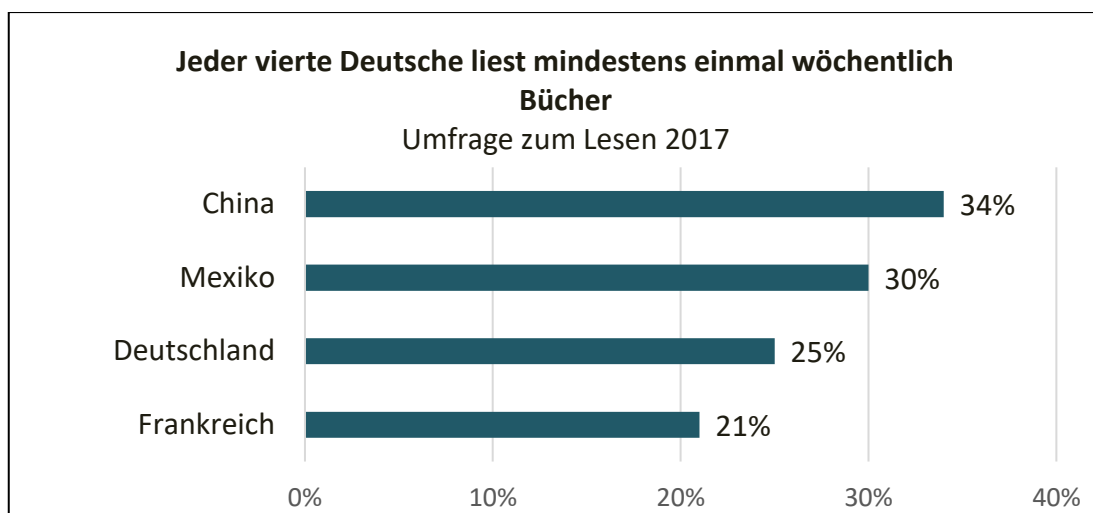
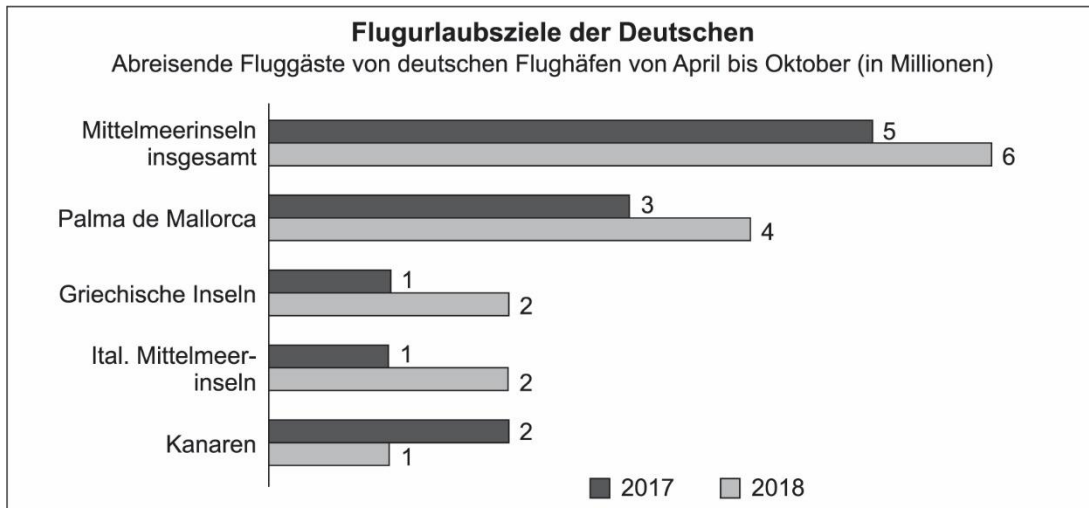


**1. MONOLOG****PIRMOJO POROS KANDIDATO***Dauer:* 3–4 Minuten*Thema:* **Lesen***Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen sehen Sie in der Grafik?  
Was und wie oft lesen Ihre Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Was und wie oft lesen Sie? Was lesen Sie gern/nicht gern? Warum? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele/Argumente.
- Welche Autoren/Bücher würden Sie auf die Liste der Pflichtlektüre in der Schule setzen? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

*Zusätzliche Fragen:*

- *Lesen Sie lieber E-Books oder gedruckte Bücher? Warum?*
- *Herman Hesse hat gesagt: „Ein Haus ohne Bücher ist arm, auch wenn schöne Teppiche seinen Böden und kostbare Tapeten und Bilder die Wände bedecken.“ Stimmen Sie zu? Warum?*

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Urlaub/Ferien****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über die Urlaubsziele der Deutschen sehen Sie in der Grafik? Wo verbringen Ihre Freunde/Bekannten ihre Ferien? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wie und wo verbringen Sie Ihre Ferien? Warum? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele/Argumente.
- Wozu würden Sie einer Person raten, die ihre Ferien/ihren Urlaub im Ausland verbringen will? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

*Zusätzliche Fragen:*

- Was ist in den Ferien/im Urlaub wichtig? Warum?
- Man kann sagen: „Andere Länder, andere Traditionen“. Warum?

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Sportfest****Situation:** Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin ein Sportfest in der Schule.**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte:

- den Ort;
- den Termin;
- das Programm.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*