



(savivaldybė, mokykla)

\_\_\_\_\_ klasės (grupės) mokinio(-ės) \_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

# PRANCŪZŲ KALBA

## Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

2007 m. mokyklinio brandos egzamino užduotis  
(pagrindinė sesija)

2007 m. birželio 1 d.

Klausymo testas	25 min.
Skaitymo testas	50 min.
Kalbos vartojimo testas	10 min.
Rašymo testas	55 min.
<b>Iš viso</b>	<b>2 val. 20 min.</b>

### NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar egzamino užduoties sąsiuvinyje nėra tuščių lapų ar kitokio aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
- Rašykite aiškiai ir įskaitomai. Galite rašyti ir pieštuku, tačiau galutiniai Jūsų atsakymai turi būti parašyti **mėlynai rašančiu** parkeriu ar tušinuku. Jeigu suklydote, aiškiai perbraukite, Jūsų nuomone, neteisingą atsakymą ir pažymėkite ar parašykite kitą. Neaiškiai ar pieštuku parašyti atsakymai vertinami 0 taškų. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- Atlikdami antrąją rašymo testo užduotį, naudokitės juodraščiu (jam palikta vietos sąsiuvinyje). **Juodraštis nebus tikrinamas, todėl pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į švarraštį.**

Linkime sėkmės!

### VERTINIMAS TAŠKAIS

Klausymo testas	Skaitymo testas	Kalbos vartojimo testas	Rašymo testas	TAŠKŲ SUMA
30	30	15	25	100

Vertinimo komisijos pirmininkas \_\_\_\_\_

(parašas, vardas ir pavardė)

Vertintojai: (I) \_\_\_\_\_

(parašas, vardas ir pavardė)

(II) \_\_\_\_\_

(parašas, vardas ir pavardė)

**COMPRÉHENSION ORALE****Durée: 25 minutes, 30 points***Vous avez 30 secondes pour découvrir les exercices proposés.***Texte 1***Avant d'écouter le premier texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 1, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 1 (vous avez 30 secondes).***Exercice 1. Indiquez (\*) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.***7 points (1 point par réponse correcte)*

	VRAI	FAUX	Correcteur		
			1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
1. Quatre Français sur dix partent en vacances à l'étranger.					
2. Les gens partent en vacances surtout pour des raisons professionnelles.					
3. Les jeunes sont plus nombreux à voyager.					
4. Les personnes les plus âgées sont les moins mobiles.					
5. Le plus souvent les Français passent leurs vacances en France.					
6. En été, les Français préfèrent partir en vacances à l'étranger.					
7. Les Français préfèrent les séjours à la campagne et en ville aux séjours à la mer.					

Total 1 (max. 7)

**Texte 2***Avant d'écouter le deuxième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 2, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 2 (vous avez 1 minute 30 secondes).***Exercice 2. Répondez aux questions d'après le texte entendu.***7 points (1 point par réponse correcte)*

1. Pourquoi les médecins du travail de l'usine Peugeot proposent-ils une campagne de vaccination contre la grippe?

---

2. En général, combien de temps s'arrête-t-on de travailler quand on a la grippe?

---

3. Quelle est la proportion de salariés qui se font vacciner?

---

4. Combien de temps le vaccin est-il efficace?

---

5. Qui peut organiser une vaccination?

---

6. Combien coûte une vaccination?

---

7. Combien de personnes peut-on vacciner en une heure?

---

Total 2 (max. 7)

**Texte 3**

*Avant d'écouter le troisième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 3, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 3 (vous avez 30 secondes).*

**Exercice 3. Cochez (x) la bonne réponse.**

6 points (1 point par réponse correcte)

	Léo	Franck	Correcteur		
			1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
1. Il n'a rien contre ses amis fumeurs.					
2. Il a fumé un peu mais maintenant il préfère la bière.					
3. Il n'aime pas l'odeur de la cigarette sur ses vêtements.					
4. Il est non-fumeur et il préfère respirer l'air frais.					
5. Il trouve qu'il n'est pas possible d'accorder le sport et le tabac.					
6. Il n'a jamais fumé.					
<b>Total 3 (max. 6)</b>					

