



2010 METŲ UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO REZULTATŲ STATISTINĖ ANALIZĖ

2010 m. birželio 11 d. valstybinį užsienio kalbos (rusų) brandos egzaminą laikė 3235 kandidatai – vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniai ir ankstesnių laidų abiturientai, panorę perlaikyti užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą. Dėl įvairių priežasčių į egzaminą neatvyko 237 kandidatai.

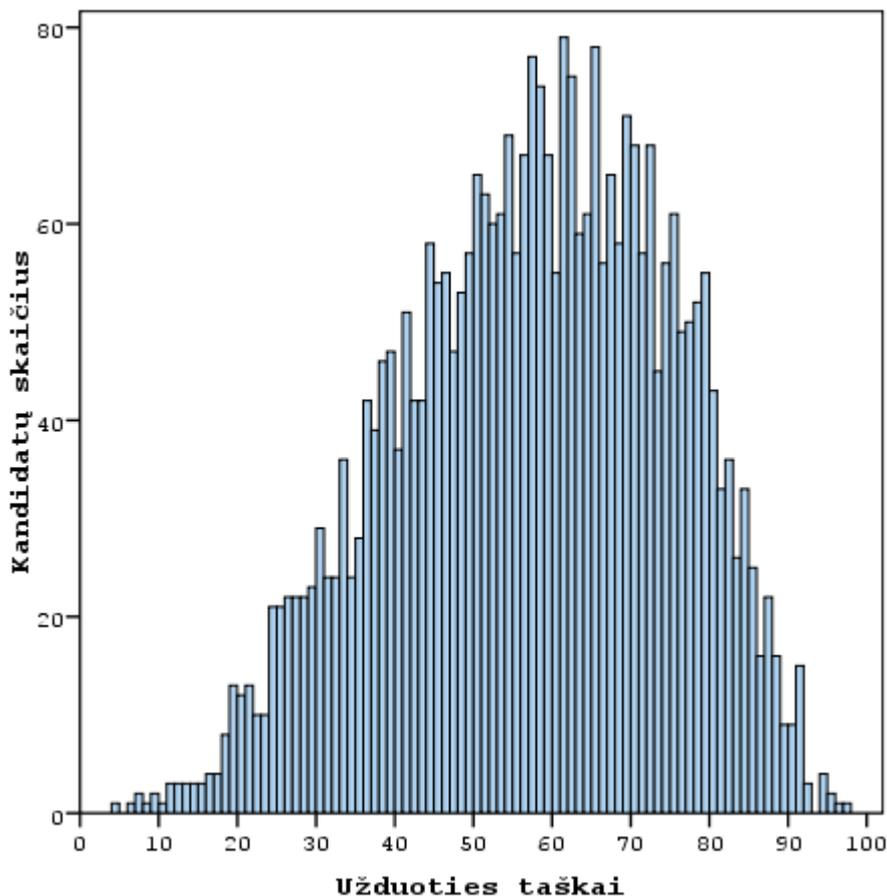
Maksimali taškų suma, kurią galėjo surinkti laikantieji egzaminą, – 100 taškų. Minimali egzamino išlaikymo taškų sumos riba, kuri nustatoma po egzamino rezultatų sumavimo, – 16 taškų. Tai sudarė 16 proc. visų galimų taškų. Valstybinio užsienio kalbos (rusų) brandos egzamino neišlaikė 24 kandidatai (0,74 proc. jį laikusiųjų).

Pakartotinės sesijos užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą 2010 m. birželio 21 d. laikė 62 kandidatai.

Žemiau pateikta statistinė analizė paremta užsienio kalbos (rusų) valstybinio pagrindinės sesijos brandos egzamino kandidatų rezultatais.

Valstybinio užsienio kalbos (rusų) brandos egzamino kandidatų surinktų užduoties taškų vidurkis yra 56,95 taško, taškų sumos standartinis nuokrypis (dispersija) – 17,27. Didžiausias šiemet gautas egzamino įvertinimas – 97 taškai.

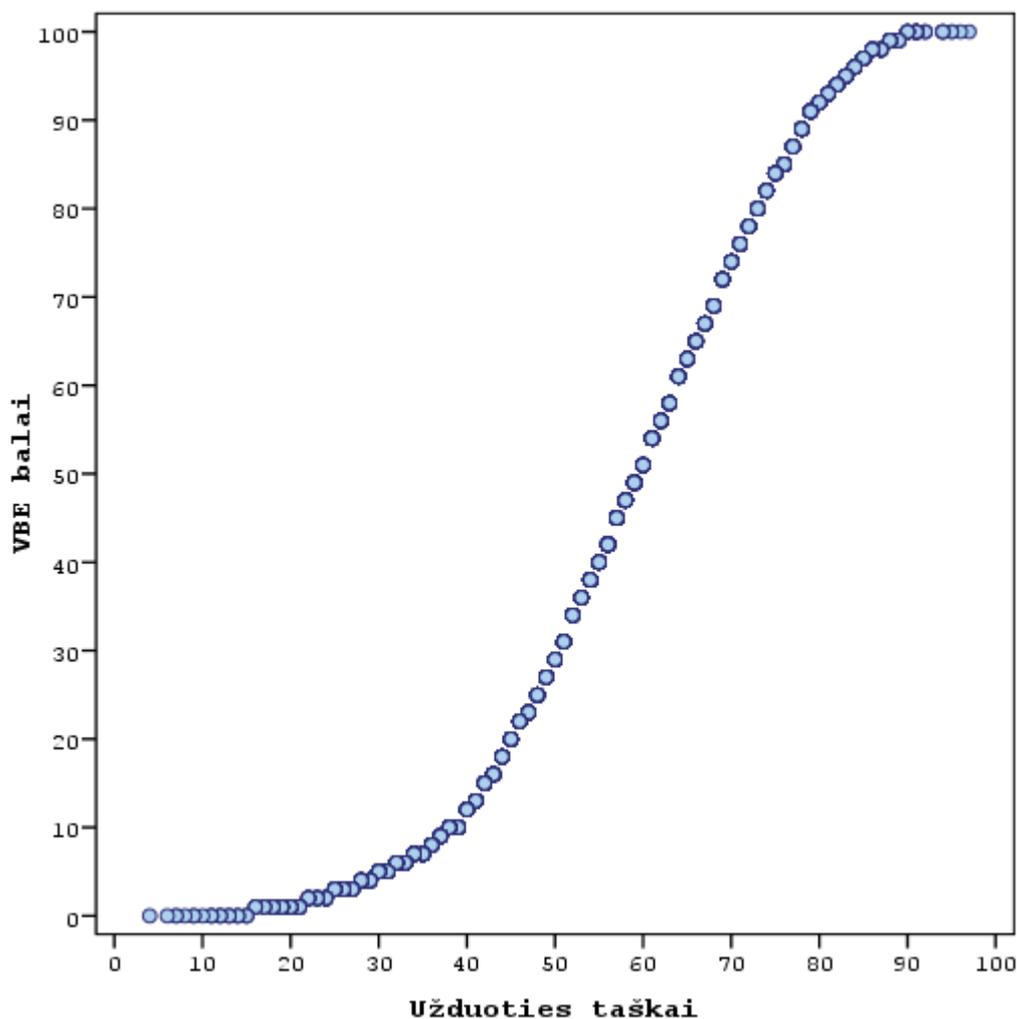
Laikiusių valstybinį užsienio kalbos (rusų) brandos egzaminą kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas pateiktas 1 diagramoje.



