

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo
ir sporto ministro 2025 m. balandžio 28 d.
įsakymu Nr. V-476

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS 2025 M. VEIKLOS PLANAS

Stebėsenos rodiklio kodas	NŠA veiklos	NŠA siejami kokybiniai rezultatai, poveikio rodikliai	NŠA siejami kiekybini ai rezultatai	Atsakingi vykdytojai	Veiklos vykdymo partneriai	Įvykdy- mo terminas	Asignavi- mai, tūkst. Eurų	Lėšų šaltinis
NPP uždaviniai, priemonės								
ŠMSM 2025–2027 m. strateginio veiklos plano stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės								
12-003-03-01 (P)	Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį							
12-003-03-01-02 (PP)	Vykdyti EdTech skaitmeninę švietimo transformaciją							
R-12-003-03-01-02-01	Mokymui skirtų kompiuterių, tenkančių 100-ui mokinių (skaičius) – 27							
R-12-003-03-01-02-02	16–74 metų amžiaus asmenų, kurie naudojami internetu, dalis (procentai) – 92							
R-12-003-03-01-02-03	Užsienio lietuvių, besimokančių nuotoliniu būdu, dalis (procentai) skaičiaus augimas, lyginant su 2016 (procentai) – 70							
R-12-003-03-01-02-04	Mokymosi turinio, susieto su skaitmeniniais objektais, atitinkančiais atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus, dalis (procentai) – 35							
1.	Atnaujinti skaitmenines mokymo priemones (SMP) ir stebėti jų veikimą. Organizuoti informacinius seminarus ir mokymus skaitmeninio ugdymo turinio koordinatoriams. Rengti / tobulinti ilgalaikius planus (su nuorodomis į konkrečiai dalyko temas skirtą skaitmeninį turinį). Analizuoti informaciją ir parengti ataskaitą apie mokyklų įsigytus vadovėlius ir SMP (už mokymo lėšas).	Dalykų bendrųjų programų (BP), mokymosi turinio temos susietos su konkrečiais joms skirtu skaitmeniniu turiniu. Patobulintos skaitmeninio ugdymo turinio koordinatorių kompetencijos. Ilgalaikių planų nuorodos paskelbtos švietimo portale www.emokykla.lt . Parengta ataskaita apie mokyklų	74 SMP; 6 semina- rai; 20 nuoro- dų; 1 ataskai- ta	UD, projektas EdTech		IV ketv.		

		įsigytus vadovėlius ir SMP (už mokymo lėšas).						
2.	Atnaujinti švietimo portale emokykla.lt informaciją apie ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą, skaitmenines mokymo(si) priemones, užduotis Užduočių banke.	Švietimo portale paskelbta aktuali informacija apie naujus vadovėlius, skaitmenines mokymo priemones ir metodinę medžiagą. Užtikrintas nepertraukiamas sukurtų skaitmeninių mokymo(si) priemonių ir Užduočių banko veikimas bei atnaujinamas pagal skiriamus finansinius išteklius.	100 įrašų	UD, projektas EdTech		IV ketv.		
3.	Papildyti skaitmeninių Užduočių banką užduotimis.	Skaitmeninių užduočių bankas papildytas naujomis užduotimis.	500 vnt.	Projektas EdTech		IV ketv.		
12-003-03-01-03 (PP)		Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį						
R-12-003-03-01-03-02		Bendrojo ugdymo mokyklų (sostinės regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas, dalis (procentai) – 52						
R-12-003-03-01-03-03		Bendrojo ugdymo mokyklų (Vidurio ir vakarų Lietuvos regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas, dalis (procentai) – 49						
R-12-003-03-01-03-04		Lituanistinių mokyklų, kuriose įvertinta ugdymo kokybė, dalis (procentai) – 8,9						
R-12-003-03-01-03-06		Lituanistinio švietimo integruotą programą naudojančių lituanistinių mokyklų skaičius (vienetai) – 80						
R-12-003-03-01-03-08		Mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (per 15 tūkst.) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių) (skirtumas taškais) – 55						
R-12-003-03-01-03-09		Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose įgyjantys kvalifikaciją – 2430						
4.	Konsultuoti mokyklas, atrenkant perkamas STEAM priemones laboratorijoms.	Teiktos konsultacijos mokykloms. Parengtas priemonių, kurias mokyklos galės įsigyti iš ESF projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ lėšų, sąrašas.	pagal poreikį; 1 sąrašas	UD, projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“	Mokyklos	I ketv.		

5.	Sukurti sistemą, kaip atnaujinamos ugdymo programos, rengiamas ir tobulinimas mokytojams siūlomas ugdymo turinys.	Direktorius įsakymu pavirtintas dokumentas, kuriame apibrėžiamas sistemos veikimas.	1 dokumentas	UD	ŠMSM	II ketv.		
6.	Atnaujinti BP įgyvendinimo rekomendacijas. Organizuoti metodines dienas ir teikti konsultacijas dalykų mokytojams. Įvertinti pirmų mokslo metų, mokykloms dirbant su atnaujintomis BP, rezultatus ir parengti ataskaitą.	Atnaujintos BP įgyvendinimo rekomendacijos. Teiktos konsultacijos dalykų mokytojams. Parengta ataskaita ir išskirtos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sritys, teminių konsultacijų poreikis.	20 rekomendacijų; 40 konsultacijų; 1 įvertinimas; 1 ataskaita	UD	Mokyklos, savivaldybių administracijų specialistai, kuruojantys švietimą	III ketv.		
7.	Organizuoti matematikos vadovėlių vertinimą. Rengiantis diegti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir BUP įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standartą, išanalizuoti būtinų mokymo priemonių mokyklose situaciją.	Įvertintas matematikos vadovėlių turinys, įgyvendinant 2023–2027 metų matematikos mokymo ir mokymosi gerinimo plano priemonę. Išanalizuota situacija ir parengta ataskaita apie būtinas mokymo priemones mokyklose.	16 vadovėlių; 1 ataskaita	UD	ŠMSM	IV ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
8.	Aprūpinti mokyklas kalbų laboratorijų įranga.	Aprūpintos bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose mokosi daugiau kaip 200 mokinių, laboratorijų įranga.	Pagal skirtas lėšas	Projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“		IV ketv.	2000	
9.	Aprūpinti mokyklas kompiuterine įranga su priedais (II etapas).	Aprūpintos bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose mokosi daugiau kaip 200 mokinių, kompiuterine įranga su priedais.	18 258 vnt.	Projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“		IV ketv.	15829	

