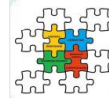




NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014-2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiklos programa



KOKYBĖS  
KREPŠELIS



# Mokyklos veiklos tobulinimo įgyvendinimas. Darbai ir pažanga

Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija  
2023-06-06



# Nemenčinės Gedimino gimnazija

Mokiniai -706 (SUP—45)

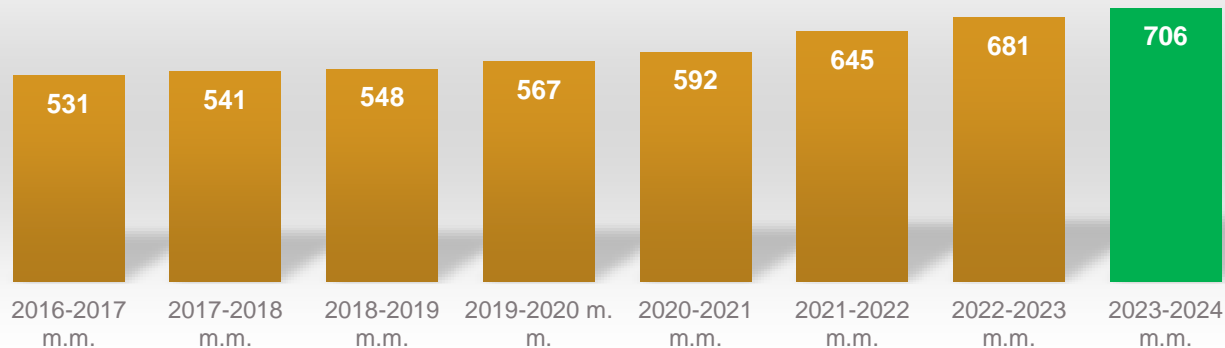
Mokytojai -51

Mokytojų padėjėjai -10

Pagalbos specialistai -6

Vadovai -4

Mokinių skaičius



# Prielaidos

## Dag'o Hammerskjöld'o principai

Platūs horizontai sukonkretina kelią

Eiti, jei net ir nežinai kur nueisi



*Niekada neišmatuosi kalno  
aukščio į jį neužkopęs.  
Tuomet pamatysi koks  
žemas jis buvo*

JT generalinis sekretorius

## Mokyklos veiklos tobulinimo projektai

**2018-2022 m. – NMVA, „Geras mokymasis geroje mokykloje“**, kurio tikslas, kad mokykla virstų besimokančia bendruomene.

**2022 m. –ICF „Mano mokykla: įkvėpk, paskatink, palaikyk“**, kurio tikslas padėti mokyklai įgyvendinti užsibrėžtus tikslus ilgalaikio, tęstinio ir sisteminio pokyčio kontekste



# KK atranka

Atranka

VRSA paskelbta atranka  
Principai: laisvanoriškumas, KK reikalavimų atitikimas

Atrinkta

Sudervės M. Zdiechovskio pagrindinė mokykla  
Rudaminos F. Ruščico gimnazija  
Nemenčinės Gedimino gimnazija

Laikas

2022-2023 metai



# NGG kokybės krepšelis

## Tikslas

Gerinti gimnazijos mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir asmenybės brandos.

## Uždaviniai

1. Gerinti mokinių pasiekimų asmeniškumą tobulinant mokymą(si) pasitelkiant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas.
2. Orientuotis į mokinio asmenybės tapsmą.

## MVTP rodikliai

Iš 27 kiekybinių rodiklių:

Viršyta 10 rodiklių;

Pasiekta 17 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 0 rodiklių;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Iš 11 kokybinių rodiklių:

Viršyta 7 rodikliai ;

Pasiekta 1 rodiklis;

**Nepasiekta visa apimtimi 3 rodikliai;**

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

# KK Finansai

MVTP įgyvendinti skirta (2 metams 645 mokiniams) 163 830 eurų, panaudota 163 830 eurų

Ugdymo(si) procesas – 11916,94 Eur;

Pagalbą mokiniui, mokytojui - 14000 Eur;

Ugdymo(si) aplinką - 111403,06 Eur;

Bendruomenės veikla - 26510 Eur.

