



# RUSŲ (UŽSIENIO) KALBA

## Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

2003 m. valstybinio brandos egzamino užduotis  
(pagrindinė sesija)

2003 m. birželio 12 d.

### TRUKMĖ

Klausymo testas	25 min.
Skaitymo testas	60 min.
Kalbos vartojimo testas	25 min.
Rašymo testas	90 min.
<b>Iš viso</b>	<b>3 val. 20 min.</b>

## СЛУШАНИЕ

**Время выполнения: 25 мин.**

**Максимальное количество баллов: 25.**

### I задание (10 баллов)

Послушайте рассказ. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Задание состоит из двух частей. Во время прослушивания, а также после него выполняйте обе части задания.

*1 часть.* Расположите данные ниже утверждения согласно последовательности содержания текста цифрами от 1 до 7.

*За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).*

- A \_\_\_ Упорство Сергея.
- Б \_\_\_ Собственный парашют.
- В \_\_\_ Первые попытки.
- Г \_\_\_ Природа увлечения.
- Д \_\_\_ Предупреждение об опасностях.
- Е \_\_\_ Удачный прыжок.
- Ж \_\_\_ Универсальность парашюта.

Баллы	
I	II
___	___
___	___
___	___
___	___
___	___
___	___
___	___

Сумма баллов	___	___
--------------	-----	-----

*2 часть.* Дополните данные утверждения необходимыми словами согласно информации текста (одно или несколько слов).

*За правильно выполненное задание 3 балла (1 балл за один пункт).*

1. У Сергея Калабухова, если говорить точно, увлечение началось с \_\_\_\_\_.
2. Парашют по внешнему виду напоминает \_\_\_\_\_.
3. Отрабатывая технику полётов, Калабухов прыгал с \_\_\_\_\_.

Баллы	
I	II
___	___
___	___
___	___

Сумма баллов	___	___
--------------	-----	-----

Сумма баллов за I задание	___	___
---------------------------	-----	-----

### II задание (3 балла)

Послушайте отрывок радиопередачи о развитии интернета. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 0,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.

За правильно выполненное задание 3 балла (1 балл за один пункт).

		Баллы	
		I	II
1.	В 90-х годах		
	А интернет был внедрен повсюду. <input type="checkbox"/>		
	Б не осталось неподключенных к интернету. <input type="checkbox"/>		
	В исполнилось ровно 20 лет с момента появления интернета. <input type="checkbox"/>		
2.	Причина бурного развития интернета – появление		
	А новых мощных компьютеров. <input type="checkbox"/>		
	Б операционной системы UNIX. <input type="checkbox"/>		
	В новой информационной среды. <input type="checkbox"/>		
3.	В недалеком будущем интернет		
	А заменит печатный станок и телевидение. <input type="checkbox"/>		
	Б очень сильно изменит мир. <input type="checkbox"/>		
	В претерпит новый демографический взрыв. <input type="checkbox"/>		

Сумма баллов		
--------------	--	--

### III задание (5 баллов)

Послушайте высказывания французских учащихся об изучении русского языка. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Отметьте в таблице, кто какую мысль высказал, вписывая букву, соответствующую высказыванию, из списка утверждений, данных ниже. В списке есть лишние утверждения.

За правильно выполненное задание 5 баллов(1 балл за один пункт).

- А Изучая язык, мы также размышляем об истории и культуре России.
- Б Философский подход в изучении языка помогает усвоить материал.
- В Нам хотелось бы таким же методом изучать и другие языки.
- Г Мне нравится, что на уроках много устных упражнений.
- Д В классе мы много пишем, не боясь допустить ошибку.
- Е Форма дискуссии помогает нам изучать язык.
- Ж Русский язык изучать труднее, чем испанский или английский.
- З Через язык мы стараемся понять образ мышления русского народа.

СТЮАРТ	МАРЛЕН	МАРТИН	ВАЛЕРИ	ДИАН

Сумма баллов		
--------------	--	--

#### IV задание (7 баллов)

Послушайте информационный текст. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Выразите свое отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет, отсутствие информации в тексте – нет инф.).