10.	Parengti Valstybinių brandos egzaminų (VBE) vertintojus.	Atrinkti objektyvumo ir patikimumo reikalavimus atitinkantys VBE vertintojai ir patobulintos jų kompetencijos.	1100 asmenų	Projektas „Mokyti padedančio pasiekimų ir pažangos vertinimo stiprinimas“		IV ketv.	268,8	
11.	Sukurti ir recenzuoti lietuvių kalbos A2–B1 ir B1–B2 lygių nustatymo modelius ir pavyzdinius testus bei testus testavimui 10–13 metų vaikams (atitinka Lietuvos Respublikos vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planą, 3.6.16.).	Parengti modeliai, pavyzdiniai testai ir testai testavimui.	2 modeliai; 2 pavyzdiniai testai; 4 testai	Projektas „Kalbėkime Lietuvai“	PD	II ketv.	1 700	
12.	Skirti dalį projekto lėšų įsigyti vadovėlius bendrojo ugdymo programas (BUP) vykdančioms valstybės ir savivaldybių mokykloms bei profesinio mokymo įstaigoms.	Su projekte dalyvaujančiomis įstaigomis pasirašytos Jungtinės veiklos sutartys dėl vadovėlių įsigijimo iš projekto lėšų.	821 įstaiga; 602 205 vnt.	Projektas „Galimybių mokykla“		II ketv.	10028	
12-003-03-01-04 (PP)		Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą						
R-12-003-03-01-04-01		Vaikų, nuo 2 metų iki privalomojo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, dalis (procentai) – 91,3						
R-12-003-03-01-04-02		Socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenančių vaikų, nuo 3 metų iki privalomo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, skaičius (vienetai) – 1500						
R-12-003-03-01-04-03		Socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų, kurie ne trumpiau kaip 6 mėnesius ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas privalomai arba pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, dalis (procentai) – 40						
13.	Parengti ikimokyklinio ugdymo gaires interaktyviai.	Pateiktos interaktyviai ikimokyklinio ugdymo gairės Švietimo portale.	1 vnt.	UD, projektas EdTech		III ketv.		
14.	Parengti rekomendacijas dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams.	Parengtos rekomendacijos tikslingiau pritaikyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	2 rekomendacijų paketai	UD, Projektas „Ikimokyklinio ugdy-		IV ketv.		

		turinį SUP turintiems mokiniams.		mo turinio kaita“				
15.	Ivykdyti mokymus „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ ikimokyklinio ugdymo pedagogams.	Apmokyta apie 60 proc. šalies mokyklų. Patobulinta mokytojų ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo kompetencija, padedanti sėkmingai atnaujinti mokyklų ikimokyklinio ugdymo programas.	2219 dalyvių	Projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“		III ketv.	1400	
16.	Parengti rekomendacijas apie ikimokyklinio ugdymo programų rengimą ir jų atnaujinimą.	Suteikta pagalba mokykloms, kurios įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programas, kaip pasirengti savo įstaigos atnaujintą programą.	1 rekomendacijų paketas	Projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“		IV ketv.		
12-003-03-01-14 (TP)		Organizuoti brandos egzaminus ir įvesti kaupiamąjį vertinimą						
R-12-003-03-01-14-01		Organizuotų dalykų (įskaitant dalykų kursų) valstybinių brandos egzaminų pirmųjų ir antrųjų dalių skaičius (vienetai) – 20, dalykų nacionalinių mokinių pasiekimų skaičius (vienetai) – 10, dalykų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos bandomųjų valstybinių brandos egzaminų skaičius (vienetai) – 6						
17.	Administruoti mokinių išorinių pasiekimų patikrinimų, asmens bendrųjų gebėjimų, įgytų profesinių kompetencijų vertinimus. Parengti su patikrinimais susijusius teisės aktų projektus.	Organizuoti NMPP, PUPP, VBE, panaudojant TAO ir RM Assessment skaitmeninio vertinimo platformas. Parengti mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimą ir vykdymą reglamentuojantys teisės aktų projektai.	39 patikrinimai, egzaminai; 3 teisės aktų projektai	PD, IID		IV ketv.	5 200	ŠMSM 2025-03-03 įsakymas Nr. V-229

