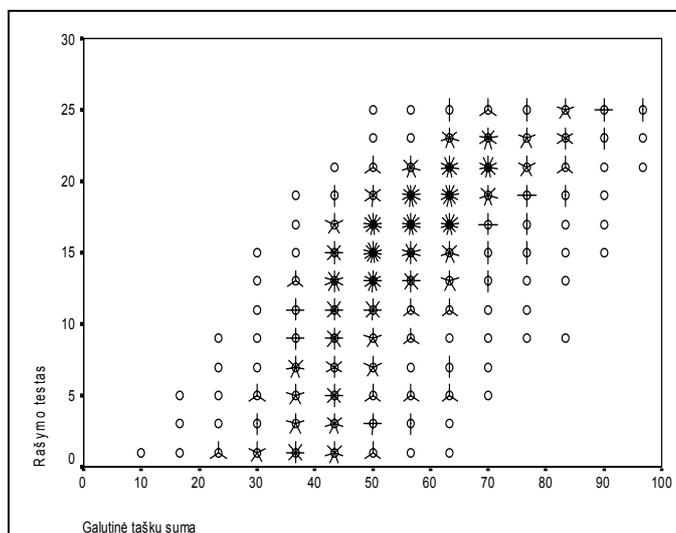
7 diagrama. Klausymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,72)



8 diagrama. Skaitymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,76)



9 diagrama. Kalbos vartojimo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,65)

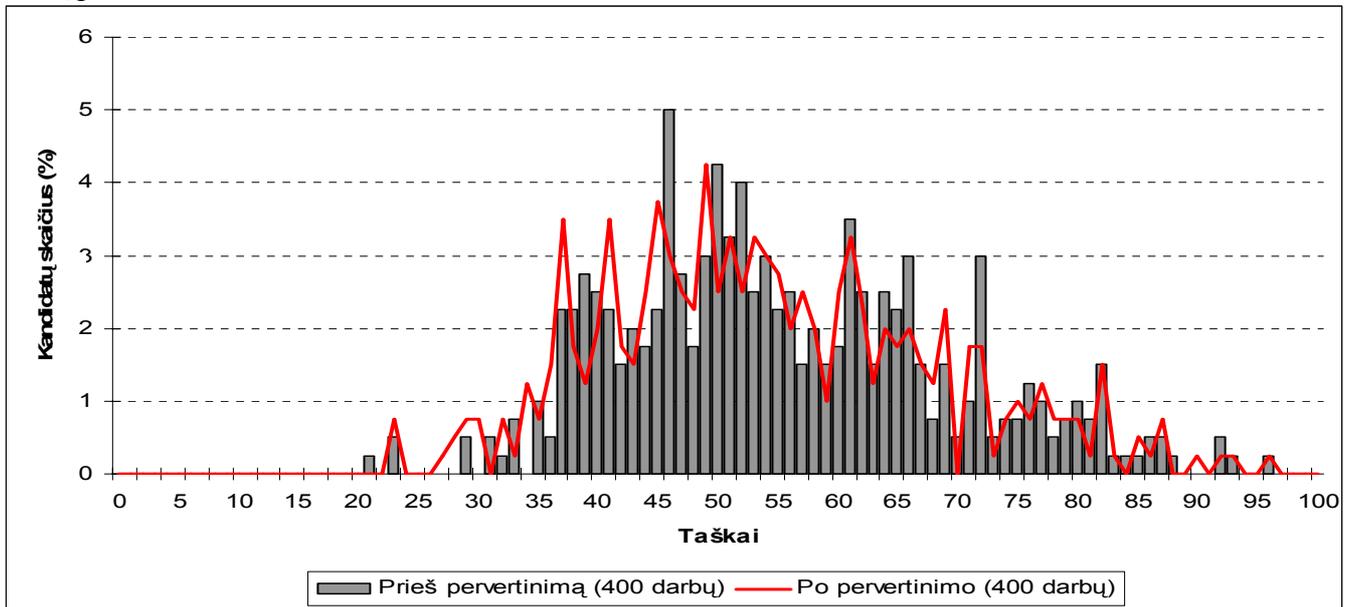


10 diagrama. Rašymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,72)



Mokyklinio vokiečių kalbos brandos egzamino užduoties statistinei analizei atlikti Nacionalinis egzaminų centras sisteminės atrankos būdu išrinko 400 mokinių darbų imtį. Šie darbai buvo pristatyti į Nacionalinį egzaminų centrą. Dalyko specialistų grupė juos peržiūrėjo, iš naujo įvertino atvirojo tipo mokinių atsakymus bei rašymo darbą.

Pateikiame šių 400 darbų rezultatų diagramą, kurioje matyti, kaip pasikeitė mokinių rezultatai po darbų pervertinimo.



11 diagrama. Išrinktų darbų imties rezultatų pasiskirstymas prieš ir po pervertinimo

Apdorojus darbų imtį, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jei jis turėjo struktūrinės dalis) buvo nustatyta:

- **kuri dalis (procentais) kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (A, B, C ar D, jei klausimas buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t.t.);
- **klausimo sunkumas**. Šio parametro skaitinė reikšmė yra procentinis santykis

$$\frac{(\text{visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma})}{(\text{visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma})}$$

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai. Pagal statistinę testų teoriją geriausi klausimai yra tie, kurių sunkumas apie 50 proc. (klausimo su 5 pasirenkamaisiais atsakymais, įvertinus spėjimo paklaidą, – apie 60 proc.). Labai lengvo klausimo sunkumas – daugiau kaip 80 proc., labai sunkaus – mažiau kaip 20 proc.;

- **klausimo skiriamoji geba**. Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį neatsakė taip pat beveik visi. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų nei stipresnieji (tai tikrai blogo klausimo požymis). Pagal statistinę testų teoriją geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, labai geri – 60 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs (arba labai lengvi) klausimai pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;

- **klausimo koreliacija su visa užduotimi**. Tai to klausimo ir visų užduoties taškų koreliacijos koeficientas (skaičiuotas Pirsono koreliacijos koeficientas). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Aišku, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė nei vienataškio.

