

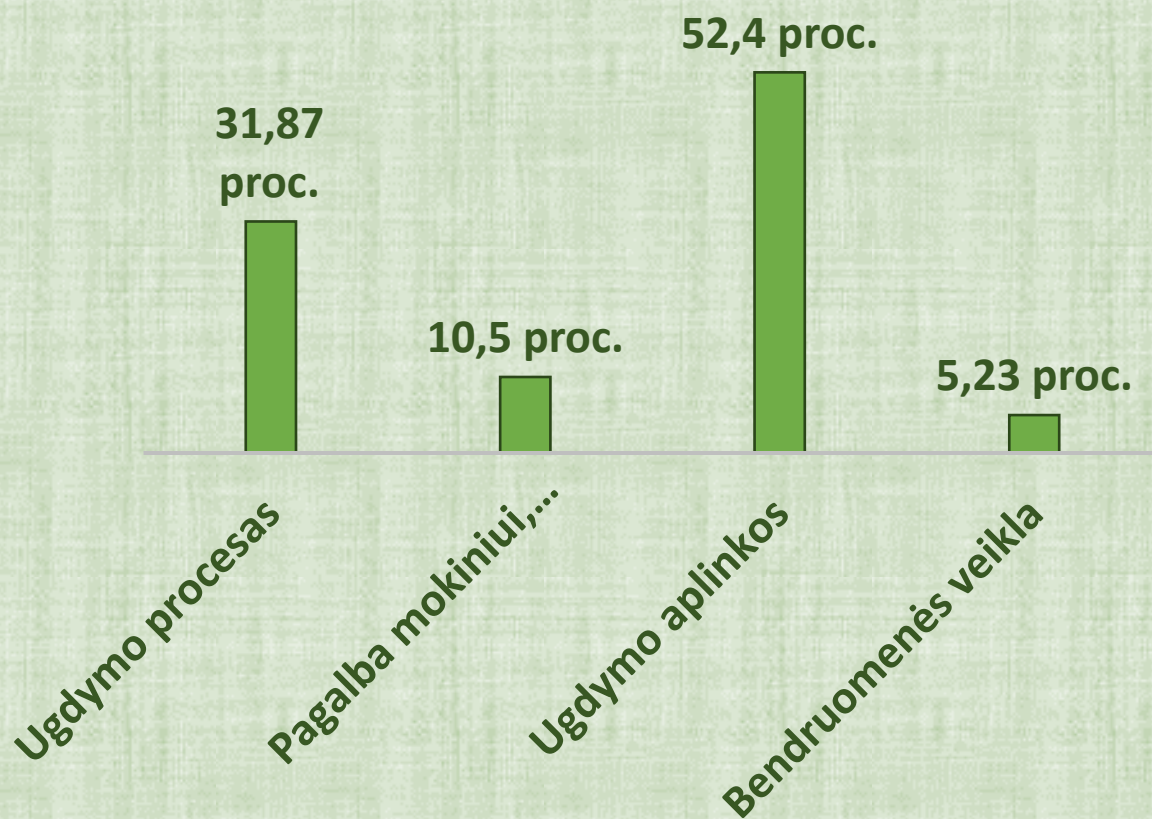


# Projekto „Kokybės krepšelis“ sėkmės Pasvalio Svalios progimnazijoje



Direktorė Gitana Kruopienė  
2023-12-07

# LĖŠŲ PASISKIRSTYMAS



**KK tikslas - užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgtį**

## Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus.
2. Tobulinti ugdymo turinio įgyvendinimą plėtojant integruotą-patyriminį ir savivaldų ugdymą saugiose bei patraukliose edukacinėse erdvėse.





