

UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Klausymas, skaitymas, rašymas

2016 m. valstybinio brandos egzamino užduotis
(pakartotinė sesija)

2016 m. birželio 29 d.

TRUKMĖ

Klausymas	30 min.
Skaitymas	60 min.
Rašymas	90 min.
Iš viso	3 val.

I. СЛУШАНИЕ

Время выполнения: 30 мин. Максимальное количество баллов: 25.

I задание (10 баллов: 1 балл за один пункт). Послушайте сообщения. У вас есть 1 минута на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием каждого сообщения и 10 секунд после повторного прослушивания последнего сообщения. К каждому тексту даётся два пункта задания.

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункты 0 и 00 являются примерами.

0. Озеро Байкал по объёму воды больше	<input type="checkbox"/>	00. Уровень воды в Байкале	<input type="checkbox"/>
A Баренцева моря.	<input type="checkbox"/>	A за последние годы упал впервые.	<input type="checkbox"/>
B Адриатического моря.	<input type="checkbox"/>	B впервые упал до критической отметки.	<input checked="" type="checkbox"/>
B Балтийского моря.	<input checked="" type="checkbox"/>	B сравнялся с уровнем Ангары.	<input type="checkbox"/>

Текст № 1			
01. Это прогноз погоды		02. В Москве ожидается	
A на неделю.	<input type="checkbox"/>	A похолодание и усиление ветра.	<input type="checkbox"/>
B на несколько дней.	<input type="checkbox"/>	B привычная погода для конца декабря.	<input type="checkbox"/>
B на один день.	<input type="checkbox"/>	B ветреная погода с осадками.	<input type="checkbox"/>

Текст № 2			
03. «Пробуждение силы» по сборам от проката		04. Фильм «Аватар 2» может превзойти «Пробуждение силы»	
A побил рекорд «Аватара».	<input type="checkbox"/>	A по бюджету.	<input type="checkbox"/>
B не конкурирует с «Аватаром».	<input type="checkbox"/>	B по сборам от проката.	<input type="checkbox"/>
B может побить новый рекорд.	<input type="checkbox"/>	B по популярности.	<input type="checkbox"/>

Текст № 3			
05. Новогодняя акция в московском метро		06. Во время акции подарки раздавались	
A закончится в декабре.	<input type="checkbox"/>	A на станциях Кольцевой линии метро.	<input type="checkbox"/>
B продлится до начала года.	<input type="checkbox"/>	B на вокзалах Москвы.	<input type="checkbox"/>
B будет проводиться два раза.	<input type="checkbox"/>	B при продаже билетов на метро.	<input type="checkbox"/>

Текст № 4			
07. Режиссёр Рауф Кубаев поставит		08. Действие фильма разворачивается	
A телевизионный сериал.	<input type="checkbox"/>	A в прошлом веке.	<input type="checkbox"/>
B фильм под названием «Золотой телёнок».	<input type="checkbox"/>	B в настоящее время.	<input type="checkbox"/>
B документальный фильм.	<input type="checkbox"/>	B в будущем.	<input type="checkbox"/>

Текст № 5			
09. В течение последней недели в Москве		10. Цветы в ботаническом саду	
A была плюсовая температура.	<input type="checkbox"/>	A расцвели раньше срока.	<input type="checkbox"/>
B выпал снег.	<input type="checkbox"/>	B погибли от морозов.	<input type="checkbox"/>
B была минусовая температура.	<input type="checkbox"/>	B дожили до весны.	<input type="checkbox"/>

II задание (4 балла: 1 балл за один пункт). *Послушайте интервью с внуком известного скульптора Зураба Церетели Зурабом Махарадзе. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. В Пуэрто-Рико в 2016 году откроют памятник
- А испанскому художнику.
- Б испанскому мореплавателю.
- В испанскому скульптору.
11. Новый памятник Христофору Колумбу будет возведён
- А в столице Пуэрто-Рико.
- Б в небольшом городке.
- В в Санкт-Петербурге.
12. Монумент «Рождение Нового Света» – это
- А одна скульптура.
- Б две скульптуры.
- В несколько небольших скульптур.
13. Возведение скульптуры в Пуэрто-Рико затянулось из-за
- А длительных поисков места для установки.
- Б отсутствия поддержки со стороны властей.
- В нехватки времени на сборку 2500 деталей скульптуры.
14. Христофор Колумб для Зураба Церетели – это
- А обычный мореплаватель.
- Б великий человек.
- В художник с мировым именем.