Toliau pateikiama egzamino rezultatų statistinė analizė.



2006 M. VOKIEČIŲ KALBOS MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

I. HÖRVERSTEHEN

Zeit: 25 Minuten. 30 Punkte.

Teil 1 (8 Punkte)

Sie hören jetzt vier kurze Texte. Bei den Aufgaben sollen Sie entscheiden: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Sie hören zuerst den Text, ohne zu schreiben. Sie haben dann 15 Sekunden Zeit, die Aufgaben zu lesen. Sie hören dann den Text noch einmal und kreuzen die richtige Lösung im Kästchen an. Auch dafür haben Sie 15 Sekunden Zeit. Für jede richtige Lösung gibt es 2 Punkte.

Text 1

A. Ich interessiere mich für Computerkurse.

B: Und möchten Sie ein bestimmtes Programm lernen?

A: Nein, ich habe schon in den letzten Semestern einige Kurse belegt und wissen Sie, ich brauche den Computer nicht so häufig, nur für zu Hause, ein bisschen im Internet surfen und E-Mails schreiben, so was.

B: Ach so.

A: Aber ich kenne mich schon ein bisschen aus, möchte also keinen Kurs besuchen, in dem nur Anfänger sitzen.

B: Hmm, da hätten wir zum Beispiel diesen Kurs hier, der könnte Sie interessieren.

Text 2

Liebe Zuhörer! Eine wichtige Meldung!

Weltweit, ob zu Geschäftszwecken oder für den Privatgebrauch, als Bildungsurlaub oder auch in Form von Sonderprogrammen: Sprachen lernen muss nicht trocken und anstrengend sein. Unsere Sprachreisen sind kommunikativ, lebendig und effektiv, denn sie lernen dort, wo die Sprache zu Hause ist.

Lernen Sie Sprachen im Urlaub! Erweitern Sie Ihren Horizont und treffen Sie neue Leute! Vertrauen Sie auf unsere langjährige Erfahrung und Ihr Sprachaufenthalt wird zu einem unvergleichlichen Erlebnis.

Text 3

Die britische Bibliothek hat eine digitale Version von Mozarts musikalischem Tagebuch im Internet veröffentlicht. Per Mausclick können die Besucher der Seite auch selten gespielte Werke des Tonsetzers erklingen lassen. Die Besucher können 145 Stücke anhören, die Mozart zwischen Februar 1784 und seinem Tod im Dezember 1791 geschrieben hat. Mozart hatte alle seine Kompositionen in einer Art musikalischem Tagebuch dokumentiert. Neben den Namen der einzelnen Stücke notierte er, welches Instrument welchen Teil spielen sollte. Oft ergänzte er sogar die Namen der Sänger, die die einzelnen Stücke vortrugen.

Text 4

Und nun das Wetter in Deutschland:

Im Norden und Osten stark bewölkt und regnerisch, mit einzelnen Schauern. Auch in den nächsten Tagen ziehen immer wieder vom Norden Wolken und einzelne Regenschauer durch. Bei starkem Wind Höchstwerte zwischen 8 und 12 Grad. Nachts örtlich auch Regen.

Vorhersage für den Westen: Insgesamt wechselhaftes Maiwetter. Mal dunkle Wolken und einzelne Schauer, örtlich mit Blitz und Donner. Zwischendurch starker Nordwind.

Vorhersage für den Süden: Im Süden bleibt der Himmel zwar eher grau als blau, aber es bleibt wenigstens trocken. Die Temperaturen nähern sich langsam dem normalen Mai-Niveau an.

Text 1 (2 Punkte)

1. Was möchte die Frau im Büro?

- A Einen Sprachkurs auswählen.
- B Einen Computerkurs für Fortgeschrittene bestellen.
- C Einen neuen Computer kaufen.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neaišku	Neatsakė			
5,75	69,50	24,25	0,00	0,50	69,50	29,17	0,28

Text 2 (2 Punkte)

2. Wozu ruft diese Werbung auf?

- A Zu einer Geschäftsreise.
- B Fremdsprachen im Urlaub in ihrem Herkunftsland zu lernen.
- C Zu einer Weltreise.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neaišku	Neatsakė			
11,75	85,25	2,75	0,00	0,25	85,25	11,67	0,13

**Text 3 (2 Punkte)****3. Was ist richtig?**

- A Die Besucher können in der Bibliothek Mozarts Tagebuch lesen.
- B Berühmte Musiker spielen in der Bibliothek Mozarts Werke.
- C Die Besucher können Mozarts Werke im Internet anhören.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neaišku	Neatsakė			
35,25	10,00	53,75	0,25	0,75	53,75	49,17	0,42

Text 4 (2 Punkte)**4. Wie ist das Wetter in Deutschland? Was ist richtig?**

- A Im Westen ist es sonnig und trocken.
- B Im Osten regnerisch, im Süden trocken.
- C Im Süden windig und feucht.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neaišku	Neatsakė			
18,00	66,00	14,75	0,50	0,75	66,00	22,50	0,17

Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8			
0,50	9,75	28,00	38,25	23,50	68,63	28,13	0,49

Teil 2 (10 Punkte)**Text 5 (10 Punkte)**

Sie hören jetzt ein Gespräch. Dazu sollen Sie Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Die richtige Lösung markieren Sie im Kästchen hinter der Aufgabe: JA oder NEIN! Hören Sie zuerst den Text, ohne zu schreiben!

