

– AIKŠTELĖ –

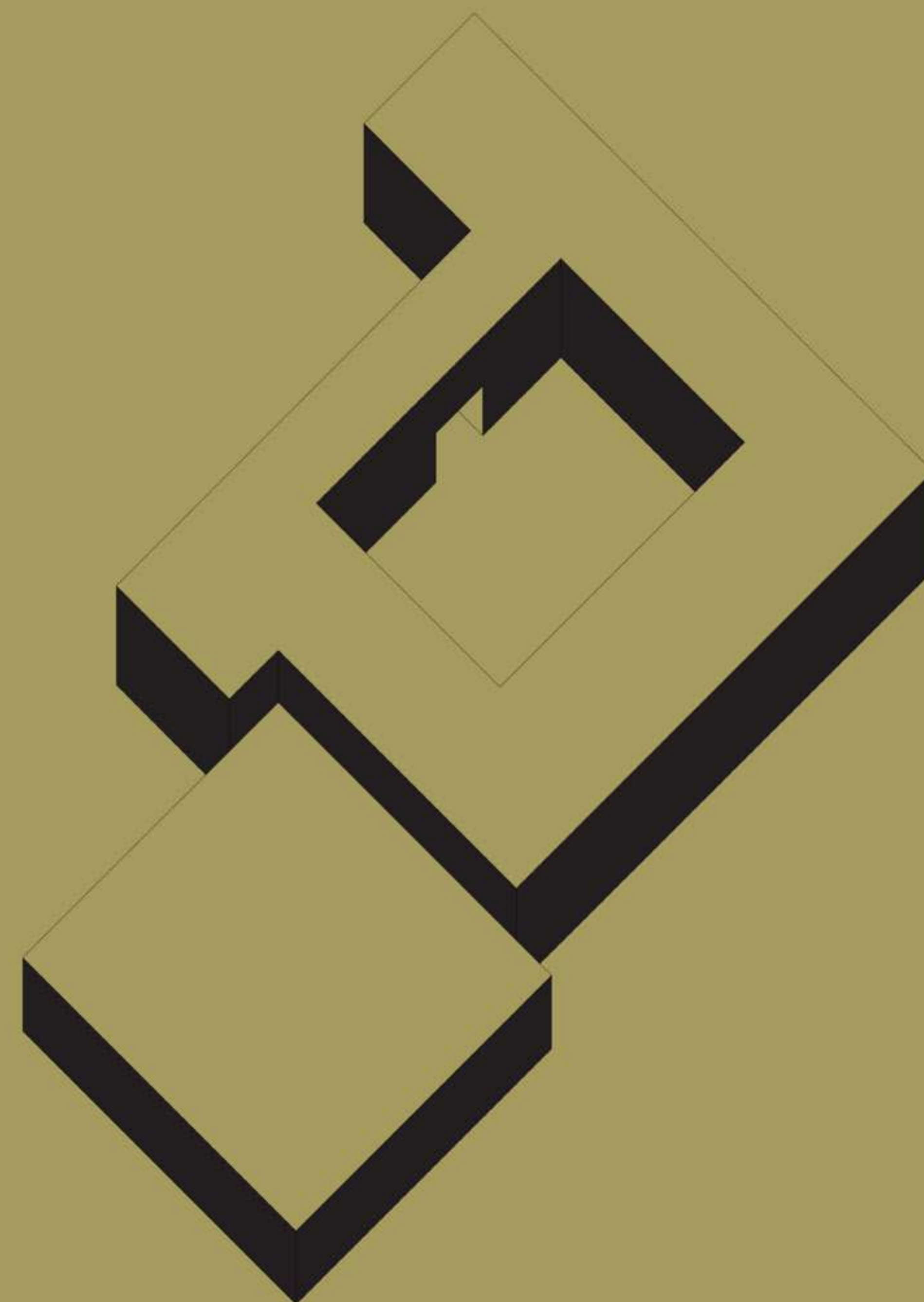
BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ
(PROGIMNAZIJŲ IR PAGRINDINIŲ MOKYKLŲ)
MODERNIZAVIMAS:
ŠIUOLAIKINIŲ MOKYMOSI ERDVIŲ KŪRIMAS

PROJEKTINIAI PASIŪLYMAI

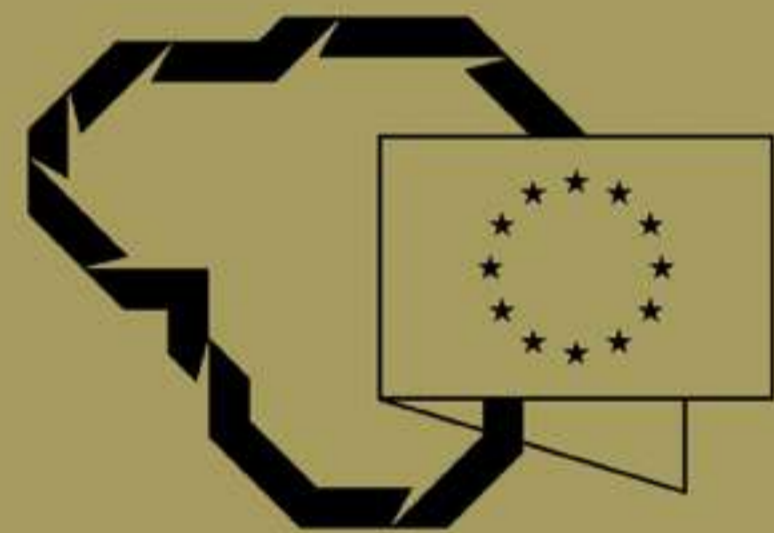
KĖDAINIŲ RYTO PROGIMNAZIJA

Kėdainiai

M-C / 02



PROJEKTĄ
FINANSUOJA



Kuriame
Lietuvos ateitį

2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTO
INICIATORIUS



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

PROJEKTĄ
VYKDO



Vilniaus
dailės
akademija

PROJEKTAVIMO KOMANDA

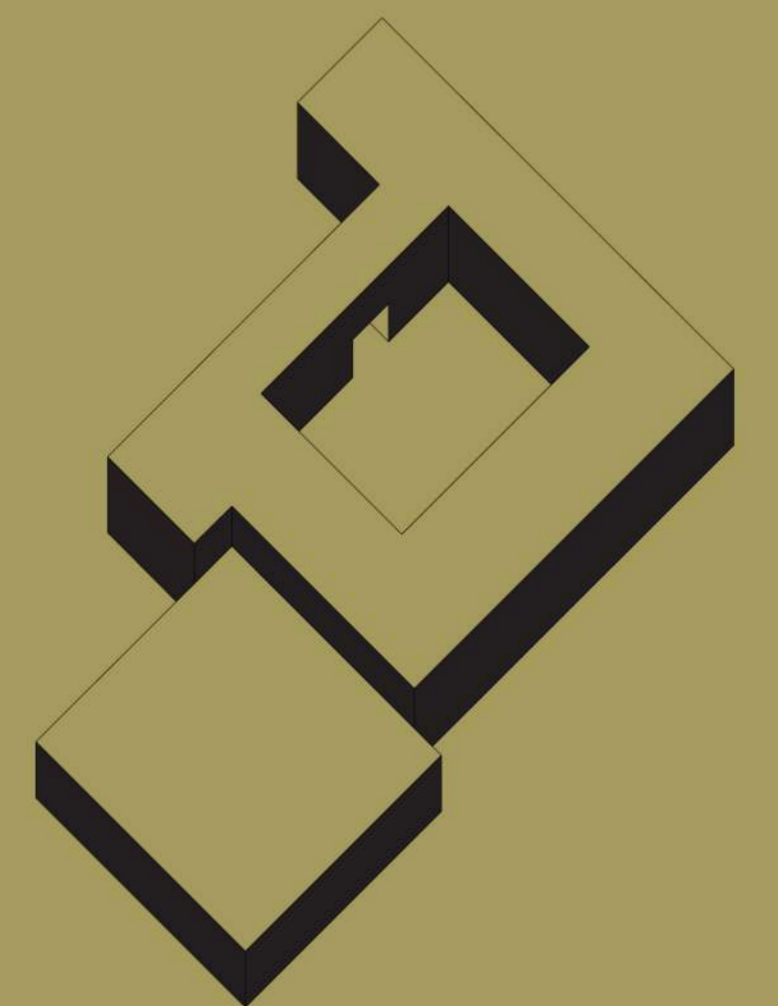
Vytautas Biekša / architektas

Marius Kanevičius / architektas

Adelė Dovydavičiūtė / architektė

Sandra Šlepikaitė / architektė

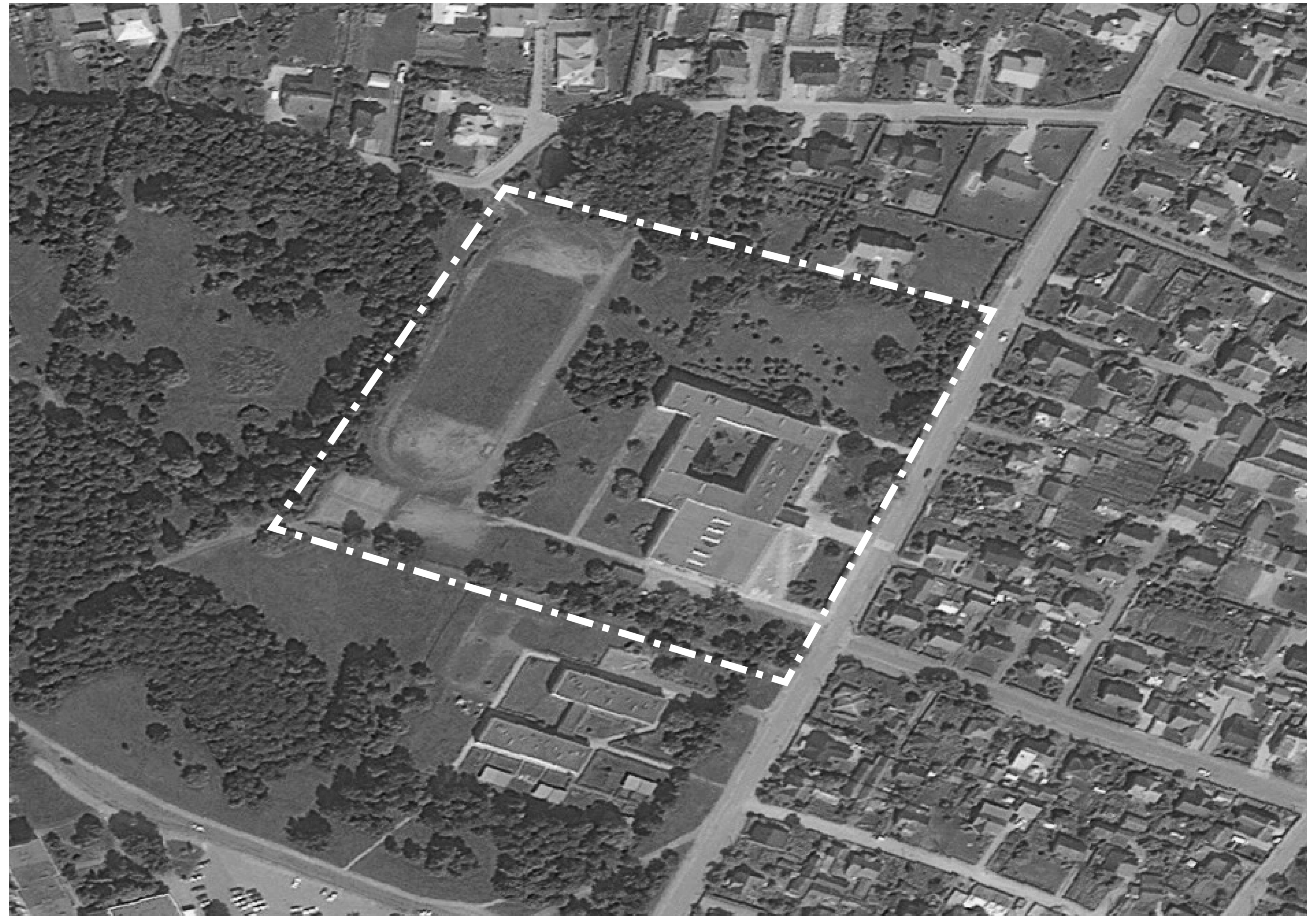
Eglė Skačkauskaitė / architektės asistentė



SITUACIJOS SCHEMA

Kėdainių „Ryto“ progimnazija – dieninė, savarankiško mokymosi bendrojo lavinimo mokykla Kėdainių naujajame rajone, Pavasario g. 6, vykdanči pradinio, pagrindinio ir papildomo ugdymo programas.

Progimnazijos pastatas ir teritorija yra vaizdingoje miesto vietovėje prie parko, netoliese centrinės miesto dalies.



TRUMPAS OBJEKTO APRAŠYMAS

- Kėdainių Ryto mokykla veiklą pradėjo 1980-ųjų rugsėjį. Ši mokykla buvo 5-toji Kėdainiuose, tai per trumpiausią laiką pastatyta mokykla – jos statyba truko tik 9 mėnesius.
- Mokyklos teritorijos plotas: 2,9 ha.
- Mokyklos pastato plotas: 7292 m²
- 2015-2016 m. mokykloje buvo: bendras mokinių skaičius - 935, administracijos darbuotojų skaičius - 27, mokytojų skaičius - 76, pagalbos mokiniui specialistų skaičius - 5, klasių komplektų skaičius – 36.
- Mokykloje šiuo metu yra: 1 klasių – 5, 2 klasių – 5, 3 klasių – 4, 4 klasių – 3, 5 klasių – 5, 6 klasių – 5, 7 klasių – 4, 8 klasių – 5.
- Mokykla išsiskiria sustiprintu meniniu ugdymu, todėl joje veiklą vykdo daug šios pakraipos neformalaus ugdymo būrelių. Taip pat mokykloje veikia: medžio magija, judrieji žaidimai, sporto žaidimai, mokomės inscenizuodami, jaunieji žurnalistai, tekstilė, medžio drožyba, mokomės anglų kalbos būreliai.

PROJEKTINIŲ PASIŪLYMŲ KONCEPCIJA Kėdainių Ryto progimnazija

PROJEKTO TIKSLAI IR SUDĖTIS

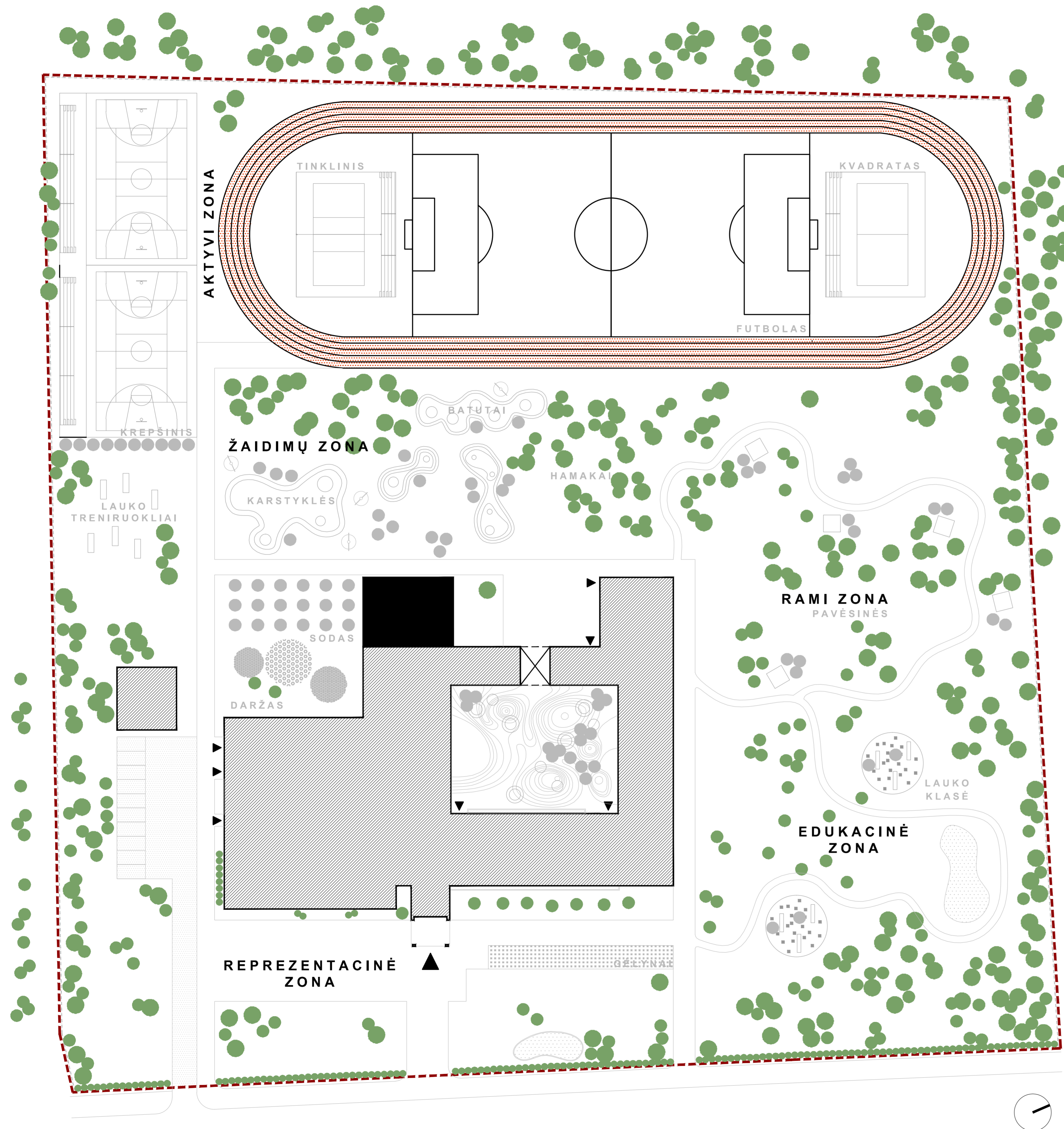
Siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę mokyklose (progimnazijose ir pagrindinėse), būtina modernizuoti fizinę ir socialinę mokyklų aplinką, t.y. kurti mokinių ir mokytojų poreikius atitinkančias edukacines erdves. Siekiant šių tikslų projekto įgyvendinimo metu bus sukurta modernios edukacinės erdvės vizija – parengta projektavimo užduotis, jos pagrindu parengti projektiniai pasiūlymai ir techninis projektas mokyklos edukacinėms erdvėms modernizuoti.

Pagal parengtą techninį projektą bus rekonstruota / suremontuota pasirinkta progimnazijos edukacinė erdvė, bus atliktas patalpų dalies remontas / rekonstrukcija, sumontuota įranga ir baldai.

Projektą vykdo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras bendradarbiaujant su Vilnius dailės akademija. Projekto partneris bus Kėdainių miesto savivaldybė, kurios pavaldume esanti Kėdainių Ryto progimnazija bus atnaujinta.

Projektiniu pasiūlymu nagrinėjamu variantu numatoma rekonstruoti / modernizuoti progimnazijos pastato vidaus erdves, išplečiant bendrojo naudojimo erdves esamo pastato 1a lygyje ir trijų lygių naujame priestate. Taip pat numatoma aktyviai veiklai atverti ir patraukliai sutvarkyti vidinį mokyklos kiemą.

KONCEPCIJA: TERITORIJOS PLANAS



Mokyklos sklypas tvarkomas siūlant sukurti trijų skirtingų nuotaikų erdves, išskiriant jas pagal naudojimo funkciją: progimnazijos prieigos ir privažiavimas, sporto aikštynai – aktyvi zona, poilsio zona – parkas. Skirtingos zonos išskiriamos įrengiant naujas dangas, sporto ir aktyvios veiklos įrangą bei apjungiant skirtingas zonas vieninga teritorijos takų sistema su lauko apšvietimu. Mokyklos sklype esantys želdynai saugomi ir tvarkomi.

1 VARIANTAS

KONCEPCIJA: PASTATAS

Mokyklos pastato erdvių atnaujinimo ir išplėtimo bei vidinio kiemo atnaujimas projekte suskirstytas į kelis etapus:

1a bendrųjų erdvių išvystymas – planuojama apjungti: įėjimo holą, valgyklą, naujai projektuojamos skaityklos, ją išplečiant į naują priestatą, bei vidinio kiemo erdves. Aplink šį kryžiaus plano junginį sukonzentruojamos ir kitos bendrojo naudojimo erdvės skirtos tiek mokyklos, tiek bendruomenės reikmėms: skaitykla, kompiuterių klasė, mokytojų biuras (kambarys), savitarnos valgykla, atnaujinti tualetai ir kt.

Kiemas – vidinis kiemas transformuojamas į aktyvaus poilsio erdvę. Kiemas atveriamas ir vizualiai sujungiamas su valgykla naudojant transformuojamas (atveriamas) vitrinas, kartu išplečiant holą. Kieme formuojamas reljefas naudojant minkštą guminę dangą, įrengiami suolai, suformuojamos salos želdiniams. Reljefas įgalina erdvę naudoti skirtingai, ją subtiliai dalinant į mažesnes erdves poilsiui, žaidimams ar lauko klasei.

Priestatas – mokyklos “svetainė” savo architektūrine išraiška ir funkcija kontrastuoja su kitomis mokyklos erdvėmis. Priestato tūrio statybos principas panašus į funkcionalistinės architektūros mokyklos pastatą – betono monolito konstrukcijos sąmoningai paliekamos be apdailos eksponuojant bazinius architektūros elementus. Priestato vidaus erdvės atviros į gamtą, jungiasi ir neturi griežtos funkcinės hierarchijos bei gali būti lengvai pritaikomos įvairiai veiklai. Erdvės išdėstytos keturiuose lygiuose: žemės lygyje – žaidimo erdvė su išėjimu į lauką, ant pasvirusių perdangų tarp 1-2a formuojamos skaityklos ir individualaus mokymosi erdvės, 3a lygyje – nauja menų klasė. Visos erdvės yra skirtingo charakterio, jų aukštis svyruoja nuo 3 iki 6m, akustinės užuolaidos dalina erdves bei sukuria sąlygas medijos projekcijų peržiūrai.









2a. Aktų salės ir jos prieigų erdvės optimizuojamos ir papildomos dar viena erdve aktyviai veiklai su viršutiniu apšvietimu, vietoje esamos operatorinės patalpų. 2a

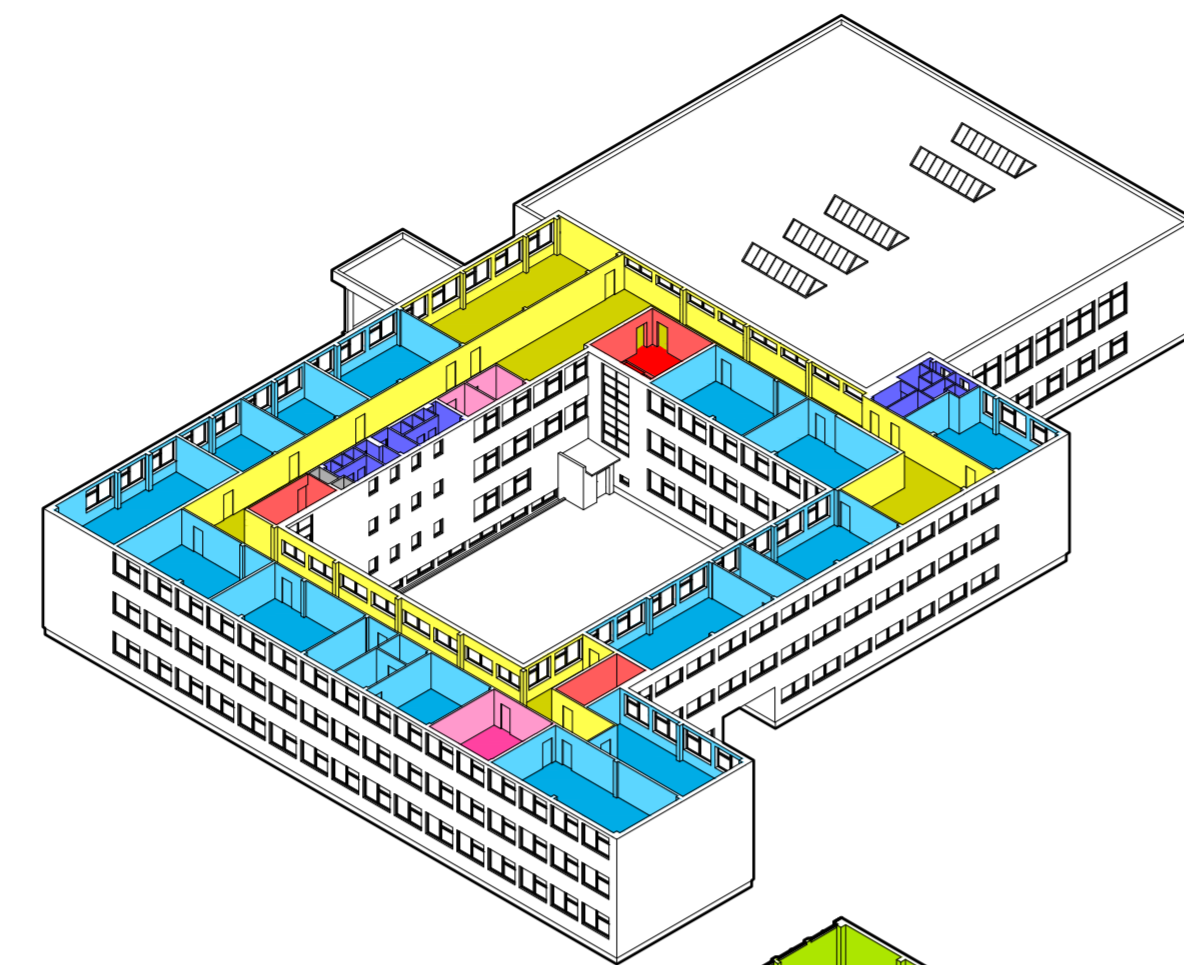
renginių salės erdvė transformuojama atsisakant fiksuotos scenos, vietoje jos įrengiant modulinę sceną. Salėje numatomas transformuojamas amfiteatras bei sudedamos kėdės salės centrinėje dalyje. Tai įgalina transformuoti salę keliais scenarijais (spektakliui, pamokai, šokių pasirodymui, sporto renginiams). Transformacijos idėja sustiprinama naudojant užuolaidas (su mokinių piešiniais), kurios suformuoja scenos erdvę, uždengia langus ir sienas iš visų pusių keisdamos ne tik apšvietimą, bet ir salės erdvės charakterį. Kėdės, scenos pakyla taip pat gali būti perkelta į kitas mokyklos erdves. Esamas holas prie salės su stoglangiais naudojamas pagal pirminę paskirtį ir stikline atitvara vizualiai sujungiamas su muzikos klase. Laiptinė salės kampe pritaikoma kasdieniniam naudojimui leidžia 1a sporto salės rūbines naudoti renginių metu.

