



(savivaldybė, mokykla)

klasės (grupės) mokinio (-ės)

(vardas ir pavardė)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

2009 m. mokyklinio brandos egzamino užduotis
(pakartotinė sesija)

2009 m. birželio 25 d.

Klausymo testas	25 min.
Skaitymo testas	50 min.
Kalbos vartojimo testas	10 min.
Rašymo testas	55 min.
Iš viso	2 val. 20 min.

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar egzamino užduoties sąsiuvinyje nėra tuščių lapų ar kitokio aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
- Rašykite aiškiai ir įskaitomai. Galite rašyti ir pieštuku, tačiau galutiniai Jūsų atsakymai turi būti parašyti **mėlynai rašančiu** parkeriu ar tušinuku. Jeigu suklydote, aiškiai perbraukite, Jūsų nuomone, neteisingą atsakymą ir pažymėkite ar parašykite kitą. Neaiškiai ar pieštuku parašyti atsakymai vertinami 0 taškų. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- Atlikdami rašymo testo užduotis, naudokitės juodraščiu (jam palikta vietos sąsiuvinyje). **Judraštis nebus tikrinamas, todėl pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į švarraštį.**

Linkime sėkmės!

VERTINIMAS TAŠKAIS

Klausymo testas	Skaitymo testas	Kalbos vartojimo testas	Rašymo testas	TAŠKŲ SUMA
30	30	15	25	100

Vertinimo komisijos pirmininkas

(parašas, vardas ir pavardė)

Vertintojai: (I)

(parašas, vardas ir pavardė)

(II)

(parašas, vardas ir pavardė)

COMPRÉHENSION ORALE

Durée: 25 minutes, 30 points

Vous avez 30 secondes pour découvrir les exercices proposés.

Texte 1

Avant d'écouter le premier texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 1, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 1 (vous avez 30 secondes).

Exercice 1. Indiquez (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

6 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX	Correcteur		
			1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
1. Les capteurs placés dans les villes servent à mesurer la pollution de l'air.					
2. Chaque année en France une équipe de volontaires mesure la qualité de l'air.					
3. Chaque ville aura 60 volontaires âgés de 7 à 12 ans.					
4. Ils porteront des capteurs dans des sacs à dos deux fois par an pendant 48 h.					
5. Cette opération va déterminer les matières polluantes rejetées dans l'air.					
6. Les installations de chauffage polluent l'air des grandes villes.					

Total 1 (max. 6)

Texte 2

Avant d'écouter le deuxième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 2, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 2 (vous avez 30 secondes).

Exercice 2. Cochez (X) la bonne réponse.

6 points (1 point par réponse correcte)

	Favorable à l'ouverture 24h/24.	Défavorable à l'ouverture 24h/24.	Correcteur		
			1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
Témoignage 1.					
Témoignage 2.					
Témoignage 3.					
Témoignage 4.					
Témoignage 5.					
Témoignage 6.					

Total 2 (max. 6)

Texte 3

Avant d'écouter le troisième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 3, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 3 (vous avez 1 minute).

Exercice 3. Cochez (X) la bonne réponse.

7 points (1 point par réponse correcte)

1. Le cinéaste Laurent Cantet a reçu la Palme d'or...

- A de toute l'équipe du film.
- B de nombreux spectateurs.
- C des élèves qui ont joué dans son film.

2. «Entre les murs» est un film qui présente...

- A la vie de collégiens à Paris.
- B la vie des élèves de la classe de Laurent Cantet.
- C la vie d'une classe à Cannes.

3. Selon Laurent Cantet, son film parvient à... (Notez deux réponses)

- A faire pleurer.
- B faire rire.
- C faire peur.
- D faire rêver.
- E faire réfléchir.

4. Dans l'interview Laurent Cantet parle... (Notez trois réponses)

- A du livre dont son film s'est inspiré.
- B des problématiques soulevées par son film.
- C de la direction de ses acteurs.
- D de l'originalité de ce film dans son œuvre.
- E des conditions de réalisation de ce film.
- F de ses projets pour un prochain film.

