

– AIKŠTELĖ –

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ
(PROGIMNAZIJŲ IR PAGRINDINIŲ MOKYKLŲ)
MODERNIZAVIMAS:
ŠIUOLAIKINIŲ MOKYMOSI ERDVIŲ KŪRIMAS

PROJEKTINIAI PASIŪLYMAI

JONO TOTORAIČIO PROGIMNAZIJA

Marijampolė

M-E / 01



PROJEKTĄ
FINANSUOJA



Kuriame
Lietuvos ateitį

2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTO
INICIATORIUS



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

PROJEKTĄ
VYKDO



Vilniaus
dailės
akademija

PROJEKTAVIMO KOMANDA

Dmitrij Kudin / architektas

Laura Malcaitė / architektė

Rūta Kazėnaitė / architektė

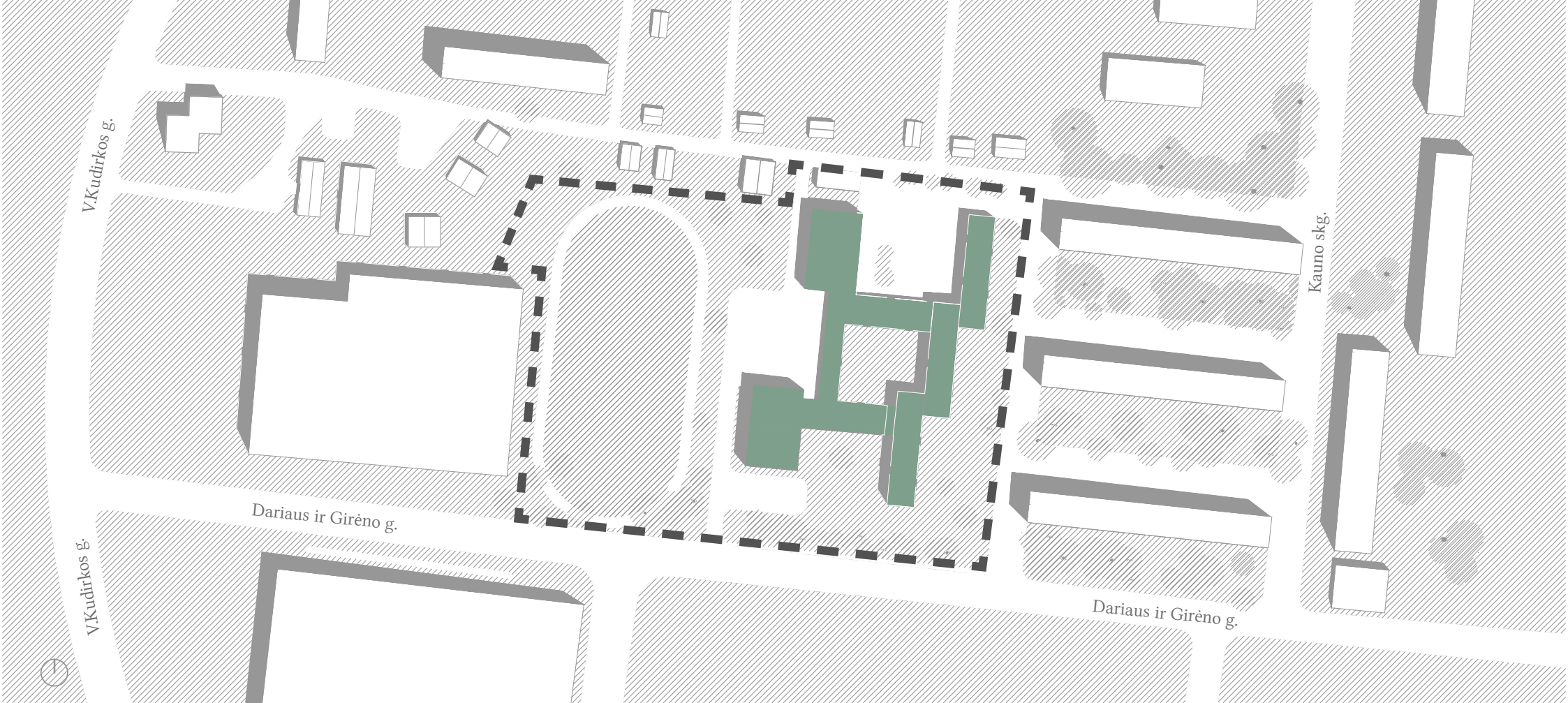
Karolina Jašinskaitė / interjero dizainerė

Jurgis Blažinkas / architektas

Marija Stonytė / interjero dizainerė

Sandra Čečet / architektė asistentė





SITUACIJOS SCHEMA

TRUMPAS OBJEKTO APRAŠYMAS

MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAIČIO PROGIMNAZIJA

Progimnazija yra urbanizuotoje miesto vietoje įsiterpus tarp daugiabučių ir prekybos centrų. Pastatas orientuotas vakarų kryptimi.

Adresas: Marijampolė, S. Dariaus ir S. Girėno g. 7

Statybos metai: 1971m.

Mokyklos teritorijos plotas: 24871 m²

Mokyklos esamo pastato plotas: 5700 m²

Mokinių skaičius: 779

Mokytojų skaičius: 68

Pagalbos mokiniui specialistų skaičius: 6

Administracijos darbuotojų skaičius: 12

Aptarnaujantis personalas: 2(remontas)+2(valytojos)+ valgyklos personalas + 1 budintis+ 1 baro pardavėjas

ĮVADAS

Atsižvelgiant į projektuojamos mokyklos poreikius bei kūrybinių dirbtuvių su mokyklos bedruomene išgrynintą projektavimo užduotį, siūlomi trys projektinių pasiūlymų variantai, erdvių transformacijos ir plėtros galimybių studija, siekiant pritaikyti pastatą šiuolaikinio ugdymo(si) poreikiams.

Projektiniuose pasiūlymuose, visais atvejais, dėmesys sutelkiamas į opiausią mokyklos problemą, sprendžiant multifunkcinių, edukacinių ir tarpinių poilsio erdvių trūkumą. Racionaliai perorganizuojant esamą mokyklos funkciją, įrengiamos specializuotos gamtos mokslų laboratorijos ir technologijų klasės. Įrengiamos netradicinės, ugdymo(si) erdvės.

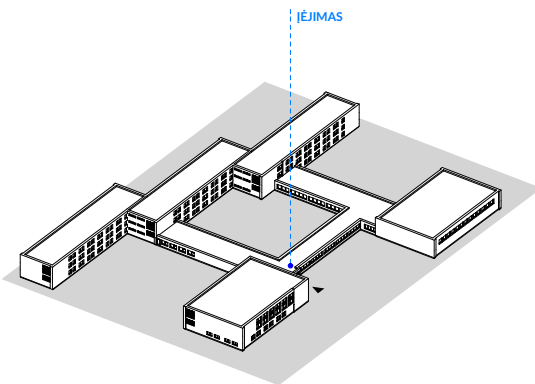
ESAMA SITUACIJA

Mokyklos pastatas susideda iš penkių korpusų (trys klasių korpusai, aktų salė su valgykla ir sporto salė) sujungtų kvadratinio vieno aukšto "žiedu", kuris formuoja ryšį tarp korpusų ir vidinį kiemą. Kūrybinių dirbtuvių su mokyklos bendruomene metu išryškėjo probleminės mokyklos erdvės ir poreikiai. Esamos mokyklos erdvės išnaudojamos neracionaliai, trūksta vietos įvairiai, formalaus ir neformalaus ugdymo(si), veiklai. Mokyklos architektūroje užkoduota uždara klasės-koridoriaus sistema. Tad moksleiviai pertraukų metu turi galimybę būti tik koridoriuje, klasėje arba valgykloje. Tarpinių erdvių nėra. Popamokinė veikla vykdoma tose pačiose klasėse, tad vaikai keisdami veiklą, neturi galimybės pakeisti aplinkos. Esama mokyklos biblioteka yra tolimiausiame mokyklos kampe ir nėra pritaikyta skaitymui, vaikams nepatraukli. Mokykloje nėra erdvių kur moksleiviai galėtų pabūti tyloje arba labiau nuo triukšmo izoliuotoje vietoje.



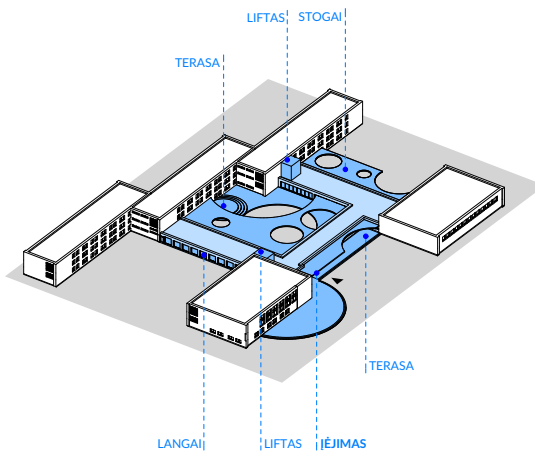
ESAMA SITUACIJA

Esamos mokyklos erdvės išnaudojamos neracionaliai, trūksta vietos įvairiai, formalaus ir neformalaus ugdymo(si), veiklai. Mokyklos architektūroje užkoduota uždara klasės-koridoriaus sistema.



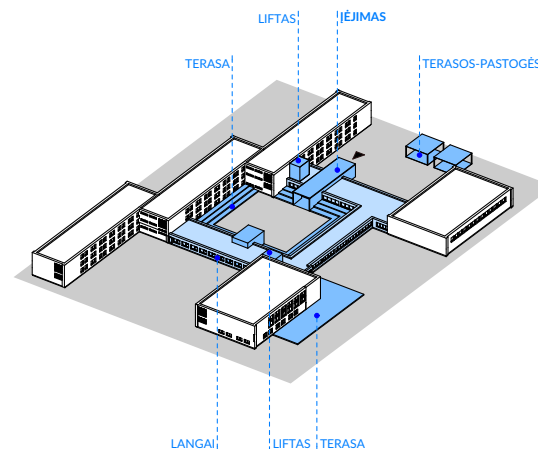
VARIANTAS B

Antruoju variantu siūloma korpusų jungtį maksimaliai atverti, suformuojant organišką vidaus ir išorės ryšį, įrengiant vitrininius langus bei perdengiant kiemą vientisa struktūra, kuri suformuoja pusiau dengtą pusiau atvirą lauko erdvę.