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

	Да	Нет	Нет инф.	Баллы	
				I	II
1. У президентов США и России одинаковые полномочия.				—	—
2. В США к парламенту обращается премьер-министр.				—	—
3. Президент России обладает большими полномочиями, чем главы стран Евросоюза.				—	—
4. Во Франции к парламентариям обращается президент.				—	—
5. Глава французского правительства обращается к депутатам ежегодно.				—	—
6. В Италии к обеим палатам парламента обращается премьер-министр.				—	—
7. Королева Великобритании сама составляет послание Палате общин и Палате лордов.				—	—
<b>Сумма баллов</b>					

<i>Общее количество баллов за тест по слушанию</i>		
----------------------------------------------------	--	--

#### ЧТЕНИЕ

**Время выполнения: 60 мин.**

**Максимальное количество баллов: 25**

*Прочитайте данный текст и выполните I задание.*

#### СПАСАЯСЬ ОТ ТЕХНИКИ...

Человек ищет сначала спасение в технике, а потом спасения от неё. В конце XX столетия мы стали очень остро ощущать эту парадоксальную ситуацию. Наши дома теперь переполнены электробытовыми приборами, обязательным стал телевизор, а то и несколько в каждой квартире. У многих персональные компьютеры. В офисах они повсеместно и нередко сконцентрированы в большом количестве. Планета опоясана линиями электропередач, излучением радиолокаторов, радиорелеек, спутниковых передающих антенн. Всё это накладывается на извечный природный электромагнитный фон и ведет к серьезным последствиям.

Учёные начинают бить тревогу в связи с загрязнением окружающей нас среды электромагнитными излучениями. “Электромагнитная грязь” может вызвать у людей различные болезни. Вся техника, продающаяся в странах Европейского сообщества, должна быть защищена от электрических и электронных помех. Предпринимателям, предлагающим изделия без соответствующего сертификата, угрожают крупные штрафы.

В России также выпущено постановление правительства об обязательной сертификации рабочих мест, однако настоящего контроля за недопустимой «электромагнитной грязью» пока не налажено. К счастью, российские умы сумели создать эффективное средство защиты от нее. В рамках государственной программы «Безопасность» производственный кооператив «Восход» создал ткань, эффективно защищающую от воздействия электромагнитных излучений в широком диапазоне частот – от низких до сверхвысоких. Металлизированная ткань «Восход», использующая целый ряд оригинальных *ноу-хау*, не имеет аналогов в странах СНГ и превосходит по свойствам токопроводящие ткани США и Японии. Светопрозрачные фильтры для дисплеев компьютеров, сделанные из этой ткани, ослабляют электромагнитное излучение в десять раз эффективнее австрийского экрана, лучшего из всех зарубежных аналогов. Но надо отметить, что защитный фильтр для дисплеев оставляет слишком много лазеек для боковых излучений и не решает проблемы в целом.

**I задание (5 баллов)**

*Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.*

*За правильно выполненное задание 5 баллов (1 балл за один пункт).*

		<i>Баллы</i>	
		<i>I</i>	<i>II</i>
1.	«Электромагнитная грязь» – это		
	A электромагнитное излучение, вредное для человека. <input type="checkbox"/>		
	B природное электромагнитное излучение. <input type="checkbox"/>		
	B избыток электробытовых приборов. <input type="checkbox"/>		
2.	«Электромагнитная грязь»		
	A тормозит развитие компьютерной техники. <input type="checkbox"/>		
	B уничтожает природный защитный фон. <input type="checkbox"/>		
	B заставляет искать защиту от техники. <input type="checkbox"/>		
3.	Страны ЕС должны торговать техникой,		
	A в работе с которой человек задействован минимально. <input type="checkbox"/>		
	B ограничивающей контакт нежелательных частиц с человеком. <input type="checkbox"/>		
	B работающей по новейшим программам. <input type="checkbox"/>		
4.	Правительство России издало постановление о		
	A контроле входящей на рынок техники. <input type="checkbox"/>		
	B тестировании работающих с электромагнитными приборами. <input type="checkbox"/>		
	B контроле влияния приборов на работающих с ними в конкретной ситуации. <input type="checkbox"/>		
5.	В России		
	A решили проблему электромагнитного излучения. <input type="checkbox"/>		
	B усовершенствовали средства защиты. <input type="checkbox"/>		
	B обеспечили безопасность работающих с техникой. <input type="checkbox"/>		
<b>Сумма баллов</b>			

**II задание (7 баллов)**

Читая текст, найдите место, где должны быть выбранные из абзацев первые предложения. Ответы запишите (по примеру) в таблицу.

