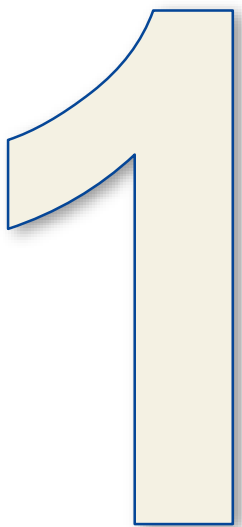


Siekiant geriau suprasti mokinių pasiekimų skirtumus: tyrimai ir praktinė pagalba mokykloms ir mokytojams

Dr. Rasa Erentaitė

KTU vyriausioji mokslo darbuotoja (raidos ir edukacinė psichologija)
Mokslinių tyrimų „Tikslų laboratorija“, „NO-GAP“, „IMAGINE“ vadovė

1. Ką apie Lietuvos mokinių pasiekimų skirtumus atskleidžia moksliniai tyrimai?
2. Kiek ir kaip Lietuvos mokyklų vadovai remiasi pasiekimų duomenimis, jų analize?
3. Kokie praktiniai pasiūlymai savivaldybėms?



1

**Pasiekimų skirtumai ir jų
veiksniai**

Mokinių pasiekimų dinamika nuo 4 iki 8 klasės

Duomenų šaltinis: ŠVIS



ELSEVIER

Contents lists available at [ScienceDirect](#)

International Journal of Educational Research

journal homepage: www.elsevier.com/locate/ijedures

Uncovering heterogeneity in achievement during the Covid-19 pandemic: Math grades trajectories and their predictors in middle school

Rasa Erentaitė^a, Rimantas Vosylis^{a,b,*}, Berita Simonaitienė^a, Eglė Melnikė^a,
Daiva Sevalneva^a

^a Faculty of Social Sciences, Arts, and Humanities, Kaunas University of Technology, A. Mickevičiaus str. 37, LT-44249 Kaunas, Lithuania

^b Institute of Psychology, Mykolas Romeris University, Ateities str. 20, LT-08303 Vilnius, Lithuania

Nuo 2017/18 m.m. iki 2021/22 m.m.

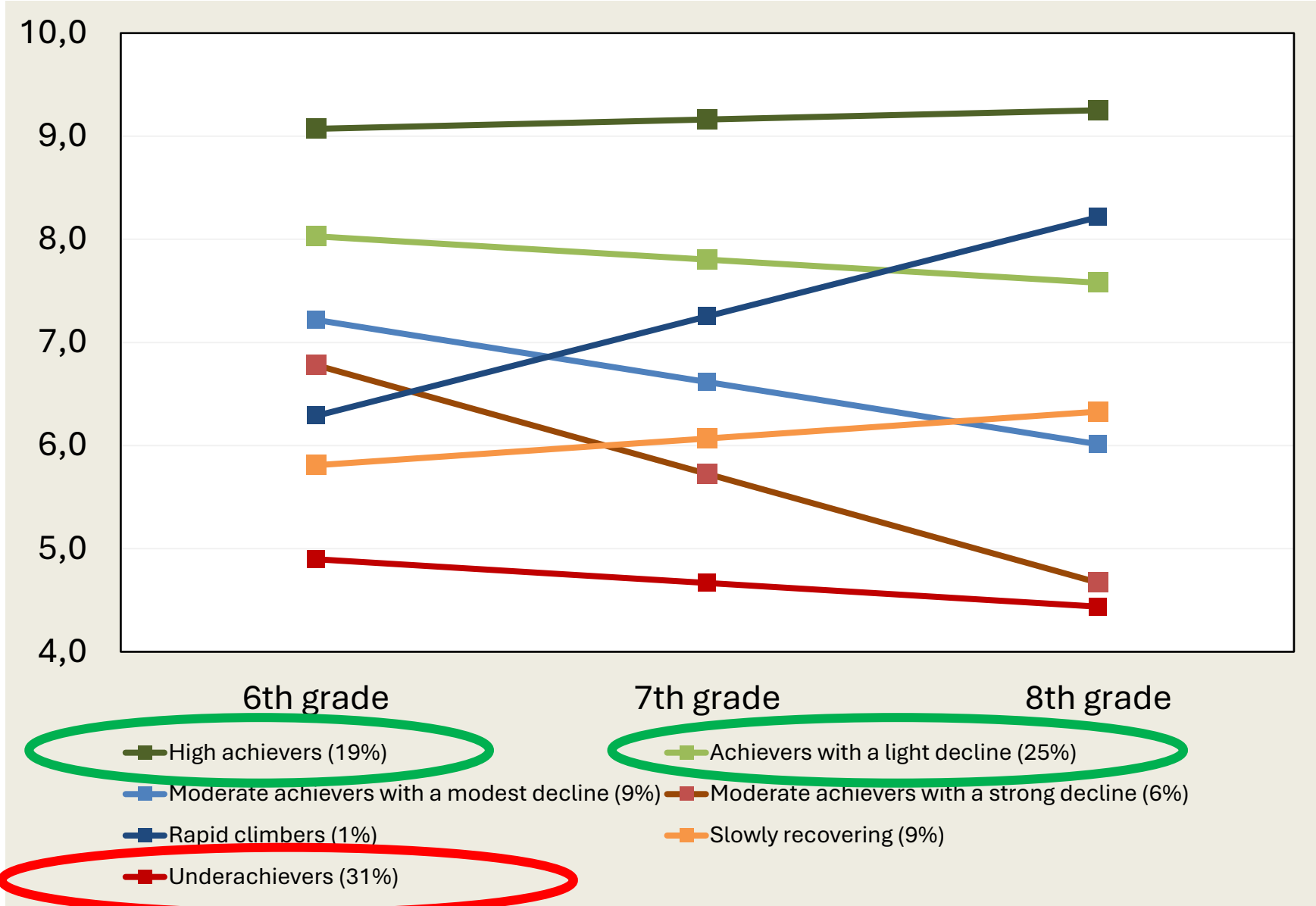
N = 13843 mokiniai

Pasiekimų rodikliai: metinių pažymių ir NMPP Q balų įverčiai (matematika)