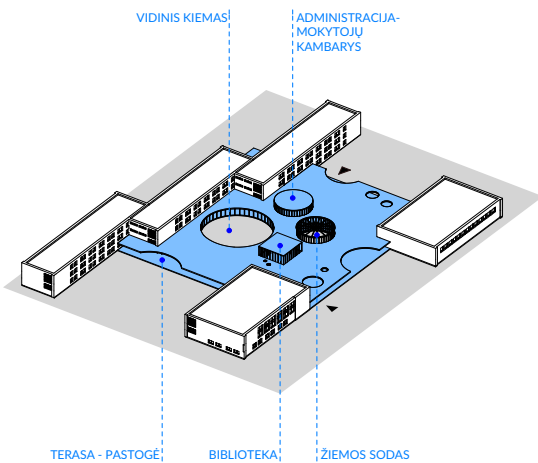
VARIANTAS A

Pirmuoju atveju pateikiami sprendimai, esamame mokyklos tūryje, su minimalia intervencija į fasadus, bei vidinio kiemo pritaikymu renginiams.



VARIANTAS C

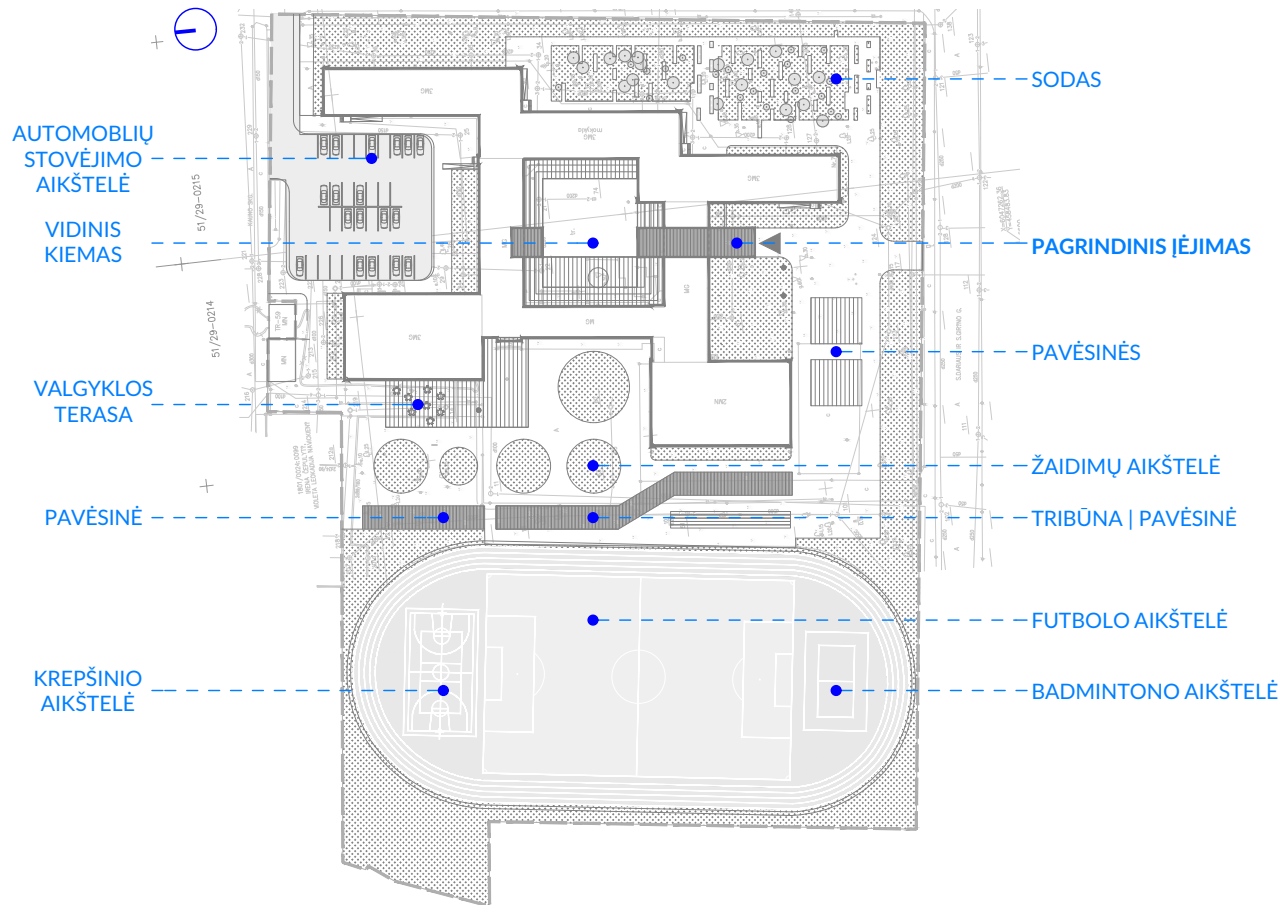
Trečiuoju variantu siūloma maksimali plėtra- vidinį mokyklos kiemą, didžiąją dalim, transformuojant į vidaus edukacines atviro plano erdves.



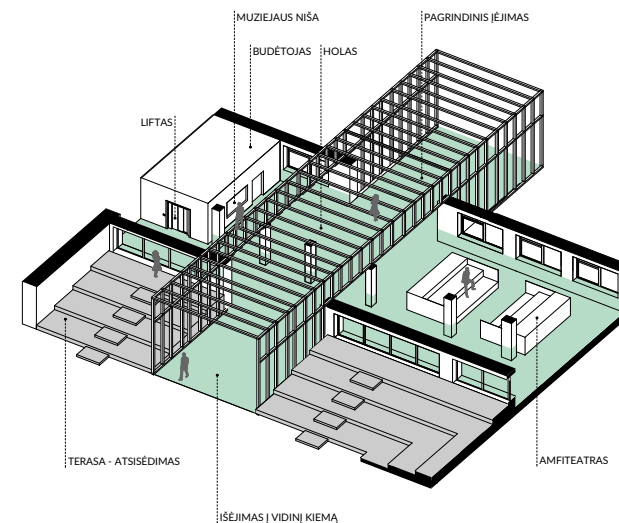
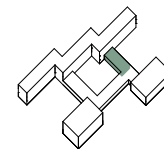
VARIANTAS

A

Sprendiniai pateikiami rekonstruojant esamas mokyklos erdves, perorganizuojant mokyklos funkcijas tokiu būdu, kad atsirastų vietos atviroms multifunkcinėms edukacinėms erdvėms pirmajame pastato aukšte. Šiuo atveju priestatai neprojektuojami. Didžiausia intervencija į pastatą atliekama jungiamojoje mokyklos dalyje. Projektuojamas naujas įėjimas į pastatą. Vidinis mokyklos kiemas pritaikomas tiek renginiams, tiek poilsiui.



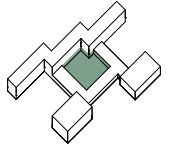
Atsižvelgiant į mokyklos poreikius, pagrindinis įėjimas į mokyklą perkeliamas iš vakarinės į pietinę fasado pusę. Suformuojamas tiesioginis patekimas į pastatą nuo gatvės. Vakarinėje mokyklos fasado pusėje esanti aikštelė tampa vaikų aktyvios veiklos zona su terasomis ir dirbtinai formuojamu reljefu. Ši zona yra vidinėje mokyklos teritorijoje, labiau atitraukta nuo gatvės, todėl saugesnė. Rytinėje sklypo dalyje projektuojamas parkas-sodas, tai pasyvaus poilsio, edukacinė erdvė. Automobilių stovėjimo aikštelė esanti šiaurinėje pastato pusėje mažinama, apželdinant zoną tarp automobilių stovėjimo aikštelės ir pastato.



Projektuojant naują įėjimą, sukuriama tiesioginis ryšys su vidiniu mokyklos kiemu ir kita jungiamojo korpuso dalimi, kurioje projektuojama biblioteka. Įėjimas akcentuojamas nauju paauskintu stiklintu tūriu, kuris perkerta uždara mokyklos kontūrą, suformuodamas naują jungtį. Naujo, aiškiai išreikšto funkcinio ryšio suformavimas, vidinį mokyklos kiemą paverčia centrine mokyklos erdve. Šis elementas taip pat formuoja kintantį aukštį vidaus erdvoje, sumažindamas išilgintų erdvių monotoniją. Vidiniame pastato kieme perimetru įrengiamas amfiteatras-forumas. Su dviejų tipų dangomis, bei „žalia sala“.

A VARIANTAS

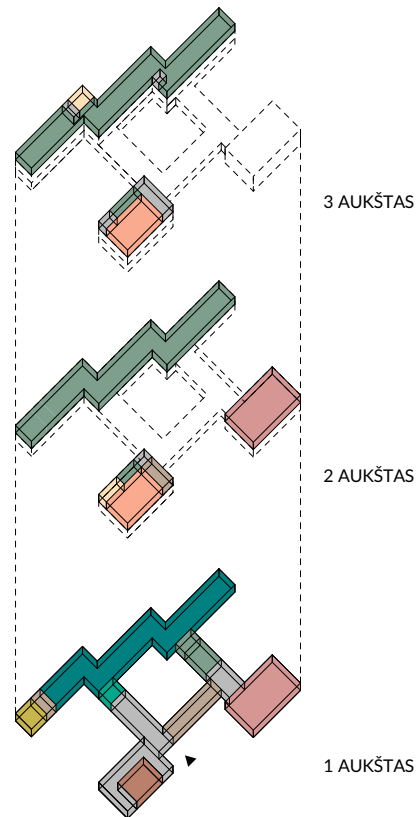
VIDINIS KIEMAS



FUNKCINĒS SCHEMAS

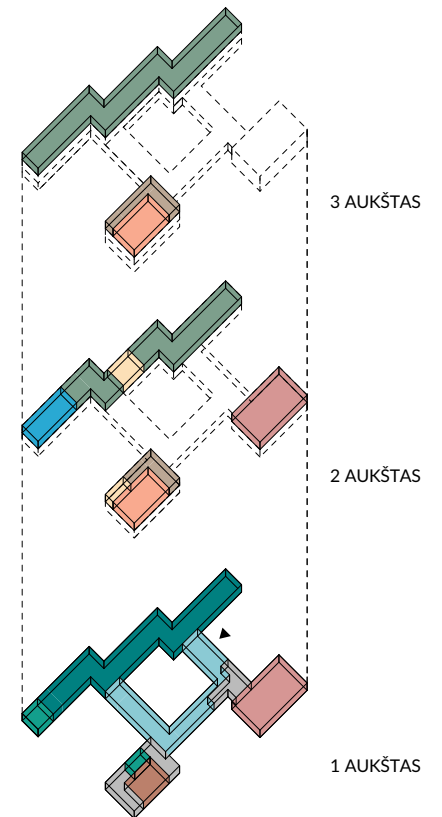
ESAMA SITUACIJA

- PRADINUKŪ KLASĒS 567.52 m² / 12
- KLASĒS 1553.54 m² / 33
- TECHNOLOGJŪ KLASĒS 78.54 m²
- MENAI 101.54 m²
- SPORTAS 523.53 m²
- MAITINIMAS 203.32 m²
- BIBLIOTEKA 67.89 m²
- ADMINISTRACIJA 198.40 m²
- AKTŪ SALĒ 190.93 m²
- PAPILDOMOS FUNKCIJOS 545.86 m²
- LABORATORIJOS 0 m²
- MULTIFUNKCINĒ ERDVĒ 0 m²