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

**Юрий Карякин**

**О ПЕСНЯХ ВЛАДИМИРА ВЫСОЦКОГО**

(0) \_\_\_\_\_ *Д* \_\_\_\_\_ А сколько у него таких песен, и сколько раз он их пел! И если уж одно исполнение производит такое потрясающее впечатление, то какой же ценой, нервами какими и кровью они создаются? Какой за этим труд?

(1) \_\_\_\_\_ Но потом вдруг услышишь ее снова и не узнаешь: вроде та и не та. Чуть изменились слова, чуть интонации, ритм, чуть-чуть еще что-то, неуловимое, и вот перед тобой – не второй, не третий варианты, а – единственный. В чем тут дело? Не в том ли, что истинный талант – это, может быть, прежде всего непримиримость к собственной бездарности.

(2) \_\_\_\_\_ Сам мчится к кому-то на помощь, боясь опоздать. Сам поминки справляет по павшим, боясь кого-нибудь из них позабыть, не понять, раз уж не удалось спасти.

(3) \_\_\_\_\_ Иначе грозит болезнь, иначе изойдете от зависти. Но попробуйте позавидовать Высоцкому. Как, например, завидовать человеку, который, жизнью своей рискуя, бросается в омут бурлящий или в огонь, чтобы спасти другого? Вот действительно: поди попробуй. Вся зависть, всё тщеславие утонут в этом омуте или сгорят дотла в этом огне...

(4) \_\_\_\_\_ Но, как мало кто, он прошел и сквозь медные трубы, не потеряв головы. Здесь проявилась и внутренняя интеллигентность его, и как бы специальная тренировка против «славоблудия».

(5) \_\_\_\_\_ Однако призвание свое знал, относился к нему серьезно, честно и был верен ему до конца, а потому и силы росли его на удивление. И все мы видели: кто-то запустил его живым метеором, выстрелил им, и он пронёсся по нашему небу, прогудел – и сгорел, не требуя никакой дани, не вымаливая никаких взяток, а страстно желая одного единственного: не взять – отдать, одарить. Не от людей, а людям нёс свой дар.

(6) \_\_\_\_\_ Похоже, что сам Высоцкий мало задумывался над тем, кто и как будет истолковывать его песни. Худо это или хорошо, но политическим певцом он не был. Правда и непосредственность переживаний – вот что двигало им, и совсем он не умел (и не хотел) рассчитывать на «проницательных» слушателей, ищущих в его песнях какие-то «аллюзии».

(7) \_\_\_\_\_ Что-то есть тут чрезвычайно серьезное, мимо чего пройти мы права не имеем. Тут, если угодно, знак для нас, для всех. Что-то взаимно узналось любовно и больно: будто истосковавшиеся встретились. Тут ведь доверие настоящее, а что может быть труднее и прекраснее? Не купишь, не подделаешь, как и любовь настоящую. Тут и есть такое доверие людей к своему поэту-певцу-актеру, который поймет тебя, выразит. Что выразит? Что поймёт? Беду. Извечную тоску по правде...

- А Его песни – это словно он сам всё время прислушивается, боясь пропустить чей-то сигнал бедствия.
- Б Он, по-мбему, не преувеличивал своё значение, свой дар, – может, недооценивал даже.
- В Гёте говорил, что если перед вами человек в чём-то превосходящий вас, то полюбите его за это.
- Г Нет, тут не мода скоротечная, как, может быть, кому-то казалось вначале, не встреча случайная, не любовь купленная.
- Д Почти каждую свою песню пел он на пределе сил человеческих.

- Е Не раз случалось: услышал какую-нибудь его песню, и, кажется, уже покорила она тебя.
- Ж У Высоцкого и прижизненная слава была, как мало у кого.
- З Сколько людей, сколько чувств, часто забываемых, не открытых литературой, обрели в нём свой голос.

