



# UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

## Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis  
(pakartotinė sesija)

2009 m. birželio 18 d.

### TRUKMĖ

Klausymo testas	30 min.
Skaitymo testas	60 min.
Kalbos vartojimo testas	20 min.
Rašymo testas	90 min.
<b>Iš viso</b>	<b>3 val. 20 min.</b>

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pakartotinė sesija

## COMPRÉHENSION ORALE

*Durée: 30 minutes, 25 points**Vous avez 30 secondes pour découvrir les exercices proposés.*

## Texte 1

*Avant d'écouter le premier texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 1, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 1 (vous avez 1 minute).**Exercice 1. Indiquez (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.**6 points (1 point par réponse correcte)*

	VRAI	FAUX	Correcteur		
			1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
1. L'accord «ciel ouvert» a été signé entre les différents pays membres de l'Union européenne.					
2. L'idée générale de cet accord est d'offrir plus de possibilités aux compagnies aériennes pour traverser directement l'Atlantique.					
3. Jusqu'à présent les compagnies européennes ne pouvaient pas effectuer de vols directs vers les États-Unis.					
4. L'accord «ciel ouvert» risque de compliquer les déplacements des voyageurs.					
5. La mise en place de l'accord «ciel ouvert» est progressive.					
6. La première application de l'accord «ciel ouvert» par <i>Air France</i> consistera en un vol de Londres à New York.					

Total 1 (max. 6)

## Texte 2

*Avant d'écouter le deuxième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 2, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 2 (vous avez 2 minutes).**Exercice 2. Cochez (X) la bonne réponse.**5 points (1 point par réponse correcte)***1. Au Mexique, une nouvelle méthode a été mise au point par...**

- A la police.
- B les consommateurs de drogue.
- C les trafiquants de drogue.

**2. La fabrication de nouveaux sous-marins est...**

- A chère et en petite série.
- B peu chère et en grande série.
- C très chère et en série limitée.

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) ♦ 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

**3. La quantité de cocaïne transportable dans chaque sous-marin est...**

- A de quatre à cinq tonnes.
- B de cinq à dix tonnes.
- C de trois à dix tonnes.

**4. Les sous-marins plongent à la profondeur de...**

- A quatre à cinq mètres.
- B quatre à dix mètres.
- C cinq à dix mètres.

**5. L'équipage des sous-marins...**

- A peut rester pendant tout le trajet à l'intérieur.
- B est obligé de remonter à la surface pour prendre de l'air.
- C doit prendre de l'air toutes les 6 heures.

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>

Total 2 (max. 5)

**Texte 3**

*Avant d'écouter le troisième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 3, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 3 (vous avez 2 minutes).*

**Exercice 3. Mettez les phrases dans l'ordre chronologique d'après le texte entendu.**  
6 points (1 point par réponse correcte)

- A \_\_\_\_ Cinq minutes de formation sont suffisantes pour conduire ce véhicule.
- B \_\_0\_\_ Le Segway est un nouveau moyen de transport individuel.
- C \_\_\_\_ Pour une visite du parc du château en Segway il faut faire la réservation.
- D \_\_\_\_ En Europe les ventes de Segway augmentent.
- E \_\_\_\_ Dean Kamen est l'inventeur du Segway.
- F \_\_\_\_ Le Segway est employé à Versailles comme moyen de transport écologique.
- G \_\_\_\_ Le prix élevé de l'essence a rendu le Segway populaire.

**Réponses**

0	1	2	3	4	5	6
<b>B</b>						

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>

Total 3 (max. 6)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pakartotinė sesija

## Texte 4

*Avant d'écouter le quatrième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 4, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 4 (vous avez 2 minutes).*

**Exercice 4. Répondez aux questions d'après le texte entendu.**

8 points (1 point par réponse correcte)

1. Quelle est la principale inquiétude des salariés français?

2. Quel journal a réalisé le sondage?

3. Que voudraient obtenir les salariés en cas de grève?

4. Quel est le pourcentage des salariés qui sont prêts à participer à une grève?

5. Dans quel secteur travaillent les salariés les plus mécontents?

6. Quel sujet d'inquiétude peut revenir prochainement?

7. Quel est le pourcentage des patrons qui veulent embaucher des salariés dans les mois qui viennent?

8. Quelles organisations comptent organiser des manifestations demain dans les grandes villes?

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 4 (max. 8)			
------------------	--	--	--