18.	Koordinuoti matematikos NMPP, PUPP ir VBE (A ir B) bandomųjų užduočių parengimą ir jų vykdymą.	Laiku ir kokybiškai parengtos užduotys. Sklandžiai ir skaidriai organizuoti bandomieji NMPP 8 kl., PUPP, VBE I dalies A ir B, VBE II dalies A ir B patikrinimai.	6 vnt.	PD		IV ketv.		
19.	Atnaujinti tarptautinio bakalaureato diplomo programos įvertinimų atitikmenis VBE įvertinimams.	Dokumentas pritaikytas išskeltiems reikalavimams įgyvendinti, atsižvelgus į atnaujintas BP.	1 dokumentas	UD	Tarptautinio bakalaureato programą įgyvendinančių mokyklų atstovai	II ketv.		
12-003-03-01-15 (TP)		Organizuoti švietimo stebėseną						
R-12-003-03-01-15-01		NPP rodiklių pamatavimas (procentai) – 100						
20.	Teikti NPP rodiklių skaičiavimus stebėsenai.	Pateikti duomenys švietimo kokybės būklei ir pažangai stebėti.	3 duomenų rinkiniai	IID		II ketv.		
21.	Vykdyti tarptautinius EBPO PISA, IEA TIMSS, IEA PIRLS, IEA ICCS, EBPO TALIS tyrimus.	Atlikti tyrimai (PIRLS 2026 bandomasis ir PISA 2025 pagrindinis) mokyklose. Paskelbtos tyrimų ataskaitos. Pasirengta 4 tyrimams, kurie mokyklose vyks 2026 m. pavasarį: PIRLS 2026 pagrindinis, ICCS 2027 bandomasis, TIMSS 2027 4 klasė bandomasis, TIMSS 2027 8 klasė bandomasis. Užtikrinta, kad švietimo sprendimai būtų grindžiami duomenimis ir realia informacija.	2 tyrimai; 3 ataskaitos; 4 bandomieji tyrimai	PD	ŠMSM	I–IV ketv.	202,7	ŠMSM 2025-02-25 įsakymas Nr. V-207; ŠMSM 2025-01-13 Lėšų naudojimo sąmata Nr. SAM-9; Grantas Nr. 605730-EPP-1-

25.	Konferencijos, mokymai, viešosios konsultacijos	Su 60 savivaldybių administracijų švietimo padalinių vadovais ir specialistais renginiuose aptarti aktualūs švietimo klausimai.	2 renginiai	PDD, KVD	ŠMSM, 60 savivaldybių administracijų švietimo padaliniai	II ir III ketv.	22,6	ŠMSM 2025-03-04 įsakymas Nr. V-251 ir NŠA direktoriaus 2025-03-20 įsakymas Nr. VK-255
26.	Dalyvauti išorinio mokinių pasiekimų elektroninio vertinimo tarptautinės asociacijos FLIP+ veikloje.	Dalyvauta užsienio kalbų ir matematikos užduočių kūrimo veiklose. Užduočių bankas papildytas užduotimis.	1 veikla; 2 užduočių pakeitai	NŠA administracija		IV ketv.	10	ŠMSM 2025-03-04 įsakymas Nr. V-237
27.	Organizuoti mokymus mokytojams nacionalinio saugumo, šalies gynybos, informacinio saugumo bei pilietiškumo temomis.	Suorganizuoti mokymai ir apmokėtos mokymų išlaidos.	Iki 200 mokytojų	PDD	ŠMSM	II–III ketv.	12	ŠMSM 2025-03-10 įsakymas Nr. V-258
28.	Parengti cheminių medžiagų naudojimo mokykloje rekomendacijas, chemijos, fizikos, informatikos ir inžinerinių technologijų vertinimo gaires bei mokyklinėje matematikoje vartojamų žymenų, formulių, sąvokų projektą, žodyno plėtimo metodinę medžiagą grįžusiųjų lietuvių kalbos mokymui personalizuoti. Vykdyti konsultacijas su mokslininkais ir mokytojais BP įgyvendinimo klausimais. Suteikti metodinę pagalbą vadovėlių autoriams.	Parengtos rekomendacijos. Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos mokytojams, vadovėlių autoriams ir kt. suinteresuotiems asmenims.	2 rekomendacijų pakeitai; 22 konsultacijos	UD	ŠMSM	IV ketv.	64	ŠMSM 2025-01-29 įsakymas Nr. V-107
12-003-03-01-18 (TP)		Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą						
R-12-003-03-01-18-01		Modernizuotos, pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams, valstybinės švietimo įstaigos (vienetai) – 4						

29.	Atnaujinti NŠA pastatą.	Atlikti NŠA pastato II aukšto dalies rekonstravimo, atnaujinimo darbai ir įrengtos spaustuvės patalpos pastate K. Kalinausko g. 7, Vilnius.	Rekonstruotos ir atnaujintos 368 m ² patalpos	BRD	ŠMSM	IV ketv.	341	ŠMSM 2025-03-12 įsakymas Nr. V-279 ir 2025-03-20 Lėšų naudojimo sąmata Nr. SAM-252
12-003-03-01-19 (TI)		Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams (VIP)						
R-12-003-03-01-19-01		Mokytojų darbo vietų aprūpinimas kompiuteriais (vienetai) – 1770						
30.	Aprūpinti mokytojų darbo vietas kompiuteriais.	Mokytojų darbo vietos aprūpintos, atsižvelgiant į ŠMSM skirtas lėšas.	Pagal skirtas lėšas	IID, BRD	ŠMSM	IV ketv.	58	ŠMSM 2025-03-28 įsakymas Nr. V-365
12-003-03-01-20 (TP)		Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams						
R-12-003-03-01-20-01		Įsigytų licencijų skaičius (vienetai) – 16 700						
31.	Aprūpinti mokyklas „Microsoft Office 365“ licencijomis.	Apmokėta už kompiuterinės įrangos licencijų įsigijimą bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams ir mokiniams, pratęsta „Microsoft Office 365“ paketo licencija.	16 700 vnt. licencijų	IID	ŠMSM	IV ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
32.	Dalyvauti „European Schoolnet“ (EUN) tinklo veiklose.	Mokytojų parengti pranešimai paviešinti emokykla.lt svetainėje.	30 pranešimų	UD	ŠMSM	I ketv.	37,7	ŠMSM 2025-02-11 įsakymas Nr. V-164

