

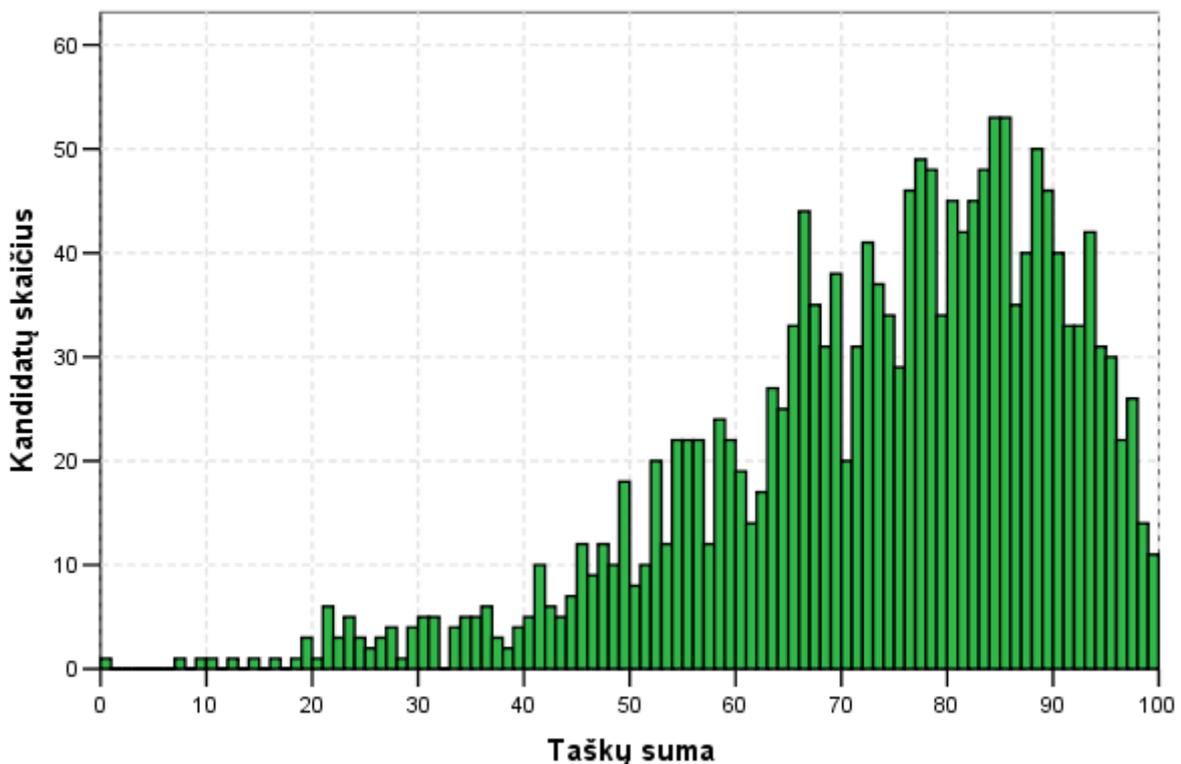
2017 METŲ UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO REZULTATŲ STATISTINĖ ANALIZĖ

2016 m. įsigaliojo nauja užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) egzamino programa, pagal kurią egzaminą sudaro keturios dalys – klausymo (sakinio teksto supratimo) užduotys, skaitymo (rašytinio teksto supratimo) užduotys, rašymo (rašytinės sąveikos ir raiškos) užduotys ir kalbėjimo (sakinės sąveikos ir raiškos) užduotys. Kiekvienai iš šių dalių skiriama po 25 proc. taškų. Egzaminas vykdomas dviem etapais skirtingomis dienomis – pirmą mokiniai atlieka kalbėjimo dalies užduotys, o po to klausymo, skaitymo ir rašymo užduotys. 2017 m. balandžio 11-12 dienomis įvyko užsienio kalbos (rusų) brandos egzamino kalbėjimo dalis, o gegužės 27 d. įvyko užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino klausymo, skaitymo ir rašymo dalys. Egzaminą leista laikyti 1 826 kandidatams – vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniams. Dėl įvairių priežasčių į egzaminą neatvyko 83 kandidatai. Užsienio kalbos (rusų) egzamine dalyvavo ir įvertinimą gavo **1 742** kandidatai. 2017 m. birželio 27 d. ir 29 d. įvyko pakartotinės sesijos užsienio kalbos (rusų) valstybinis brandos egzaminas. Jį leista laikyti 71 kandidatui; iš jų **48** kandidatai egzaminą laikė ir gavo įvertinimą, o 23 kandidatai į egzaminą neatvyko.

Maksimali taškų suma, kurią galėjo surinkti laikantieji egzaminą, – 100 taškų. Minimali egzamino išlaikymo taškų sumos riba – 16 taškų. Tai sudarė 16 proc. visų galimų taškų. Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino neišlaikė 7 (0,4 proc.) laikusiųjų, šie kandidatai surinko nuo 0 iki 15 užduoties taškų.