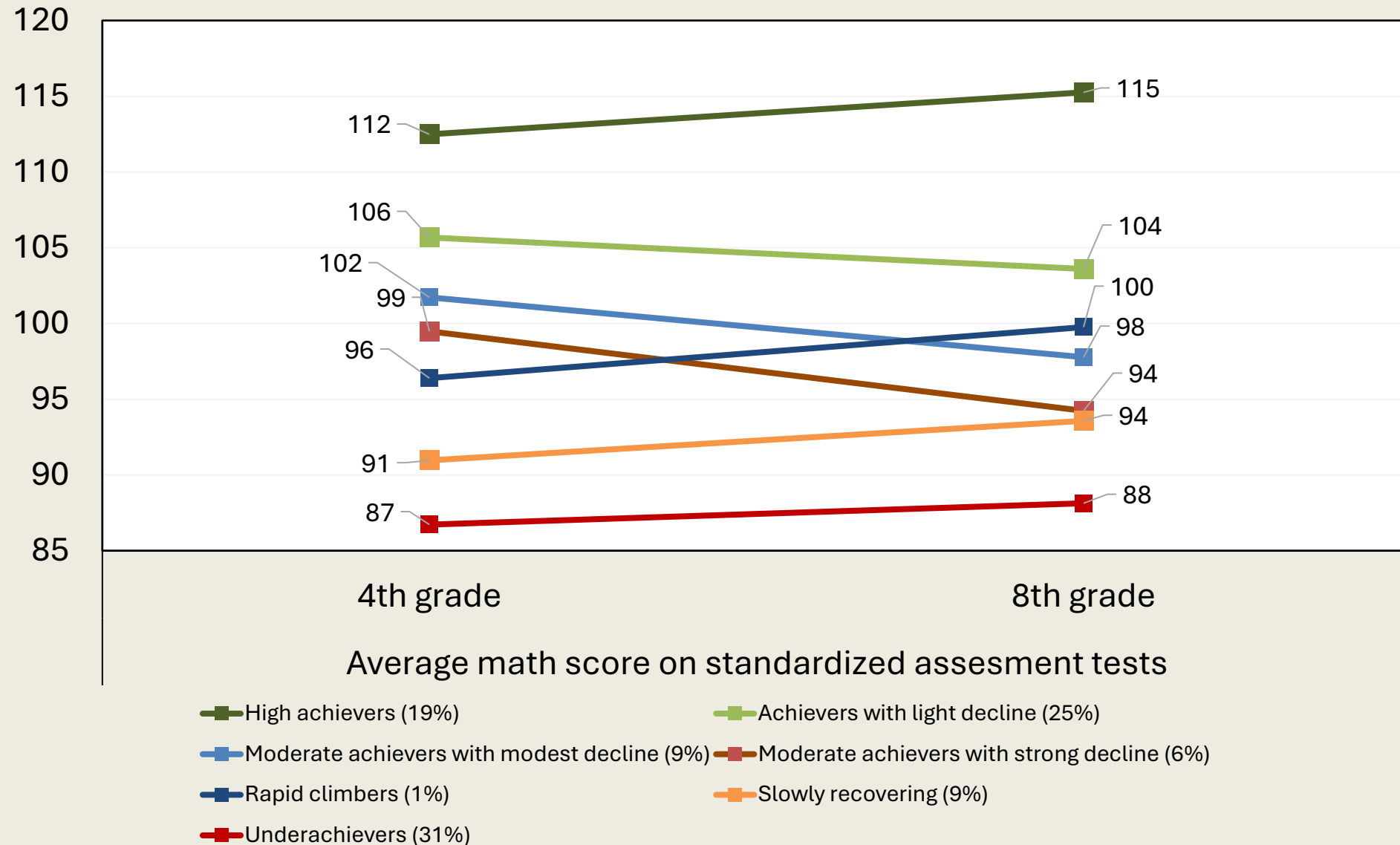
Vertinimų neatitikimo rodiklis: pažymiai prognozuojami pagal NMPP rezultatus, liekana (NMPP nepaaiškinama dalis) naudojama kaip vertinimų neatitikimo rodiklis.



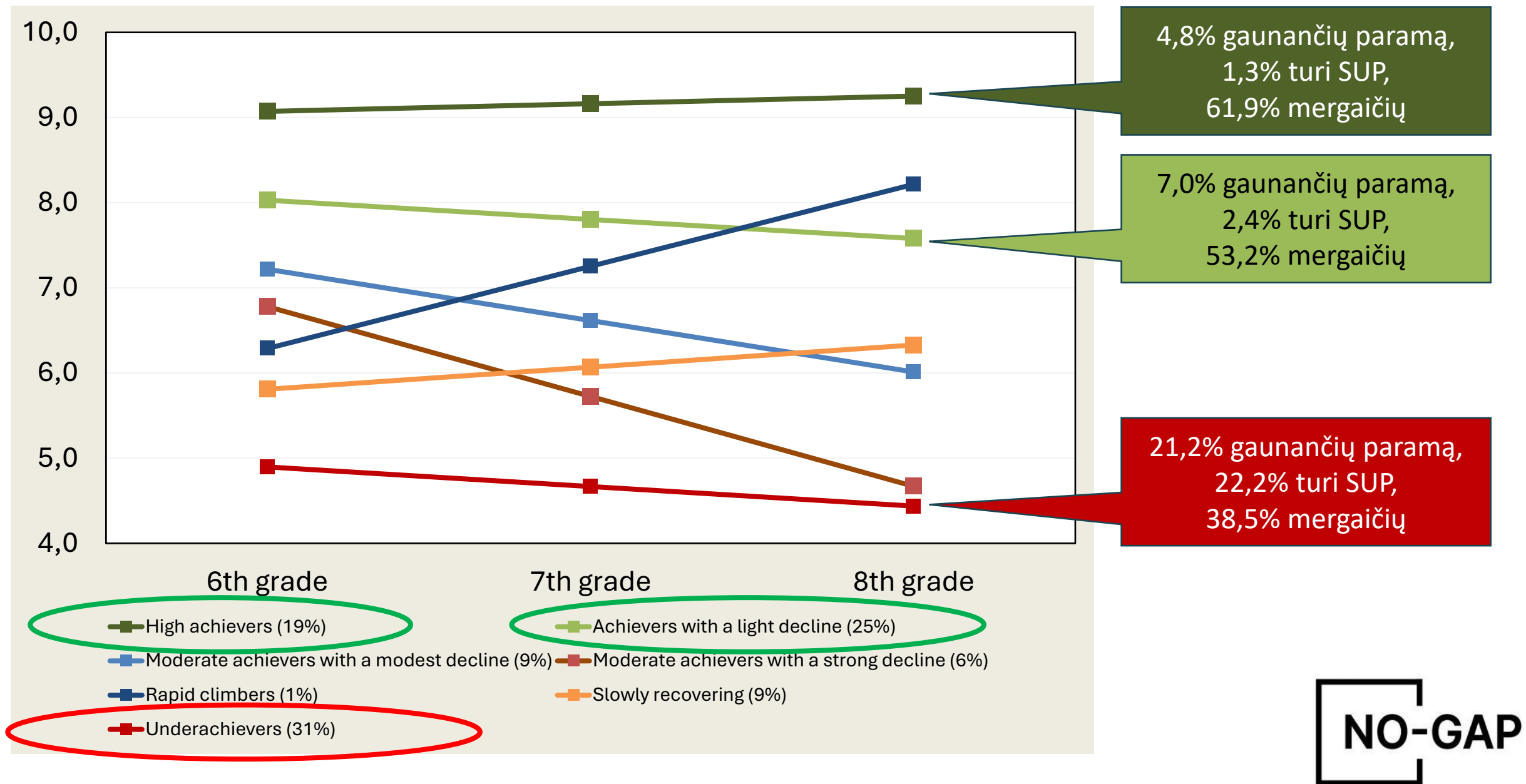
Pasiekimų dinamika: matematikos pažymių metiniai vidurkiai (6-8 klasė, N = 13843)



Pasiekimų dinamika: NMPP matematikos stand. balas (4-8 klasė, N = 13843)



Pasiekimų dinamika: matematikos pažymių metiniai vidurkliai (6-8 klasė, N = 13843)



Mokymosi motyvacijos skirtumai

Duomenys: tyrimo „Tikslų laboratorija“ imtis, N = 1268, 9-10 kl.

EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY
<https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2122435>



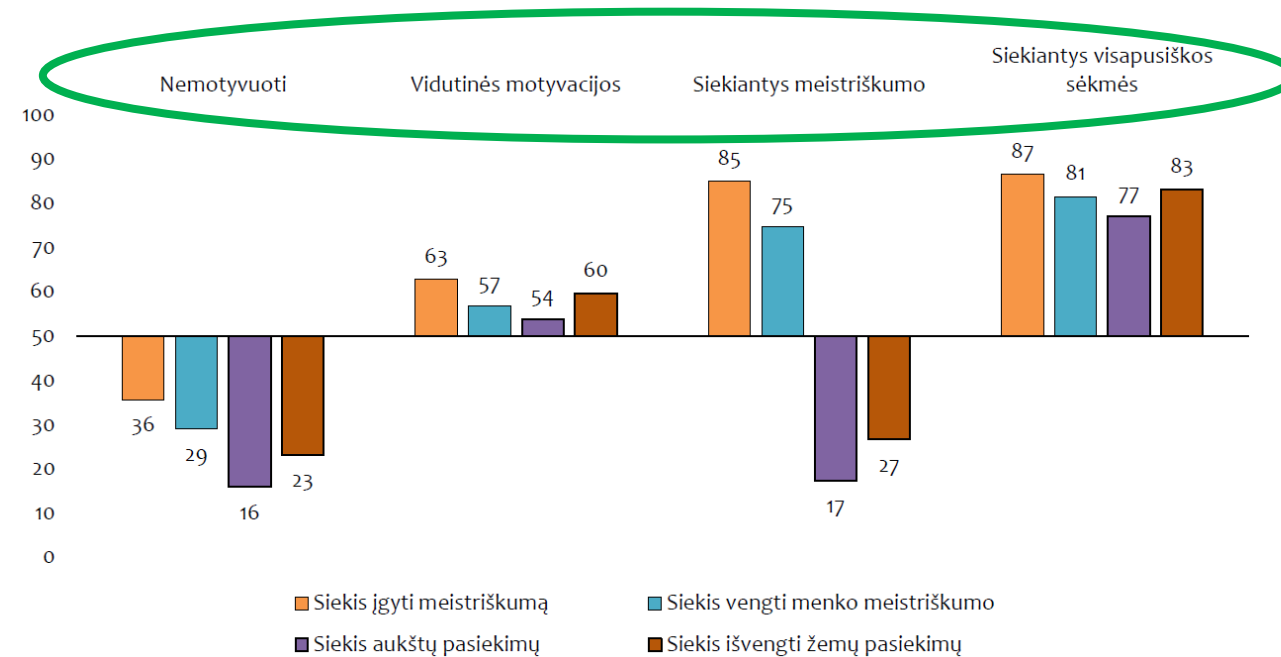
RESEARCH ARTICLE



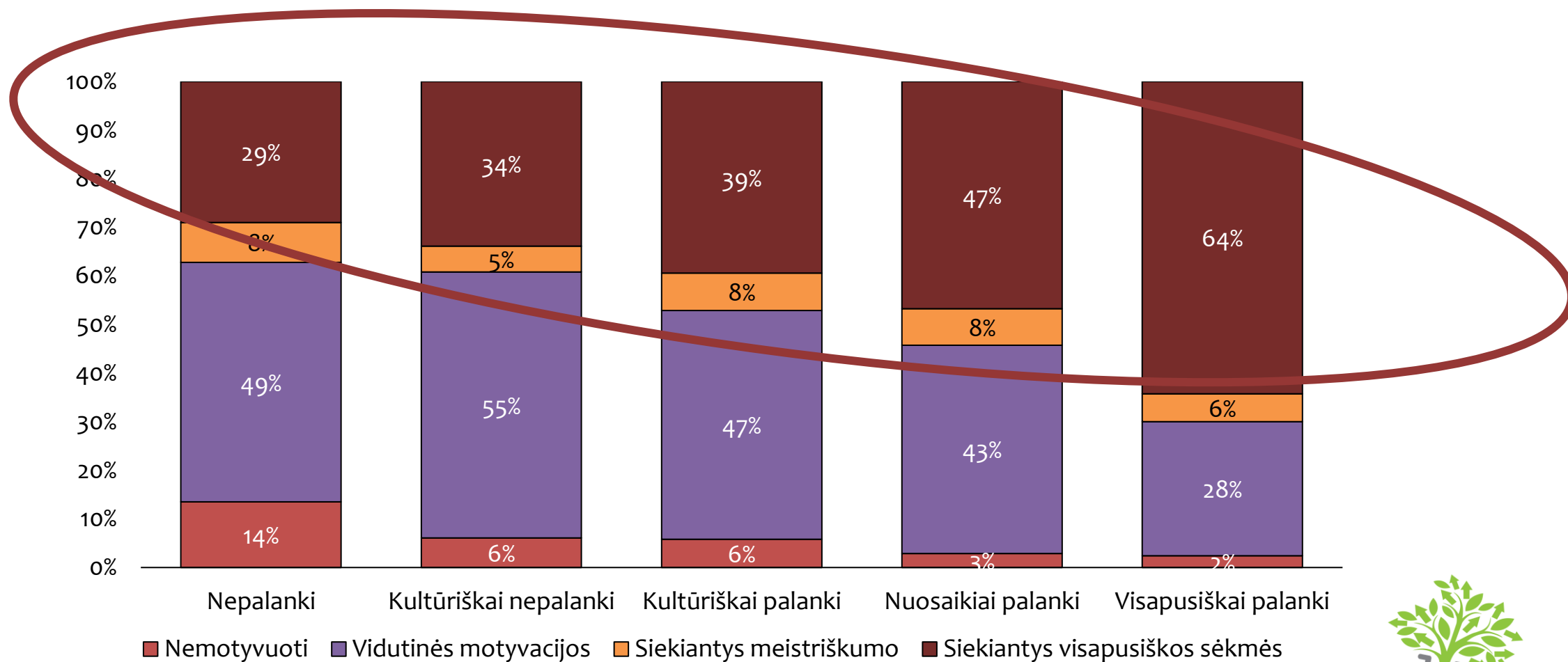
Profiles of achievement goal orientations among adolescents with different SES background before and during the Covid-19 pandemic

Rasa Erentaitė^a, Rimantas Vosylis^{a,b}, Saulė Raižienė^{a,c},
Berita Simonaitienė^a, Aldona Augustinienė^a and Susan Branje^d

^aFaculty of Social Sciences, Arts, and Humanities, Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania; ^bInstitute of Psychology, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania; ^cInstitute of Psychology, Vilnius University, Vilnius, Lithuania; ^dDepartment of Education & Pedagogy, Utrecht University, CS Utrecht, The Netherlands



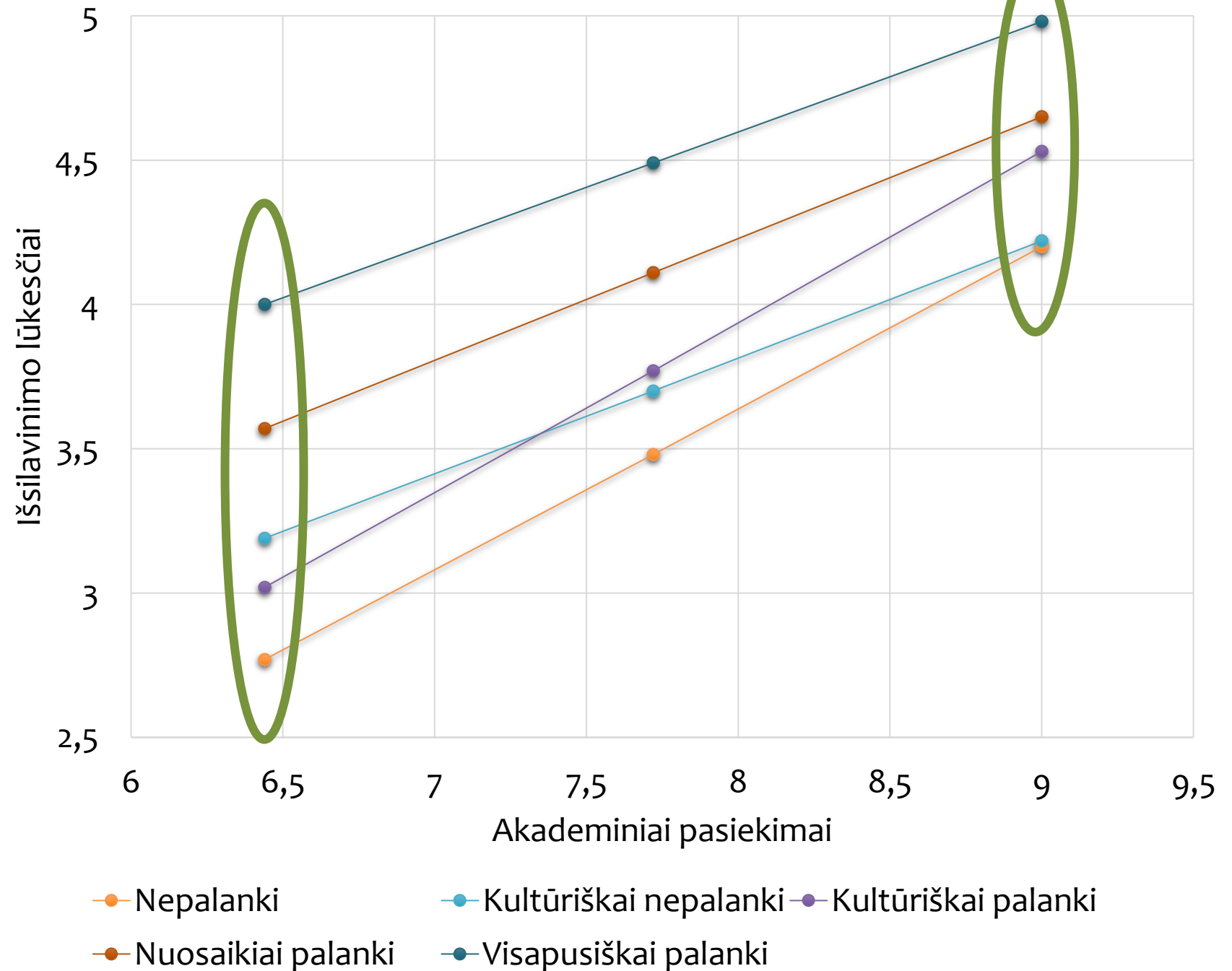
Motyvacijos skirtumai: nepalankiausioje SEK aplinkoje dvigubai mažiau į sėkmę orientuotų mokinių nei palankiausioje aplinkoje