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 3 (max. 7)			
------------------	--	--	--

Texte 4

Avant d'écouter le quatrième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 4, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 4 (vous avez 1 minute).

Exercice 4. Complétez les espaces vides par des mots qui conviennent.

4 points (1 point par réponse correcte)

Le tribunal de Guingamp a (1) _____ deux jeunes. Ils vont passer 4 et 6 (2) _____ en prison. Ces deux amis après avoir bu, avaient volé le (3) _____ d'un cyclomotoriste. Ils ont été arrêtés par les (4) _____.

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 4 (max. 4)

Texte 5

Avant d'écouter le cinquième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 5, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 5 (vous avez 1 minute 30 secondes).

Exercice 5. Répondez aux questions d'après le texte entendu.

7 points (1 point par réponse correcte)

1. Qui a adopté le bébé panda rejeté par sa mère?

2. Où a eu lieu cet événement?

3. Combien de temps le jeune panda doit-il être allaité?

4. Comment appelle-t-on autrement le «panda roux»?

5. Comment s'appelle ce nouveau-né panda?

6. Où peut-on rencontrer dans la nature les pandas roux?

7. Quel est le but principal des programmes de reproduction?

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 5 (max. 7)

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 + Total 5 (max. 30)

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Durée: 50 minutes, 30 points

Texte 1

Lisez le texte et faites l'exercice 1.

Apprendre à apprendre

À la rentrée comme au nouvel an, c'est le moment de prendre de bonnes résolutions! Pour «apprendre à apprendre» et vous améliorer en vue du bac, voici quelques méthodes de base à adopter dès maintenant. Commencez par arrêter de répéter que vous n'êtes pas doué. Certes, la part de talent naturel a une incidence sur le succès, mais elle n'est pas si importante. La clé de notre succès dépend en fait largement de notre motivation. C'est elle qui va doper nos capacités intellectuelles, de travail, et donc notre talent! Aucune motivation ne remplace la prise de conscience que l'école, puis les établissements supérieurs, sont des outils qui vont nous aider à nous réaliser. Mais ce n'est pas le seul moyen de nourrir votre motivation. Il y en a d'autres, parfois moins riches, mais qui ont le mérite d'exister, comme la passion, le besoin de dépasser l'autre, de plaire. Pour d'autres encore, devoirs, examens, deviennent des compétitions. Le but: rivaliser, se placer en leader. Nous ne sommes pas loin non plus de la notion de jeu et du plaisir qu'on a à gagner. Mais être motivé, c'est aussi de ne pas être désespéré par une mauvaise note. Tirez-en des leçons et considérez cette mauvaise expérience comme un défi à relever. Enfin, il arrive aussi que l'on étudie des matières que l'on n'aime pas particulièrement, parce que c'est la seule manière d'obtenir un diplôme ou un emploi convoité. Dans ce cas, il s'agit plus d'un pari sur l'avenir. La peur, moins avouable encore, peut être un puissant moteur, que ce soit celle des sanctions, celle d'échouer, ou encore celle de la mauvaise note. Tout ce panel de sentiments finalement assez primaires peut être d'une grande force. Il n'y a pas de honte à les utiliser pour tirer le meilleur de soi-même.

Essayez de planifier votre année. Un planning donne envie de terminer ce qui est commencé et, de manière plus générale, de travailler. En vous y prenant ainsi dès le début de l'année, vous éviterez la fatigue et le stress dus au bachotage des derniers jours. D'abord, faites attention à bien définir vos priorités. Demandez-vous exactement quel est votre objectif. Évidemment, à long terme, votre but est d'obtenir le baccalauréat, avec ou sans mention. Mais en attendant, il faut savoir se fixer des objectifs intermédiaires.