Toliau pateikiama statistinė analizė yra pagrįsta 2017 m. pagrindinės sesijos užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikusiųjų ir gavusiųjų įvertinimą rezultatais.

Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino kandidatų surinktų užduoties taškų vidurkis yra 73,1 taško, taškų sumos standartinis nuokrypis yra 17,2. Šiomet daugiausia iš 100 galimų taškų buvo surinkti 100 taškų. Laikiusių užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas pateiktas 1 diagramoje.

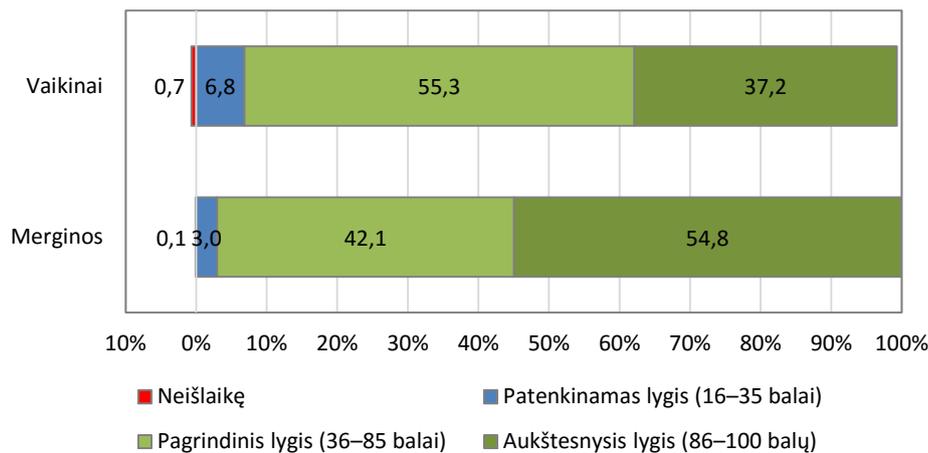


1 diagrama. Užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikusiųjų kandidatų surinktų taškų histograma



Merginos sudarė 56,3 proc. visų laikiusiųjų egzaminą. Jos vidutiniškai surinko 76,0 užduoties taškus. Vaikinai vidutiniškai surinko 69,4 užduoties taško. Tarp neišlaikiusiųjų egzamino yra 1 mergina ir 5 vaikinai, tai sudaro atitinkamai 0,1 ir 0,7 proc.

Valstybinio brandos egzamino vertinimas yra kriterinis. Minimalus išlaikyto valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra 16 balų, maksimalus – 100 balų. Šie balai į dešimtbalės skalės pažymį nėra verčiami. Jie įrašomi į kandidato brandos atestato priedą kaip valstybinio brandos egzamino įvertinimai. Perskaičius užduoties taškus į egzamino įvertinimo balus, vidutiniškai kandidatai surinko 77,2 balo; atitinkamai merginos – 80,6, o vaikinai – 72,9 balo. Visi kandidatai pagal gautą įvertinimą priskiriami vienam iš trijų pasiekimų lygių – patenkinamam, pagrindiniam ar aukštesniajam. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 47,2 proc. kandidatų, pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 47,8 proc., o patenkinamąjį – 4,7 proc. visų laikiusiųjų. Žemiau esančioje 2 diagramoje pateiktas merginų ir vaikinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius. Diagramoje prie pasiekimų lygio pavadinimo nurodyta kiek VBE balų jis atitinka.



2 diagrama. Užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikiusių merginų ir vaikinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Apibendrinus informaciją, esančią kandidatų darbuose, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jeigu jis buvo sudarytas iš struktūrinių dalių) buvo nustatyti toliau pateikiami parametrai.

- **Kuri dalis kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (jei klausimas buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t. t.).
- **Klausimo sunkumas.** Šį parametą išreiškia toks santykis:

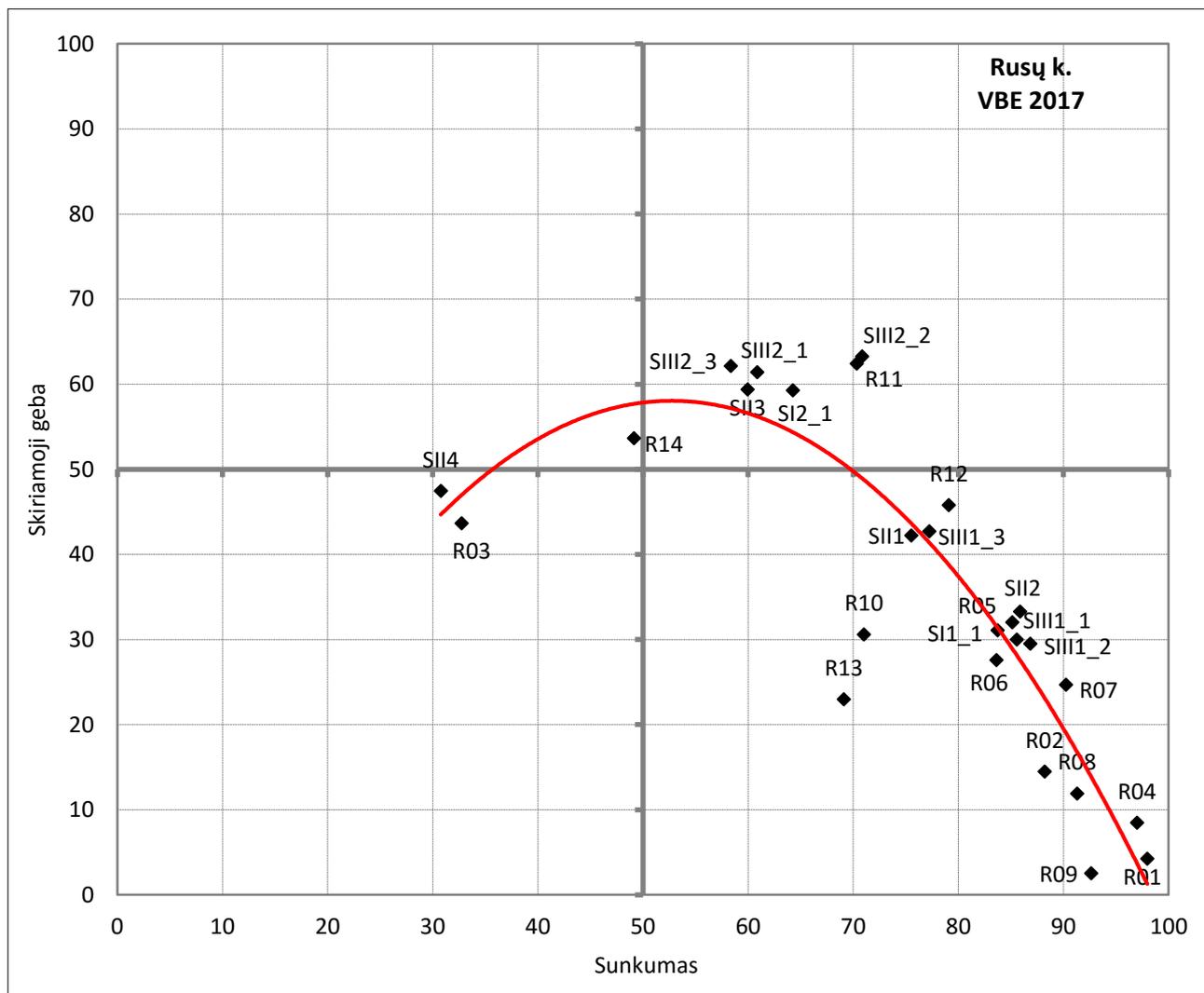
$$\frac{\text{Visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma}}{\text{Visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma}} \times 100$$

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai.

- **Klausimo skiriamoji geba.** Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresni, ir silpnesni kandidatai, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį beveik niekas neatsakė. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų negu stipresnieji. Taigi neigiama skiriamoji geba – prasto klausimo požymis. Pagal testų teoriją vidutinio sunkumo geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, labai geri – 60 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs arba labai lengvi klausimai vis tiek pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali.
- **Klausimo koreliacija su visa užduotimi.** Tai to klausimo surinktų taškų ir visų užduoties surinktų taškų koreliacijos koeficientas (apskaičiuojamas naudojant Pirsono koreliacijos koeficientą). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas žinias ir gebėjimus matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė negu vienataškio.



Klausymo, skaitymo ir rašymo dalių užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduočių išsibarstymas pagal šių užduočių sunkumą ir skiriamąją gebą, pavaizduotas 3 diagramoje. Joje taškeliais vaizduojamos užduotys, o raudona parabolės linija vaizduojama užduotys atitinkanti regresijos kreivė.



3 diagrama. Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos išsibarstymo diagrama

1 lentelėje pateikiama informacija apie atskirų užduoties dalių tarpusavio koreliaciją, koreliacija su bendra taškų suma ir koreliacija su taškų suma be tos temos užduočių.

1 lentelė. Informacija apie atskirų užduoties temų tarpusavio koreliaciją

	Klausymas	Skaitymas	Rašymas	Kalbėjimas	Bendra taškų suma (BTS)	BTS minus dalis
Klausymas	–	0,754	0,691	0,498	0,879	0,787
Skaitymas	0,754	–	0,657	0,454	0,866	0,742
Rašymas	0,691	0,657	–	0,503	0,879	0,733
Kalbėjimas	0,498	0,454	0,503	–	0,704	0,543

Toliau pateikiama užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduoties klausymo, skaitymo ir rašymo dalių klausimų statistinė analizė.



2017 m. UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

I. СЛУШАНИЕ

Время выполнения: 30 мин. Максимальное количество баллов: 25.

I задание (10 баллов: 1 балл за один пункт). Послушайте сообщения. У вас есть 1 минута на ознакомление с заданием. К каждому тексту даётся два пункта задания.

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункты 0 и 00 являются примерами.

