

Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Путешествие**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – жители России) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Как вы готовитесь к поездке? Долго ли собираете чемодан и решаете, что взять с собой на отдых? Что обычно вы привозите с собой из поездок и путешествий и почему?
- Как вы относитесь к шопинг-туризму, когда основной целью путешествия являются походы по магазинам? Как такой вид туризма, по-вашему, характеризует человека? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы считаете, нужно ли, готовясь к поездке, читать отзывы других туристов о том месте, которое мы выбрали для отдыха? Почему?
- Берёте ли вы с собой в путешествие аптечку и фотоаппарат и почему?

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Внешность человека***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российские школьники) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Довольны ли вы своей внешностью? Много ли времени уделяете своему внешнему виду? Вы сторонник «природной красоты» или пытаетесь улучшить свой внешний вид, например, с помощью модной стрижки, пирсинга, татуировки или занятий спортом?
- Нравится ли вам, когда девушки и женщины используют макияж? Как вы относитесь к пластической хирургии, с помощью которой многие мечтают сделать свою внешность идеальной? Аргументируйте свой ответ.
- *Считаете ли вы, что благодаря хорошей внешности можно многого в жизни добиться? Почему?*
- *Кто, с вашей точки зрения, больше «комплексует» по поводу своей внешности: девушки или парни? Почему?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Иностранные языки***Ситуация:* Ваш класс участвует в организации школьного конкурса иностранных языков «Полиглот 2019». Вы с одноклассником (одноклассницей) входите в организационный комитет этого мероприятия и обсуждаете его программу.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- участники, гости и жюри;
- время и место проведения;
- призы.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.