Klasės ir kitos erdvės transformuojamos etapais. Projekte numatyti modeliai įvairaus amžiaus mokinių klasėms, laboratorijoms ir kitoms specializuotoms klasėms. Taip pat siūloma universali paletė apimanti naudojamų baldų tipus, medžiagas, spalvų ir kitus sprendimus. Šis modulinis principas įgalina bet kurioje šio tipo mokykloje vykdyti modernizaciją etapais pagal prieinamą biudžetą ir poreikius. Siūlomos klasės modeliai numato bendro naudojimo erdves skirtas dviem klasėms. Šios erdvės gali būti pritaikomos kaip laboratorijos su specializuota įranga prie specializuotų klasių arba kaip individualaus mokymosi erdvės, skirtos mokinių bendradarbiavimo ugdymui. Šie sprendimai yra suprojektuoti atsižvelgiant į esamos mokyklos struktūrą ir gali būti panaudojami skirtingai jungiant modulius pagal poreikį. Medžiagų paletė numato ilgaamžes natūralias medžiagas, neslepiančias jų prigimtį; betono-teraco grindys, sienos - baltos, natūralios spalvos aliuminio durys ir langų rėmai, natūralios faneros stalai, kėdės ir kiti baldai.

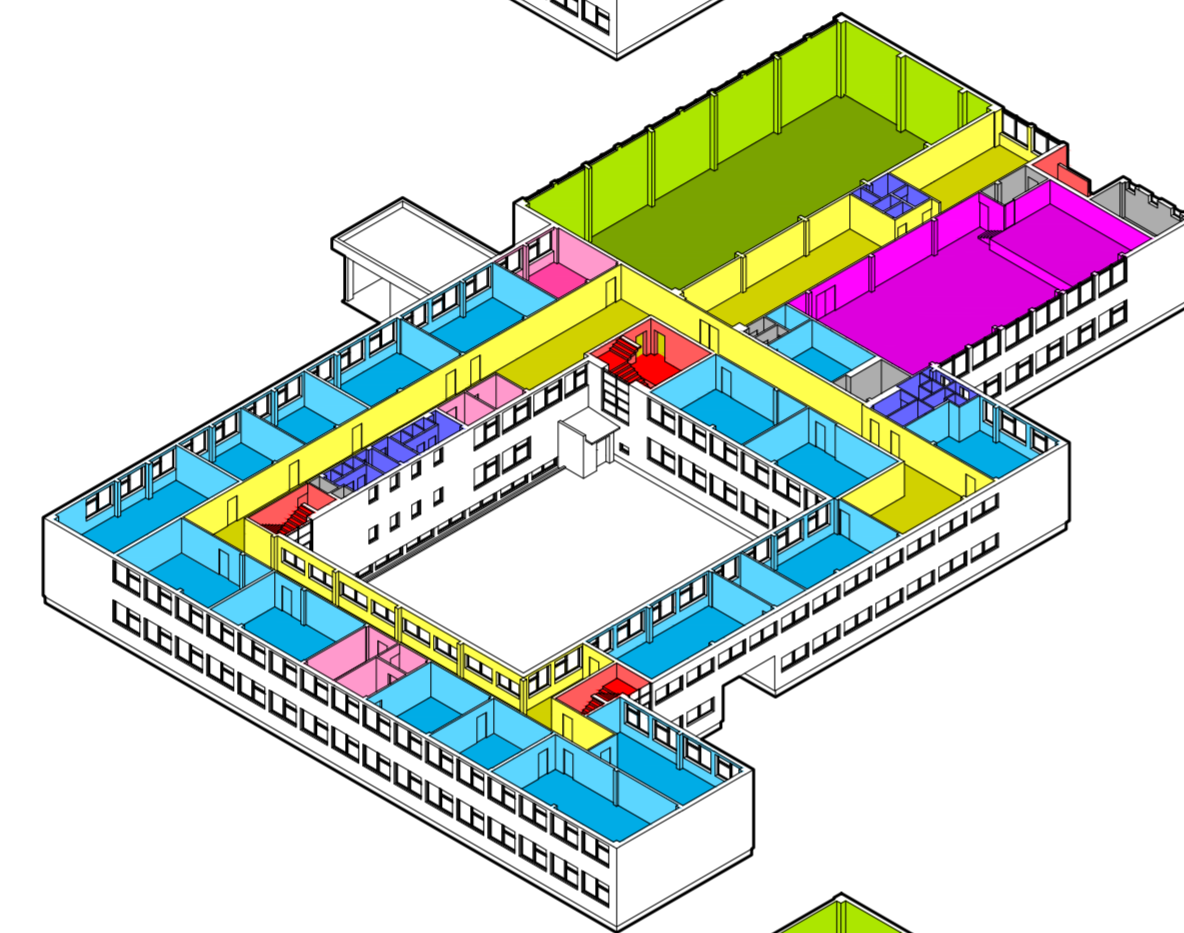
FUNKCINĖS SCHEMAS

BENDRAS MOKYKLOS PLOTAS: 7290 m²

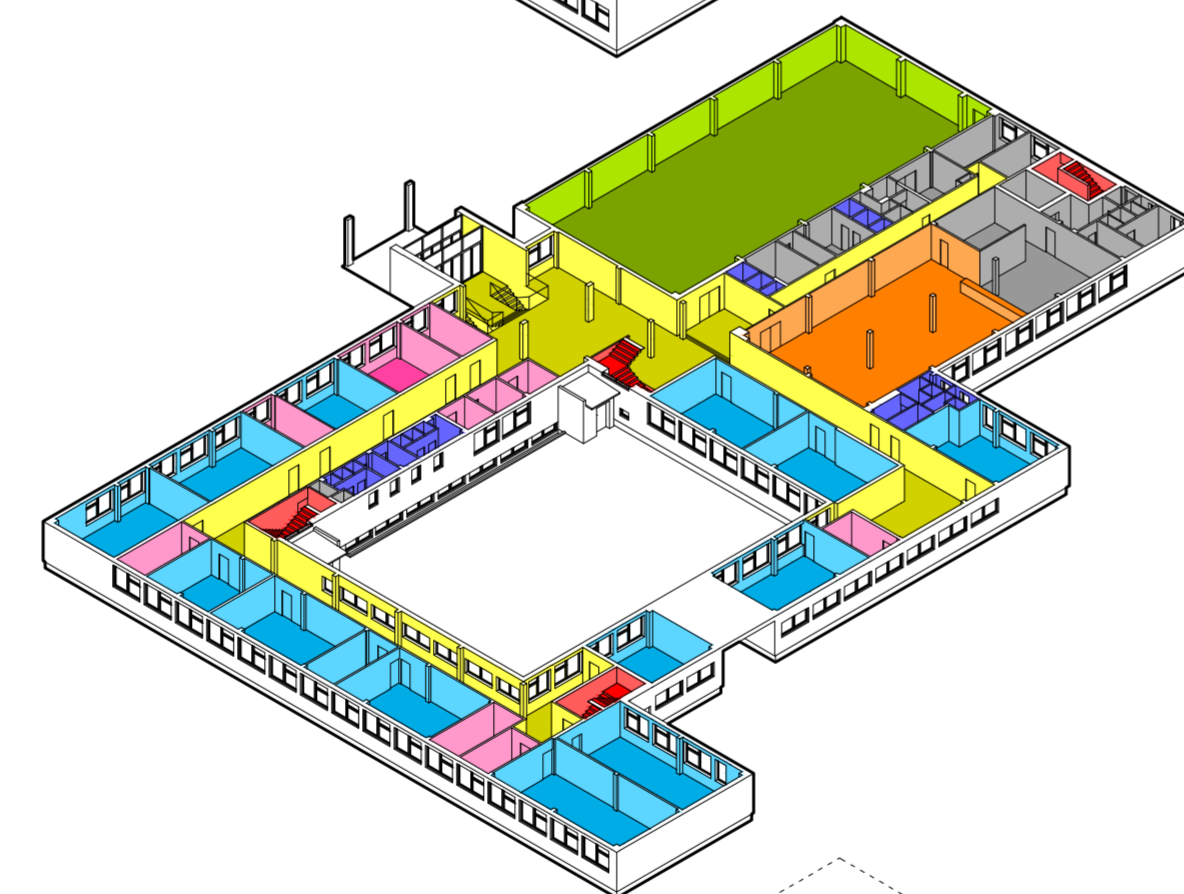
| | SKAIČIUS / PLOTAS |
|---|--------------------------|
|  Klasės | 45 / 2422 m ² |
|  Bendrosios, multifunkcinės erdvės | 1767 m ² |
|  Valgykla | 211 m ² |
|  Sporto salė | 450 m ² |
|  Aktų salė | 257 m ² |
|  Administracija, mokytojų ir spec. kabinetai | 194 m ² |
|  San. mazgai | |
|  Pagalbinės patalpos | |
|  Vertikalūs ryšiai | |



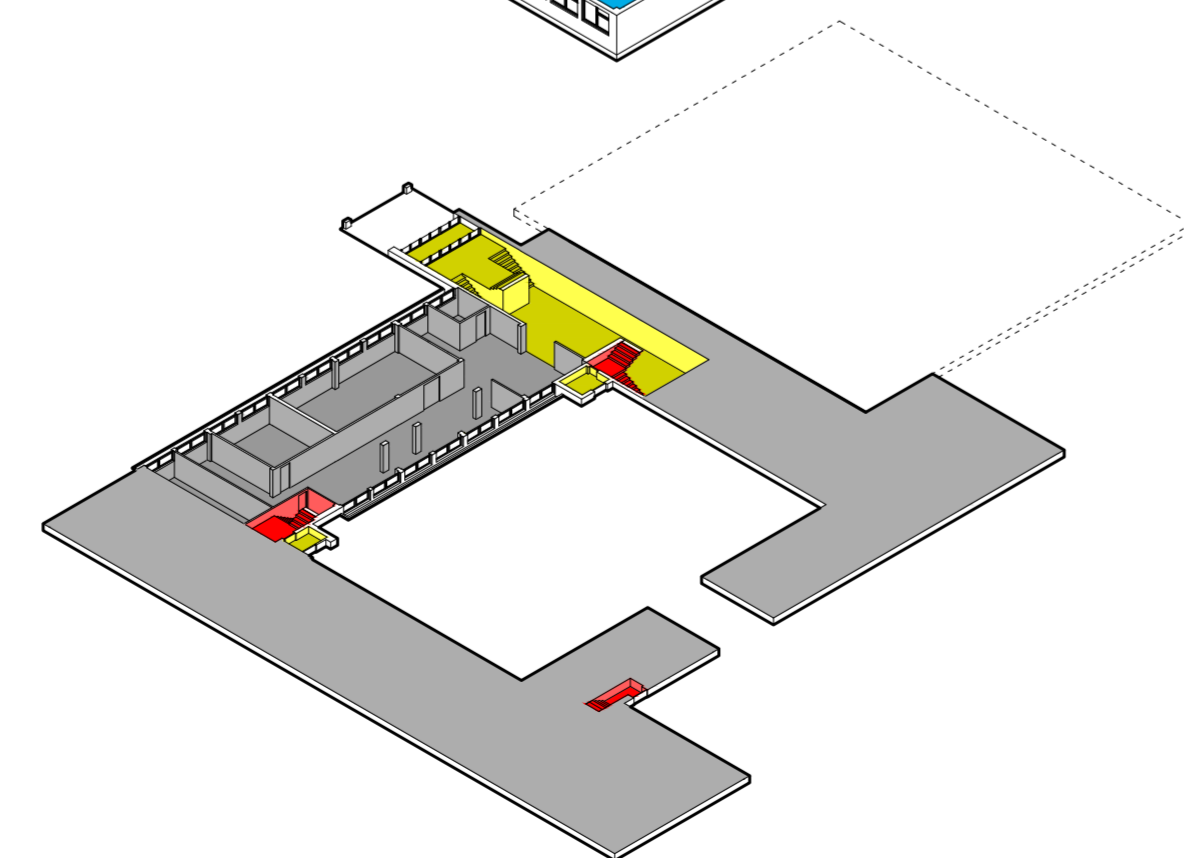
03 aukštas



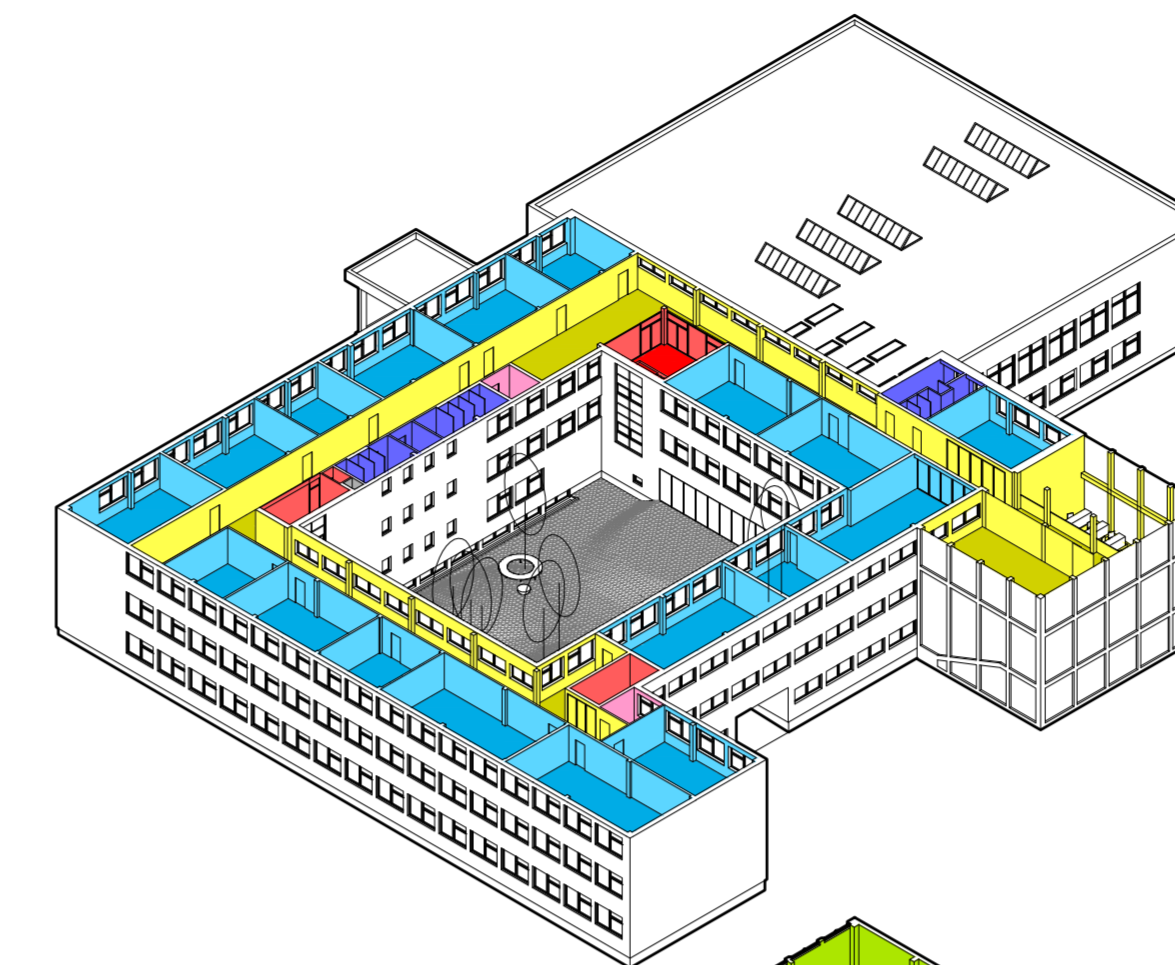
02 aukštas



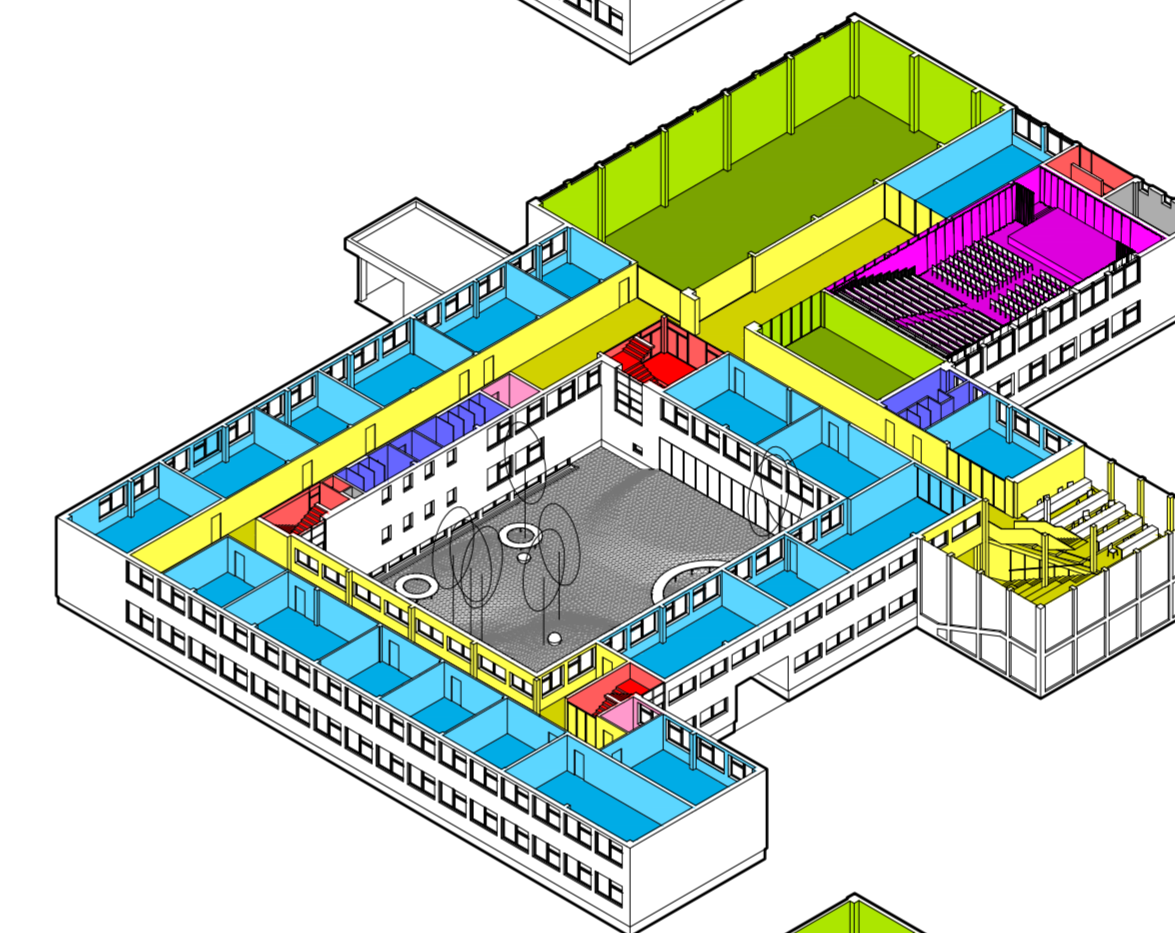
01 aukštas



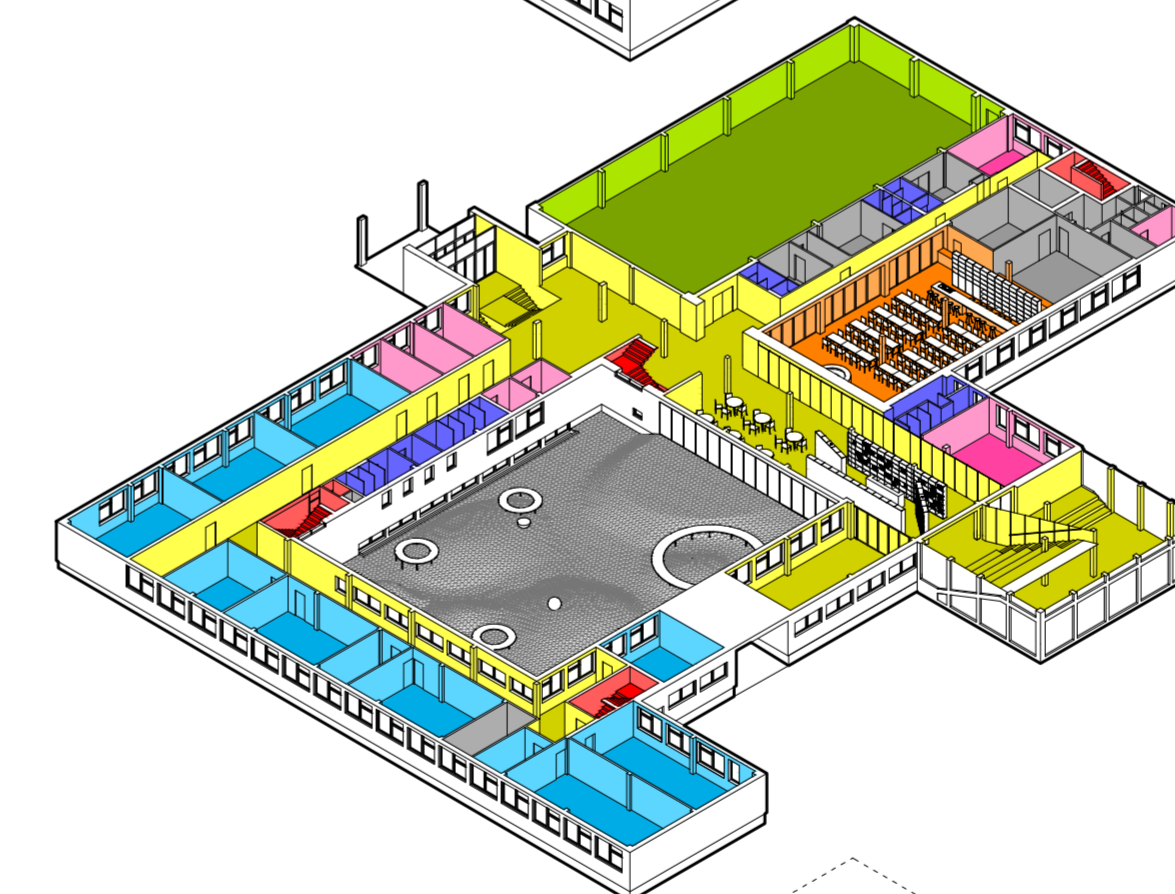
-01 aukštas



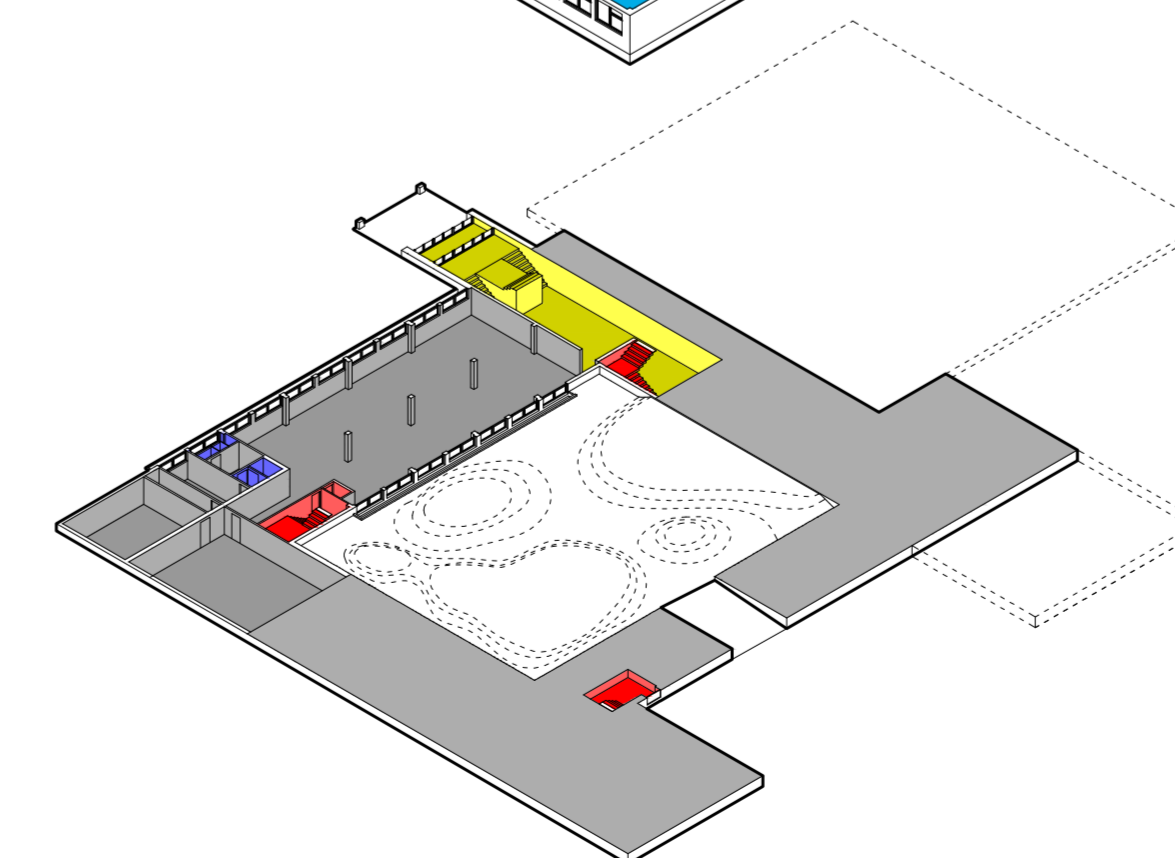
03 aukštas



02 aukštas












01 aukštas



-01 aukštas

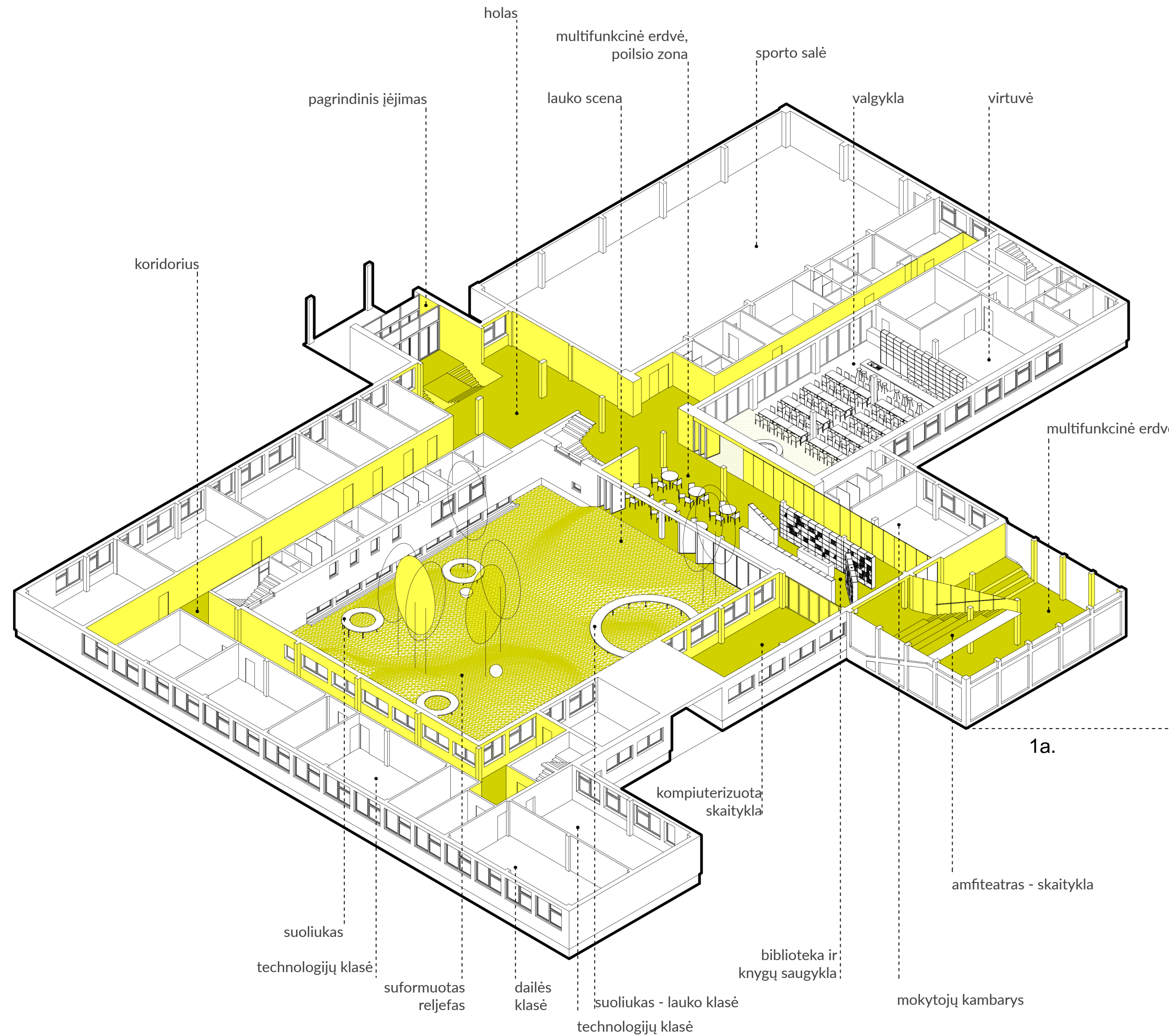
BENDRAS MOKYKLOS PLOTAS PO REKONSTRUKCIJOS: 7516 m²