Für jede richtige Lösung gibt es 2 Punkte.

(Text von der CD)

Lesen Sie die Aufgaben zum Text (30 Sekunden Pause).

A: Hallo! Wie geht's?
 B: Wunderbar. Die Ferien sind bald da. Eine schöne Fahrt steht bevor. Wir haben alle schon Reisefieber.
 A: Oh! Das ist wirklich schön! Wohin geht's diesen Sommer?
 B: Diesmal in den Norden. Nach Skandinavien.
 A: Und konkret?
 B: Es geht nach Finnland, also nach Helsinki.
 A: Und wie fahrt ihr?
 B: Wir mieten einen Bus, damit wir mehr sehen können. Wir fahren am frühen Morgen ab, dann übernachten wir in Estland, auf einem Campingplatz. Am nächsten Tag erreichen wir über die Fähre Helsinki. Das ist ziemlich weit. Nur für die Fahrt brauchen wir viel Zeit.
 A: Und wie lange wollt ihr dort bleiben?
 B: Zwei Wochen. Das ist eine anstrengende Reise, aber das macht uns Spaß!
 A: Und wie ist's mit der Unterkunft in Helsinki?
 B: Da warten auf uns schon unsere finnischen Schulfreunde. Voriges Jahr waren die Finnen bei uns. Jetzt besorgen sie für uns die Plätze in einem Ferienhaus in einem Vorort von Helsinki.
 A: Was wollt ihr unternehmen?
 B: Vor allem sehen wir unsere Freunde wieder! Sie haben ein Kulturprogramm für uns. Wir freuen uns auf die Stadtrundfahrt und viele Besuche von Museen. Das darf man nicht vergessen: Wir rudern, segeln auch zusammen und machen einen Wettkampf. Abends ... bestimmt Disko!
 A: Oh, wie schön! Ich wünsche euch viel Spaß!

- | | JA | NEIN |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5. Die Schüler fahren zu Ihrer Partnerschule ins Ausland. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Unterwegs übernachten die Schüler privat bei ihren Freunden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Die Fahrt dauert zwei Tage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Die Freunde treiben Wassersport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Die Schüler wohnen in Finnland in einem Hotel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Klausimo nr.	5	6	7	8	9
Teisingai atsakė (%)	54,50	45,50	33,75	38,00	58,50
Sunkumas	54,50	45,50	33,75	38,00	58,50
Skiriamoji geba	-8,33	39,17	18,33	19,17	25,00
Koreliacija	-0,06	0,35	0,17	0,18	0,20

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8	10			
4,00	25,00	27,25	28,25	11,50	4,00	46,05	18,67	0,35

Teil 3 (6 Punkte)

Text 6 (6 Punkte)

Sie hören jetzt eine Umfrage. Die Personen erzählen, warum sie Deutsch gelernt haben. Hören Sie zuerst aufmerksam zu und markieren Sie dann mit einem Kreuzchen in der Tabelle, wer jede Person beeinflusst hat, Deutsch als Fremdsprache zu wählen. Achtung! Es gibt mehr Personen.

Für jede richtige Lösung gibt es 2 Punkte.

(Text von der CD)

Lesen Sie die Aufgaben zum Text (15 Sekunden Pause).

Sie hören eine Umfrage. Warum lernen Schüler in anderen Ländern Deutsch?

Ich heiße **Wesma**, ich komme aus Lettland.

Ich habe mich in der Schule für Deutsch entschieden, weil meine **Eltern** das wollten. Sie sind beide Dolmetscher und haben mich überzeugt. Im Laufe der Zeit habe ich aber auch selbst entdeckt, dass Deutsch nicht so schwer ist, wie man oft sagt. Ich habe mich der Sprache mit ganzem Herzen verschrieben.

Ich heiße **Jan** und komme aus Polen. Deutschland ist unser Nachbarstaat. Schon seit vielen Jahren haben wir **viele Freunde** in Deutschland. Das sind sehr nette Leute – jüngere und ältere. Uli und Doris sind meine besten Freunde. Wir verbringen viel Zeit zusammen. So begann ich mit meinen Freunden Deutsch zu lernen und habe später auch in der Schule Deutsch als Fremdsprache gewählt. Ich weiß nicht warum, aber Deutsch fasziniert mich sehr. Das Lernen macht großen Spaß.

Ich heiße **Georg** und komme aus Rumänien. Ich habe Deutsch gewählt, weil mein **Brieffreund in Österreich** lebt. Ich wollte mit meinem Freund in seiner Sprache sprechen. Er hat mir viele Bücher geschenkt und so begann ich Schritt für Schritt Deutsch auch in der Schule zu lernen. Deutsch ist als eine Sprache der Weltkultur anerkannt. Wenn ich Deutsch spreche, kann ich mit rund 130 Millionen Menschen auf der ganzen Welt kommunizieren. Die deutsche Sprache ist nicht schwer, besonders die Aussprache und das Schreiben.

Wer hat die Wahl der deutschen Sprache beeinflusst?

	Person	Meine Schulfreunde	Deutsche Freunde	Meine Deutschlehrerin	Meine Eltern	Mein Brieffreund
10.	VESMA					
11.	JAN					
12.	GEORG					

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8	10			
8,75	14,50	24,75	52,00			73,33	34,44	0,44

**Teil 4 (6 Punkte)****Text 7 (6 Punkte)**

Sie hören jetzt eine Erzählung. Dazu sollen Sie Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Die richtige Lösung markieren Sie im Kästchen hinter der Aufgabe: JA oder NEIN! Hören Sie zuerst den Text, ohne zu schreiben!

