

2007 M. PRANCŪZŲ KALBOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO REZULTATŲ STATISTINĖ ANALIZĖ

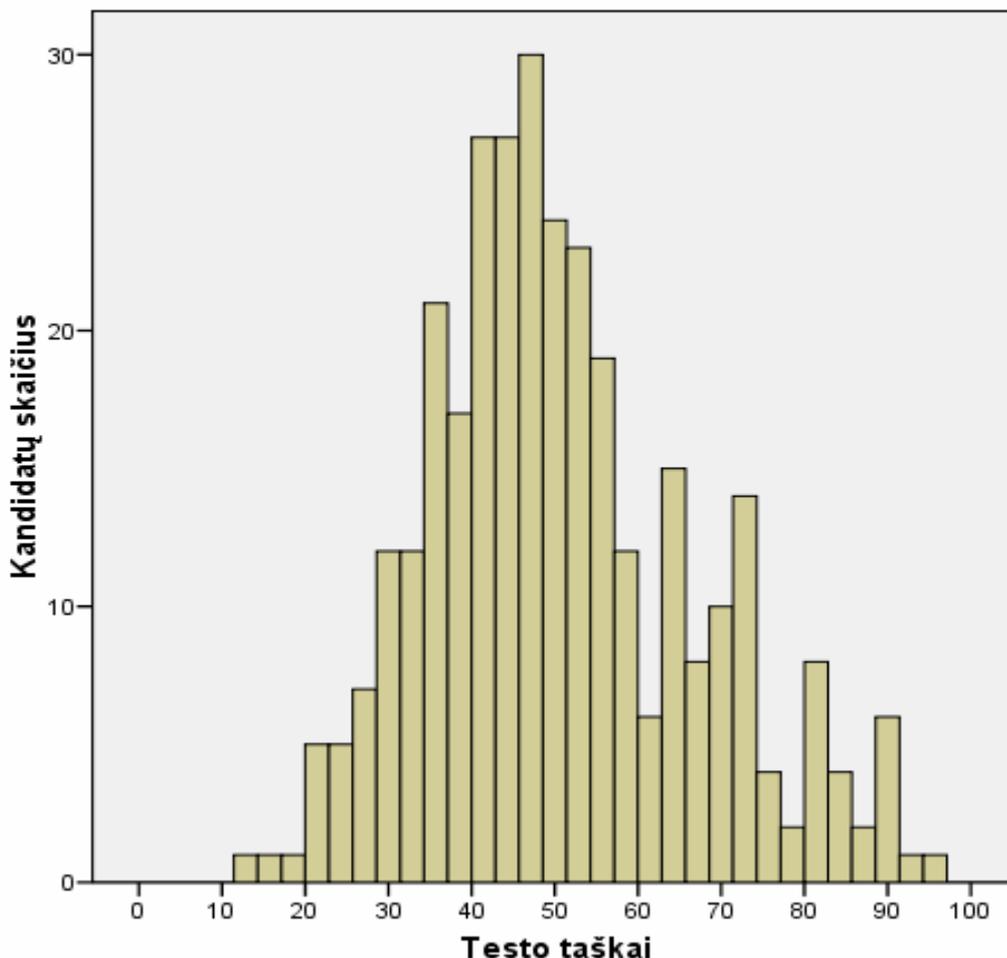
2007 m. birželio 1 d. valstybinį prancūzų kalbos brandos egzaminą laikė 325 kandidatai – vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniai, kitų laidų abiturientai.

Maksimali taškų suma, kurią galėjo surinkti laikantys egzaminą kandidatai, – 100 taškų. Minimali egzamino išlaikymo taškų sumos riba, kuri nustatoma po egzamino rezultatų sumavimo, – 25 taškai. Tai sudarė 25 proc. visų galimų taškų. Valstybinio prancūzų kalbos brandos egzamino neišlaikė 3,7 proc. laikusiųjų.

Valstybinio prancūzų kalbos brandos egzamino rezultatų vidurkis yra 50,65 taško, taškų sumos standartinis nuokrypis (dispersija) – 16,05.

Valstybinio brandos egzamino vertinimas yra norminis: kiekvieno mokinio pasiekimai lyginami su kitų laikusiųjų šį brandos egzaminą pasiekimais. Valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra šimtabalės skalės skaičius nuo 1 iki 100. Šis skaičius rodo, kurią egzaminą išlaikiusių kandidatų dalį (procentais) mokinys pralenkė. Pavyzdžiui, 40 balų reiškia, kad blogiau egzaminą išlaikė 40 proc. kandidatų, geriau – 60 proc. ($100 - 40 = 60$). Minimalus išlaikyto valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra 1 (vienas) balas, maksimalus – 100 balų. Šie balai į dešimtabalės skalės pažymį nėra verčiami. Jie įrašomi kandidato brandos atestato priede kaip valstybinio brandos egzamino įvertinimas. Pavyzdžiui, įrašoma 40 (keturiasdešimt).

Laikiusių valstybinį prancūzų kalbos brandos egzaminą kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas pateiktas 1 diagramoje.



1 diagrama. Valstybinį prancūzų kalbos brandos egzaminą laikusių kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas



Statistinei analizei atlikti atsitiktinai buvo atrinkta 400 kandidatų darbų. Suvedus iš tų darbų informaciją, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jei jis turėjo struktūrines dalis) buvo nustatyta:

- **kuri dalis kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (A, B, C, D ar E, jei klausimas buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t. t.);
- **klausimo sunkumas.** Šio parametro skaitinė reikšmė yra santykis