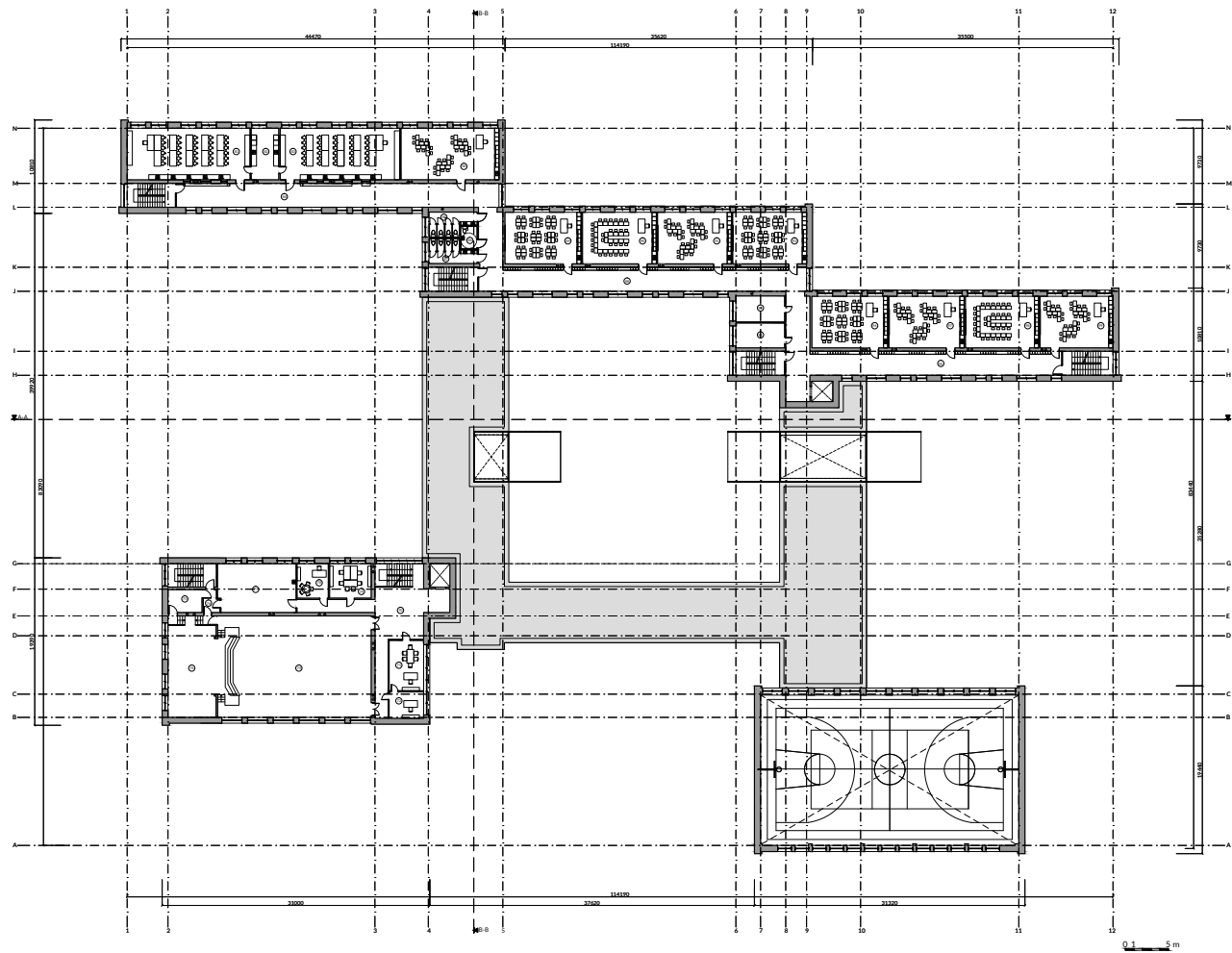


A VARIANTAS

- PRADINUKŪ KLASĒS 600.90 m² / 12
- KLASĒS 631.78 m² / 22
- TECHNOLOGJŪ KLASĒS 117.81 m²
- MENAI 103.56 m²
- SPORTAS 523.53 m²
- MAITINIMAS 203.32 m²
- ADMINISTRACIJA 259.30 m²
- AKTŪ SALĒ 190.93 m²
- PAPILDOMOS FUNKCIJOS 1629.50 m²
- LABORATORIJOS 187.35 m²
- MULTIFUNKCINĒ ERDVĒ 806.64 m²