| | SKAIČIUS / PLOTAS |
|---|--------------------------|
|  Klasės | 46 / 2553 m ² |
|  Bendrosios, multifunkcinės erdvės | 1928 m ² |
|  Valgykla | 226 m ² |
|  Sporto salė | 530 m ² |
|  Aktų salė | 252 m ² |
|  Administracija, mokytojų ir spec. kabinetai | 205 m ² |
|  San. mazgai | |
|  Pagalbinės patalpos | |
|  Vertikalūs ryšiai | |

esama situacija

projektuojama situacija

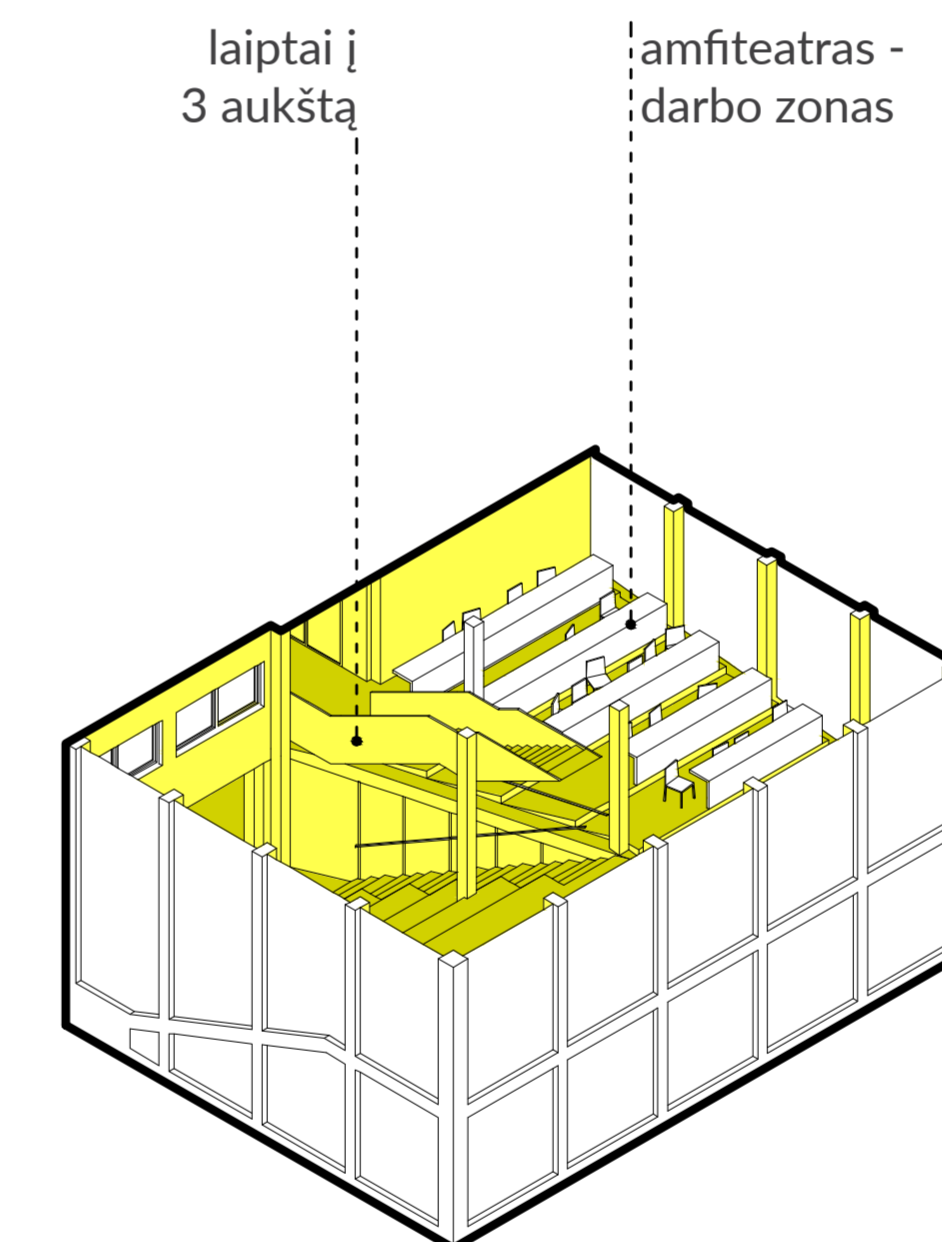
MUKTIFUNKCINĖ - EDUKACINĖ ERDVĖ



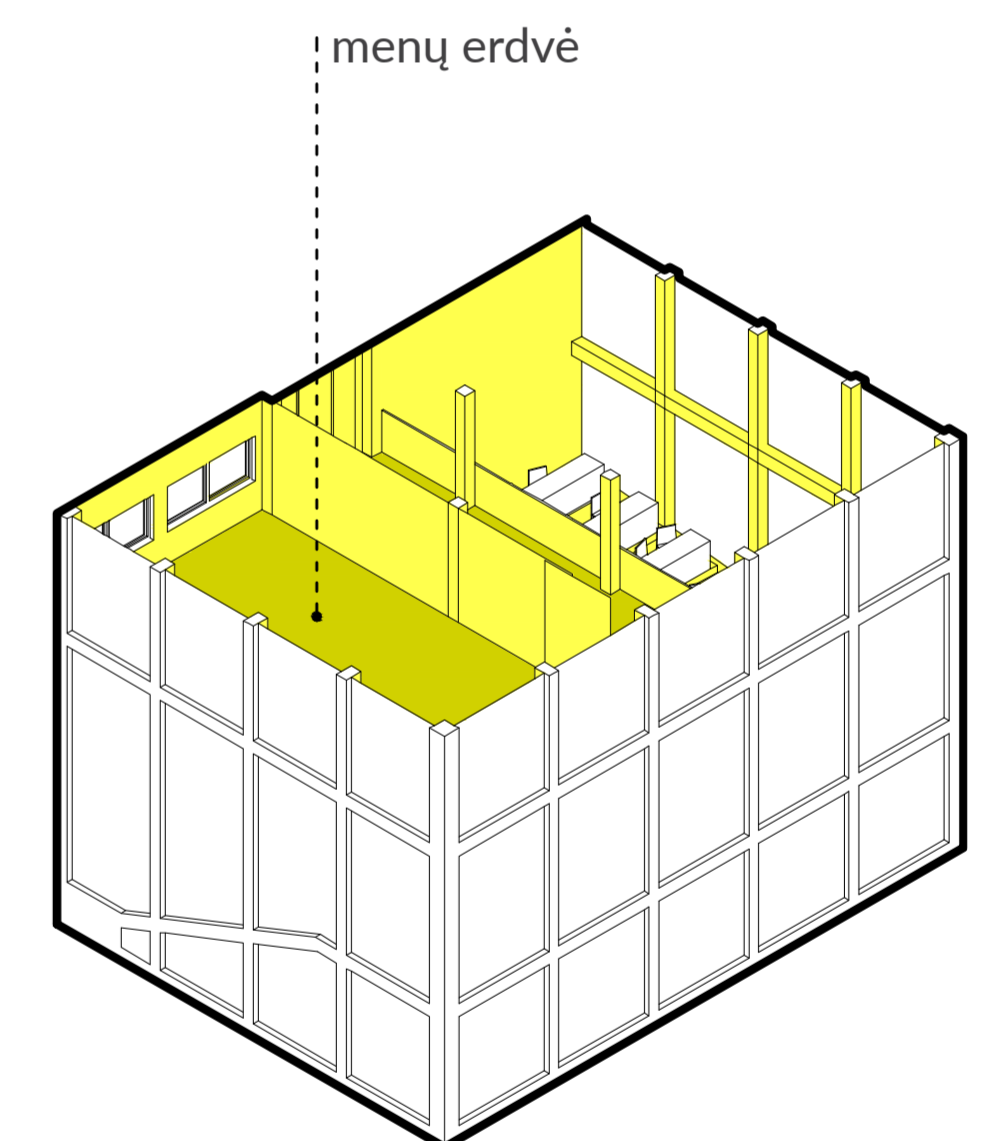
esama situacija



projektuojama situacija



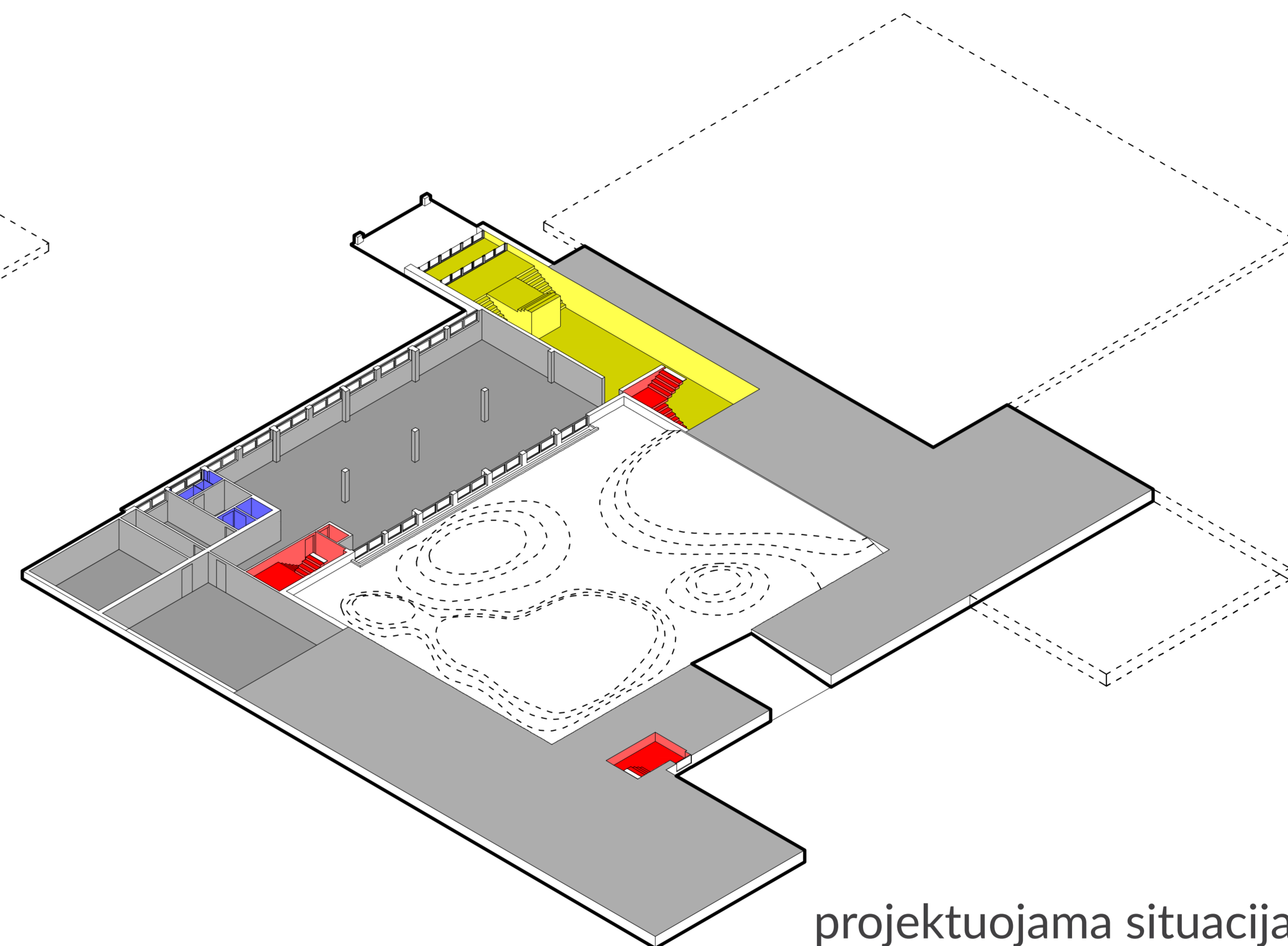
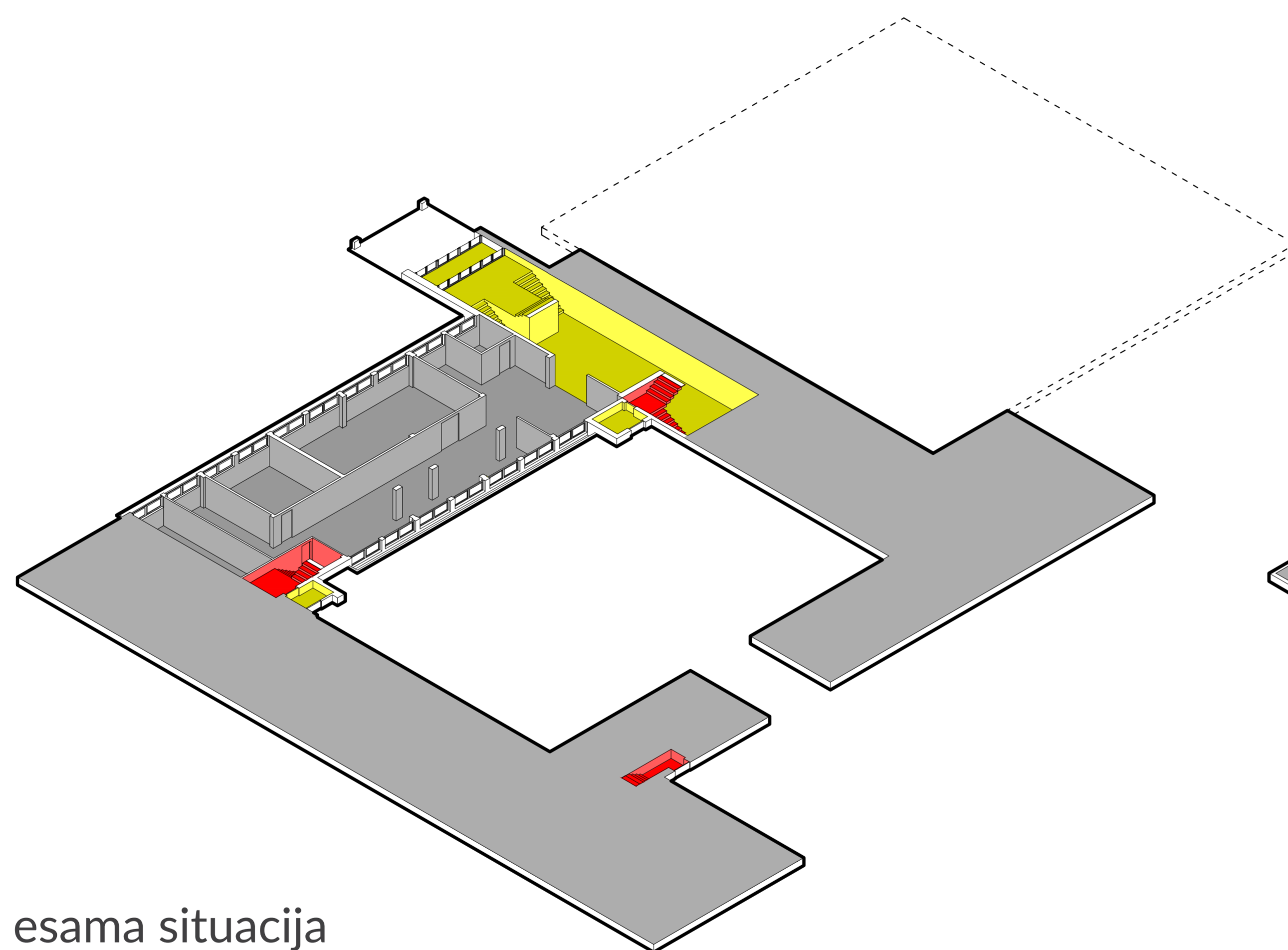
2a.



3a.

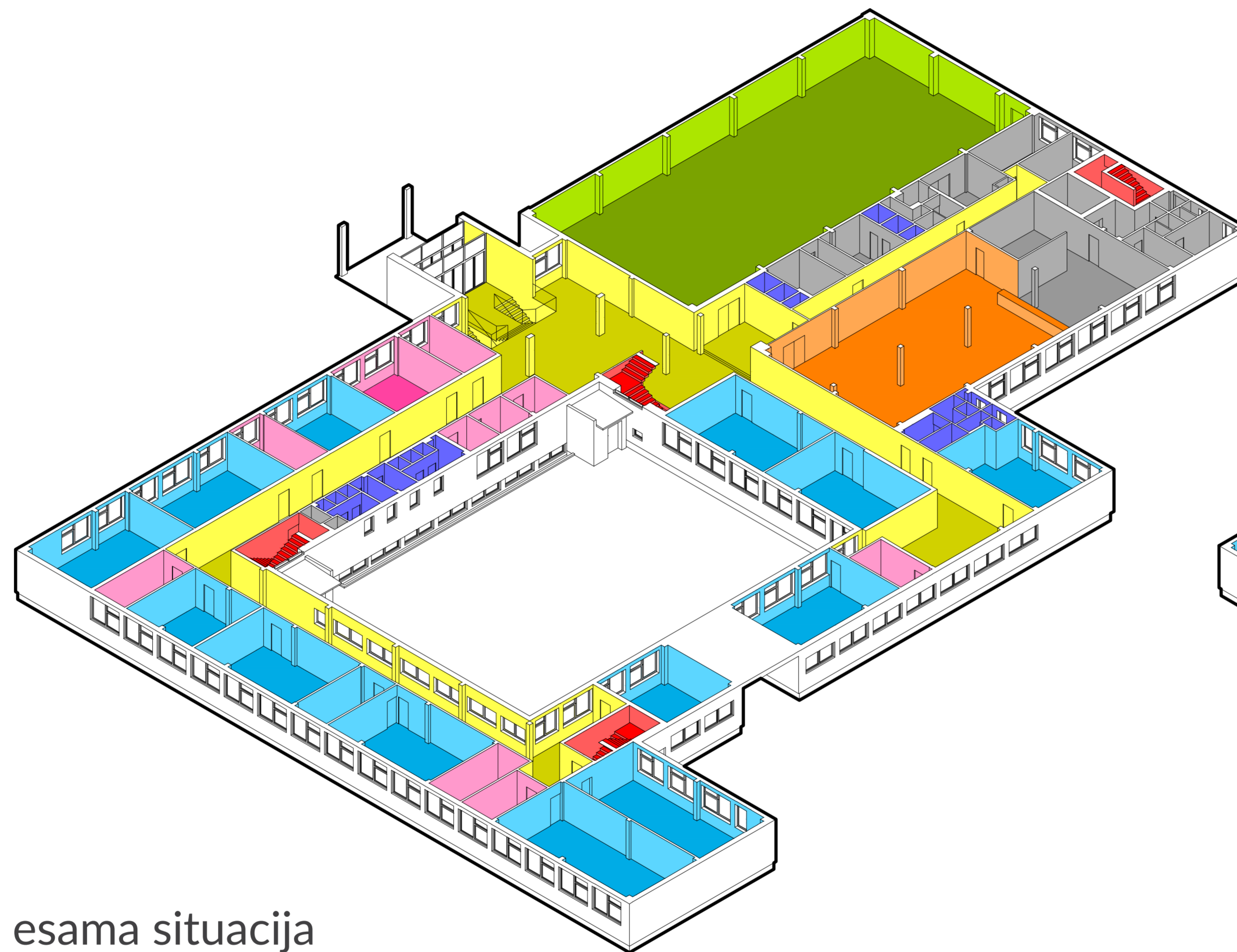
-1 A FUNKCINĖS SCHEMAS

-  Klasės
-  Bendrosios, multifunkcinės erdvės
-  Valgykla
-  Sporto salė
-  Aktų salė
-  Administracija, mokytojų ir spec. kabinetai
-  San. mazgai
-  Pagalbinės patalpos
-  Vertikalūs ryšiai

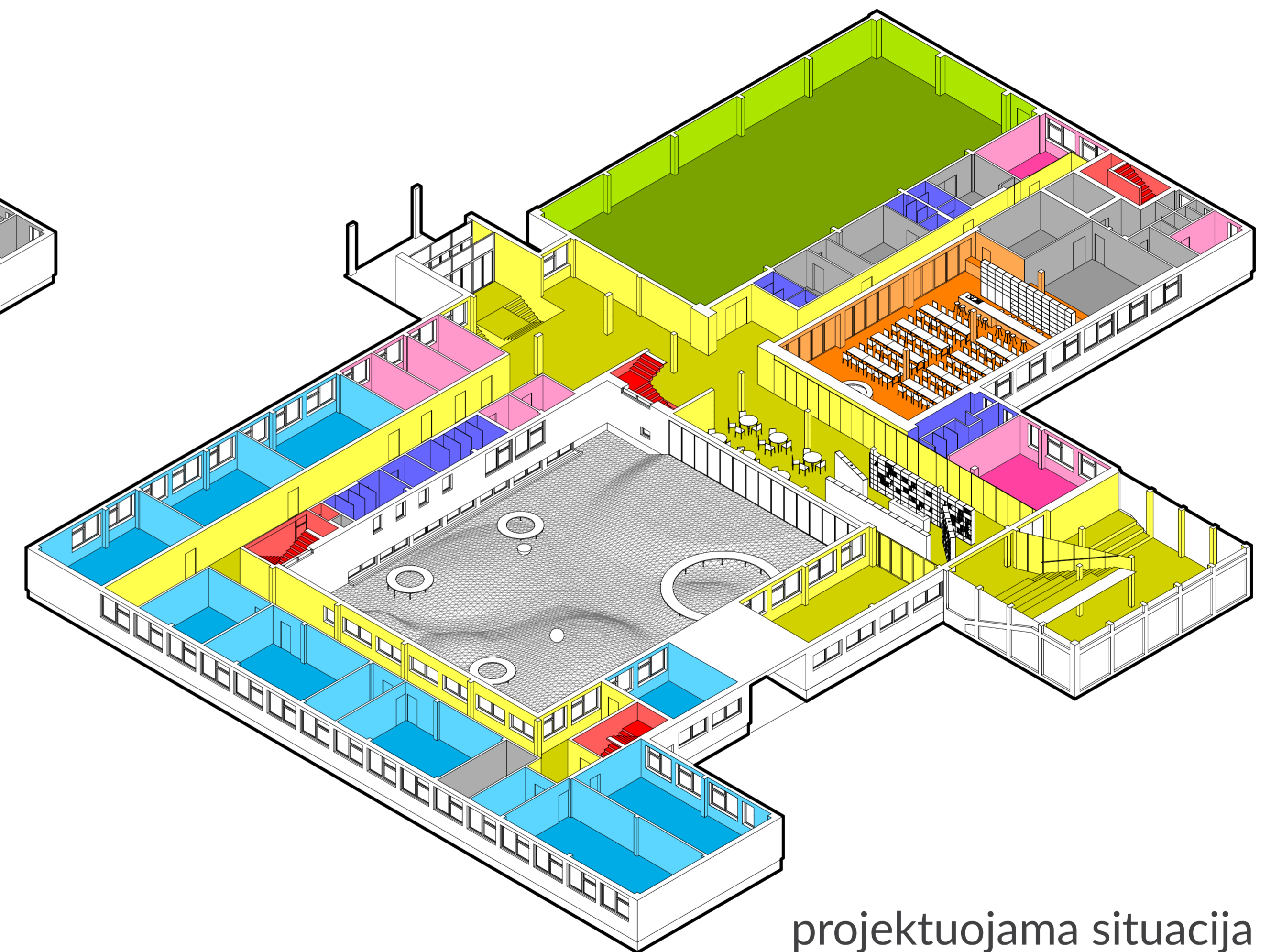


1 A FUNKCINĖS SCHEMAS

-  Klasės
-  Bendrosios, multifunkcinės erdvės
-  Valgykla
-  Sporto salė
-  Aktų salė
-  Administracija, mokytojų ir spec. kabinetai
-  San. mazgai
-  Pagalbinės patalpos
-  Vertikalūs ryšiai