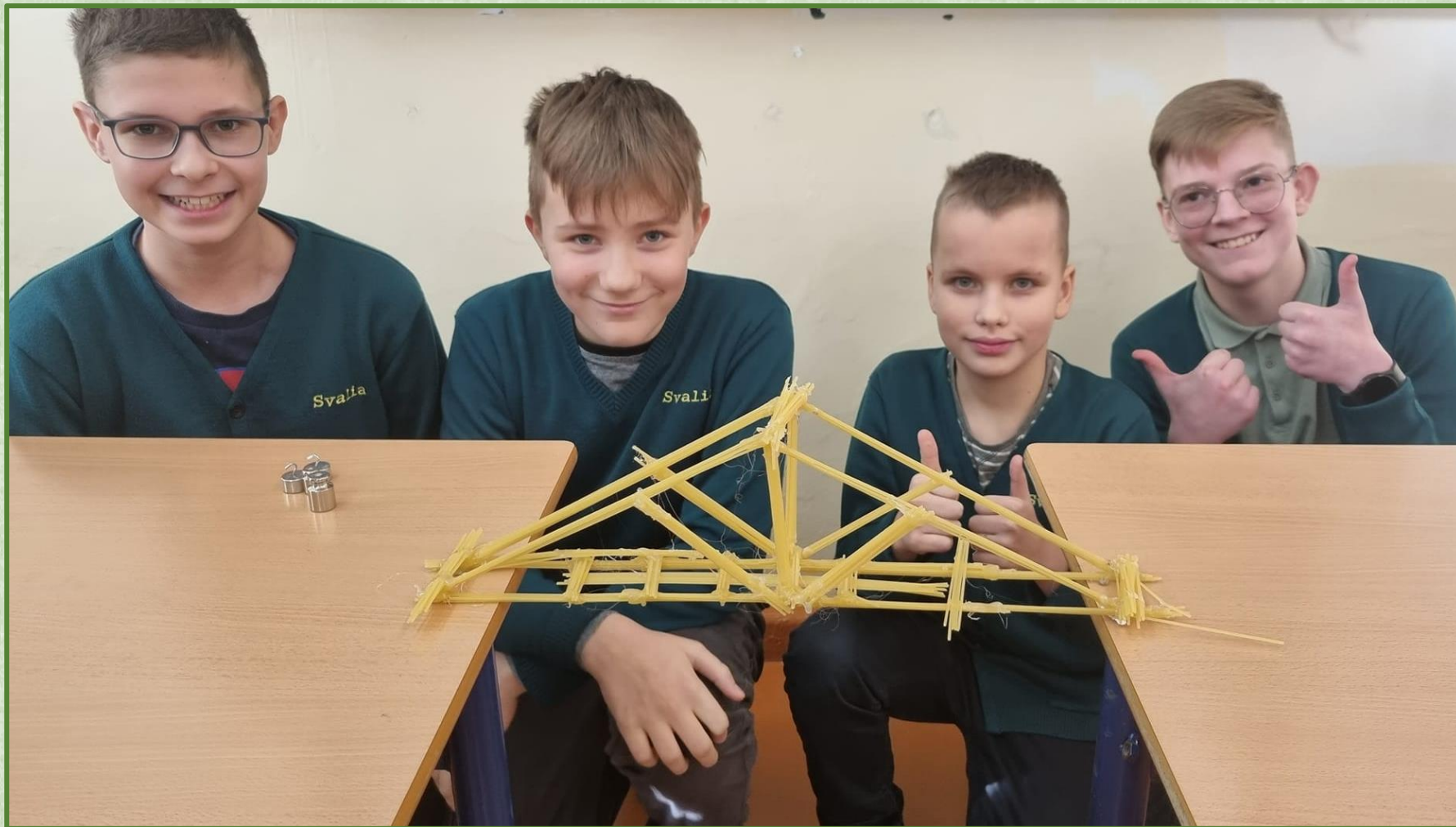
# Proгимnazijos veiklos planavimo kaita



## Proгимnazijos planavimo dokumentai

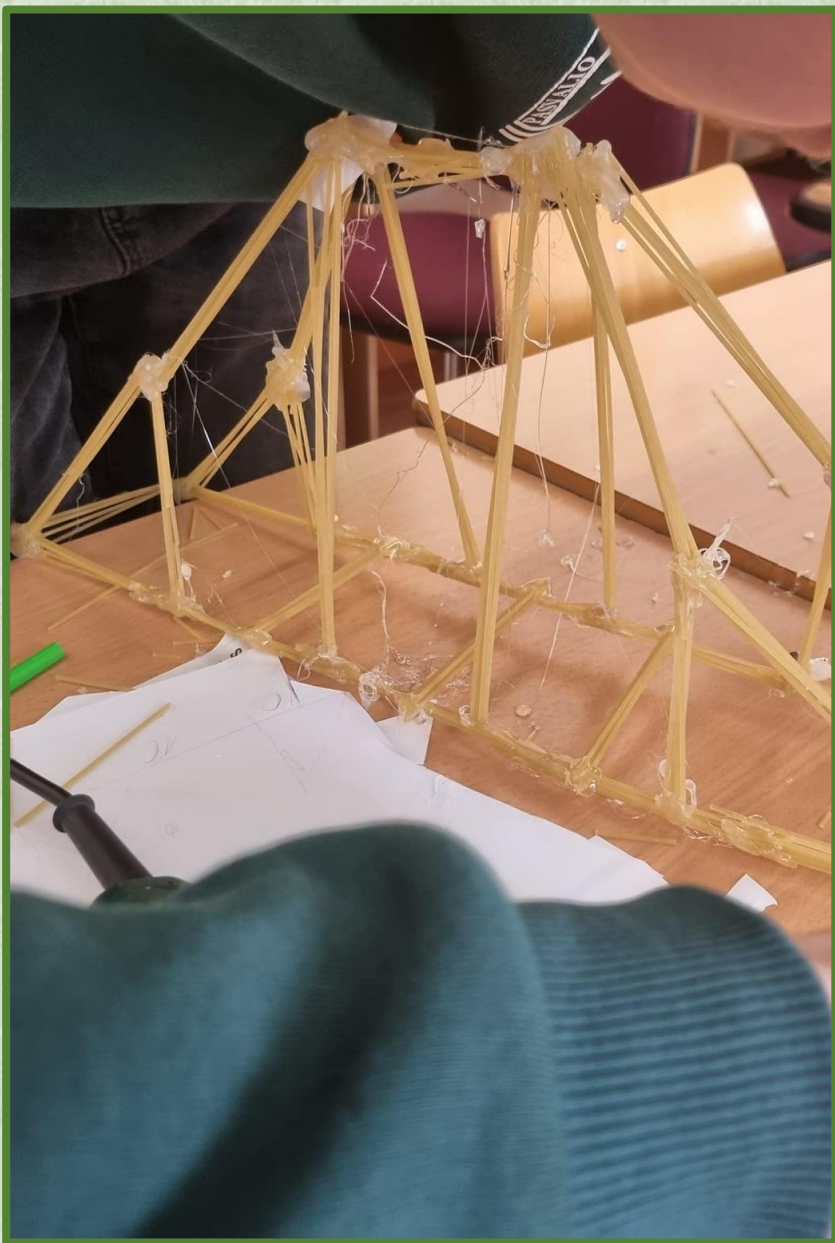


# Ugdymo proceso organizavimo kaita



Inovatyvūs metodai dalykų pamokose





# Ugdymo proceso organizavimo kaita

STEAM veiklos:  
malūnai, tiltai...



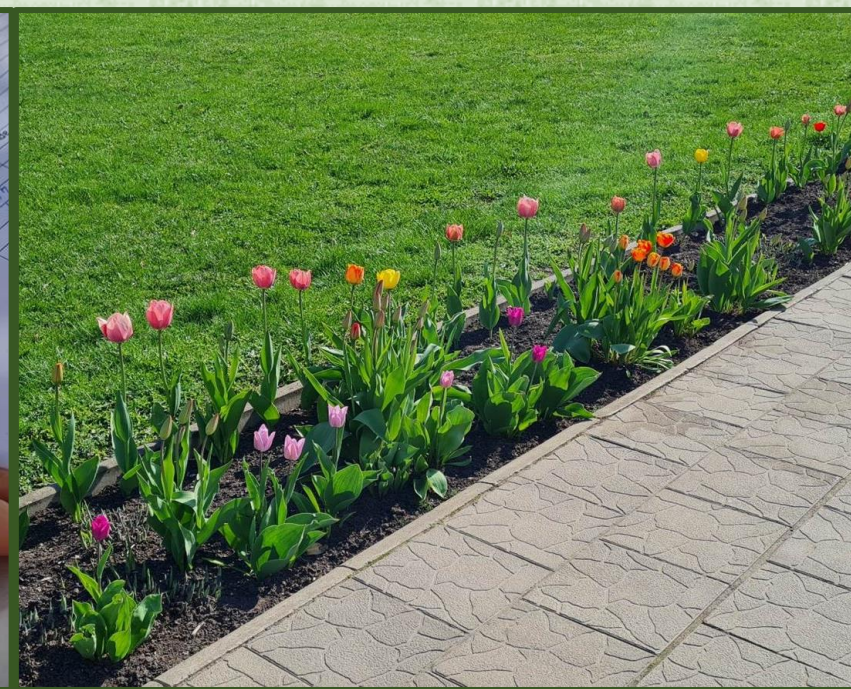
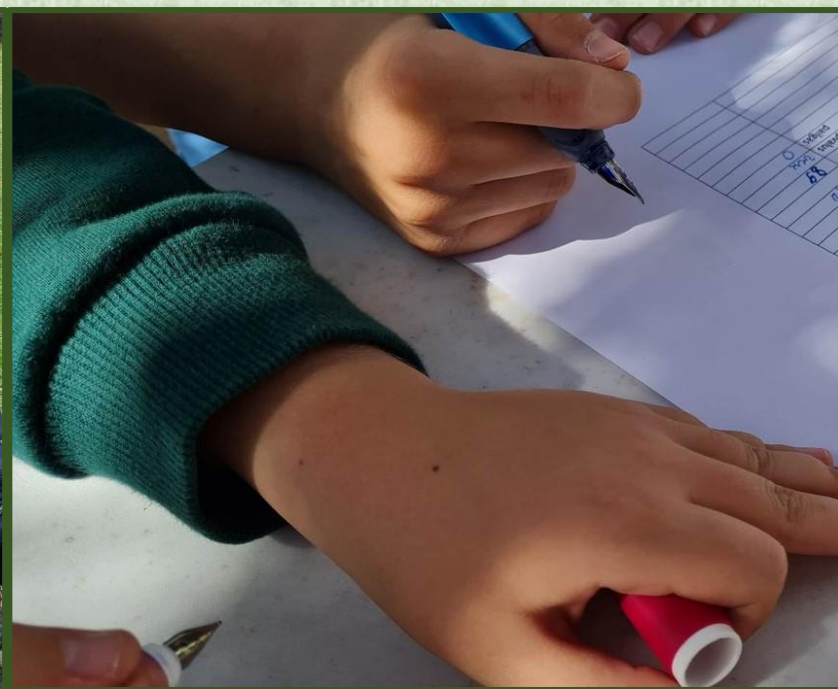