60 proc. kietieji produktai (įranga, baldai)

40 proc. minkštieji produktai (ugdymo veiklos, mokymai, išvykos)

# KK išvados. Sėkmės

- ❑ Sisteminga **mokinių pažangumo stebėsena** (lentelės - skaičiuoklės) padėjo gimnazijos mokytojams, klasių vadovams bei gimnazijos vadovams sekti mokinių ugdymo rezultatus, intensyvinti dalyko konsultacijas. Gerėjo anglų kalbos, STEAM dalykų (išskyrus matematiką) bei mokinių, turinčių SUP rezultatai.
- ❑ Modernūs **mokymosi metodai** (edukacijos STEAM centruose – 5 Panevėžio ir Alytaus STEAM centruose, 1 edukacija Klaipėdos universitete, mokymasis projekto metodu – 54 dešimtokų tiriamieji projektiniai darbai). Palyginus 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m.m. pagerėjo PUPP dešimtokų rezultatai: lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis – nuo 6,26 balo padidėjo iki 6,69 balo, matematikos nuo 3,56 iki 4,94 balo.
- ❑ Pagerėjusios **mokytojų kompetencijos ruošiantis įtraukiajam ugdymui** (10 susitikimų apie gabijų ir SUP mokinių mokymo(si) ypatumus). Palyginus su 2021-2022 m.m. šiemet bendras 5-10 klasių SUP mokinių metinis pasiekimų vidurkis padidėjo nuo 6,46 iki 7,3 balo.
- ❑ Bendruomenės **įtraukimas į svarbių sprendimų priėmimą** – bendruomenės parengtas 2023-2025 m. strateginis planas. Į plano rengimą buvo įtraukta visa bendruomenė, gimnazijos partneriai ir steigėjas, strateginė grupė išmoko vadovauti focus grupėms fasilitavimo metodu.

# KK išvados. Problemos

- ❑ Detalizuoti 2020-2021 m. m. mokinių rezultatai pagal dalykus, kurie buvo paimti kaip Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo plano atspirties taškas, buvo nulemti dvejų **pandeminių metų nuotolinio mokymosi**. Akivaizdu, kad šie duomenys yra aukštesni (ypač tai matome 1-4 kl. koncentre), neatitinka realaus mokinių pažangumo.
- ❑ Todėl mėnesio pažangumo lentelėse stebimas tik dalies mokomųjų dalykų nežymus pažangumo augimas. Tai parodo ir kokybinių rodiklių vykdymo statistika: **3 iš 11 kokybinių rodiklių buvo nepasiekti visa apimtimi**. (1-4 lentelės)





# NGG teminio vertinimo išvados

## Stiprieji aspektai

1. Įvairovė padeda atskleisti ir įprasminti skirtingą mokinių patirtį ir gebėjimus (2.1. – 3 lygis).
2. Vizijos bendrumas, veiklos kryptingumas užtikrina veiklų tęstinumą (3.1. – 4 lygis).
3. Optimalus išteklių paskirstymas mokinių asmeninių pasiekimų gerinimui (3.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
4. Mokyklos vadovų lyderystė užtikrina veiklos pokyčių tvarumą (3.2. – 4 lygis).
5. Mokyklos tinklaveika praplečia mokinių ugdymo(si) galimybes (3.6.– 4 lygis).

## Tobulintini aspektai

1. Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumas kaip galimybė stebėti, vertinti, skatinti mokinių savivaldumą mokantis ir gerinti pasiekimus (1.1. – 3 lygis).
2. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos (2.1. – 3 lygis).





NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA



KOKYBĖS  
KREPSELIS



# TVARUMAS

## ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

ICF koučingas

MYC Labirintas  
programa

01

02

## PAGALBA GABIEMS

„Gifted“ programa

03

## STEAM

FOTO studija

04

Bepiločiai oro  
balionų valdymas  
radijo ryšiu

05

## Bendradarbiavimas

Bendruomenės  
įtraukimas į svarbių  
sprendimų  
priėmimą

## Šiuolaikiniai metodai

Projektas – galimybė  
mokyti kitaip  
Erasmus akreditacija

## PAŽANGA

Ugdymosi pažangos  
stebėsena

# Sėkmės istorijos

01

Bendruomenės  
įtraukimas į svarbių  
sprendimų priėmimą

Darbo planas  
Trumpraštis

02

Projektas – galimybė  
mokytis kitaip

Projektinių darbų aprašas  
Pateiktys

03

Ugdymosi pažangos  
stebėsena

Mėnesio pažangos stebėsenos  
lentelės



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA





# Mokinių pažangos stebėseną

Geltonuose langeliuose surašome klasių vidurkius

| 5a    |          |        |         | 5b    |          |        |         | 5c    |          |        |         | 6a    |          |        |         | 6b    |          |        |         | 6c    |          |        |         |
|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|
| Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis |
| 6,77  | 6,65     | 6,36   | 7,38    | 7,80  | 7,7      | 7,56   | 7,92    |       |          |        |         | 8,32  | 8,19     | 7,99   | 8,39    | 7,56  | 7,5      | 7,19   | 8,11    | 7,55  | 7,26     | 7,19   | 7,68    |

| 7a    |          |        |         | 7b    |          |        |         | 7c    |          |        |         | 8a    |          |        |         | 8b    |          |        |         | 9a    |          |        |         |
|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|
| Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis |
| 7,88  | 7,96     | 7,63   | 7,96    | 6,8   | 6,94     | 7,08   | 7,54    | 5,54  | 6,13     | 6,34   | 7       | 6,57  | 6,63     | 6,37   | 6,68    | 8,49  | 8,38     | 7,96   | 8,34    | 7,44  | 7,34     | 6,86   | 7,08    |

| 9b    |          |        |         | 10a   |          |        |         | 10b   |          |        |         | 11a   |          |        |         | 11b   |          |        |         |
|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|
| Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis |
| 6,13  | 7,56     | 7,67   | 8,04    | 6,29  | 6,2      | 6,51   | 6,64    | 7,79  | 7,98     | 7,87   | 8,08    | 7,54  | 7,41     | 7,42   | 8,24    | 6,35  | 6,27     | 5,67   | 6,73    |

| Klasė       | 5     |          |        |         | 6     |          |        |         | 7     |          |        |         | 8     |          |        |         | 9     |          |        |         | 10    |          |        |         | 11    |          |        |         |
|-------------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|-------|----------|--------|---------|
| Laikotarpis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis | Kovas | Balandis | Gegužė | Metinis |
| Vidurkis    | 6,77  | 7,18     | 6,96   | 7,65    | 7,81  | 7,65     | 7,46   | 8,06    | 6,74  | 7,01     | 7,02   | 7,50    | 7,53  | 7,51     | 7,17   | 7,51    | 6,79  | 7,45     | 7,27   | 7,56    | 7,04  | 7,09     | 7,19   | 7,34    | 6,95  | 6,84     | 6,55   | 7,49    |

| Atskaitytas taškas   | Klasė    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   |
|----------------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|
|                      | Vidurkis | 7,87 | 7,49 | 6,96 | 6,75 | 6,98 | 7,36 | 7,5  |
| Laikiamas rezultatas | Vidurkis | 7,95 | 7,56 | 7,03 | 6,82 | 7,05 | 7,43 | 7,58 |
| Esamas vidurkis      | Vidurkis | 7,65 | 8,06 | 7,50 | 7,51 | 7,56 | 7,36 | 7,49 |

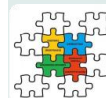




NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014-2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiklos programa



KOKYBĖS  
KREPŠELIS



# Mokyklos veiklos tobulinimo įgyvendinimas. Kas toliau?

**Baigėme** 2022-2023 m. – NŠA, „Kokybės Krepšelis“,  
kurio tikslas gerinti ugdymo(-si) kokybę

Nuo 2024 m. **pradėsime** – ES projektas, „Tūkstantmečio  
mokyklų“ programa, kurios tikslas – iki 2030 m. kiekvienoje  
Lietuvos savivaldybėje sukurti integralias, optimalias ir  
kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas *mokinių pasiekimų  
atotrūkiams mažinti*.

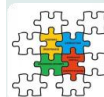
Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija  
2023-06-06



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014-2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiklos programa



KOKYBĖS  
KREPŠELIS



# Kodėl verta dalyvauti?

*21-ojo amžiaus beraščiai –  
tai ne rašyti ar skaityti  
nemokantys žmonės,  
o tie, kurie nemoka:*

- *mokytis [learn],*
- *atsimokytį [unlearn]*
- *ir vėl mokytis iš naujo [relearn]*

Alvin Toffler (1928-2016)