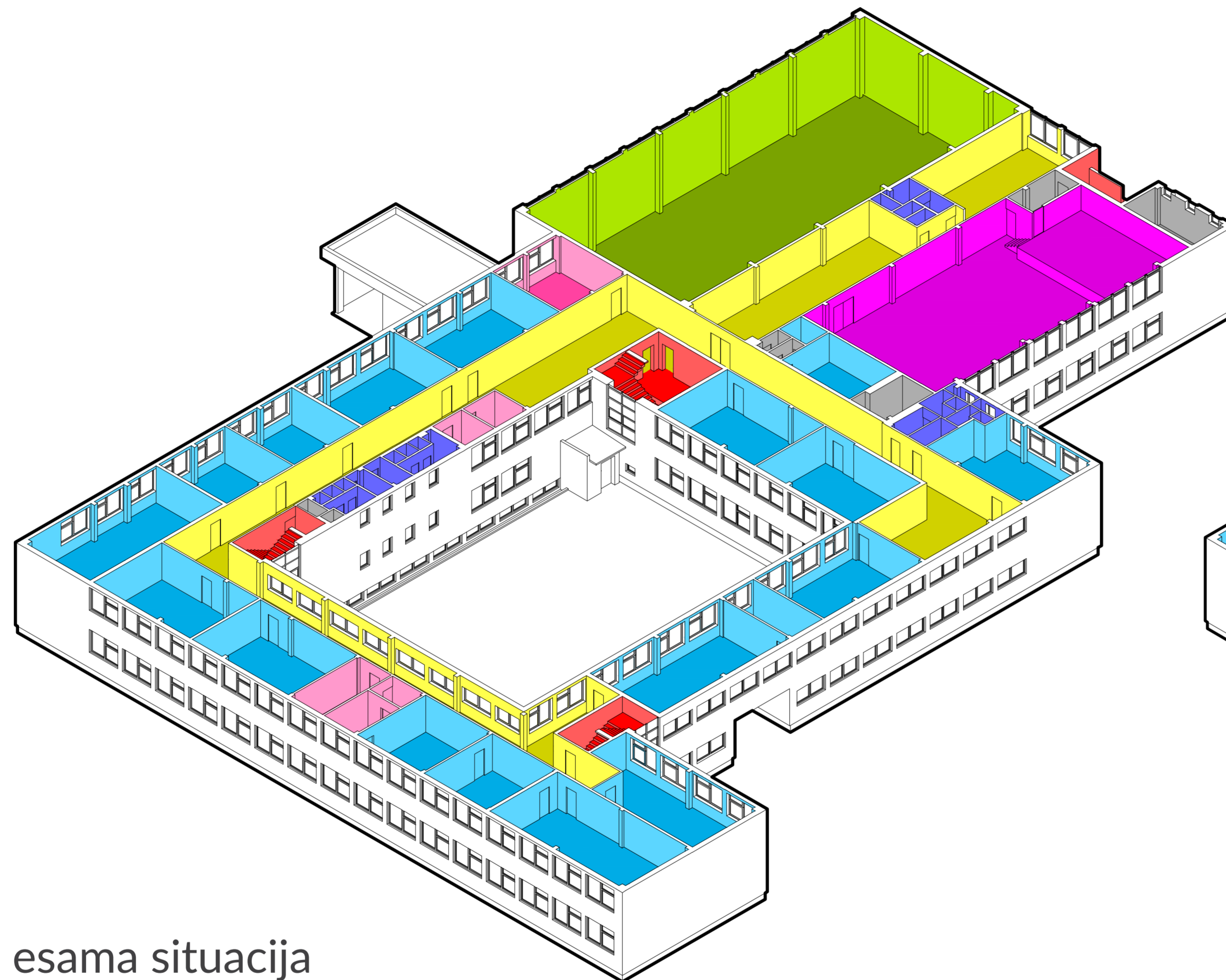
esama situacija



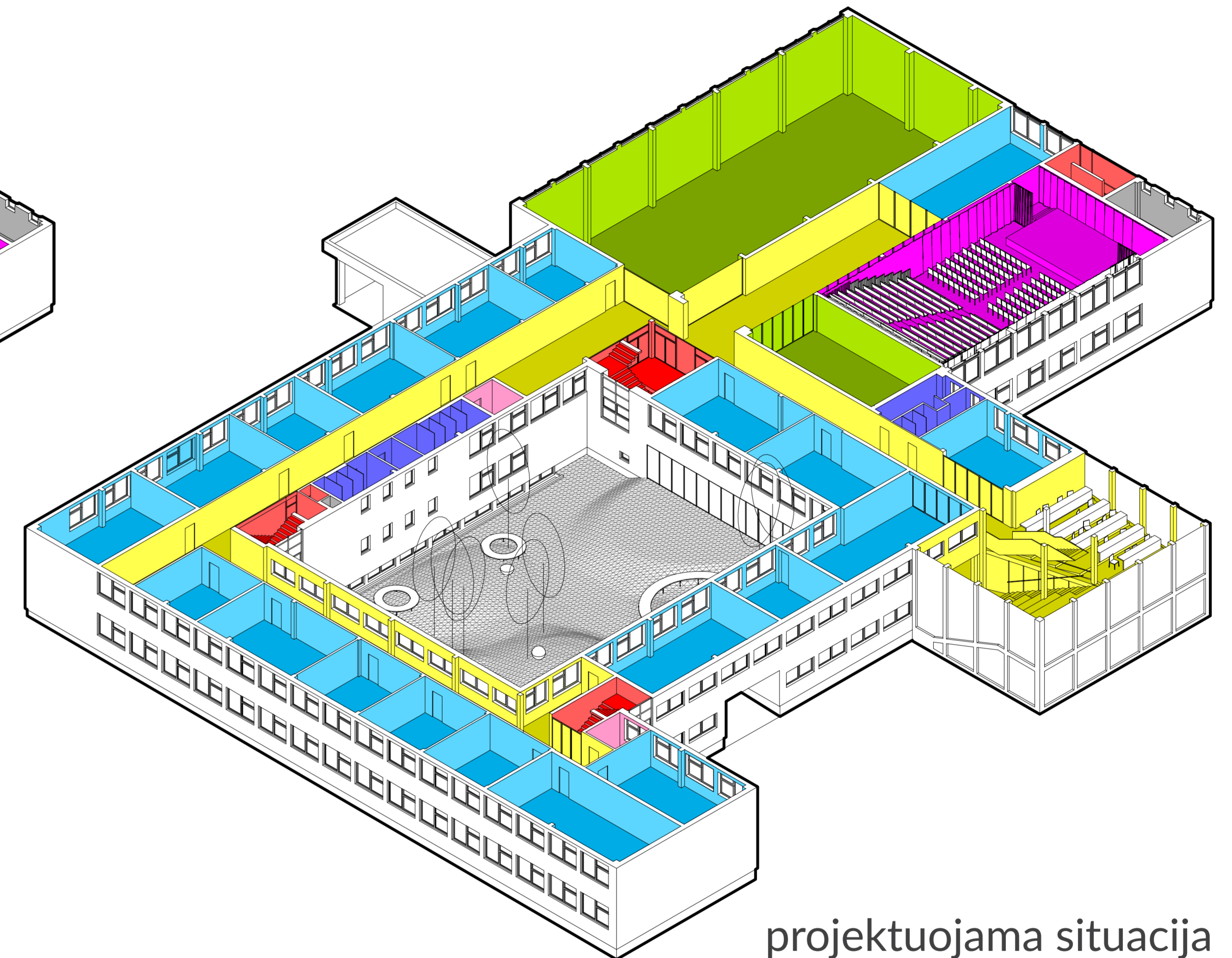
projektuojama situacija

2 A FUNKCINĖS SCHEMAS

-  Klasės
-  Bendrosios, multifunkcinės erdvės
-  Valgykla
-  Sporto salė
-  Aktų salė
-  Administracija, mokytojų ir spec. kabinetai
-  San. mazgai
-  Pagalbinės patalpos
-  Vertikalūs ryšiai



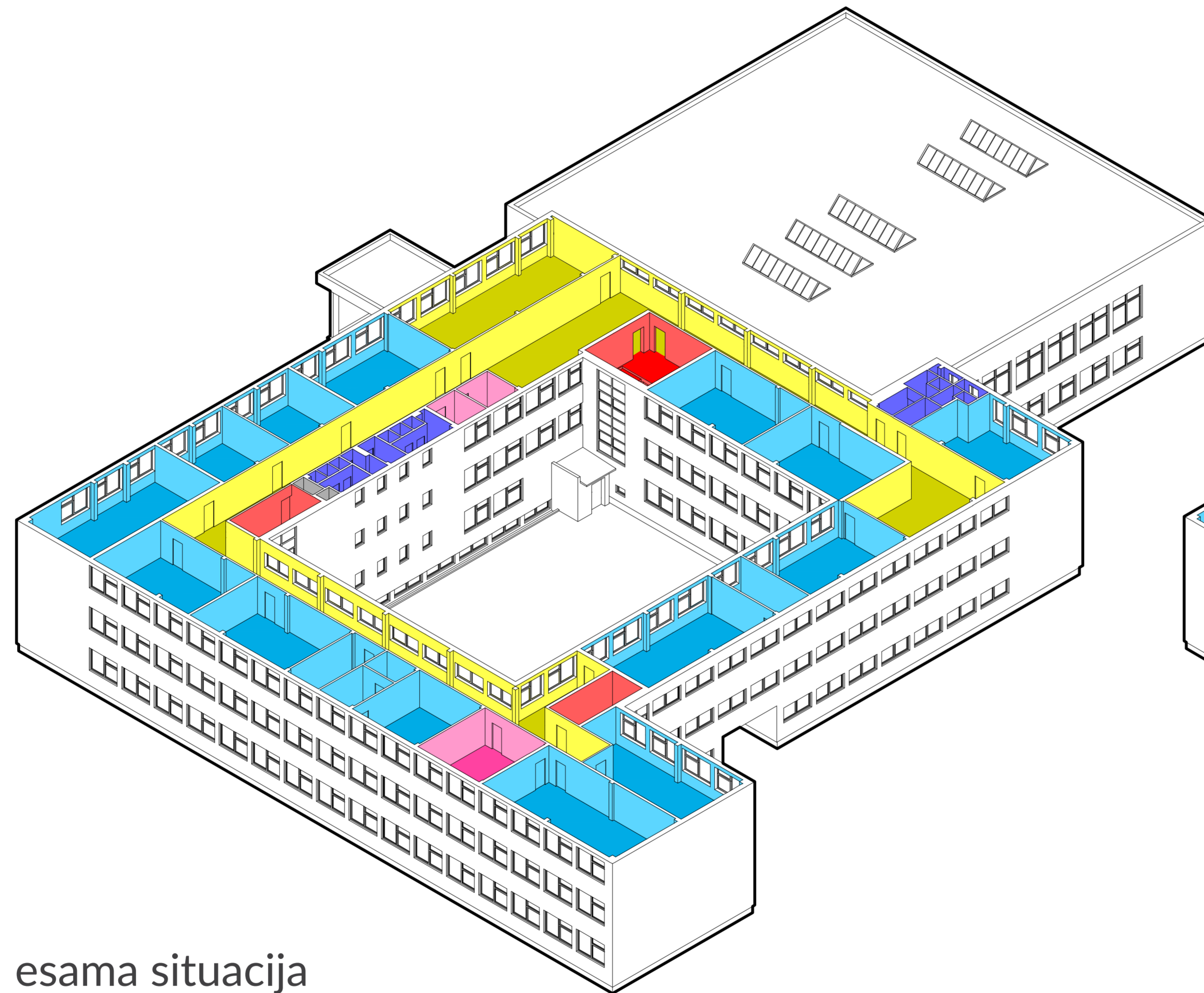
esama situacija



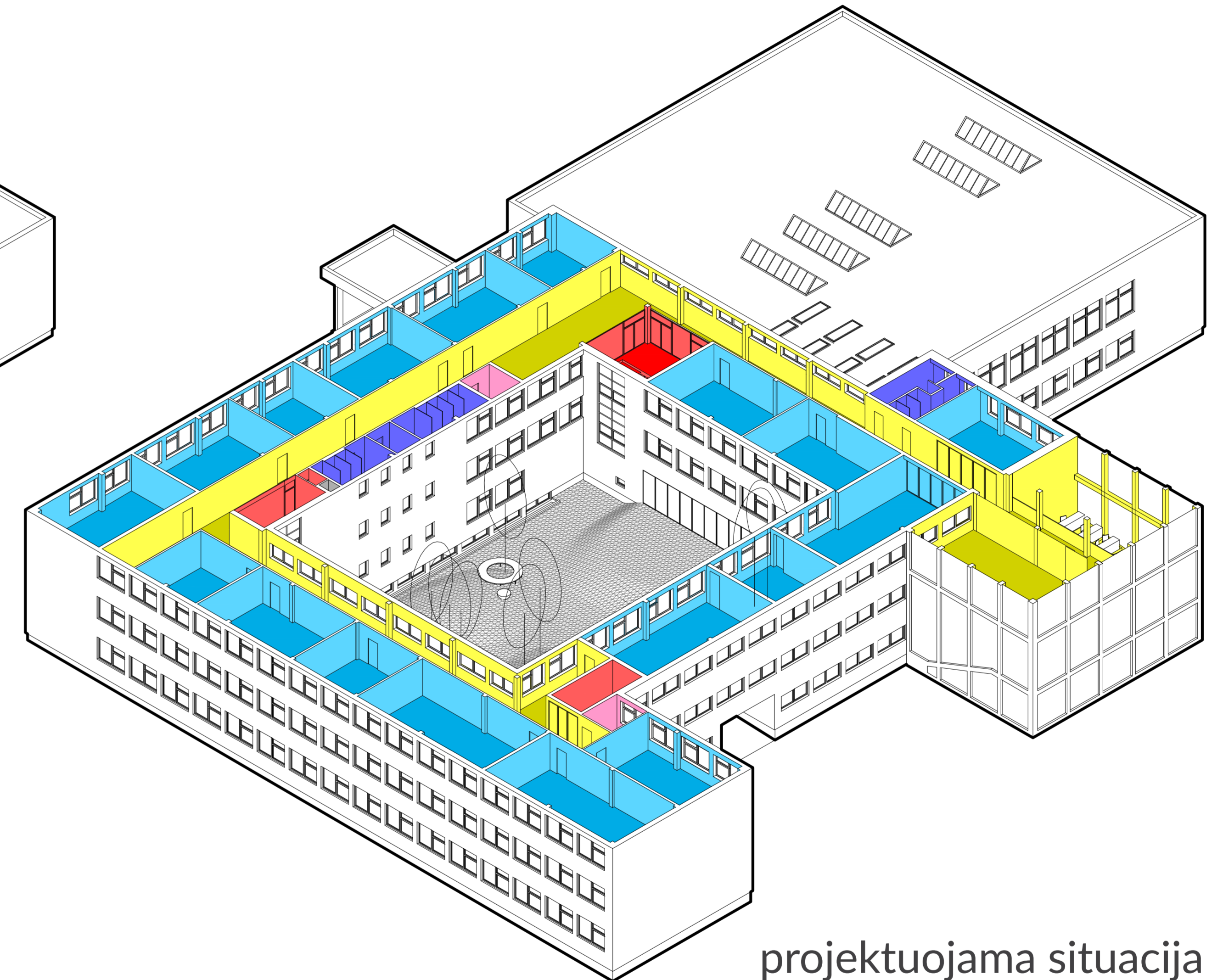
projektuojama situacija

3 A FUNKCINĖS SCHEMAS

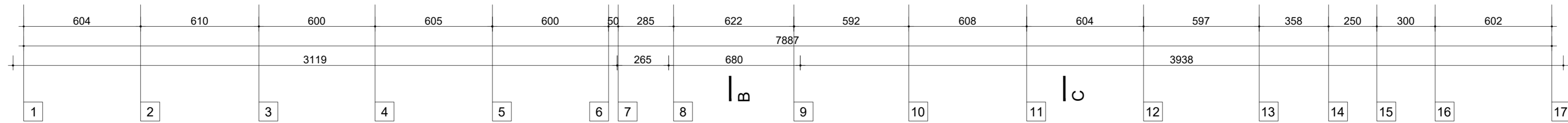
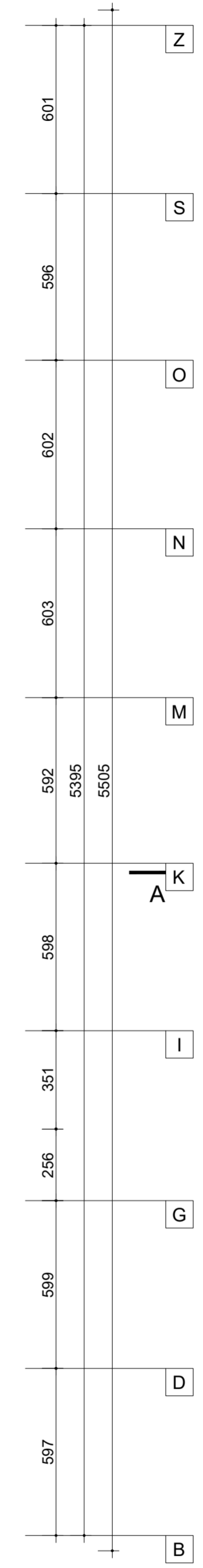
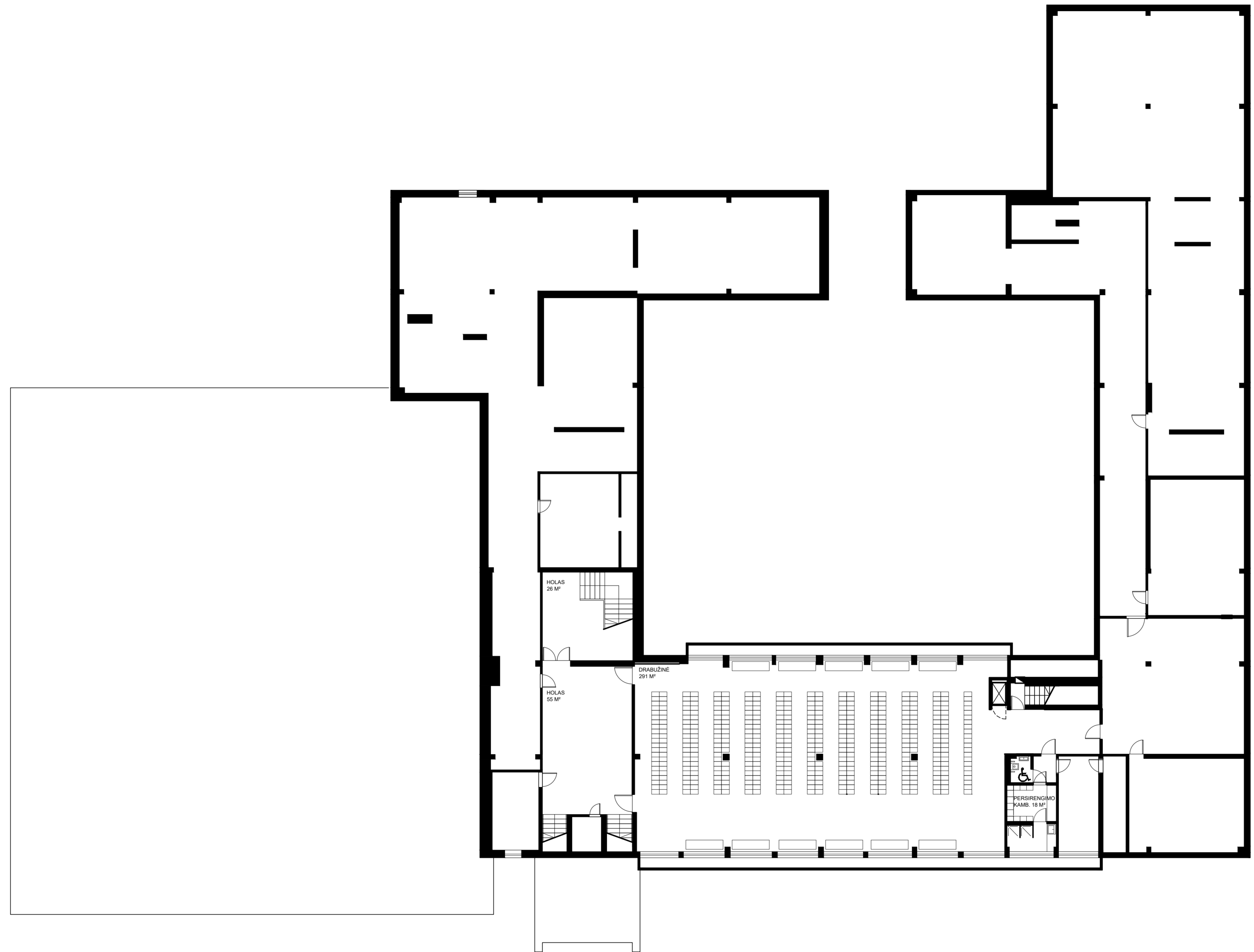
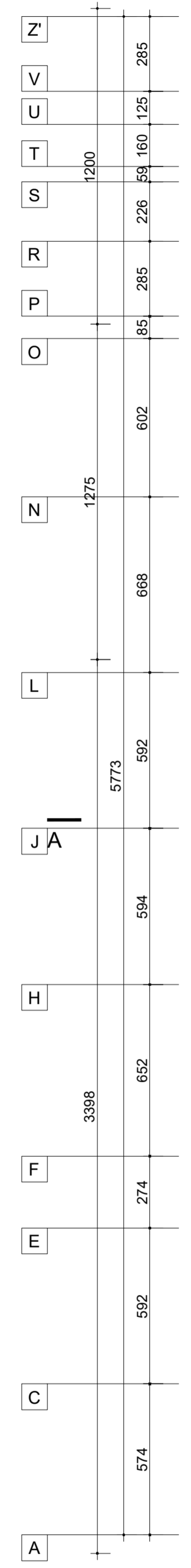
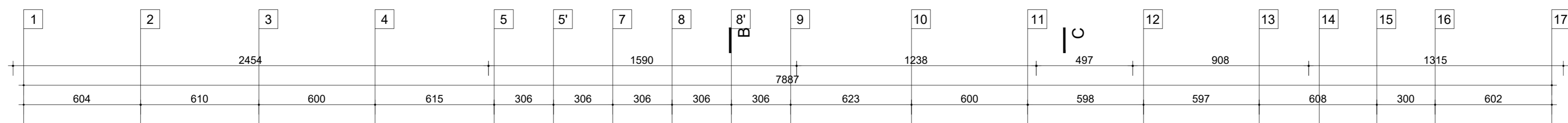
-  Klasės
-  Bendrosios, multifunkcinės erdvės
-  Valgykla
-  Sporto salė
-  Aktų salė
-  Administracija, mokytojų ir spec. kabinetai
-  San. mazgai
-  Pagalbinės patalpos
-  Vertikalūs ryšiai



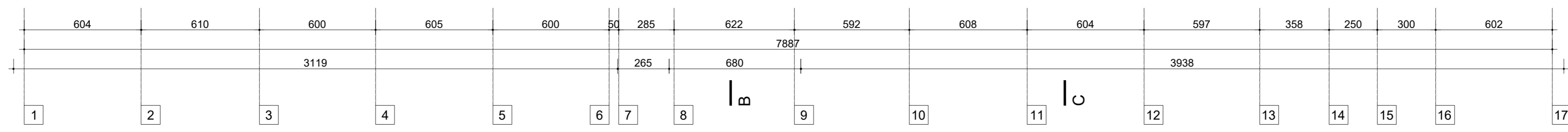
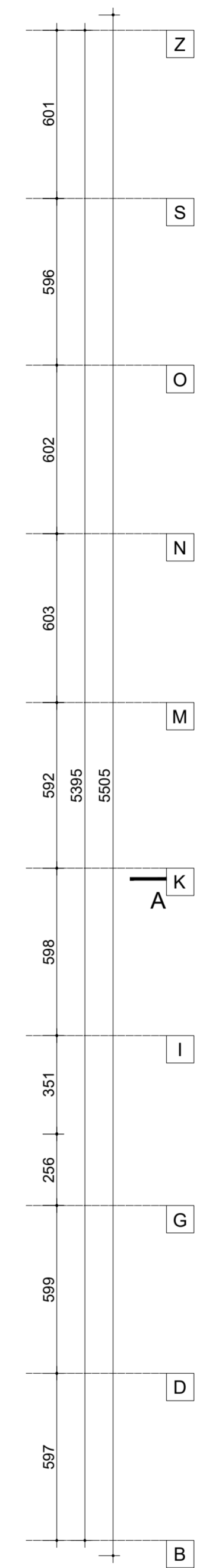
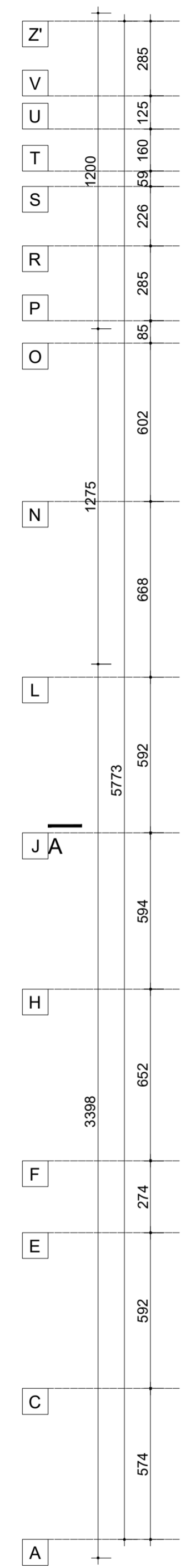
esama situacija



projektuojama situacija



COKOLINIO AUKŠTO PLANAS



TREČIO AUKŠTO PLANAS



1

6

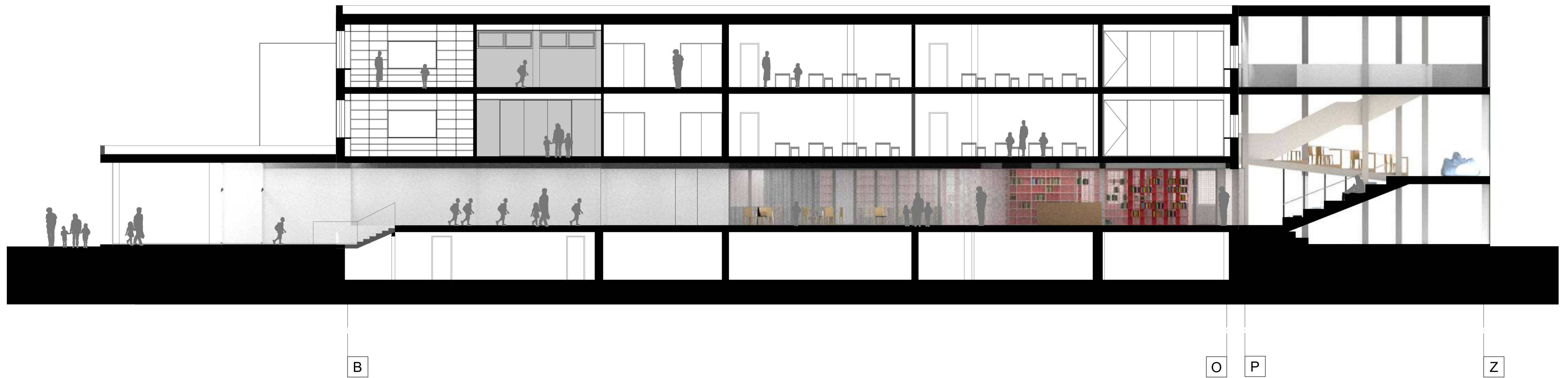
7

9

15

17

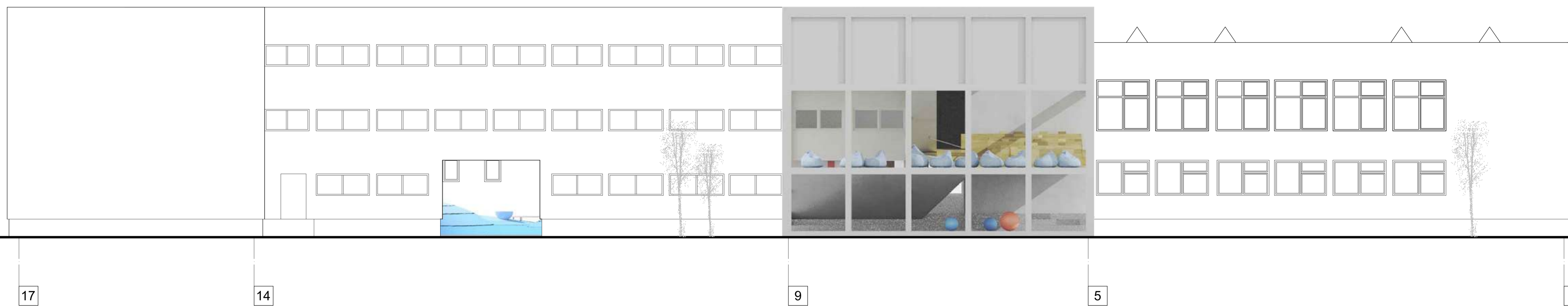
PJŪVIS A - A



PJŪVIS B - B

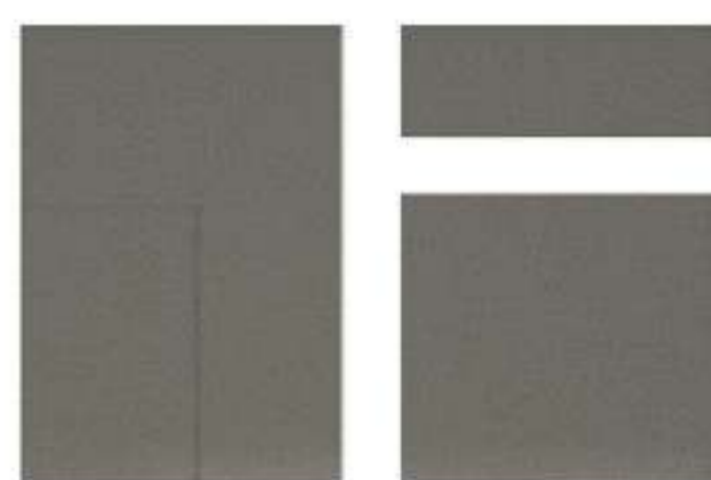
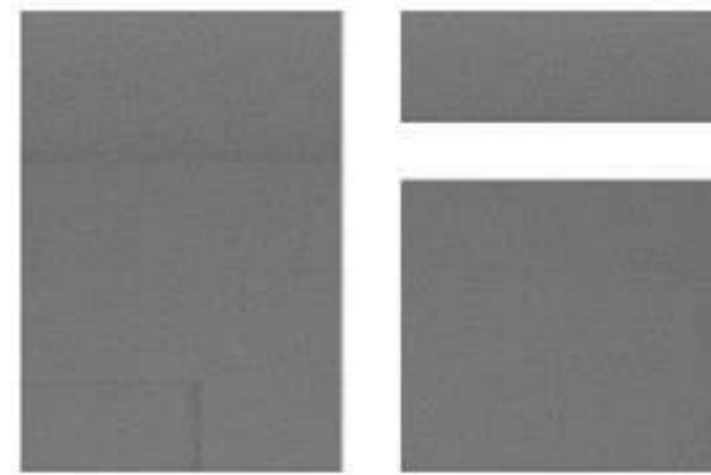


