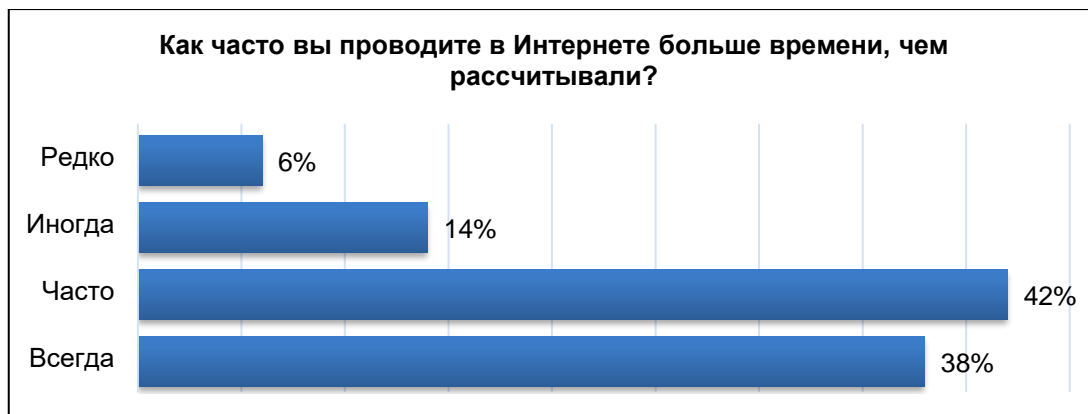


**Задание 1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Интернет**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российские школьники) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Сколько времени вы обычно проводите в Интернете и с какой целью им пользуетесь? Считаете ли вы себя интернет-зависимым человеком и почему? Интересуются ли ваши родители, чем вы занимаетесь в Интернете, как они на это реагируют?
- Чем опасна интернет-зависимость и является ли она, с вашей точки зрения, проблемой мирового масштаба? Кто, по-вашему, чаще является интернет-зависимыми: молодёжь или люди старшего возраста? Аргументируйте свой ответ.
- *Сколько времени вы могли бы прожить без Интернета? Почему?*
- *Пользуются ли Интернетом ваши родители? Если да, то с какой целью?*

**Задание 1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Характер человека***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российская молодёжь) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Считаете ли вы себя общительным человеком и почему? Комфортно ли вы чувствуете себя в компании незнакомых людей? Знакомо ли вам чувство одиночества и что вы делаете, если вам одиноко?
- Согласны ли вы с утверждением, что общительность – это ключ к успеху во всех областях жизни? Что, с вашей точки зрения, важнее в общении с людьми: уметь слушать или уметь убедительно говорить? Аргументируйте свой ответ.
- *Считаете ли вы себя толерантным человеком? Почему?*
- *На какие темы вы охотно беседуете с друзьями и знакомыми людьми?*

**Задание 2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Профессии***Ситуация:* В вашей школе будет проходить День профессий. Вы с одноклассником (одноклассницей) входите в организационный комитет этого общешкольного праздника и обсуждаете его программу.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- участники и гости;
- возможные мероприятия;
- время проведения и сроки подготовки.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*