1 diagrama. Valstybinį užsienio kalbos (rusų) brandos egzaminą laikusių kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas



Valstybinio brandos egzamino vertinimas yra norminis: kiekvieno mokinio pasiekimai lyginami su kitų, laikiusiųjų šį egzaminą, pasiekimais. Valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra šimtabalės skalės skaičius nuo 1 iki 100. Šis skaičius apytiksliai rodo, kurią egzaminą išlaikiusių kandidatų dalį (procentais) mokins pralenkė. Minimalus išlaikyto valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra 1 (vienas) balas, maksimalus – 100 balų. Šie balai į dešimtabalės skalės pažymį nėra verčiami. Jie įrašomi į kandidato brandos atestato priedą kaip valstybinio brandos egzamino įvertinimai. Kandidatų surinktų egzamino užduoties taškų ir jų įvertinimo valstybinio užsienio kalbos (rusų) brandos egzamino balais sąryšis pateiktas 2 diagramoje.



2 diagrama. Už egzamino užduotį gautų taškų ir įvertinimo VBE balais sąryšis

Statistinei analizei atlikti atsitiktinai buvo atrinkta 400 kandidatų darbų. Apibendrinus informaciją, esančią atrinktuose darbuose, kiekvienam užduoties klausimui buvo nustatyta:

- **kuri dalis kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (jei klausimas buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t. t.);
- **klausimo sunkumas.** Šį parametą išreiškia toks santykis:

$$\frac{\text{(visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma)}}{\text{(visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma)}} .$$

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai;

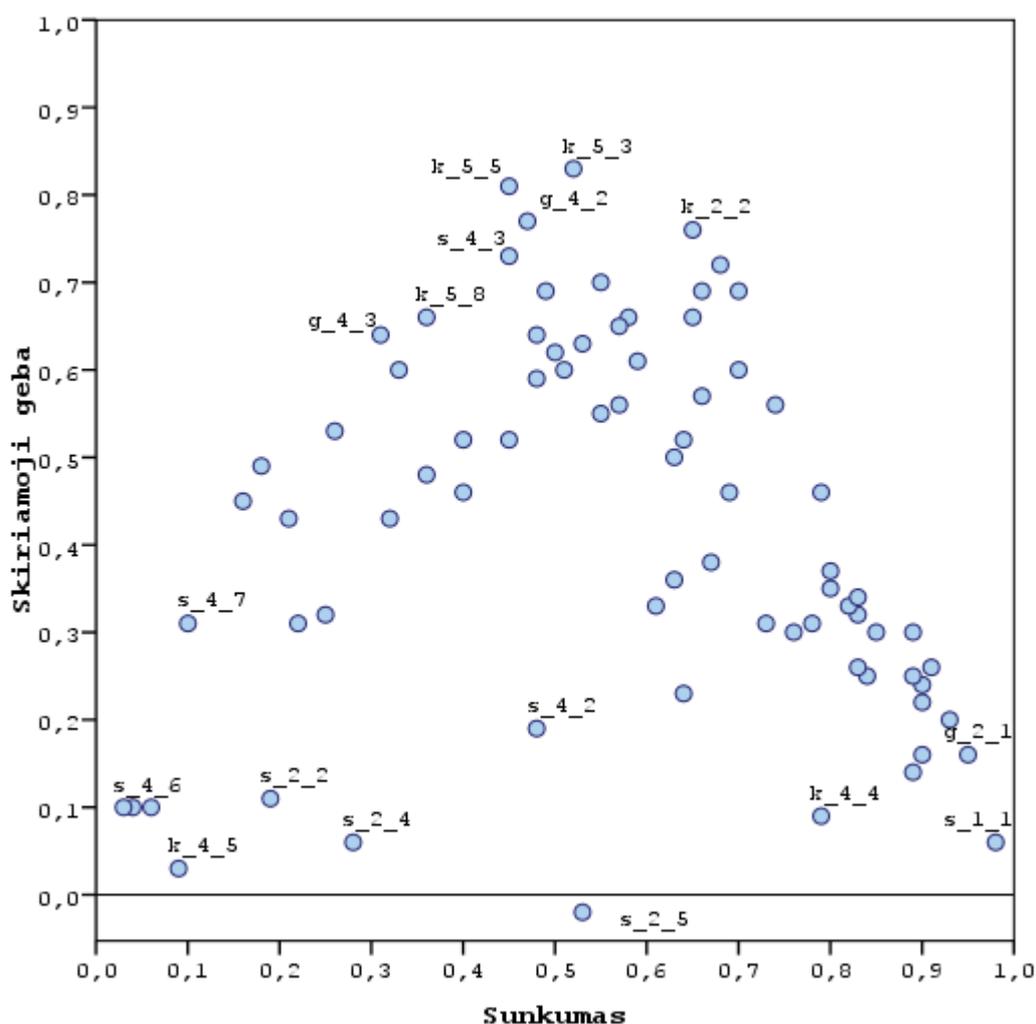
- **klausimo skiriamoji geba.** Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai



atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji kandidatai, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį beveik niekas neatsakė. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų, nei stipresnieji (tai – prasto klausimo požymis). Pagal testų teoriją, geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 0,4 – 0,5, labai geri – 0,6 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs arba labai lengvi klausimai vis vien pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;

▪ **klausimo koreliacija su visa užduotimi.** Tai to klausimo surinktų taškų ir visų užduoties surinktų taškų koreliacijos koeficientas (apskaičiuojamas naudojant Pirsono koreliacijos koeficientą). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas žinias ir gebėjimus matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Žinoma, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė, nei vienataškio.

Visų užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos priklausomybė pavaizduota 3 diagramoje.