PJŪVIS C - C

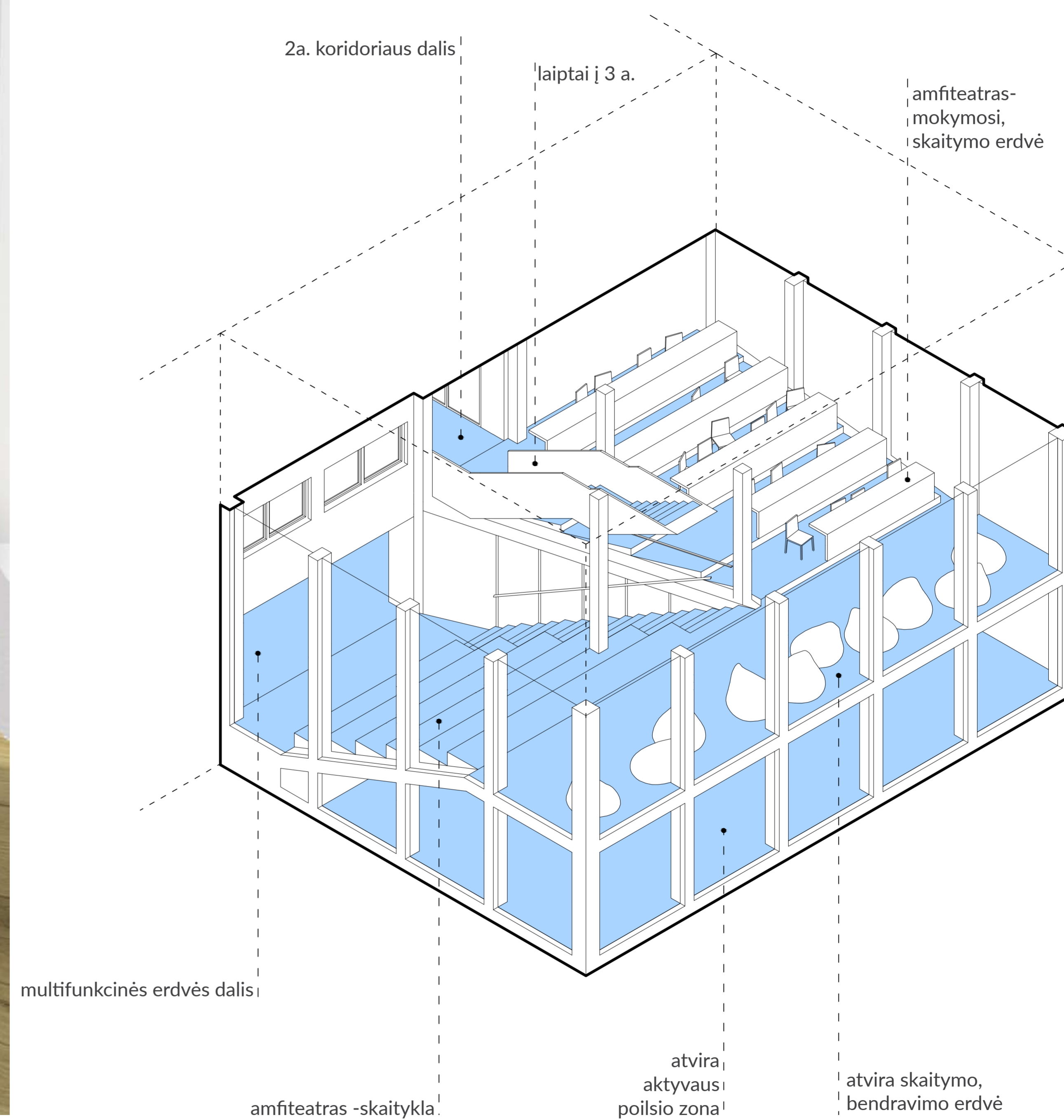


ŠIAURINIS FASADAS

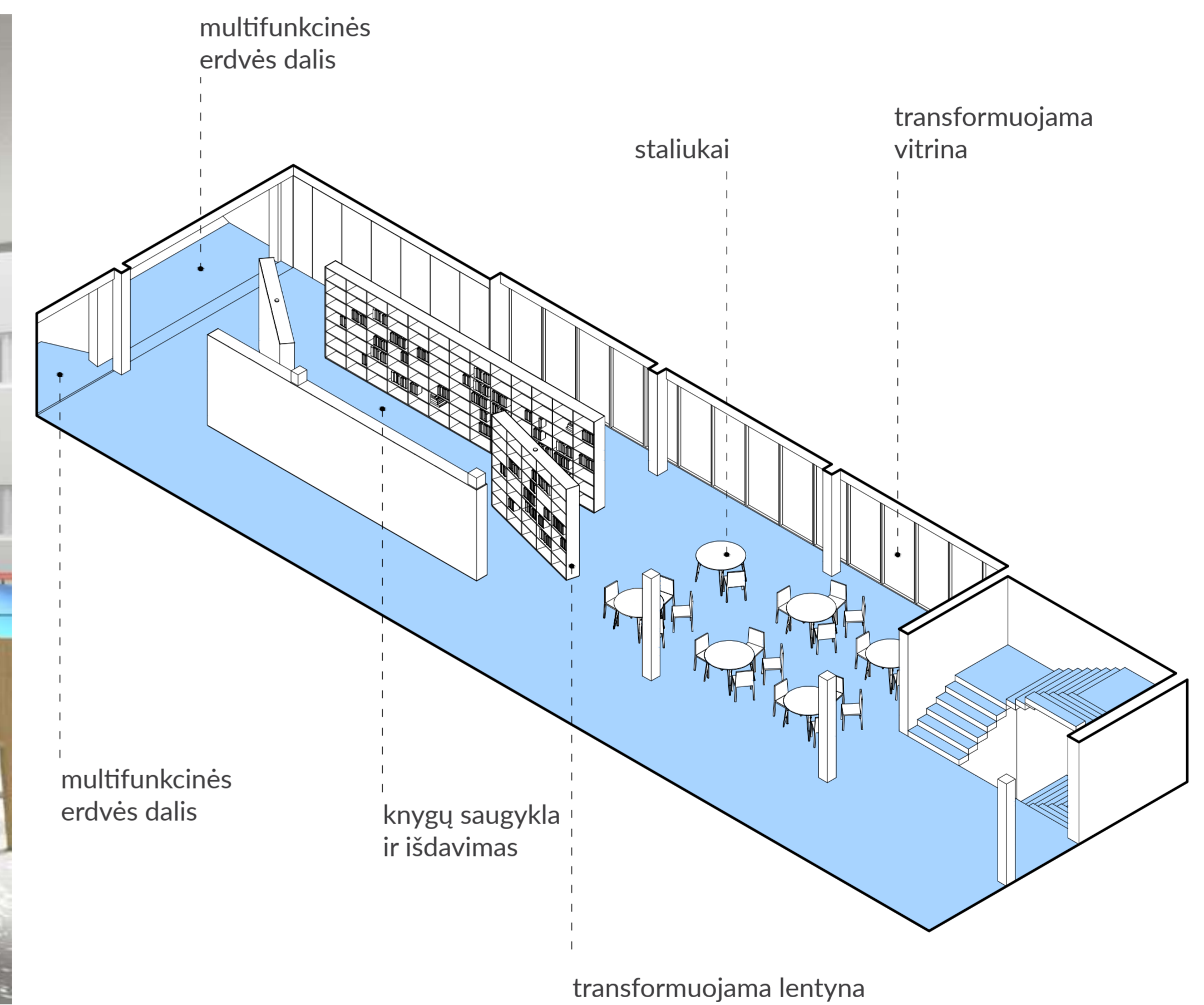
PRIESTATAS



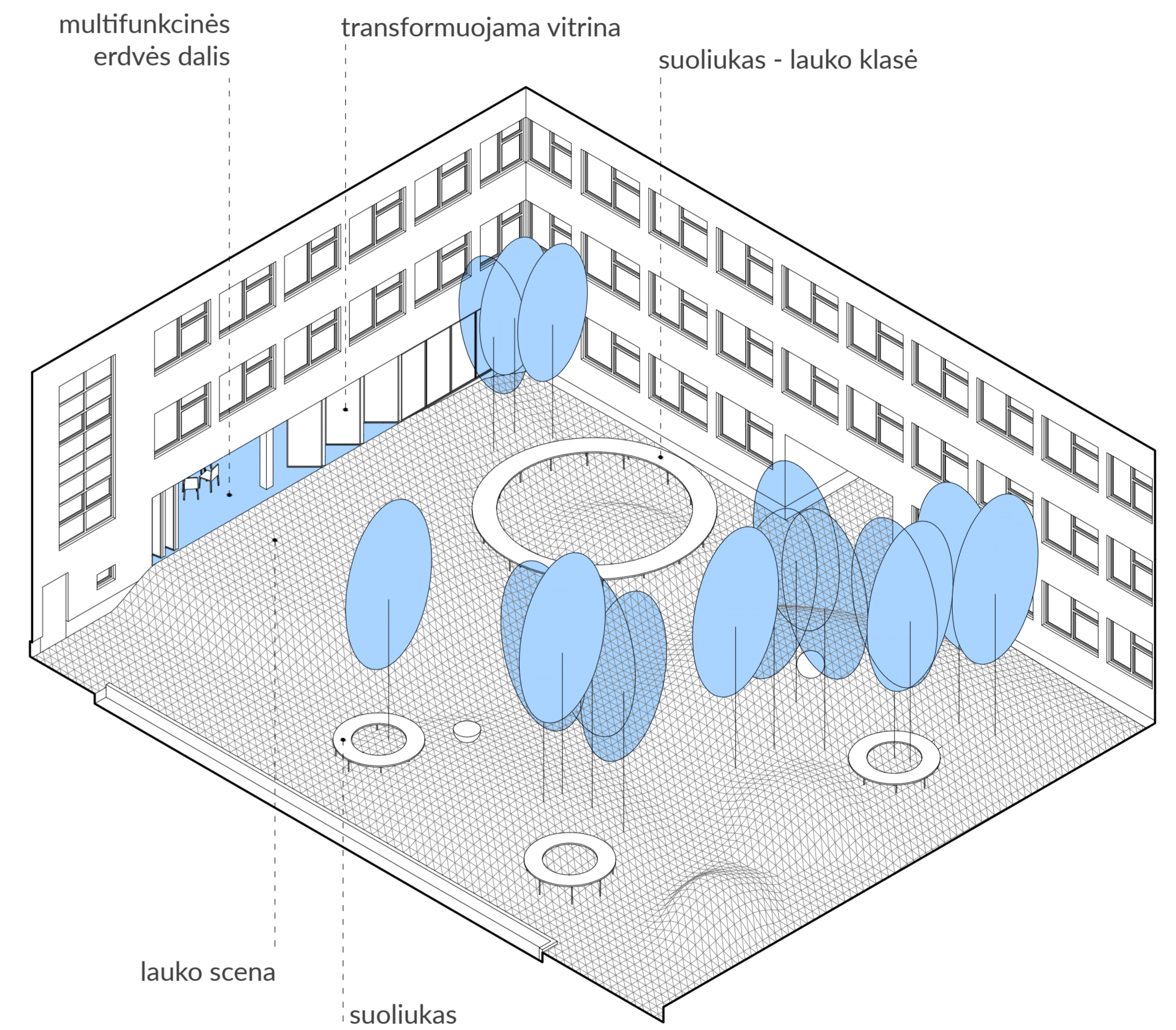
PRIESTATAS



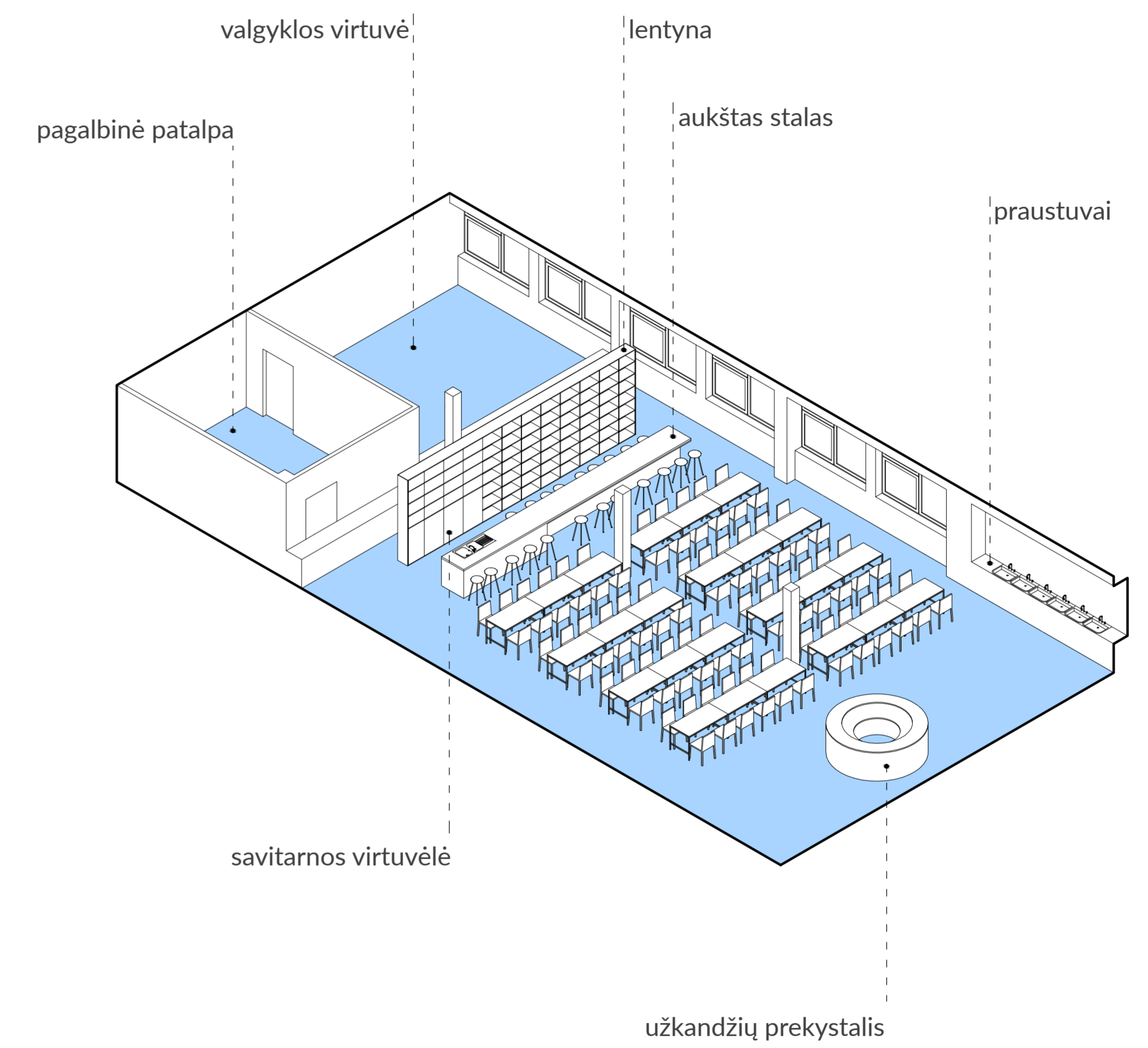
SKAITYKLA - HOLAS

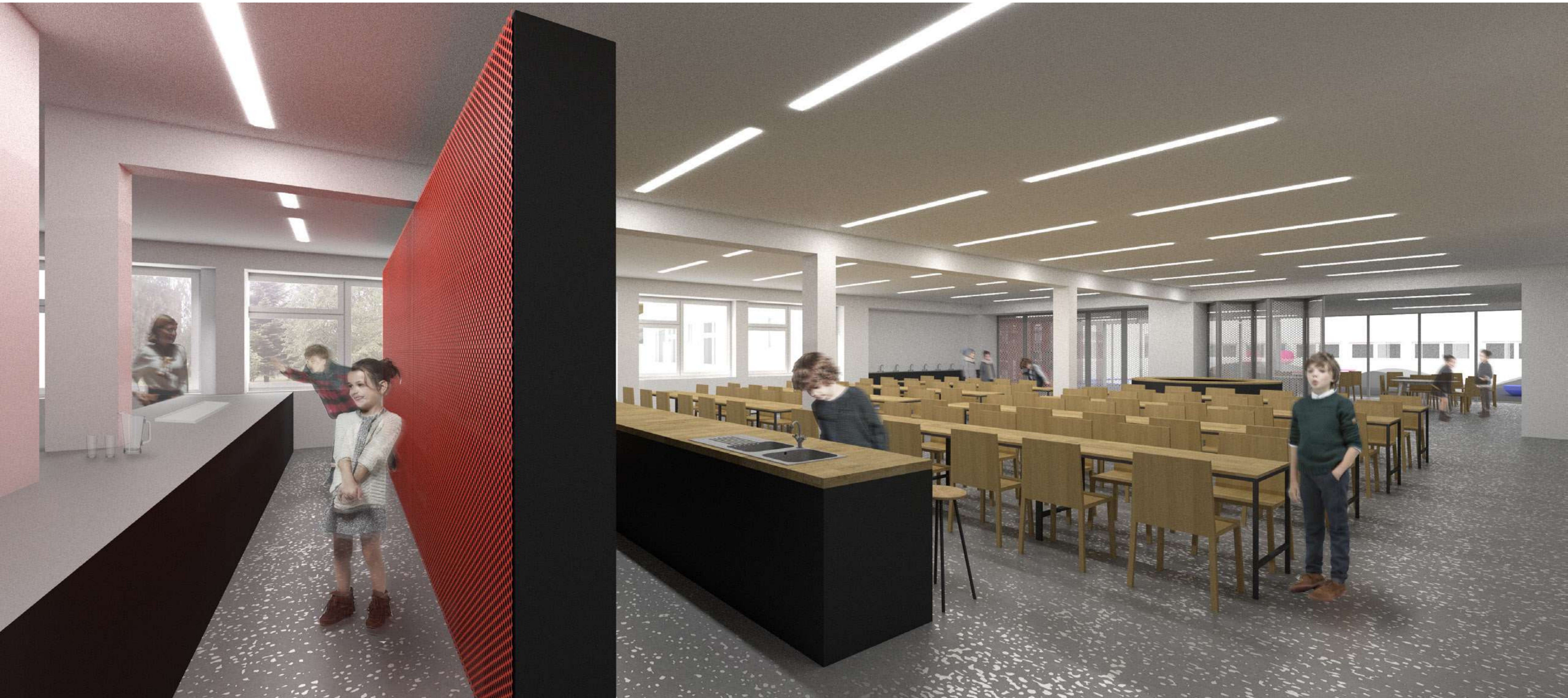


VIDINIS KIEMAS

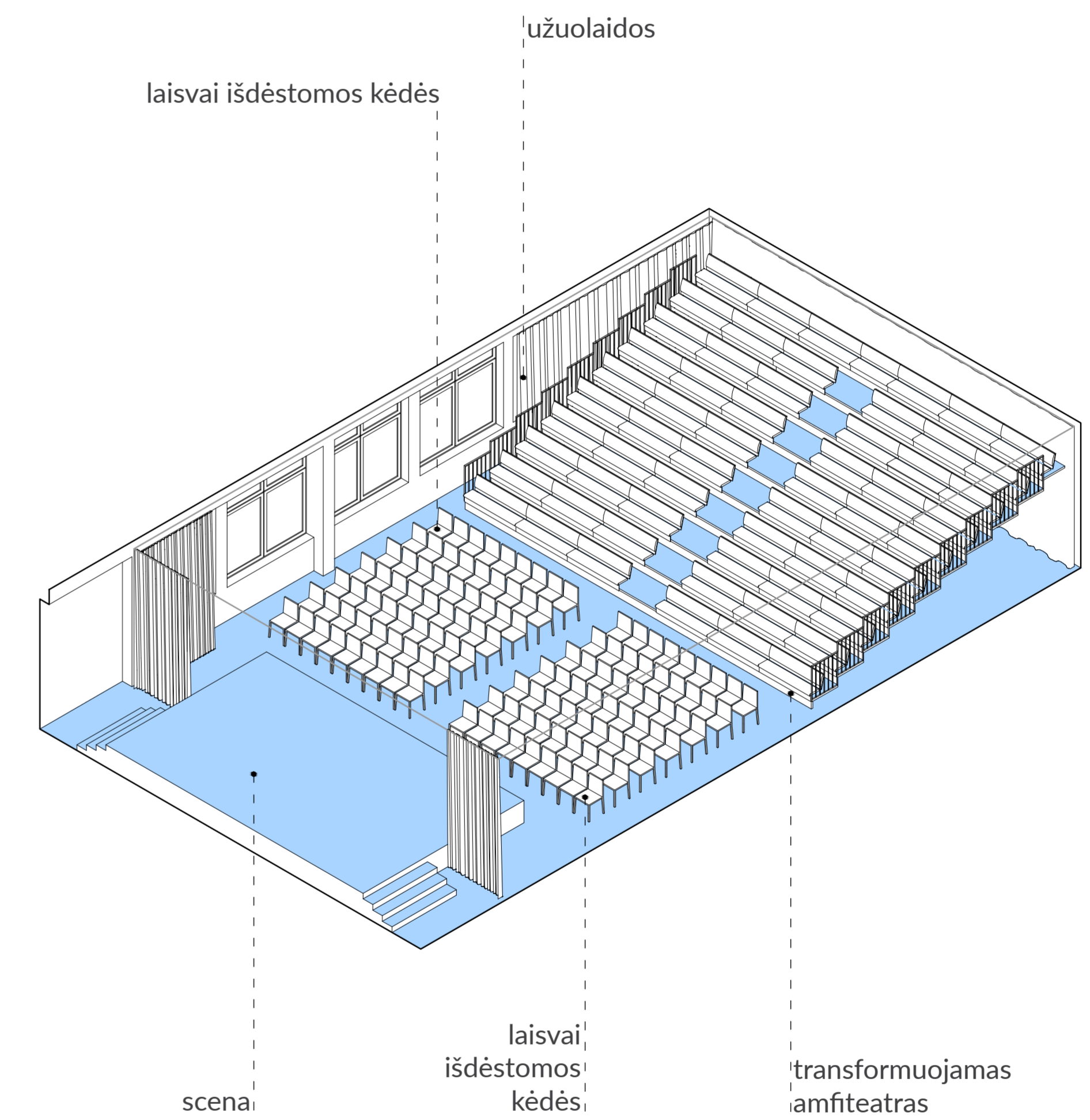


VALGYKLA





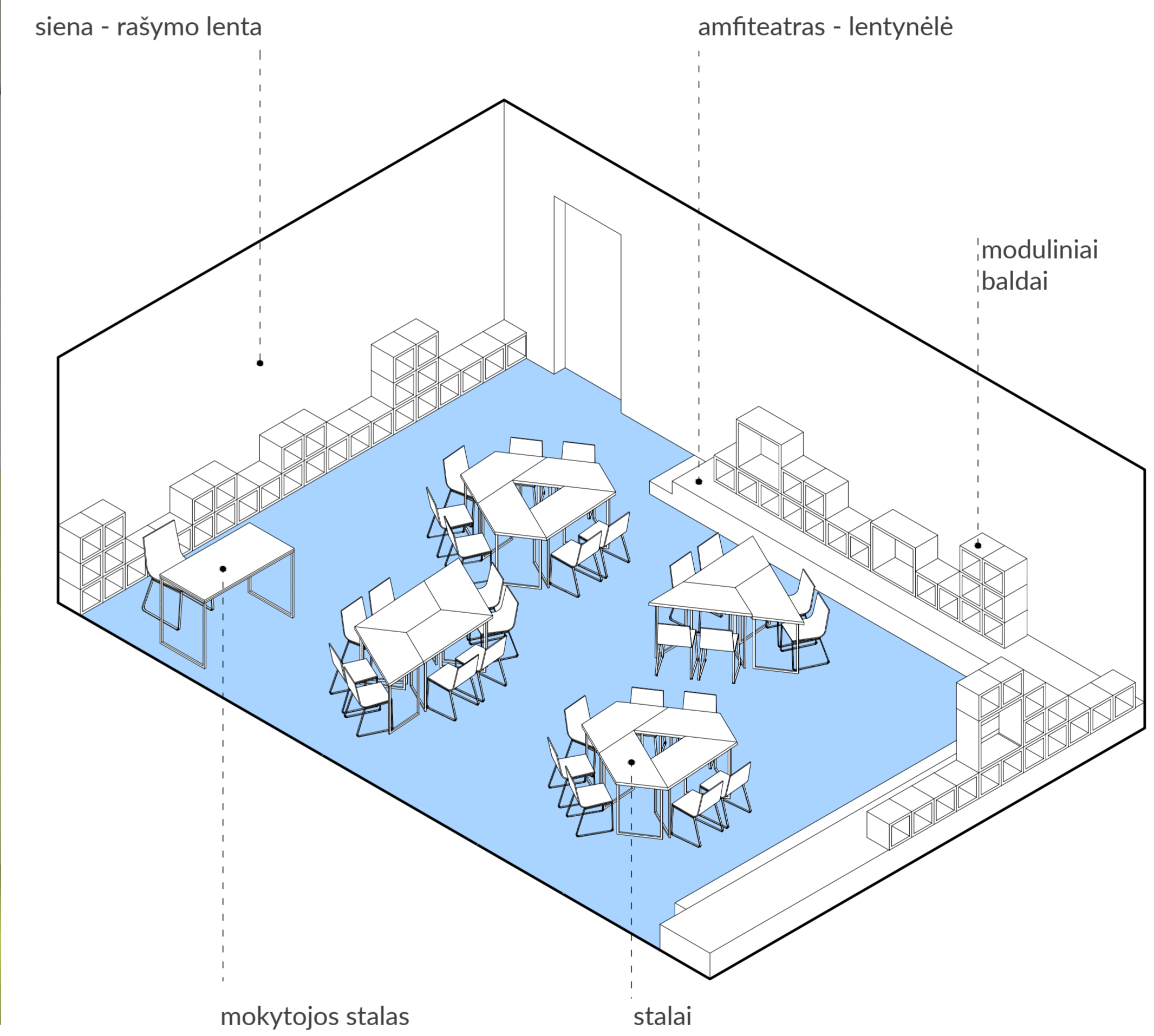
AKTŲ SALĖ



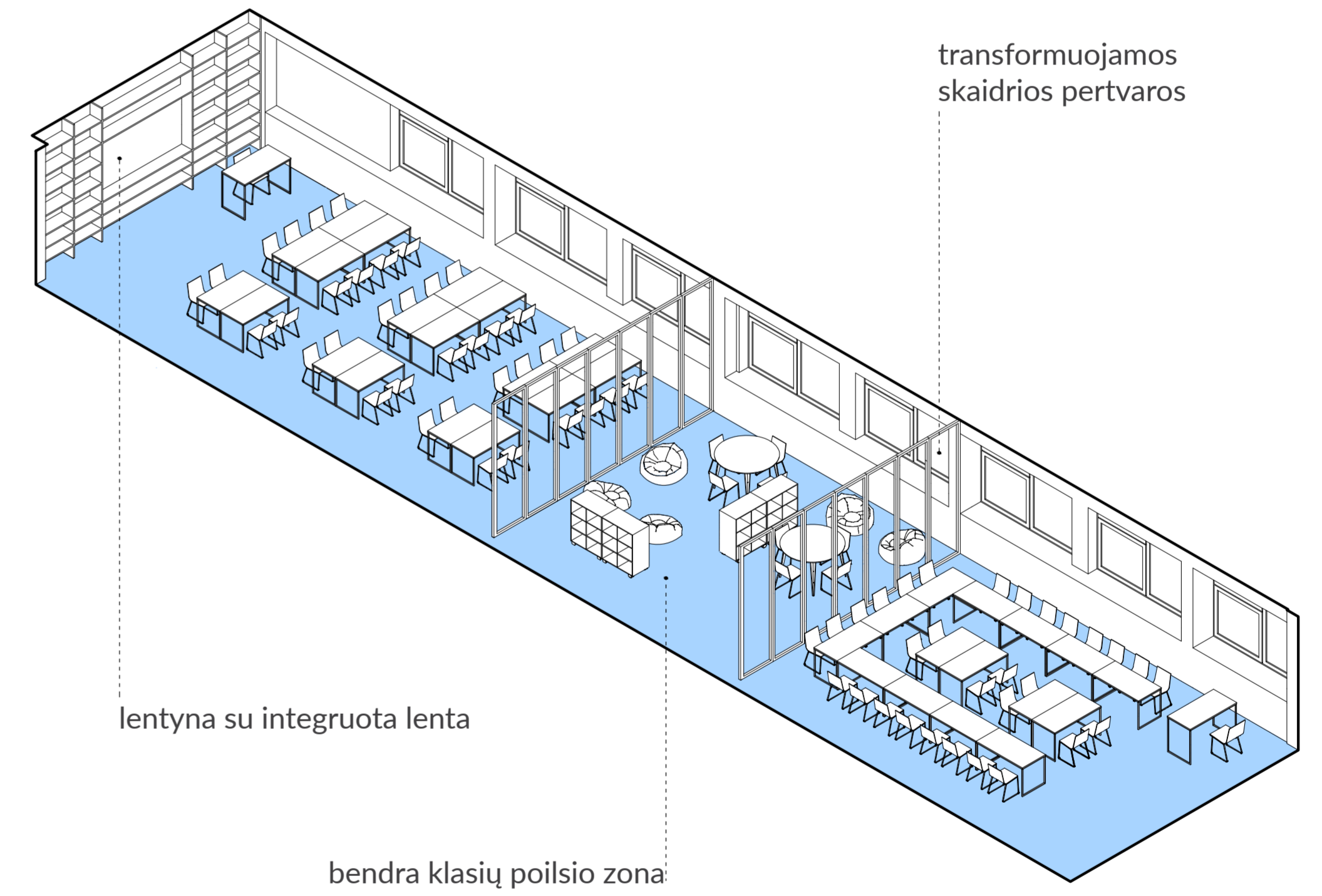
AKTŲ SALĖ



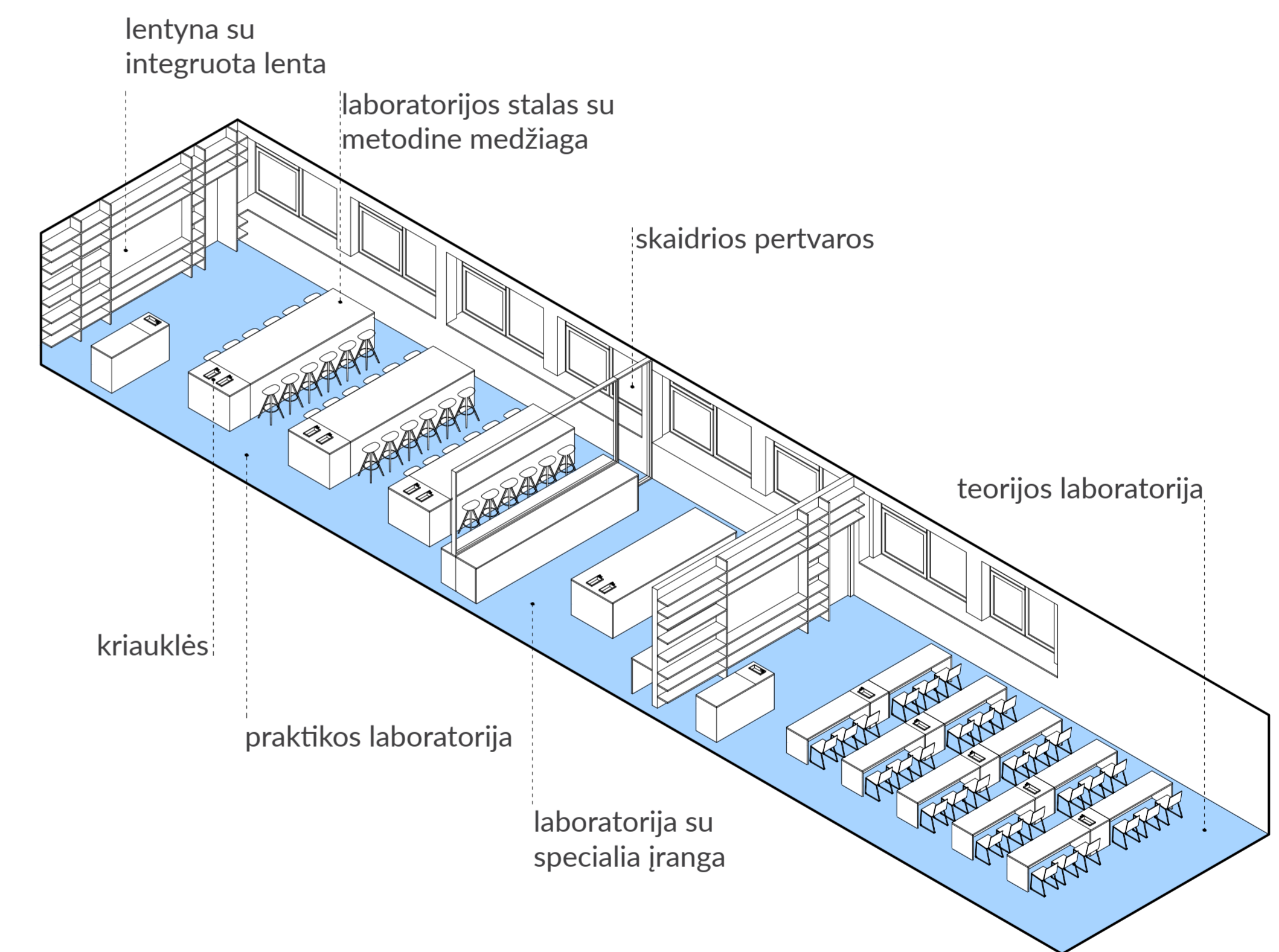
PRADINUKŲ KLASĖ



KLASĖ



LABORATORIJA



2 VARIANTAS

KONCEPCIJA: PASTATAS

Mokyklos pastato erdvių atnaujinimo ir išplėtimo bei vidinio kiemo atnaujimas projekte suskirstytas į kelis etapus:

1a bendrųjų erdvių išvystymas – planuojama apjungti įėjimo holą, valgyklos bei naujai projektuojamos skaityklos erdves. Naujoji skaitykla išplečiama į naują priestatą esamame vidiniame kieme, kuris yra radikaliai transformuojamas. Aplink šį junginį sukonzentruojamos ir kitos bendrojo naudojimo erdvės skirtos tiek mokyklos reikmėms, tiek rajono bendruomenės: kompiuterių klasė, mokytojų biuras (kambarys), savitarnos valgykla, atnaujinami tualetai ir kt.

Kiemas-priestatas – vidinis kiemas transformuojamas į aktyvaus poilsio erdvę su bibliotekos ir skaityklos erdvėmis po juo. Kiemas atveriamas ir vizualiai sujungiamas su valgykla naudojant transformuojamas (atveriamas) vitrinas, kartu išplečiant holą. Kiemas transformuojamas kiemo plokštumą pakeliant iki 2a lygio, taip sukuriant vidines erdves po juo, bei kitas mažesnes erdves lauke, pritaikomas ramiam poilsiui bei lauko klasėms. Naujas priestatas kieme yra betarpiškai sujungtas su centriniu įėjimo holu 1a lygyje.

Banguotoji kiemo plokštuma sukuria tarpusavyje vizualiai susijusias kiemo (lauko) erdvę ir vidinę erdvę po juo - mokyklos "svetainę" (living room). Naujajam priestatui pasirinktas esamo mokyklos pastato 6x6m kolonų tinklas, tačiau erdvės charakteris ir patalpų aukštis keičiasi (nuo 4.5m iki 2.7m), kintant medžio lentomis dengtai "kiemo plokštumai". Plastiška "plokštumos" forma įgalina įdomias jungtis tarp lauko ir vidaus erdvių ir sudaro sąlygas tiek ramiam darbui bei individualioms studijoms, tiek dideliame renginiui lauke ant medinės terasos. Priestato tūris yra atitrauktas nuo esamo pastato sienų, neįtakoja išėjimų iš esamų evakuacinių laiptinių. Visos perimetro ir vidinės kraštinės su aukščio perkritimu atitveros 1.2m aukščio turėklais su tinklu.