Für jede richtige Lösung gibt es 1 Punkt.

(Text von der CD)

Lesen Sie die Aufgaben zum Text (30 Sekunden Pause).

Neues von Lena

Ab 15 darf man in Deutschland arbeiten. Lena nutzte das wie viele andere Jugendliche, um ihr Taschengeld aufzubessern. In den Sommerferien hat sie beim Bäcker aus dem Nachbardorf gearbeitet. Lena musste um kurz vor 6 Uhr aufstehen und mit dem Bus zur Arbeit fahren. „Am Nachmittag war ich zum Umfallen müde“, erzählt sie.

Das verdiente Geld spart Lena für ihre Amerikareise. Per Schüleraustausch geht es in den nächsten Osterferien nach Florida. Diese Ferien endeten mit einer bösen Überraschung. Lena hatte eine Blinddarmentzündung und musste operiert werden. Das ging zwar sehr schnell, brachte Lenas Tagesablauf völlig durcheinander: eine Woche keine Schule, kein Saxophonunterricht und kein Judo Training. Vor allem der Sport fehlt ihr sehr.

Seit den Sommerferien geht Lena in die 11. Klasse. „Die Ansprüche sind enorm gestiegen“, findet sie. Französisch steht als dritte Fremdsprache auf ihrem neuen Stundenplan. Die Lehrer geben in den Nebenfächern regelmäßig Hausaufgaben auf.

Einen großen Wunsch hat sich Lena im Frühjahr erfüllt: Sie hat sich von ihren Ersparnissen einen eigenen Computer gekauft. An der eigenen Homepage bauen, chatten und E-Mails schreiben – das kann sie jetzt, ohne dass ihr Bruder oder ihr Vater an das Gerät wollen. Computerspiele findet sie nicht mehr so interessant. „Ich spiele manchmal noch abends zur Entspannung, aber nur kurz“, berichtet Lena.

- | | JA | NEIN |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 13. Lena hat in den Ferien ziemlich schwer gearbeitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. In den Osterferien kommt die Partnerschule aus Florida. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Lena musste am Ferienende eine Operation ertragen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Lena interessiert sich für Sport und Musik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Die Eltern haben Lena einen neuen Computer geschenkt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Lena verbringt viel Zeit mit Computerspielen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Klausimo nr.	13	14	15	16	17	18
Teisingai atsakė (%)	72,50	43,25	61,25	56,50	56,75	75,00
Sunkumas	72,50	43,25	61,25	56,50	56,75	75,00
Skiriamoji geba	26,67	42,50	25,00	25,83	27,50	31,67
Koreliacija	0,27	0,35	0,22	0,18	0,28	0,28

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
0,75	4,50	17,25	23,00	27,75	14,25	12,50	60,88	29,86	0,53



II. LESEVERSTEHEN

Zeit: 50 Minuten. 30 Punkte.

Text 1 (8 Punkte)

Lesen Sie folgende Anzeigen und schauen Sie sich die Bilder an.

Anzeige Nr. 1

Für 5 Euro/h betreue ich Ihr Kind

Hallo liebe Muttis und Vatis!

Ich bin eine 17-jährige Gymnasiastin und würde Ihnen gerne etwas Last abnehmen.

Wenn Sie mal keine Zeit haben oder einmal mit Ihrem Partner weggehen möchten, würde ich Ihnen gerne zur Seite stehen. Ich bin sehr zuverlässig, freundlich und liebe Kinder. Ich habe Erfahrung mit Kleinkindern. Tätigkeit im Kindergarten sowie privat. Ich habe zwei Geschwister und daher keinerlei Probleme mit Kindern. Falls Sie Interesse haben, können Sie mir mailen. Ich bin sofort einsatzbereit!

Liebe Grüße, Jasmin

jasmin_lang@yahoo.de

Anzeige Nr. 2

Moderne 2 ½-Zimmer-Wohnung in Lichtenrade

Helle, ruhige Wohnung (71 m²), Wohnzimmer (28 m²) mit Parkettboden, Südwest-Balkon. Ausstattung: Geschirrspüler, Zerahn-Kochfeld, Kühl-/Gefrierkombination, Bad. 2. oberste Etage, 3 Minuten Fußweg zum S-Bahnhof Schichauweg. Die Wohnung kann teilmöbliert gemietet werden, ggf. mit Bett, Schrank, Couch, Tisch, Waschmaschine, TV. Kaltmiete €453,00, Nebenkosten ca. €197,00
Gesamtmiete ca. €650,00

Telefon : 0034-652348775

Anzeige Nr. 3

Suche Festanstellung im Raum Berlin

Ich bin männlich, 56 Jahre alt, verfüge über jahrelange Berufserfahrung und suche Festanstellung im Raum Berlin, Fahrten auch gern bundesweit. Ich biete Ihnen über 20 Jahre unfallfreies Fahren, Organisationstalent und Zuverlässigkeit. Die mir übertragenen Aufgaben erledige ich eigenständig und pflichtbewusst. Ich verfüge über gute Kenntnisse in folgenden Bereichen: Transport (von der Kommissionierung der Ware bis zur Auslieferung bei selbständiger Planung der Routen und der Logistik, FS-Klasse 3 LKW); Ausführen von Wartungs- und Pflegearbeiten usw. Über Ihre Einladung zu einem persönlichen Gespräch freue ich mich sehr.
Tel. (030) 35 59 44-0

Anzeige Nr. 4

Grundstück in der ersten Linie 2500 m² ab 160.- €

Wo kannst du dein Kapital am besten anlegen als in eine Immobilie!!!

Wohnen mit Qualität & Charakter.

Nicht ganz 15 m vom Strand entfernt ist das Grundstück.