3 diagrama. Visų užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos priklausomybė

Valstybinio užsienio kalbos (rusų) egzamino užduotį sudaro keturios dalys: sakinio teksto supratimo (klausymo (k)), rašytinio teksto supratimo (skaitymo (s)), kalbos priemonių vartojimo (kalbos vartojimo (g)) ir rašytinio teksto kūrimo (rašymo (r)). Lentelėje pateikta informacija apie užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduoties atskirų dalių tarpusavio koreliaciją. Šis parametras rodo, kuria dalimi tam tikra atskira testo užduotis matuoja mokinio kompetencijas kitos atskiros užduoties ir visos užduoties atžvilgiu.

**1 lentelė.** Informacija apie atskirų užduoties dalių tarpusavio koreliaciją.

Dalys	Klausymas	Skaitymas	Kalbos vartojimas	Rašymas	Bendra taškų suma	Bendra taškų suma minus dalis
Klausymas	1,00	0,72	0,73	0,70	0,90	0,82
Skaitymas	0,72	1,00	0,63	0,58	0,82	0,71
Kalbos vartojimas	0,73	0,63	1,00	0,72	0,87	0,79
Rašymas	0,70	0,58	0,72	1,00	0,89	0,75

Toliau pateikiama užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduoties klausimų statistinė analizė.





2010 m. UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

СЛУШАНИЕ

B → I задание (4 балла)

Послушайте диалог. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Ответьте на вопросы.

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

– Алло! Здравствуйте! Позовите, пожалуйста, Виктора.
 – Я слушаю. А, Оля, это ты? Я тебя сразу не узнал.
 – Да, да, это я.
 – Как твои дела? Ты ходила в субботу в театр?
 – Да, спасибо за помощь. Мы с Олегом были в субботу в музыкальном театре, смотрели балет «Лебединое озеро». Замечательно! Нам очень понравилось! А в воскресенье мы попали в Большой театр.
 – Неужели? А где билеты купили?
 – Около театра. С рук. Я была очень рада. Мы слушали «Иоланту». Я не всё поняла, но Олег мне помог. Мы с ним вместе прочитали либретто. И он мне всё объяснил. Мне понравилось.
 – А что ты хочешь посмотреть ещё?
 – Знаешь, через три дня приезжает моя сестра с сыном. И я хотела бы сходить с ними в театр. Её сыну шесть лет. Что ты мне посоветуешь?
 – У нас в Москве есть детский музыкальный театр. И там можно посмотреть балет и послушать оперу для детей.
 – А где он находится?
 – Недалеко от метро «Университет». Рядом с новым цирком.
 – А кукольный театр в Москве есть?
 – Да, как же я забыл! Конечно, у нас есть очень интересный театр кукол имени Образцова. Он находится на Садовом кольце.
 – А когда там начинается спектакль?
 – В двенадцать часов там идут детские спектакли, а вечером в семь часов – спектакли для взрослых. Только приходите в театр надо пораньше, чтобы успеть посмотреть музей кукол.
 – Как? Музей в театре?
 – Да, в этом музее собраны куклы почти из всех стран мира.
 – О, как интересно! Обязательно пойдём в этот театр. А где купить билеты на детский спектакль?
 – В кассе театра, справа от входа или в переходе метро.
 – Спасибо за помощь, Виктор.
 – Не за что, Оля! Звони, пожалуйста!
 – До свидания.
 – Пока.

1. В каком театре и с кем была Оля в субботу?

2. Когда Оля была в Большом театре?

3. С кем Оля собирается пойти в театр через несколько дней?

4. Что ещё, кроме спектаклей, можно увидеть в театре кукол?



Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
1	19,8	80,3	0,80	0,35	0,37
2	10,5	89,5	0,90	0,24	0,34
3	10,5	89,5	0,89	0,25	0,34
4	9,5	90,5	0,91	0,26	0,39

В→ II задание (4 балла)

Послушайте сообщение. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Вставьте в каждый пропуск подходящее слово или несколько слов согласно содержанию текста.

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

Второй музыкальный фестиваль «Мстиславу Ростроповичу» открылся в Самарской филармонии. Гостями и участниками смотра, посвященного памяти великого музыканта, станут Валерий Гергиев и симфонический оркестр Мариинского театра, вдова знаменитого русского писателя Наталья Солженицына и его сын пианист и дирижер Игнат Солженицын, солистка оперы Мариинского театра Анастасия Калагина и Юрий Башмет. Девизом фестиваля стали слова Ростроповича: «Музыка – это исцеление. Музыка может зажечь факел добра и переустроить, усовершенствовать мир».

Великий музыкант не раз бывал в Самаре и всегда с большой теплотой о ней отзывался. И именно сюда он вернулся после долгого зарубежного периода своей жизни, чтобы работать над постановкой оперы петербургского композитора Сергея Слонимского. Мировая премьера «Видений Иоанна Грозного» состоялась в Самаре в феврале 1999 года.

1. В Самаре открылся _____ фестиваль, посвящённый М. Ростроповичу.
2. Слова М. Ростроповича стали _____ фестиваля.
3. М. Ростропович _____ посещал Самару.
4. В Самаре М. Ростропович поставил _____.

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
1	30,3	69,8	0,70	0,60	0,52
2	35,0	65,0	0,65	0,76	0,60
3	32,5	67,5	0,68	0,72	0,61
4	33,8	66,3	0,66	0,69	0,56

В→ III задание (2 балла)

Послушайте сообщение. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 0,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.

За правильно выполненное задание 2 балла.

В России создан принципиально новый пассажирский авиалайнер Ту-204-300. Как сообщили на заводе «Авиастар» в Ульяновске (Поволжье), это первый в России двухдвигательный самолет с возможностью совершить полёт дальности более 9 тысяч км. Первый серийный Ту-204-300 завершает испытания. Он уже совершил технический рейс из Москвы во Владивосток и обратно, подтвердивший эффективность его использования на линиях большой протяженности.



В тексте сообщается о (об)

- А технически новом воздушно-транспортном средстве.
- Б испытании новой модели грузового авиалайнера.
- В повседневных рейсовых полётах Ту-204-300.

<i>Atsakymų pasirinkimas</i>				<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
A	Б	В	<i>Neatsakė</i>			
45,3*	27,3	26,5	1,0	0,45	0,52	0,42

IV задание (7 баллов)

Послушайте сообщение. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Выразите своё отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет, отсутствие информации в тексте – нет инф.).

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

По мнению философов, в сегодняшнем мире слишком много технологий, информации и узких специалистов. Все это мешает гармоничному развитию цивилизации, взаимопониманию между поколениями и ведет к моральной деформации общества.