2019 m. ruduo, 9 kl. mokiniai, N = 1268

Motyvacijos skirtumai:

vienodų pasiekimų paaugliai iš skirtingos SEK aplinkos siekia skirtingo išsilavinimo



Požiūrio į mokinius mokykloje skirtumai: vertinimo šališkumai

Duomenų šaltinis: ŠVIS



Contents lists available at [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com)

Studies in Educational Evaluation

journal homepage: www.elsevier.com/locate/stueduc

Unpacking grading bias in middle school: A multilevel analysis of grade vs. test discrepancy considering student and school characteristics

Rimantas Vosylis^{a,b,*,1}, Rasa Erentaitė^{a,2}, Berita Simonaitienė^{a,3}, Eglė Melnikė^a,
Daiva Sevalneva^a, Vaidas Morkevičius^{a,4}, Giedrius Žvaliauskas^{a,5}, Bas Hemker^c

^a Faculty of Social Sciences, Arts, and Humanities, Kaunas University of Technology, A. Mickevičiaus str. 37, LT-44249 Kaunas, Lithuania

^b Institute of Psychology, Mykolas Romeris University, Ateities str. 20, LT-06303 Vilnius, Lithuania

^c CITO, Amsterdamseweg 13, 6814 CM Arnhem, the Netherlands

2021/2022 m.m. 8 kl. mokiniai:

N = 18812 mokiniai iš 418 mokyklų

Pasiekimų rodikliai: metinių pažymių (matematika, lietuvių k.) ir NMPP Q balų įverčiai (matematika, skaitymas)

Vertinimų neatitikimo rodiklis: pažymiai prognozuojami pagal NMPP rezultatus, liekana (NMPP nepaaiškinama dalis) naudojama kaip vertinimų neatitikimo rodiklis.

Pagal vertinimų neatitikimo rodiklį:

Gaunantys paramą mokiniai pažymiais vertinami nepalankiau:

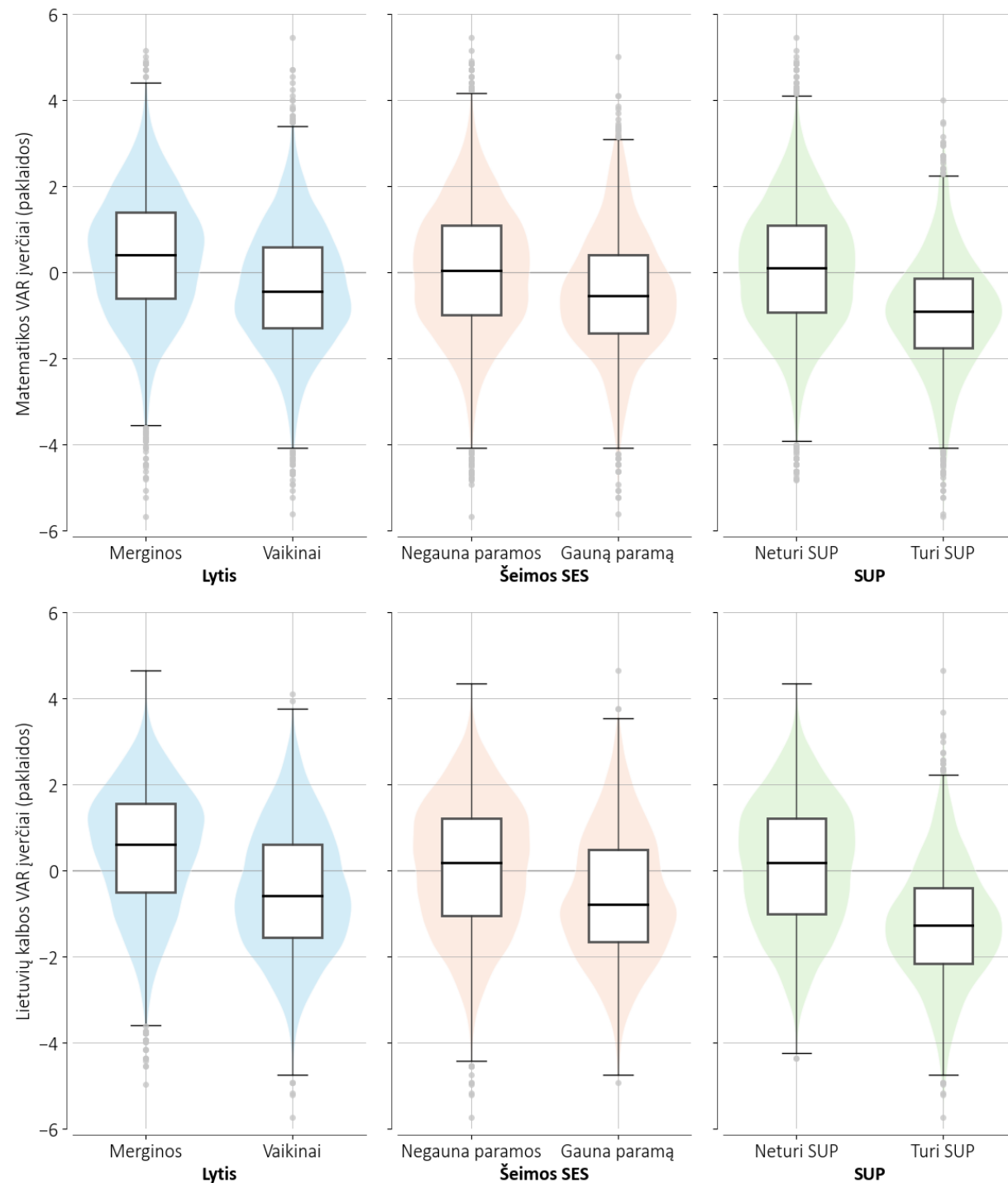
- Panaši tendencija visose mokyklose

SUP turintys mokiniai pažymiais vertinami nepalankiau:

- Silpnesnė tendencija ten, kur daugiau pagalbos specialistų

Vaikinai pažymiais vertinami nepalankiau nei merginos:

- Ypač ten, kur didelės klasės (>30)



- Siekiant aukštesnių rezultatų, priemonės reikėtų pritaikyti skirtingomis pasiekimų trajektorijomis pasižymintiems mokiniams.
- Akademiškai atspariems mokiniams iš nepalankios aplinkos reikalingas motyvacinis palaikymas.
- Verta atkreipti dėmesį į vertinimo pažymiais šališkumą pagal SEK, SUP, lytį.