# Integruotos patyriminės veiklos



Pats sodinu ir puošiu  
mokyklos taką

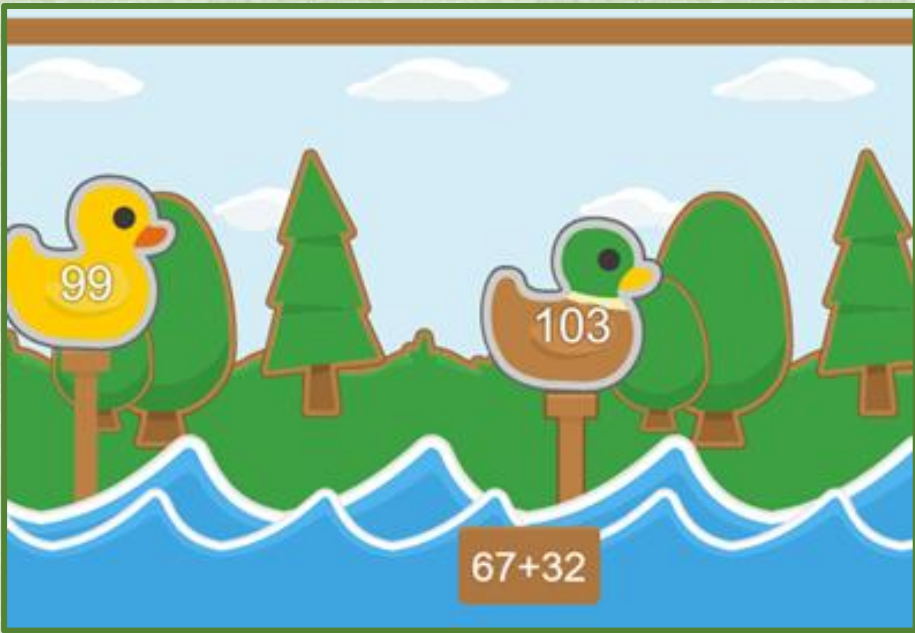
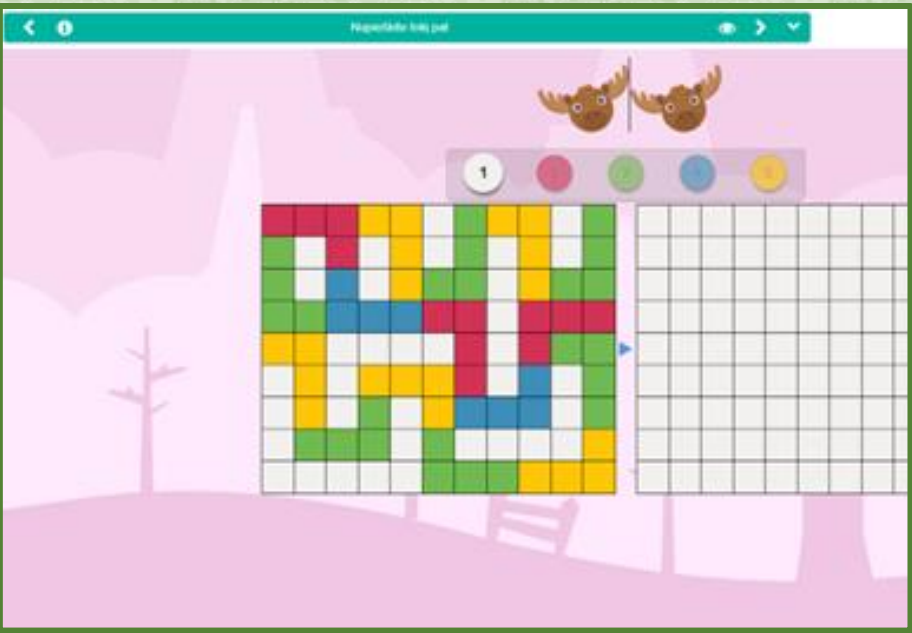
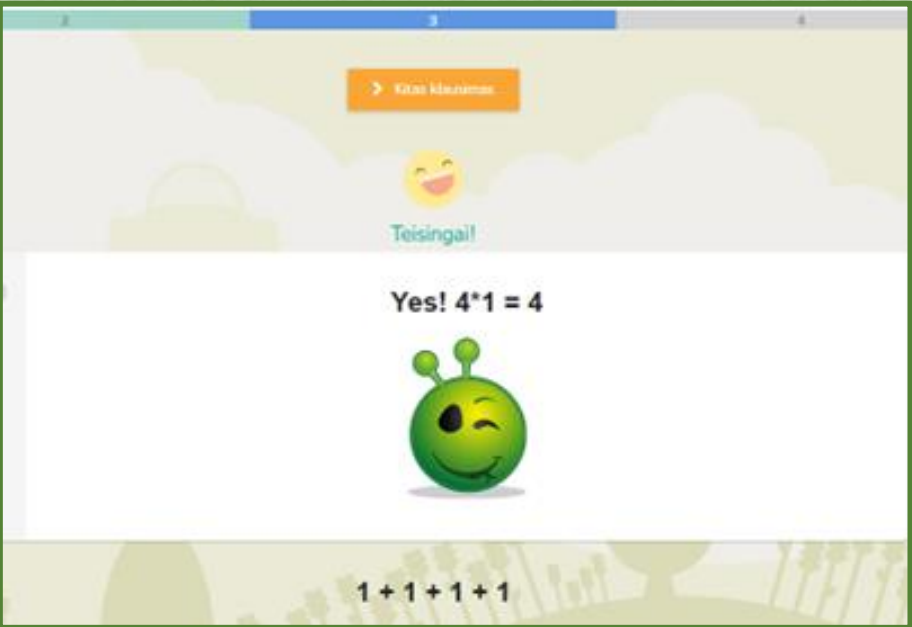