На прошедшем недавно в Институте философии Российской академии наук семинаре собравшиеся выразили озабоченность вступлением человечества в век технологий. Что же беспокоит философов? Оказывается, «впервые в истории возможности создания новых технологий намного превысили потребности в них». В конце 20 века произошел «фазовый переход», суть которого – сжатие цепочки от изобретения до массового производства, что приводит к быстрой смене технологий, которые меняют не только наш образ жизни, но и самого человека, его внутренний мир. Скорость научно-технического прогресса превзошла скорость его усвоения, то есть общество не успевает освоить новую среду обитания до того момента, когда она опять радикально меняется. Таким образом, каждые 5–7 лет возникает новое поколение с другой естественной средой обитания и новым восприятием мира, что приводит к разрушению связей соседних поколений. Выходит, теперь к проблеме «отцов и детей» добавилась проблема «старших и младших братьев»!

Философы также отметили проблему избытка информации, обрушивающуюся на головы человечества, что «ведет к оскудению души». Да и саму информацию добыть весьма непросто именно из-за ее избыточности.

И еще одна беда постигла мир. Новые технологии создают узкие специалисты, «не представляющие целого, а знающие лишь порученную им часть». Именно это порождает общество, члены которого не ведают, что творят.

	Да	Нет	Нет инф.
1. Философы полагают, что совершенствование технологий положительно влияет на развитие общества.			
2. Опасения на семинаре Российской академии наук были высказаны российскими философами.			
3. По мнению философов, в мире наблюдается избыток новых технологий.			
4. Проблему философы видят в том, что новые технологии внедряются очень быстро.			
5. Учеными доказано, что быстрая смена технологий меняет внутренний мир человека.			
6. Из-за смены технологий каждые 5–7 лет появляется поколение с иным восприятием мира.			
7. Проблема оскудения души в связи с новыми технологиями была выдвинута впервые.			



Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	Da	Ne	Neatinf.	Neatsakė			
1	38,5	58,0*	3,5	0,0	0,58	0,66	0,51
2	53,8	20,8	25,0*	0,5	0,25	0,32	0,30
3	53,5*	30,8	15,0	0,8	0,53	-0,07	-0,04
4	78,8*	12,5	8,0	0,8	0,79	0,09	0,10
5	78,3	10,5	9,3*	2,0	0,09	0,03	0,04
6	89,8*	6,8	2,8	0,8	0,90	0,16	0,23
7	24,0	34,8	40,0*	1,3	0,40	0,46	0,35

V задание (8 баллов)

Послушайте новости науки. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 1,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

Вставьте в каждый пропуск резюме подходящее по смыслу слово или несколько слов на основе содержания текста.

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

Ученым с помощью генетических данных удалось впервые установить, что белые медведи отделились от бурых всего 150 тысяч лет назад, что говорит о чрезвычайно быстрой эволюции этого вида и может подсказать способы сохранения этого животного, ареал обитания которого стремительно сокращается из-за глобального потепления климата. До сих пор ученые не знали, когда и как произошло образование вида белых медведей, предками которых являются бурые медведи. Причина этого кроется в том, что останки костей и окаменелости этого вида встречаются крайне редко. Из-за нехватки ископаемых данных ученые оценивали время появления первых белых медведей в очень широком интервале дат – от 50 тысяч до 1 миллиона лет назад. Прояснить ситуацию впервые позволила редкая находка челюсти белого медведя, несущей на себе несколько зубов, которая была обнаружена на одном из островов Норвежского архипелага Свальбард.

Авторам нового исследования – группе ученых из США, Исландии и Норвегии удалось извлечь генетический материал из этих останков и сравнить его с ДНК современных видов медведей.

В результате анализа выяснилось, что ДНК древнего предка современных белых медведей несет на себе как их современные черты, так и черты современных бурых медведей, что позволяет ученым причислить обнаруженные останки к костям медведя, являвшегося переходной формой между бурыми и белыми медведями.

Благодаря комплексу аналитических методов, с помощью которых были изучены как сами останки, так и грунт, в котором они были обнаружены, ученые смогли точно установить их возраст – 110–130 тысяч лет.

РЕЗЮМЕ

До сих пор не было известно, когда и (1) _____ образовался вид белых медведей, предками которых являются (2) _____. Время появления белых медведей мешало установить нехватка (3) _____. Уточнить возраст этого вида животных удалось ученым (4) _____ стран на основе анализа останков, а точнее, (5) _____ белого медведя. Ученые (6) _____ ДНК древнего и современных видов медведей. Это позволило сделать вывод о том, что белые медведи появились (7) _____ лет назад.

Новое открытие поможет в будущем (8) _____ этот исчезающий вид животных.



Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
1	16,8	83,3	0,83	0,32	0,36
2	21,5	78,5	0,79	0,46	0,46
3	48,0	52,0	0,52	0,83	0,67
4	73,8	26,3	0,26	0,53	0,49
5	55,3	44,8	0,45	0,81	0,60
6	66,8	33,3	0,33	0,60	0,50
7	46,8	53,3	0,53	0,63	0,51
8	63,8	36,3	0,36	0,66	0,53

Ч Т Е Н И Е

В → I задание (4 балла)

Прочитайте следующие отрывки и найдите правильные ответы на вопрос: «О чём говорится в каждом тексте?»

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

- 1 Скорее отвлекает, чем помогает. Сейчас, видимо, у половины населения просто зависимость от него, и это очень отвлекает от учёбы. А с другой стороны – возможность выхода в сеть позволяет найти большое количество информации, даже в той же учёбе. У меня двойное мнение по этому поводу.

В тексте говорится о

- А справочнике.
- Б телепрограмме.
- В компьютере.

- 2 Это первая в начале каждого года встреча профессионалов. Её проведение позволяет более объективно оценить тенденции развития туризма, встретиться со своими коллегами, ознакомиться с новыми маршрутами. Пользуется популярностью и среди посетителей – потенциальных туристов. Широкая рекламная кампания способствует привлечению большого количества специалистов и посетителей.

В тексте говорится о

- А туристической выставке.
- Б рекламном буклете.
- В научной конференции.

- 3 Он расположен в историческом центре города Ялта и привлекает всё большее количество желающих отдохнуть и оздоровиться. Вода, особенно морская, помогает очень быстро восстановить силы. А чтобы человек мог максимально расслабиться, все процедуры проводятся при зажжённых свечах, под приятную музыку. Как известно, отдыхать всегда хорошо. Но отдых с пользой для здоровья вдвойне приятен.

В тексте говорится о (об)

- А курортном городе Ялте.
- Б морских купаниях.
- В оздоровительном комплексе.