**Texte 4**

*Avant d'écouter le quatrième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 4, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 4 (vous avez 1 minute).*

**Exercice 4. Remplissez les espaces vides par des mots qui conviennent.**

4 points (1 point par réponse correcte)

En France on passe des épreuves du baccalauréat depuis (1) \_\_\_\_\_.  
 D'après la tradition, la première épreuve du bac est (2) \_\_\_\_\_. Il y a  
 des opposants du bac qui lui reprochent (3) \_\_\_\_\_. Les résultats du bac  
 seront annoncés le (4) \_\_\_\_\_.

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
<b>Total 4 (max. 4)</b>		

**Texte 5**

*Avant d'écouter le cinquième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 5, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 5 (vous avez 30 secondes).*

**Exercice 5. Qui dit quoi? Cochez (x) la bonne réponse.**

6 points (1 point par réponse correcte)

Opinions	Mme Jacqueline Rolle	M. Michel Lebran	Mme Rosalba Kuhn	Correcteur		
				1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
1. Bonne sécurité grâce à la qualité des freins.						
2. Il/Elle a déjà ce modèle de voiture.						
3. Les commandes sont pratiques.						
4. Une sécurité garantie même par temps de neige.						
5. Il/Elle apprécie beaucoup la visibilité.						
6. La voiture est très stable à l'avant.						
<b>Total 5 (max. 6)</b>						

<b>Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 + Total 5 (max. 30)</b>						
--	--	--	--	--	--	--

## COMPRÉHENSION ÉCRITE

Durée: 50 minutes, 30 points

## Texte 1

**Exercice 1. Lisez le texte et complétez les espaces vides avec les mots proposés dans le tableau et qui conviennent par leur sens.**

10 points (1 point par réponse correcte)

apprends	actrices	belle	films	gens	meilleur
personnage	parler	prix	peuvent	respectes	visage

## Quand on est acteur...

*Isabelle Huppert est sans doute la plus grande et la plus exigeante de nos comédiennes. C'est aussi une des plus secrètes. Voilà ce qu'elle dit d'elle-même.*

«Si on parle de soi, on finit toujours par dire quelques petites choses. Après, le journaliste les change un peu, il faut les déchiffrer et à la fin tu (1) \_\_\_\_\_ beaucoup de choses dont tu n'as pas parlé. Un autre (2) \_\_\_\_\_ se dessine qui n'est pas moi.

Tout d'abord je veux parler de mon physique. J'ai un (3) \_\_\_\_\_ qui ne saute pas aux yeux, je me perds parmi les gens. Mais vous savez, il y a plein d'autres gens qui ont autre chose à faire qu'à reconnaître les (4) \_\_\_\_\_ dans la rue. Ils sont aussi dans leurs pensées.

La célébrité ne me fait pas de problèmes. En revanche, le fait d'être connue crée forcément des malentendus pour d'autres personnes. Les (5) \_\_\_\_\_ croient vous connaître, ils ont des attentes et ils (6) \_\_\_\_\_ donc être déçus, car dans la vie je ne suis pas comme dans des films.

Si je parle de ma famille, je dois dire que ma mère ne m'a pas empêchée de choisir la carrière d'actrice. Mais elle ne me conseillait non plus. On entend tellement (7) \_\_\_\_\_ des vocations. J'avais fait le conservatoire de Versailles, au concours j'avais reçu un premier (8) \_\_\_\_\_, donc, le professeur m'a encouragée, donc, j'ai continué.

Je suis en train de faire ma carrière. Je ne me sens pas trop critiquée, mais je suis prête à tout. On peut entendre dire le matin qu'on est le (9) \_\_\_\_\_ au monde et le soir on peut être bien critiqué. Mais être jeune et (10) \_\_\_\_\_ c'est parfait».