Alle Baulizenzen sind vorhanden! Kaufen und Bauen! Bau Dir dein Traumhaus!

Schreib mir eine E-Mail oder ruf an! Telefon: 0034-652348775



Bild A



Bild B



Bild C



Bild D



Bild E



Bild F



Bild G



Bild H



Bild I

Aufgaben zum Text:

Welches Bild passt zu welcher Anzeige? Ordnen Sie den Anzeigen passende Bilder zu. Beachten Sie, dass zu jeder Anzeige jeweils nur **ein** Bild passt. Es gibt mehr Bilder als notwendig. Für jede richtige Antwort gibt es 2 Punkte.

1. Anzeige Nr. 1 → Bild ____
2. Anzeige Nr. 2 → Bild ____
3. Anzeige Nr. 3 → Bild ____
4. Anzeige Nr. 4 → Bild ____

Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8			
1,25	7,25	22,00	34,75	34,75	73,63	28,13	0,48

Text 2 (4 Punkte)

Lesen Sie zuerst folgende Anzeige:



Anna, 22

„Wir bleiben für immer Freunde“. Wer hat diesen Spruch nicht schon gehört oder selber gesagt? Leider hält er oft nicht das, was er verspricht. Ich habe einige „Freunde“ kommen und gehen sehen. Gibt es noch Menschen, für die Ehrlichkeit, Vertrauen und Freundschaft nicht nur ein Wort ist?

Suchst auch Du jemanden, der mit Dir durch dick und dünn geht? Der nicht gleich aufgibt, wenn es mal schwierig wird? Ich habe keine Lust mehr mich zu verbergen und zu verstellen. Würde mich echt freuen, wenn sich da jemand melden würde! Natürlich am besten aus Berlin, da ich gerne nicht nur eine Brieffreundschaft hätte. Bin für alle offen und sehr tolerant! Also bis dann...

anna_22@gmx.de

**Aufgaben zum Text:**

Steht das im Text? Kreuzen Sie an! Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

	JA	NEIN
5. Den Spruch „Wir bleiben für immer Freunde“ hört man selten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Früher hatte Anna Freunde, auf die sie sich verlassen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Anna sucht Freunde, denen sie vertrauen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Anna will nur Brieffreunde in Berlin finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Klausimo nr.	5	6	7	8
Teisingai atsakė (%)	51,75	62,50	67,00	55,25
Sunkumas	51,75	62,50	67,00	55,25
Skiriamoji geba	15,00	0,00	29,17	32,50
Koreliacija	0,18	0,04	0,29	0,26

Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4			
4,25	21,75	20,00	40,50	13,50	59,31	19,17	0,34

Text 3 (6 Punkte)

Ergänzen Sie die Lücken im Text durch inhaltlich passende Wörter oder Wortgruppen aus der unten gegebenen Liste. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

Ausflugsgeschichte

(erzählt von Markus, 11 Jahre alt)

Meine Mathelehrerin Frau Betsch ist echt (0) nett. So hat sie mir zum Beispiel neulich erlaubt, meinen (9) Bruder Bene mit auf den Schulausflug zu nehmen. Er war natürlich vom Ausflug ganz (10) begeistert. Ständig tobte er um uns herum. Als wir an einen kleinen See kamen, sprang er bellend voller Freude ins Wasser und platschte darin. Irgendwann kam er wieder raus, von oben bis unten nass und vollkommen verdreht mit Uferschlamm. Gerade in dem Moment winkte (11) ihn Frau Betsch heran. Bene verstand das vollkommen falsch und glaubte, sie würde ihn heranwinken. Voller Begeisterung stürmte (12) ich auf sie zu, sprang an ihr hoch und begrüßte sie schwanzwedelnd. Als Frau Betsch es endlich schaffte, ihn wegzudrücken, hatte er ihr die Kleider von oben bis unten beschmutzt. Dummerweise war (13) ihre Bluse nagelneu. Und alles passierte blitzschnell! Da dachte ich mir, Frau Betsch würde sich unheimlich darüber (14) ärgern. Sie hat sich aber gar nicht darüber aufgeregt und hat sogar zusammen mit uns gelacht. Das finde ich echt toll!

0. böse / streng / nett

9. Bruder / Hund / Kater

10. begeistert / müde / traurig

11. ihn / uns / euch

12. Frau Betsch / ich / Bene

13. ihre Bluse / der Schmutz / Frau Betsch

14. freuen / ärgern / wundern

Klausimo nr.	9	10	11	12	13	14
Teisingai atsakė (%)	50,00	48,25	40,25	51,75	56,50	47,00
Sunkumas	50,00	48,25	40,25	51,75	56,50	47,00
Skiriamoji geba	41,67	28,33	17,50	33,33	22,50	29,17
Koreliacija	0,37	0,25	0,17	0,30	0,21	0,28

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
5,75	14,75	22,50	20,75	15,75	14,25	6,25	48,96	28,75	0,48

**Text 4 (12 Punkte)**

Lesen Sie den folgenden Text über die Aktion Ausbildung:

Rosenstolz zur Aktion Ausbildung!