- 4 Многие зубные пасты, применяемые для чистки зубов, обладают антибактериальным эффектом. Однако при этом уничтожается не только патогенная микрофлора. Это приводит к развитию заболеваний полости рта. Эффект нового ручного устройства будет основан на воздействии «синего света», который более эффективен при уничтожении вредных бактерий, чем антисептическая жидкость для полоскания рта. Для сохранения зубов будет достаточно лишь двухминутной ежедневной обработки. Этого времени хватит, чтобы предотвратить воспаление дёсен.

В тексте говорится о (об)

- А стоматологическом инструменте.
- Б приборе для уничтожения бактерий.
- В антибактериальной зубной пасте.

Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	A	Б	В	Neatsakė			
1	1,5	0,5	98,0*	0,0	0,98	0,06	0,21
2	64,3*	13,0	22,8	0,0	0,64	0,23	0,21
3	17,3	2,8	79,8*	0,3	0,80	0,37	0,37
4	11,5	67,0*	21,3	0,3	0,67	0,38	0,31

В→ II задание (6 баллов)

Прочитайте данный текст и выполните II задание.

Спектакль Алвиса Херманиса про русскую любовь

Самым громким событием театрального фестиваля NET стала новая постановка Алвиса Херманиса. Для своего дебюта на российской сцене режиссёр из Латвии выбрал прозу Василия Шукшина и столичный Театр Наций. Спектакль так и назвали – «Рассказы Шукшина». Критики, между тем, уже успели назвать его самой ожидаемой премьерой сезона.

Десять рассказов Василия Шукшина как десять отдельных спектаклей. В каждой истории актёры играют совсем разные роли. Если в одном мини-спектакле Евгений Миронов всё действие лежит спиной к зрителям, изредка подавая колоритные реплики, то в другом он спешит в магазин за белоснежными сапогами, а в третьем и вовсе под микроскопом жизнь изучает. На перевоплощение у них всего несколько минут, пока старые декорации не сменяют на новые. Впрочем, декорации – это простая деревянная скамейка, на которую усаживаются все шукшинские персонажи, и переносные конструкции с большими фотографиями. Спектакль начинается в поле с цветущими подсолнухами. За действием каждого рассказа наблюдают жители села Сростки – малой родины Василия Шукшина. Фотографии были сделаны в театральной экспедиции на Алтае, куда режиссёр Алвис Херманис ездил со своими актёрами. «Для актёров это уже не какие-то абстрактные деревенские экзотические типажи. Тем более есть так много стереотипов, как деревенских людей играть. Они этих людей встретили. Для них это очень-очень конкретно. Наполовину это такой документальный театр получается», – говорит Алвис Херманис. Вообще его можно считать чуть ли не главным специалистом по воплощению социальной реальности в театре. Сейчас свой выбор драматургического материала режиссёр объясняет просто. Говорит, что считает Василия Шукшина самым русским автором и продолжает: «Я люблю находить тексты простые, но мудрые». Кстати, для своей постановки он не изменил практически ни строчки из шукшинских рассказов. «Год назад в Риге я сделал, на самом деле, очень похожий спектакль «Латышская любовь». Конечно, моим рижским актёрам было бы очень интересно посмотреть, как это выглядит про русскую любовь. Такой подзаголовок подошёл бы и этому спектаклю», – продолжает Херманис. О любви в этом спектакле действительно сказано немало, как и о жизни, пусть и подчёркнуто колоритно-деревенской.



Выразите своё отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет, отсутствие информации в тексте – нет инф.).
За правильно выполненное задание 6 баллов (1 балл за один пункт).

	Да	Нет	Нет инф.
1. Критики обратили внимание на новую постановку А. Херманиса.			
2. А. Херманис поставил десять спектаклей.			
3. В спектакле «Рассказы Шукшина» играют жители родной деревни писателя.			
4. Роли деревенских людей в спектакле сыграны стереотипно.			
5. Рассказы В. Шукшина привлекли режиссёра близостью к российской реальности.			
6. Главная тема всех постановок А. Херманиса – любовь.			

Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	Да	Нет	Нет инф.	Neatsakė			
1	88,8*	5,8	5,3	0,3	0,89	0,14	0,18
2	40,3	40,8	18,8*	0,3	0,19	0,11	0,15
3	18,5	61,3*	19,8	0,5	0,61	0,33	0,31
4	56,8	28,0*	14,8	0,5	0,28	0,06	0,06
5	52,8*	17,0	29,0	1,3	0,53	-0,02	0,01
6	44,8	33,8	21,5*	0,0	0,22	0,31	0,31

III задание (8 баллов)

Восстановите текст, вставив выбранные предложения А–И, данные в а) текстом. Внесите в таблицу соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

IQ: горе от ума

Идея, что человеческий разум можно измерить, появилась в 19 веке. Долгое время господствовало мнение, что на земле есть небольшое количество слабоумных, столько же гениев, а интеллектуальный уровень остального человечества был примерно одинаковым. (0) Б Достижения «среднего» человека считались результатом трудолюбия, желания и даже религиозности.

Технологическая революция 19–20 веков заставила ученых задуматься о более «научных» теориях интеллекта. Появление генетики, и особенно публикация эволюционной теории Дарвина в 1859 году, побудило исследователей приглядеться к физическим и генетическим факторам, как определяющим степень интеллекта. (1) _____ Идея, что человеческие характеристики, в том числе интеллект, можно буквально «измерить», оценивая размер и форму головы, некоторое время была очень популярной. Позднее, в результате многочисленных экспериментов, постулаты френологии были полностью опровергнуты. (2) _____ Английский ученый Франсис Голтон был одним из самых известных сторонников френологии и считал, что только генетика влияла на интеллект. Так как обучение не влияло на разумность человека, Голтон предлагал начать в Британской Империи специальную программу, чтобы с помощью селекции вывести более высококачественного человека.

Один из учеников Голтона, Джеймс Котелл, решил использовать более систематические способы измерения интеллекта в начале 20 века. (3) _____ Его тесты потеряли популярность после того, как было доказано, что результаты «интеллектуальных экзаменов» не имеют никакого отношения к реальным способностям человека.



В то же время во Франции государство поручило психологу Альфреду Бине разработать тесты для определения умственных способностей детей с целью разделения «нормальных» и «отсталых» детей. Бине разработал тест, который остается популярным до сих пор, под названием «Ай-Кью Тест» (IQ test, IQ – коэффициент интеллекта). (4) _____ Чем старше ребенок, тем в меньшей степени возраст может повлиять на оценку. Например, средняя оценка была 100. Если пятилетний малыш показывал уровень интеллекта, эквивалентный уровню, присущему шестилетнему ребенку, он получал 120 баллов.