ANTRO AUKŠTO PLANAS

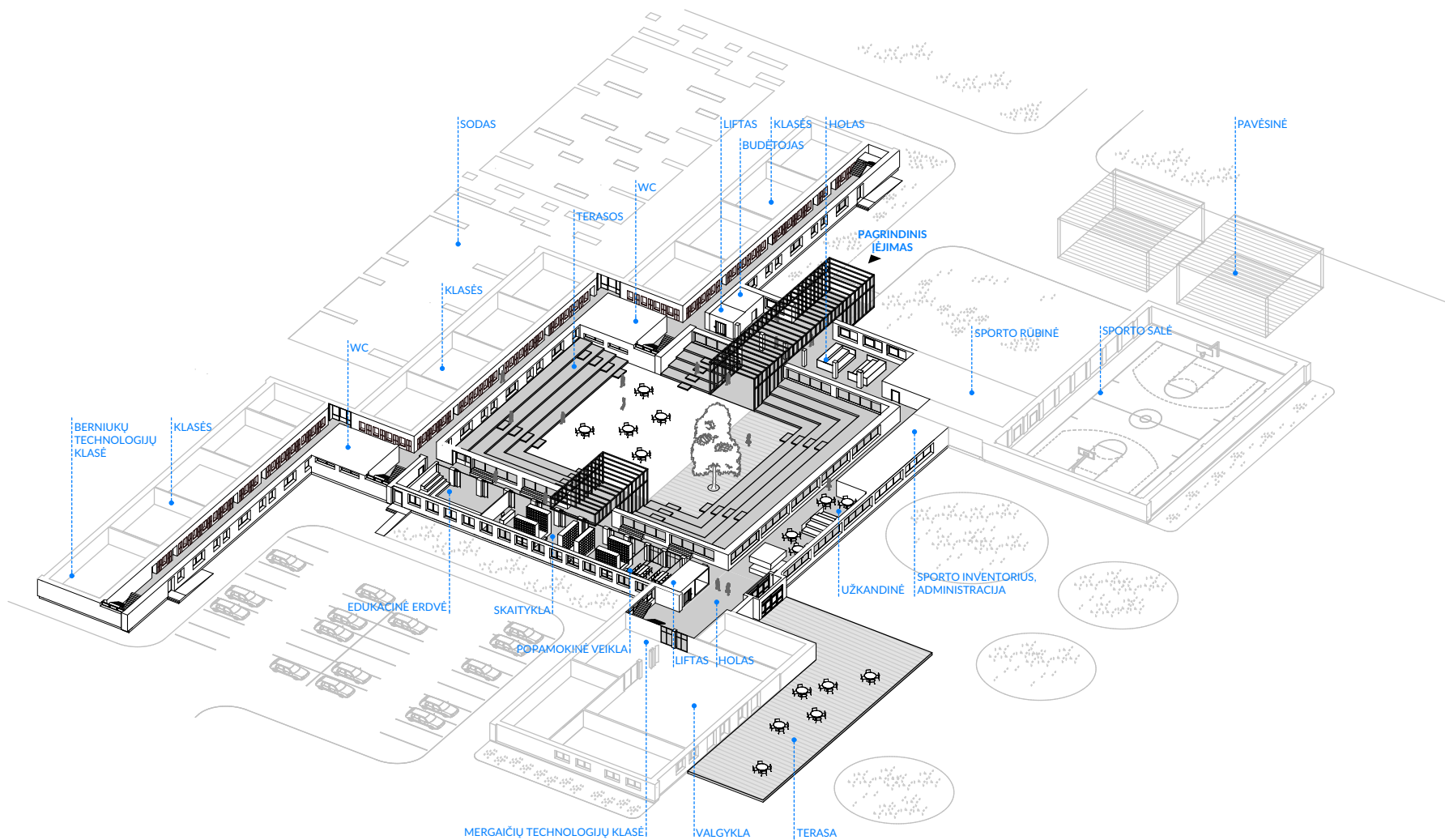


2 AUKŠTO PAVIRŠIAUS SKAIKAVIMAS		
№	PAPILDOMAS	Plotas
1.1	Reidžiūnas	27.00
1.2	Cheminės laboratorijos	131.07
1.3	Reidžiūno laboratorijos laboratorija	123.03
1.4	Atlyginimo	200.00
1.5	Reidžiūnas	112.00
1.6	Reidžiūnas	21.00
1.7	Reidžiūnas	21.00
1.8	Reidžiūnas	21.00
1.9	Reidžiūnas	21.00
1.10	Reidžiūnas	21.00
1.11	Reidžiūnas	21.00
1.12	Reidžiūnas	21.00
1.13	Reidžiūnas	21.00
1.14	Reidžiūnas	21.00
1.15	Reidžiūnas	21.00
1.16	Reidžiūnas	21.00
1.17	Reidžiūnas	21.00
1.18	Reidžiūnas	21.00
1.19	Reidžiūnas	21.00
1.20	Reidžiūnas	21.00
1.21	Reidžiūnas	21.00
1.22	Reidžiūnas	21.00
1.23	Reidžiūnas	21.00
1.24	Reidžiūnas	21.00
1.25	Reidžiūnas	21.00
1.26	Reidžiūnas	21.00
1.27	Reidžiūnas	21.00
1.28	Reidžiūnas	21.00
1.29	Reidžiūnas	21.00
1.30	Reidžiūnas	21.00
1.31	Reidžiūnas	21.00
1.32	Reidžiūnas	21.00
1.33	Reidžiūnas	21.00
1.34	Reidžiūnas	21.00
1.35	Reidžiūnas	21.00
1.36	Reidžiūnas	21.00
1.37	Reidžiūnas	21.00
1.38	Reidžiūnas	21.00
1.39	Reidžiūnas	21.00
1.40	Reidžiūnas	21.00
1.41	Reidžiūnas	21.00
1.42	Reidžiūnas	21.00
1.43	Reidžiūnas	21.00
1.44	Reidžiūnas	21.00
1.45	Reidžiūnas	21.00
1.46	Reidžiūnas	21.00
1.47	Reidžiūnas	21.00
1.48	Reidžiūnas	21.00
1.49	Reidžiūnas	21.00
1.50	Reidžiūnas	21.00
1.51	Reidžiūnas	21.00
1.52	Reidžiūnas	21.00
1.53	Reidžiūnas	21.00
1.54	Reidžiūnas	21.00
1.55	Reidžiūnas	21.00
1.56	Reidžiūnas	21.00
1.57	Reidžiūnas	21.00
1.58	Reidžiūnas	21.00
1.59	Reidžiūnas	21.00
1.60	Reidžiūnas	21.00
1.61	Reidžiūnas	21.00
1.62	Reidžiūnas	21.00
1.63	Reidžiūnas	21.00
1.64	Reidžiūnas	21.00
1.65	Reidžiūnas	21.00
1.66	Reidžiūnas	21.00
1.67	Reidžiūnas	21.00
1.68	Reidžiūnas	21.00
1.69	Reidžiūnas	21.00
1.70	Reidžiūnas	21.00
1.71	Reidžiūnas	21.00
1.72	Reidžiūnas	21.00
1.73	Reidžiūnas	21.00
1.74	Reidžiūnas	21.00
1.75	Reidžiūnas	21.00
1.76	Reidžiūnas	21.00
1.77	Reidžiūnas	21.00
1.78	Reidžiūnas	21.00
1.79	Reidžiūnas	21.00
1.80	Reidžiūnas	21.00
1.81	Reidžiūnas	21.00
1.82	Reidžiūnas	21.00
1.83	Reidžiūnas	21.00
1.84	Reidžiūnas	21.00
1.85	Reidžiūnas	21.00
1.86	Reidžiūnas	21.00
1.87	Reidžiūnas	21.00
1.88	Reidžiūnas	21.00
1.89	Reidžiūnas	21.00
1.90	Reidžiūnas	21.00
1.91	Reidžiūnas	21.00
1.92	Reidžiūnas	21.00
1.93	Reidžiūnas	21.00
1.94	Reidžiūnas	21.00
1.95	Reidžiūnas	21.00
1.96	Reidžiūnas	21.00
1.97	Reidžiūnas	21.00
1.98	Reidžiūnas	21.00
1.99	Reidžiūnas	21.00
1.100	Reidžiūnas	21.00

MULTIFUNKCINĖ - EDUKACINĖ ERDVĖ

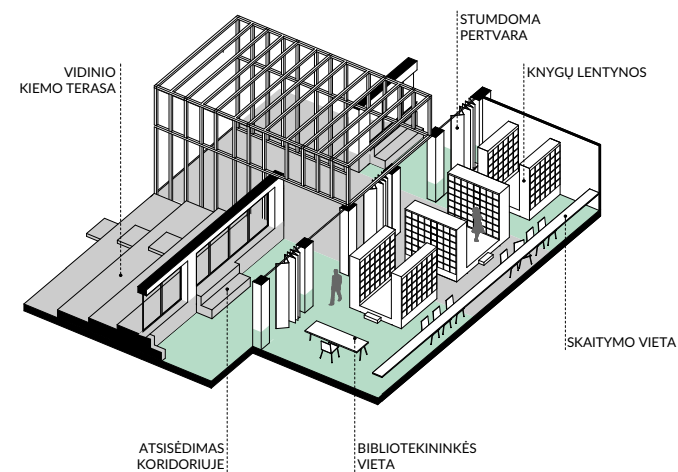
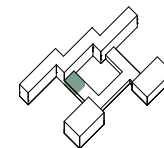
Korpusus jungiančioje dalyje esamos sienos demontuojamos, projektuojamos ratu išsidėsčiusios, pusiau atviros erdvės, skirtos edukacijai ir saviugdai. Erdvė konstruojama baldinių tūrinių, skirtingos paskirties elementų pagalba. Erdvė tampa praregima į visas puses. Panaikinamas buvimo koridoriuje pojūtis. Čia projektuojama biblioteka, amfiteatrinio tipo auditorija, užkandžių baras, nedidelės erdvės grupiniam darbui ar poilsiui. Mokyklos muziejus perkeliamas iš uždaros patalpos į bendrąsias, kad moksleiviai visą laiką jaustų ryšį su mokyklos istorija. Ekspozicija dėstoma jungiamojo korpuso perimetru, integruojama į specialiai suprojektuotus tūrinius elementus.

MULTIFUNKCINĖ - EDUKACINĖ ERDVĖ



A VARIANTAS

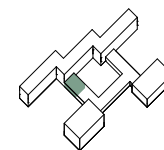
MULTIFUNKCINĖ ERDVĖ. BIBLIOTEKA



Projektuojama atvira biblioteka su skaitykla, kurią yra galimybė uždaryti slankiojančių sistemų pagalba. Iš bibliotekos yra tiesioginis patekimas į lauką, tad knygą galima skaityti ir lauke. Bibliotekoje numatytas kelių tipų sėdėjimas: paaukštintas ilgas stolas prie langų, arba pagalvės esančios ant pakylų knygų lentynų tūriuose.

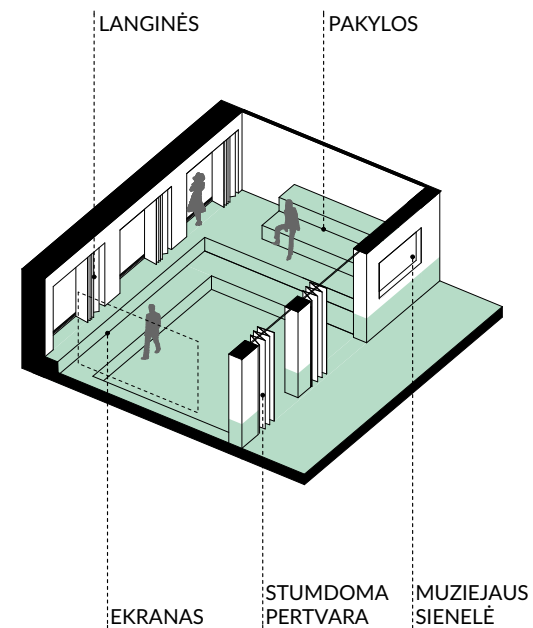
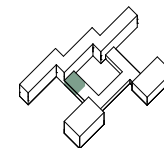
A VARIANTAS

MULTIFUNKCINĖ ERDVĖ. BIBLIOTEKA



A VARIANTAS

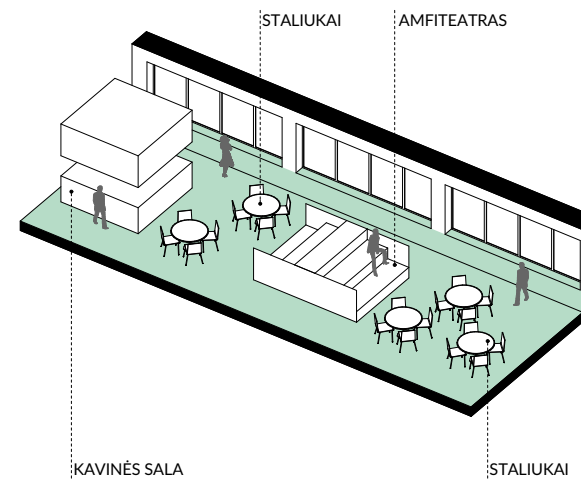
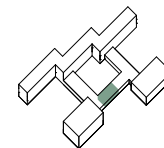
MULTIFUNKCINĖ ERDVĖ. EDUKACINĖ ERDVĖ PRIE BIBLIOTEKOS



Tai amfiteatro tipo erdvė, kuri, kaip ir biblioteka, gali būti tiek uždara, tiek atvira- pertraukų metu. Ši vieta gali būti alternatyva toms pamokoms, kur moksleiviams nebūtina sėdėti prie stalų.

A VARIANTAS

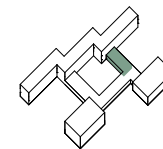
MULTIFUNKCINĖ ERDVĖ. UŽKANDINĖ

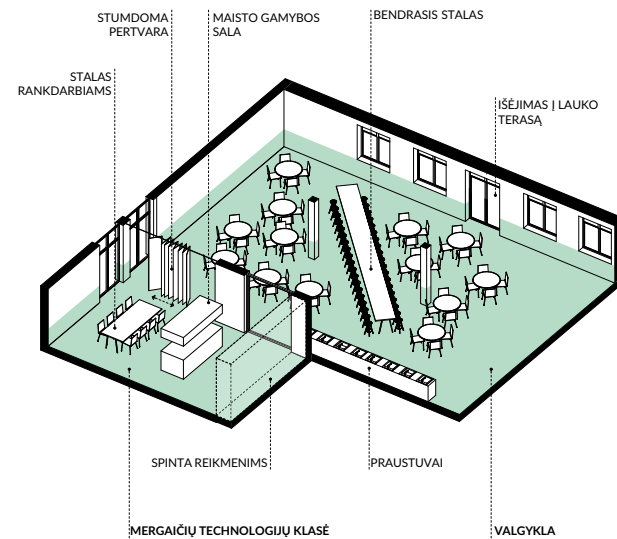
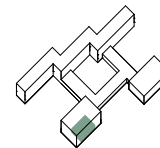


Siekiant padidinti valgyklos plotą, užkandžių baras iškeliamas į multifunkcinę erdvę, kuris tuo pačiu atlieka ir poilsio funkciją.

A VARIANTAS

MULTIFUNKCINĖ ERDVĖ - HOLAS

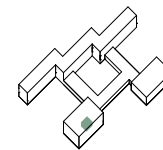




Mergaičių technologijų klasė projektuojama prie esamos valgyklos, buvusioje muziejaus patalpoje. Įėjimas į valgyklą praplatinamas, durys į valgyklą ir technologijų klasę stiklinamos tam, kad būtų suformuotas betarpiškas ryšys tarp erdvių. Prie valgyklos įrengiama terasa. Technologijų klasė pertraukų metu gali būti naudojama kaip mokinių savitarnos zona, kurioje yra galimybė pasišildyti atsineštą iš namų maistą.