0. Это прогноз погоды		00. В ближайшее время ожидается	
A на неделю.	<input type="checkbox"/>	A потепление.	<input type="checkbox"/>
B на два дня.	<input checked="" type="checkbox"/>	B сильный дождь.	<input type="checkbox"/>
B на один день.	<input type="checkbox"/>	B усиление ветра.	<input checked="" type="checkbox"/>
Текст № 1			
01. Приз «Серебряный лев» был присуждён за		02. Драма «Рай» на Венецианском кинофестивале получила	
A операторскую работу.	<input type="checkbox"/>	A одну награду.	<input type="checkbox"/>
B лучшую режиссуру.	<input type="checkbox"/>	B одну специальную награду.	<input type="checkbox"/>
B музыку к фильму.	<input type="checkbox"/>	B несколько наград.	<input type="checkbox"/>
Текст № 2			
03. Последний подсезон метеорологической осени будет		04. В начале недели ожидается	
A типичным.	<input type="checkbox"/>	A потепление.	<input type="checkbox"/>
B нетипичным.	<input type="checkbox"/>	B изменение направления ветра.	<input type="checkbox"/>
B исключительно снежным.	<input type="checkbox"/>	B похолодание.	<input type="checkbox"/>
Текст № 3			
05. Новогодняя комедия «Ёлки 5»		06. Действие фильма разворачивается	
A в настоящее время снимается.	<input type="checkbox"/>	A в разных местах России.	<input type="checkbox"/>
B появилась на экранах.	<input type="checkbox"/>	B в лифте общежития.	<input type="checkbox"/>
B рекламируется в виде трейлера.	<input type="checkbox"/>	B в центре Москвы.	<input type="checkbox"/>
Текст № 4			
07. Первые электрозаправки в Санкт-Петербурге открылись		08. По словам мэра города, цель появления электрозаправок –	
A во многих местах города.	<input type="checkbox"/>	A забота об экологии города.	<input type="checkbox"/>
B в двух местах города.	<input type="checkbox"/>	B модернизация инфраструктуры города.	<input type="checkbox"/>
B на севере и в центре города.	<input type="checkbox"/>	B удобство граждан.	<input type="checkbox"/>
Текст № 5			
09. День студенчества в России празднуют		10. «День российского студенчества» является	
A с XVIII века.	<input type="checkbox"/>	A региональным праздником.	<input type="checkbox"/>
B с XIX века.	<input type="checkbox"/>	B международным праздником.	<input type="checkbox"/>
B с XX века.	<input type="checkbox"/>	B национальным праздником.	<input type="checkbox"/>

Užd. Nr.	Teisingas	Taškų pasiskirstymas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		A	B	B	Neatsakė			
1.	B	1,2	98,0	0,7	0,2	98,0	4,2	0,148
2.	B	6,2	5,4	88,2	0,2	88,2	14,5	0,212
3.	A	32,8	9,8	57,2	0,2	32,8	43,7	0,340
4.	B	1,6	1,1	97,0	0,3	97,0	8,5	0,248
5.	B	9,0	85,1	5,5	0,4	85,1	32,0	0,387
6.	A	83,6	13,4	2,7	0,3	83,6	27,6	0,335
7.	B	1,9	90,2	7,7	0,2	90,2	24,7	0,386
8.	A	91,3	6,1	2,3	0,3	91,3	11,9	0,206
9.	A	92,6	4,2	2,8	0,4	92,6	2,5	0,076
10.	B	6,9	21,8	71,0	0,3	71,0	30,6	0,264



II задание (4 балла: 1 балл за один пункт). *Послушайте интервью с известным российским писателем Алексеем Ивановым. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием.*

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. В книгах Алексея Иванова повествуется
- А о современных событиях.
- Б о событиях XVIII века.
- В о событиях разных эпох.
11. А. Иванов предпочитает жить в современную эпоху, так как
- А ценит предоставляемые ею возможности.
- Б ему не довелось жить в XVIII веке.
- В она является для писателя источником вдохновения.
12. Урал для А. Иванова как писателя является
- А объектом воспевания.
- Б самым интересным регионом России.
- В материалом для рассуждений.
13. Отсутствие переводов своих книг А. Иванов объясняет
- А недостаточной своей известностью как писателя.
- Б специфичностью своего творчества.
- В своим нежеланием участвовать в литературных тусовках.
14. Писатель считает, что литература и кино сегодня
- А взаимодействуют как раньше.
- Б поменялись местами по степени влияния друг на друга.
- В являются главнейшими среди искусств.

Užd. Nr.	Teisingas	Taškų pasiskirstymas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		A	Б	В	Neatsakė			
11.	A	70,3	16,1	13,4	0,2	70,3	62,4	0,551
12.	B	8,3	12,4	79,1	0,2	79,1	45,8	0,483
13.	B	9,2	21,5	69,1	0,2	69,1	23,0	0,199
14.	B	6,8	49,1	43,8	0,2	49,1	53,7	0,401

III задание (5 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте мысли молодых людей о том, где лучше смотреть кинофильмы. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием.*

Вписывая в таблицу соответствующую букву, отметьте, кто какую мысль высказал. В списке есть одно неверное утверждение. Пункт 0 является примером.