(5) _____ В 1916 году заключенный, который был приговорен к смертной казни, продемонстрировал такой низкий уровень IQ, что суд его отправил в санаторий, заявив, что детский ум преступника не позволял ему различать плохое и хорошее. (6) _____ Подобный экзамен прошли более 2 млн. человек. Вскоре IQ-тесты взяли на вооружение университеты и частные компании, которые стали применять их для проверки абитуриентов и потенциальных сотрудников.

В 60-е и 70-е годы 20 века репутация IQ-тестов сильно пострадала. Сперва их авторы были обвинены в том, что вопросы были составлены таким образом, чтобы давать преимущество белым и богатым людям. Позднее эксперименты показали, что существуют разные виды интеллекта и что невозможно объективно измерить такое субъективное понятие как человеческий разум. (7) _____ Поэтому учебные заведения и частные фирмы перестали пользоваться этими тестами. Главной причиной этого стали судебные иски, поданные обиженными испытуемыми, считавшими, что результат теста не отражает их реальные способности. Впрочем, стандартизированные вопросники не исчезли, а IQ-тест остается популярным, хотя и неформальным, способом измерения интеллекта.

К примеру, популярный международный клуб Mensa International принимает в свои ряды людей, обладающих наибольшим коэффициентом интеллекта. (8) _____ В «топ» наиболее интеллектуальных клубменов входят студенты, ученые, водители грузовиков и пенсионеры. Среди них немало знаменитостей: актриса Джина Дэвис, художник Скотт Адамс, писатель, профессор Принстонского Университета Джойс Кэрол Отс, писатель-фантаст Айзек Азимов, экс-глава компании Ford Motor Дональд Петерсен, чемпион мира по боксу Бобби Кжиж и другие.

- А Именно он опубликовал первые «интеллектуальные экзамены», как он их называл, которые использовали объективные критерии.
- Б *Последнее утверждение относилось только к европейцам, а африканцы автоматически считались менее развитыми.*
- В Кроме того, выяснилось, что результат теста можно значительно улучшить с помощью простых тренировок – то есть, результат испытания не отражает реального положения дел.
- Г В настоящий момент его членами являются более 100 тысяч человек из 100 стран мира.
- Д Тест быстро пересек национальные границы и стал популярным в США.
- Е Тест отличался тем, что он показывал не абсолютный уровень интеллекта, а сравнительный уровень ума ребенка в сравнении с другими детьми его возраста.
- Ж В 1917 году вооруженные силы США начали использовать IQ-тесты для солдат.
- З Однако, эта теория внесла вклад в изучение интеллекта – френологи считали, что разные части мозга выполняют разные функции.
- И Именно из этого направления возникла наука, которая оказалась одним из самых больших заблуждений 19 века, – френология.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
Б								



Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)									
	A	B	B	Г	Д	Е	Ж	З	И	Neatsakė
1	11,0	0,0	3,0	2,3	1,3	2,3	3,5	20,0	54,8*	2,0
2	6,5	0,3	5,0	3,5	6,0	2,0	1,8	51,3*	21,3	2,5
3	65,8*	0,3	6,8	1,5	4,8	5,8	4,5	3,5	4,5	2,8
4	3,3	0,0	3,5	5,0	3,3	73,5*	4,3	2,8	2,0	2,5
5	3,5	0,5	10,0	5,8	48,8*	3,8	12,5	4,8	7,0	3,5
6	2,5	0,0	7,0	6,8	15,5	1,5	57,3*	3,8	2,0	3,8
7	3,0	1,5	54,5*	5,0	7,0	4,5	7,8	5,5	7,8	3,5
8	4,5	1,5	3,8	65,3*	7,3	2,3	4,5	4,5	3,3	3,3

1–8 klausimai	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0,59	0,61	0,71

IV задание (7 баллов)

Вставьте в каждый пропуск текста подходящее по смыслу слово (одно). Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

Что погубит Арктику?

Россия, пользуясь положением председателя в Арктическом Совете (АС), решила сдвинуть с мертвой (0) точки накопившиеся проблемы Арктики. Проблемы развития Арктического региона в этом году будут обсуждаться на IX международном экономическом форуме, который (1) _____ 14–16 июня в Санкт-Петербурге. В связи с предстоящим событием в РИА-Новости был организован Круглый стол «Роль государства и крупного бизнеса в решении проблем арктического региона и перспективы развития Арктики». В числе основных проблем Севера, которые находятся в центре внимания Арктического совета, участники назвали изменение климата, экологическую (2) _____, разработку новых месторождений полезных ископаемых, а также прогнозирование и борьбу с чрезвычайными ситуациями.

В отношении проблемы глобального изменения климата АС сейчас не предпринимает никаких практических (3) _____ и взял паузу для того, чтобы определить, какие есть недостатки в научных знаниях в этой области. Разработка новых месторождений – неоднозначное дело, поскольку может влечь за собой не только экономические и социальные изменения в регионе, но и экологические проблемы, и (4) _____ биоразнообразию. В области прогнозирования и борьбы с чрезвычайными ситуациями Россия занимает лидирующие позиции в АС и видит главную опасность в возможных авариях при (5) _____ нефти и газа – как судами, так по нефте- и газопроводам. При этом, сейчас Россия осуществляет вывоз нефти 6 атомными и 4 дизельными ледоколами, построенными еще до 90-го года, чьи сроки эксплуатации давно превысили установленный лимит. Так что угроза разливов нефти в море вполне реальна.

Анализ, проведенный АС, показывает постоянный рост антропогенной нагрузки на регион, что сказывается на экологии в российской части Арктики. Основные (6) _____ в регионе – стойкие органические соединения, ртуть, радионуклиды, оксиды азота и соединения серы. Хотя не все (7) _____ загрязнений находятся на территории России – значительная их часть расположена в странах Северной и Западной Европы, – все же около 50 % объема выбросов оксидов серы в России дают отечественные предприятия.



Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
1	60,3	39,8	0,40	0,52	0,44
2	52,5	47,5	0,48	0,19	0,18
3	55,0	45,0	0,45	0,73	0,57
4	96,5	3,5	0,04	0,10	0,24
5	94,0	6,0	0,06	0,10	0,18
6	97,0	3,0	0,03	0,10	0,26
7	90,3	9,8	0,10	0,31	0,42

УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ

В → I задание (8 баллов)

Сделайте данный текст грамматически правильным, выбрав верный вариант из списка, представленного под текстом. Выбранный вариант (А, Б или В) отметьте знаком ✓.