33.	Tvarkyti NEC IS ir Registrų duomenis ir funkcionalumus, naudojamus pasiekimų patikrinimams. Plėtoti mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaitmeninį išorinį pasiekimų vertinimą, atveriant galimybes jį pritaikyti pagal įvairius mokinių mokymosi poreikius, naudojant inovatyvias formas.	Užtikrintas nepertraukimas ir sklandus sistemų veikimas, panaudojant TAO ir RM Assessment skaitmeninio vertinimo platformas. Sukurtas užduočių pritaikymo funkcionalumas (užduočių įgarsinimas).	2 sistemų veikimo stebėjimas; 1 vnt.	IID, PD		IV ketv.	391	ŠMSM 2025-03-21 įsakymas Nr. V-317
12-003-03-01-23 (RE)		Padidinti ugdymo prieinamumą atskirti patiriantiems vaikams						
R-12-003-03-01-23-01		Vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose nuo 3 metų iki privalomo pradinio ugdymo amžiaus, dalis (procentai) – 93						
R-12-003-03-01-23-02		Negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukioju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse), dalis (procentai) – 85						
34.	Skaičiuoti rodiklius ir teikti švietimo stebėsenai.	Bendradarbiauta su ŠMSM, VDA, vykdant švietimo stebėseną, vertinant duomenis, atrenkant informaciją, teikiant duomenų rinkinius.	3 duomenų rinkiniai	IID	ŠMSM, VDA	IV ketv.		
12-003-03-02 (P)		Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui						
E-12-003-03-02-01		Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (procentai) – 85						
E-12-003-03-02-03		Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis (procentai) – 40						
E-12-003-03-02-06		Per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių dalis (procentai) – 55						
12-003-03-02-01 (PP)		Igyvendinti įtraukų švietimą						
35.	Parengti prevencines programas, kurių savininkas NŠA, įgyvendinti mokyklose.	Organizuotas programų pataisymas ir papildymas pagal programų vertintojų pateiktas pastabas. Organizuoti mokymai programų konsultantams / instruktoriams; Inicijuotas Olweus apklausos duomenų bazės kūrimas; išleista	3 programos; pagal skirtas lėšas	UD		IV ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu

		metodinė medžiaga, atsižvelgiant į skirtas lėšas.						
36.	Vykdyti prevencinių programų kokybės vertinimą.	Organizuotas prevencinių programų vertinimo komisijos darbas (atliktas administracinis pateiktų paraiškų vertinimas ir ekspertinis prevencinių programų vertinimas; parengti reikalingi dokumentai. Konsultuoti programų teikėjai. Paskelbta informacija apie įvertintas prevencines programas). Pateikti siūlymai ŠMSM dėl prevencinių programų kriterijų ir atitikties jiems vertinimo tvarkos aprašo keitimo.	4 programos; 1 siūlymų paketas	UD	ŠMSM	IV ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
37.	Konsultuoti ugdymo įstaigas dėl ugdymo turinio pritaikymo bei pasiekimų vertinimo SUP turintiems mokiniams.	Suteikta pagalba savivaldybių ugdymo įstaigoms, sprendžiant nestandartines situacijas.	60 konsultacijų	UD		IV ketv.		
38.	Atnaujinti BP pritaikymo SUP turintiems mokiniams rekomendacijas.	Suteikta metodinė pagalba mokytojams dėl ugdymo turinio pritaikymo SUP turintiems mokiniams.	1 rekomendacijų paketas	UD	ŠMSM, Lietuvos kurčiųjų ir nepigirdinčiųjų ugdymo centras, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo	IV ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu

					centras ir kt.			
39.	Organizuoti bendrojo ugdymo mokytojų kvalifikacijos tobulinimąsi įtraukiojo ugdymo srityje.	Plėtoti mokytojų gebėjimai, kaip geriau pažinti mokinius, kaip praktiškai įgyvendinti įtraukties principą.	500 mokytojų	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.		
40.	Plėtoti ikimokyklinio ugdymo mokyklų VGK narių gebėjimus įtraukties kontekste.	Patobulinti VGK narių gebėjimai, efektyviau organizuojant mokyklos komisijos veiklą įtraukties kontekste.	160 VGK narių	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.		
41.	Tobulinti mokinio padėjėjų kompetencijas darbo organizavimo ir SUP mokinių pažinimo srityje.	Patobulintos bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ugdymo mokyklų mokinio padėjėjų kompetencijos, teikiant pagalbą SUP turintiems mokiniams ir atliepiant jų poreikius.	400 mokinio padėjėjų	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.		
42.	Suorganizuoti ir vykdyti supervizijas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.	Patobulinti bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų mokytojų, psichologų ir socialinių pedagogų darbo įgūdžiai, sprendžiant sudėtingas problemas klasėje.	200 mokytojų; 200 pagalbos mokiniui specialistų	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.		