D'après www.letudiant.fr

Exercice 1. Indiquez (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

9 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX	Correcteur		
			1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
1. Le talent est une partie intégrante d'un apprentissage réussi.					
2. Dans l'apprentissage la motivation est plus importante que le talent.					
3. L'école influence notre réussite.					
4. La compétition ne stimule pas la motivation.					
5. Il est conseillé d'arrêter les efforts après une mauvaise évaluation.					
6. On ne trouve pas de motivation si on n'aime pas la matière.					
7. La peur peut servir de motivation.					
8. Le but fixé aide à garder la motivation.					
9. Pour arriver à passer le baccalauréat il suffit de se fixer un but final.					

Total 1 (max. 9)

Texte 2

Exercice 2. Lisez les paragraphes du texte et associez-les aux titres proposés.
6 points (1 point par réponse correcte)

Frédéric Bousquet, champion de France de natation

- A Le rythme d'entraînement.**
- B Les sensations après avoir été sélectionné.**
- C La naissance de la passion pour cette discipline.**
- D Dans l'attente des Jeux Olympiques.**
- E Les études faites.**
- F Le début dans la natation.**

1. J'ai commencé assez tard. J'ai été passionné de foot en enfance. Malheureusement, une croissance un peu trop rapide m'a forcé à arrêter tout sport de contact. Selon les médecins spécialistes, je ne pouvais pratiquer que la natation ou la danse. Le choix a été rapide, mais ce n'était pas un choix du cœur.
2. J'ai ressenti de fortes et nouvelles émotions lors de mes premières victoires. Je remportais pour la première fois des victoires individuelles, sensation que je ne connaissais pas en foot. Je suis très vite tombé amoureux de natation, mais plus précisément de compétition! C'est d'ailleurs ce qui me motive pour me lever tous les jours à 6 heures du matin.
3. Je nage neuf fois par semaine. La durée des séances dans l'eau varie d'une heure et demie à trois heures et demie. J'ai également trois séances hebdomadaires de musculation d'une heure. Et deux fois par semaine, j'ai d'une heure à une heure et demie de conditionnement physique.
4. Je suis en seconde année de master management des organisations sportives à la faculté des sports de Luminy (Aix-Marseille 2). J'ai intégré ce master à la rentrée 2006, et cela a sûrement été l'une des meilleures décisions de ma vie.
5. La qualification en relais avait été obtenue quelques jours auparavant, mais en décrocher une en individuel était mon réel objectif. Cette qualification restera sans doute l'une de mes plus belles victoires.
6. Pour le moment, j'ai envie de savourer chaque journée. Une préparation olympique est unique dans la vie d'un athlète. Je vais en profiter et prendre avec le sourire chaque moment qui me sépare de ma première course.

D'après www.letudiant.fr

Réponses

1	2	3	4	5	6

Total 2 (max. 6)			
------------------	--	--	--

Texte 3

Exercice 3. Complétez les espaces blancs à l'aide des mots proposés.

8 points (1 point par réponse correcte)

étudier	sujets	lire	pendant	abonner	indiquer	jeunes	plusieurs
---------	--------	------	---------	---------	----------	--------	-----------

Besoin d'une info précise: pensez aux forums

Un mode de communication, les forums de discussion thématiques. Il en existe sur tous les (1) _____. Vous avez par exemple tout intérêt à vous (2) _____ à un groupe qui traite du métier auquel vous vous destinez, ou de la région dans laquelle vous allez (3) _____, ou encore de vos hobbies... Pour ce faire, il faut passer par un logiciel de messagerie comme Microsoft Outlook Express ou Mail et (4) _____ le nom des serveurs de nouvelles auxquelles vous voulez vous abonner. Une fois que vous aurez configuré un compte spécifique et que vous serez abonné à un ou (5) _____ groupes, vous pourrez alors (6) _____ et publier des messages sur les sujets de votre choix. Et qu'il s'agisse de forum, de blog ou de messagerie, ces outils en ligne feront changer d'avis tous ceux qui pensent que l'ordinateur isole les (7) _____: en une soirée, on peut discuter avec plus de monde que (8) _____ toute une journée!