Для того, чтобы получить удовольствие от просмотра кинофильма,

- А его нужно смотреть в кинозале, где особая атмосфера.
- Б его надо смотреть одному в домашней обстановке.
- В важен сам кинозал и услуги кинотеатра.
- Г не обязательно смотреть кино на большом экране.
- Д одинаково качественными должны быть и звук, и изображение.
- Е визуальные эффекты должны быть сильнее, чем звуковые.
- Ж его нужно смотреть только на большом экране в кинотеатре.

(0) Ольга	A
(15) Геннадий	
(16) Людмила	
(17) Вениамин	
(18) Ксения	
(19) Тимофей	

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5			
3,5	2,0	5,4	11,8	16,0	61,3	83,7	31,1	0,576



IV задание (6 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте новости науки. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием.*

Впишите в пропуски одно или два слова в соответствии с содержанием текста. Пункт 0 является примером.

Учёные из (0) Японии, методом сканирования исследуя (20) _____ Тутанхамона, обнаружили за стенами захоронения две тайных комнаты. Учёные предполагают, что там могут находиться ранее никем не обнаруженные (21) _____. Также есть предположение, что в этих комнатах находится захоронение (22) _____. Если предположения учёных подтвердятся, это станет (23) _____ научным открытием XXI века, которое поможет разгадать тайны (24) _____ египтян. По мнению властей Египта, весть об открытии такого рода будет способствовать (25) _____ потока туристов в страну.

Tašky pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
6,1	8,3	11,1	11,3	14,2	29,7	19,3	64,2	59,3	0,793

II. ЧТЕНИЕ

Время выполнения: 60 мин. Максимальное количество баллов: 25.

I задание (4 балла: 1 балл за один пункт). *Прочитайте тексты о спорте и выберите из списка подходящее название для каждого из них. В списке есть одно лишнее название. Впишите соответствующую букву перед каждым абзацем. Пункт 0 является примером.*

- A** Занимаясь спортом, наполняйте жизнь новыми впечатлениями
B Спорт – это источник энергии
B Занимайтесь спортом, чтобы быть здоровыми
Г Занимайтесь спортом по мере своих сил
Д Занимайтесь спортом, если хотите долго жить
E Лечитесь от стресса с помощью спорта

0. A

Ловили ли вы себя на мысли, что многие моменты жизни для вас не знакомы и остаются незамеченными? Такое бывает с каждым. Мы проживаем дни и порой даже не знаем о многих вещах, которые вокруг нас. Решитесь на пробежку. Даже если не на пробежку, то на прогулку. Выйдите на улицу и посмотрите, что происходит вокруг. Пробежитесь вокруг квартала, прокатитесь по улице на велосипеде – вы поймёте, что спорт – это не только здоровый образ жизни, но и возможность увидеть мир. Именно спорт даёт нам понимание того, что нас окружает, осознание того, как меняется мир вокруг.

26. _____

Для борьбы с этим недугом может быть использован практически любой вид спорта. Положительное влияние имеет бег, занятия спортивной ходьбой, игра в теннис, плавание. Водные процедуры и занятия на свежем воздухе позитивно влияют как на организм, так и на настроение. Групповые занятия спортом или спортивная командная игра позволяют ощутить поддержку других и уверенность в себе. Занятия спортом укрепляют веру в собственные силы, с помощью спорта вы можете улучшить своё самочувствие.

27. _____

Занятия спортом помогают поддерживать идеальный вес, чего никак нельзя добиться только с помощью диеты. Благодаря спортивным упражнениям можно контролировать аппетит. Занятия спортом помогают противостоять хроническому утомлению, увеличивая запас жизненных сил. Они дают дополнительный запас кислорода мозгу и делают вас более энергичными в течение всего дня независимо от того, каковы ваш возраст и физическое состояние.

28. _____

Малоподвижный образ жизни современного человека приводит к тому, что кости становятся хрупкими, мышцы – слабыми, вы быстро устаёте. Если бы вы жили много веков назад, то вам приходилось бы много ходить и бегать, чтобы добыть пищу, построить жилище, изготовить одежду и т. п. В наше время для того, чтобы одеть и прокормить себя, не требуется больших физических усилий, но вам по-прежнему нужны физические упражнения, чтобы быть здоровым.



29. _____

Спортивные упражнения позволяют иметь хорошую осанку. Особенно полезны для этого плавание, бег, спортивные игры, гимнастика. Здесь хороши все виды спорта, вредны только перегрузки. Занимаясь спортом, необходимо правильно регулировать нагрузку, чтобы не перегружать организм. После тренировки у человека обязательно должны оставаться силы, он должен ощущать прилив бодрости.

Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4			
5,1	9,1	19,1	11,8	54,9	75,5	42,2	0,564

II задание (6 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и вставьте на место каждого пропуска подходящее по смыслу **одно** слово. Слова даны в таблице, среди них есть лишние. Пункт 0 является примером.