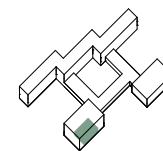
A VARIANTAS

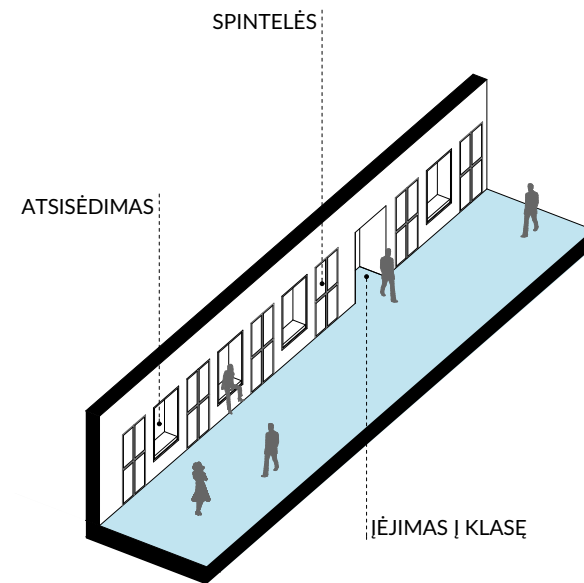
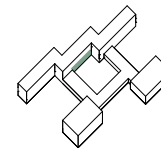
TECHNOLOGIJŲ KLASĖ



A VARIANTAS

VALGYKLA



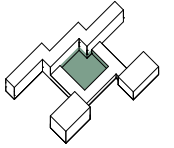


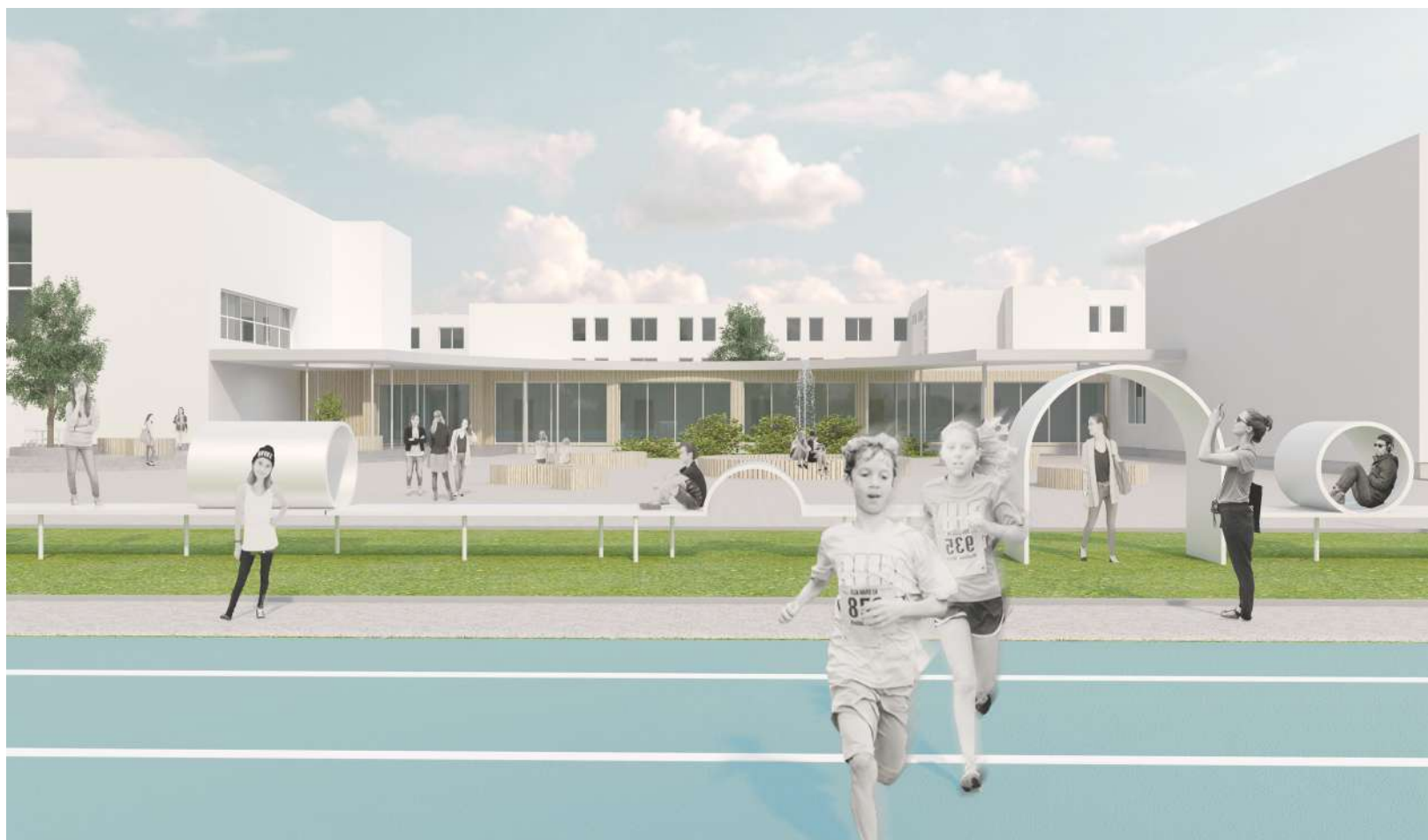
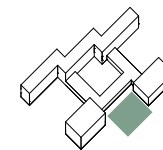
Klasių korpusų koridoriuose suprojektuota nišų sistema, kurioje integruojamos asmeninės moksleivių spintelės, bei atsisėdimo funkcija.

VARIANTAS

B

Projektuojamas atviras vidaus ir išorės ryšys, išsaugant judėjimą ratu, jungiamojo korpuso vidaus patalpomis. Perdengiamas vidinis kiemas, kuris apjungia mokyklą į vientisą struktūrą. Postoginė dalis išlieka lauko erdve. Asimetriškos apskritimo formos įpjovos stoge, sujudina statišką ir kietą mokyklos struktūrą. Vaikai gali išeiti į kiemą esant prastam orui. Čia taip pat gali vykti pamokos. Įpjovos pratęsimos ir vidaus erdvėse, tik šiuo atveju jos yra stoglangiai. Tokiu būdu visas pirmas aukštas tampa vientisu „audiniu“. Stogas pratęsimas į išorę, kuris formuoja pastogę renginių ar veiklų, vykstančių pastato išorėje metu. Pirmo aukšto langai keičiami į vitrinas, tuo sustiprinant vidaus ir išorės ryšį. Įėjimas į mokyklą projektuojamas vakarinėje pastato pusėje, siekiant pritaikomumo kitaip sklypo atžvilgiu orientuotoms mokykloms. Sporto salės tūris lieka esamas, padidinamos rūbinės ir sporto įrangos sandėliavimo patalpos. Mokyklos administracija ir socialiniai darbuotojai grupuojami šalia, rekonstruojant aplink aktų salę per du aukštus esančias erdves.

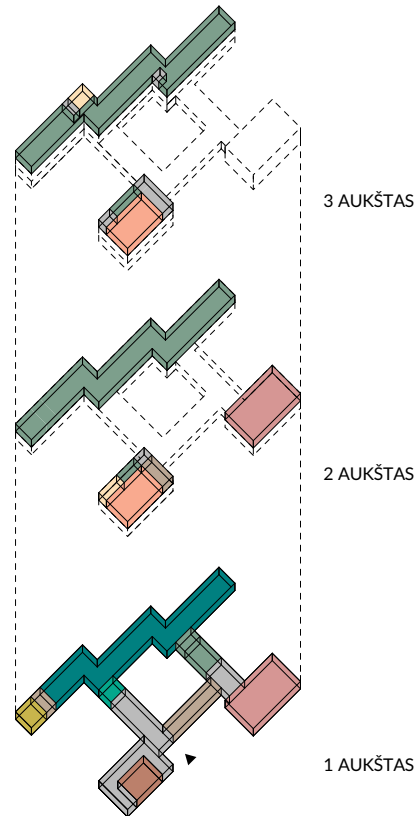




FUNKCINĒS SCHEMAS

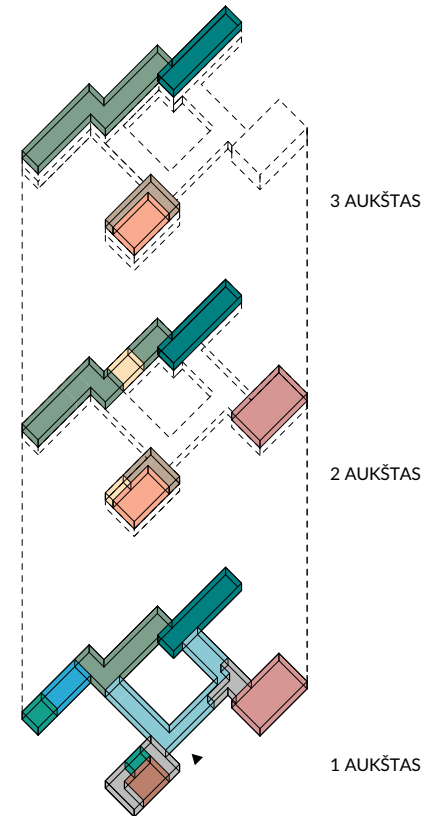
ESAMA SITUACIJA

- PRADINUKU KLASĒS 567.52 m² / 12
- KLASĒS 1553.54 m² / 33
- TECHNOLOGJU KLASĒS 78.54 m²
- MENAI 101.54 m²
- SPORTAS 523.53 m²
- MAITINIMAS 203.32 m²
- BIBLIOTEKA 67.89 m²
- ADMINISTRACIJA 198.40 m²
- AKTŪ SALĒ 190.93 m²
- PAPILDOMOS FUNKCIJOS 545.86 m²
- LABORATORIJOS 0 m²
- MULTIFUNKCINĒ ERDVĒ 0 m²