III задание (5 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте мысли стилистов о том, как проблемы молодёжи отражаются в стиле одежды. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Вписывая в таблицу соответствующую букву, отметьте, кто какую мысль высказал. В списке есть одно неверное утверждение. Пункт 0 является примером.

- А Желание подростка выглядеть неординарно является вполне естественным.
- Б В последнее время можно наблюдать тенденцию к возвращению классического стиля.
- В На сегодняшний день можно наблюдать общее тяготение к выражению индивидуальности.
- Г Способность принять недостатки своей внешности помогает стать внутренне свободным.
- Д Важно, чтобы из-за недостатков во внешности не терялась уверенность в себе.
- Е Общность интересов также оправдывает себя в выборе соответствующего стиля одежды.
- Ж Создавая свой стиль с учётом недостатков во внешности, не нужно пренебрегать советами специалистов.

(0) Катерина	А
(15) Вячеслав	

(16) Ирина	
(17) Владимир	

(18) Елена	
(19) Павел	

IV задание (6 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте отрывок радиопередачи. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Впишите в пропуски одно слово в соответствии с содержанием текста. Пункт 0 является примером.

Существует ли «демократия» в мире животных? Да, наряду с (0) иерархией в сообществах животных она существует. Животные подчиняются решению большинства более охотно, чем решению (20) _____.

Учёные Университета Сассекса установили, что животные могут даже (21) _____. Мнение выражается по-разному. Гориллы похрюкивают, шимпанзе визжат. Перед взлётом (22) _____ начинают кивать головой.

Выражать своё мнение могут не все – только (23) _____. У африканских слонов важные решения принимают самки. У буйволов (24) _____ управляют сильной половиной стада взглядом. Голоса не подсчитываются: животные инстинктивно видят, на чьей стороне (25) _____. У горилл решение определяют две трети «проголосовавших».

У ВАС ЕСТЬ 2,5 МИНУТЫ ДЛЯ ПЕРЕНЕСЕНИЯ ОТВЕТОВ В ЛИСТ ОТВЕТОВ

II. ЧТЕНИЕ

Время выполнения: 60 мин. Максимальное количество баллов: 25.

I задание (4 балла: 1 балл за один пункт). *Прочитайте тексты на тему дружбы и выберите из списка подходящее название для каждого из них. В списке есть одно лишнее название. Впишите соответствующую букву перед каждым абзацем. Пункт 0 является примером.*

- | |
|--|
| <p>А <i>Делайте первый шаг к примирению</i>
 Б <i>Поддерживайте дружбу</i>
 В <i>Учитесь искусству беседы</i>
 Г <i>Выясните, что вы хотите от дружбы</i>
 Д <i>Будьте инициатором отношений</i>
 Е <i>Начинайте с реального общения</i></p> |
|--|

0. А

Заслужить доверие и уважение другого человека очень нелегко, а вот разрушить дружбу проще, чем может показаться. Поэтому никогда не затягивайте примирения с друзьями, пока они не привели к полному разрыву дружеских отношений. Берегите дружбу, а если часто злитесь на друга и не желаете его видеть, то попробуйте в спокойном состоянии решить, нужна ли вам эта дружба.

26. _____

Для кого-то болтать обо всём на свете так же естественно, как и дышать, а некоторые в малознакомой компании и слова выдать не могут. В общении нет ничего страшного. Задавайте вопросы, искренне интересуйтесь в процессе разговора собеседником, не отвлекаясь ни на что другое. Если вы общаетесь с незнакомым человеком, то упомяните несколько раз своё имя и, возможно, другую важную информацию, которую он запомнит и впоследствии будет с вами ассоциировать. А ещё старайтесь получить контакты собеседника.

27. _____

Если вы с кем-нибудь познакомились, то при первой же возможности пригласите его встретиться и продолжить общение. Это может быть обед в кафе, поход в кино или на стадион. Вспомните, какие у вас общие интересы, и подумайте, как это можно использовать. Если в ваш коллектив пришёл новичок, то пригласите его на чай. Если вы едете в поезде, то знакомьтесь и общайтесь с попутчиками вместо того, чтобы храпеть на верхней полке. Многие люди просто стесняются первыми начать разговор, поэтому сами сделайте первый шаг – от этого будет только лучше.