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

D'après *Psychologies*, 2003

Total 1 (max. 10)			
-------------------	--	--	--

**Texte 2**

*Lisez les 9 annonces et faites l'exercice 2.*

**Annonce 1**

Atelier du verbe  
Envie d'écrire?  
Ateliers découverte:  
1/10/2007  
Tél.: 01 48 04 87 81

**Annonce 2**

École de Théâtre de Paris  
Formation intensive tous  
niveaux. Pose de voix,  
diction, respiration.  
Audition publique toute  
année.  
Tél.: 01 42 36 82 31

**Annonce 3**

Florent  
Rentrée octobre 2006.  
- Cycle de formation  
- Atelier pour les lycéens  
- Danse. Chant.  
Tél.: 01 40 40 04 44

**Annonce 4**

Cours de portugais.  
Ambassade du Portugal à  
Paris propose:  
Portugais langue étrangère  
Portugais langue seconde  
Séminaires de Culture  
portugaise.  
Tél.: 01 53 92 01 00

**Annonce 5**

Cours Particuliers à  
domicile de danse  
orientale, pour débutant  
uniquement sur Paris.  
Tél.: 06 62 34 68 28

**Annonce 6**

Associations  
Bénévolat  
Centre social Goutte d'Or  
cherche bénévoles  
accompagnement scolaire  
disponibles entre 17 h et 20 h.  
Tél.: 01 42 54 63 87

**Annonce 7**

École de clown Hervé  
Langlois  
Ateliers hebdos et stages  
«Recevoir son clown».  
Pour amateurs et  
professionnels.  
Tél.: 01 48 58 41 15

**Annonce 8**

Musique  
L'école AKDMI propose  
piano et chant.  
Pratique du piano de la  
première leçon.  
Cours strictement  
individuels.  
Tél.: 01 42 93 02 30

**Annonce 9**

Apprentissage de l'Arabe  
Formation débutant /  
intermédiaire / avancé.  
Maîtrise du code graphique.  
Maîtrise des mécanismes de  
base.  
L'expression orale et écrite.  
Tél.: 01 40 50 38 67

D'après *Libération*, 2006

**Exercice 2. Indiquez (x) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.**

9 points (1 point par réponse correcte)

		VRAI	FAUX	Correcteur		
				1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
<b>Annonce 1.</b>	Dans cette annonce on peut trouver des cours d'écriture.					
<b>Annonce 2.</b>	L'école de théâtre est fermée en été.					
<b>Annonce 3.</b>	L'école Florent propose des cours de danse.					
<b>Annonce 4.</b>	Les cours de portugais sont proposés par l'Ambassade de France.					
<b>Annonce 5.</b>	Les cours de danse orientale ont lieu chez le professeur.					
<b>Annonce 6.</b>	Le centre recherche des personnes pour aider gratuitement les enfants.					
<b>Annonce 7.</b>	L'école organise des spectacles pour tous.					
<b>Annonce 8.</b>	L'école AKDMI propose des cours privés.					
<b>Annonce 9.</b>	Les cours sont organisés pour tous les niveaux de langue.					

Total 2 (max. 9)

## Texte 3

Lisez les 5 témoignages et faites l'exercice 3.

## Nos dimanches en famille

Aujourd'hui, chaque famille s'invente des traditions qui sont toujours respectées avec la même émotion, parce qu'elles nous rattachent à notre enfance et créent des liens indissolubles entre générations.

## Témoignage 1

**Antoine.** Depuis deux ans je me réserve un dimanche par mois pour partir seul, avec mon fils, faire du vélo au bois de Vincennes. C'est la promenade «entre hommes». Je n'ai jamais connu mon père, mais quand j'étais petit, je pensais que si j'en avais un, on aurait fait ce genre de choses ensemble. En fait, je réalise mon rêve de gosse. Il y aura bien un jour où mon fils me dira: «J'ai passé l'âge, papa!» Ce jour-là, j'aurai sans doute un pincement au cœur. Mais je serai heureux et fier d'avoir partagé avec lui ces moments dont j'ai tant manqué à son âge.