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 (max. 25)			
---	--	--	--

## COMPRÉHENSION ÉCRITE

*Durée: 60 minutes, 25 points*

## Texte 1

*Lisez le texte et faites l'exercice 1.*

## Grand ménage dans les tatouages

Les sages de l'Académie de médecine ne sont pas près d'aller se faire tatouer. Et encore moins percer les narines ou le nombril pour se faire poser un petit anneau ou un bijou. Mais ils sont au courant que la pratique de plus en plus répandue des perçages et des tatouages s'accompagne trop souvent d'incidents ou d'accidents dont la fréquence est en constante progression. Les complications les plus nombreuses sont de nature infectieuse, bactérienne ou virale. Certaines sont graves, locales ou diffuses. Des cas de

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pakartotinė sesija

contamination de tuberculose ont été rapportés et surtout d'hépatite virale. L'Académie réclame donc une réglementation de ces pratiques qui constituent une réelle agression vis-à-vis du corps humain.

Aujourd'hui, selon l'Académie de médecine, on recenserait environ 100 000 piercings par an en France. Ce chiffre est très au-dessous de la réalité, mais c'est vrai qu'il est difficile d'avoir une information sûre. Car personne ne sait combien de gens font du piercing en France. Une chose est sûre: au cours des dernières années, le piercing s'est développé dans toutes les couches de la population. Au début cela se pratiquait dans les milieux bas et alternatifs. Mais aujourd'hui c'est devenu presque aussi banal de se faire percer le nombril que les oreilles. Pour autant, certains continuent à faire n'importe quoi, notamment des perçages clandestins, dans des appartements, en proposant des tarifs très attractifs pour les mineurs mais avec des conditions d'hygiène souvent déplorables. Et il faut finir avec cela.

D'après *Les dossiers de l'actualité*, 2008**Exercice 1. Indiquez (X) si les affirmations sont vraies ou fausses.**

4 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX	Correcteur		
			1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
1. Les perçages et les tatouages restent peu nombreux en France.					
2. Le nombre d'interventions avec des conséquences dangereuses augmente.					
3. Le piercing n'est plus aujourd'hui réservé à certaines catégories.					
4. Les piercings clandestins coûtent très cher.					
<b>Total 1 (max. 4)</b>					

## Texte 2

## Méthodes d'enseignement: méthodes variées

**Exercice 2. Cherchez les suites logiques des phrases. Mettez les réponses dans le tableau.**

8 points (1 point par réponse correcte)

1. Le terme «pédagogie» n'est pas attirant bien que...	A...ces activités ne diminuent pas le rôle actif de l'enseignant.
2. Même s'il utilise des démarches dites traditionnelles...	B...comme point central de l'apprentissage.
3. En effet, la recherche sur la formation introduit un certain nombre de nouveaux concepts, ce qui...	C...l'enseignant choisisse les méthodes d'enseignement les plus adaptées.
4. On s'intéresse aujourd'hui à l'efficacité des leçons et aux activités des élèves...	D...tout enseignant fasse de la pédagogie quand il enseigne.
5. Il est donc important que ...	E...entraîne l'application de nouvelles méthodes d'apprentissage.
6. Les recherches ont prouvé les capacités limitées de la mémoire...	F...de la pédagogie du XXI <sup>e</sup> siècle.
7. Plusieurs méthodes insistent sur les interactions des apprenants mais...	G...et l'importance de gérer l'information.
8. Il est difficile en définitive de dresser le portrait...	H...l'enseignant est obligé de connaître et de pratiquer plusieurs méthodes dites modernes.

D'après [www.scienceshumaines.fr](http://www.scienceshumaines.fr)

## Réponses

1	2	3	4	5	6	7	8

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>

**Total 2 (max. 8)**

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

## Texte 3

**Exercice 3. Lisez les paragraphes du texte et associez-les aux titres proposés.**

4 points (1 point par réponse correcte)

**Préserver la diversité culturelle européenne**

- A Une coopération nécessaire.
- B L'Europe de demain.
- C La diversité du patrimoine culturel.
- D L'importance de la culture dans le développement du pays.
- E La contribution la plus importante.

1. \_\_\_\_\_

La culture européenne est intéressante par ses différences. Quand on parle de culture européenne, on doit parler de toute cette diversité européenne, de sa richesse, de cette grande mosaïque des cultures qui crée finalement un phénomène européen. Les États doivent créer des conditions favorables à la préservation de cette richesse européenne. Il existe un folklore très varié et typique par ses instruments, son habillement, ses coutumes... Cette culture accompagne les mariages, les enterrements, différentes fêtes... La culture doit être protégée comme les cultures de chaque pays.