# Integruotos patyriminės veiklos

Mokausi ir skaičiuoju

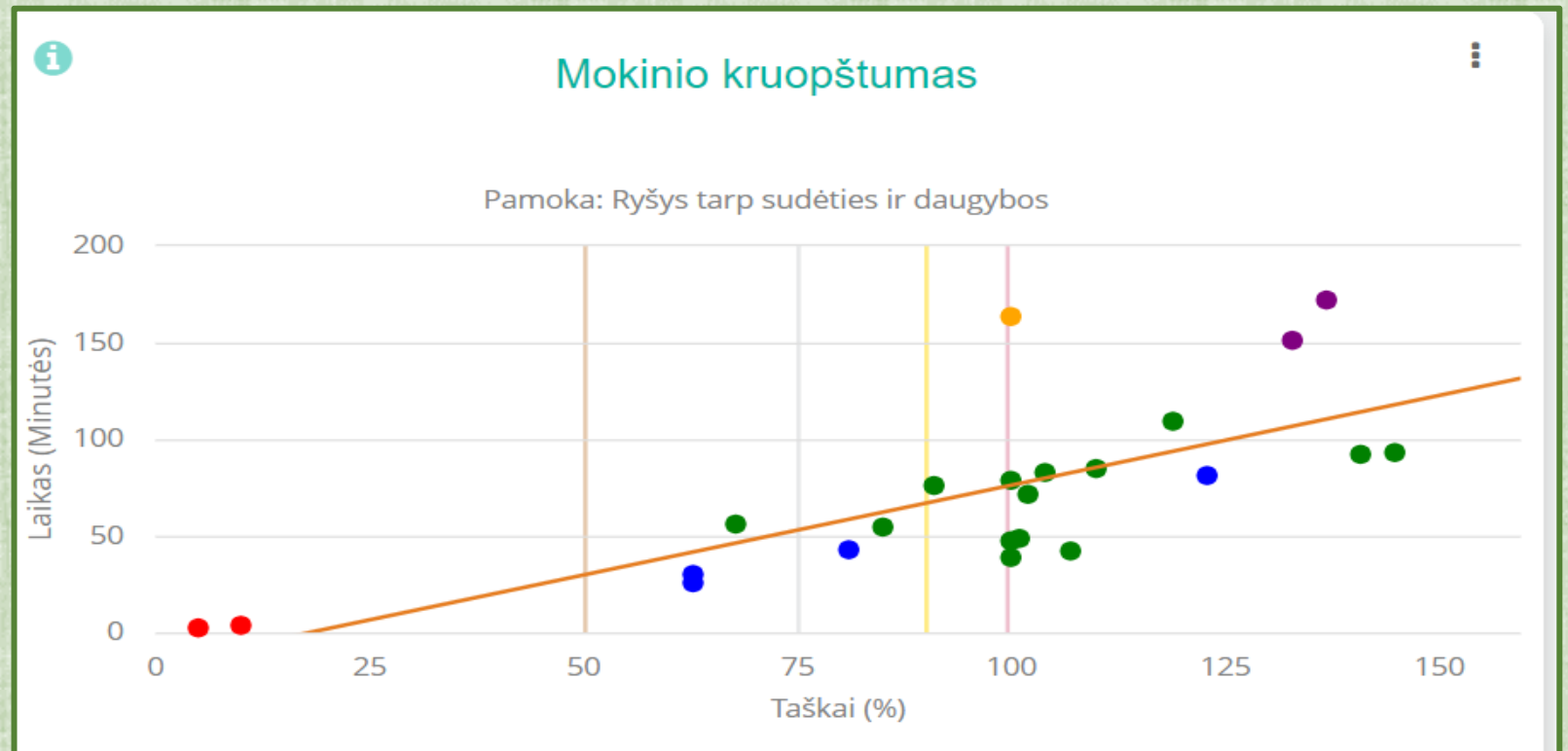
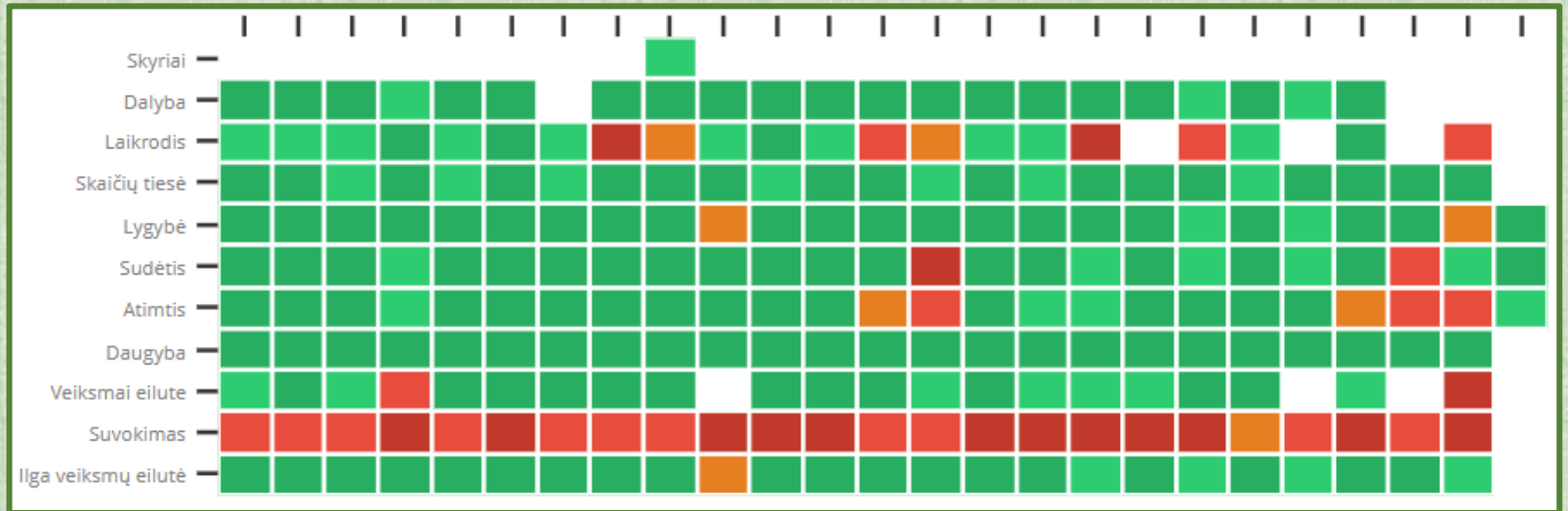




Matematinio  
samprotavimo  
stiprinimas  
*Eduten* -  
naujas būdas  
mokytis  
matematikos



# Pagalba mokytojui





# Pamokos planavimo pokyčiai

## Sunkiausi uždaviniai

Rodyti

Nupieškite tokį pat 2

64 %

Rodyti

Raskite plokštumos figūras

69 %

Rodyti

Raskite poras: Kaladėlės ir jų išsklotinės

70 %

Rodyti

Nubrėžkite simetrišką 2

77 %

Rodyti

Nubrėžkite simetrišką

80 %

## Lengviausi uždaviniai

Rodyti

Raskite poras: Pavasario figūros

100 %

Rodyti

Atpažinkite plokštumos figūras 2

100 %

Rodyti

Plokštumos figūros: Kurie teiginiai teisingi?