## Témoignage 2

**Raymonde.** En tout, j'ai 18 petits-enfants, dont plusieurs sont ados. Ils nous évitent de rester tranquilles dans notre petit cocon de vieillesse. Ils nous amènent à parler de sujets dont on ne parlait pas de notre temps, c'est compliqué mais c'est super, ça nous oblige à nous tenir au courant, à nous mettre à l'ordinateur, à Internet, à ne pas mourir idiots. Ils nous apprennent la sagesse, à ne pas m'arrêter à l'apparence, à réfléchir avant de réagir. Oui, certaines tenues vestimentaires sont déconcertantes... mais ça passe. Ils sont vraiment gentils avec les plus petits, ils inventent des jeux. J'ai envie de les encourager.

## Témoignage 3

**Lucien.** Depuis que je me suis installé à Paris, il y a six ans, je retourne environ un week-end tous les deux mois en Italie voir mes parents. Chaque fois j'arrive avec plein de petits cadeaux. Ma mère, mon père et mon frère se précipitent sur les paquets en essayant de deviner lequel est pour qui. Ma mère est si excitée qu'elle ne me fait plus ses traditionnels reproches: «Pourquoi tu es parti, mon fils?» Aujourd'hui, c'est devenu un tel rite dans la famille que mon frère le pratique aussi depuis qu'il m'a rejoint à Paris.

## Témoignage 4

**Isabelle.** Dès que mon premier fils a eu 3 ans, j'ai mis en place le jeu de «la question du soir». Au moment du coucher, il doit me poser une question qui le préoccupe. Moi, je m'engage à garder notre conversation secrète. C'est lui qui choisit, chaque soir, qui, mon mari ou moi, le couche et donc répond à sa question. Ainsi, il sait qu'il peut compter sur nous. C'est ce qui lui a permis de ne pas se sentir trop «à l'écart» à la naissance de son frère.

## Témoignage 5

**Sophie.** Une fois par an, mon mari, moi et nos deux fils, nous partons en vacances, pour notre seul long moment tous ensemble. Le premier jour, nous nous installons tous au milieu de la chambre et chacun parle de son année passée, et de ce qu'il attend des vacances. Le dernier jour du séjour, même cérémonie: nous nous disons ce que le temps nous a apporté. Les enfants sont plus à l'écoute et ils s'affirment. Nous, nous sommes plus attentifs à leurs désirs.

D'après *Psychologies*, 2005

**Exercice 3. Choisissez les titres des témoignages et remplissez le tableau ci-dessous en cochant (x) votre choix.**

5 points (1 point par réponse correcte)

Titres proposés	Témoignages				
	1	2	3	4	5
1. Le jeu «des cadeaux».					
2. Mère et fille.					
3. La promenade en plein air.					
4. Déjeuner en famille.					
5. Le cercle de la famille.					
6. Ils ont plein d'idées.					
7. Qui va répondre?					

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 3 (max. 5)			
------------------	--	--	--

## Texte 4

**Exercice 4. Rétablissez le texte dans l'ordre logique. Écrivez vos réponses dans le tableau.**  
6 points (1 point par réponse correcte)

**A. Parlons un peu de nouvelles technologies.**

**B.** Ainsi les enfants deviennent dépendants des jeux vidéo et d'Internet et ils passent jusqu'à 14 heures par jour devant leurs ordinateurs.

**C.** Donc si les parents veulent préserver leurs enfants ils doivent les contrôler.

**D.** Puis il y a des cas où ils ne veulent pas communiquer dans la vie réelle.

**E.** Les nouvelles technologies nous facilitent la vie mais parfois elles apportent des problèmes surtout aux enfants.

**F.** Enfin ils se sentent mal s'ils sont privés d'ordinateurs.

**G.** Tout d'abord l'ordinateur favorise la solitude et parfois les enfants peuvent perdre le sens de la réalité.

D'après *Okapi*, 2005

## Réponses

0	1	2	3	4	5	6
A						

Total 4 (max. 6)			
------------------	--	--	--

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 (max. 30)			
---	--	--	--

## MAÎTRISE DE LA LANGUE

**Durée: 10 min, 15 points**

**Exercice 1. Remplissez les espaces blancs de la recette que vous envoyez à votre ami par les verbes à l'impératif.**

6 points (1 point par réponse correcte)

## Petits Céleris-raves, moules et curry

Pour 10 personnes il te faut:

4 petits céleris boules, 1 litre de moules de bouchot, 1 dl de crème fleurette, 1 oignon, feuilles de céleri, 1 cuillerée à café d'huile de tournesol, 1 cuillerée à café de poudre de curry, sel, poivre.