B VARIANTAS

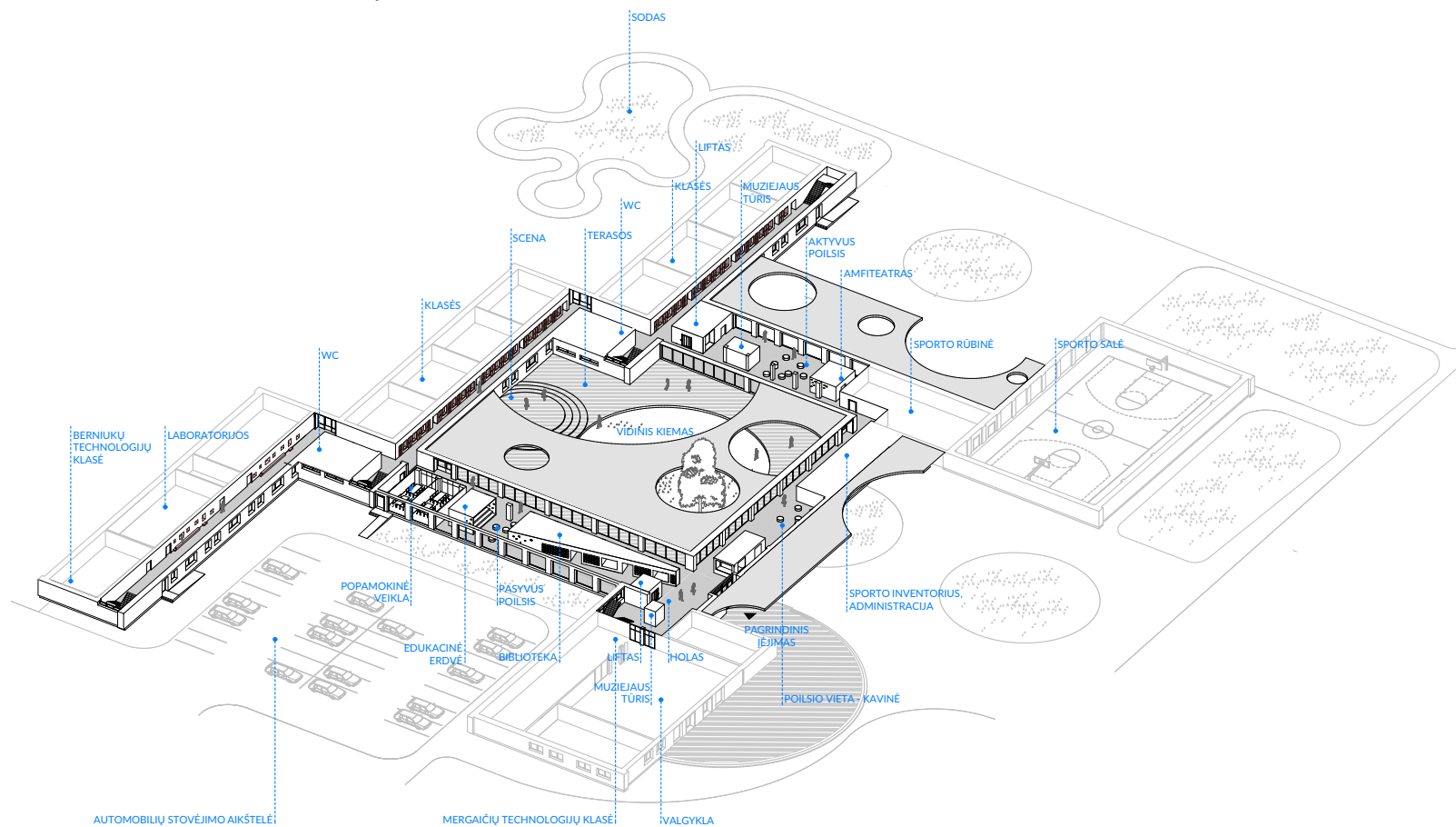
- PRADINUKU KLASĒS 620.52 m² / 12
- KLASĒS 1026.02 m² / 18
- TECHNOLOGJU KLASĒS 117.81 m²
- MENAI 103.56 m²
- SPORTAS 523.53 m²
- MAITINIMAS 203.32 m²
- ADMINISTRACIJA 259.30 m²
- AKTŪ SALĒ 190.93 m²
- PAPILDOMOS FUNKCIJOS 1629.50 m²
- LABORATORIJOS 187.59 m²
- MULTIFUNKCINĒ ERDVĒ 806.64 m²



B VARIANTAS

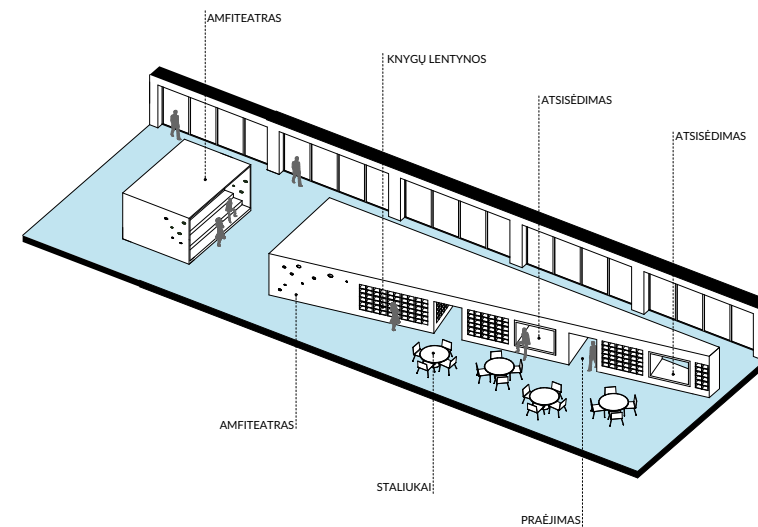
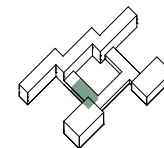
MULTIFUNKCINĖ - EDUKACINĖ ERDVĖ

Projektuojama tuo pačiu principu kaip ir pirmuoju atveju, tačiau pasiūlomas kiek kitoks architektūrinis erdvinis sprendimas. Erdvė maksimaliai atverta, nėra uždarytų erdvių, tik atidalintos.

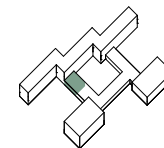


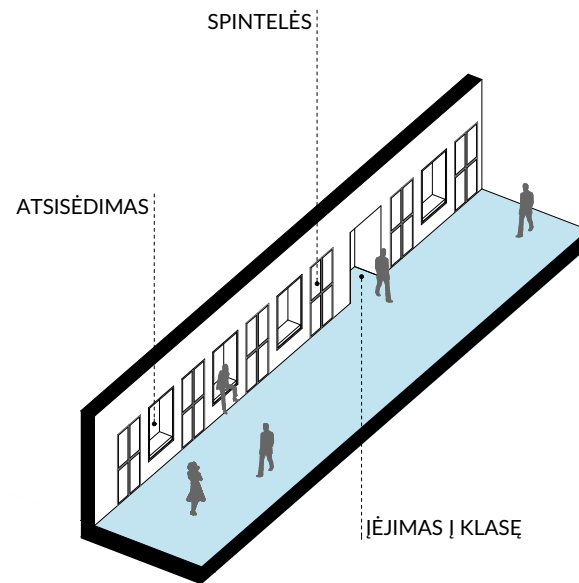
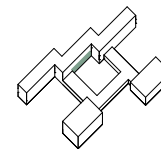
B VARIANTAS

MULTIFUNKCINĖ ERDVĖ. BIBLIOTEKA



Biblioteka projektuojama kaip vientisas tūris, kuris savyje talpina knygų saugyklą, minkštas individualias zonas, bei amfiteatrą. Tuo pačiu bibliotekos tūris vizualiai atidalina erdves į aktyvią ir pasyvią zonas.

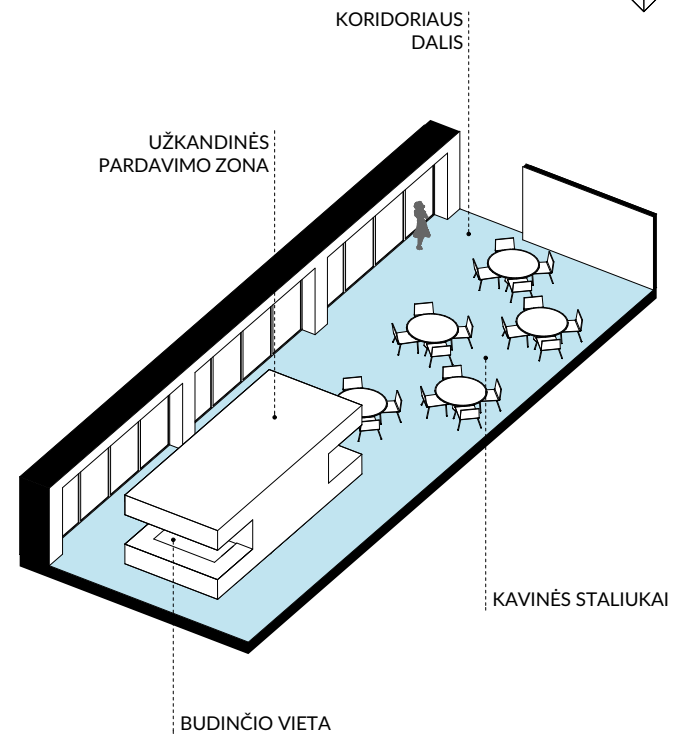
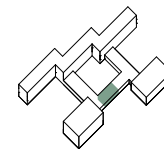




Klasių korpusų koridoriuose suprojektuota nišų sistema, kurioje integruojamos asmeninės moksleivių spintelės, bei atsisėdimo funkcija.

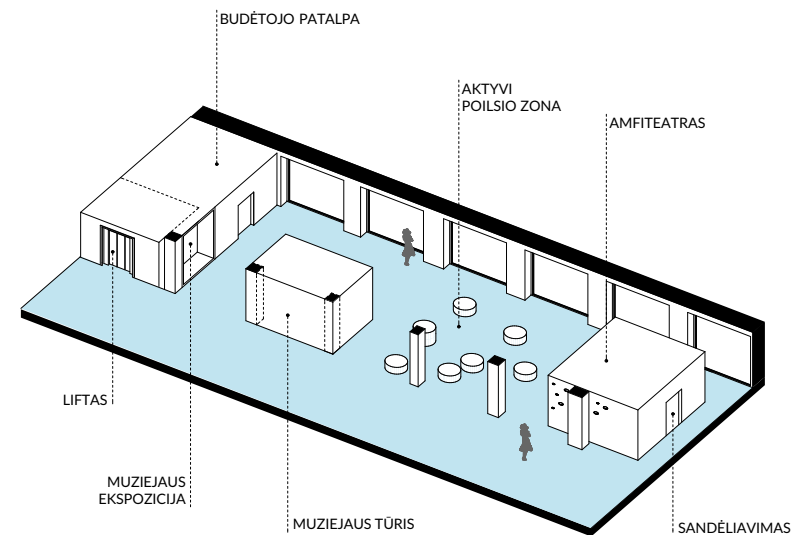
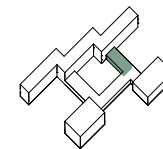
B VARIANTAS

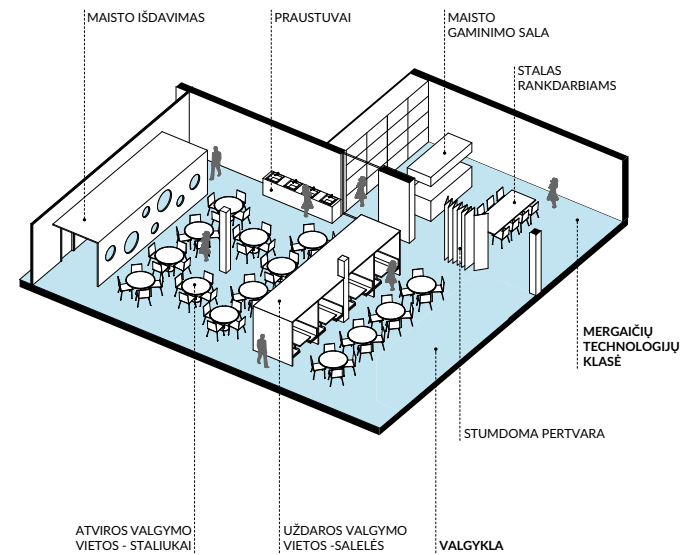
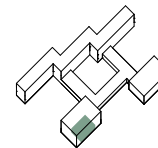
MULTIFUNKCINĖ ERDVĖ. UŽKANDINĖ



