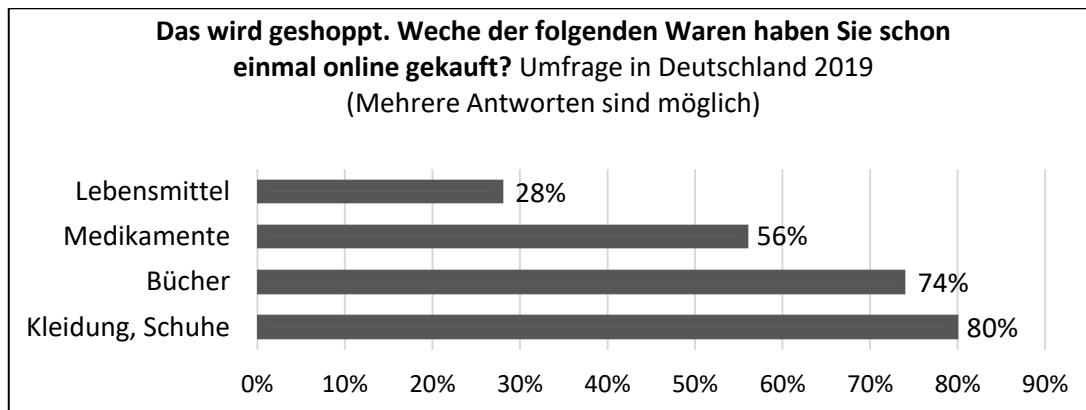


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Online-Einkauf**

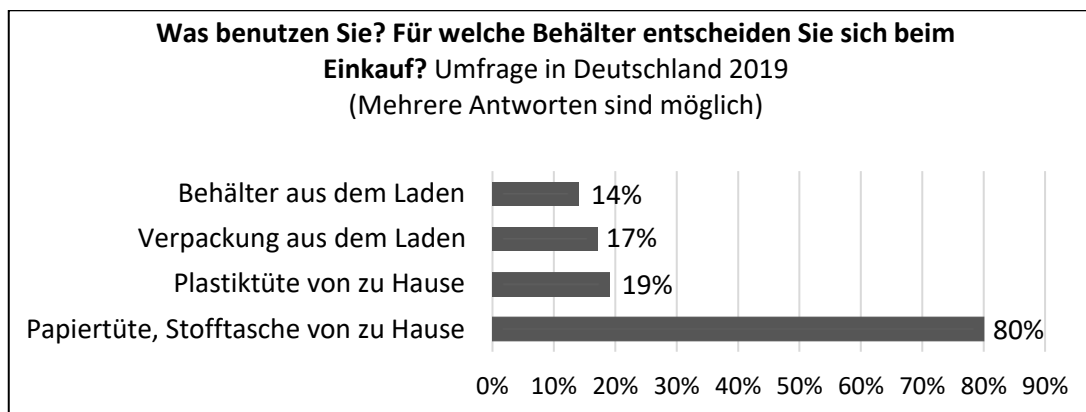
Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über den Online-Einkauf sehen Sie in der Grafik? Kaufen Ihre Freunde/Bekannten online ein? Was kaufen sie gewöhnlich? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Haben Sie selbst schon einmal im Internet eingekauft? Was haben Sie gekauft? Wenn nein, warum haben Sie das nicht gemacht? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele oder Argumente.
- Welche Vor- und Nachteile bringt der Online-Einkauf mit sich? Führen Sie mindestens 2 Vor- bzw. Nachteile an und erläutern Sie sie.

Zusätzliche Fragen:

- *Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die online Schuhe kaufen möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Gerd Uhlenbruck hat gesagt: „Konsumgesellschaft: der Verzicht auf den Verzicht.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Einkaufen****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über das Einkaufen sehen Sie in der Grafik? Welche Behälter benutzen Ihre Freunde/Bekannten beim Einkaufen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Behälter benutzen Sie selbst beim Einkaufen? Achten Sie dabei auf den Umweltschutz oder die Umweltverschmutzung? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist das nachhaltige Einkaufen wichtig? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die im Supermarkt bei jedem Besuch eine neue Plastiktüte kauft? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Stanislaw Jerzy Lec hat gesagt: „Keine Schneeflocke in der Lawine fühlt sich verantwortlich.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Lernen****Situation:** Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin eine Projektwoche zum Thema „Lernen mit Spaß in der Schule“.**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Termin;
 - Themen/Fragen;
 - Präsentationsmöglichkeiten.
-
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.