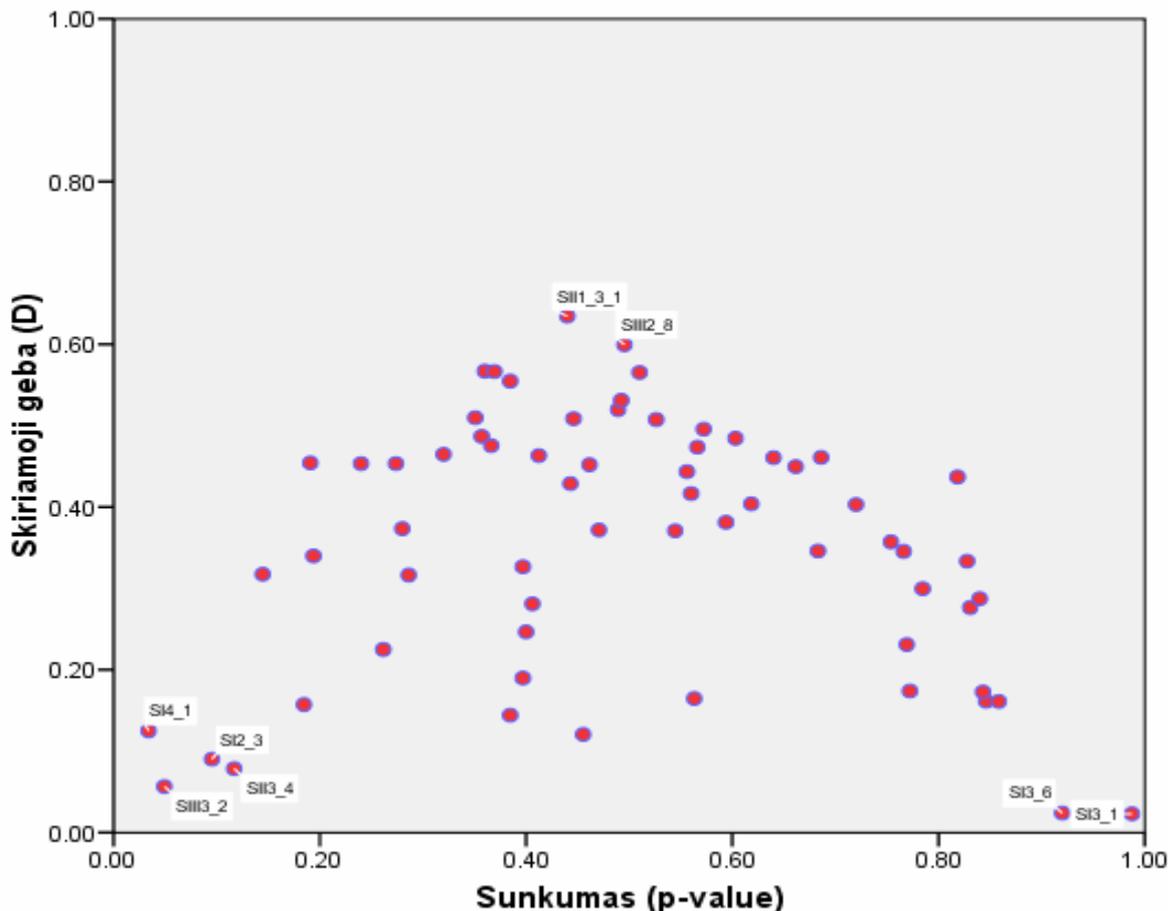
$$\frac{(\text{visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma})}{(\text{visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma})}$$

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai;

- **klausimo skiriamoji geba.** Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį neatsakė taip pat beveik visi. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų nei stipresnieji (tai tikrai blogo klausimo požymis). Pagal statistinę testų teoriją geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 0,4-0,5, labai geri – 0,6 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs (arba labai lengvi) klausimai pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;

- **klausimo koreliacija su visa užduotimi.** Tai to klausimo ir visų užduoties taškų koreliacijos koeficientas (skaičiuotas Pirsono koreliacijos koeficientas). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Aišku, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė nei vienataškio.

Visų prancūzų kalbos valstybinio brandos egzamino užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos priklausomybė pavaizduota 2 diagramoje.



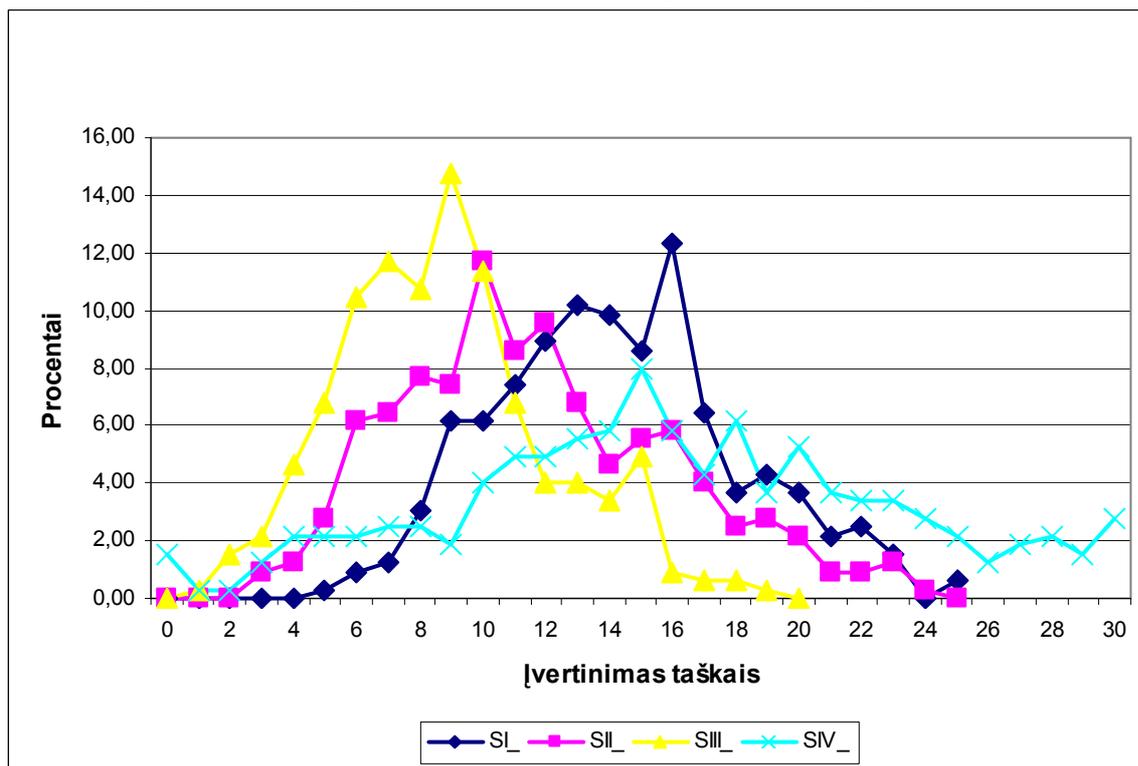
2 diagrama. Visų užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos priklausomybė



Valstybinio užsienio kalbos egzamino užduotį sudaro keturios dalys: sakytinio teksto supratimo (klausymo), rašytinio teksto supratimo (skaitymo), kalbos priemonių vartojimo ir rašytinio teksto kūrimo (rašymo). Pateikiame informaciją apie prancūzų kalbos brandos egzamino užduoties atskirų dalių tarpusavio koreliaciją. Šis parametras rodo, kuria dalimi tam tikra atskira testo užduotis matuoja mokinio kompetencijas visos užduoties atžvilgiu.

	Klausymas	Skaitymas	Kalbos vartojimas	Rašymas	Bendra taškų suma
Klausymas	1	0,738	0,647	0,636	0,850
Skaitymas	0,738	1	0,642	0,659	0,867
Kalbos vartojimas	0,647	0,642	1	0,669	0,826
Rašymas	0,636	0,659	0,669	1	0,901
Bendra taškų suma	0,850	0,867	0,826	0,901	1

Atskirų užduoties dalių taškų pasiskirstymas pateikiamas 4 diagramoje: vertikaloje ašyje pažymėta kiek procentų kandidatų surinko atinkamą taškų skaičių už atskirą dalį. Struktūrinių dalių žymėjimas: SI – klausymas, SII – skaitymas, SIII – kalbos vartojimas, SIV – rašymas.



Toliau pateikiama egzamino užduoties klausimų statistinė analizė.

**COMPRÉHENSION ORALE**

Vous avez 30 secondes pour découvrir les exercices proposés.