~~вершина~~ воды высоким глубоким живописных красотой подземным реки цивилизацией

Природа Горного Алтая

Горный Алтай – страна гор. Многие горные хребты поднимаются на высоту более 3000–4000 метров над уровнем моря, их вершины круглый год покрыты снегом, со склонов спускаются ледники. Неповторима по красоте самая высокая (0) вершина Алтая – двуглавая Белуха (4506 м), которую можно легко найти на любой карте мира.

Горный Алтай – страна голубых озёр, в нём находится несколько тысяч озёр. Самое большое озеро Алтая – Телецкое озеро, которое со всех сторон окружено тайгой. Это и одно из самых (30) _____ озёр России и мира (более 325 метров). Телецкое озеро традиционно считается символом Алтая.

В 200 метрах от границы с Республикой Алтай находится озеро Ая. Это одно из самых (31) _____ озёр Алтая, знаменитое благодаря своей прозрачной и тёплой воде.

Горный Алтай – страна ледников. Ледники являются гигантскими резервуарами пресной (32) _____. Наибольшая концентрация ледников наблюдается близ массива Белухи. Эта часть Горного Алтая очень популярна у альпинистов и туристов.

Горный Алтай также и страна пещер. Пещеры впечатляют своим (33) _____ убранством: сталактитами, сталагмитами и колоннами, кальцитовыми цветами и уникальными галереями.

Горный Алтай – страна дикой природы. Здесь Вы сможете найти огромные пространства, не тронутые (34) _____, и на себе ощутить первозданность природы, прожив несколько дней в безлюдной дикой местности.

Горный Алтай просто создан для отдыха. Благодаря своей уникальной природе, (35) _____ горам, богатым ягодами лесам, бурным рекам Алтай каждому может предложить тот тип отдыха, который ему больше подходит.

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
2,1	0,9	3,8	4,9	9,9	17,6	60,7	85,9	33,3	0,664

III задание (7 баллов: 1 балл за один пункт). Восстановите текст, вставив данные под текстом предложения А–И. Одно из предложений А–И лишнее. Впишите в пропуски соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

«Евгений Онегин» глазами литовского режиссёра

Танец с медведем, снег на сцене, заяц, перебегающий дорогу карете, взлетающие на качелях актрисы. (0) А Зрителю посчастливилось увидеть «Евгения Онегина» Александра Сергеевича Пушкина в постановке легендарного режиссёра Римаса Туминаса.

Ещё не прозвучал третий звонок, а зритель благодаря необычным программкам, подаваемым в красивых конвертах, уже начинает погружаться в эпоху пышных балльных платьев, дуэлей гусарских времён. Все действующие лица представлены на карточках, в оформлении которых использованы рисунки из дневников самого Александра Сергеевича Пушкина. Там же указаны имена и регалии актёров, занятых в этой постановке. (36) _____ И шрифт, и рисунки на полях напоминают рукопись, написанную чернилами на пожелтевшей от времени бумаге.

Занавес поднимается. Первый акт начинается с репетиции в танцклассе. Перед нами строгий танцмейстер в исполнении Людмилы Максаковой. (37) _____ И вот на сцене появляются фигуры во фраках и цилиндрах. Первые слова, произнесённые с лёгкой хрипотцой и иронией народным артистом России Сергеем Маковецким в роли



Онегина, отпечатываются в памяти: «Кто жил и мыслил, тот не может в душе не презирать людей». Своеобразный эпиграф ко всему спектаклю сразу настраивает зрителя на серьёзный лад.

В лёгкое недоумение впадает зритель при виде двух Онегиных. (38) _____ Второй – повзрослевший, смотрит на мир через призму сожаления о содеянном, с ощущением беспомощности, невозможности что-либо исправить. Видавший всякое, уставший от светской суеты, самокритичный и озлобленный, разочарованный в жизни.

Дублирование ролей – интересное решение режиссёра. Оно добавляет в оригинальный пушкинский роман объём и многогранность. Приём дублирования не останавливается на Онегине. Ленский в исполнении Василия Симонова – наполовину иностранец, начинающий поэт с открытой русской душой, который с первого мгновения влюбляет в себя зрителя. (39) _____ Такой видит Римас Туминас русскую натуру – многогранную, сложную, объёмную. Даже декорации на сцене повторяют эту задумку: зеркальное полотно на заднем плане время от времени движется, создавая лёгкое головокружение, заставляя думать, что за ним – иное измерение.

Спокойная простодушная пара Лариных-старших сидит на лавочке, пока их семейную жизнь воссоздаёт, озвучивая пушкинские строки, не менее значимый персонаж – Гусар в отставке (Артур Иванов). Строгое следование семейным традициям передаётся через спокойную игру Алексея Кузнецова и Елены Мельниковой. Простодушная, озорная Ольга в исполнении Марии Волковой бегаёт, кружится по сцене с аккордеоном, исполняя весёлые песни. (40) _____ Как точно режиссёр подметил и выразил чувства Ольги через лишнюю, на первый взгляд, деталь.