2. \_\_\_\_\_

Dans les pays en transition, souvent les économistes et les acteurs politiques ont tendance à vouloir s'occuper d'abord de l'économie, puis de l'éducation, du social et ensuite seulement de la culture. Mais la culture ne se réduit pas à des spectacles, des expositions car elle fait partie intégrante de l'éducation. C'est aussi une carte de visite qui présente le niveau de civilisation d'une société.

3. \_\_\_\_\_

L'Europe est une organisation qui évolue après chaque nouvelle adhésion. Il faut maintenant ce partenariat et ce dialogue. Chaque pays peut apporter à l'Europe ses expériences, son parcours assez compliqué entre le régime socialiste et cette époque de transition, son rapport avec ses voisins qui montre sa capacité à coopérer et à établir de bons partenariats.

4. \_\_\_\_\_

Ce n'est pas l'armée ou le produit intérieur qui vont le plus bénéficier à l'Europe, mais plutôt la culture de chaque pays, illustrée particulièrement dans l'histoire de chaque pays. L'Europe ne finit pas de s'élargir, elle accepte et respecte l'expérience culturelle de chaque pays.

D'après *Le français dans le monde*, 2007

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 3 (max. 4)

## Texte 4

**Lisez le texte et faites l'exercice 4.**

**0. S'apparenter dans une famille recomposée**

1. A-t-on besoin des liens biologiques pour se sentir un vrai papa, une vraie maman, de vrais frères et sœurs? L'exemple de plus en plus répandu des familles recomposées tend à prouver le contraire... Les liens affectifs peuvent naître des relations quotidiennes et constituent alors un véritable ciment familial que, pourtant, le droit ne reconnaît pas encore... Grandir au sein d'une famille recomposée est devenu une expérience de plus en plus répandue. Selon les chiffres issus de la dernière enquête, un million d'enfants sont aujourd'hui élevés par un couple dont un seul des deux membres est le parent biologique et légal. Les «fratries\* recomposées», pouvant comprendre des demi-frères et des demi-sœurs lorsque le parent biologique et le beau-parent donnent ensemble naissance à de nouveaux enfants, témoignent de ces difficultés de relations familiales. Au fondement des liens entre les enfants et les

\* Une fratrie – l'ensemble des frères et des sœurs d'une famille.

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pakartotinė sesija

beaux-parents apparaît en tout premier l'importance des gestes, des actes, des sentiments nés de l'expérience partagée d'une vie «familiale». Au fil de ces moments quotidiens que sont la préparation et le partage des repas familiaux, le lever ou le coucher des enfants, comme à travers certaines actions «éducatives» ou autoritaires qu'il pourra adopter dans la vie commune, le beau-parent peut jouer auprès de l'enfant de son conjoint un rôle presque parental. Vivre ensemble entraîne aussi, très concrètement, à travers l'organisation économique et budgétaire du foyer recomposé, une participation financière au moins indirecte du beau-père ou de la belle-mère à l'éducation de ses beaux-enfants.

2. Cette façon de vie fait naître, entre les enfants de diverses origines, des relations basées sur le modèle de la fraternité. Ainsi Pauline et Louise, qui sont en langage sociologique des «quasi-sœurs», ont-elles commencé à se présenter l'une l'autre comme des «sœurs» à partir de leur installation dans un appartement commun. Mais comme dans toute relation fraternelle commencent d'ailleurs aussi les rivalités et la hiérarchie. La venue de nouveaux «frères et sœurs» au sein du foyer signifie tout d'abord un déplacement dans l'ordre de la fratrie, soit par rapport à la fratrie d'origine de l'enfant, qui ne va plus forcément occuper la place d'aîné ou de cadet qu'il avait auparavant, soit à l'égard de sa situation antérieure d'enfant unique.

3. Bien souvent, c'est le principe de l'égalité de traitement qui domine. Les enfants, soumis aux mêmes règles de vie collective, sont élevés selon des principes éducatifs identiques. Jean, père et beau-père de Louise, Pauline et Guillaume, qui vivaient dans sa maison, avait le sentiment de traiter également l'ensemble des enfants de la fratrie recomposée. Il en allait différemment avec Audrey, la fille aînée de son épouse, qui ne vivait pas avec eux au quotidien. Il arrive que le bel-enfant qui ne vit pas quotidiennement avec les autres puisse se sentir exclu d'une famille ou d'un foyer dont il ne connaît et maîtrise pas toujours les règles de vie, les comportements, les habitudes.