2a. Aktų salės ir jos prieigų erdvės optimizuojamos ir papildomos dar viena erdve aktyviai veiklai su viršutiniu apšvietimu, vietoje esamos operatorinės patalpų. 2A

renginių salės erdvė transformuojama atsisakant fiksuotos scenos, vietoje jos įrengiant modulinę sceną. Salėje numatomas transformuojamas amfiteatras bei sudedamos kėdės salės centrinėje dalyje. Tai įgalina transformuoti salę keliais scenarijais (spektakliui, pamokai, šokių pasirodymui, sporto renginiams). Transformacijos idėja sustiprinama naudojant užuolaidas (su mokinių piešiniais), kurios suformuoja scenos erdvę, uždengia langus ir sienas iš visų pusių keisdamos ne tik apšvietimą, bet ir salės erdvės charakterį. Kėdes, scenos pakyla taip pat gali būti perkelta į kitas mokyklos erdves. Esamas holas prie salės su stoglangiais naudojamas pagal pirminę paskirtį, stikline atitvara vizualiai sujungiamas su muzikos klase. Laiptinė salės kampe pritaikoma kasdieniniam naudojimui leidžia 1a sporto salės rūbines naudoti renginių metu.

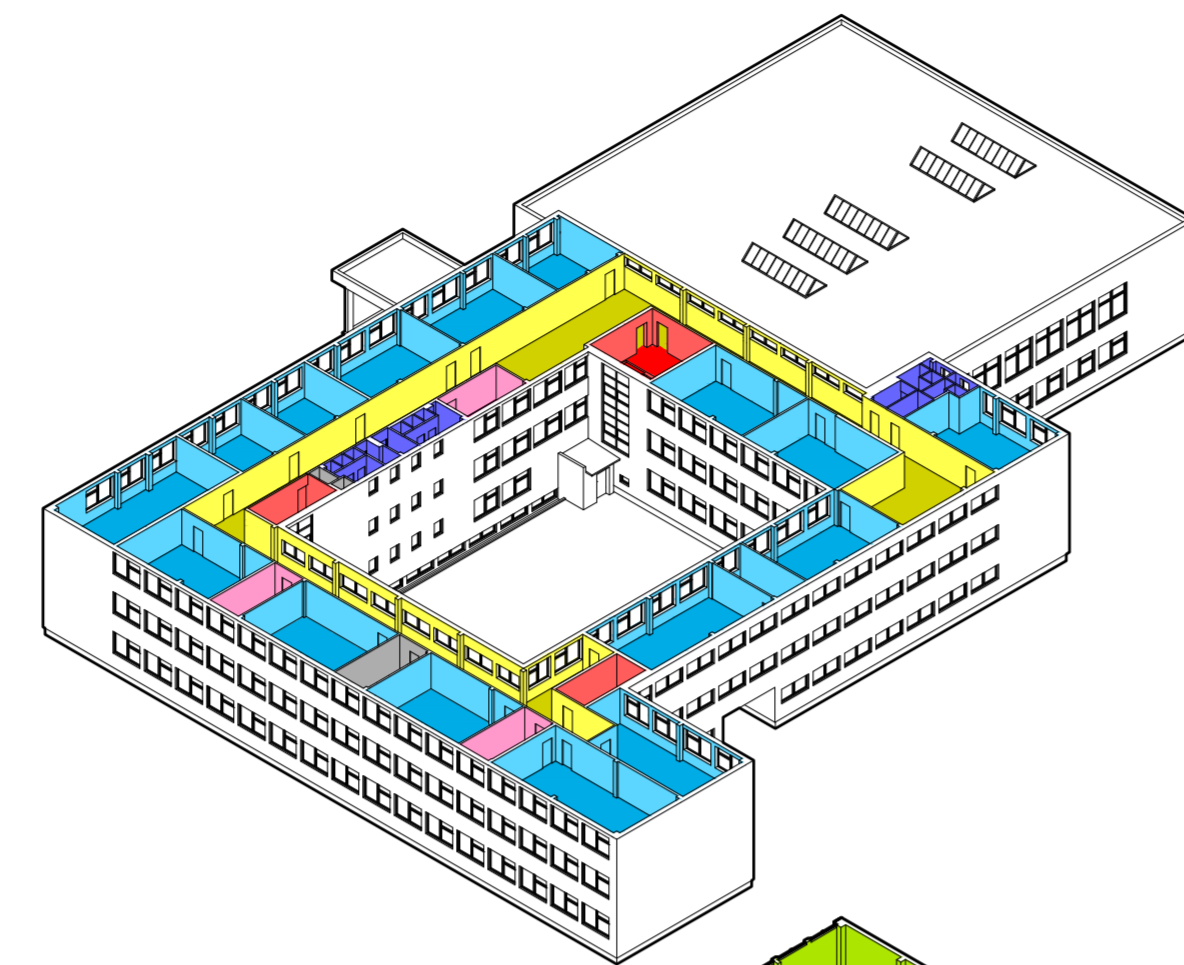
Klasės ir kitos erdvės transformuojamos etapais, projekte numatyti modeliai įvairaus amžiaus mokinių klasėms, laboratorijoms ir kitoms specializuotoms klasėms. Taip pat siūloma universali paletė apimanti naudojamų baldų tipus, medžiagas, spalvų ir kitus sprendimus. Šis modulinis principas įgalina bet kurioje šio tipo mokykloje vykdyti modernizaciją etapais pagal prieinamą biudžetą ir poreikius. Siūlomos klasės modeliai numato bendro naudojimo erdves skirtas dviem klasėms. Šios erdvės gali būti pritaikomos kaip laboratorijos su specializuota įranga prie specializuotų klasių arba kaip individualaus mokyklos erdvės, skirtos mokinių bendradarbiavimo ugdymui. Šie sprendimai yra suprojektuoti atsižvelgiant į esamos mokyklos struktūrą ir gali būti panaudojami skirtingai jungiant modulius pagal poreikį. Medžiagų paletė numato ilgaamžes natūralias medžiagas, neslepiančias jų prigimties: betono-teraco grindys, sienos - baltos, natūralios spalvos aliuminio durys ir langų rėmai, natūralios faneros stalai, kėdės ir kiti baldai.

FUNKCINĖS SCHEMAS

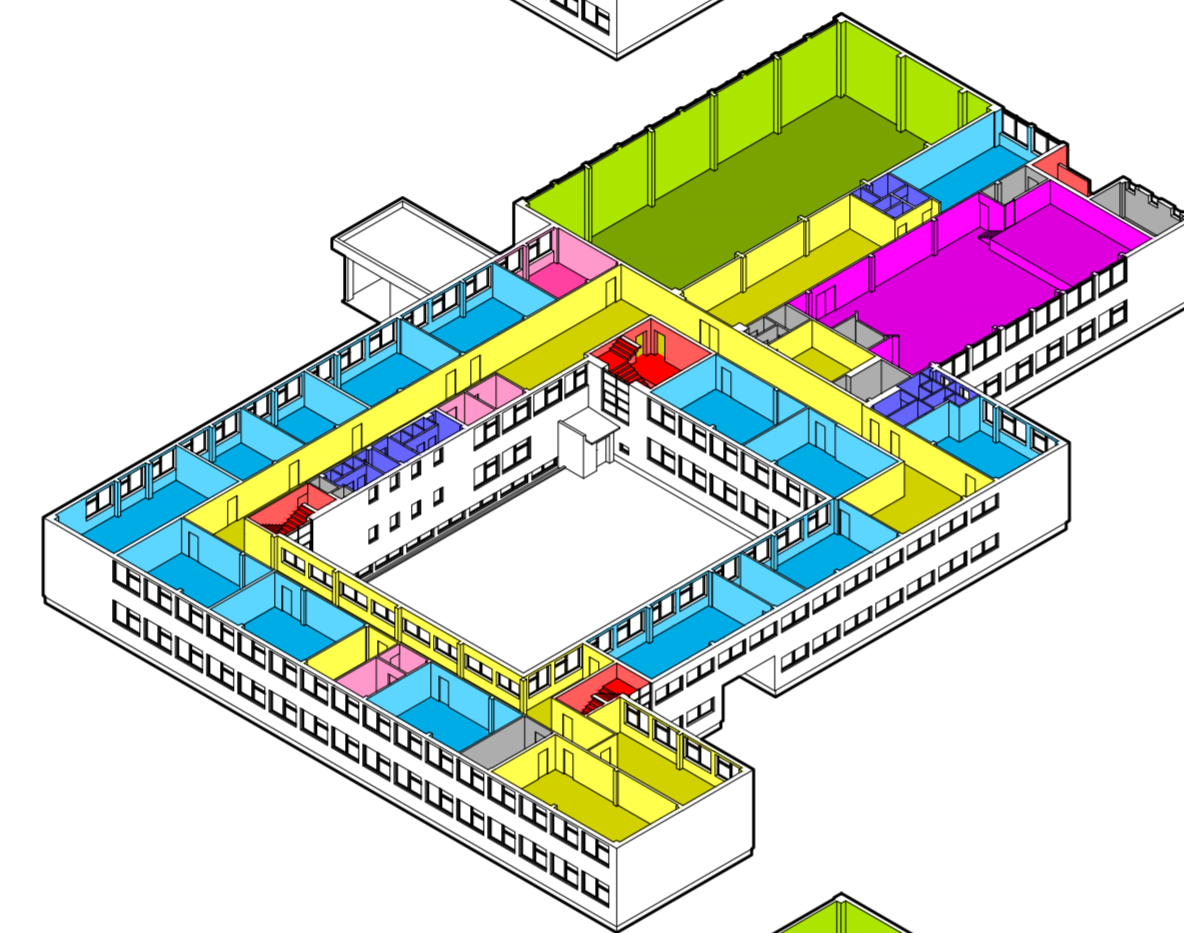
BENDRAS MOKYKLOS PLOTAS: 7290 m²

| | SKAIČIUS / PLOTAS |
|---|--------------------------|
|  Klasės | 45 / 2422 m ² |
|  Bendrosios, multifunkcinės erdvės | 1767 m ² |
|  Valgykla | 211 m ² |
|  Sporto salė | 450 m ² |
|  Aktų salė | 257 m ² |
|  Administracija, mokytojų ir spec. kabinetai | 194 m ² |
|  San. mazgai | |
|  Pagalbinės patalpos | |
|  Vertikalūs ryšiai | |