28. _____

Если ваш знакомый живёт в другом городе, вы можете пригласить его в гости или предложить встретиться, когда будете в его краях проездом. Самая крепкая дружба завязывается в реальности, лицом к лицу, а не через безликое окошко компьютера. И помните, что в первый раз такие встречи лучше всего проводить в публичном, людном месте. Это немного сгладит стеснение и общение будет проще для вас обоих.

29. _____

Познакомившись, не забывайте о новом знакомом. Позвоните или напишите, чтобы узнать, как продвигаются его дела на работе, если вы говорили об этом при встрече. Не учёба – значит, музыка, путешествия, автомобиль, ещё что-то... Уверен, тему вы найдёте. Если вам нужен повод для звонка, то он всегда с вами – это хорошее настроение. «Сегодня отличный день, и я вот подумал – дай-ка позвоню своему хорошему знакомому». Не бойтесь показаться навязчивым, людям обычно приятен интерес к их персоне. А ещё лучше помочь человеку в чём-то, если у вас есть такая возможность.

II задание (6 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и вставьте в каждый пропуск текста подходящее по смыслу одно слово из данных в таблице. В списке есть лишние слова. Пункт 0 является примером.

дом	достопримечательность	крупнейший	наследия	памятник
	популярности	треугольник	фонтана	шедевр

Архитектурные памятники России

Храм Василия Блаженного – не просто (0) достопримечательность в центре Москвы, а настоящий символ России. Он необычайно красив, но при всём своём внешнем великолепии внутри имеет достаточно скромные размеры. Иногда в храме проводятся службы, но в остальное время он играет роль музея.

Кремль – это самый известный и древний архитектурный (30) _____ Москвы, расположенный на левом берегу Москвы-реки. Вся территория Кремля – это неправильный (31) _____: Москва-река, Александровский сад и Красная площадь. Кремль появился задолго до нашей эры – тогда он служил защитным укреплением. Сейчас это самое популярное место Москвы, которое включено в Список всемирного (32) _____ ЮНЕСКО.

Большой Екатерининский дворец в городе Пушкин (раньше – Царское Село) – самый красивый дворец в России. Построен он в стиле барокко по приказу императрицы Екатерины II. Визитной карточкой музея считалась Янтарная комната. Этот (33) _____ искусства был подарен Петру I королём Пруссии. К сожалению, во время Второй мировой войны

комнату вывезли за пределы России, и её дальнейшая судьба не известна.

По уровню (34) _____ с Кремлём конкурирует Петергоф, один из пригородов Санкт-Петербурга. Петергоф был резиденцией царской семьи, а в XX веке превращён в огромный музейный комплекс. Особого внимания заслуживают фонтаны Петергофа. Это (35) _____ в мире комплекс фонтанов, и, пожалуй, самый красивый. Широко известен фонтан «Самсон, разрывающий пасть льва».

III задание (7 баллов: 1 балл за один пункт). Восстановите текст, вставив данные под текстом предложения А–И. Одно из предложений А–И лишнее. Впишите в пропуски соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

Роман Достоевского «Преступление и наказание»

Роман Фёдора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание» – одно из сложнейших произведений не только в творчестве писателя, но и в русской литературе. Сегодня, когда мы привыкли смотреть экранизацию книг, непросто осилить объёмный роман, увидеть его глубинный смысл, проследить за сложным, несмотря на острый, детективный сюжет, действием.

(0) А

В «Преступлении и наказании» нашло отражение сложное время – 60-ые годы XIX столетия. (36) _____ Достоевский показал поиск своего «я» и, как результат этого, создание теорий, противопоставляющих человека и окружающий его мир. У главного героя романа Раскольникова есть реальный прототип, человек, совершивший преступление не из-за денег, а под влиянием своей идеи. Для третьей четверти XIX века характерен отход человека от Бога. Люди не находили объяснения страшным грехам и злодеяниям, творившимся на земле. (37) _____ Бог может лишь указать ему дорогу, направить по ней.