Kiek nacionaliniu lygiu padarytos įžvalgos pritaikomos konkrečiose mokyklose?



2

Mokinių pasiekimų analizė mokyklose

2024 m. rugsėjo – gruodžio mėn. atlikti tyrimai

Tyrimo klausimai

- Kokiais tikslais mokykloje analizuojami mokinių akademiniai pasiekimai?
- Kaip ir kokie pasiekimų duomenys analizuojami?
- Kiek mokyklos pasirengę naudoti pasiekimų analitikos įrankius?

Metodai

Mokyklų vadovų apklausa

N = 246

35% populiacijos

50% G, 30% PR, 19% PM

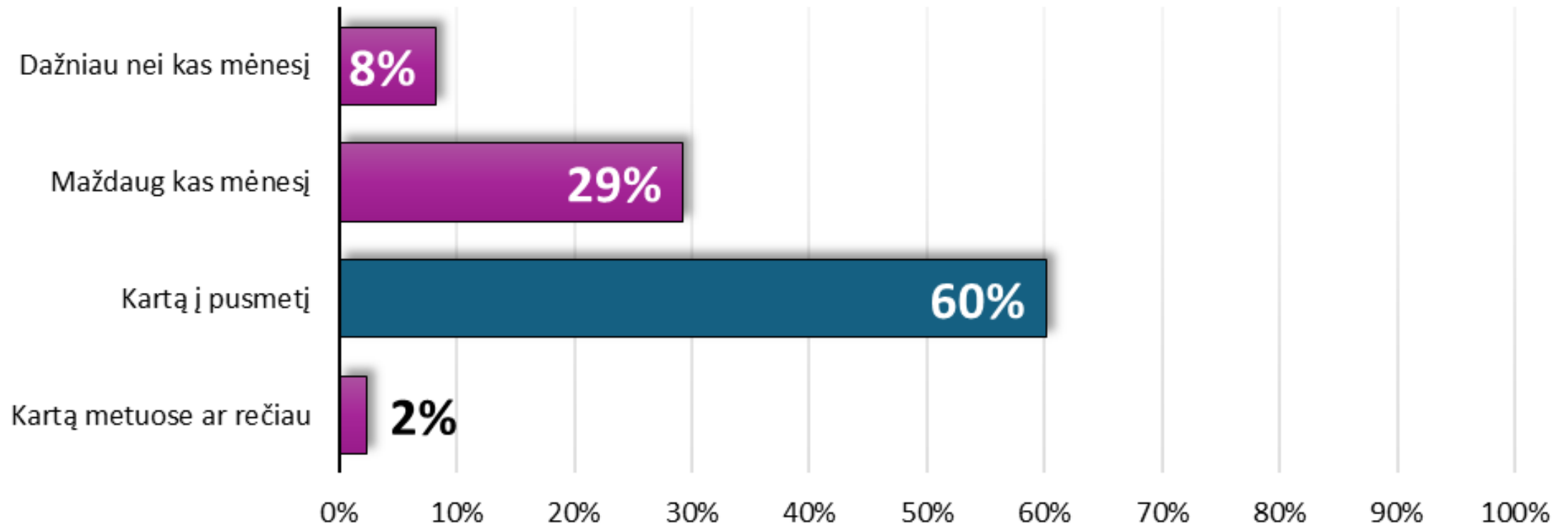
83% savivaldybių mokyklos

Vid. amžius **56 m.** (32-67)

Vid. stažas **17 m.** (1-42)

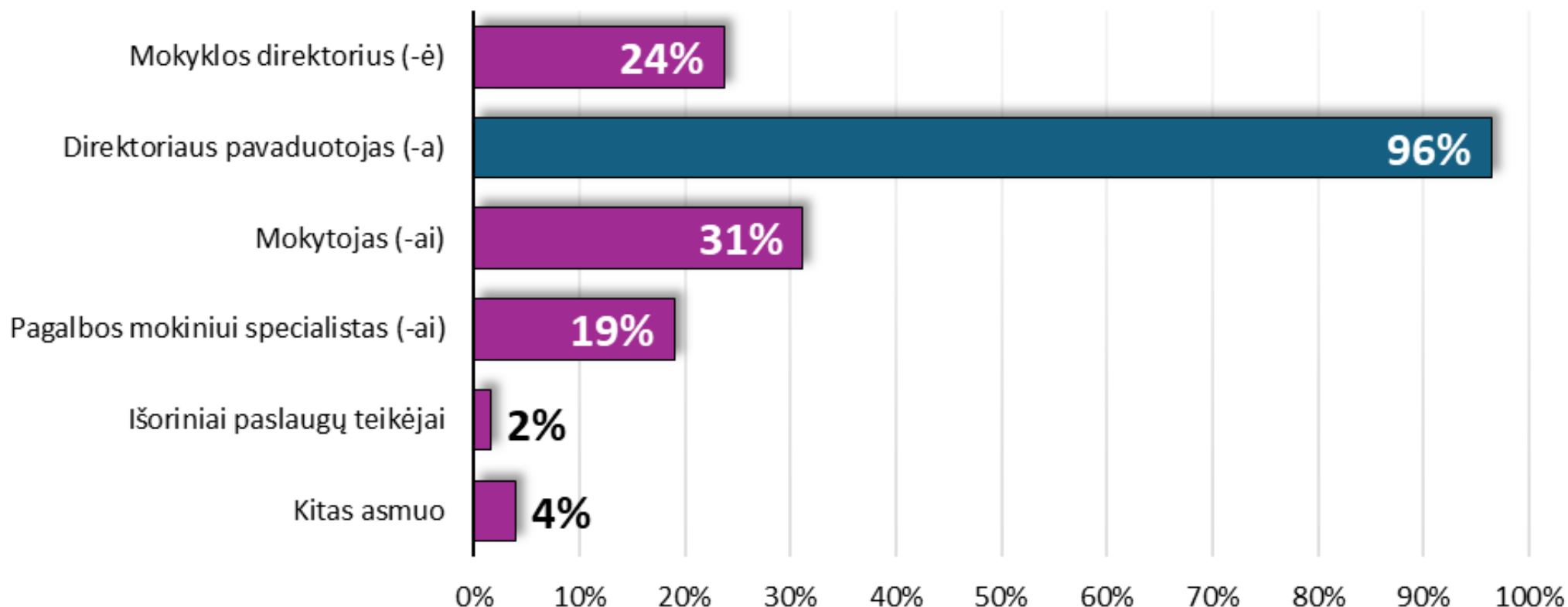
Akademinių pasiekimų analizės poreikis mokyklose

"KAIP DAŽNAI JUMS, KAIP MOKYKLOS VADOVUI/-EI, IŠKYLA POREIKIS ANALIZUOTI APIBENDRINTUS SAVO MOKYKLOS MOKINIŲ PASIEKIMŲ DUOMENIS?"