D'après www.letudiant.fr

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 3 (max. 8)			
------------------	--	--	--

Texte 4

Lisez le texte et faites l'exercice 4.

L'histoire des déchets

Longtemps les hommes ont confié à la nature le soin de digérer leurs déchets. Ce qui ne pouvait être utilisé pour nourrir les animaux de basse-cour et les porcs était enfoui, brûlé ou servait à faire de l'engrais. Mais, avec le développement de l'urbanisation, le cycle naturel a été rompu. Et, pendant près de 1 000 ans les hommes ont vécu dans des villes dont la propreté et l'hygiène étaient proches de celle d'une porcherie.

Il faut attendre le siècle dernier pour que l'hygiène publique devienne une véritable préoccupation. Les réseaux d'eau potable font alors, peu à peu, leur apparition. Dans le même temps, la quantité de déchets difficilement biodégradables augmente. Elle est liée à la fabrication de produits de synthèse faisant appel à des matières chimiques.

Les grandes agglomérations se sont organisées pour lutter contre la reproduction des déchets. On en trouve trace dès le Moyen Âge, avec la publication de décrets royaux demandant aux habitants des villes de transporter les ordures hors des enceintes de la Cité.

Beaucoup plus tard, en 1884, le préfet Eugène Poubelle obligea les Parisiens à utiliser un récipient spécial pour déposer leurs ordures ménagères devant leurs portes, afin qu'elles ne soient plus éparpillées dans la rue avant d'être ramassées par les services municipaux.

Aujourd'hui nous trions nos déchets. Une fois que notre ville a mis en place la collecte sélective, trier ses déchets avant de les jeter n'est pas bien compliqué.

La méthode proposée peut varier d'une commune à l'autre: vous devez consulter votre commune pour connaître les modalités du tri.

Mais, en règle générale, cela demande juste un tout petit peu d'organisation. À la maison, il suffit d'installer au moins une autre poubelle, ou des sacs, à côté de sa poubelle habituelle.

D'après www.syctom-paris.fr

Exercice 4. Répondez aux questions d'après le texte lu.

7 points (1 point par réponse correcte)

1. Que faisait-on des déchets avant le développement des villes? (Nommez deux possibilités)

2. Pourquoi commence-t-on à se préoccuper de l'hygiène en ville?

3. Qui a donné des règles strictes pour la collecte des ordures? (Nommez deux personnes)

4. Quel était le but de l'obligation d'utiliser une poubelle?

5. Que devrait-on faire pour pouvoir trier les déchets à la maison?

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 4 (max. 7)			
------------------	--	--	--

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 (max. 30)			
---	--	--	--

MAÎTRISE DE LA LANGUE

Durée: 10 minutes, 15 points

Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et complétez les espaces vides.

Une tribune pour les jeunes compositeurs

La 24^e édition du festival international des musiques s'ouvre à Strasbourg ___1___ 16 septembre. Elle ___2___ pendant trois semaines ___3___ large tribune à des compositeurs nés dans les années 1970 et ___4___ début des années 1980. La tête d'affiche revient à Bruno Mantovani, du jamais vu pour un compositeur ___5___ 32 ans, si l'on sait que sur les cinquante-huit compositeurs figurant cette année au programme du festival, vingt-trois sont âgés de moins de 35 ans, peut-on, pour autant, ___6___ regrouper sous l'appellation de «jeune compositeur»?

D'après Le Monde, 2008

Cochez la bonne réponse.