1.	Anna und Peter Rosenstolz unterstützen die Aktion Ausbildung, mit der bis August 2006 zusätzlich
2.	bis zu 10.000 Ausbildungsplätze geschaffen werden sollen. Ihrer Meinung nach ist es wichtig, dass
3.	jeder Jugendliche die Chance auf einen Beruf bekommt. Public Address Presseagentur (PA) hat ein
4.	Interview mit ihnen gemacht:
5.	PA: Habt ihr beide eine Ausbildung gemacht?
6.	Anna: „Ja, zur Chemielaborantin.“
7.	Peter: „Ich habe Sozialpädagogik studiert. Nach dem vierten Semester hatte ich jedoch den Mut, es
8.	abzubrechen. Seither habe ich alles auf eine Karte gesetzt: die Musik. Es war einfach die richtige
9.	Entscheidung! Es ist sehr wichtig, den Beruf zu lieben, den man ausübt. Mein Patenkind ist fünfzehn
10.	und möchte beispielsweise Koch in einem tollen Hotel werden. Aber das ist gar nicht mehr so
11.	einfach. Oft verlangen die Ausbildungsbetriebe Abitur für diese Ausbildung und das hat er nicht, da
12.	kann man schon ganz schön verzweifeln, wenn einem scheinbar immer Steine in den Weg gelegt
13.	werden. Daher ist es wirklich wichtig, nicht den Mut zu verlieren und Durchhaltevermögen zu
14.	beweisen!“
15.	PA: Was ist euer Rat an Leute, die jetzt von der Schule abgehen?
16.	Anna: „Nicht den Mut zu verlieren, wenn man nach drei Bewerbungen immer noch keine Zusage
17.	bekommen hat, sondern weiter machen. Außerdem ist es bestimmt hilfreich, Praktika zu machen.
18.	Wenn man einen Job haben will, muss man allerdings heute auch flexibel sein.“
19.	PA: Warum unterstützt ihr die Aktion Ausbildung?
20.	Peter: „Wir unterstützen sie, weil es wichtig ist, dass jeder junge Mensch die Chance auf einen
21.	Beruf bekommt. Mir ist aufgefallen, dass viele Menschen psychisch stark darunter leiden, dass sie
22.	sich „ungebraucht“ fühlen und das darf so nicht weiter gehen.“
23.	PA: Bei der Aktion Ausbildung sollen zusätzlich Lehrstellen geschaffen werden. Wie lautet
24.	euer Appell an die Unternehmen?
25.	Anna: „Jedes Unternehmen sollte die Möglichkeit bekommen, Ausbildungsplätze zu schaffen und
26.	sollte dann auch welche vergeben. Da wir ja selber ein kleines Unternehmen haben, würden wir
27.	auch gerne ausbilden.“
28.	Peter: „Mein Appell wendet sich eher an die Institutionen, die mit ihrem Papierkram dem Schaffen
29.	von Ausbildungsplätzen oft im Wege stehen. Diese Erfahrung machen wir selber gerade. Ich denke,
30.	wenn es sich leichter gestalten würde, von Behördenseite Ausbildungsplätze zu schaffen, wären
31.	viele Unternehmen bereit, das zu tun.“

<http://www.scoolz.de>**Aufgaben zum Text**

Lesen Sie die Fragen und Aussagen zu den einzelnen Textabschnitten.

Von den drei jeweils gegebenen Antworten ist nur **eine** richtig! Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

Für jede richtige Antwort gibt es 2 Punkte.

15. Abschnitt 1 (Zeile 1 – 4): Anna und Peter Rosenstolz

- A engagieren sich für die Schaffung neuer Lehrstellen.
- B wollen über 10 000 neue Arbeitsplätze schaffen.
- C zeigen kein Interesse an den Berufschancen der Jugend.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	Neaišku	Neatsakė			
30,25	47,50	20,25	1,50	0,50	30,25	29,17	0,34

16. Abschnitt 2 (Zeile 5–14): Was erfahren wir über Peter?

- A Er träumt von dem Beruf eines Kochs in einem guten Hotel.
- B Er hat sein Studium erfolgreich abgeschlossen.
- C Er ist für die Berufswahl nach Vorliebe.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neaišku	Neatsakė			
34,00	24,25	40,50	0,50	0,75	40,50	44,17	0,39

**17. Abschnitt 3 (Zeile 15–18): Was meint Anna zu der Jobsuche?**

- A Bei der Jobsuche braucht man gute Bekanntschaften.
- B Nach drei erfolglosen Bewerbungen soll man die Suche abbrechen.
- C Das Praktikum kann heutzutage bei der Arbeitssuche helfen.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neaišku	Neatsakė			
6,75	13,50	79,00	0,25	0,50	79,00	28,33	0,27

18. Abschnitt 4 (Zeile 19–22): Was ist Peters Meinung?

- A Die Unterstützung der Aktion Ausbildung macht keinen Sinn.
- B Viele Arbeitslose können psychische Probleme bekommen.
- C Aktion Ausbildung ist für ältere arbeitslose Menschen.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neaišku	Neatsakė			
8,75	80,00	10,25	0,25	0,75	80,00	11,67	0,16

19. Abschnitt 5 (Zeile 23–27): Peter und Anna

- A haben in ihrer Firma viele Jugendliche ausgebildet.
- B möchten ein kleines Unternehmen gründen.
- C wollen Ausbildungsplätze in ihrer Firma vergeben.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neaišku	Neatsakė			
12,25	39,75	46,50	0,50	1,00	46,50	17,50	0,17

20. Abschnitt 5 (Zeile 28–31): Was ist richtig?

- A Der Appell von Peter wendet sich an PA Presseagentur.
- B Peter will von den Institutionen erhört werden.
- C Die Institutionen erleichtern die Schaffung von Lehrstellen.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neaišku	Neatsakė			
17,50	53,25	27,25	0,75	1,25	53,25	17,50	0,15

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8	10	12			
1,50	5,50	19,50	32,00	22,50	15,00	4,00	54,92	24,72	0,53

III. STRUKTUREN/WORTSCHATZ

Zeit: 10 Minuten. 15 Punkte.

Teil 1 (5 Punkte)

Finden Sie das richtige Wort oder die richtige Wortgruppe und markieren Sie, ob die Lösung A, B oder C richtig ist. Für jede richtige Lösung gibt es 1 Punkt.