100 %

Rodyti

Kopėčios: Pridėti, atimti 6-8

100 %

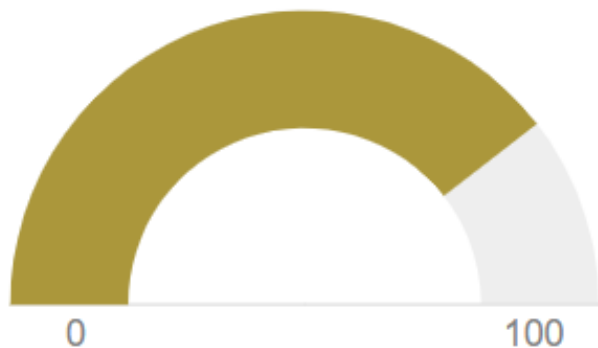
Rodyti

Lenktynininkas: Atimkite 6 arba 7

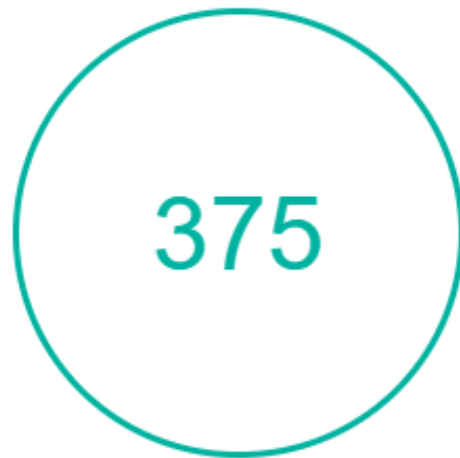
100 %



# *Eduten* analitika



Tikslumas



Vidutinis atliktų  
užduočių kiekis

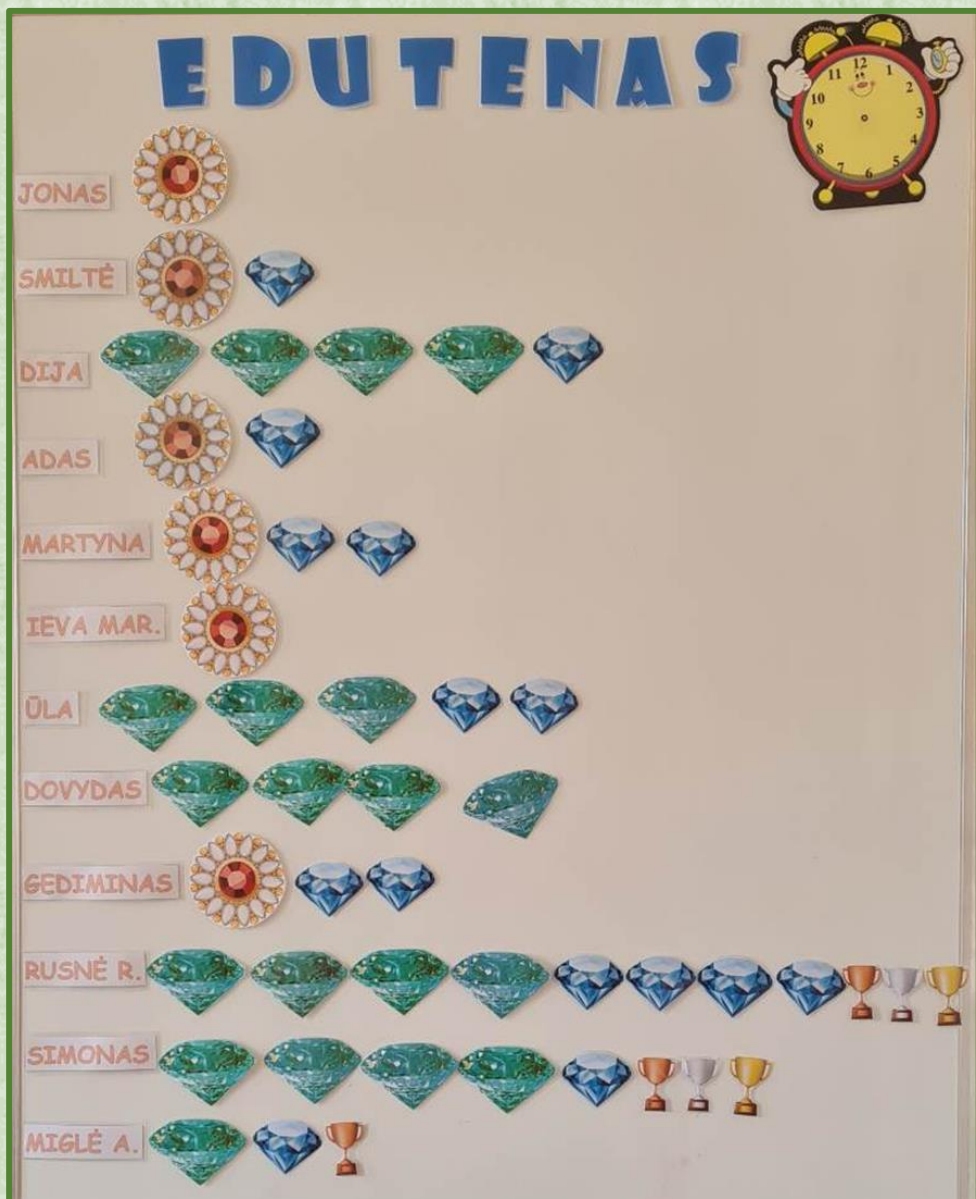


Mokinių skirto laiko  
vidurkis



Aktyvūs mokiniai





pridedame ir atimame vienetus (peržengiant deš

Redaguoti pamoką

Pamokos analitika



0



24



23



22



21

Mokinių  
skatinimas  
ir motyvacijos  
stiprinimas

Dar kartą daugyba

Redaguoti pamoką

Pamokos analitika



4



20



18



18



18



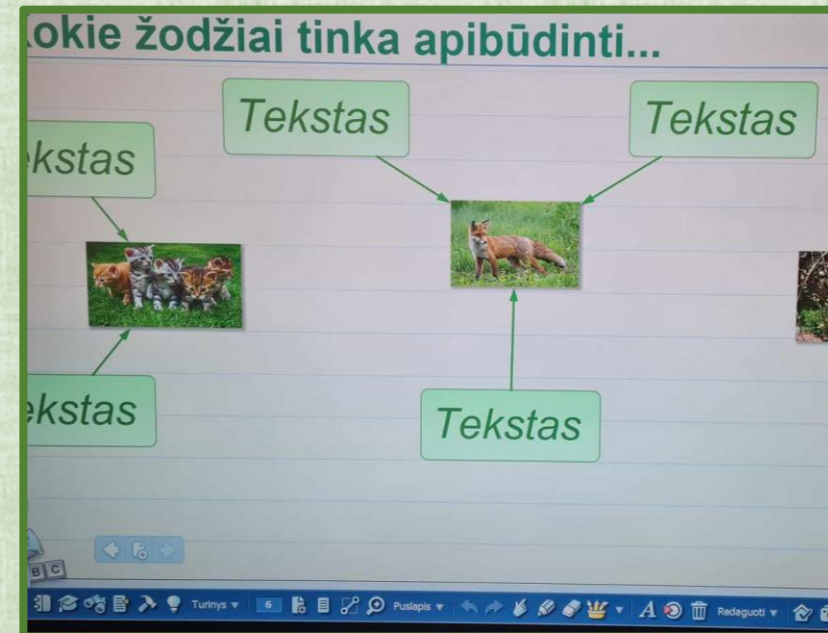
## Neformalus ugdymas



# Skaitymo įgūdžių ir gebėjimų ugdymas





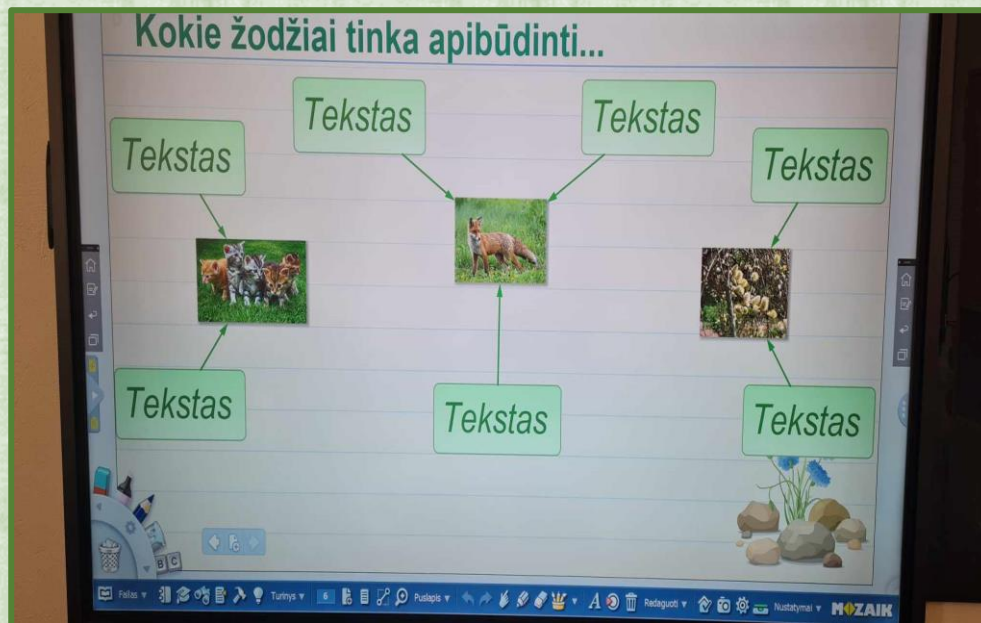




# Mąstymo mokyklos metodikos diegimas

Mąstymo žemėlapiai,  
Mąstymo raktai  
Mąstymo įpročiai

De Bono kepurės,  
Bloomo taksonomijos piramidė



# Mąstymo žemėlapių metodo taikymo pamokose teigiami aspektai:

- Pritaikomi įvairiam turiniui.
- Pritaikomi įvairiam mokinių amžiui ir gebėjimams (ypač aukštesnių gebėjimų mokiniams).
- Taikomi mokyklos mastu.
- Ugdomi mokinių sąmoningo elgesio įpročiai.
- Mąstymas drauge (porose, grupelėse).
- Turimų žinių taikymas naujose situacijose.
- (Mąstymo mokyklos metodų taikymas ir kritinio mąstymo ugdymas yra tiesiogiai susijęs su UTA kompetencijų ugdymu).





## FAKTAI

Racionaliai be emocijų analizuojame faktus, argumentus.

Kokius faktus turime?

Kokios informacijos trūksta?

Kaip rasime informaciją, kurios trūksta?



## EMOCIJOS

Išreiškiame emocinę reakciją.

Kaip jaučiamės galvodami apie šią idėją?

Kokia mūsų nuojauta apie šią idėją?