Texte 1

Avant d'écouter le premier texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 1, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 1 (vous avez 1 minute).

Des squatteurs expulsés à Paris

Ecoutez un bulletin radio sur une opération menée par la police parisienne pour évacuer des squatteurs.

VM: En France, la police parisienne a évacué ce matin deux bâtiments anciens, qui étaient occupés illégalement par des Africains.

FG: Les squatteurs, c'est-à-dire ces occupants hors la loi, étaient au total 150, pour une grande partie d'origine ivoirienne. Des familles que la police a chassées avant que les propriétaires des bâtiments ne fassent bloquer l'entrée de ces logements.

VM: Cette opération de la police a eu lieu alors que plusieurs immeubles ont brûlé à Paris ces derniers jours faisant des dizaines de morts. Suite à ces incendies, le ministre de l'Intérieur, Nicolas Sarkozy, a annoncé qu'il fallait d'urgence supprimer l'ensemble des squats parisiens. Un squat est un logement habité par quelqu'un qui l'occupe de force, sans payer de loyer.

FG: Cette opération spectaculaire, parce qu'il y avait beaucoup de policiers ce matin, est critiquée par des associations qui défendent les sans-logis, qui sont parfois aussi des sans-papiers. C'est le cas par exemple de l'organisation Droit au logement, qui estime que cette réponse «dure» du gouvernement cache l'absence de solution quand on parle des problèmes de logement en France.

VM: Et d'ailleurs, 80 des expulsés de ce matin ont été relogés dans des hôtels, ce qui est une solution provisoire, pas définitive; des dizaines d'autres expulsés ont préféré s'installer, camper, dans un jardin public du 19^e arrondissement.

D'après www.rfi.fr

Exercice 1. Indiquez (x) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.
8 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX
1. La police a évacué les habitants qui occupaient illégalement deux bâtiments en Afrique.		
2. Il s'agit de 150 squatteurs.		
3. Les squatteurs sont des personnes qui occupent de force un logement sans payer de loyer.		
4. Le ministre de l'Intérieur a supprimé tous les squats.		
5. Les policiers n'étaient pas très nombreux.		
6. Le gouvernement est critiqué par les associations de défense des sans-logis.		
7. Tous les expulsés ont été relogés dans des hôtels.		
8. La solution de reloger des expulsés dans des hôtels est définitive.		

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7	8
Teisingai atsakė (%)	44,62	83,08	72,00	38,46	84,62	77,23	44,31	75,38
Sunkumas	0,45	0,83	0,72	0,39	0,85	0,77	0,44	0,75
Skiriamoji geba	0,51	0,28	0,40	0,14	0,16	0,17	0,43	0,36
Koreliacija	0,43	0,29	0,33	0,10	0,24	0,17	0,38	0,29

Taškų pasiskirstymas (%)									Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8			
0,31	1,23	4,62	8,62	17,54	24,31	19,08	17,23	7,08	0,65	0,29	0,60



Texte 2

Avant d'écouter le deuxième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 2, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 2 (vous avez 1 minute 30 secondes).

Écoutez un extrait d'une émission de radio sur la lutte contre la drogue en Amérique Latine.

Joël Costi: Les États-Unis sont en première ligne dans la difficile lutte contre la drogue en Amérique Latine. En effet la drogue produite, en particulier la coca qui sert à fabriquer la cocaïne, est fabriquée dans plusieurs pays d'Amérique du Sud. Ensuite elle est envoyée aux États-Unis, c'est là que se trouvent en effet les consommateurs, et donc les États-Unis ont dépensé par exemple 4 milliards de dollars pour que les paysans de Colombie arrêtent de cultiver de la coca. Malgré tout cet argent, la production augmente en Colombie, mais encore pire, dans tous les pays de la région.

Catherine Monet: Oui, après 6 ans de *plan Colombie* - c'est le nom du plan qui sert à éliminer la coca dans ce pays - et 4 milliards de dollars investis dans la politique d'élimination de la coca, l'Office américain de politique nationale de contrôle de la drogue note une augmentation de 26 % de la production de la feuille de coca. En 2005, près de 40 000 hectares de plus ont été cultivés malgré les efforts de Washington pour éliminer la petite feuille verte qui sert à fabriquer la cocaïne. Les fumigations, c'est-à-dire le fait de répandre des produits chimiques sur les champs de coca pour les détruire, les fumigations donc, ont réduit sérieusement quand même la production dans les zones traditionnelles. Par contre, l'étude montre aussi que les cultures se sont dispersées, étendues sur l'ensemble du territoire colombien. Elles ne sont plus uniquement dans le sud du pays. Les paysans ont tendance à déplacer leurs cultures dans des endroits retirés, plus difficiles d'accès, donc plus protégés en principe. La production a également augmenté dans les pays voisins, en Bolivie et surtout au Pérou où une hausse de 38 % a été observée. Ces mauvais chiffres sont un véritable coup dur, un véritable revers pour les États-Unis. Ils sont toutefois relativisés par un haut responsable américain anti-drogue. Les experts ont en effet étendu pour la première fois leurs zones d'observation. Cela rend les comparaisons avec les années précédentes plutôt difficiles.

D'après www.rfi.fr

**Exercice 2. Répondez aux questions d'après le texte entendu.
6 points (1 point par réponse correcte)**

1. Quel pays dirige la difficile lutte contre la drogue en Amérique Latine?

2. Quel pays d'Amérique Latine est le plus grand producteur de coca?

3. Comment appelle-t-on le plan qui sert à supprimer la coca dans ce pays?

4. Quelle est la somme d'argent investie pour éliminer la coca?

5. Quel est le pourcentage de la hausse de la production de coca au Pérou?

6. Quel pays est mécontent de tels résultats?

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6
Teisingai atsakė (%)	81,85	61,85	9,54	68,31	48,92	28,62
Sunkumas	0,82	0,62	0,10	0,68	0,49	0,29
Skiriamoji geba	0,44	0,40	0,09	0,35	0,52	0,32
Koreliacija	0,43	0,35	0,15	0,30	0,44	0,32

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
2,77	12,00	20,31	29,32	22,15	11,08	2,46	0,50	0,32	0,65

**Texte 3**

Avant d'écouter le troisième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 3, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 3 (vous avez 1 minute 30 secondes).

Météo en Europe

Cette semaine la dépression se décalera depuis le Danemark vers la Pologne. C'est un véritable déboulé de pluie ou de neige qui envahira de nombreuses régions de l'Europe centrale, jusqu'en France et Grande-Bretagne, le tout accompagné de fortes rafales de vent. Les précipitations seront intenses sur les contreforts nord des Alpes suisses et autrichiennes, avec d'abondantes chutes de neige. La neige se mêlera à la pluie en plaine, comme sur la République Tchèque, la Pologne et la Bavière.