0	1	2	3	4	5	6	7
Д							

Сумма баллов		
--------------	--	--

### III задание (6 баллов)

Восстановите последовательность следующих частей текста «Корона Российской империи». Внесите (по примеру) в таблицу под текстом соответствующую букву.

За правильно выполненное задание 6 баллов (1 балл за один пункт).

### КОРОНА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

- А Заведенный Петром порядок коронации в течение двух веков почти не менялся. Короны же переделывались не раз. Особенно постаралась Екатерина II, затмившая великолепием всех своих предшественников. Большая императорская корона, выполненная по ее заказу в 1762 году, – подлинный шедевр ювелирного искусства.
- Б Коронация состоялась 7 мая 1724 года в Успенском соборе Кремля. Посреди собора возвышался императорский трон, обитый бархатом с золотыми галунами. На трон под роскошным балдахином были поставлены два кресла древней работы, усеянные драгоценными камнями. Поблизости, на столе, покрытом богатой зелёной парчой, были выложены императорские регалии.
- В В 1721 году Петр I провозгласил Россию империей. Короноваться, однако, не стал. Он лишь принял от Сената и Синода титулы императора, Отца Отечества и Великого – в честь победы над шведами.
- Г Незадолго до смерти Петр короновал свою супругу, Екатерину Алексеевну. 15 ноября 1723 года был издан манифест. Всем известно, отмечалось в нём, что во всех христианских государствах издавна существует обычай короновать супруг царствующих государей.
- Д Творцом этого чуда стал придворный ювелир Жереми Позье. Именно ему императрица повелела изготовить венец, равного которому не было бы нигде. Корона обошлась казне в два миллиона рублей. Несмотря на внушительные размеры и вес – всё-таки 1907 граммов! – она выглядит изящной и легкой. Ей суждено было участвовать в коронациях всех последующих русских императоров. Переделывали ее лишь однажды. Павел заменил жемчужный ряд: на место потускневших жемчужин установили 54 новые – крупные, сверкающие перламутровой белизной.
- Е Начиная с Павла, в России император и императрица короновались одновременно. Императрицам при этом надевали малые короны, которые каждый раз создавались заново.
- Ж Последними на Московское царство венчались в 1682 году два юных царя – Иван и Петр Алексеевич. Старшему, Ивану, досталась старинная Шапка Мономаха. А для Петра пришлось шить новую. Её стали именовать Шапкой Мономаха второго наряда.

1	2	3	4	5	6	7
Ж						

Сумма баллов		
--------------	--	--

*Прочитайте данный текст и выполните IV задание.*

### НАТАША БЕЗУХОВА

Наташа вышла замуж ранней весной 1813 года, и у неё в 1820 году было уже три дочери и один сын. Она пополнила, так что трудно было узнать в этой сильной матери прежнюю тонкую, подвижную Наташу. Черты её лица определились и имели выражение спокойной мягкости и ясности. В её лице не было, как прежде, этого непрестанно горевшего огня оживления, составлявшего её прелесть. Очень редко зажигался в ней теперь прежний огонь.

Со времени своего замужества Наташа жила с мужем в Москве, в Петербурге и в подмосковной деревне, и у матери, то есть у Николая. В обществе молодую графиню Безухову видели мало, и те, которые видели, остались ею недовольны. Она не была ни мила, ни любезна. Все, знавшие Наташу до замужества, удивлялись происшедшей в ней перемене.

Наташа не следовала тому золотому правилу, что девушка, выходя замуж, не должна опускаться, не должна бросать свои таланты, должна ещё более заниматься своей внешностью. Наташа, напротив, бросила сразу все свои очарования. Наташа не заботилась ни о своих манерах, ни о деликатности речей, ни о том, чтобы показаться мужу в самом выгодном свете, ни о своём туалете. Она чувствовала, что связь её с мужем держалась чем-то другим, неопределённым, но твёрдым, как связь её собственной души с телом.

Предмет, в который погрузилась целиком Наташа, – была семья, то есть муж, которого надо было держать так, чтобы он принадлежал ей, дому, – и дети, которых надо было носить, рожать, кормить, воспитывать.