Préparation: 10 minutes.

Cuisson: 50 minutes.

- Épluche soigneusement les céleris, **(1) (faire)** \_\_\_\_\_-les cuire au four pendant 35 minutes.

- **(2) (Sortir)** \_\_\_\_\_-les du four et débarrasse-les de leur emballage.

- Après les avoir creusés délicatement, récupère la pulpe, et coupe en petits morceaux, **(3) (mettre)** \_\_\_\_\_- les dans une casserole, ajoute la crème, sel, poivre.

- **(4) (Réduire)** \_\_\_\_\_ en purée à l'aide d'un mixeur plongeant.

- Après avoir nettoyé les moules, épluche l'oignon, il faut le faire fondre dans une casserole contenant l'huile. Ajoute les moules, **(5) (couvrir)** \_\_\_\_\_, laisse-les s'ouvrir en les secouant de temps en temps, filtre le jus, **(6) (garnir)** \_\_\_\_\_

les boules de céleri avec cette préparation.

- Saupoudre de curry, sers très chaud.

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

D'après *Figaro Magazine*, 2005

Total 1 (max. 6)			
------------------	--	--	--

**Exercice 2. Lisez le texte ci-dessous et complétez les espaces vides.****Festival du film américain: le Grand prix attribué à «Little miss Sunshine»**

Le Grand Prix du 32<sup>e</sup> Festival du cinéma américain de Deauville a été attribué à «Little miss Sunshine» de Jonathan Dayton et Valérie Faris, \_\_\_1\_\_\_ en salle en France et salué unanimement \_\_\_2\_\_\_ la critique. Cette petite comédie indépendante pourrait d'ailleurs être le succès surprise de la rentrée cinématographique comme cela déjà a été le cas \_\_\_3\_\_\_ États-Unis.

«Cela a pris cinq années pour faire ce film. Le scénario a été présenté et refusé par tous les studios de New York et Los Angeles. Finalement nous \_\_\_4\_\_\_ avons fait nous-mêmes. C'est ce genre de cinéma \_\_\_5\_\_\_ me fait aimer le film indépendant. Le succès \_\_\_6\_\_\_ ce petit film rencontre nous prouve au moins une chose: des acteurs formidables acceptent de travailler pour des sommes ridicules».

Ce long métrage met en scène \_\_\_7\_\_\_ amitié qui se noue \_\_\_8\_\_\_ un jeune professeur de collège et une de ses petites élèves noires de 12 ans qui vit dans un ghetto de Brooklyn. Le film dresse un portrait sensible de l'enseignant qui fait \_\_\_9\_\_\_ pour éviter à sa jeune élève de tomber dans les pièges qu'il n'a pu éviter lui-même.

D'après 20 minutes, 2006

**Cochez (x) la bonne réponse.**

9 points (1 point par réponse correcte)

	<b>A</b>		<b>B</b>		<b>C</b>	
(1)	sorti	<input type="checkbox"/>	sortie	<input type="checkbox"/>	sortis	<input type="checkbox"/>
(2)	de	<input type="checkbox"/>	par	<input type="checkbox"/>	à	<input type="checkbox"/>
(3)	aux	<input type="checkbox"/>	à	<input type="checkbox"/>	en	<input type="checkbox"/>
(4)	les	<input type="checkbox"/>	lui	<input type="checkbox"/>	le (l')	<input type="checkbox"/>
(5)	que	<input type="checkbox"/>	lequel	<input type="checkbox"/>	qui	<input type="checkbox"/>
(6)	dont	<input type="checkbox"/>	que	<input type="checkbox"/>	où	<input type="checkbox"/>
(7)	de l'	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	l'	<input type="checkbox"/>
(8)	entre	<input type="checkbox"/>	parmi	<input type="checkbox"/>	par	<input type="checkbox"/>
(9)	tout	<input type="checkbox"/>	tous	<input type="checkbox"/>	tout ce	<input type="checkbox"/>