4. Comment, cependant, faire exister ces liens au-delà de l'univers intime, de l'histoire familiale, des souvenirs et des expériences partagés par l'enfant et l'adulte, ou par les «frères et sœurs»? Dans bien des cas, il arrive que le beau-père ou la belle-mère souhaite transmettre ses biens à son bel-enfant, afin de s'assurer que chacun des enfants, aimé également, recevra la même part de biens. La volonté de transmettre ces biens traduit la valeur aujourd'hui attribuée à la dimension sociale des liens entre les parents.

D'après [www.scienceshumaines.fr](http://www.scienceshumaines.fr)**Exercice 4. Répondez aux questions d'après le texte lu.**

9 points (1 point par réponse correcte)

**Exemple: 0.** Quel est le titre de ce texte?  $\Rightarrow$  *S'apparenter dans une famille recomposée.*

1. Quels sont les facteurs qui déterminent les liens dans la famille recomposée? (Nommez quatre facteurs)

(1) .....

(2) .....

(3) .....

(4) .....

2. Quels sont les problèmes rencontrés par les familles recomposées? (Nommez deux problèmes)

(1) .....

(2) .....

3. Quelle est la place des enfants dans la famille recomposée:

(1) quand ils vivent ensemble? .....

(2) quand ils ne vivent pas avec les autres enfants? .....

4. Quel exemple de lien social entre les beaux-parents et les beaux-enfants est donné?

(1) .....

	Correcteur		
	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
(1) .....	—	—	—
(2) .....	—	—	—
(3) .....	—	—	—
(4) .....	—	—	—
(1) .....	—	—	—
(2) .....	—	—	—
(1) quand ils vivent ensemble? .....	—	—	—
(2) quand ils ne vivent pas avec les autres enfants? .....	—	—	—

Total 4 (max. 9)

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 (max. 25)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

## MAÎTRISE DE LA LANGUE

*Durée: 20 minutes, 20 points**Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et complétez les espaces vides.***Un nouveau membre**

Des astronomes viennent d'annoncer la découverte d'une nouvelle planète naine à l'orbite très inhabituelle à plus \_\_\_1\_\_\_ trois milliards de kilomètres de la Terre.

L'objet, connu sous le nom de 2006 SQ372 est \_\_\_2\_\_\_ gros caillou d'une centaine de kilomètres de diamètre essentiellement composé de roches et de glace. Selon ses découvreurs, des astronomes de l'Université de Washington, il serait apparenté aux comètes.

Selon les critères définis \_\_\_3\_\_\_ l'Union astronomique internationale, \_\_\_4\_\_\_ août 2007, il fait partie de la catégorie des planètes naines comme Pluton ou Sedna. L'orbite de 2006 SQ372 est particulièrement exotique. Dans son trajet autour du soleil, \_\_\_5\_\_\_ dure 22 500 ans, la planète naine s'éloigne à près de 240 milliards de kilomètres du soleil \_\_\_6\_\_\_ elle se trouve actuellement à moins de 3 milliards de Km de la Terre. Soit à l'intérieur de l'orbite de Neptune.

Avec Sedna, et dans une moindre mesure Pluton, c'est le seul corps du système solaire doté d'une telle orbite. Selon les astronomes, cette planète naine serait en fait une comète avortée. Ils espèrent avec cette découverte en apprendre plus sur ces objets qui fascinent l'humanité \_\_\_7\_\_\_ toujours.

D'après [www.nouvelobs.com](http://www.nouvelobs.com)**Cochez la bonne réponse.**

7 points (1 point par réponse correcte)

- |                 | <b>A</b>                 |           | <b>B</b>                 |         | <b>C</b>                 |
|-----------------|--------------------------|-----------|--------------------------|---------|--------------------------|
| (1) -           | <input type="checkbox"/> | de        | <input type="checkbox"/> | des     | <input type="checkbox"/> |
| (2) un          | <input type="checkbox"/> | le        | <input type="checkbox"/> | -       | <input type="checkbox"/> |
| (3) en          | <input type="checkbox"/> | à         | <input type="checkbox"/> | par     | <input type="checkbox"/> |
| (4) en          | <input type="checkbox"/> | à l'      | <input type="checkbox"/> | au      | <input type="checkbox"/> |
| (5) que         | <input type="checkbox"/> | qui       | <input type="checkbox"/> | où      | <input type="checkbox"/> |
| (6) pendant qu' | <input type="checkbox"/> | parce qu' | <input type="checkbox"/> | mais    | <input type="checkbox"/> |
| (7) depuis      | <input type="checkbox"/> | il y a    | <input type="checkbox"/> | pendant | <input type="checkbox"/> |

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>

Total 1 (max. 7)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pakartotinė sesija

**Exercice 2. Complétez le texte par des mots qui conviennent.**

8 points (1 point par réponse correcte)

afin de    en    il y a    pendant    avec    depuis    par    aussi

**Juillet à France Langue**

Rencontre avec Fernando José Asencio, espagnol, étudiant de France Langue Paris.