Рассуждения о нравах женщин, об отношениях супругов, о свободе и правах их, не только не интересовали Наташу, но она решительно не понимала их.

Наташе нужен был муж. Муж был дан ей. И муж дал ей семью. И в другом, лучшем муже она не видела надобности.

Общее мнение было то, что Пьер был под каблуком у своей жены, и действительно это было так. С самых первых дней их супружества Наташа заявила свои требования. Пьер удивился совершенно новому для него воззрению жены, состоящему в том, что каждая минута его жизни принадлежит ей и семье; Пьер удивился требованиям своей жены, но был польщён ими и подчинился им.

Он не смел не только ухаживать, но не смел с улыбкой говорить с другой женщиной, не смел ездить в клубы, на обеды, для того, чтобы провести время, не смел расходовать деньги на прихоти, не смел уезжать на долгие сроки, исключая как по делам. Взамен этого Пьер имел полное право у себя в доме располагать не только самим собой, как он хотел, но и всей семьёю. Весь дом ходил на цыпочках, когда Пьер занимался – читал или писал у себя в кабинете. Стоило Пьеру показать какое-нибудь пристрастие, чтобы то, что он любил, постоянно исполнялось. Стоило ему выразить желание, и Наташа сразу бежала исполнять его.

Весь дом руководился только желаниями Пьера, которые Наташа старалась угадывать. Образ, место жизни, знакомства, связи, занятия Наташи, воспитание детей – не только всё делалось по воле Пьера, но Наташа стремилась угадать то, что могло вытекать из высказанных в разговорах мыслей Пьера.

(по Л. Толстому)

#### IV задание (7 баллов)

Вставьте в каждый пропуск подходящее по смыслу слово (одно) согласно содержанию текста.

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

	Баллы	
	I	II
1. Если идеал женщины для Толстого: женщина-жена, женщина-мать, то Наташа _____ идеалу Толстого.	_____	_____
2. Любовь Пьера и Наташи сравнивается с единением _____ и _____ человека.	_____	_____
3. Наташу не интересовала _____ жизнь.	_____	_____
4. Выйдя замуж, Наташа перестала следить за _____ .	_____	_____
5. Графиню Безухову _____ назвать эмансипированной женщиной.	_____	_____
6. Пьеру _____ , что он был под каблуком жены.	_____	_____
7. Глава дома Безуховых – это, безусловно _____ , а держится дом на _____ .	_____	_____

Сумма баллов		
--------------	--	--

Общее количество баллов за тест по чтению		
-------------------------------------------	--	--

### УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ

Время выполнения: 25 мин. Максимальное количество баллов: 25.

#### I задание (8 баллов)

Сделайте данный текст грамматически правильным, выбрав правильный вариант из списка, представленного под текстом. Выбранный вариант (А, Б или В) отметьте знаком ✓.

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

Валентин – христианский священник, живший в III веке \_\_\_1\_\_\_ эры в городе Терни \_\_\_2\_\_\_ территории нынешней Италии. В то время римским legionерам запрещалось \_\_\_3\_\_\_ . Валентин тайно \_\_\_4\_\_\_ влюблённых воинов. Известность Валентина распространилась так широко, что сохранить \_\_\_5\_\_\_ его деятельность не было \_\_\_6\_\_\_ возможности. В 269 году Валентин был взят \_\_\_7\_\_\_ стражу и приговорён к казни. А в \_\_\_8\_\_\_ века он был канонизирован католической церковью как пострадавший за веру христианский мученик.

	Баллы	
	I	II
1. нашей <b>А</b> <input type="checkbox"/> современной <b>Б</b> <input type="checkbox"/> этой <b>В</b> <input type="checkbox"/>	_____	_____
2. в <input type="checkbox"/> на <input type="checkbox"/> по <input type="checkbox"/>	_____	_____
3. женить <input type="checkbox"/> жениться <input type="checkbox"/> пожениться <input type="checkbox"/>	_____	_____
4. венчал <input type="checkbox"/> венчался <input type="checkbox"/> повенчал <input type="checkbox"/>	_____	_____
5. тайно <input type="checkbox"/> тайной <input type="checkbox"/> в тайне <input type="checkbox"/>	_____	_____
6. какой-нибудь <input type="checkbox"/> никакой <input type="checkbox"/> ни одной <input type="checkbox"/>	_____	_____
7. в <input type="checkbox"/> на <input type="checkbox"/> под <input type="checkbox"/>	_____	_____
8. середину <input type="checkbox"/> средневековье <input type="checkbox"/> средние <input type="checkbox"/>	_____	_____

Сумма баллов		
--------------	--	--

### II задание (7 баллов)

Дополните предложения глаголами в форме **прошедшего времени**, образуя их от подходящего слова из данных в скобках.