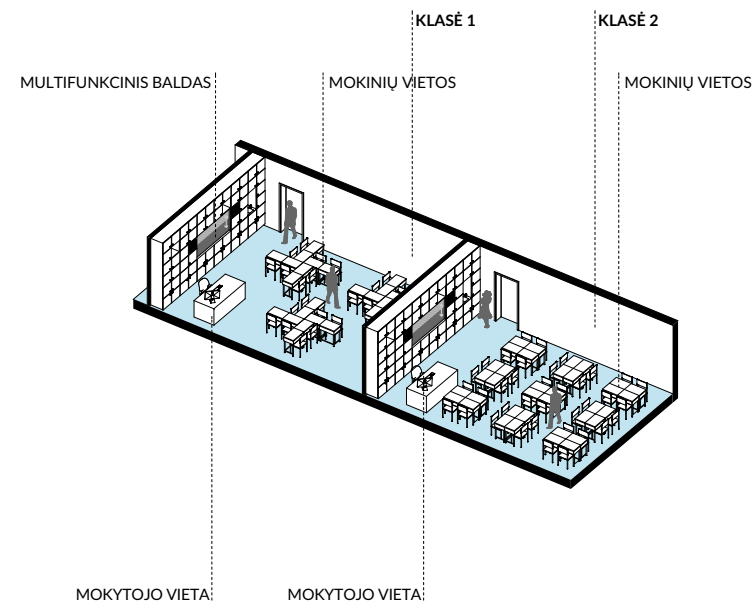
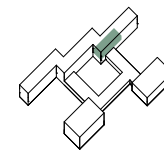
B VARIANTAS

MUZIEJUS. EDUKACINĖ ERDVĖ

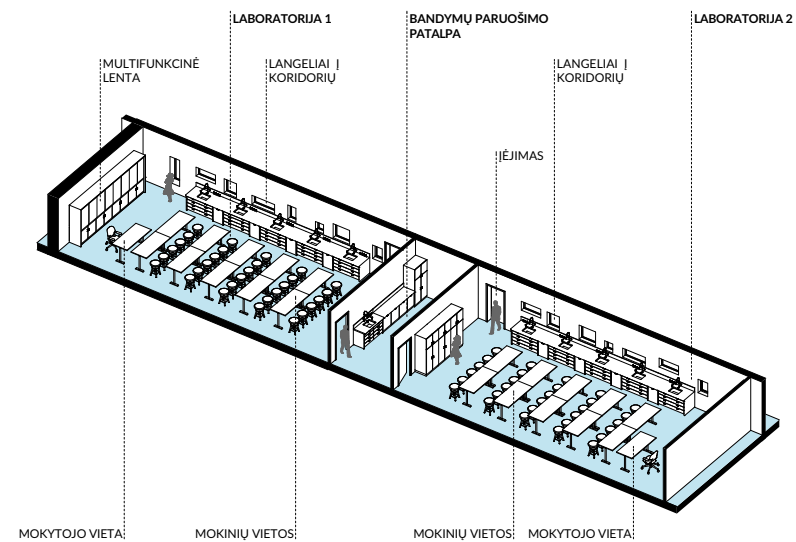
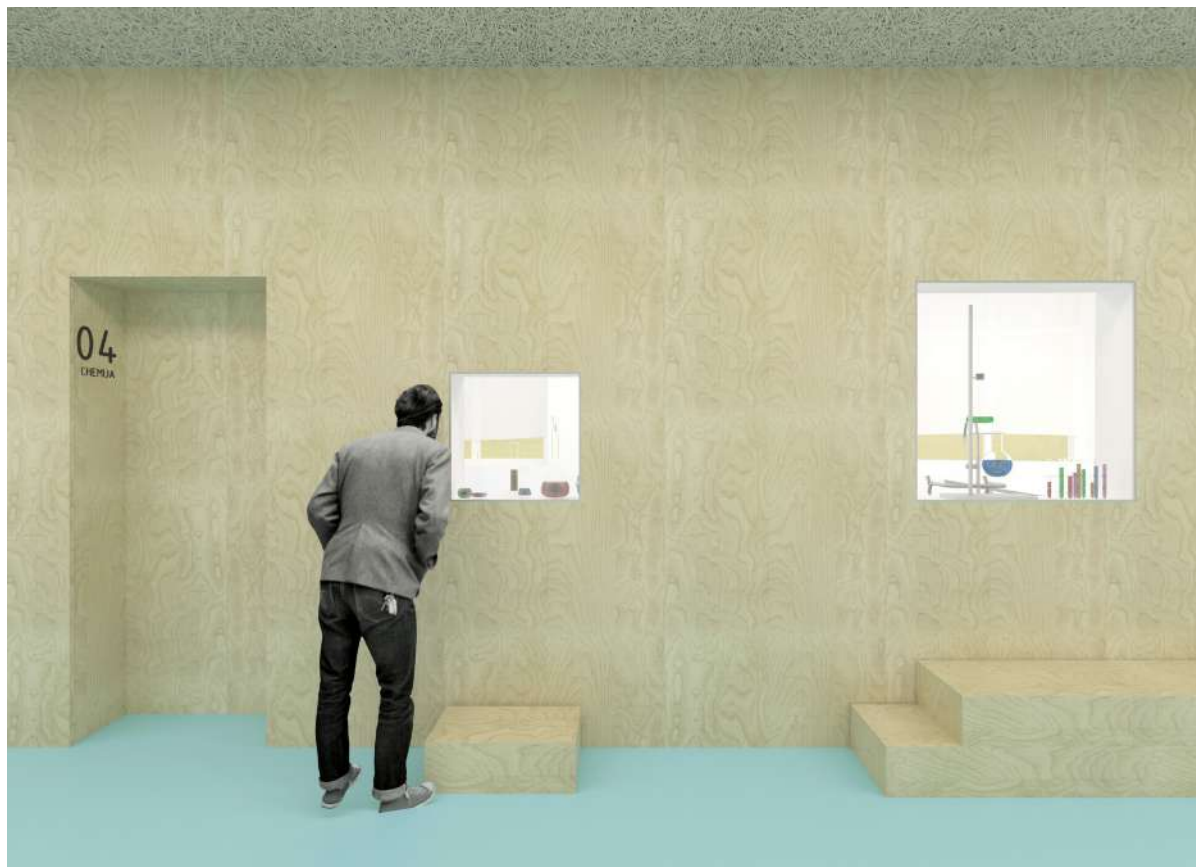
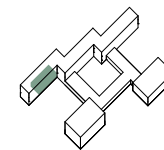




Erdvė dalinama į dvi dalis, savitarnos zoną ir bendrąją valgyklos erdvę. Šias dvi zonas skiria tūrinis elementas su minkštasuoliais.



Pradinukų klases siūloma perkelti į pietinį korpusą. 5-8 klasių moksleivius į centrinį bei šiaurinius korpusus. Čia būtų įrengiamos laboratorijos ir technologijų klasės. Klasėse įrengiamos spintos su dvigubom lentom (išmaniaja ir „klasikinė“), kurias galima naudoti tiek kartu, tiek po vieną. Stalai –moduliniai, su galimybe reguliuoti aukštį, bei stalų išdėstymą.



Laboratorijos įrengiamos šiaurinio korpuso primajame aukšte. Koridoriuose įrengiami langai į klases, kad jaunesnieji galėtų susipažinti su tuo kas vyksta šiose klasėse.

VARIANTAS

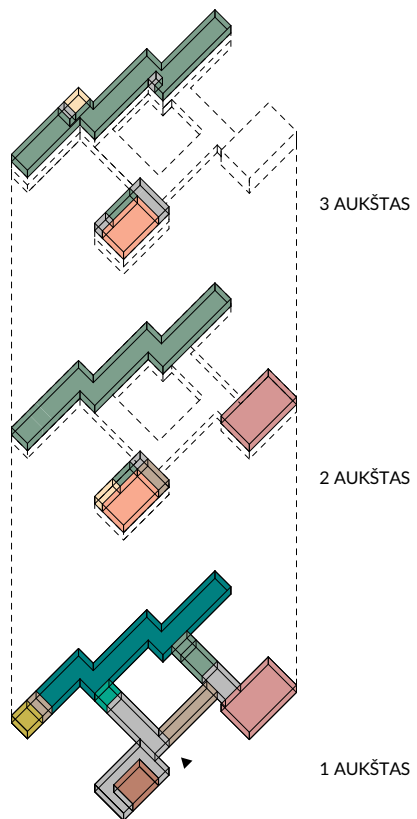
C

Projektuojamas radikalus erdvių praplėtimas, perdengiant mokyklos vidinį kiemą. Šiuo atveju postoginė vidinio kiemo dalis tampa vidaus erdvėmis. Formuojamas ne judėjimas ratu, kaip pirmaisiais atvejais, tačiau judėjimas visomis kryptimis. Postoginės multifunkcinės erdvės formantais tampa apskritimo formos kiemas, atvira amfiteatrinė biblioteka, žiemos sodas, ir mokyklos administracijos, mokytojų kambario tūriai. Šie elementai formuoja atviras erdves aplink save, kuriose taip pat gali būti vykdoma įvairi pamokinė ir popamokinė veikla. Tai interaktyvi erdvė, kurioje vaikai gali betarpiškai komunikuoti, o esant reikalui pabūti vieni. Perimetru įrengiamos gamtos mokslų laboratorijos ir technologijų klasės, stiklinėmis sienomis, kurios veikia kūrybinių dirbtuvių principu. Šių klasių praregimumas leidžia visiems vaikams susipažinti su tuo kas vyksta šių pamokų ar burelių metu. Mažinama tarpusavio izoliacija. Šviesos šuliniai insoliuoja didelį perdengimą, todėl vidaus erdvė visą laiką apšviesta. Maksimalus erdvių praregimumas ir įfunkcinimas, užtikrina vaikų saugumą. Klasių korpusai išlieka esami, jų kiekį įrengiant pagal poreikį. Valgykla padidinama išnaudojant šalia esančias patalpas. Jose įrengiamas bariukas, savitarnos zona. Sporto salė lieka esama, padidinamos rūbinės ir sporto įrangos sandėliavimo tūris. Mokyklos administracija ir socialiniai darbuotojai grupuojami šalia, rekonstruojant aplink aktų salę per du aukštus esančias erdves.