## POZITYVUMAS

Esame nekritiški, vertiname pozityviai.

Kokie šios idėjos privalumai?

Kodėl ši idėja yra paranki?



## IDĖJOS

Esame kūrybingi, siūlome įvairius sprendimus, nejprastus variantus, ieškome kitų kelių ir galimybių.

Kokių yra kitokių idėjų?

Kokių yra kitokių galimybių?



## PLANAVIMAS

Numatome ką reikia pasiekti, planuojame, pateikiame išvadas, nusakome, kas bus daroma toliau.

Ar pasirinkimas tinkamas?

Kokią kitą idėją vertėtų apmąstyti?



## KRITIŠKUMAS

Esame kritiški, nusakome neigiamus aspektus.

Kokie šios idėjos trūkumai?

Kodėl nepavyks jos įgyvendinti?

# MAD – mokinio augimo dienoraštis

1-2 kl.

3-4 kl.

5-6 kl.

7-8 kl.





Mano augimo dienoraštis

AŠ

Esu

Siekiu tapti

Mano augimo diena

Mano lūkesčiai ir rezultāti

Dalykas	Sieksiu I pusmetyje	Pasiekiu I pusmetyje	Sieksiu II pusmetyje	Pasiekiu II pusmetyje	M
Lietuvių kalba					
Matematika					
Pasaulio pažinimas					
Muzika					
Dailė ir technologijos					
Fizinis ugdymas					
Šokis					

Aukštesnysis lygmuo (a)
 Pagrindinis lygmuo (pg)
 Patenkinamas lygmuo (pt)

Mano augimo diena

Aš apie save

Įsivertink ir nuspalvok:

Žalia spalva - toks (-ia) esu, geltona - toks (-ia) noriu tapti.

Mano augimo diena

Mano individuali pažanga

Dalykas	1 klasės rezultatas	2 klasės rezultatas	Lūkestis 2022-2023 I pusmetyje	I pusmetis	Lūkestis 2022-2023 II pusmetyje	II pusmetis
Dorinis ugdymas						
Lietuvių kalba						
Matematika						
Pasaulio pažinimas						
Muzika						
Dailė ir technologijos						
Anglų kalba						
Fizinis ugdymas						
Šokis						

Aukštesnysis lygis
 Pagrindinis lygis
 Patenkinamas lygis

# Pradinės klasės

## Aš ir mano lūkesčiai



Kaupiamieji balai																			
Lietuvių kalba. Skaitymas																			
Kaupiamieji balai	Spécial	Spécial	Spécial	Spécial	Spécial	SUPER	Spécial												
Matematika																			
Kaupiamieji balai	Super!	Super!	Super!	Super!	Super!	PUIKU	Spécial	Spécial	Spécial										
Kaupiamieji balai	Spécial	Spécial	PUIKU	Parfait	Spécial	Spécial	Spécial	Spécial	Spécial										
Pasaulio pažinimas																			
Kaupiamieji balai																			

Kaupiamieji balai. I pusmetis																			
Lietuvių kalba. Gramatikos užduotys.																			
Kaupiamieji balai						a													
Kaupiamieji balai						a	01-20			12-06									
Lietuvių kalba. Skaitymas																			
Kaupiamieji balai																			
Matematika																			
Kaupiamieji balai																			
Kaupiamieji balai																			
Pasaulio pažinimas																			
Kaupiamieji balai																			
Kaupiamieji balai																			
Kaupiamieji balai. II pusmetis																			
Lietuvių kalba. Gramatikos užduotys.																			
Kaupiamieji balai																			
Kaupiamieji balai																			
Lietuvių kalba. Skaitymas																			
Kaupiamieji balai																			
Kaupiamieji balai																			
Matematika																			
Kaupiamieji balai																			
Kaupiamieji balai																			
Pasaulio pažinimas																			
Kaupiamieji balai																			
Kaupiamieji balai																			

# Pradinės klasės

## Kaupiamieji balai









## i ir ugdu savo kompetencijas

	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Sausis
domiuosi					
ti man					
onę.					
nu skaitytą ar					
savo idėjas.					
oti ir klysti.					
simbolius ir					
ates.					
pareigos.					
oje.					
a.					
kultūros					
inius,					
mėgius.					
priemonės					
onėmis.					

žnai    Kartais    Niekada

## Mokausi atsakingai ir ugdu sav

Kompetencijos	Rodikliai	Vasaris
Pažinimo kompetencija	Esu smalsus, žingeidus, domiuosi naujais dalykais.	
	Gebu susirasti ir panaudoti man reikalingą informaciją.	
Komunikavimo kompetencija	Gebu išsakyti savo nuomonę.	
	Suvokiu ir kritiškai vertinu skaitytą ar išgirstą tekstą.	
Kūrybiškumo kompetencija	Mokausi kurti ir siūlau savo idėjas.	
	Kurdamas nebijau rizikuoti ir klysti.	
Pilietiškumo kompetencija	Žinau, gerbiu valstybės simbolius ir švenčiu valstybines šventes.	
	Žinau, kas yra teisės ir pareigos.	
Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Mokausi dirbti komandoje.	
	Laikausi susitarimų.	
	Padedu kitiems.	
	Rūpinuosi savo sveikata.	
Kultūrinė kompetencija	Žinau šeimos, Lietuvos kultūros tradicijas ir papročius.	
	Įgyvendinu savo kultūrinius, meninius talentus ir pomėgius.	
Skaitmeninė kompetencija	Naudoju skaitmenines priemones savo žinių gilinimui.	
	Moku saugiai naudotis skaitmeninėmis priemonėmis.	

Visada    Dažnai    Kartai

# Pradinės klasės

## Kompetencijų įsivertinimas



[illegible][illegible][illegible]

Refleksijos klausimai mokiniui:

1. Kokius dalykus aš mėgstu? *istorija, sportas, technologijos*
2. Kokioje srityje man tikrai gerai sekasi? *man gerai sekasi matematika ir istorija*
3. Kur man vis dar reikia pagalbos? *man dar reikia pagalbos diktavimui kalboje*
4. Kuo mano klase yra puiki ir ka aš darau, kad mums joje butu gera? *klase yra puiki ir mokymai, tai padeda mums bei jie padeda mums mokytis geriau*
5. Kas mano klaseje man nepatinka? *man nepatinka traukti ves toj tarimu suvokiant*
6. Kaip aš elgiuosi per pamokas, pertraukas? *per pamokas stengiuosi atidėti ir netrukdyti mokytojui. Per pertraukas, esime iš klases, kad netrukdyti mokytojui*
7. Aš prašyčiau pagalbos iš mokytojų, tėvų dėl *aš prašyčiau pagalbos iš mokytojų, kad jie būtų konfidencialūs padėtų mokytojų klases, nes jie moka geriau mokytis*
8. Kokį dalyką noriu patobulinti? *diktavimui kalboje*

# PUSMEČIAI

Prasideda 2022. rugsėjo 1 d.

I pusmetis ..... *lausio 21d.*

Baigiasi 202.3..

II pusmetis *Birchella F.*

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	Gruodis 31	Lapkričio 4
Žiemos (šv. Kalėdų)	Gruodis 24	Šešio 6
Žiemos	Vasario 13	Vasario 17
Pavasario (šv. Velykų)	Balandis 11	Balandis 11

### Refleksijos klausimai mokiniui:

1. Kokie dalykai man patinka?
2. Kokioje srityje man gerai sekasi?
3. Kur man reikia pagalbos?
4. Kuo mano klasė yra puiki ir ką aš darau, kad mums joje būtų gera?
5. Kaip aš elgiuosi per pamokas, pertraukas?
6. Aš prašyčiau pagalbos iš mokytojų, tėvų dėl ....
7. Ko norėčiau išmokti?