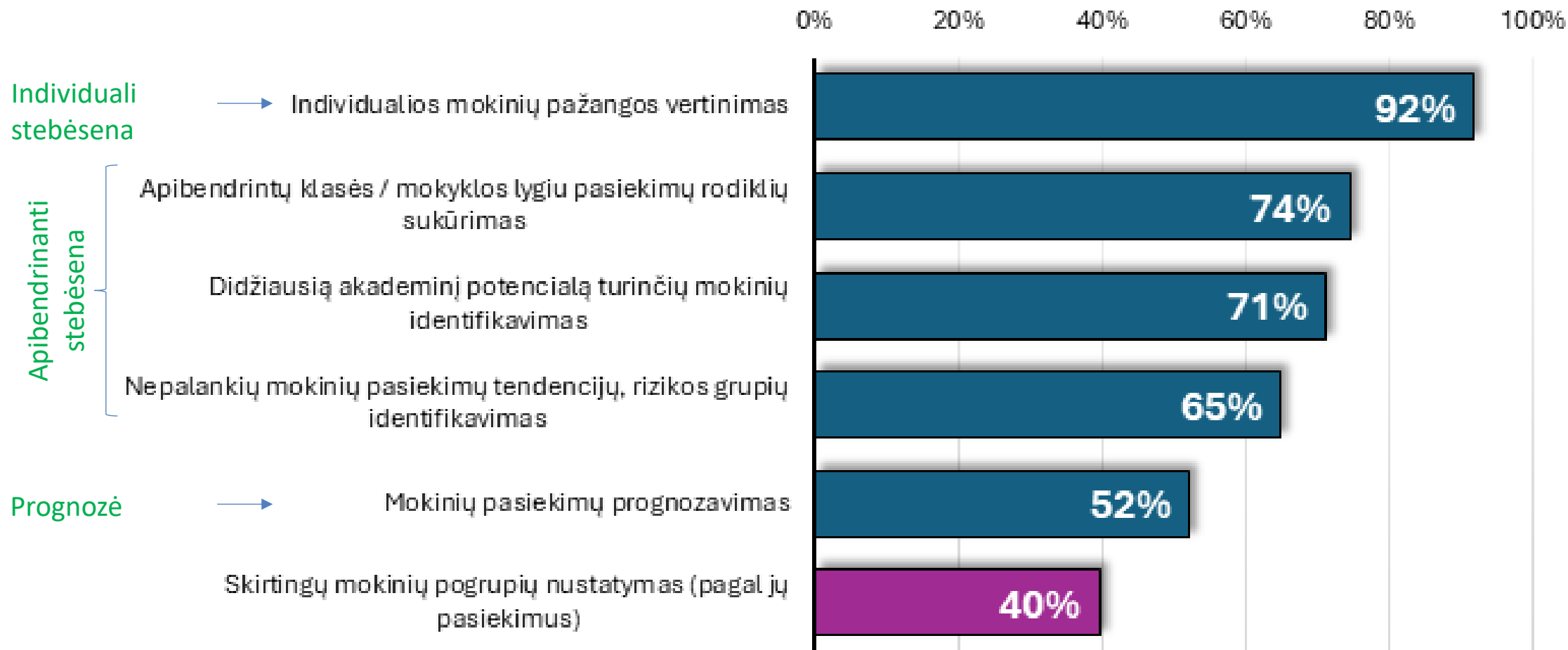
Kas analizuoja mokinių pasiekimų duomenis mokyklose

KAS JŪSŲ MOKYKLOJE YRA ATSAKINGAS UŽ MOKINIŲ PASIEKIMŲ DUOMENŲ
APIBENDRINIMĄ, ANALIZĘ?



Aktualiausi mokinių pasiekimų analizės tipai

KURIE IŠ ŠIŲ ANALIZĖS TIPŲ BŪTŲ AKTUALŪS JŪSŲ MOKYKLAI?