Именно эти две линии – развенчание теорий, ставящих одного человека выше других, и утверждение приоритета христианских заповедей и моральных устоев – основные в романе «Преступление и наказание». (38) _____ В основе сюжета романа лежит реальный факт – убийство, совершённое молодым человеком не из-за денег, а под влиянием своих идей. В центре романа – психологический анализ преступления и его нравственных последствий. (39) _____ Раскольников не обычный убийца, в основе его поступка лежит стремление не только доказать правильность своих выводов, но и подняться над «обществом». Достоевский доказывает ложность его теории, делящей людей на «низших» и «высших», на «тварей дрожащих» и «право имеющих» убивать во благо.

Анализ состояния героя после преступления соединён Достоевским воедино с анализом философской теории главного героя романа Раскольникова. Сам герой, умный и честный человек, прекрасно видит несправедливость окружающего мира, видит, что одни, ничтожные и глупые, живут в великолепных особняках на берегу Невы, другие же, справедливые, умные, чуткие, вынуждены ютиться в бараках. Именно эта социальная несправедливость породила чудовищную теорию. (40) _____ Но это деление не по материальному, а по нравственному признаку: «... кто крепок и силён умом и духом, тот... и властелин!». Он признаёт право одного человека быть выше других, вершить суд, казнить и миловать по своему усмотрению. Герой романа не верит в Бога и считает, что человек может быть судьёй.

Главное, что противопоставлено теории Раскольникова, – это правда Сони Мармеладовой, её жизненная позиция. (41) _____ Соня живёт по христианским заповедям. Поставленная в такие же трудные условия существования, как и Раскольников, она сохранила живую душу и ту необходимую связь с миром, которую порвал Раскольников, совершивший самый страшный

грех. Сонечка отказывается судить кого-либо, принимает мир таким, каков он есть.

Роман выстроен так, что о самой теории мы узнаём после преступления, автор даёт нам возможность осознать, что такие взгляды несут только вред. Композиция романа связана с проникновением христианского вероучения в душу Раскольникова. Огромную роль в романе играет эпилог. (42) _____ Люди, объятые гордыней, мир, который рушится. Только вера может спасти мир.

А Но если внимательно вчитаться в произведение, можно понять, что всё в нём подчинено раскрытию величайшей гуманистической идеи автора.

Б В нём Достоевский показывает Апокалипсис в его понимании.

В Но автор стремится раскрыть и пороки общества, толкающего человека на преступление.

Г И их утверждению подчинены сюжет, система образов, композиция произведения.

Д Передовые люди той эпохи считали, что сильная и яркая личность может встать над обществом.

Е Раскольников считает, что люди разделены на две группы: на «сильных мира сего» и на «тварей дрожащих».

Ж Но, по Достоевскому, человек сам выбирает свой путь.

З Вскоре Раскольников с ужасом обнаруживает между собой и другими людьми отчуждение.

И Образ Сони – один из важнейших в романе, в нём Достоевский воплотил свою идею «Божьего человека».

IV задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Пункт 0 является примером.

Технологии будущего

Каждый раз, когда вы выходите на улицу большого города, вы видите массу людей, которые настолько увлечены своими смартфонами и планшетами, что не обращают внимания на окружающий мир. Цифровая зависимость растёт и некоторых пугает, вызывая в воображении образы несчастных граждан в «Матрице», решивших прожить в иллюзии, подменяющей реальность. Что же будет дальше?

Не будем пессимистами. Неврологи, психологи и исследователи в области искусственного интеллекта, то есть, люди, обучающие компьютеры подражать человеку и улучшать его мыслительный процесс, говорят, что машины также положительно влияют на нашу жизнь. Они придумали термин когнитивные технологии*, чтобы описать, как электронные устройства могут помочь улучшить такие процессы, как психическая деятельность, сохранение и извлечение информации из памяти, решение проблем.

Когнитивные технологии включают в себя не только электронные гаджеты**, но и целый ряд других вещей, которые могут способствовать человеческому мышлению во всех сферах, от фармацевтики до игр, стимулирующих развитие мозга. Электронные импланты нового поколения могут стать незаменимыми в мире когнитивных технологий будущего. Рассмотрим несколько путей реализации такого рода возможностей.