De nouvelles pluies gagneront les régions proches de la mer Noire, mais le temps restera sec, voire ensoleillé, de l'Italie au Portugal. Samedi, entre une zone de basse pression sur l'est de l'Europe et une autre de haute pression sur l'Atlantique, de l'air souvent froid et humide s'écoulera sur une bonne partie du continent avec de la pluie et/ou de la neige. Ce sera notamment le cas à Luxembourg, Bruxelles, Munich, Sofia, Minsk ou Sarajevo.

Des passages avec davantage de soleil se signaleront tout de même sur Londres, Paris, Stockholm ou Riga. Les températures évolueront entre -6 degrés à Oslo et 18 à Nicosie.

D'après www.TV5.org

Exercice 3. Cochez (x) la bonne réponse.

6 points (1 point par réponse correcte)

1. Ce document précise le temps qui fera...

- A en Asie.
B en Afrique.
C en Europe.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
1,23	0,00	98,77	0,00	0,99	0,02	0,10

2. D'après la météo, est-ce qu'il va neiger dans les Alpes?

- A Non, pas du tout.
B Oui, un peu.
C Oui, beaucoup.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
12,31	47,69	39,69	0,31	0,40	0,33	0,27

3. Quel temps fera-t-il de l'Italie au Portugal?

- A Un temps sec.
B Un temps humide.
C Un temps nuageux.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	Neatsakė			
84,00	8,31	7,69	0,00	0,84	0,29	0,29

4. D'après la météo, il y aura du soleil à...

- A Sarajevo.
B Stockholm.
C Oslo.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
12,62	85,85	1,54	0,00	0,86	0,16	0,18



5. Quelle température fera-t-il à Oslo?

- A – 6°.
- B + 6°.
- C + 18°.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	Neatsakė			
36,00	12,31	51,69	0,00	0,36	0,57	0,50

6. Quel jour de la semaine est mentionné dans le document?

- A Vendredi.
- B Samedi.
- C Dimanche.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
5,23	92,00	2,77	0,00	0,92	0,02	0,05

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
0,00	0,31	2,77	15,69	36,00	32,00	13,23	0,72	0,23	0,56

Texte 4

Avant d'écouter le quatrième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 4, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 4 (vous avez 1 minute 30 secondes).

Les premiers colliers de perles

De petits coquillages percés retrouvés en Israël et en Algérie seraient les plus anciens bijoux connus, affirment aujourd'hui des chercheurs dans la revue *Science*. Cette découverte signifierait qu'il y a environ 100 000 ans les hommes, en se parant, faisaient déjà preuve de modernité.

Les trois petits coquillages sont percés en leur centre, une perforation qui a très peu de chances de se produire naturellement, expliquent Marian Vanhaeren et Francesco d'Errico, qui ont comparé les trois perles rares à des coquillages modernes de la même espèce. C'est en parcourant les collections des musées qu'ils ont trouvé des coquillages exhumés en Israël et en Algérie. Les coquillages étaient loin de la mer. Pour dater ces coquillages, les chercheurs se sont appuyés sur l'âge des squelettes trouvés dans les mêmes couches sédimentaires – 100 000 à 135 000 ans – et ont analysé les sédiments accrochés à l'un des coquillages pour vérifier qu'il était bien issu du même endroit.

Si des hommes ont vraiment fabriqué des bijoux ou des parures il y a 100 000 ans, cela repousse très loin dans le temps l'apparition de comportements modernes. On considère habituellement que les premiers signes de culture datent d'environ 40 000 ans, avec l'arrivée des hommes en Europe. Les peintures de la grotte Chauvet ont 30 000 ans, celles de Lascaux moins de 20 000 ans...

D'après www.actu.dna.fr

Exercice 4. Remplissez les espaces vides par des mots qui conviennent.

4 points (1 point par réponse correcte)

Dans la revue «Science» des chercheurs (1) _____ qu'on a retrouvé en Israël et en Algérie les plus anciens bijoux connus. Ce sont trois petits coquillages (2) _____ en leur centre qui datent environ 100 000 ans. Les chercheurs les ont trouvés dans les collections (3) _____. Cette découverte repousse très loin dans le temps (4) _____ de comportements modernes.

Klausimo nr.	1	2	3	4
Teisingai atsakė (%)	3,38	35,08	56,62	27,38
Sunkumas	0,03	0,35	0,57	0,27
Skiriamoji geba	0,13	0,51	0,47	0,45
Koreliacija	0,43	0,44	0,35	0,44

Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4			
30,46	33,54	21,23	12,62	2,15	0,31	0,37	0,61



Texte 5

Avant d'écouter le cinquième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 5 commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 5 (vous avez 30 secondes).

Naomi Campbell a confié au Brésilien Amir Slama le soin de développer sa première ligne de maillots de bain. Fondateur de la marque de maillots de bain «Rosa Cha», Amir Slama a créé pour le célèbre top une vingtaine de modèles qui sont disponibles en France à compter de mars 2006 dans quelques points de vente tels qu'au Nikki Beach à Saint Tropez ou chez Marin Lula à Juan Les Pins.

D'après www.rosa-cha.com

Exercice 5. Quel est le sujet principal du document entendu? Cochez (x) votre choix.

1 point

- A Le Brésilien Amir Slama a offert au célèbre Top modèle Naomi Campbell plusieurs maillots de bain.
- B Naomi Campbell lance une ligne de maillots de bain à son nom.
- C Naomi Campbell va présenter un défilé de maillots de bain de grandes marques.

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
53,85	46,15	0,46	0,45	0,37

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Texte 1

Lisez le texte et répondez aux questions de l'exercice 1.

Les dictionnaires, reflets d'une langue vivante

1. Tant dans leur contenu que dans leur forme, les dictionnaires de la langue française évoluent avec le monde. «*Mal nommer les choses, c'est ajouter à la misère du monde*» écrivait Albert Camus. Pareil risque semble facile à écarter, à en juger par la richesse du rayon de dictionnaires de la langue française. *Le Petit Larousse illustré* a fêté sa centième édition en 2004. Le célèbre dictionnaire à la Semeuse n'en reste pas moins fidèle à l'esprit de l'instituteur lexicographe Pierre Larousse, qui souhaitait diffuser la connaissance le plus largement possible. L'édition 2006 témoigne de son époque avec l'irruption d'une centaine de mots et sens nouveaux, parmi lesquels «blog» «cybercriminalité» ou «écocitoyen». Ce souci d'actualisation se retrouve dans *Le Petit Robert de la langue française*: le cru 2006 intègre «zappette» (télécommande), «relocaliser», «antipub», et nombre de termes désignant des nourritures venues d'ailleurs, tel le «mezze» libanais ou le «lassi» tibétain.

2. Accueillir de nouveaux mots sans sacrifier les anciens. Le vocabulaire né dans les cités, comme «meuf», n'est pas négligé. «*Un dictionnaire de la langue française ne peut pas rester dans le corset unique du bon usage prescrit à l'école, mais doit s'ouvrir à toutes les modalités d'expression, y compris à celles qui sont spontanées*», explique Alain Rey, concepteur des *Grand* et *Petit Robert*. Événement de la rentrée, son Dictionnaire culturel en langue française élargit la description des mots aux idées et symboles que ceux-ci peuvent revêtir dans les différentes civilisations. «*Cet ouvrage de référence a une vertu poétique et romanesque. Il vise aussi à réhabiliter la lecture de textes*». Favorable aux nouvelles entrées, Alain Rey hésite en revanche devant toute suppression. «*C'est très délicat. Les archaïsmes qui figurent dans les œuvres de Molière, Balzac ou Montaigne sont conservés, de façon à ce que nos contemporains en retrouvent la définition*». L'idée est de garder les sens d'hier en ajoutant ceux d'aujourd'hui.

