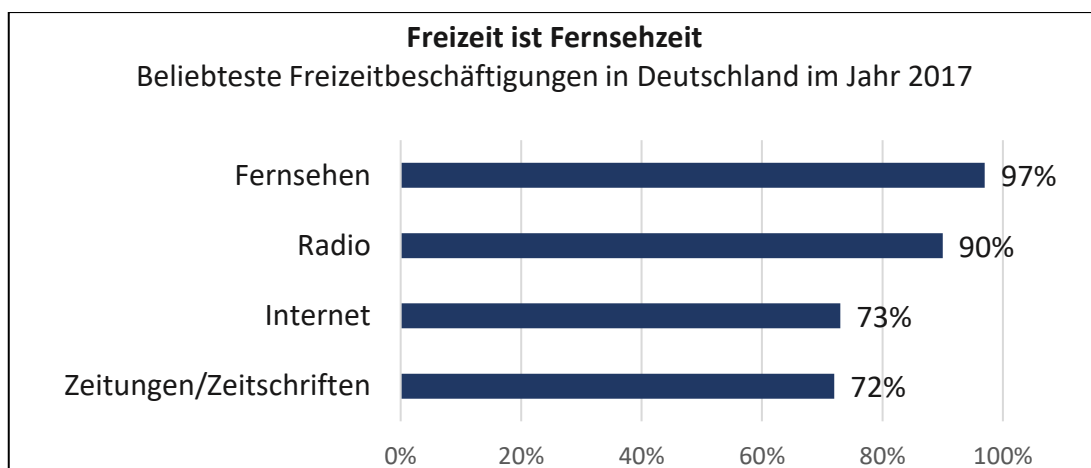


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Freizeit und Hobby**

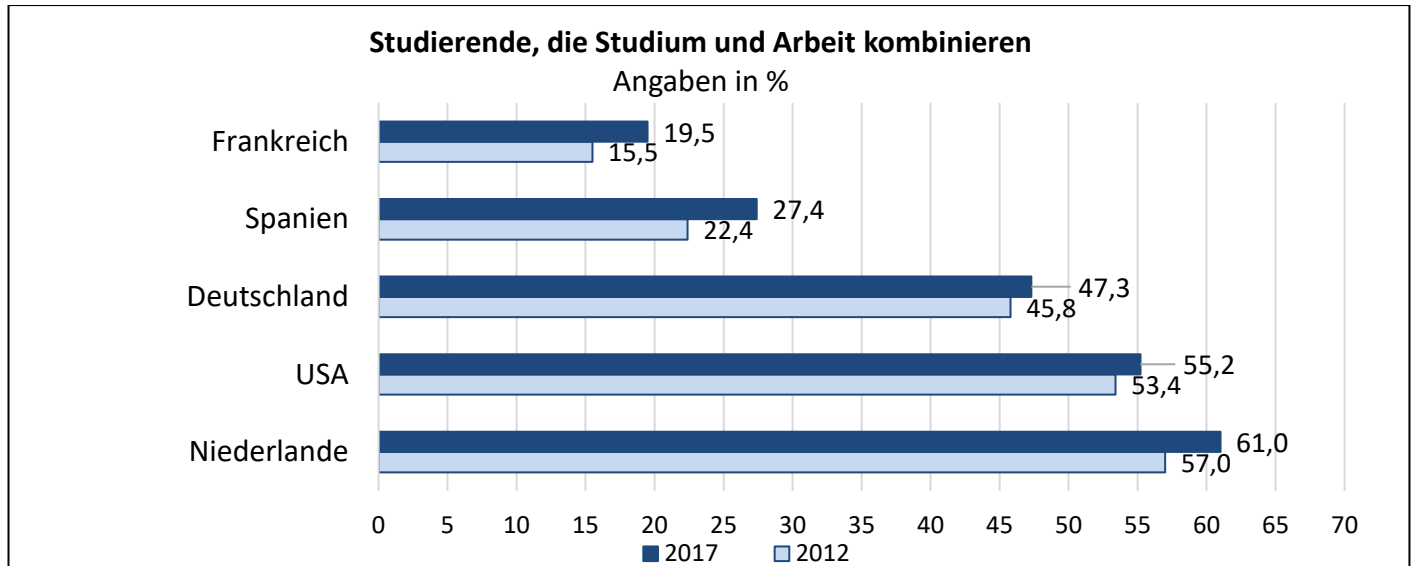
Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über Freizeitbeschäftigungen sehen Sie in der Grafik? Wie ist die Situation unter Ihren Freunden/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wie verbringen Sie Ihre Freizeit? Was ist Ihr Hobby? Warum? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele/Argumente.
- Paul Mommertz hat gesagt: „Die meiste Freizeit hat, wer eine Arbeit hat, die Spaß macht.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- *Welche interessanten Hobbys gibt es? Welche davon würden Sie gerne ausprobieren?*
- *Erhard Blanck hat gesagt: „Es gibt so viel in unserer Freizeit zu tun, dass wir keine freie Zeit mehr haben.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO***Dauer:* 3–4 Minuten*Thema:* **Studium und Arbeit***Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über Studium und Arbeit sehen Sie in der Grafik?
Was machen Ihre Freunde/Bekannten? Studieren sie oder arbeiten sie? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Möchten Sie nach dem Abitur studieren oder arbeiten? Was würden Sie tun, wenn Sie Arbeit und Studium verbinden könnten? Warum? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele/Argumente.
- Welche Vorteile und Nachteile gibt es in dieser Situation? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Warum jobben so viele Studenten?
- Was ist wichtiger: Studium oder Arbeit? Warum?

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS***Dauer:* 4–5 Minuten*Thema:* **Quiz***Situation:* Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin ein Quiz für den Schulabend.*Aufgabe:* Besprechen Sie folgende Aspekte:

- das Thema;
- den Termin;
- die Teilnehmer/innen.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.