

Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Социальные сети**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российская молодёжь) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Какое место в вашей жизни занимают социальные сети? Отражается ли ваша «жизнь online» на вашем настроении, режиме дня и образе жизни? Если да, то как? Вы когда-нибудь пробовали найти друзей или свою «вторую половинку» в Интернете?
- Как вы думаете, почему аудитория социальных сетей с каждым годом растёт? Как вы относитесь к виртуальной дружбе и виртуальной любви? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, нужен ли человеку отдых от социальных сетей и сколько времени должен длиться этот перерыв?*
- *Как часто вы предпочитаете Интернет реальной встрече с друзьями?*

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Известные люди***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российская молодёжь) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Жизнь каких известных людей вам более интересна: учёных, политиков, спортсменов, актёров? Почему? Что в жизни этих людей вас привлекает больше: их достижения и секреты успеха или личная жизнь? Есть ли известные люди, на которых вы хотели бы быть похожи? Кто они?
- Как вы думаете, легко ли быть известным человеком? Согласны ли вы с мнением, что известность накладывает определённые ограничения на личную свободу и образ жизни публичных людей? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы считаете, могут ли современные «звёзды» быть для молодёжи кумирами, примерами для подражания?
- С кем из известных людей вы хотели бы переписываться в социальных сетях или сделать селфи и почему?

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Праздники***Ситуация:* В вашей школе в конце зимы организуется празднование Масленицы. Вы с одноклассником (одноклассницей) входите в организационный комитет этого общешкольного праздника и обсуждаете его программу.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- участники праздника;
- мероприятия и праздничные блюда;
- время и место проведения.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.