3. Les versions informatisées se développent. C'est également un processus de longue haleine qui a mobilisé le laboratoire d'Analyse et traitement informatique de la langue française pour la réalisation informatisée et mise à jour du Trésor de la langue française en 16 volumes, achevée en 1994, met ce dernier à la portée du plus grand nombre. C'est une façon de rendre le fruit de la recherche publique accessible aux citoyens. Ce mode de consultation n'offre pas davantage d'informations, mais



l'approche informatique et l'hypernavigation ouvrent un vaste champ d'exploitation et attirent des gens tout en présentant un aspect ludique et attractif. La plupart des dictionnaires existent aujourd'hui sous forme de cédérom et sur Internet. Le succès de ces outils ne porte pas ombrage à la vente des volumes traditionnels qui continuent à assurer la prospérité de leurs éditeurs. Les deux formes coexistent.

4. L'Académie française en sentinelle. Pour sa part, l'Académie française met ses ressources lexicographiques en ligne. Dans un même but de démocratisation, les deux premiers tomes de la neuvième édition du dictionnaire sont disponibles en format de poche (édition Fayard). À la différence de ses homologues, pour lesquels c'est la fréquence d'emploi qui prévaut, ce recueil se veut normatif. Il prescrit le bon usage, l'oriente quand il est flottant, le fixe quand il est hésitant et le redresse quand il est fautif.

D'après *Valeurs mutualistes*, 2005

Exercice 1. Répondez aux questions d'après le texte lu.

8 points (1 point par réponse correcte)

Exemple:

0. Quel est le titre de ce texte?

Les dictionnaires, reflets d'une langue vivante.

1. Quels sont les objectifs poursuivis par les créateurs des dictionnaires? (Nommez-en deux).

(1)

(2)

2. Quels groupes de mots le concepteur veut-il garder ensemble? (Nommez-en deux).

(1)

(2)

3. Pour quelles raisons les dictionnaires sont-ils proposés sur Internet? (Nommez-en trois).

(1)

(2)

(3)

4. Sous quelle forme a paru le dictionnaire préparé par l'Académie française?

Klausimo nr.	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4
Teisingai atsakė (%)	36,92	32,00	35,69	38,46	44,00	49,23	47,08	68,62
Sunkumas	0,40	0,32	0,36	0,39	0,44	0,49	0,47	0,69
Skiriamoji geba	0,57	0,47	0,49	0,56	0,64	0,53	0,37	0,46
Koreliacija	0,49	0,38	0,42	0,47	0,51	0,44	0,29	0,37

Taškų pasiskirstymas (%)									Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8			
7,38	16,00	11,38	16,00	14,15	13,54	12,92	5,54	3,08	0,44	0,48	0,76

Texte 2

Lisez le texte et faites l'exercice 2.

Votre voyage à l'étranger

1. Chaque année, vous êtes 3 millions à quitter la France pour aller sur d'autres continents. Et si vous avez déjà la tête dans les nuages, prête à tout oublier, quelques problèmes peuvent apparaître sur le chemin des vacances ou une fois sur place. Mal des transports, jambes lourdes, paludisme et autres virus peuvent venir troubler votre voyage. Voici le tour des mesures à prendre, pour éviter les désagréments susceptibles de gâcher vos vacances.

2. Première étape: limiter votre exposition aux risques de maladies infectieuses. Pour cela, rendez-vous chez un médecin généraliste au moins deux mois à l'avance afin d'établir un calendrier de



vaccinations. De plus, les vaccins n'offrent pas toujours une protection. Si vous êtes incomplètement vaccinée, vous pourrez faire les injections complémentaires pendant le voyage ou à votre retour. Demandez également l'avis de votre médecin si vous êtes atteinte d'une maladie chronique ou si vous souffrez de problèmes de santé induisant le suivi d'un traitement particulier. Même recommandation si vous avez été récemment hospitalisée ou si vous êtes enceinte.

3. Une fois sur votre lieu de vacances, soyez vigilante avec les maladies parasitaires, notamment avec la fameuse diarrhée des voyages. Elle est accompagnée de malaises, douleurs au ventre, nausées, vomissements et fièvre. Elle se déclare dans les sept premiers jours du séjour. Cette maladie infectieuse est provoquée par une bactérie présente dans l'eau infestée, mais aussi par de mauvaises conditions d'hygiène ou un changement des habitudes alimentaires. Mieux vaut donc s'en méfier. Votre médecin pourra vous prescrire avant le départ des médicaments à inclure dans votre pharmacie de voyage. Dès que vous êtes sur place, prenez l'habitude de ne pas boire de l'eau du robinet. Surveillez également votre alimentation. Mangez les aliments bien cuits, à plus de 65° C et chauds. Évitez de consommer des aliments crus (légumes, fruits...) susceptibles d'être contaminés par l'eau, ainsi que crèmes glacées et sorbets. Pelez les fruits. Et lavez-vous les mains régulièrement.

4. Route, mer, avion vous procurent parfois de mauvaises sensations?

Prévoyez donc des anti-nausées disponibles en pharmacie. Mais ne partez jamais à jeun. Mieux vaut avoir mangé un peu avant, sans faire d'excès. Et d'une façon générale, n'essayez pas de lire pour vous changer les idées car vous risquez d'avoir des vertiges. La perte de repères spatiaux caractérisant le mal de transports, efforcez-vous de scruter un point fixe de l'horizon: le véhicule ou la route devant vous, par exemple. En voiture ou bus, aérez l'atmosphère en ouvrant les fenêtres. Prenez l'air dans la partie centrale du bateau. Et grignotez un peu en cas de mer agitée. N'oubliez pas de soigner vos infections rhinopharyngées avant votre voyage en avion car les variations de pression peuvent entraîner des conséquences pour vos oreilles.

5. Faites aussi attention aux piqûres de moustiques, car dans certains pays tropicaux sévit la malaria, maladie tropicale transmise à l'homme. Le meilleur moyen d'y échapper est d'être attentive à éviter toute piqûre. Enduisez-vous de produits anti-moustiques répulsifs (crème, gel, ou lotion), notamment sur les parties du corps exposées. Le tout adapté à la sensibilité de votre peau (bébés, enfants, adultes) et à votre destination. Évitez les parfums susceptibles d'attirer ces insectes. Il existe également des répulsifs qui peuvent être appliqués sur les vêtements.