# Trišaliai pokalbiai

Mokinys,  
tėvas,  
klasės vadovas





**Įgalinančios  
mokymosi  
aplinkos  
sukūrimas**

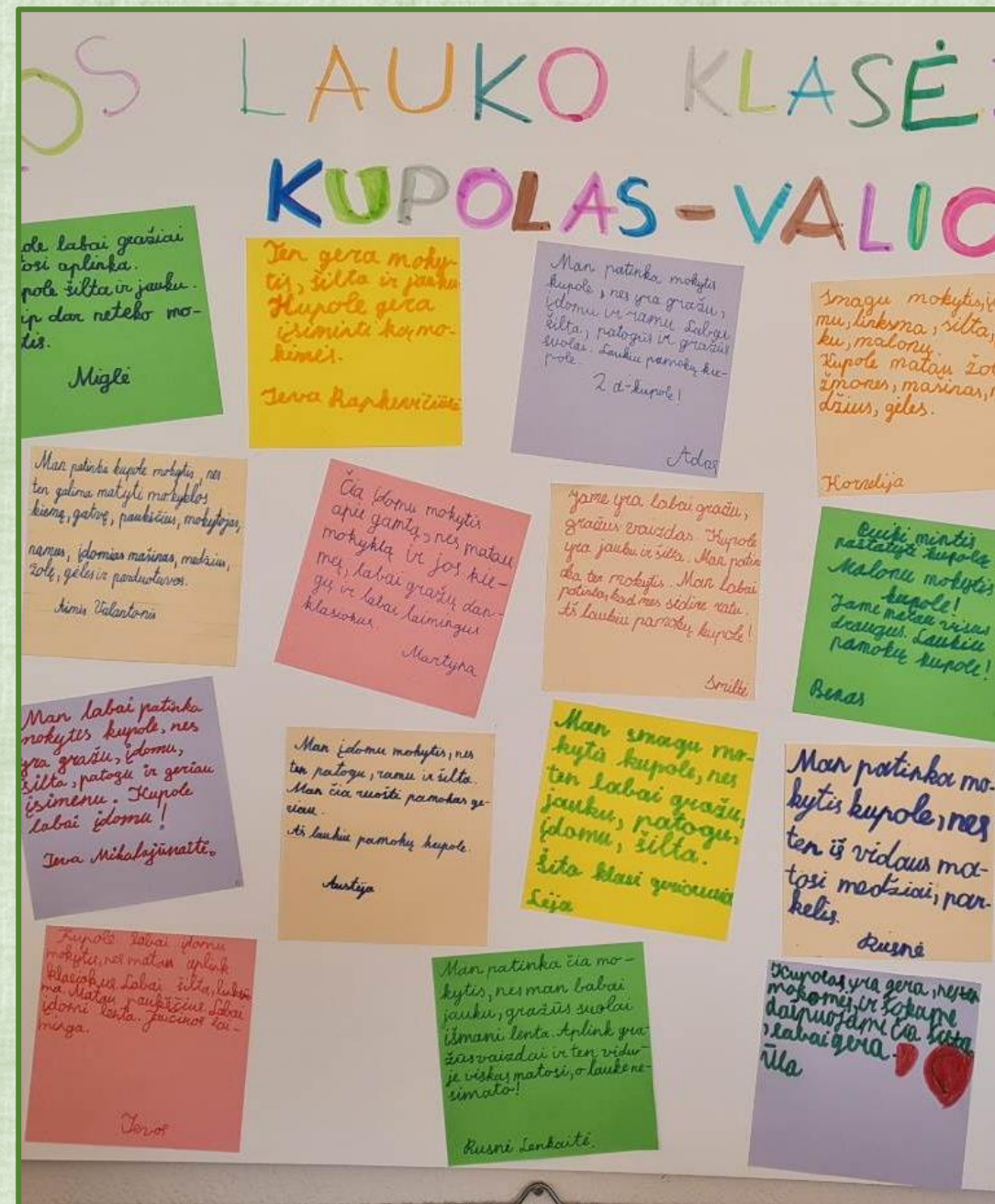
**Naujo  
mokymosi  
erdvės**



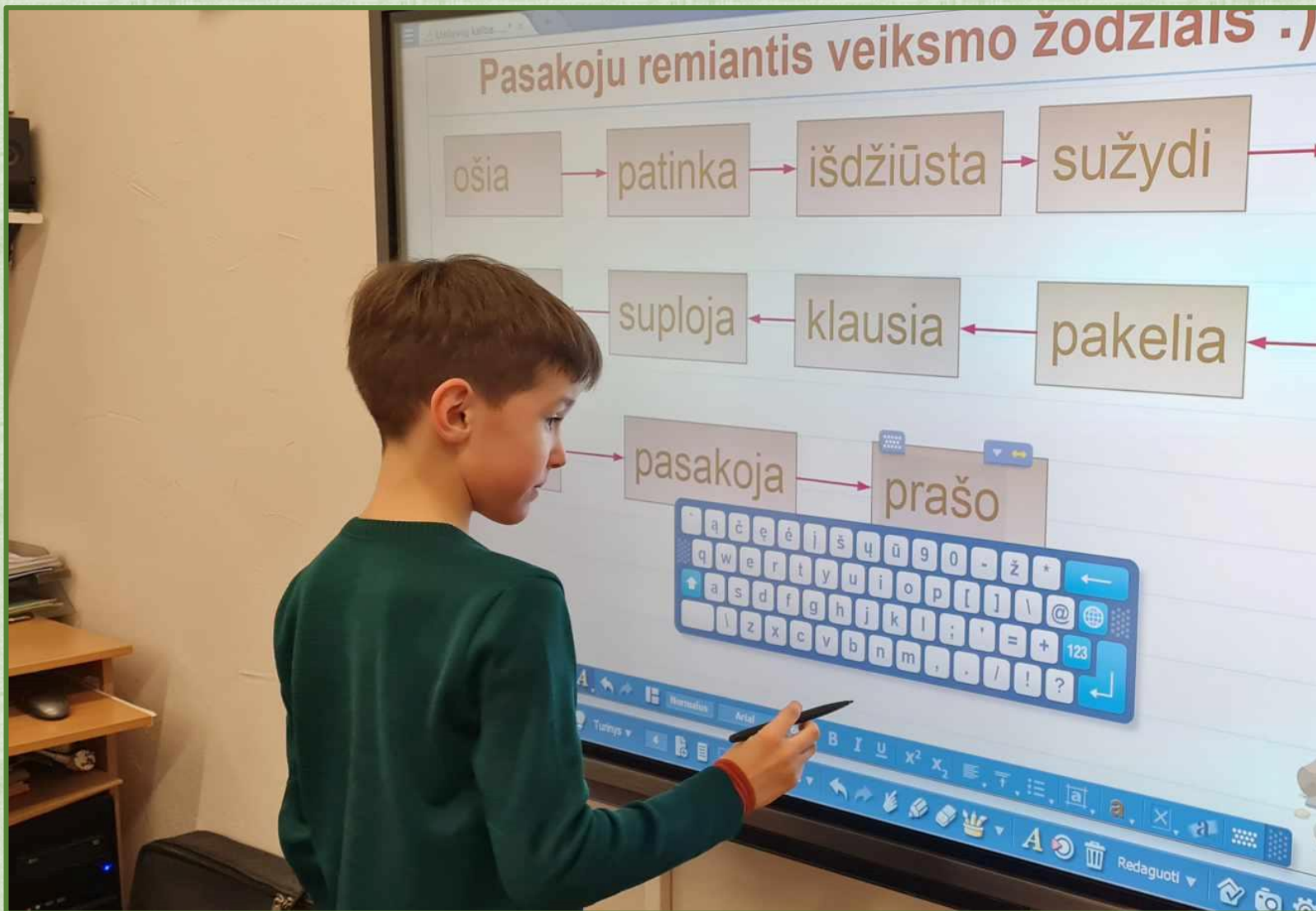
# Kupolas – visiems!