Fernando:

«J'ai étudié la philosophie à Paris à la Sorbonne avec le programme ERASMUS (1) ..... 12 ans et (2) ..... ce moment, je m'intéresse beaucoup à la langue française. J'ai un niveau avancé en français. Mes cours ont lieu le matin. J'ai 15 heures de cours (3) ..... semaine. En classe, nous lisons souvent des articles de journaux (4) ..... perfectionner notre niveau de français. Nous faisons aussi des débats, travaillons à 2 sur des exercices et révisons certains points de grammaire. Je participe beaucoup en cours. (5) ..... mon temps libre, j'aime me promener à Paris, visiter les nombreuses églises et beaux jardins, comme le jardin du Luxembourg. J'ai (6) ..... assisté à plusieurs visites guidées, organisées par l'école avec un professeur de français. Ce mois-ci je suis allé à l'excursion des châteaux de la Loire (7) ..... l'école pendant le week-end. Il faut 3 heures (8) ..... autocar pour y aller de Paris.»

D'après [www.france-langue.fr](http://www.france-langue.fr)

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 2 (max. 8)

**Exercice 3. Mettez les verbes entre parenthèses à la bonne forme.**

5 points (1 point par réponse correcte)

**Pas de sanction pour la gifle**

Le professeur qui avait giflé un élève de 6<sup>e</sup> la semaine dernière ne sera finalement pas sanctionné par ses supérieurs. Mais il devra s'expliquer devant la justice.

Pour avoir giflé un de ses élèves qui le (1') (1) (**insulter**) ..... , un professeur de technologie devra s'expliquer au tribunal en mars. Soutenu par de nombreux collègues enseignants et par des parents d'élèves, il (2) (**recevoir**) ..... également le soutien du Premier ministre. François Fillon a en effet déclaré que «ce n'est jamais une bonne solution de gifler un élève, mais je soutiens les enseignants qui (3) (**avoir**) ..... besoin d'un peu de discipline et de respect». Il a également jugé que l'élève (4) (**mériter**) ..... une sanction plus sérieuse que les trois jours d'exclusion du collège, pour avoir insulté son prof. En revanche, l'Éducation nationale a annoncé qu'aucune procédure disciplinaire ne (5) (**être**) ..... engagée contre le professeur de technologie.

D'après [www.lesclesjunior.com](http://www.lesclesjunior.com)

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 3 (max. 5)

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 (max. 20)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

**PRODUCTION ÉCRITE**

*Durée: 90 minutes, 30 points*

**Tâche 1**

Votre ami(e) français(e) vous a promis de vous envoyer les livres que vous aviez laissés chez lui/elle pendant votre visite en France, mais il/elle ne tient pas sa promesse. Vous lui écrivez un message électronique pour demander de ses nouvelles, lui rappeler sa promesse et demander les raisons de son retard. **(100 mots)**

*N'oubliez pas d'indiquer le nombre de mots au bas de la copie.*

***Brouillon du message***



**Tâche 2**

Écrivez une composition de **200 mots** sur le sujet suivant: «**Pour protéger l'environnement il faut interdire la voiture au centre ville**». Argumentez votre point de vue en le justifiant à l'aide d'exemples concrets.

*N'oubliez pas d'indiquer le nombre de mots au bas de la copie.*

***Brouillon de la composition***



## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pakartotinė sesija

*Évaluation de la composition*

CRITÈRES	POINTS			
	Max.	1 <sup>er</sup> correcteur	2 <sup>ième</sup> correcteur	3 <sup>ième</sup> correcteur
Adéquation de la consigne	2			
Adéquation des actes de parole	2			
Cohérence	2			
Articulation du discours	2			
Présentation	2			
Richesse du vocabulaire	2			
Diversité et complexité des structures lexico-grammaticales	2			
Adéquation des structures lexico-grammaticales	2			
Correction des structures lexico-grammaticales	2			
Orthographe	2			
<i>Point(s) retiré(s) pour le manque de mots</i>	0/-1/-2/-3/-4			
<b>Total 1 (max. 20)</b>				

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

---

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ) ♦ 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

---

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

---

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ) ♦ 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

---

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)