43.	Parengti metodines rekomendacijas mokytojams (gabūs vaikai, vykdomosios funkcijos, streso valdymas / perdegimo sindromas).	Parengtos rekomendacijos.	3 vnt.	Projektas „Itrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.		
44.	Pritaikyti visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir matematikos dalykų Užduočių banko užduotis pradinį klasių mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, kalbos ir kalbėjimo sunkumų.	Pritaiktos Užduočių banko užduotys pradinį klasių mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, kalbos ir kalbėjimo sunkumų.	500 vnt.	Projektas „Itrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.		
12-003-03-02-10 (TP)		Užtikrinti švietimo pagalbos centrų veiklą						
R-12-003-03-02-10-01		Asignavimų skirtų švietimo pagalbos centrų, agentūrų funkcijų vykdymui ir šių institucijų pertvarkai panaudojimas (procentai) – 100						
45.	Vykdyti NŠA nuostatuose numatytas funkcijas, finansuojamas pagal priemonę 12.003-03-02-10 (naudoti NŠA išlaikymui ir pajamų įmokoms skirtas sumas)	Panaudotos skirtos lėšos NŠA išlaikymui (DU ir paslaugoms)	Pagal patvirtintą veiklos planą	FATS, NŠA administracija	ŠMSM	I–IV ketv.	7 246	Sąmata 2025 metams
46.	Padėti mokykloms ir (ar) savivaldybėms apsirūpinti popieriniais ir elektroniniais mokinio pažymėjimais.	Aprūpintos savivaldybės / mokyklos mokinio pažymėjimais pagal pateiktus užsakymus.	Pagal poreikį	BRD		I–IV ketv.	590	NŠA biudžetinių įstaigų pajamų įmokos

12-003-03-03 (P)		Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui							
12-003-03-03-06 (TP)		Užtikrinti lituanistinio švietimo plėtrą							
R-12-003-03-03-06-01		Lituanistinio švietimo įstaigų, vykdančių lituanistinio švietimo programas ir gavusių finansavimą, mokinių skaičiaus didėjimas (procentai) – 45							
47.	Organizuoti užsieniečių, užsienio lietuvių, lietuvių kalbos mokėjimo lygių nustatymo egzaminus ir jų užduočių kūrimą. Administruoti asmens bendrųjų gebėjimų ir (ar) įgytų kompetencijų vertinimus.	Sklandžiai organizuoti ir įvykdyti egzaminai. Laiku ir kokybiškai parengtos užduotys (išskyrus lietuvių kalbos A2–B1, B1–B2 lygio nustatymo egzamino mokyklinio amžiaus (10–13 metų) asmenims).	10 egzaminų	PD	ŠMSM	II ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu	
48.	Teikti metodinę-konsultacinę-informacinę pagalbą lituanistinio ugdymo klausimais. Įvertinti pateiktų Lituanistinio švietimo programų atitiktis bendriesiems iš valstybės biudžeto finansuojamų lituanistinio švietimo programų kriterijams.	Suteiktos konsultacijos lituanistinio ugdymo klausimais. Įvertinta pateiktų Lituanistinio švietimo programų atitiktis bendriesiems iš valstybės biudžeto finansuojamų lituanistinio švietimo programų kriterijams.	10 konsultacijų; pagal poreikį	UD		IV ketv.			
12-003-03-05-03 (TP)		Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas							
R-12-003-03-05-03-01		Organizuotų Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų ir Valstybinės kalbos mokėjimo egzaminų sesijų skaičius (vienetai) – 6							
49.	Organizuoti Lietuvoje gyvenančių užsieniečių valstybinės kalbos mokėjimo, lietuvių kalbos mokėjimo lygių nustatymą, Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus, jų užduočių kūrimą; administruoti asmens bendrųjų gebėjimų ir (ar) įgytų kompetencijų vertinimus	Sklandžiai organizuoti ir įvykdyti egzaminai. Laiku ir kokybiškai parengtos užduotys. Skaidriai atliktas vertinimas.	27 egzaminai	PD	ŠMSM	IV ketv.	72	ŠMSM 2025-02-18 įsakymas Nr. V-183	
12-003-03-06 (P)		Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą							

E-12-003-03-06-01		Mokytojų, turinčių magistro laipsnį, dalis (procentai) – 30							
E-12-003-03-06-02		Pedagoginių studijų absolventų, dirbančių mokyklose po studijų praėjus 2 metams, dalis (procentai) – 57							
E-12-003-03-06-03		Mokytojų, turinčių bent minimalią reikalaujamą kvalifikaciją (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo lygmuo), dalis (procentai) – 90							
12-003-03-06-01 (PP)		Igyvendinti priemonę „Pirmiausia – mokytojas“							
R-12-003-03-06-01-03		Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose įgyjantys kvalifikaciją skaičius (asmenys) – n/a							
R-12-003-03-06-01-05		Atliktų edukacinių tyrimų pagrindu parengtų publikacijų skaičius (vienetai) – 4							
R-12-003-03-06-01-06		Tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose dalyvavusių tyrėjų, mokslinio tyrimo rezultatų ataskaitų skaičius (vienetai) – 4							
50.	Organizuoti magistrantūros studijas pedagoginiams darbuotojams.	Įvykdytos magistrantūros studijos pedagoginiams darbuotojams.	500 asmenų	Projektas „Pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“	KTU, KU, MRU, VDU, VU, ISM	IV ketv.	5775		
51.	Koordinuoti nacionalinių pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą.	Patobulintos pedagoginių darbuotojų kompetencijos pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui kompetencijų apraše numatytas kompetencijų sritis (Nr. V-1499 „Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašo patvirtinimo“).	2000 asmenų	Projektas „Pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“	VDU, VU	I–IV ketv.	1751		

52.	Organizuoti ir vykdyti mokomųjų dalykų modulių studijas partnerių institucijose.	Suorganizuotos mokomųjų dalykų modulių studijos asmenims įgyti kvalifikaciją ar papildomą dalykinę kompetenciją.	605 asmenys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“	VDU, VIKO, VU, VUŠA	IV ketv.	2831	
53.	Organizuoti ir vykdyti profesinio pedagogikos bei istorijos mokomojo dalyko modulio studijas lituanistinio švietimo vykdytojams.	Suorganizuotos profesinio pedagogikos bei istorijos mokomojo dalyko modulio studijos lituanistinio švietimo asmenims įgyti kvalifikaciją ar papildomą dalykinę kompetenciją.	30 asmenų	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“	VDU	IV ketv.	115	
54.	Organizuoti ir vykdyti pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimo metodikos taikymo mokymus (vertintojams).	Suorganizuoti pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimo metodikos taikymo mokymai (vertintojams).	30 asmenų	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		III ketv.	20	
55.	Organizuoti ir vykdyti pretendentų į švietimo įstaigų vadovus konsultantų mokymus.	Suorganizuoti mokymai konsultantams, teiksiantiems konsultacijas pretendentų rezervui.	25 asmenys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		III ketv.	20	