Beispiel: – Wann 0 du Geburtstag?
– Am 1. August.

0. A hat
- B hast
- C habt

– 1 ist Frau Leibnitz von Beruf?
– Sie ist Krankenschwester.

1. A Wer
- B Was
- C Wessen

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neaišku	Neatsakė			
38,50	55,25	5,75	0,00	0,50	55,25	0,83	0,05

– Kennen Sie Monikas 2 Freund?



<i>Teisingai atsakė (%)</i>	40,00	24,25	37,75	16,00	39,50
<i>Sunkumas</i>	40,00	24,25	37,75	16,00	39,50
<i>Skiriamoji geba</i>	55,00	37,50	40,00	24,17	40,83
<i>Koreliacija</i>	0,45	0,39	0,38	0,34	0,34

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
0	2	4	6	8	10			
31,50	21,75	20,50	14,00	8,50	3,75	31,50	39,50	0,59

IV. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Zeit: 55 Minuten. 25 Punkte.

Sie müssen ein **Formular** ausfüllen (**Teil 1**) und einen **Brief** schreiben (**Teil 2**).

Teil 1: Formular (8 Punkte)

Wählen Sie **eine** der folgenden Varianten: **A** oder **B**!

Variante A

Sie haben ein Haustier und wollen sich bei einem Tierfreundeclub anmelden, um Ihr Haustier zu registrieren. Füllen Sie das **Anmeldeformular A** aus.

Variante B

Sie haben kein Haustier, möchten aber eins haben. Füllen Sie das **Anmeldeformular B** aus, um sich bei einem Tierfreundeclub anzumelden.

ANMELDEFORMULAR A

	Tierfreundeclub AMICUS VERUS e. V. Höhenstr. 27, 57562 Herdorf, Deutschland	
Angaben zur Person		
Anrede	<input type="checkbox"/> Herr <input type="checkbox"/> Frau	
Name		
Vorname		
Geburtsjahr		
Straße/Haus-Nr.		
PLZ/Ort		
Land		
Telefon		
E-Mail-Adresse		
Beschreibung des Tieres		
Tierart (eventuell Rasse)		
Geschlecht	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich	
Rufname		
Alter		
Farbe		
Tätowierung	<input type="checkbox"/> rechtes Ohr <input type="checkbox"/> linkes Ohr <input type="checkbox"/> rechter Schenkel <input type="checkbox"/> linker Schenkel <input type="checkbox"/> keine	
Besondere Kennzeichen		
Charakter Ihres Haustieres		
Begründung: Warum möchten Sie Mitglied unseres Clubs werden? (10-20 Wörter)		
Ort, Datum	_____, den _____. _____ 20____	Unterschrift

	Kriterien	Punkte	Mokinių sk. proc.
--	------------------	---------------	--------------------------



I N H A L T		4	
1.	Inhaltliche und kommunikative Angemessenheit	4	
	Thematisch völlig angemessener Inhalt, zu allen Punkten sind umfassende Informationen eingetragen, alle erforderlichen Sprechintentionen sind klar erkennbar.	4	12,75
	Das Thema ist gut erschlossen: thematisch angemessener Inhalt, zu allen Punkten sind Informationen angegeben, die meisten erforderlichen Sprechintentionen sind erkennbar.	3	26,25
	Das Thema ist ausreichend erschlossen: zum größten Teil thematisch angemessener Inhalt, die meisten erforderlichen Sprechintentionen sind erkennbar, einzelne Punkte weisen Lücken auf.	2	32,25
	Das Thema ist schwach erschlossen, mehrere Stellen weisen mangelhaft eingetragene Informationen, unangemessene Sprechintentionen und/oder Lücken auf.	1	16,00
	Überwiegend Lücken, nur ca. 1/3 (oder weniger) des Formulars ist ausgefüllt.	0	12,75
2.	SPRACHLICHE RICHTIGKEIT	4	
2.1.	Wortschatz	2	
	Vielfältiges und thematisch angemessenes Spektrum an Wörtern und Redewendungen, vereinzelte Fehler im Gebrauch von Wörtern und Redewendungen, die das Textverständnis nicht beeinträchtigen.	2	14,00
	Begrenzter, jedoch thematisch angemessener Wortschatz, mehrere Fehler im Ausdruck können stellenweise das Textverständnis behindern.	1	72,50
	Nur elementarer Wortschatz, häufige Fehler im Gebrauch von Wörtern und Redewendungen erschweren das Textverständnis.	0	13,50
2.2.	Morphologie und Syntax	1	
	Fast fehlerfreie grammatische Strukturen, alle Aussagen können eindeutig verstanden werden.	1	38,00
	Durch Fehler in grammatischen Strukturen wird das Textverständnis durchgehend erschwert, wichtige Aussagen lassen sich schwer verstehen.	0	62,00
2.3.	Rechtschreibung	1	
	Einige Fehler in der Rechtschreibung und/oder Zeichensetzung, die jedoch die Leseflüßigkeit nicht bzw. geringfügig beeinträchtigen.	1	78,75
	Eine Reihe von Fehlern in der Rechtschreibung und/oder Zeichensetzung, die das Textverständnis erschweren.	0	21,25

Iš 400 atrinktų kandidatų darbų 67,50 proc. kandidatų rinkosi A variantą.

Teil 2: Persönlicher Brief (17 Punkte)

Wählen Sie **eine** der folgenden Varianten: **A** oder **B**!

Variante A

Ihr deutscher Brieffreund Martin fragt Sie, ob Sie **lieber Bücher lesen** oder **am Computer spielen**. Schreiben Sie Martin einen Brief und erzählen Sie ihm darüber. Beachten Sie dabei folgende inhaltliche Punkte:

- **Bücher** oder **Computerspiele**? Warum?
- Ihre **Lieblingsbücher/Lieblingsspiele**. Was und warum?
- **2-3 Fragen** nach dem **Hobby** Ihres Freundes.