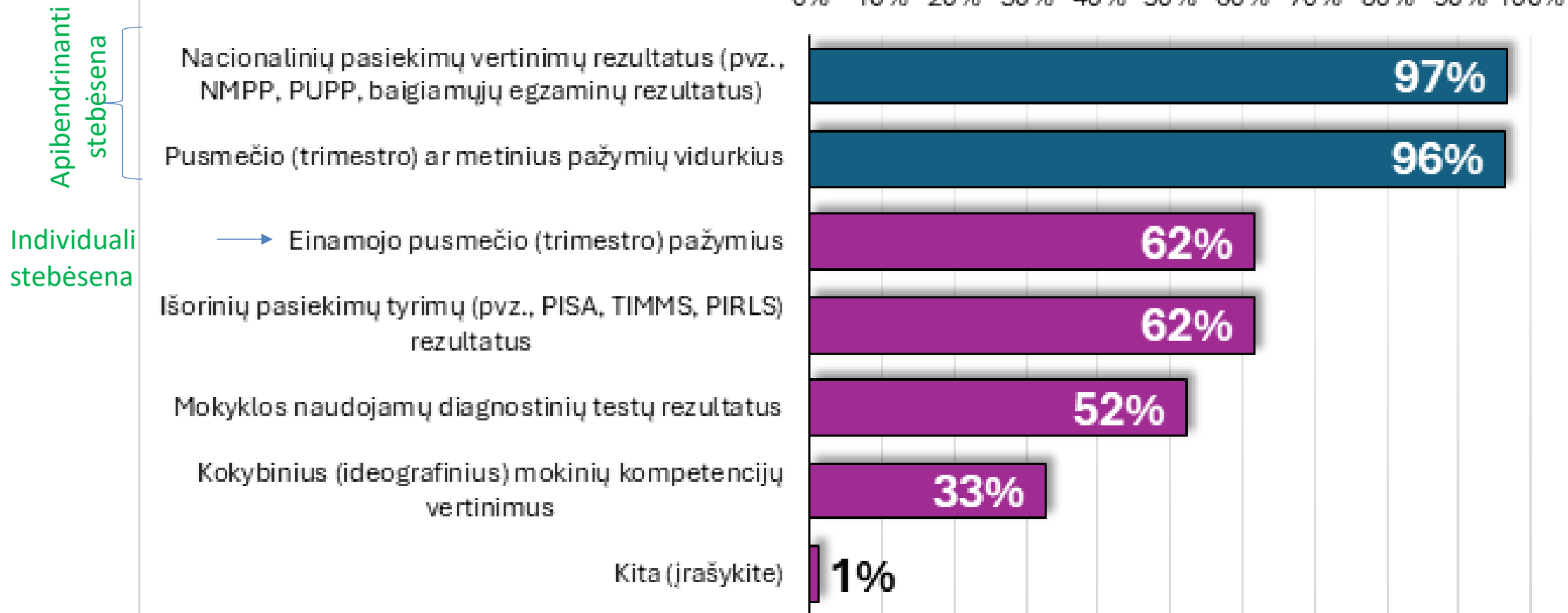


Analizei naudojami mokinių pasiekimų duomenys

ktu

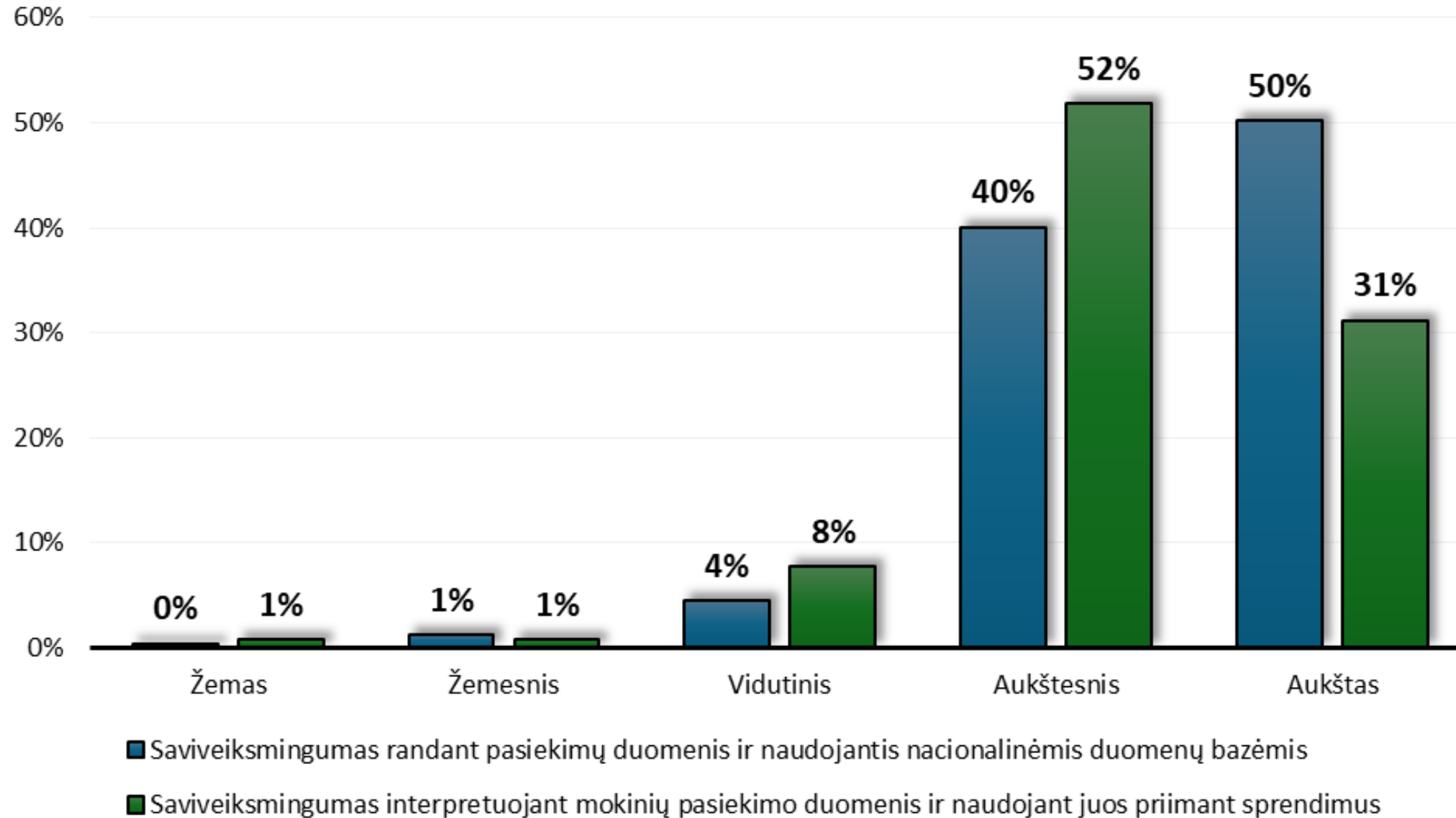
1922

KURIUOS DUOMENIS JŪS, KAIP MOKYKLOS VADOVAS/-Ė, NAUDOJATE MOKINIŲ PASIEKIMŲ ANALIZEI?



- Aukštesnės pedagoginės kvalifikacijos vadovai aktyviau analizuoja mokinių pasiekimus.
- Didesnių ir platesnės aprėpties ugdymą vykdančių mokyklų vadovai aktyviau naudoja pasiekimų duomenis, juos analizuoja.
- Naudojami duomenys šiek tiek skiriasi pagal mokyklos tipą/ ugdymo pakopą.
- 34 proc. naudojami mokykloje sukurtu duomenų analizės įrankiu.

Vadovų saviveiksmingumas naudojant pasiekimų duomenis



3

KĀ GALI SAVIVALDYBĒ?

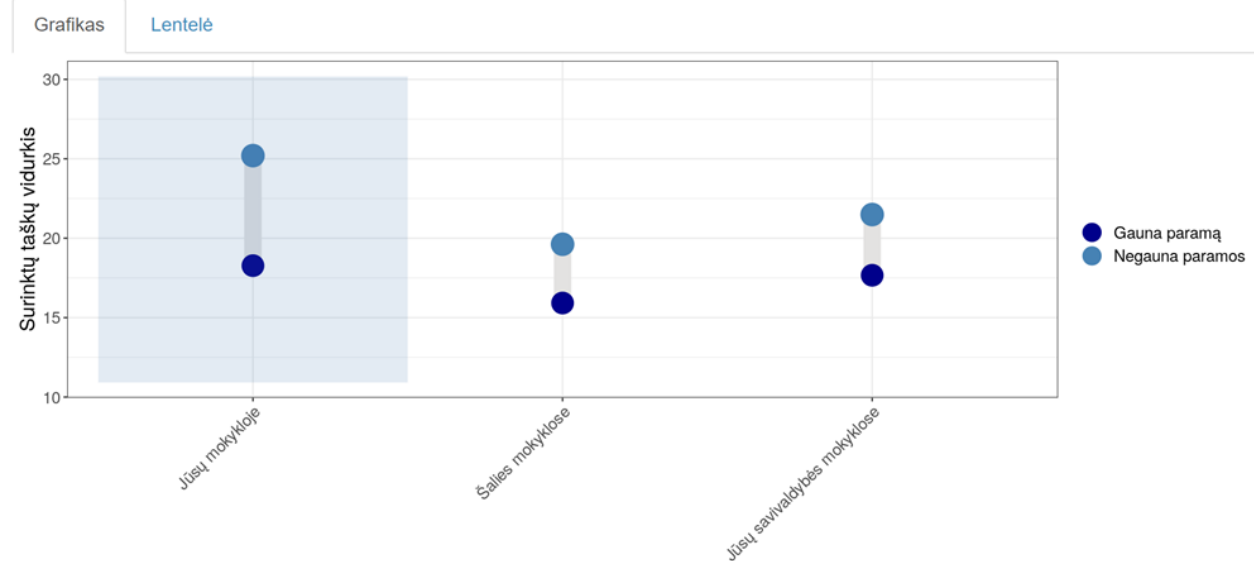
Pasiekimų stebėseną:

- Padėti mokykloms stebėti mokinių pasiekimus, jų skirtumus pogrupiuose
- Aktuali ir mokinių savijautos, motyvacijos stebėseną
- Skatinti gerąsias praktikas:
Patyrusios mokyklos perduoda analitikos patirtį mažiau patyrusioms