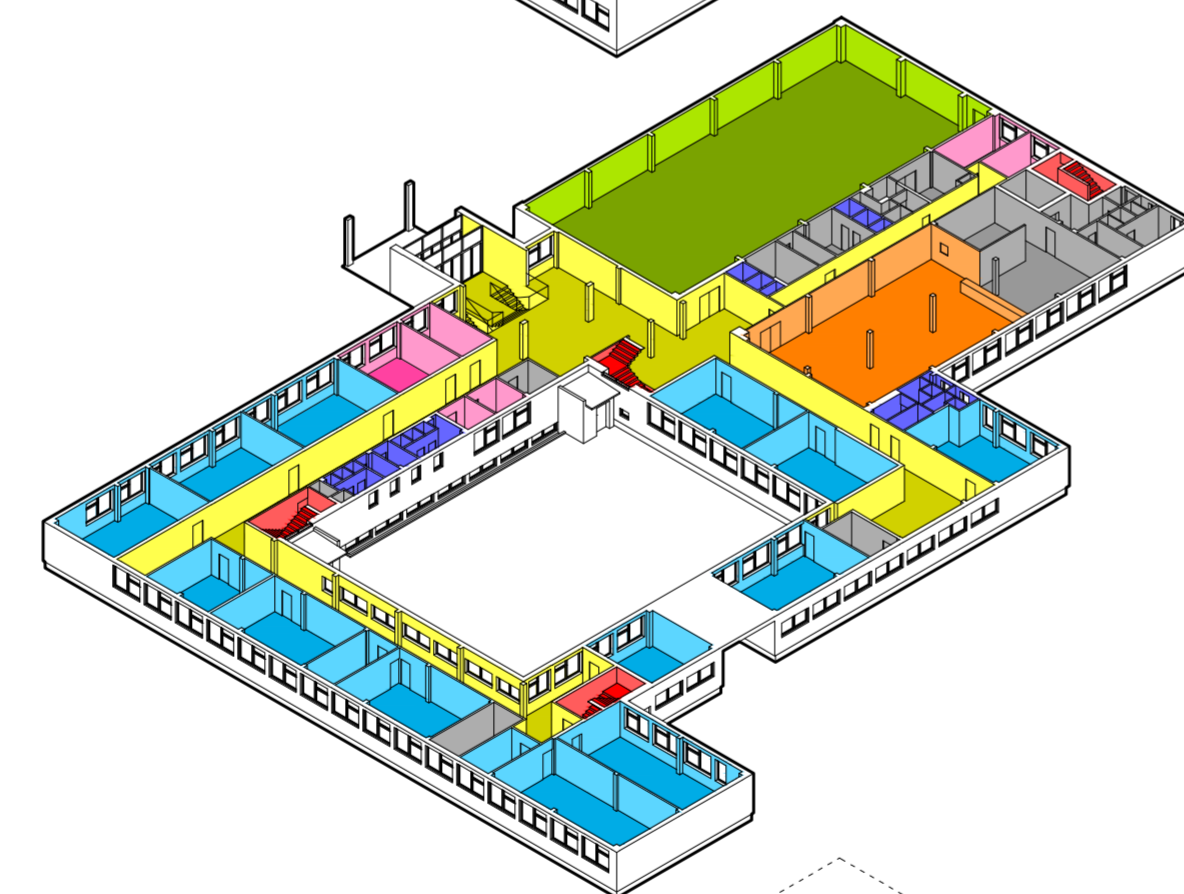
esama situacija



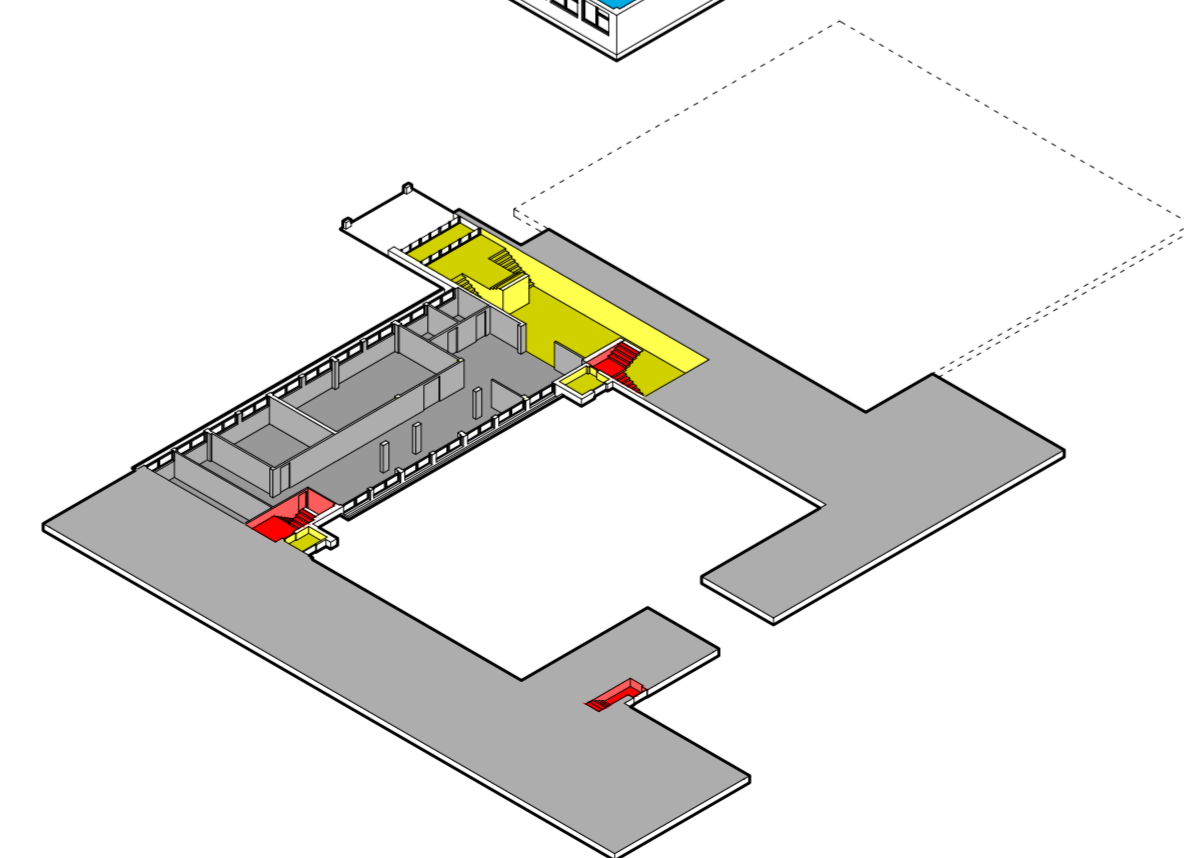
03
aukštas



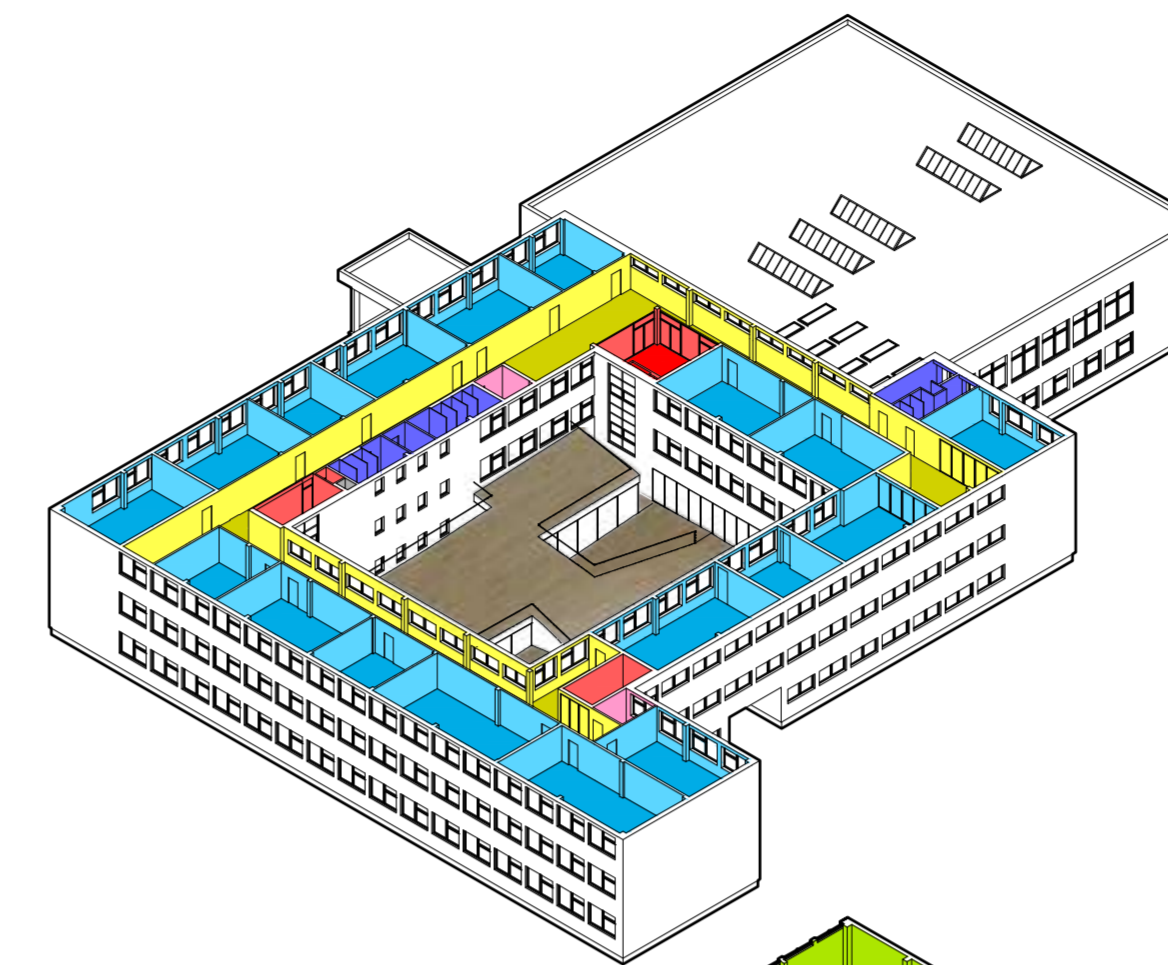
02
aukštas



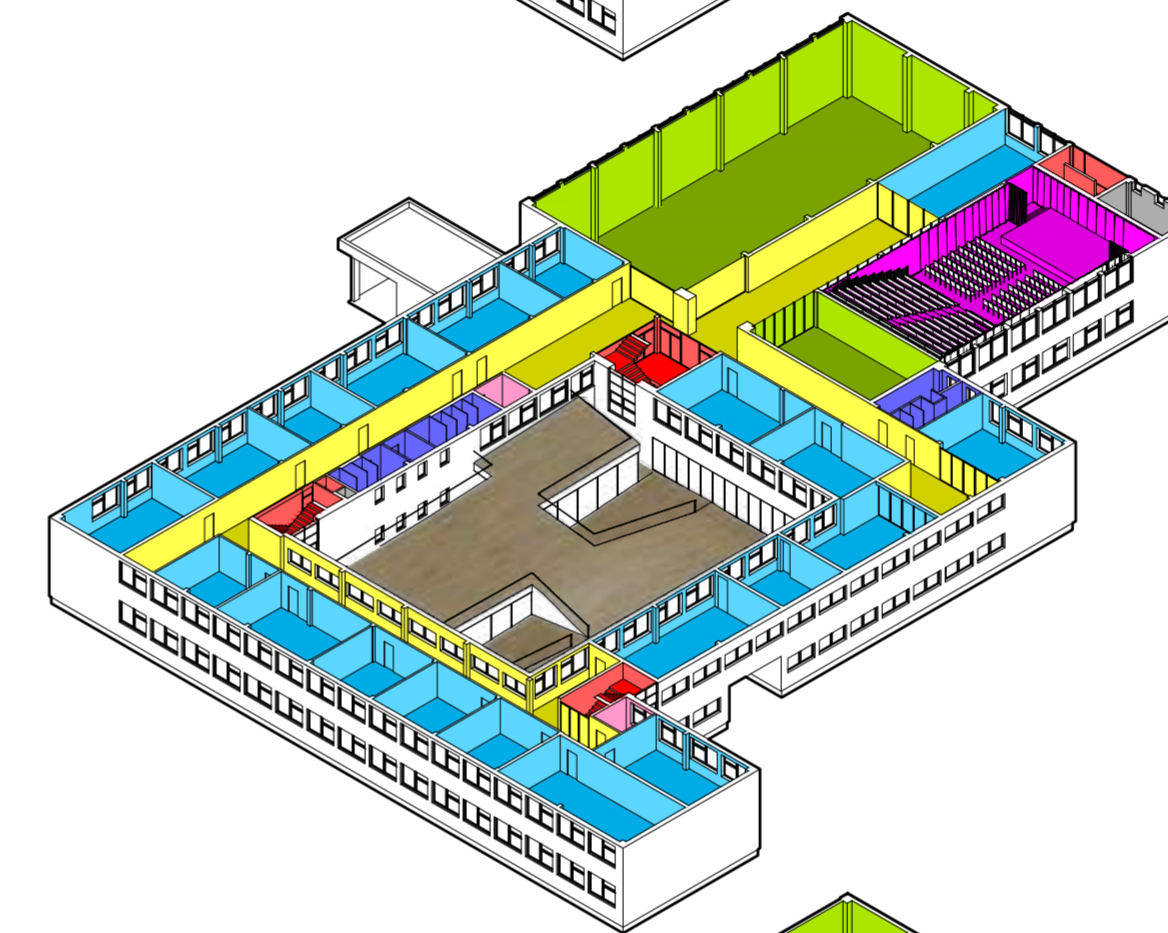
01
aukštas



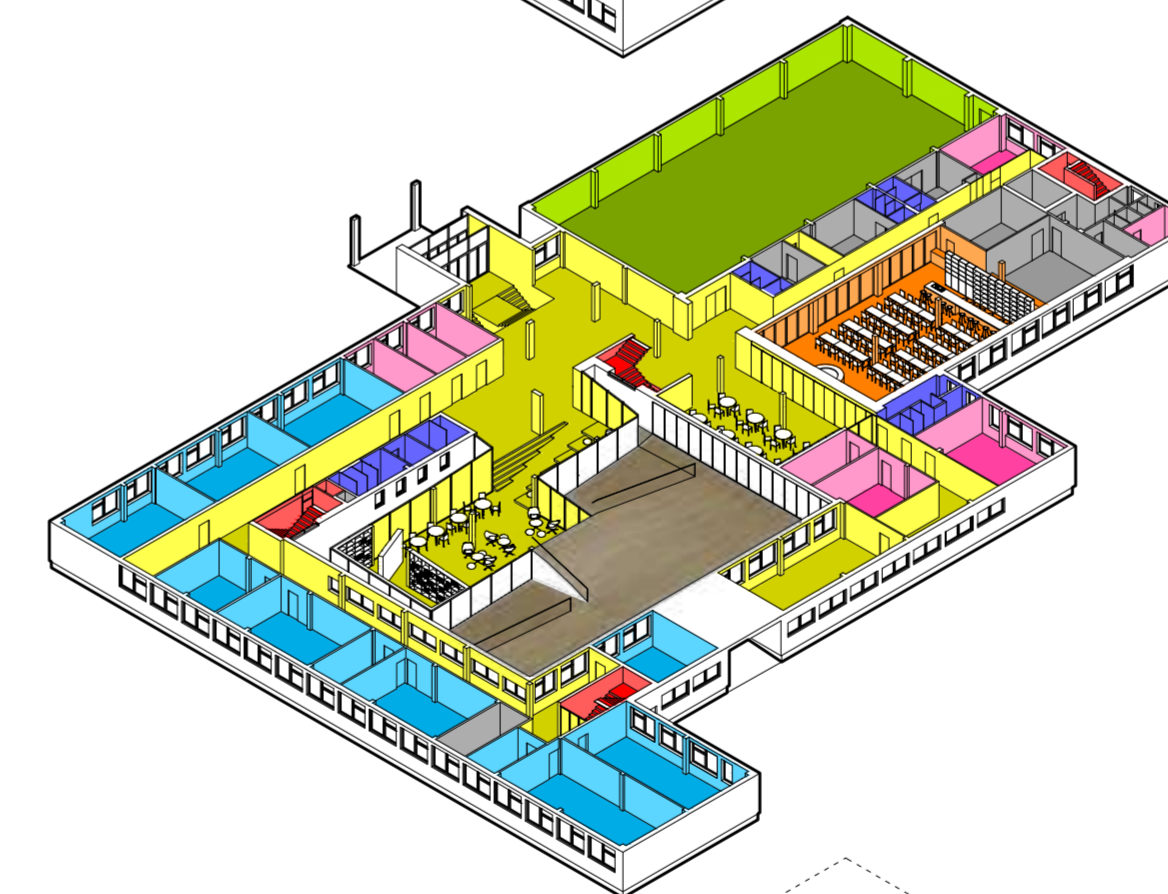
-01
aukštas



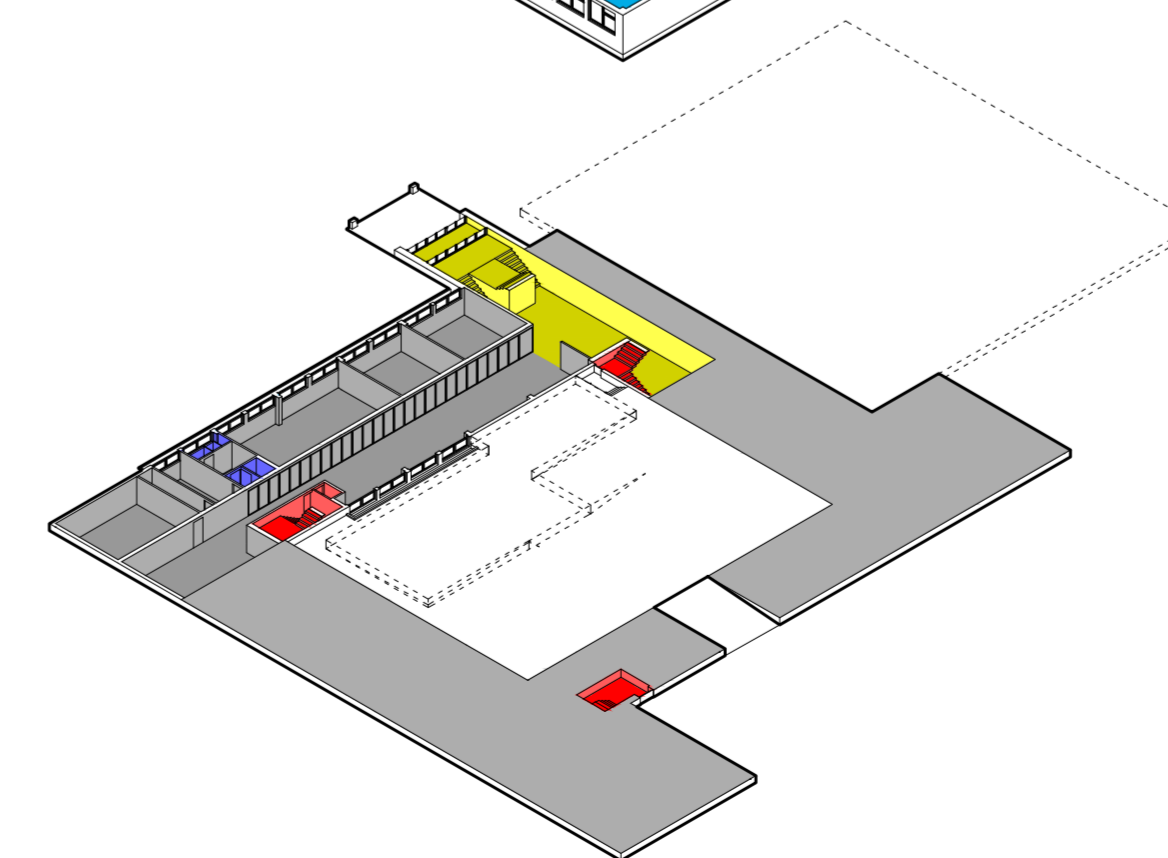
03
aukštas



02
aukštas












01
aukštas



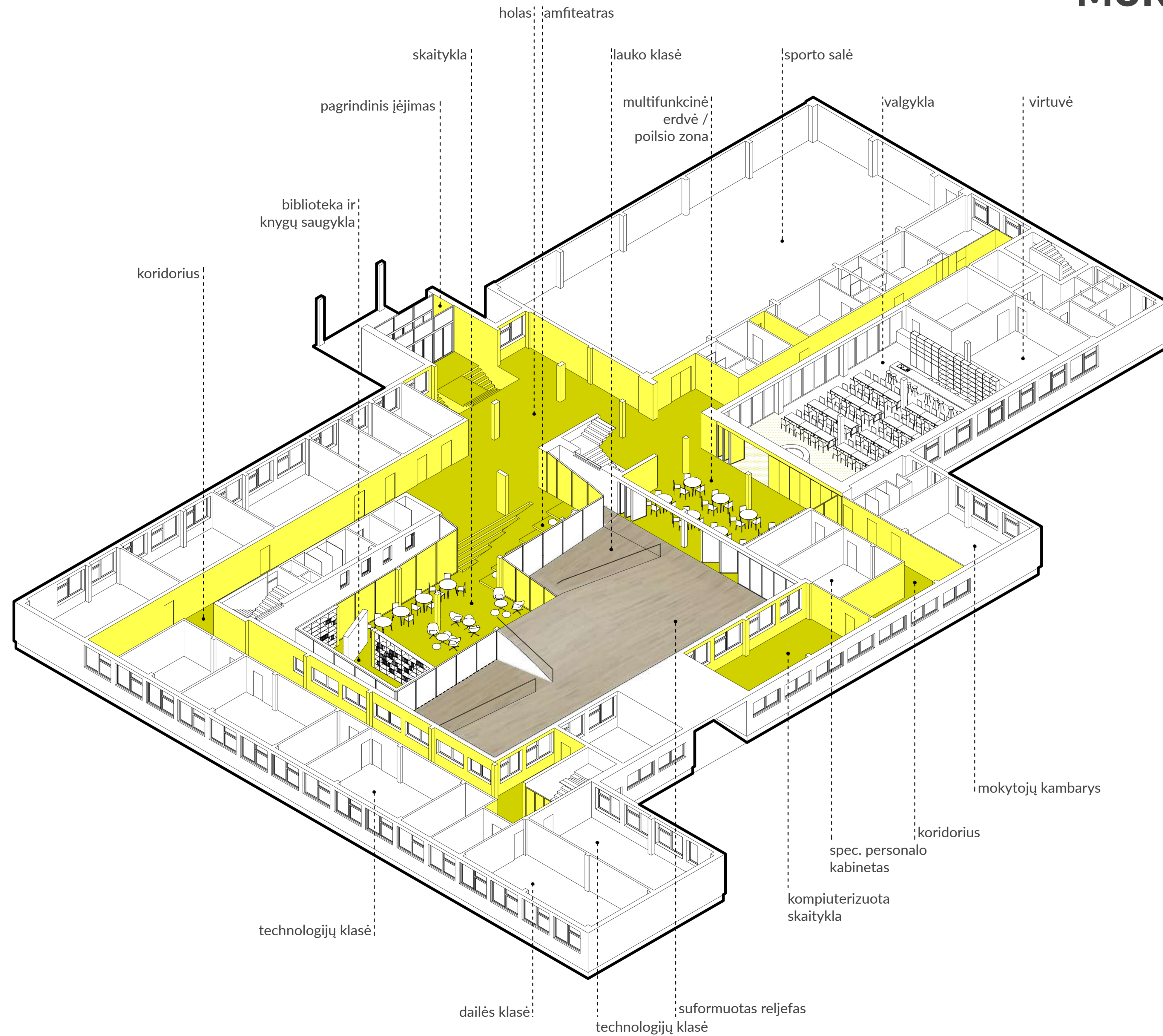
-01
aukštas

BENDRAS MOKYKLOS PLOTAS PO REKONSTRUKCIJOS: 7516 m²

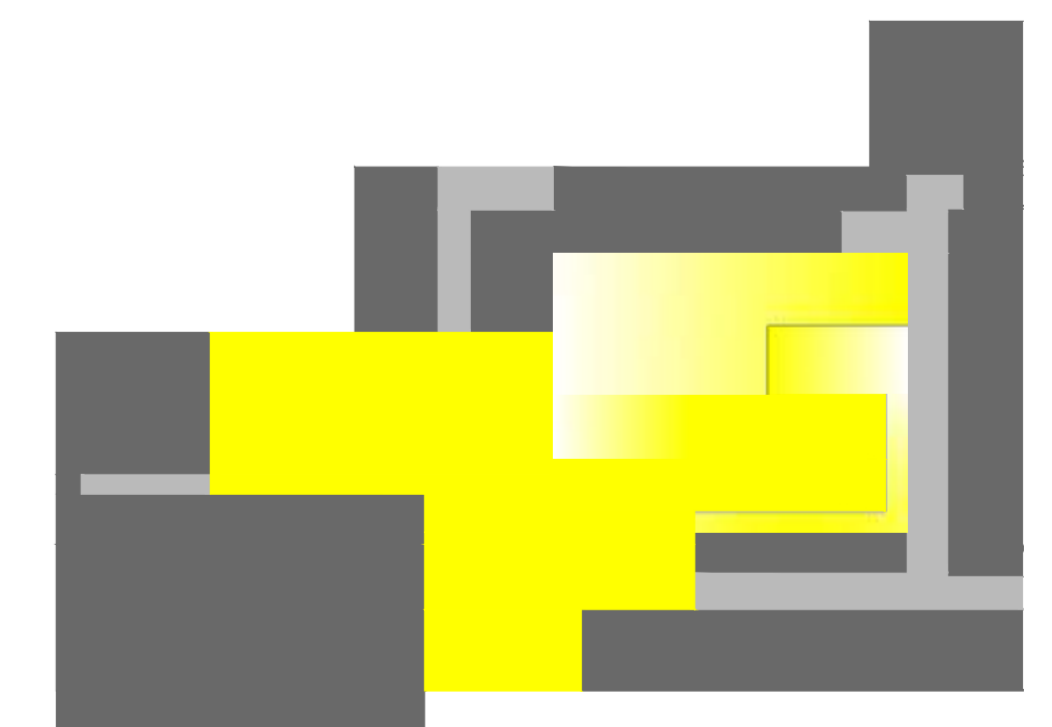
| | SKAIČIUS / PLOTAS |
|---|--------------------------|
|  Klasės | 46 / 2553 m ² |
|  Bendrosios, multifunkcinės erdvės | 1928 m ² |
|  Valgykla | 226 m ² |
|  Sporto salė | 530 m ² |
|  Aktų salė | 252 m ² |
|  Administracija, mokytojų ir spec. kabinetai | 205 m ² |
|  San. mazgai | |
|  Pagalbinės patalpos | |
|  Vertikalūs ryšiai | |

projektuojama situacija

MUKTIFUNKCINĖ - EDUKACINĖ ERDVĖ



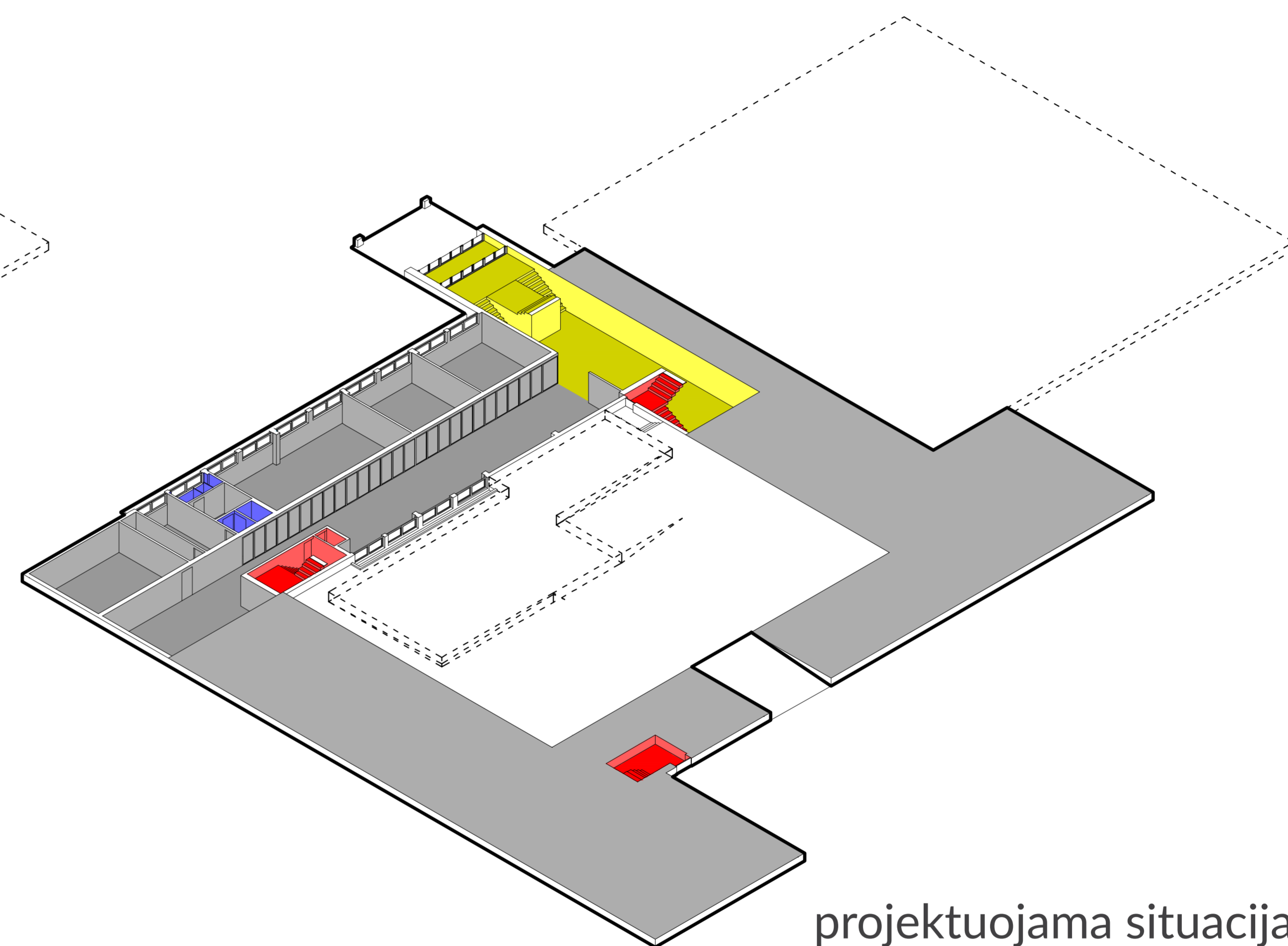
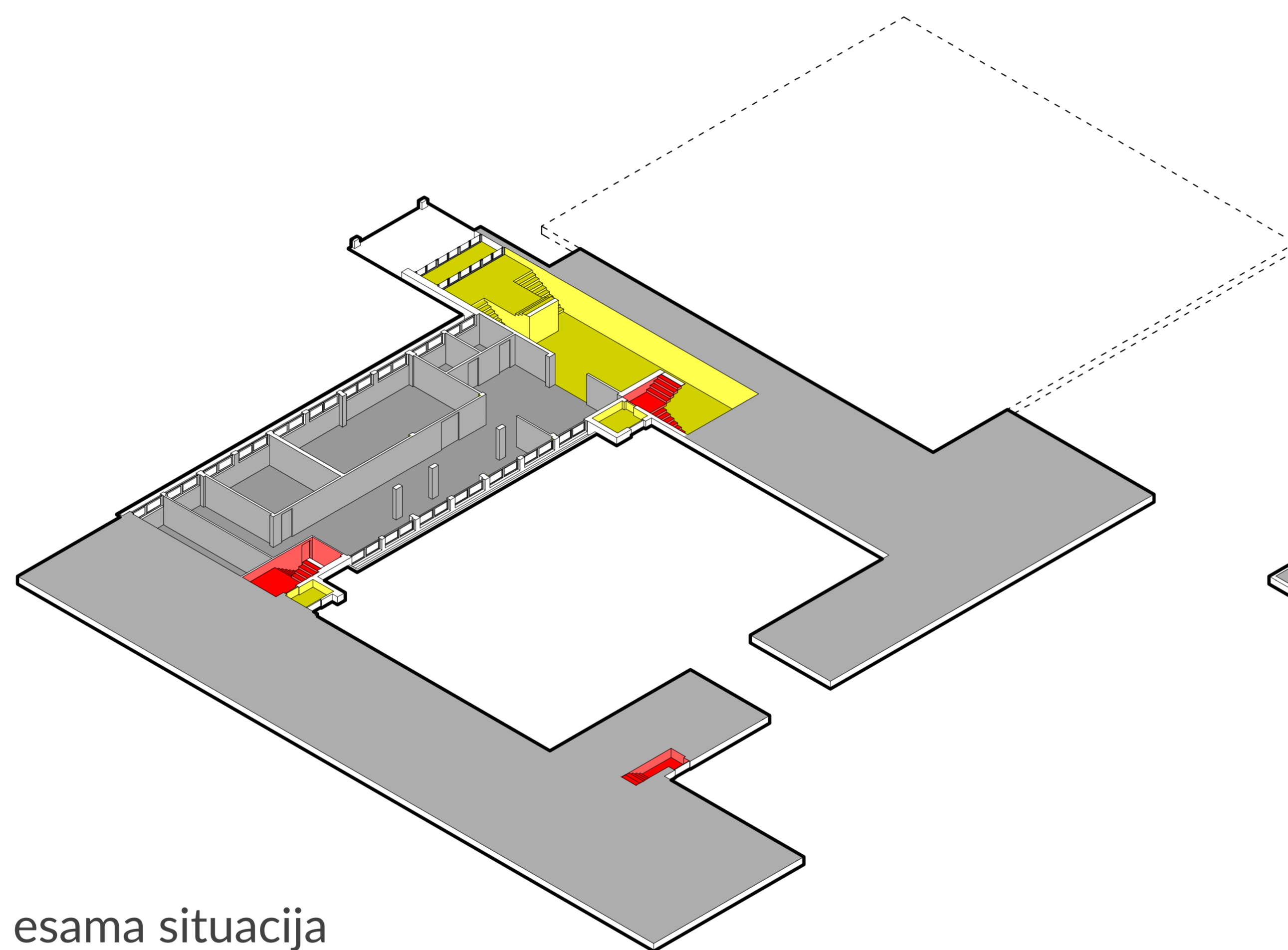
esama situacija



