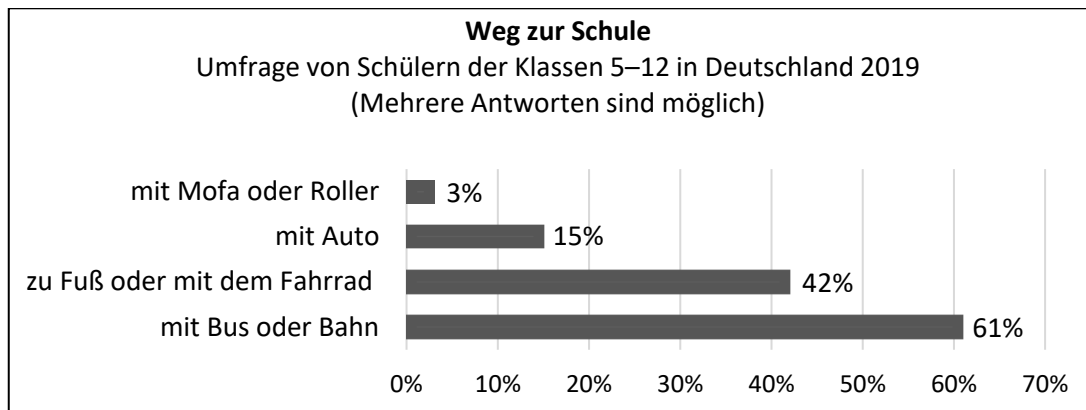


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Transportmittel**

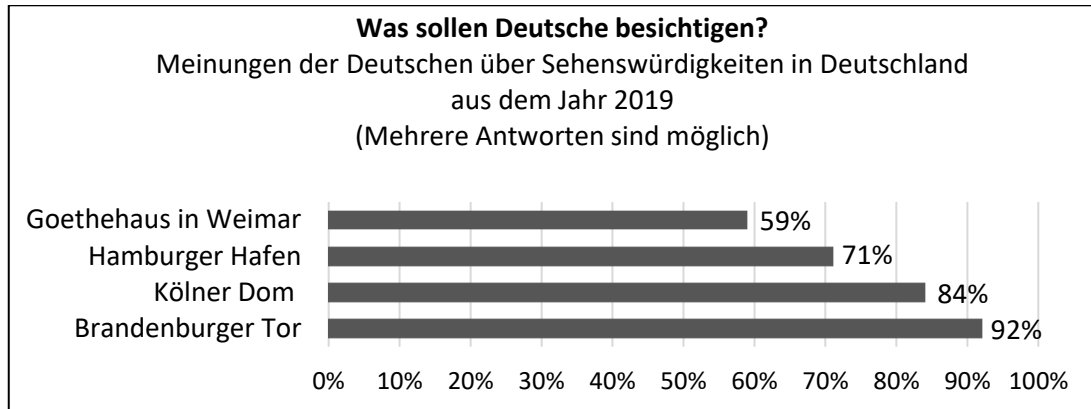
Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über Transportmittel sehen Sie in der Grafik? Welche Transportmittel benutzen Ihre Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wie kommen Sie zur Schule? Welche Transportmittel und wann benutzen Sie? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist es wichtig, weniger mit dem Auto zu fahren? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Transportmittel würden Sie einem Freund empfehlen, wenn er umweltbewusst leben möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Albert Buntenbroich hat gesagt: „Individualverkehr bedeutet, kollektiv im Stau zu stehen.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Sehenswürdigkeiten****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über Sehenswürdigkeiten sehen Sie in der Grafik? Welche Sehenswürdigkeiten in Litauen haben Ihre Freunde/Bekannten gesehen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Sehenswürdigkeiten haben Ihnen in Litauen oder in anderen Ländern am besten gefallen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Rolle spielen Sehenswürdigkeiten in einer Stadt? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- *Was würden Sie einem Gast empfehlen, in Litauen zu sehen? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Kurt Tucholsky hat gesagt: „Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt, ist die Welt – sieh sie dir an.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Sport****Situation:** Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin ein Sportfest in Ihrer Schule.**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Termin;
- Programm;
- Aktivitäten/Dekorationen.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.