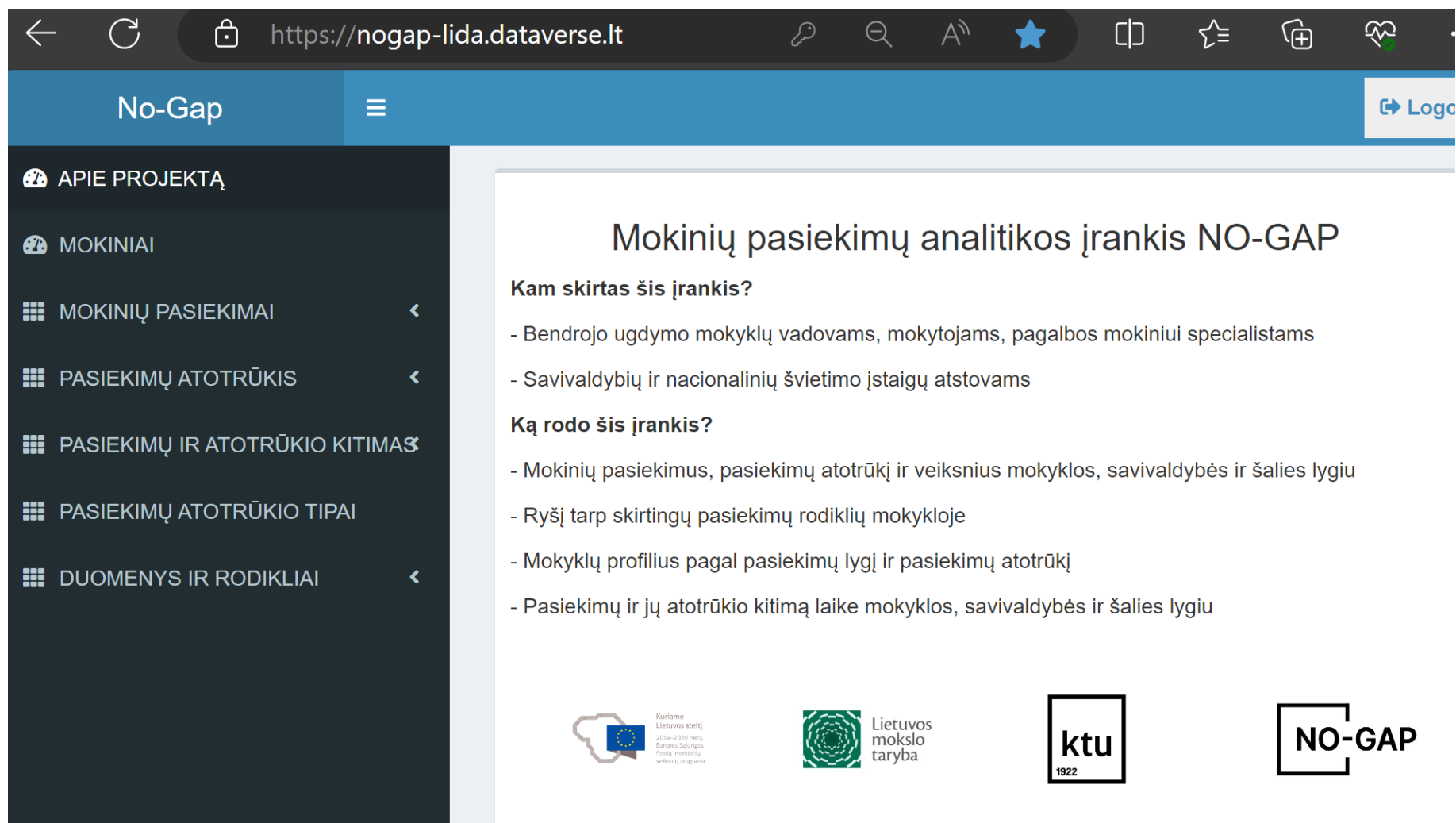
Pasiekimų atotrūkis (NMPP matematikos testo taškai)

Mokinys, gaunantis nemokamą maitinimą, vadinamas **mokiniu, gaunančiu paramą**.

Akademinių pasiekimų atotrūkiu vadinsime mokinių, gaunančių paramą, ir mokinių, negaunančių paramos, akademinių pasiekimų skirtumą.



Mokinių pasiekimų stebėsenai: <https://nogap-lida.dataverse.lt>



The screenshot displays the NO-GAP website interface. The browser address bar shows the URL <https://nogap-lida.dataverse.lt>. The website has a blue header with the "No-Gap" logo and a "Log" button. A dark sidebar on the left contains a navigation menu with the following items: "APIE PROJEKTĄ", "MOKINIAI", "MOKINIŲ PASIEKIMAI", "PASIEKIMŲ ATOTRŪKIS", "PASIEKIMŲ IR ATOTRŪKIO KITIMAS", "PASIEKIMŲ ATOTRŪKIO TIPAI", and "DUOMENYS IR RODIKLIAI". The main content area features the title "Mokinių pasiekimų analitikos įrankis NO-GAP". Below the title, it specifies the target audience and the data displayed.

Mokinių pasiekimų analitikos įrankis NO-GAP

Kam skirtas šis įrankis?

- Bendrojo ugdymo mokyklų vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams
- Savivaldybių ir nacionalinių švietimo įstaigų atstovams

Ką rodo šis įrankis?

- Mokinių pasiekimus, pasiekimų atotrūkį ir veiksnius mokyklos, savivaldybės ir šalies lygiu
- Ryšį tarp skirtingų pasiekimų rodiklių mokykloje
- Mokyklų profilius pagal pasiekimų lygį ir pasiekimų atotrūkį
- Pasiekimų ir jų atotrūkio kitimą laike mokyklos, savivaldybės ir šalies lygiu

The footer contains four logos: the European Union flag with text "Kuriame Lietuvos ateitį 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa", the Lietuvos mokslo taryba logo, the ktu 1922 logo, and the NO-GAP logo.

Mokymai mokyklų vadovams ir mokytojams

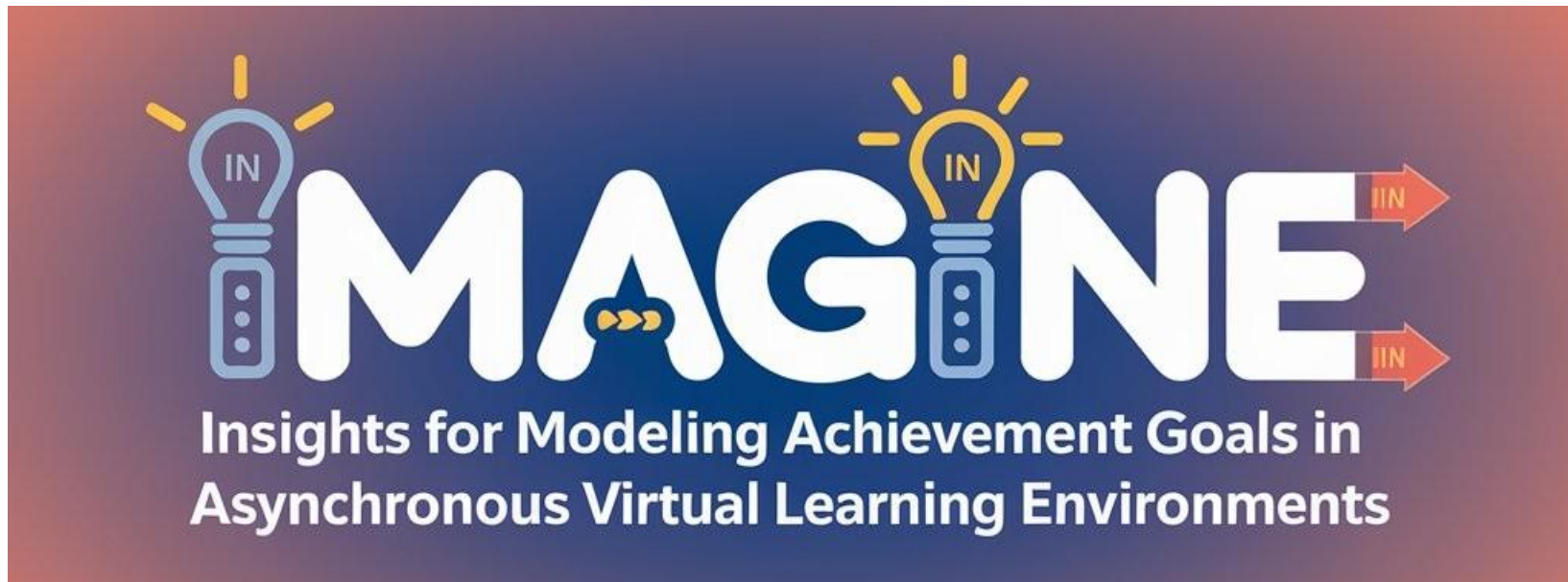
- Mokinių pasiekimų analitikos pagrindai mokyklai: įrankiai, įgūdžiai ir jų įveiklinimas

Kvietimas 2025 rudenį

Nacionalinė pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa (NŠA)

Bendradarbiavimas naujame tyrime **IMAGINE**

- Pasiekimų tikslų modeliavimas asinchroninėse virtualiose mokymosi aplinkose



Ačiū už dėmesį

Pasiekimų analitikos mokymai

Įrankis NO-GAP

Asinchroninio virtualaus mokymosi tyrimas

rasa.erentaite@ktu.lt

Rasa Erentaitė
Rimantas Vosylis
Saulė Raižienė
Aldona Augustinienė
Berita Simonaitienė

PASIRUOŠĘ KILTI:
paauglių tikslai
nelygioje visuomenėje