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

Город и люди

На страницах нового интернетного сайта Вы сможете прочитать о ___1___ и настоящем городе, о судьбах его людей. Увидите множество ___2___ и снимков старого и современного Вильнюса, погуляете по ___3___ улочкам и паркам. Узнаете о названиях улиц в ___4___ годы, об архивах, библиотеках и храмах. ___5___ с базой данных людей, живших здесь. Больше узнаете о генеалогии, выясните, с чего ___6___ поиски своих предков. Посетив наш Форум, Вы пообщаетесь с людьми из разных стран, ___7___ объединяет любовь к Вильнюсу, увидите массу снимков, получите реальную ___8___ в поиске предков, родных и близких.

	А		Б		В
1. прошедшем	<input type="checkbox"/>	прошлом	<input type="checkbox"/>	пройденном	<input type="checkbox"/>
2. карт	<input type="checkbox"/>	карты	<input type="checkbox"/>	карту	<input type="checkbox"/>
3. его	<input type="checkbox"/>	него	<input type="checkbox"/>	нему	<input type="checkbox"/>
4. другие	<input type="checkbox"/>	одни	<input type="checkbox"/>	разные	<input type="checkbox"/>
5. Познакомитесь	<input type="checkbox"/>	Познакомьтесь	<input type="checkbox"/>	Познакомились	<input type="checkbox"/>
6. начать	<input type="checkbox"/>	начинается	<input type="checkbox"/>	начнут	<input type="checkbox"/>
7. который	<input type="checkbox"/>	которых	<input type="checkbox"/>	которую	<input type="checkbox"/>
8. совет	<input type="checkbox"/>	сотрудничество	<input type="checkbox"/>	помощь	<input type="checkbox"/>

Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	А	Б	В	Neatsakė			
1	32,8	63,3*	2,8	1,3	0,63	0,50	0,43
2	88,5*	8,5	2,5	0,5	0,89	0,30	0,40
3	78,0*	18,8	2,8	0,5	0,78	0,31	0,31
4	11,5	3,5	84,3*	0,8	0,84	0,25	0,29
5	81,8*	13,3	3,8	1,3	0,82	0,33	0,39
6	69,0*	22,3	7,0	1,8	0,69	0,46	0,38
7	6,5	89,8*	3,0	0,8	0,90	0,22	0,30
8	3,3	3,3	93,0*	0,5	0,93	0,20	0,37



II задание (4 балла)

Вставьте в каждый пропуск подходящий предлог. Пункт 0 является примером.
За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

Бал в старинной русской усадьбе

В первые дни января (0) в музее А. С. Пушкина проходят семейные рождественские балы. Детей здесь знакомят (1) _____ культурой дворянских балов, старинными развлечениями и народными играми.

Путешествуя (2) _____ музеем-усадьбе, ребята смогут поучаствовать (3) _____ конкурсах, побывать (4) _____ уроках танцев и хороших манер.

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
1	4,8	95,3	0,95	0,16	0,32
2	29,8	70,3	0,70	0,69	0,61
3	17,5	82,5	0,83	0,34	0,36
4	15,0	85,0	0,85	0,30	0,38

III задание (4 балла)

Вставьте глаголы в повелительном наклонении. Пункт 0 является примером.
За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

Как выбрать USB накопитель?

Прежде чем заказать USB накопители, (0) поинтересуйтесь (поинтересоваться) их техническими характеристиками. Объем – самый важный параметр. (1) _____ (Остановиться) на объеме 4 Гб. Не (2) _____ (забыть) уделить внимание и скорости обмена данными. Хотите, чтобы флэш-карта стала украшением? (3) _____ (Выбрать) любой дизайн и (4) _____ (заказать)!

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
1	36,3	63,8	0,64	0,52	0,45
2	79,3	20,8	0,21	0,43	0,39
3	67,8	32,3	0,32	0,43	0,35
4	64,0	36,0	0,36	0,48	0,41

IV задание (4 балла)

Сделайте данный текст грамматически правильным, образуя от глаголов, данных в скобках, подходящие формы действительных причастий. Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

Выдающиеся личности в истории

На сайте собраны сведения более чем о 14 000 известных людей. Это люди, (0) проявившие (проявить) свои лучшие качества и (1) _____ (остаться) в памяти на века. Это люди, (2) _____ (жить) в этом мире раньше и (3) _____ (жить) сегодня. Наш сайт поможет вам многое узнать об известных людях, (4) _____ (являться) примером того, как нужно жить и как реализовывать свой потенциал в жизни.



Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
1	82,0	18,0	0,18	0,49	0,54
2	53,0	47,0	0,47	0,77	0,60
3	69,3	30,8	0,31	0,64	0,55
4	84,5	15,5	0,16	0,45	0,49

П И С Ь М О

Примечание. В работе не должно быть информации, позволяющей идентифицировать автора (напр., фамилии, школы и т. п.). Ваше имя, фамилия Арвидас Алишаускас (Лина Сакалаускайте).

В→ I задание (12 баллов)

Напишите письмо (**80–120 слов**) своему другу (подруге) в Россию о событиях вашей жизни и ближайших планах.

Письмо пишете по данной ниже программе.

1. Формула начала письма.
2. Сообщите о последних событиях вашей жизни (конец учебного года, выпускные экзамены, др.).
3. Расскажите, что собираетесь делать после школы (поступать в университет, коллегия, профессиональное училище, искать работу и т. п.).
4. Расскажите, где и как собираетесь провести лето.
5. Поинтересуйтесь планами друга (подруги) на лето.
6. Предложите другу (подруге) приехать к вам в гости в Литву.
7. Выразите надежду на положительный ответ.
8. Формула окончания письма.