Variante B

Ihre deutsche Brieffreundin Monika möchte Litauen besuchen. Schreiben Sie Monika einen Brief und **laden** Sie Ihre Freundin nach Litauen **ein**. Beachten Sie dabei folgende inhaltliche Punkte:

- **Sehenswertes** in Litauen: Kurorte, Baudenkmäler, Museen u. a.
- **Einladung**: Zeit, Ort.
- **2-3 Ideen** zu dem **Besuch** Ihrer Freundin.

Beachten Sie bitte beim Schreiben folgende Hinweise:

Vergessen Sie nicht Ort, Datum, Anrede und Unterschrift!

Schreiben Sie zu jedem Inhaltspunkt mehrere Sätze!

Der Gedankengang muss logisch und einheitlich sein!

Schreiben Sie **100–120 Wörter**!

	Kriterien	Punkte	Mokinių sk. proc.
--	-----------	--------	-------------------



1.	INHALT	5	
1.	Inhaltliche und kommunikative Angemessenheit	4	
1.	Das Thema ist allseitig erschlossen: thematisch völlig angemessener Inhalt, alle erforderlichen Sprechintentionen und Partnerbezogenheit sind klar erkennbar.	4	14,50
	Das Thema ist gut erschlossen: thematisch angemessener Inhalt, die meisten erforderlichen Sprechintentionen und Partnerbezogenheit sind erkennbar.	3	23,25
	Das Thema ist ausreichend erschlossen: zum größten Teil thematisch angemessener Inhalt, jedoch nicht alle erforderlichen Sprechintentionen und Partnerbezogenheit sind erkennbar.	2	27,00
	Das Thema ist schwach erschlossen, zum größten Teil thematisch unangemessener Inhalt, irrelevante Sprechintentionen.	1	14,25
	Lediglich ein Versuch, das Thema zu erschließen, überwiegend irrelevanter Inhalt.	0	21,00
1.	Kohärenz	1	
2.	Überwiegend logischer einheitlicher Gedankengang mit eleganten Übergängen bei der Darlegung des Inhalts	1	57,50
	Mehrere Widersprüche, Gedankenbrüche.	0	42,50
2.	FORMALER AUFBAU	4	
2.	Formaler Aufbau: Ort und Datum, Anrede, Schlussformel, Unterschrift	2	
1.	Der formale Aufbau ist völlig angemessen, alle Strukturkomponenten sind vorhanden. Der Text ist logisch in Absätze gegliedert.	2	51,75
	Ein formaler Aspekt ist unangemessen bzw. fehlt und/oder die Gliederung in Absätze weist Mängel auf.	1	24,50
	Zwei/mehr Aspekte sind unangemessen/fehlen, unübersichtliche/gar ausbleibende Gliederung des Textes.	0	23,75
2.	Kohäsion	2	
2.	Reiches Spektrum an angemessen gebrauchten Konjunktionen, Pronominaladverbien u.a.	2	17,25
	Weniger vielfältige, jedoch angemessen gebrauchte Kohäsionsmittel.	1	40,75
	Häufig fehlende bzw. fehlerhaft gebrauchte Kohäsionsmittel.	0	42,00
3.	SPRACHLICHE RICHTIGKEIT	8	
3.	Wortschatz	3	
1.	Reicher und bildhafter Wortschatz, vereinzelte Fehler im Gebrauch von Wörtern und Redewendungen beeinträchtigen das Textverständnis nicht.	3	11,00
	Weniger vielfältiges, jedoch thematisch angemessenes Spektrum an Wörtern und Redewendungen, vereinzelte Fehler im Ausdruck können stellenweise das Textverständnis behindern.	2	32,25
	Begrenzter, jedoch thematisch angemessener Wortschatz, häufige Fehler im Gebrauch von Wörtern und Redewendungen können das Textverständnis erschweren.	1	35,75
	Nur elementarer Wortschatz, erhebliche Fehler im Gebrauch von Wörtern und Redewendungen erschweren das Textverständnis.	0	21,00
3.	Morphologie	2	
2.	Vielfältige grammatische Strukturen; einfache Strukturen weisen 1–2 Fehler, komplexe bis 3 Fehler auf, die jedoch das Textverständnis nicht beeinträchtigen.	2	11,50
	Eine beträchtliche Anzahl von Fehlern, die das Textverständnis an manchen Stellen erschweren können, oder die Arbeit weist weniger Fehler, dafür aber nur einfache Strukturen auf.	1	59,50
	Durch häufige Fehler in grammatischen Strukturen wird das Textverständnis durchgehend erschwert.	0	29,00
3.	Syntax	2	
3.	Fast fehlerfreie syntaktische Strukturen, reiches Inventar von richtig gebrauchten Satzreihen u. Satzgefügen.	2	12,00
	Mehrere syntaktische Fehler und/oder vorwiegend einfache Sätze.	1	51,00
	Viele Fehler in syntaktischen Strukturen, kaum richtig gebaute zusammengesetzte Sätze.	0	37,00
3.	Rechtschreibung	1	
4.	Einige Fehler in der Rechtschreibung und/oder Zeichensetzung, die jedoch die Leseflüssigkeit nicht bzw. geringfügig beeinträchtigen.	1	71,25
	Häufige Fehler in der Rechtschreibung/Zeichensetzung, die das Textverständnis erschweren können.	0	28,75

Iš 400 atrinktų kandidatų darbų matyti, kad 69 proc. kandidatų rinkosi A variantą.