Если вы смотрели «Железного человека» или «Мстителей», вы наверняка удивлялись тому, что роботизированный костюм Тони Старка разговаривал с ним и показывал поток данных, которые всплывали внутри шлема костюма и сообщали Тони информацию об окружающей среде. И хотя мы вряд ли будем летать в железных костюмах и драться со злодеями, всё идёт к тому, что, например, мы будем идти по улице, а данные будут всплывать прямо в воздухе вокруг нас. Очки *Google Glass* – далеко не первый маячок такого будущего. Идея «дополненной реальности» сформировалась ещё в 60-ых годах прошлого века, когда исследователь Айвен Сазерленд, известный как отец компьютерной графики, рассмотрел возможность смешения цифровой информации и человеческого зрения для создания иллюзии видения сквозь стену. В начале 2000-ых учёные из Колумбийского университета разработали громоздкие, но вполне носимые инструменты, которые позволяли сквозь специальные солнечные очки видеть всплывающие проекции и графики районов Нью-Йорка. С тех пор дополненная реальность начала захватывать мир.

Многие наверняка слышали об экстрасенсах, которые могут сгибать ложки силой мысли. В последние годы учёные достигли некоторых результатов на этой почве. Мы можем перемещать предметы, нажимая кнопку на джойстике***, так почему бы не убрать этот неудобный предмет? Ключ к этим способностям лежит в сфере, которая называется интерфейсом машинного мозга (ИММ) и по сути является каналом связи, через который наши нейроны посылают сигналы внешним устройствам. К середине 2000-ых учёные начали разрабатывать электронные импланты мозга под названием «нейропротезы», которые позволяют управлять курсором без использования дополнительных гаджетов. Когда-нибудь подобные импланты будут очень полезны парализованным людям, вроде Стивена Хокинга. В будущем инвалиды смогут ходить и действовать наравне со здоровыми людьми. Вполне вероятно, что когда-нибудь мы сможем не только включить микроволновую печь или завести машину, просто подумав об этом, но будем всё время неразрывно связаны с компьютерами и устройствами, предоставляющими нам информацию непосредственно в мозг.

Наверное, самым большим ограничением человеческого интеллекта является его срок годности. Мы учимся всю жизнь, но несмотря на это, не всё можем оставить другим поколениям. Люди пытаются преодолеть это путём написания книг и собранием библиотек. Но как навсегда сохранить хотя бы кусочек данных, хранящихся в 100 миллиардах нейронов головного мозга? Свет в конце этого туннеля пока видят некоторые футурологи. Возможно, когда-нибудь можно будет скопировать и загрузить человеческое сознание в машину или даже голографическое виртуальное тело? Звучит безумно. Но, учитывая прогресс в сфере создания машин, может быть, не стоит смеяться над такими прогнозами? Недаром миллиард евро был выделен на развитие проекта «*Blue Brain*» – виртуальной симуляции человеческого мозга. Такие чипы смогут не только хранить информацию, но и имитировать действия настоящих клеток мозга. А значит, что тогда мы не просто сможем создать полную копию своего мозга, но и работать после смерти.

Сколько бы пьес смог написать Шекспир, проживи он ещё сто лет? Сколько дал бы русскому языку Пушкин? Была бы копия мозга Пушкина, его можно было бы спасти. И что бы он сказал сегодня, читая эту статью?

* *когнитивные (или познавательные) технологии* – информационные технологии, которые описывают мыслительные процессы человека;

** *гаджеты* – электронные устройства, предназначенные для облегчения человеческой деятельности в разных сферах жизни.

*** *джойстик* – устройство ввода информации в персональный компьютер

0. *Какие специалисты занимаются приспособлением электронных устройств к деятельности человека?*

Неврологи, психологи, исследователи в области искусственного интеллекта.

43. Какие процессы может улучшить использование электронных устройств?

44. Какие уже созданные конкретные приборы доказывают возможность существования «дополненной реальности»?

45. Кто и когда выдвинул идею «дополненной реальности»?

46. Когда появились первые разработки с использованием технологии «дополненной реальности»?

47. Как может помочь людям использование «нейропротезов»?

48. Насколько реальным является использование электронных имплантов мозга в повседневной жизни?

49. Какие прогнозы пока можно считать фантастическими?

50. Какие исследования проводятся в рамках проекта «Blue Brain»?