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 2 (max. 9)

Total = Total 1 + Total 2 (max. 15)

## PRODUCTION ÉCRITE

**Durée: 55 minutes, 25 points**

### Devoir 1

Dans un magazine vous avez trouvé deux messages intéressants. Répondez à l'un d'eux en 80 mots.

#### Message 1.

Pour mes 18 ans, je voudrais fêter mon anniversaire. L'ennui, c'est que cela fait 5 ans que je n'ai rien organisé et j'ai peur de faire des bêtises. Donnez-moi des conseils pour réussir ma fête.

François (francois@hotmail.com)

#### Message 2.

Bonjour à tous et toutes!

Journaliste pour l'émission «Ça se discute», je prépare une émission pour le 7 juin (la semaine prochaine) sur les adolescents de 15 à 18 ans. Je suis à la recherche d'adolescents passionnés de RAP et souhaitant venir nous en parler sur le plateau.

Si vous êtes intéressé(e), n'hésitez pas à me contacter (elodie@yahoo.fr)

À très bientôt, j'espère.

Élodie

*N'oubliez pas d'indiquer le nombre de mots au bas de la copie.*

#### *Brouillon du message*



**Devoir 2**

*Vous voulez partir en vacances. Écrivez une lettre à votre ami(e) et proposez-lui de partir avec vous. Vous avez l'offre de deux agences de voyage. Choisissez-en une et expliquez votre choix. (100 mots)*

**MONTREAL****5 jours / 4 nuits avec un petit déjeuner en hôtel 2\* à Montréal****Votre environnement:**

Montréal: le charme et l'atmosphère du vieux continent, dans un style de vie résolument moderne! La 2<sup>e</sup> ville francophone du monde est idéale en court séjour, entre richesses culturelles, animation constante et festivals d'été. Laissez-vous emporter par le tourbillon d'activités proposées!

**Votre Hôtel en centre-ville.****Nos atouts**

- Une des villes les plus en vogue en court séjour après New York.
- Un choix d'activités optionnelles pour une découverte originale et personnalisée de Montréal.

**Espagne****Melia Sevilla 5\*****Sevilla**

L'hôtel Melia Sevilla 5\* est un hôtel moderne en plein centre de Seville. Face à la Plaza de Espana et du Parc Maria Luisa, vous êtes à deux pas de la cathédrale, d'Alcazar et du parc national Donana.

**Chambres**

Toutes les chambres sont équipées de salle de bains avec sèche cheveux, téléphone et articles de toilette, air conditionné, TV satellite avec 50 canaux, téléphone direct, accès Internet à haut débit, Minibar et coffre-fort.

**Loisirs**

Piscine et solarium à la terrasse, Gymnase avec sauna et jacuzzi.

D'après www.yahoo.fr

*N'oubliez pas d'indiquer le nombre de mots au bas de la copie.*

**Évaluation de la lettre**

CRITÈRES	POINTS			
	Max.	1 <sup>er</sup> correcteur	2 <sup>ème</sup> correcteur	3 <sup>ème</sup> correcteur
Adéquation de la consigne	2			
Adéquation des actes de parole	2			
Cohérence, articulation du discours	2			
Rituel de la lettre	1			
Richesse du vocabulaire, diversité et complexité des structure lexico-grammaticales	2			
Adéquation du registre et des structures lexico-grammaticales	2			
Correction des structures lexico-grammaticales	2			
Orthographe	2			

Point(s) retiré(s) pour le manque de mots	0/-1/-2/-3/-4			
---	---------------	--	--	--

<i>Total 1</i>	<i>15</i>			
----------------	-----------	--	--	--

<i>Total = Total 1 + Total 2</i>	<i>25</i>			
----------------------------------	-----------	--	--	--