56.	Vykdyti modulinės kvalifikacijos tobulinimo programas pretendentams į švietimo įstaigų vadovų mentorius.	Suorganizuoti mokymai švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pasirengimui teikti ilgalaikę mentorystę pirmus dvejus metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams.	46 as- menys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		IV ketv.	49	
57.	Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo mokymus ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovams.	Suorganizuoti mokymai ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktoriams, siekiant stiprinti jų profesinį meistriškumą, ir pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, siekiant stiprinti lyderystės mokymui ir mokymuisi kompetencijas.	66 as- menys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		IV ketv.	82	
58.	Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo mokymus įstaigų vadovams.	Suorganizuoti mokymai bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ugdymo, vaikų neformaliojo švietimo, švietimo pagalbos įstaigų vadovams, direktorių pavaduotojams ugdymui, siekiant stiprinti jų profesinį meistriškumą, vykdant įstaigos įsivertinimą ir veiklos tobulinimą.	44 as- menys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		IV ketv.	42	
59.	Organizuoti ir vykdyti pedagogų profesinės kompetencijos stažuotes užsienyje.	Patobulintos pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos jų veikloms ir (ar) pareigoms vykdyti užsienio švietimo įstaigose.	225 as- menys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		IV ketv.	883	

60.	Atlikti mokytojų atitikties kvalifikaciniam reikalavimams analizę.	Atlikta mokytojų atitikties kvalifikaciniam reikalavimams analizė.	1 analizė	PDD				
61.	Parengti bandomąją prognostinę ataskaitą dėl švietimo įstaigų darbuotojų poreikio ir kaitos (regeneracijos).	Parengta bandomoji prognostinė ataskaita dėl švietimo įstaigų darbuotojų poreikio ir kaitos.	1 bandomoji ataskaita; 1 švieslentė	PDD, IID	ŠMSM analitikai, paslaugos teikėjai (perkama paslauga)	I ketv.	40	ŠMSM 2025-03-04 įsakymas Nr. V-251 ir NŠA direktoriaus 2025-03-20 įsakymas Nr. VK-255
62.	Išanalizuoti 2024 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos duomenis.	Parengta 2024 m. PKT stebėsenos, pateiktos rekomendacijos ŠMSM, savivaldybėms.	1 stebėsenos ataskaita	PDD	Savivaldybių administracijų švietimo padaliniai, Švietimo centrų asociacija	IV ketv.		
63.	Parengti PKT stebėsenos vykdymo aprašo projektą.	Suderinti aprašo kriterijai ir rodikliai su ŠMSM, savivaldybių švietimo padaliniais, Švietimo centrų asociacija.	1 projektas	PDD	ŠMSM, Švietimo centrų asociacija	IV ketv.		

12-005-11		12-005-11 Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu						
12-005-11-01(T) uždavinio 12-005-11-01-02 (TP)		Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus ir organizuoti parengtų leidinių leidybą						
R-12-005-11-01-02-01		Pranešimų apie priimtus sprendimus visuomenės informavimo priemonėse ir socialinėje medijoje užtikrinimas (procentai) – 100						
64.	Atlikti darbus pagal ŠMSM 2024–2025 (arba patikslintą 2025–2026) metų leidybos planą.	Įvykdyti darbai pagal ŠMSM patvirtintą leidybos planą.	1 leidinys; 1 informacijos paketas	SPS, BRD		IV ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
65.	Plėtoti proaktyvią, nuoseklią ir koordinuotą komunikaciją apie Agentūros veiklas: viešinti informaciją apie NŠA veiklą; įgyvendinti mokinių išorinio vertinimo informavimo kampaniją; didinti NŠA socialinių tinklų paskyrų vartotojų auditoriją.	Optimaliai ir laiku informuota visuomenė, atskiros suinteresuotųjų grupės apie vykdytas veiklas. Padidintas NŠA socialinių tinklų vartotojų skaičius.	Pranešimai žiniasklaidai, interneto svetainėje socialinių tinklų pasyryse, 3000 vartotojų	NŠA administracija		IV ketv.		
Užtikrinti Nacionalinės švietimo agentūros veiklą								
66.	Dalyvauti Švietimo stebėsenos koordinavimo grupės veikloje.	Atstovauta šalies švietimo valdysenoje.	3 posėdžiai	SPS		IV ketv.		