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

- Европе (1) \_\_\_\_\_ (потребовать – потребоваться) 700 лет, чтобы вилка (2) \_\_\_\_\_ (входить – войти) в обиход. Пища европейцев (3) \_\_\_\_\_ (быть – бывать) преимущественно твёрдой и (4) \_\_\_\_\_ (подавать – подаваться) к столу нарезанной на куски, которые (5) \_\_\_\_\_ (взяться – брать) руками. Вилка же долго (6) \_\_\_\_\_ (оставаться – оставлять) в предметах роскоши. Её (7) \_\_\_\_\_ (считать – считаться) капризом богатых людей.

Баллы	
I	II
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Сумма баллов	_____	_____
--------------	-------	-------

### III задание (5 баллов)

Замените действительные конструкции страдательными. Предложение 0 – пример.

За правильно выполненное задание 5 баллов (1 балл за один пункт).

0. Вчера мы были в супермаркете, который недавно открыли.

*Вчера мы были в недавно открытом супермаркете.*

1. Эту картину написал известный художник.

2. Мы живём в доме, который построили в XIX веке.

3. Я не видел ни одной книги этого писателя, которую перевели на литовский язык.

4. Комментатор делал обзор статей, которые публикуют в газетах.

5. Песни, которые исполняет этот певец, очень популярны.

Баллы	
I	II
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Сумма баллов	_____	_____
--------------	-------	-------

**IV задание (5 баллов)**

Сделайте текст правильным, вставляя подходящие слова из данного ниже списка. Одно слово может употребляться один раз. В списке есть лишние слова.

За правильно выполненное задание 5 баллов (1 балл за один пункт).

если, зато, или, потому что, поэтому, так что, то, что, чтобы

Несколько советов учащимся: (1)\_\_\_\_\_ хорошо учиться, надо быть хорошо организованным человеком. (2)\_\_\_\_\_ у вас есть режим дня, (3)\_\_\_\_\_ важно выполнять его. Вначале лучше сделать самые трудные задания, (4)\_\_\_\_\_ их выполнение потребует больше времени. Потом сможете делать всё, (5)\_\_\_\_\_ захотите.

Баллы	
I	II
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Сумма баллов	_____	_____
--------------	-------	-------

Общее количество баллов за тест по грамматике	_____	_____
-----------------------------------------------	-------	-------

**ПИСЬМО**

**Время выполнения: 90 мин. Максимальное количество баллов: 25.**

*Примечание.* В работе не должно быть информации, позволяющей идентифицировать автора (напр., фамилии, школы и т. п.). Ваша имя, фамилия Арвидас Алишаускас (Лина Сакалаускайте).

**I задание (8 баллов)**

Недавно вы гостили в Москве у знакомых ваших родителей Ольги Николаевны и Петра Васильевича. Они просили вас по возвращении купить и выслать им книги о литовской живописи. Вы не смогли выполнить их просьбу. Напишите им письмо (70–80 слов): извинитесь за невыполнение просьбы, объясните причину, обещайте это сделать в будущем.

Черновик





**III задание (12 баллов)**

Ваш друг из России Виктор сомневается, что ему делать после школы: поступать в университет или ехать за границу поработать. Напишите ему письмо (100–140 слов), порассуждайте на эту тему, дайте совет, поделитесь своими планами.

*Черновик письма*

<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>		
	<i>Макс.</i>	<i>I пров.</i>	<i>II пров.</i>
<i>Композиционная структура</i>	2		
<i>Содержание, лексическое наполнение</i>	5		
<i>Соответствие лексико-грамматическим нормам</i>	5		
<i>Сумма баллов</i>	12		