6. Jambes lourdes ou gonflées, varices, insuffisance veineuse... vous souffrez de troubles de la circulation sanguine. Du coup, vous risquez d'être sensible à la chaleur. Veillez à prendre des douches tièdes ou froides en prenant soin de vous masser les jambes. L'objectif est de prévenir les risques d'une immobilisation prolongée dans les moyens de transport. Pour cela, emportez des chaussettes ou des collants de maintien avant de monter en avion. En cours de vol, détachez votre ceinture, retirez vos chaussettes ou marchez régulièrement dans l'appareil. Vous pouvez même effectuer quelques exercices de gymnastique avec des étirements pour vous «remettre en jambes». Si vous avez eu des problèmes cardiaques, votre médecin vous administrera un traitement adapté ou vous prescrira des bas de contention pour vos déplacements.

D'après *Vivre au féminin*, 2005

Exercice 2. Cochez (x) la réponse qui convient.

6 points (1 point par réponse correcte)

1. Ce document a pour but principal d'...

- A** inciter les touristes à se faire vacciner.
- B** encourager les gens à voyager.
- C** informer les gens sur les problèmes à éviter.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
12,00	3,69	84,31	0,00	0,84	0,17	0,18



2. Une des idées du 2^e paragraphe est que (qu')...

- A les femmes enceintes doivent obligatoirement se faire vacciner.
- B les vaccins protègent de toutes les maladies infectieuses.
- C en cas de nécessité il est possible de se faire vacciner sur place.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
5,85	33,23	60,31	0,62	0,60	0,49	0,39

3. Que conseille-t-on aux touristes dans le 3^e paragraphe?

- A Les touristes doivent se procurer des médicaments contre toutes les maladies parasitaires.
- B Les touristes doivent être attentifs à ce qu'ils mangent sur place.
- C Les touristes sont invités à apporter leur nourriture.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
16,92	76,62	6,15	0,31	0,77	0,35	0,33

4. Que conseille-t-on pour éviter le mal des transports?

- A Ne rien manger.
- B Prendre les médicaments nécessaires.
- C Se faire vacciner contre le mal des transports.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
20,00	57,23	22,77	0,00	0,57	0,50	0,37

5. Que conseille-t-on pour lutter contre les maladies tropicales?

- A Prendre garde à toute piqûre de moustique.
- B Ne pas abuser de produits anti-moustiques.
- C Se parfumer pour se protéger des moustiques.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	Neatsakė			
59,38	20,92	19,38	0,31	0,59	0,38	0,31

6. Que conseille-t-on pour ne pas avoir mal aux jambes?

- A Faire de la gymnastique constamment.
- B Ne pas rester longtemps à la même place.
- C Consulter le médecin.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
61,85	28,00	9,85	0,31	0,28	0,37	0,35

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
0,62	5,85	15,08	24,31	24,62	18,77	10,77	0,61	0,36	0,63

Texte 3

Exercice 3. Lisez le texte et soulignez le mot qui convient d'après le sens.

4 points (1 point par réponse correcte)

Vie culturelle et artistique francophone

Géants et carnaval

Quelques événements récents amènent à se demander si l'on peut diffuser à la télé tout le matériel possédé et quelles sont les **(1) émissions / limites / obstacles** de ce qui est diffusable par le petit écran. Par exemple, on a décidé de retransmettre un processus où le juge d'instruction est au centre d'une énorme **(2) jugement / erreur / gaffe** judiciaire. Les téléspectateurs ont entendu les plaintes de gens innocents s'adressant à la **(3) juge / innocence / justice** et des témoignages qui n'avaient pas été correctement appréciés par le juge. Néanmoins, le juge a été visiblement soutenu par la télévision.

Il est fort conseillé à la télévision de réfléchir aux formes télévisuelles et à un contenu qui soit **(4) apte / bienveillant / doué** à servir la vérité.



Klausimo nr.	1	2	3	4
Teisingai atsakė (%)	24,00	36,69	66,15	11,69
Sunkumas	0,24	0,40	0,66	0,12
Skiriamoji geba	0,45	0,19	0,45	0,08
Koreliacija	0,45	0,18	0,35	0,15

Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4			
16,62	40,00	30,77	10,46	2,15	0,35	0,28	0,52

Texte 4

Exercice 4 Lisez attentivement les témoignages des jeunes et associez-les aux titres proposés.

7 points (1 point par réponse correcte)

- A Les rapports avec la police.
- B La question de l'éducation.
- C Le manque de mélange culturel.
- D L'inégalité sociale.
- E La récupération des jeunes à des fins politiques.
- F Témoignage sur la violence.
- G Le rôle des médias.
- H Des promesses du gouvernement.
- I Les causes de l'échec scolaire.
- J Le manque d'exemples positifs.

Exemple: ...F.....

La banlieue, c'est un endroit où les jeunes subissent souvent la violence.

1.....

Dès l'école, par les orientations qui m'étaient proposées, je me suis rendue compte que j'appartenais à une catégorie de seconde classe. Les élèves n'étaient pas orientés de la même manière, et ce n'était pas seulement une affaire de notes. En 3^e un prof est venu me dire: «Marie, tu es intelligente. Tu vas faire un BEP (Brevet d'études professionnelles)». Je lui ai dit: «Mais pourquoi?». Il m'a répondu: «Pour aider ta mère». Je suis étonnée: «Mais qui vous a dit que ma mère avait besoin d'être aidée?» Le prof avait fait un bon choix d'orientation pour moi. Il s'était basé sur quoi? Sur mes capacités? Non, sur la situation de ma mère qui devait forcément faire du ménage, donc à moi aussi de le faire.

2.....

On permet à certains élèves de passer d'une classe à l'autre sans se soucier qu'ils maîtrisent les règles élémentaires de grammaire ou de calcul. Ils font leur chemin comme ça jusqu'en 3^e. Et au moment de l'orientation, leur niveau ne leur laisse plus de choix. Pourtant le parcours scolaire est jalonné d'évaluations. Mais quand les difficultés sont détectées, rien n'est fait pour les corriger. Beaucoup d'enfants auraient la capacité de réussir, si on leur laissait au moins la possibilité de redoubler. Ce n'est plus le cas.

3.....

Il n'y a personne dont on puisse admirer les résultats scolaires. Il n'y a pas de modèle à suivre. Tous les gens qui sont autour de toi ont échoué. Comment peux-tu imaginer une seule seconde que toi, tu peux réussir?

4.....

Ici, ce n'est pas le Bronx. Mais c'est vrai que la tendance au regroupement ethnique est impressionnante. Avant, j'avais des voisins français, arabes... Maintenant, dans un quartier on va trouver un bâtiment où il n'y a que des Noirs ou des Arabes. On peut vivre entre soi sans jamais rencontrer de gens d'autres cultures, d'autres milieux. Avant il y avait des lieux de rencontre, des fêtes de quartier. Aujourd'hui, il n'y a plus rien.



5.....

On nous dit: les jeunes qui ont peur de la police, c'est qu'ils ont quelque chose à se reprocher. On ne veut pas entendre qu'il y a des jeunes qui ont peur même s'ils n'ont rien à se reprocher. Les gens ont du mal à comprendre ça. Même moi, quand je discute avec mes amis garçons, je suis hallucinée par ce que j'entends. Il y avait des problèmes avant mais maintenant ça a dégénéré. Et là avec le couvre-feu ça devient de la folie. Ceux qui avaient des idées racistes en tête se lâchent complètement.

