

**Задание 1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

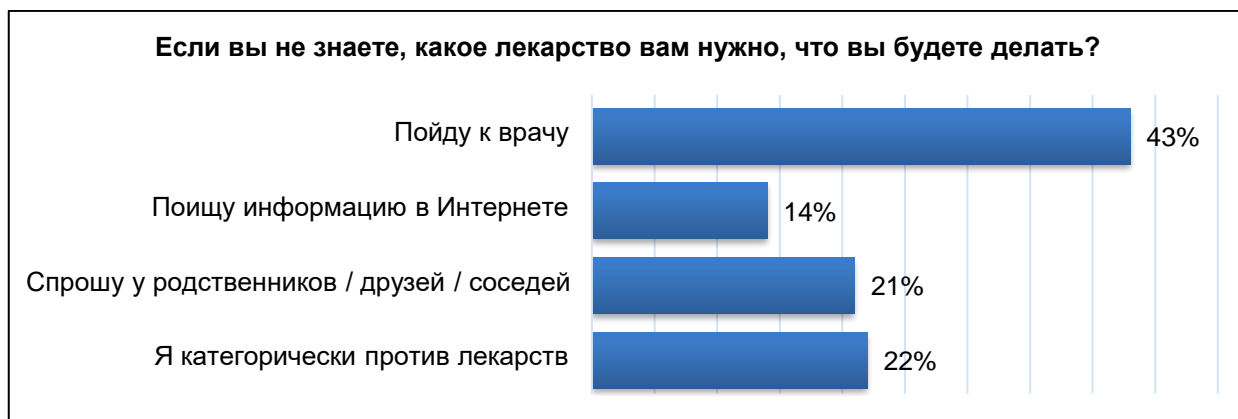
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Реклама**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – жители России) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Доверяете ли вы рекламе на телевидении, в печати, в Интернете? Возникает ли у вас желание узнать побольше о рекламируемом товаре после просмотра или прочтения рекламы? Часто ли вы покупаете что-нибудь под влиянием рекламы? Почему?
- Как вы думаете, почему многие известные актёры снимаются в рекламных роликах? Согласны ли вы с теми, кто говорит, что ни один уважающий себя актёр не станет сниматься в рекламе? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы относитесь к рекламным буклетам в вашем почтовом ящике?*
- *Есть ли какой-нибудь удачный рекламный ролик, который вам нравится и вызывает у вас положительные эмоции?*

**Задание 1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Здоровье***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – жители России) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Есть ли у вас дома аптечка и как часто ваша семья покупает лекарства? Вы предпочитаете лечиться (например, от простуды) таблетками или народными средствами? Почему? Как вы относитесь к заказу лекарств по Интернету?
- Нужно ли, по-вашему, обращаться к врачам с профилактической целью и почему? Поддерживаете ли вы существующее в школах правило, согласно которому школьники в начале учебного года должны предоставить справку о состоянии своего здоровья? Аргументируйте свой ответ.
- В какое время года, по-вашему, витамины особенно нужны человеку и почему?
- Принимаете ли вы витамины, какие и как часто?

**Задание 2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Иностранные языки***Ситуация:* В вашей школе будет проходить День европейских языков. Вы с одноклассником (одноклассницей) входите в организационный комитет этого общешкольного праздника и обсуждаете его программу.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- участники и гости;
- возможные мероприятия;
- время проведения и сроки подготовки.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*