2023-5-25 10:19







**IKT  
mokinių  
pasiekimų  
gerinimui**

**Intreraktyvių  
ekranų  
panaudojimas**

# Mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas, užtikrinant kokybišką ugdymą

Kvalifikacijos tobulinimo programos:

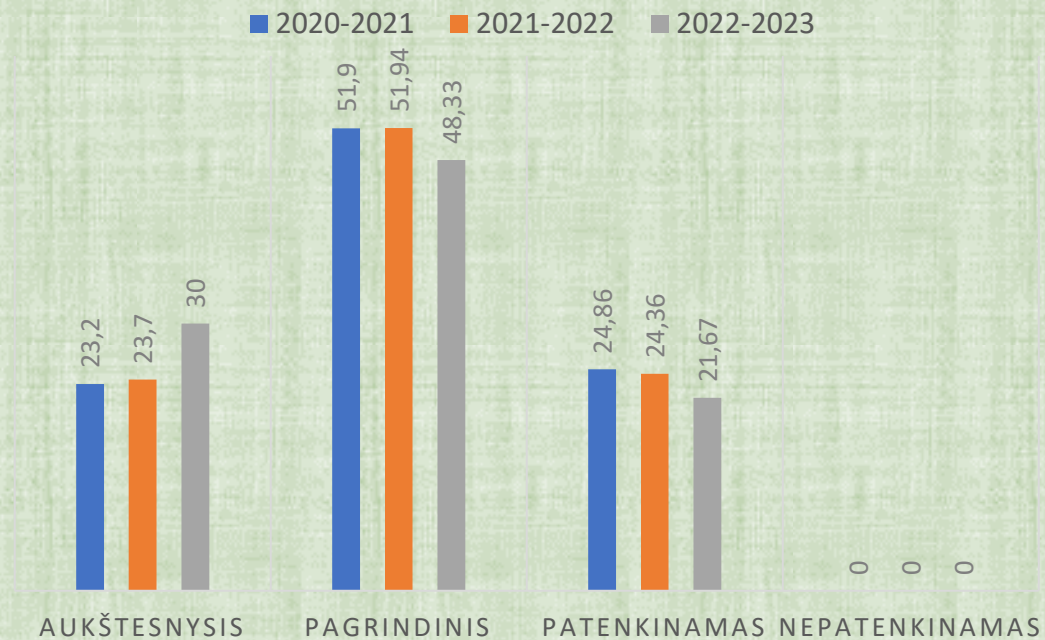
- „Mąstymo mokykla“ metodikos diegimas.
- „Matematinis samprotavimas nuo 1 iki 8 klasės“.
- „Ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo aktualijos atnaujintų Bendrųjų programų kontekste“. Šiuolaikinės pamokos kokybės samprata ir jos raiška praktikoje. Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos didaktiniai aspektai. Vertinimas, įsivertinimas ir išmokimo stebėjimas pamokoje.
- „Mokinio individuali pažanga“ mokytojų, pagalbos mokinių specialistų stažuotė Šiaulių Salduvės progimnazijoje.



# Rezultatai

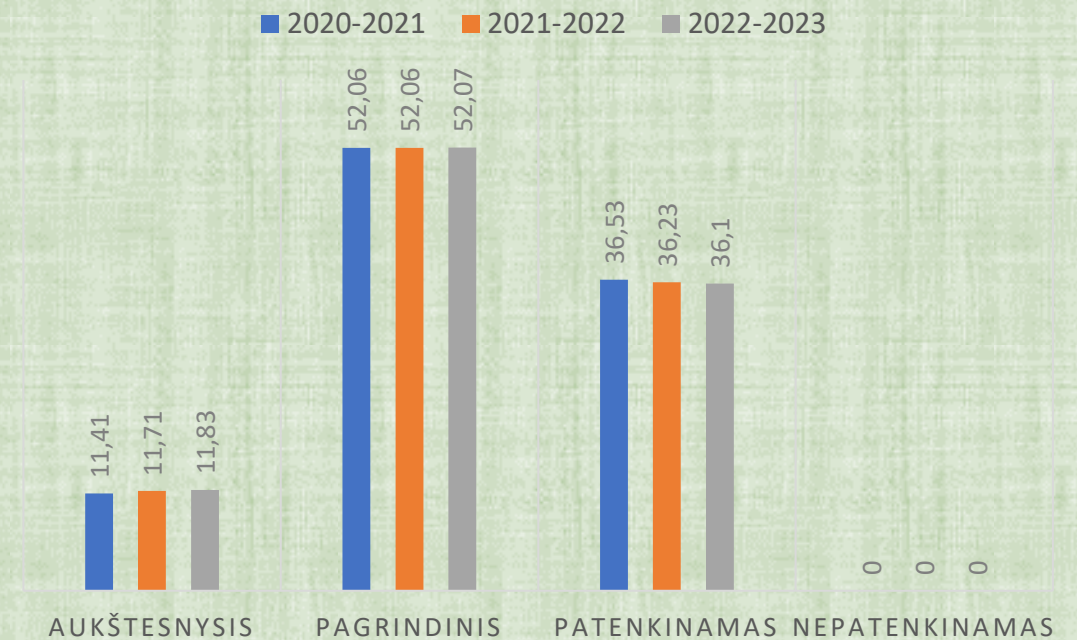
## MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIAI

### 1-4 KLASIŲ MOKINIŲ DALIS



## MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIAI

### 5-8 KLASIŲ MOKINIŲ DALIS



# Projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų tvarumas

- *Tęsiamas „Mąstymo mokyklos“ metodikos diegimas*
- *Taikomi ir reflektuojami mąstymo mokyklos ir kiti metodai*
- *Tęsiamas EDUTEN platformos naudojimas*
- *Neformalaus ugdymo šachmatų užsiėmimai*
- *Pakoreguoti dienoraščiai MAD išleisti ir 2023-2024 m. m.*
- *Sisteminis pažangos stebėjimas vykdomas klasės vadovų užsiėmimuose per MOST veiklas*
- *Tęsiami trišaliai pokalbiai (tėvas--mokinys-mokytojas)*
- *Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas per integruotą patyriminį ir savivaldų ugdymą, saugiose bei patraukliose edukacinėse erdvėse (kupolinėje klasėje, lauke, parkuose, pas socialinius partnerius)*



# Projekto „Kokybės krepšelis“ vertė

- Sustiprėjo mokytojų lyderystė ir progimnazijos savivalda
- Išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
- Atviresnė bendruomenė patirties sklaidai ir veiklų refleksijai
- Išplėtota tinklaveika – progimnazija įsijungė į Vaiko individualios pažangos (VIP) mokyklų tinklą, Progimnazijų asociaciją
- Bendruomenę motyvuojantys išorinio vertinimo rezultatai

# Tvarumas įgyvendinat progimnazijos pažangos planą „Tūkstantmečio mokykla I“

- Įsivertinę patirtį, parengsime projektinių darbų rengimo metodiką ir tęsime ugdomųjų projektų vykdymą (integruota –patyriminė veikla) (Lyderystė, Įtraukus ugdymas, Kultūra, STEAM veiklų sritis).
- Reflektuosime STEAM projektų ir neformalaus švietimo būrelių „Atradimų pasaulyje“ 1-4 kl., „Jaunojo išradėjo klubas“ 5-8 kl. patirtį ir tęsime veiklą (STEAM sritis).
- Kupolinė klasė, interaktyvi erdvė „Judėk ir pažink“, interaktyvūs ekranai, kompiuteriai visų klasių mokiniams, naudojami formaliam ir neformaliai švietimui, užsiėmimams „Įdomu po pamokų“(Lyderystė, Įtraukus ugdymas, Kultūra, STEAM veiklų sritis).