6.....

Ils ne s'occupent pas de ce qui se passe. Ils s'occupent seulement de leurs élections. La seule chose qui les intéresse, une fois de plus c'est d'instrumentaliser nos souffrances pour casser leurs adversaires des élections. Quand on sort les lois d'exception contre nous, quand le premier ministre annonce que les émeutiers étrangers vont être expulsés, il n'y a quasiment pas de réaction.

7.....

Le positif, c'est que personne ne peut plus ignorer le problème des banlieues. Pour la première fois, les moyens d'informations ont donné la parole aux jeunes. Ils les ont traités comme des personnes qui peuvent réfléchir. Le négatif, c'est que certains profitent de la situation pour faire du mal à ceux qui sont déjà en souffrance.

D'après Le Nouvel Observateur, 2005

Taškų pasiskirstymas (%)								Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7			
1,54	11,69	20,62	26,77	25,23	9,54	3,08	1,54	0,44	0,26	0,55

MAÎTRISE DE LA LANGUE

Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et complétez les espaces vides.

Voiture et centre ville

Force est de constater que les automobilistes sont incapables de changer rapidement ___1___ habitudes. La plupart ___2___ automobilistes de l'Est de la CUGN prennent encore les mêmes tracés que lorsqu'ils pouvaient passer Place Stan, alors qu'une voie de contournement partant de la porte verte ___3___ offre une autre possibilité. Le centre ville est toujours traversé ___4___ circulation dense et le coin de la gare, n'en parlons pas! Automobilistes, ne traversez plus le centre ville si vous ne (n') ___5___ habitez pas. Utilisez vos jambes, marchez, pédalez... Nancy est une ville magnifique ___6___ chaque rue possède au moins un joyau d'architecture... l'avez-vous au moins constaté? Non, on ne remarque pas ces choses-là depuis une voiture!

D'après L'Est Républicain, 2005

Cochez la bonne réponse.

6 points (1 point par réponse correcte)

	A		B		C
(1) leurs	<input type="checkbox"/>	ses	<input type="checkbox"/>	leur	<input type="checkbox"/>
(2) les	<input type="checkbox"/>	des	<input type="checkbox"/>	de (d')	<input type="checkbox"/>
(3) lui	<input type="checkbox"/>	leur	<input type="checkbox"/>	le	<input type="checkbox"/>
(4) de	<input type="checkbox"/>	par	<input type="checkbox"/>	par une	<input type="checkbox"/>
(5) y	<input type="checkbox"/>	en	<input type="checkbox"/>	là	<input type="checkbox"/>
(6) de laquelle	<input type="checkbox"/>	laquelle	<input type="checkbox"/>	où	<input type="checkbox"/>

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6
Teisingai atsakė (%)	64,00	40,62	52,62	54,46	78,46	76,92
Sunkumas	0,64	0,41	0,53	0,55	0,79	0,77
Skiriamoji geba	0,46	0,28	0,51	0,37	0,30	0,23
Koreliacija	0,37	0,22	0,40	0,36	0,26	0,22

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
0,31	4,00	17,54	25,23	23,38	18,46	11,08	0,61	0,34	0,63

**Exercice 2. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent.**

8 points (1 point par réponse correcte)

Un adolescent chez Microsoft

Au moment où les gens de son âge commencent à voir se profiler à l'horizon le bac de français, Arnaud est plongé dans les difficultés du jeune créateur d'entreprise. Arnaud Guyon **(1) (avoir)** _____ 17 ans avant-hier. Chaque matin, depuis Saint-Ange où il **(2) (vivre)** _____, ce n'est pas au lycée que ses parents l'**(3) (amener)** _____, mais dans l'entreprise. «C'est donc avec sa mère qu'on **(4) (négocier)** _____ son contrat», explique Philippe Gibaudan, créateur de 2JTEL. Arnaud a dit qu'il **(5) (quitter)** _____ le lycée le jour de ses 16 ans.

La semaine dernière, Arnaud Guyon **(6) (passer)** _____ 3 jours au siège de Microsoft à Seattle, aux États-Unis. Il **(7) (participer)** _____ à un sommet regroupant 1 200 MVP du monde entier. Arnaud était le benjamin: «Je suis un peu la mascotte de Microsoft France», dit-il.

Le week-end, Arnaud lâche son clavier et donne un coup de main à des voisins de ses parents. «Il faut que je les **(8) (aider)** _____. C'est nécessaire à mon équilibre».

D'après *Sud Ouest*, 2004

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7	8
Teisingai atsakė (%)	40,00	19,08	26,15	41,23	36,62	56,31	45,54	49,54
Sunkumas	0,40	0,19	0,26	0,41	0,37	0,56	0,46	0,50
Skiriamoji geba	0,25	0,45	0,23	0,46	0,48	0,17	0,12	0,60
Koreliacija	0,20	0,50	0,28	0,39	0,42	0,15	0,12	0,48

Taškų pasiskirstymas (%)									Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8			
6,77	12,00	19,69	20,62	19,38	10,77	6,46	3,38	0,92	0,39	0,31	0,66

Exercice 3. Complétez l'interview par les mots qui conviennent par leur sens.

6 points (1 point par réponse correcte)

Pourriez-vous nous parler de votre film préféré?

- Mon film préféré est «Adieu, plancher des vaches!». Je vous raconte un peu son intrigue...

Ça se passe **(1)** _____ Paris et **(2)** _____ château des environs. Chaque matin, Nicolas quitte le domaine parental et un luxe **(3)** _____ l'ennuie pour gagner les rives de Paris. Il **(4)** _____ exerce divers petits métiers où il n'excelle pas vraiment. Peu lui importe: il est amoureux **(5)** _____ Paulette, la jeune fille du café d'en face. Mais Paulette ne **(6)** _____ regarde pas. Comment soupçonnerait-elle la richesse de ce gentil jeune homme à l'air si pauvre?...

D'après www.telerama.fr

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6
Teisingai atsakė (%)	82,77	4,92	19,38	14,46	18,46	56,00
Sunkumas	0,83	0,05	0,19	0,15	0,19	0,56
Skiriamoji geba	0,33	0,06	0,34	0,32	0,16	0,42
Koreliacija	0,31	0,11	0,39	0,45	0,21	0,32

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
7,69	28,00	37,54	16,62	8,00	1,85	0,31	0,33	0,25	0,61



PRODUCTION ÉCRITE

Devoir 1

Dans le magazine «Phosphore» vous trouvez une annonce.

Une année d'études à l'étranger

Vous avez entre 17 et 20 ans? Vous voulez être bilingue? Vivez une expérience inoubliable avec STS. Nous vous proposons de partager la vie d'une famille bénévole et de suivre vos études dans une université locale, dans plus de 20 pays différents!

High School

STS Séjours Linguistiques S.A.R.L.