У Римаса Туминаса центральный персонаж – Татьяна. В одном из интервью он говорил о том, что он хотел назвать спектакль именно «Татьяна». Актрисе Ольге Лерман удалось передать всё непостоянство и переменчивость настроения Татьяны. (41) _____ А вот она уже признаётся в любви, её словно бросает в жар. Она таскает по сцене кровать, передвигает скамейки, брызгает на себя водой и кричит, громко смеётся... В последней сцене спектакля гордая Татьяна ставит на место самовлюблённого циника Онегина.

Постановка удивляет ещё одной режиссёрской находкой: на сцене актриса танцует с медведем. (42) _____ Вот такой своеобразный взгляд на Россию глазами иностранца.

- A Так «Евгения Онегина» не представлял никто.
- Б Так раскрывается ещё одна метафора о России: у каждого дома есть свой собственный медведь, который время от времени проявляется в нашей жизни.
- В Третий звонок ожидается зрителем с замиранием в сердце: интересно увидеть литературных персонажей в живом трёхмерном пространстве.
- Г Его двойник на сцене в исполнении Олега Макарова – серьёзный и статный философ и бывший романтик.
- Д Первый – молодой, в исполнении Евгения Пилюгина, типичный франт, самовлюблённый щёголь, максималист, весь мир у его ног.
- Е Она блистательна и грациозна даже на фоне молодых актрис, порхающих по сцене.
- Ж То она как лёд холодна и молчалива, ходит по сцене украдкой, словно мышь.
- З Раскрытую душу влюблённой девушки символизируют растянутые меха музыкального инструмента.
- И Программка дополняется полным текстом письма Татьяны.

Taškų pasiskirstymas (%)								Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7			
7,1	8,1	11,4	11,8	12,9	12,8	14,3	21,8	59,9	59,4	0,715

IV задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). Ответьте на вопросы, продолжив предложения на основе содержания текста. В лист ответов пишите только то, что формулируете вы. Пункт 0 является примером.

Замедляется ли научно-технический прогресс?

Сегодня никого не удивляет, что «Боинг-747» может доставить нас в любую экзотическую точку мира, которую до этого мы видели только на фотографиях в журналах. Компания «Боинг» продала более 1500 самолётов этой модели. Единственное, что должно вызывать беспокойство в связи с «747», – это его возраст: этот самолёт очень старый, его разработали ещё в 1965 году. Первый полёт на самолёте такого типа был совершён в 1969 году, а коммерческая эксплуатация началась с 1970 года.

Но тогда вполне «законно» возникает вопрос: ускоряется или замедляется научно-технический прогресс?

Питер Тиль, миллиардер из Силиконовой долины, всё время задаёт этот вопрос во время своих выступлений и интервью. Одна из последних публикаций в журнале «NewYorker» начинается словами: Питер Тиль достал iPhone из кармана джинсов и поднял его вверх. «Я не считаю, что вот это является технологическим прорывом, – сказал он. – Сравните его с программой пилотируемых космических полётов «Аполлон».

Питеру Тилу вторит Тайлер Кауэн, экономист из Университета Джорджа Мейсона (США). В своей книге «Великая стагнация» он повествует о том, что его бабушка была свидетельницей величайших изменений в обществе. Она жила в эпоху, когда на свет появились аэропланы, небоскрёбы, подвесные мосты, радио и телевидение, антибиотики, атомные бомбы и атомная энергетика, скоростные автомагистрали, когда люди стали летать на реактивных самолётах и была осуществлена первая высадка человека на Луну. Вы, наверное, поняли, что этим хотел



сказать экономист. Для сравнения: ребёнок, рожденный в 1970 году, т.е. через год после первой высадки на Луне и первого полёта «Боинга-747», стал свидетелем появления персональных компьютеров, биотехнологий, сотовых телефонов, веб-браузеров, поисковых интернет-систем и нанотехнологий. Не очень впечатляет, да?

Не хочется, чтобы всё это звучало как-то слишком пренебрежительно. За последние 45 лет технологии потрясающе эволюционировали. Сегодня коммерческие авиаперевозки стали дешевле и гораздо безопаснее, автомобили – надёжнее, а пребывание в больнице значительно короче. При этом скептически настроенные Тиль и Кауэн совершенно не отрицают позитивные революционные преобразования в общественном поведении и сознании. Но несмотря на это мы всё равно задаём вопрос: являются ли современные удобства типа iPhone или Facebook настоящими прорывами в области технологий или же они просто результат естественной эволюции предсказуемых изменений в технологиях, основы которых были заложены два поколения назад?

Влиятельные учёные и обозреватели любят проводить дебаты о том, удастся ли человечеству в XXI веке демонстрировать такие же темпы роста и прогресса, как в XIX и XX веках. Ответ зависит от того, сможет ли технологическая отрасль обеспечить революционные (а не эволюционные) прорывы. Причём есть все причины и основания относиться к этому как позитивно, так и негативно.

Что заставляет нас относиться к этому скептически и сомневаться в технологических возможностях современной науки?