Критерий	Описание	Баллы	Mokinių sk. (%)	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Содержание	Соответствие теме (ситуации)	2	4 taškai – 49,5 3 taškai – 38,0 2 taškai – 10,0 1 taškas – 1,0 0 taškų – 1,5	0,83	0,26	0,54
	Изложение соответствует теме (ситуации).	2				
	Изложение не в полной мере соответствует теме (ситуации).	1				
	Изложение не соответствует теме (ситуации).	См. пр. 1				
	Реализация коммуникативных интенций	2				
	Реализуются все коммуникативные интенции, представленные в задании.	2				
	Реализуются не все коммуникативные интенции, представленные в задании.	1				
Не реализуется более половины коммуникативных интенций, представленных в задании.	0					
Композиционная структура и форма текста	Форма текста	2	3 taškai – 44,8 2 taškai – 41,0 1 taškas – 12,5 0 taškų – 1,8	0,76	0,30	0,50
	Текст оформлен правильно.	2				
	Есть недочёты в оформлении текста.	1				
	Текст оформлен неправильно.	0				
	Структура текста. Последовательность, логичность и связность изложения	1				
	Изложение связно, логично и последовательно.	1				
Есть нарушения связности, логичности и последовательности изложения.	0					



Соответствие лексико-грамматическим нормам и регистру письма	Регистр, уместность лексики и грамматических структур	2	5 taškai – 11,3 4 taškai – 25,0 3 taškai – 37,3 2 taškai – 23,0 1 taškas – 1,8 0 taškų – 1,8	0,63	0,36	0,71
	Лексика и грамматические структуры разнообразны и употребляются уместно, согласно регистру письма.	2				
	Лексика скудна, грамматические структуры однообразны и однотипны, но в большинстве случаев употребляются уместно.	1				
	Лексика скудна, грамматические структуры однообразны и однотипны. Есть нарушения регистра.	0				
	Лексико-грамматическая и орфографическая правильность	3				
	Нет или есть несколько коммуникативно незначимых ошибок в употреблении лексики и грамматических форм. Синтаксические конструкции правильно построены и/или нет или есть несколько орфографических ошибок.	3				
	Немало коммуникативно незначимых ошибок, но они в большинстве случаев однотипны. Нет коммуникативно значимых ошибок и/или немало орфографических и пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание текста.	2				
	Много коммуникативно незначимых ошибок в употреблении лексики, грамматических форм и синтаксических конструкций. Есть несколько коммуникативно значимых ошибок. Большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание текста.	1				
	Большое количество коммуникативно незначимых и коммуникативно значимых ошибок в употреблении лексики и грамматических форм. Синтаксические конструкции построены неправильно. Большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, в большинстве случаев затрудняющих понимание текста.	0				

<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
0,73	0,31	0,71

Atimami taškai	0	1	2
Mokinių sk. (%)	98,8	1,3	0,0

II задание (18 баллов)

Выберите одну из предложенных тем (А или Б) и напишите небольшое сочинение (150–170 слов).

- А Успех в жизни: как я это понимаю?
 Б Толерантность – необходимое качество современного человека. Так ли это и почему?



Критерий	Описание	Баллы	Мokinių sk. (%)	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Содержание	Содержание соответствует теме. Изложение развернуто. Отчетливо прослеживается позиция автора. Аргументы уместны и удачно подобраны.	5	5 taškai – 5,3 4 taškai – 19,8 3 taškai – 28,0 2 taškai – 17,8 1 taškas – 12,8 0 taškų – 16,5	0,48	0,59	0,79
	Содержание соответствует теме. Изложение развернуто. Позиция автора достаточно ясна. Недостаточное количество аргументов и / или не все аргументы удачно подобраны.	4				
	Содержание соответствует теме. Изложение не развернуто. Позиция автора недостаточно ясна. Недостаточное количество аргументов и / или не все аргументы удачно подобраны.	3				
	Содержание соответствует теме. Не прослеживается позиция автора. Мало аргументов.	2				
	Содержание лишь частично соответствует теме. Не прослеживается позиция автора. Отсутствуют аргументы или большая часть их подобрана неудачно.	1				
	Содержание не соответствует теме.	См. пр. 1				
	Композиционная структура и форма текста	Изложение связно, логично и последовательно. Текст структурирован правильно (выделены абзацы, красная строка).				
Изложение достаточно связно, логично, последовательно. Есть недочеты в структурировании текста (недостаточное количество абзацев).		3				
Есть незначительные нарушения связности, последовательности и логичности изложения и нарушения структуры текста (текст разделен на абзацы, но нет красной строки).		2				
Есть серьезные нарушения связности, последовательности и логичности изложения. Структура текста отсутствует.		1				
Изложение нелогично и непоследовательно. Структура текста отсутствует.		0				
Богатство лексики и разнообразие грамматических структур		3	9 taškai – 4,5	0,50	0,62	0,84
Лексика богата, грамматические структуры разнообразны и употребляются уместно.	3	8 taškai – 8,0				
Лексика недостаточно богата, грамматические структуры не разнообразны, но употребляются уместно.	2	7 taškai – 11,0 6 taškai – 15,5				
Лексика скудна, грамматические структуры однообразны, но в большинстве случаев употребляются уместно.	1	5 taškai – 15,8 4 taškai – 13,8				
Лексика и грамматические структуры примитивны и употребляются неуместно.	0	3 taškai – 11,3 2 taškai – 2,3				
Лексико-грамматическая правильность	3	1 taškas – 1,3				
Нет или несколько ошибок (3–4) в употреблении лексики и грамматических форм. Синтаксические конструкции	3	0 taškų – 16,8				



правильно построены.					
Немало (до 10-ти) ошибок в употреблении лексики, грамматических форм и синтаксических конструкций. Нет коммуникативно значимых ошибок.	2				
Много ошибок в употреблении лексики и грамматических форм, синтаксические конструкции построены неправильно и/или есть 1–2 коммуникативно значимые ошибки.	1				
Большое количество разнотипных ошибок, в том числе коммуникативно значимых.	0				
Орфографическая правильность	3				
Нет или несколько (5–6) орфографических и пунктуационных ошибок.	3				
Немало орфографических и пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание текста.	2				
Большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание текста.	1				
Большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, в большинстве случаев затрудняющих понимание текста.	0				

<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
0,48	0,64	0,87

Atimami taškai	0	1	2	3
Mokinių sk. (%)	71,5	17,5	8,5	2,5

Примечания:

1. Если содержание текста не соответствует теме задания (основная коммуникативная задача решается неадекватно), снимается стоимость задания: ставится 0 баллов за данное задание.
2. Если графика письма не соответствует нормам русского языка и препятствует прочтению текста, ставится 0 баллов за данное задание.
3. Если объем текста менее 50 % заданного минимального объема, ставится 0 баллов за письмо.
4. Если объем текста меньше заданного минимального объема (минимального количества слов), снимаются баллы за конкретное задание таким образом:
 - **в I задании**, если объем текста менее 80 слов, т. е.:
менее 80 слов, но более 60 слов, снимается 1 балл,
менее 60 слов, но более 40 слов, снимаются 2 балла,
менее 40 слов (см. примечание № 3);
 - **в II задании**, если объем текста менее 150 слов, т. е.:
менее 150 слов, но более 120 слов, снимается 1 балл,
менее 120 слов, но более 90 слов, снимаются 2 балла,
менее 90 слов, но более 75 слов, снимаются 3 балла,
менее 75 слов (см. примечание № 3).