36, rue Laffitte 75009 Paris

Vous vous intéressez à cette annonce et écrivez une lettre dans laquelle vous indiquez où vous l'avez trouvée, vous vous présentez et vous demandez des informations sur la possibilité d'effectuer cette année à l'étranger, le prix, les conditions de vie dans la famille, les services rendus aux étudiants. Vous écrivez la lettre *au nom de Pierre (Marie) Dubois, 49, rue de Paris, 69000 Lyon.* (120 mots)

Devoir 2

Écrivez une composition de 180 mots. Argumentez votre point de vue en le justifiant à l'aide d'exemples concrets.

«Un ami, deux amis, dix amis... peu importe tant que c'est pour la vie. Mais il se pourrait bien que, finalement, les amis se comptent sur les doigts d'une seule main!»

N'oubliez pas d'indiquer le nombre de mots au bas de la copie.



ÉVALUATION DE LA LETTRE FORMELLE

CRITÈRES	DESCRIPTION	POINTS	Mokinių sk. (%)
Adéquation de la consigne et des actes de parole	La réponse correspond bien, quant à son contenu, à ce qui est demandé, elle est adaptée au destinataire. Tous les actes de parole correspondent à la consigne et sont utilisés pertinemment.	2	61,23
	La réponse correspond à la consigne. La plupart des actes de parole correspondent à la consigne et sont utilisés pertinemment.	1	36,62
	La réponse est encore adéquate, et ce malgré des incorrections. Peu d'actes de parole correspondent à la consigne.	0	2,15
Cohérence et articulation du discours	Le candidat transmet clairement l'information et enchaîne bien ses idées avec des connecteurs logiques.	2	26,46
	Le candidat transmet partiellement l'information et enchaîne bien ses idées en utilisant un nombre limité de connecteurs	1	49,54
	Le candidat ne transmet pas clairement l'information et n'emploie pas de connecteurs logiques.	0	24,00
Rituel de la lettre	Le rituel de la lettre est tout à fait respecté (date, formule d'appel, formule finale).	2	35,38
	Le rituel de la lettre est partiellement respecté.	1	45,54
	Le rituel de la lettre n'est pas respecté.	0	19,08
Registre de la lettre	Le registre de la lettre est tout à fait respecté. Le candidat est capable d'utiliser à bon escient le vouvoiement ou le tutoiement, les formules de politesse et les formules d'appel ou finales sont	2	40,92
	Le registre de la lettre n'est que partiellement respecté. Le candidat ne maîtrise pas complètement le vouvoiement ou le tutoiement, confond les registres de la langue.	1	50,15
	Le registre de la lettre n'est pas du tout respecté.	0	8,92
Diversité, complexité et adéquation des structures lexico-grammaticales	Le candidat emploie des structures lexico-grammaticales variées et complexes. Les structures lexico-grammaticales sont adéquates dans la plupart des cas.	2	24,92
	Les structures lexico-grammaticales simples sont dominantes et ne sont pas toujours adéquates.	1	47,69
	Le candidat emploie les mêmes modèles des structures lexico-grammaticales simples. La plupart des structures lexico-grammaticales ne sont pas adéquates.	0	27,38
Correction des structures lexico-grammaticales	Les structures lexico-grammaticales sont correctes. Les fautes isolées sont admises.	2	19,08
	Les structures lexico-grammaticales ne sont pas toujours correctes. On trouve plus de fautes sur le plan morpho-	1	18,46
	La plupart des structures lexico-grammaticales sont incorrectes.	0	62,46
Orthographe	Il y a quelques fautes d'orthographe.	1	79,69
	Il y a pas mal de fautes d'orthographe.	0	20,31
TOTAL		13	

Remarque: *Recomptez le nombre de mots. Quand la production est inférieure au nombre de mots demandé, retirez 1 point par tranche de 12 mots en dehors des 10 %:*

de 108 à 96 mots - retirez 1 point,

de 95 à 84 mots - retirez 2 points,

de 83 à 72 mots - retirez 3 points,

de 71 à 60 mots - retirez 4 points.

Si la production est inférieure à 60 mots, elle équivaut à 0 point.



ÉVALUATION DE LA COMPOSITION

CRITÈRES	DESCRIPTION	POINTS	Mokinių sk. (%)
Adéquation de la consigne et des actes de parole	La réponse correspond bien, quant à son contenu, à ce qui est demandé, elle est adaptée au destinataire. Tous les actes de parole correspondent à la consigne et sont utilisés pertinemment.	2	43,69
	La réponse correspond à la consigne. La plupart des actes de parole correspondent à la consigne et sont utilisés pertinemment.	1	44,00
	La réponse est encore adéquate, et ce malgré des incorrections. Peu d'actes de parole correspondent à la consigne.	0	12,31
Cohérence	Le candidat enchaîne bien ses idées avec des connecteurs	2	29,85
	Le candidat enchaîne bien ses idées en utilisant un nombre limité de connecteurs logiques.	1	43,08
	Le candidat n'emploie pas de connecteurs logiques.	0	27,08
Articulation du discours	Le candidat transmet clairement l'information.	2	36,62
	Le candidat transmet partiellement l'information.	1	48,62
	Le candidat ne transmet pas clairement l'information.	0	14,77
Présentation	La présentation est tout à fait respectée (introduction, paragraphes, conclusion).	1	74,77
	La présentation n'est que partiellement respectée.	0	25,33
Richesse du vocabulaire	Le vocabulaire est riche.	2	14,46
	Le vocabulaire est un peu limité.	1	71,69
	Le vocabulaire est très limité.	0	13,85
Diversité et complexité des structures lexico-grammaticales	Le candidat emploie des structures lexico-grammaticales variées et complexes.	2	31,08
	Les structures lexico-grammaticales simples sont dominantes.	1	56,62
	Le candidat n'emploie que des structures lexico-grammaticales simples.	0	12,31
Adéquation des structures lexico-grammaticales	Les structures lexico-grammaticales sont adéquates dans la plupart des cas.	2	33,54
	Les structures lexico-grammaticales ne sont pas toujours	1	31,69
	La plupart des structures lexico-grammaticales ne sont pas	0	34,77
Correction des structures lexico-grammaticales	Les structures lexico-grammaticales sont correctes. Les fautes isolées sont admises.	2	7,08
	Les structures lexico-grammaticales ne sont pas toujours correctes. On trouve plus de fautes sur le plan morpho-	1	11,69
	La plupart des structures lexico-grammaticales sont incorrectes.	0	81,23
Orthographe	Il y a quelques fautes d'orthographe.	2	51,08
	Il y a pas mal de fautes d'orthographe.	1	21,85
	Il y a énormément de fautes d'orthographe.	0	27,08
TOTAL		17	

Remarque: Recomptez le nombre de mots. Quand la production est inférieure au nombre de mots demandé, retirez 1 point par tranche de 18 mots en dehors des 10%:

de 162 à 144 mots - retirez 1 point,

de 143 à 126 mots - retirez 2 points,

de 125 à 108 mots - retirez 3 points,

de 107 à 90 mots - retirez 4 points.

Si la production est inférieure à 90 mots, elle équivaut à 0 point.