FUNKCINĒS SCHEMAS

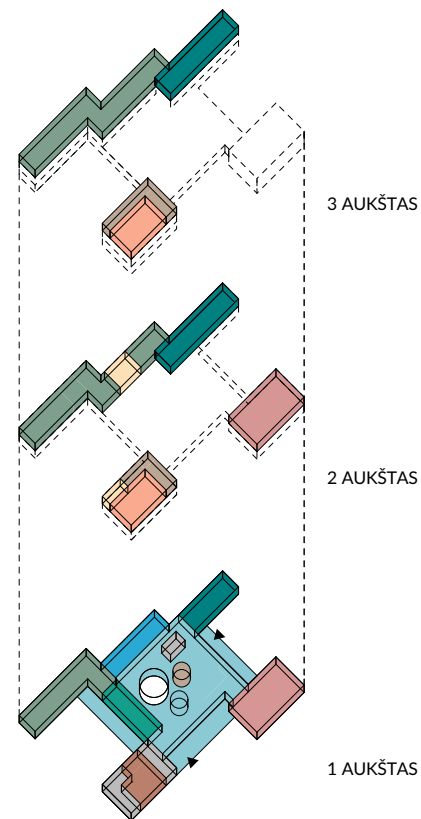
ESAMA SITUACIJA

- PRADINUKU KLASĒS 567.52 m² / 12
- KLASĒS 1553.54 m² / 33
- TECHNOLOGJU KLASĒS 78.54 m²
- MENAI 101.54 m²
- SPORTAS 523.53 m²
- MAITINIMAS 203.32 m²
- BIBLIOTEKA 67.89 m²
- ADMINISTRACIJA 198.40 m²
- AKTŪ SALĒ 190.93 m²
- PAPILDOMOS FUNKCIJOS 545.86 m²
- LABORATORIJOS 0 m²
- MULTIFUNKCINĒ ERDVE 0 m²



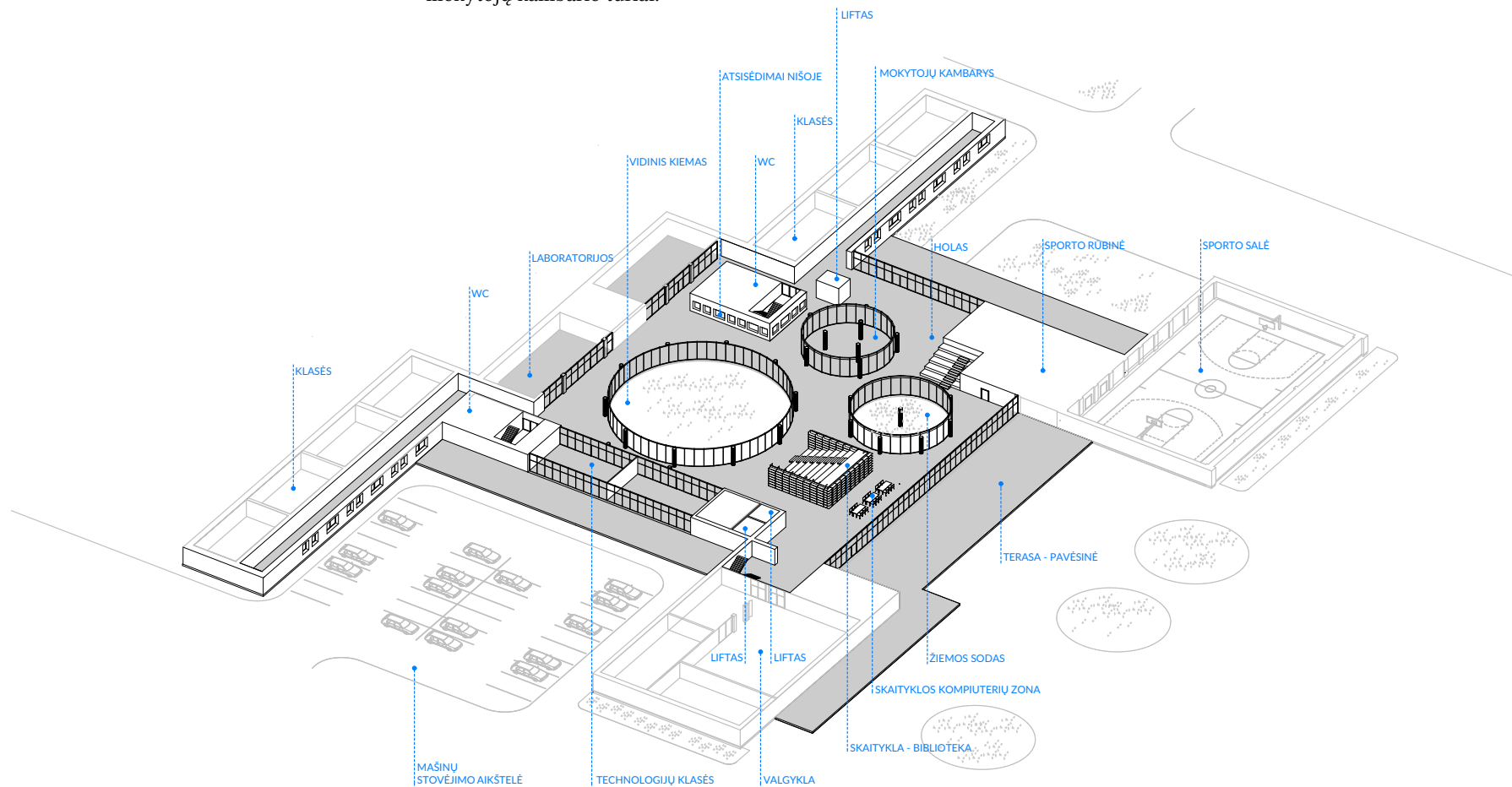
C VARIANTAS

- PRADINUKU KLASĒS 620.52 m² / 12
- KLASĒS 1040.18 m² / 18
- TECHNOLOGJU KLASĒS 149.85 m²
- MENAI 103.56 m²
- SPORTAS 523.53 m²
- MAITINIMAS 253.44 m²
- ADMINISTRACIJA 215.77 m²
- AKTŪ SALĒ 190.93 m²
- PAPILDOMOS FUNKCIJOS 1698.57 m²
- LABORATORIJOS 209.50 m²
- MULTIFUNKCINĒ ERDVE 1370.10 m²



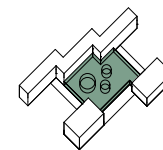
MULTIFUNKCINĖ - EDUKACINĖ ERDVĖ

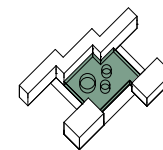
Formuojamas ne judėjimas ratu, kaip pirmaisiais atvejais, tačiau judėjimas visomis kryptimis. Postginės multifunkcinės erdvės formantais tampa apskritimo formos kiemas, atvira amfiteatrinė biblioteka, žiemos sodas, ir mokyklos administracijos, mokytojų kambario tūriai.

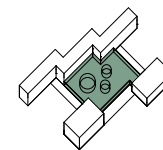


C VARIANTAS

MULTIFUNKCINĚ ERDVĚ







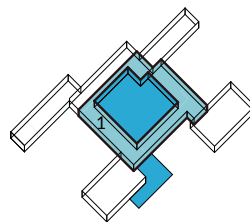
DARBŲ ETAPIŠKUMAS

VARIANTAS A

BENDRAS PLOTAS 5700 m²

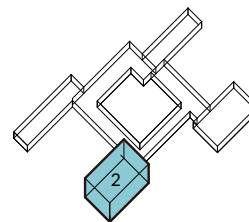
- 1 MULTIFUNKCINĖ ERDVĖ
TERASA
- 2.1 VALGYKLA, ADMINISTRACIJA, TECHNOLOGIJŲ KLASĖ
- 2.2 AKTŲ SALĖ IR PAGALBINĖS PATALPOS
- 3 KLASIŲ KORPUSAS, LABORATORIJOS
- 4 KLASIŲ KORPUSAS
- 5 KLASIŲ KORPUSAS
- 6 SPORTO SALĖ

1 ETAPAS



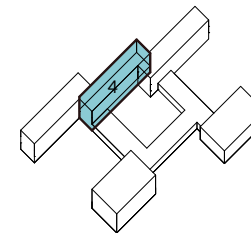
MULTIFUNKCINĖ ERDVĖ
+ KIEMAS

2 ETAPAS



VALGYKLA,
ADMINISTRACIJA,
AKTŲ SALĖ, KLASĖS

3 ETAPAS



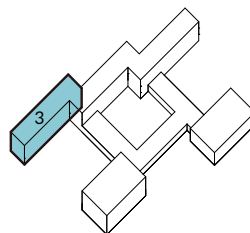
KLASIŲ KORPUSAS

VARIANTAS B

BENDRAS PLOTAS 5700 m²

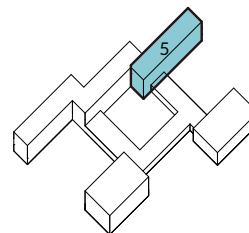
- 1 MULTIFUNKCINĖ ERDVĖ
TERASA + STOGAS
- 2.1 VALGYKLA, ADMINISTRACIJA, TECHNOLOGIJŲ KLASĖ
- 2.2 AKTŲ SALĖ IR PAGALBINĖS PATALPOS
- 3 KLASIŲ KORPUSAS, LABORATORIJOS
- 4 KLASIŲ KORPUSAS
- 5 KLASIŲ KORPUSAS
- 6 SPORTO SALĖ

4 ETAPAS



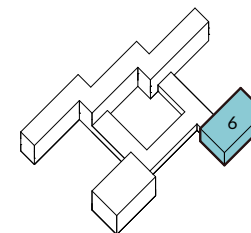
KLASIŲ KORPUSAS

5 ETAPAS



KLASIŲ KORPUSAS

6 ETAPAS



SPORTO SALĖ

VARIANTAS C

BENDRAS PLOTAS 6700 m²

- 1 MULTIFUNKCINĖ ERDVĖ
KIEMAS
- 2.1 VALGYKLA, ADMINISTRACIJA, TECHNOLOGIJŲ KLASĖ
- 2.2 AKTŲ SALĖ IR PAGALBINĖS PATALPOS
- 3 KLASIŲ KORPUSAS, LABORATORIJOS
- 4 KLASIŲ KORPUSAS
- 5 KLASIŲ KORPUSAS
- 6 SPORTO SALĖ



www.projektas-aikstele.lt