Во-первых, современная наука переживает стагнацию. Физический мир, описанный Исааком Ньютоном в XVII веке, привёл к промышленной революции в XVIII–XIX веках. Квантовые исследования в химии и физике, начатые в конце XIX века, заложили основы для появления микроэлектроники, лазеров, радио и телевидения, атомной энергии, Интернета и полётов в космос – технологий, которые трансформируют всё и вся в XX веке. Человеческая геномика, получение солнечной энергии через космические спутники и нанотехнологии могут в равной степени оказаться определяющими технологиями XXI века, но их научные платформы являются относительно старыми.

Во-вторых, рынки капиталов неактивны. Инвесторы просто не любят любой проект с долгим периодом окупаемости. Они не любят капиталоемкие отрасли и не выносят инвестиционные проекты, предполагающие борьбу с государственным регулированием и бюрократией.

На каком основании всё-таки можно верить, что технологическая отрасль сможет обеспечить революционные прорывы?

Во-первых, темпы промышленной эволюции ускоряются. Основная причина для оптимизма – процесс эволюции идёт революционными темпами. Следовательно, достижения человеческой геномики и нанотехнологии скоро позволят искоренить все болезни и дадут возможность людям жить до 120 лет. В свою очередь, трёхмерные технологии печати позволят в ближайшее время трансформировать производство и здравоохранение.

Во-вторых, виртуальность стала жизненной реальностью. Телеконференции скоро будут настолько распространены, что можно будет отложить появление дешёвого суперзвукового самолёта ещё на несколько десятилетий.

И что же? Правда такова, что мнения Тили и Кауэна совершенно непопулярны в технологических кругах. Но и тот и другой оказали нам огромную услугу, усомнившись в наших возможностях.

0. Что может беспокоить пассажиров самолёта «Боинг-747»? Пассажиров может беспокоить возраст самолёта.
43. Что доказывает в своих выступлениях Питер Тиль? *Питер Тиль доказывает, что научно-технический прогресс* _____.
44. Когда, по мнению П. Тили и Т. Кауэна, произошёл великий научно-технический прорыв? *Великий научно-технический прорыв произошёл* _____.
45. В каком состоянии, по мнению Тайлера Кауэна, находится современная наука? *Современная наука находится* _____.
46. Какие преобразования за последние 45 лет П. Тиль и Т. Кауэн признают революционными? *Революционными они признают преобразования* _____.
47. На чём основаны открытия XXI века? *Открытия XXI века основаны* _____.
48. По какой причине инвесторы не заинтересованы в капиталоемких проектах? *Инвесторы не заинтересованы в таких проектах, потому что* _____.
49. Какие три современные научные достижения должны способствовать прорыву в области здравоохранения и продолжительности жизни? *Этому должны способствовать* _____.
50. Почему, по словам автора статьи, появление нового типа самолёта может стать неактуальным? *Потому что в современном мире* _____.

Taškų pasiskirstymas (%)									Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8			
22,7	16,9	15,6	15,2	10,8	9,0	5,0	3,7	1,0	30,8	47,4	0,679



III. ПИСЬМО

Время выполнения: 90 мин. Максимальное количество баллов: 25.

I задание (10 баллов). Полуофициальное письмо.
Прочитайте и выполните задание.

В Интернете вы прочитали объявление об организуемых курсах русского языка. Напишите **письмо организаторам курсов** (минимальное количество слов – 80). Вы должны:

- объяснить, с какой целью хотите изучать русский язык;
- написать о том, в какой степени вы владеете русским языком, где и сколько времени его изучали;
- поинтересоваться стоимостью и продолжительностью обучения.

Ваше имя и фамилия *Лина Сакалаускайте (Арвидас Алишаускас)*.

Сосчитайте количество слов и впишите в лист ответов в указанном месте.

Vert. kriterijus	Maksimalus taškų sk.	Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		0	1	2	3	4			
Turiny	4	3,4	1,1	7,5	25,6	62,3	85,6	30,0	0,626
Teksto struktūra. Forma	3	3,6	2,9	22,8	70,6		86,8	29,5	0,609
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba. Registras	3	3,8	8,7	39,6	48,0		77,2	42,7	0,716

1 užduoties atimami taškai (%)	0	-1	-2
	97,1	2,5	0,4

II задание (15 баллов). Напишите сочинение-рассуждение / эссе. Тема: **Виртуальное общение: за и против** (минимальное количество слов – 180).

В работе приведите хотя бы **два** аргумента: например, два аргумента «за» или два «против» **или** один «за» и один «против».

Сосчитайте количество слов и впишите в лист ответов в указанном месте.

Vert. kriterijus	Maksimalus taškų sk.	Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		0	1	2	3	4	5	6			
Turiny	6	13,8	0,9	7,9	15,8	22,5	23,7	15,5	60,8	61,4	0,792
Teksto struktūra.	4	13,8	2,2	11,8	31,1	41,1			70,8	63,2	0,775
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba. Registras	5	14,2	3,2	14,0	29,0	24,4	15,2		58,3	62,1	0,800

2 užduoties atimami taškai (%)	0	-1	-2	-3
	83,2	9,9	4,6	2,4