6 points (1 point par réponse correcte)

	A		B		C	
(1)	en	<input type="checkbox"/>	le	<input type="checkbox"/>	au	<input type="checkbox"/>
(2)	a offert	<input type="checkbox"/>	va offrir	<input type="checkbox"/>	vient d'offrir	<input type="checkbox"/>
(3)	une	<input type="checkbox"/>	la	<input type="checkbox"/>	de	<input type="checkbox"/>
(4)	vers	<input type="checkbox"/>	en	<input type="checkbox"/>	au	<input type="checkbox"/>
(5)	de	<input type="checkbox"/>	des	<input type="checkbox"/>	en	<input type="checkbox"/>
(6)	leurs	<input type="checkbox"/>	les	<input type="checkbox"/>	leur	<input type="checkbox"/>

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 1 (max. 6)			
------------------	--	--	--

Exercice 2. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

5 points (1 point par réponse correcte)

Star Wars en 3 D!

George Lucas, le réalisateur de la double trilogie Star Wars, travaille actuellement sur la mise en 3 D des six volets de la saga intergalactique.

Après *Voyage au centre de la Terre*, la 3 D est décidément à la mode au cinéma! Et pas pour n'importe quel film puisque le papa de *Star Wars*, George Lucas, (1) (**décider au conditionnel passé**) _____ d'adapter sa saga en relief. Avec *Star Wars 3 D*, le réalisateur montre encore une fois qu'il s'intéresse aux aspects techniques du cinéma. Il (2) (**créer au plus-que-parfait**) _____ une nouvelle société d'effets spéciaux. On ne (3) (**savoir au présent**) _____ pas encore à quelle date on (4) (**voir au futur simple**) _____ Dark Vador, Yoda ou R2-D2 en 3 D, mais les fans de *Star Wars* (5) (**pouvoir au futur simple**) _____ déjà patienter avec la sortie en salle du film d'animation *Star Wars: The Clone Wars*, prévue pour le 27 août.

D'après www.lesclesjunior.com

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 2 (max. 5)			
------------------	--	--	--

Exercice 3. Complétez le texte par des mots qui conviennent.

4 points (1 point par réponse correcte)

aussi	hélas	pourtant	selon	ainsi
-------	-------	----------	-------	-------

Alerte aux déchets électroniques!

Un rapport de Greenpeace* dénonce le circuit de recyclage des téléphones portables, ordinateurs et autres téléviseurs.

D'après toi, que deviennent les vieux portables? Beaucoup finissent leur vie au Ghana, dans des décharges à ciel ouvert. (1) _____ un rapport de l'association Greenpeace, ce petit pays d'Afrique serait devenu la destination à la mode des cargos chargés de déchets électroniques, en provenance d'Europe et des États-Unis.

Sur place, des travailleurs s'activent à mains nues au milieu de vieux ordinateurs et de téléphones passés de mode. Ils essaient de récupérer une partie des métaux contenus dans les appareils, pour les revendre. Sans protection, ils s'exposent à des substances dangereuses pour leur santé et pour l'environnement.

En Europe, une loi oblige (2) _____ les fabricants à reprendre leur matériel. On espérait (3) _____ les inciter à utiliser plus de matériaux recyclables dans la composition de leurs produits. (4) _____, pour l'instant, cette mesure ne semble pas très efficace: près de 75 % des téléviseurs, des ordinateurs et des téléphones mobiles européens échappent à tout recyclage.

D'après www.lesclesjunior.com

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 3 (max. 4)			
------------------	--	--	--

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 (max. 15)			
---	--	--	--

* Greenpeace: association qui lutte pour la protection de l'environnement.

Évaluation de la lettre amicale

CRITÈRES	POINTS			
	Max.	1 ^{er} correcteur	2 ^{ième} correcteur	3 ^{ième} correcteur
Adéquation de la consigne	2			
Adéquation des actes de parole	2			
Cohérence, articulation du discours	2			
Rituel de la lettre	1			
Rochesse du vocabulaire, diversité et complexité des structures lexico-grammaticales	2			
Adéquation des structures lexico-grammaticales	2			
Correction des structures lexico-grammaticales	2			
Orthographe	2			

<i>Point(s) retiré(s) pour le manque de mots</i>	0/-1/-2/-3/-4			
--	---------------	--	--	--

<i>Total 2</i>	<i>15</i>			
----------------	-----------	--	--	--