67.	Tvarkyti informacines sistemas, registrus. Teikti informaciją švietimo stebėsenos tyrimams, rodikliams, statistikai, tarptautinei stebėsenai (UNESCO, EBPO, Europos Komisijai ir kt.).	Užtikrintas duomenų ir informacijos teikimas švietimo valdymui ir stebėsenai. Parengti atnaujintų informacinių sistemų ir registrų nuostatų projektai.	7 duomenų rinkiniai; 9 projektai	IID		IV ketv.		
68.	Migruoti NŠA valdomų serverių masyvus į VSSA duomenų centrus.	Užtikrintas sistemų nepertraukiamas veikimas.	1 vnt.	IID		IV ketv.		
69.	Atrinkti duomenis švietimo būklės apžvalgai rengti, švietimo valdymui ir stebėsenai.	Pateikti duomenys švietimo būklės apžvalgai rengti, švietimo valdymui ir stebėsenai, „Tūkstantmečio mokyklų“ programai įgyvendinti ir kt. reikmėms.	2 duomenų rinkiniai	IID		IV ketv.		
70.	Vertinti mokslo ir studijų institucijų veiklą.	Atliktas vertinimas kartu su Studijų kokybės vertinimo centru (SKVC), Lietuvos mokslo taryba (LMT), Valstybiniu studijų fondu (VSF) pagal duomenis, gautus iš valstybės registrų, mokslo ir studijų institucijų pateiktą informaciją.	1 vnt.	IID	ŠMSM, SKVC, LMT, VSF	III ketv.		
71.	Dalyvauti AI-DI projekte.	Atlikta analizė ir parengta ataskaita apie duomenų raštingumo lygį ir egzistuojančias praktikas Lietuvos mokyklose.	1 ataskaita	UD		IV ketv.	20	ES parama
72.	Vykdyti pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų vertinimo stebėseną. Atlikti švietimo įstaigų vadovų (išskyrus aukštąsias mokyklas) metų veiklos ataskaitose pateiktų rodiklių kokybinę analizę.	Parengta pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų vertinimo statistika. Atlikta švietimo įstaigų vadovų (išskyrus	3 analizės	PDD	Už švietimo įstaigų vadovų metų veiklos ataskaitų	IV ketv.		

		aukštąsias mokyklas) metų veiklos ataskaitose pateiktų rodiklių kokybinė analizė ir pateiktos rekomendacijos dėl ataskaitų rengimo ir veiklos vertinimo tobulinimo.			skelbimą atsakingi švietimo įstaigų savininko teisės ir pareigas įgyvendinančių institucijų specialistai			
73.	Organizuoti konsultacijas švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, švietimo įstaigų savininko teisės ir pareigas įgyvendinančioms institucijoms, pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimą ir pradedančiųjų švietimo įstaigų vadovų mentorystę.	Suteikta pagalba, vedant konsultacijas, mokymus; vertinant kompetencijas; organizuojant mentorystę. Užtikrinta teisė pretenduoti į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus.	10 konsultacijų; 12 mokymų; 150 asmenų; 15 sutarčių	PDD	Švietimo įstaigų savininko teisės ir pareigas įgyvendinančių institucijų specialistai	IV ketv.	135	NŠA išlaikymo lėšos, direktoriaus 2025-01-21 įsakymas Nr. VK-38
74.	Organizuoti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir psichologų praktinės veiklos vertinimą, vertintojų mokymus, atestacijos ir apeliacijos komisijų veiklą.	Užtikrinta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir psichologų teisė atestuoti, skaidrus atestacijos procesas ir pedagogų teisė apeliuoti dėl ginčytinų atvejų.	160 vertintojų; 10 posėdžių	PDD		IV ketv.	111	NŠA išlaikymo lėšos, direktoriaus 2025-01-21 įsakymas Nr. VK-38
75.	Parengti siūlymai ŠMSM dėl teisės aktų, reglamentuojančių pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, kompetencijų tobulinimą, veiklos vertinimą ir karjerą.	Patobulintas teisinis reglamentavimas.	siūlymai 5 teisės aktams	PDD		II ketv.		

76.	Vykdyti mokyklų tinklo kūrimo taisyklių įgyvendinimo stebėseną, padedančią kurti optimalų mokyklų tinklą.	Įvykdyta stebėseną ir sudarytas rizikingų mokyklų sąrašas.	1 sąrašas	KVD, IID	ŠMSM	II ketv.		
77.	Įvertinti realius įvairių pažeidimų mastus, juos klasifikuoti ir numatyti galimus pašalinimo terminus.	Sudarytas klasifikatorius dėl įvertintų pažeidimų ir jų šalinimo.	1 klasifikatorius	KVD	ŠMSM	IV ketv.		
78.	Organizuoti ir vykdyti mokyklų ir švietimo institucijų išorinius vertinimus, akreditavimą. Atnaujinti mokyklų ir švietimo institucijų išorinį vertinimą reglamentuojančius teisės aktus.	Atlikti mokyklų ir švietimo institucijų išoriniai vertinimai, akreditavimas. Užtikrintas aiškesnis teisinis reguliavimas, siūlant ir (ar) priimant sprendimus dėl vertinamų mokyklų sąrašo, poveikio priemonių taikymo po neigiamo vertinimo.	60 institucijų; 3 dokumentų projektai	KVD, IID, projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“	ŠMSM, VDA	III, IV ketv.	130	NŠA išlaikymo lėšos, direktoriaus 2025-01-21 įsakymas Nr. VK-38
79.	Vykdyti kontrolę ir rizikų vertinimą, vadovaujantis QR kodo išdavimo tvarkos aprašu.	Identifikuotos švietimo įstaigos, kuriose galimai nesilaikoma VTAPI nuostatų dėl QR kodo diegimo.	1 sąrašas	KVD, IID		II ketv.		
80.	Plėtoti kompetencijas, taikant administracinių nusižengimų kodekso nuostatas, naudojantis ANRIS ir (ar) ĮKNR posistemiais.	Į(si)vertinta praktika ir pateiktos rekomendacijos įvairiems lygmenims dėl QR kodo su-tekimo procesų tobulinimo.	30 įstaigų	KVD, PDD	ŠMSM, SADM, VRM	III ketv.		
81.	Vertinti savivaldybių administracijų V GK siūlymų pagrįstumą dėl vidutinės priežiūros priemonės taikymo vaikui.	Gerėjanti TBK veikla – sumažėjo NŠA komisijos sprendimų, kuriais nepritariama savivaldybių siūlymams dėl vidutinės priežiūros priemonių taikymo, dalis.	20 procentų	KVD, UD	ŠMSM, 60 savivaldybių TBK specialistai, savivaldybių asociacija	IV ketv.		
82.	Vykdyti planinius ir neplaninius švietimo įstaigų patikrinimus dėl teisės aktų nuostatų laikymosi.	Atlikti švietimo įstaigų patikrinimai pagal numatytą planą. Parengtos ataskaitos, pažymos, rekomendacijos dėl	120 įstaigų;	KVD, IID	ŠMSM, UŽT, VDA	IV ketv.		

		teisės aktų nuostatų laikymosi.	120 rekomendacijų					
83.	Organizuoti konferencijas, seminarus savivaldybių administracijų darbuotojams, atsakingiems už švietimo veiklą, tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir nuotoline konsultacijas švietimo padalinių vadovams ir mokyklų vadovų atstovams.	Suvaldytos rizikos, susijusios su reformų įgyvendinimu, pasikeitusiu reguliavimu, identifikuotomis problemomis, siekiant geriausių vaiko interesų užtikrinimo.	3 renginiai; 12 konsultacijų	KVD	ŠMSM, LSA, PDD, LMVA, LSSPVA	IV ketv.		
84.	Dalyvauti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų konkursų komisijose.	Suteikta ekspertinė pagalba, vertinant gebėjimus vadovauti konkrečiai švietimo įstaigai.	120 vnt.	KVD, PDD	60 savivaldybių	I–IV ketv.		
85.	Parengti duomenų aprašus (metaduomenis) ŠVIS analizės modelyje kaupiamiems duomenims.	Parengti duomenų aprašai. Užkardytos duomenų kokybės problemos.	60 duomenų aprašų	IID		IV ketv.		
86.	Skelbti ŠVIS informaciją apie mokyklų, savivaldybių švietimo rodiklius, bendrą švietimo būklę šalyje.	Paskelbta aktuali, kokybiška ir patikima informacija.	nuolat	IID		I–IV ketv.		
87.	Užtikrinti profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo rodiklių skaičiavimui naudojamų metodų korektiškumą.	Parengta rodiklių ataskaita, užtikrinant veiklos išorinio vertinimo rodiklių skaičiavimui naudojamų metodų korektiškumą.	1 ataskaita	IID	ŠMSM, KPMPC	IV ketv.		

SANTRUMPOS:

ANRIS – administracinių nusižengimų registro informacinės sistemos;

BP – bendrosios programos;

BRD – Bendrųjų reikalų departamentas;

DU – darbo užmokestis
 EBPO – Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (angl. *Organisation for Economic and Social Cooperation and Development*, OECD);
 EBPO INES NESLI – tarptautinius švietimo duomenis ir indikatorius renkanti ir vertinanti tarptautinė institucija;
 EBPO PISA – tarptautinės Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) vykdomas PISA (angl. *Programme for International Student Assessment*) tyrimas;
 EBPO TALIS – tarptautinės Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) vykdomas TALIS (angl. *Teaching and Learning International Survey*) tyrimas;
 ES – Europos Sąjunga;
 ESF – Europos struktūrinis fondas;
 EUN – „European Schoolnet“ tinklas;
 EURYDICE – „Erasmus+“ programos švietimo informacijos tinklas;
 FLIP – Išorinių mokinių pasiekimų vertinimą vykdančių valstybinių ir mokslo institucijų asociacija (Prancūzija, Liuksemburgas, Italija, Portugalija);
 IEA ICCS – tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA (angl. *International Association for the Evaluation of Educational*) vykdomas tarptautinis pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimas ICCS (angl. *International Civic and Citizenship Education Study*);
 IEA PIRLS – tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA (angl. *International Association for the Evaluation of Educational Achievement*) vykdomas tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas PIRLS (angl. *Progress in International Reading Literacy Study*);
 IEA TIMSS – tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA (angl. *International Association for the Evaluation of Educational*) vykdomas tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrimas;
 IID – Informacinių išteklių departamentas;
 IKVIS – Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų informacinė sistema;
 IS – informacinė sistema;
 KVD – Kokybės vertinimo departamentas;
 LMT – Lietuvos mokslo taryba;
 NEC – Nacionalinis egzaminų centras;
 NESLI – Švietimo sistemos rodiklių tinklas dėl švietimo struktūros, politikos ir praktikos sisteminio lygmens aprašomųjų rodiklių rinkimo ir įvertinimo (angl. *Network for the Collection and Adjudication of System-Level Descriptive Information on Educational Structures, Policies and Practices*);
 NMPP – nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas;
 NPP – Nacionalinis pažangos planas;
 NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra;
 PD – Pasiekimų departamentas;
 PDD – Pedagoginių darbuotojų departamentas;
 PKT – Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas;
 PUPP – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas;
 Qr kodas – teisėto darbo su vaikais kodas;
 SKVC – Studijų kokybės vertinimo centras;
 SMP – skaitmeninės mokymo priemonės;
 SPS – Strategijos ir plėtros skyrius;

STEAM – matematinis, technologinis, gamtamokslinis, meninis ugdymas (angl. Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics);

SUP – specialieji ugdymosi poreikiai;

ŠMSM – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija;

ŠVIS – Švietimo valdymo informacinė sistema;

TBK – tarpinstitucinio bendradarbiavimo komisija;

UD – Ugdymo departamentas;

VBE – valstybinis brandos egzaminas;

VSF – Valstybinis studijų fondas;

VSSA – Valstybės skaitmeninių sprendimų agentūra;

VTAPI – Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas.