projektuojama situacija

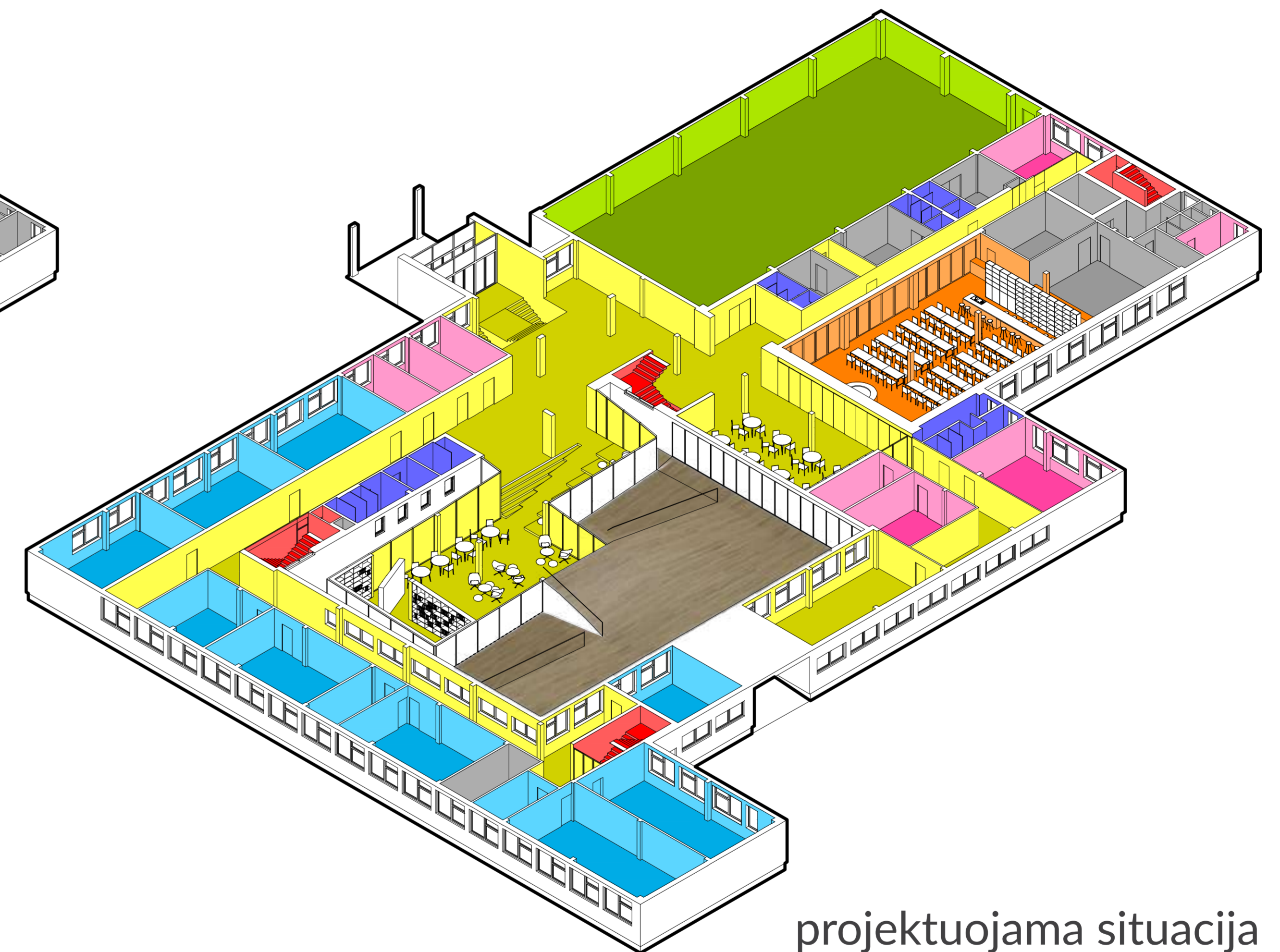
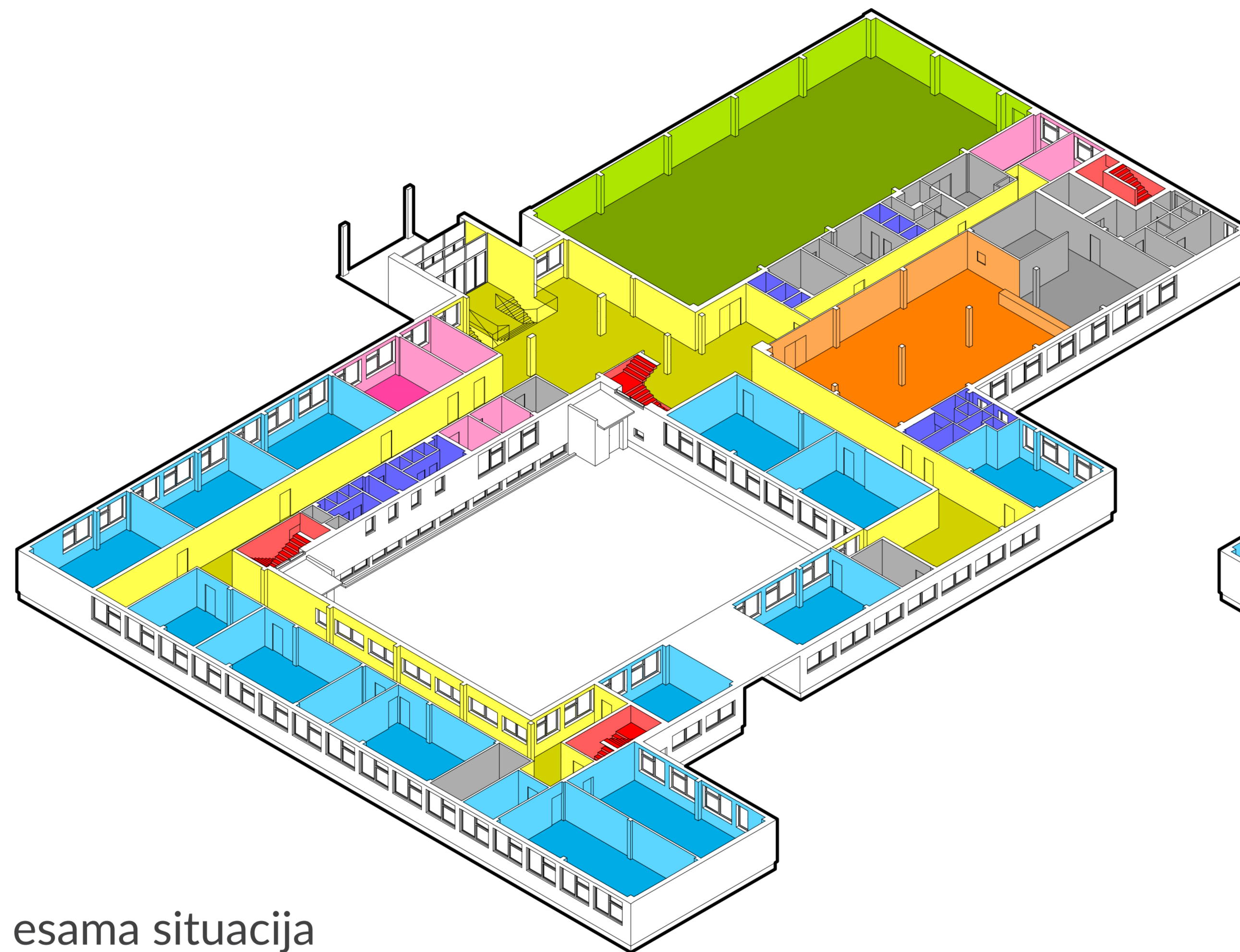
-1 A FUNKCINĖS SCHEMAS

-  Klasės
-  Bendrosios, multifunkcinės erdvės
-  Valgykla
-  Sporto salė
-  Aktų salė
-  Administracija, mokytojų ir spec. kabinetai
-  San. mazgai
-  Pagalbinės patalpos
-  Vertikalūs ryšiai



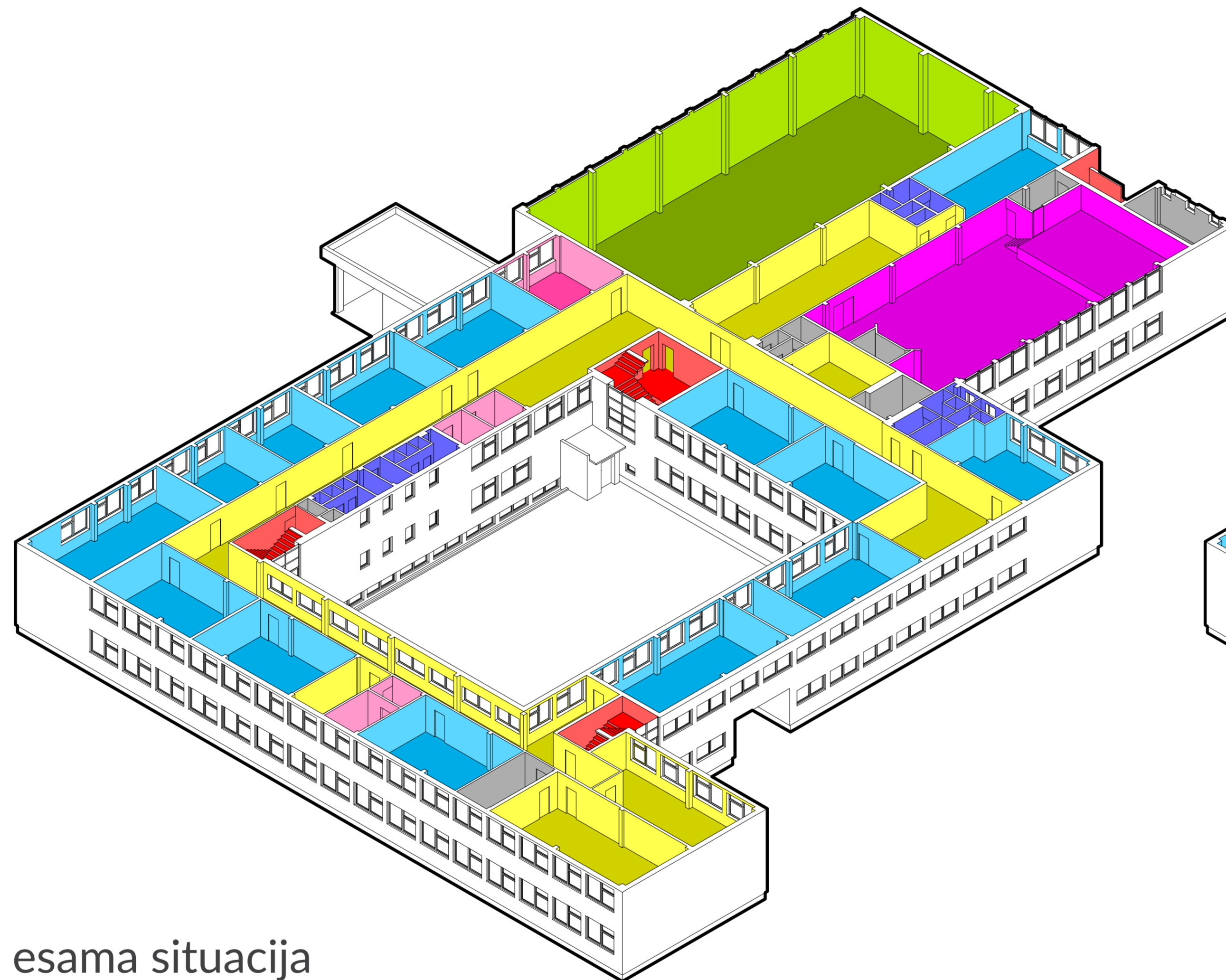
1 A FUNKCINĖS SCHEMAS

-  Klasės
-  Bendrosios, multifunkcinės erdvės
-  Valgykla
-  Sporto salė
-  Aktų salė
-  Administracija, mokytojų ir spec. kabinetai
-  San. mazgai
-  Pagalbinės patalpos
-  Vertikalūs ryšiai

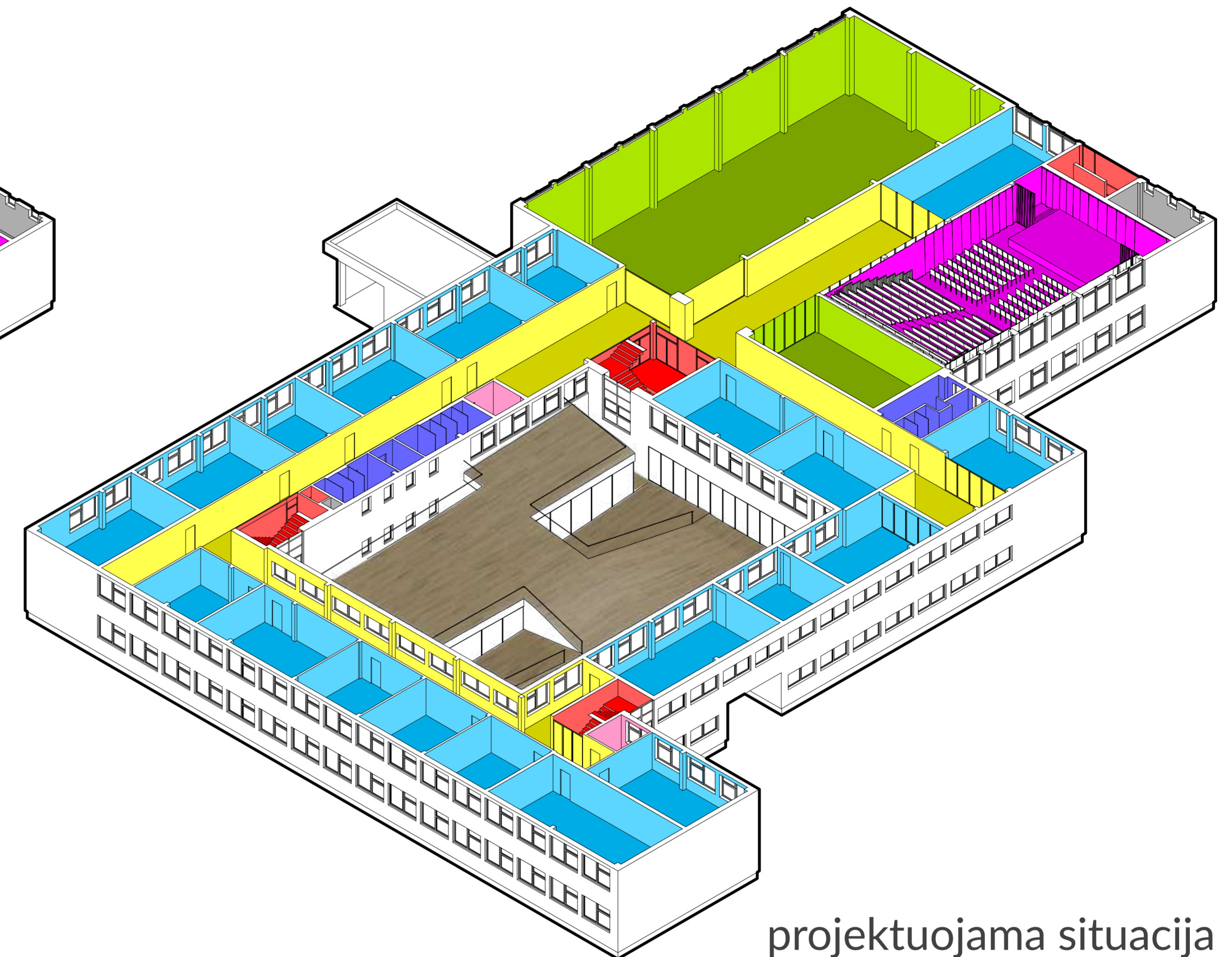


2 A FUNKCINĖS SCHEMAS

-  Klasės
-  Bendrosios, multifunkcinės erdvės
-  Valgykla
-  Sporto salė
-  Aktų salė
-  Administracija, mokytojų ir spec. kabinetai
-  San. mazgai
-  Pagalbinės patalpos
-  Vertikalūs ryšiai



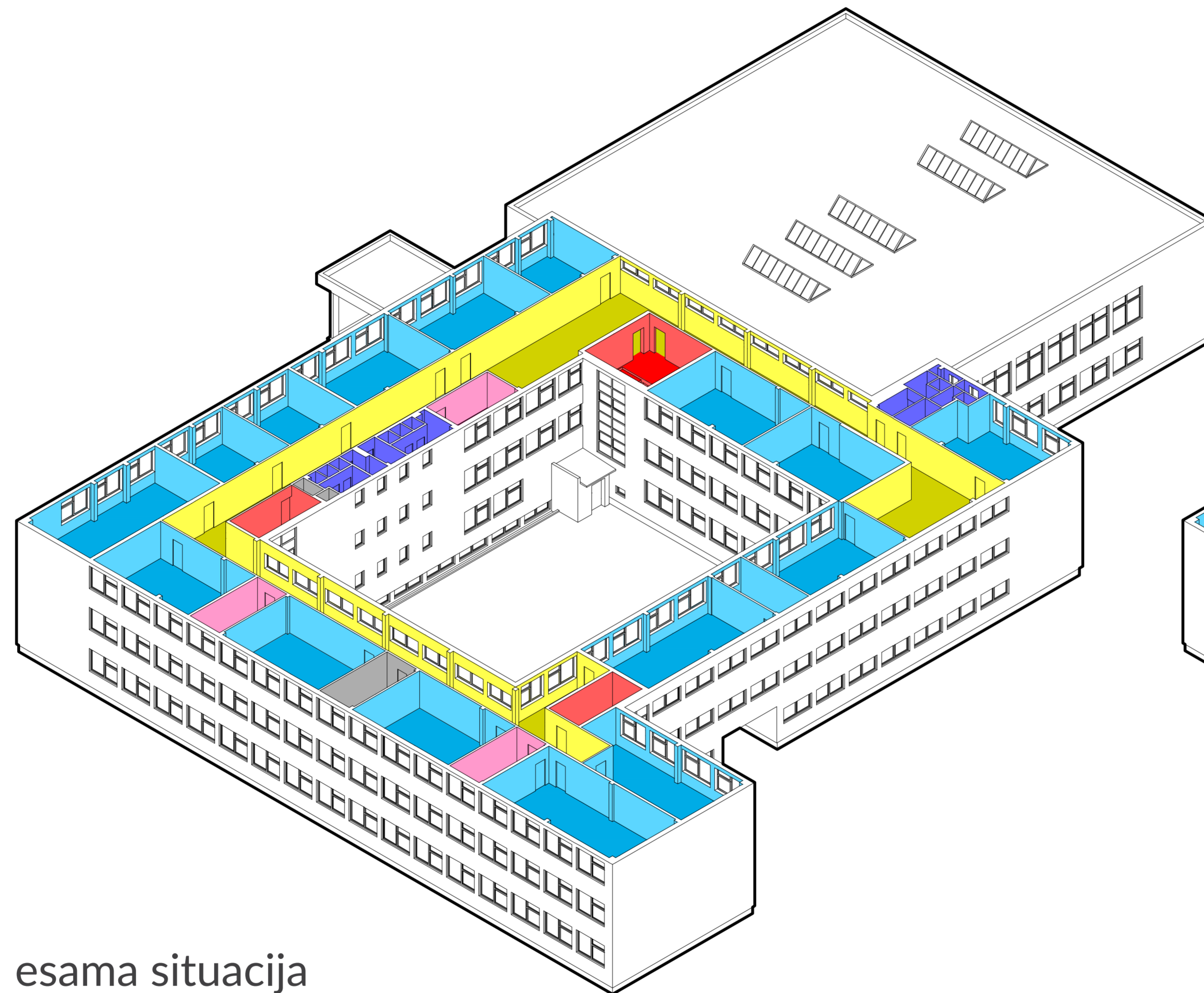
esama situacija



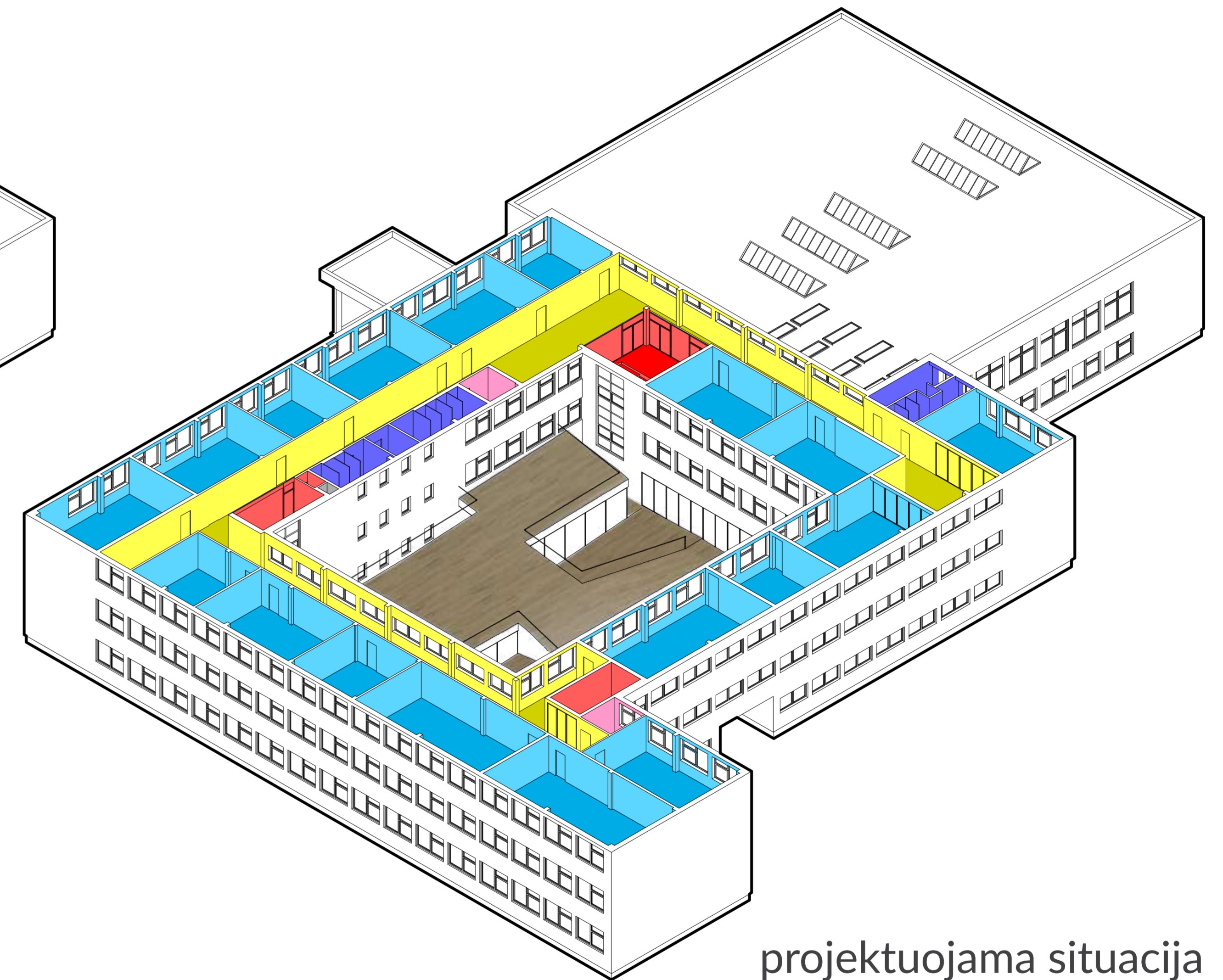
projektuojama situacija

3 A FUNKCINĖS SCHEMAS

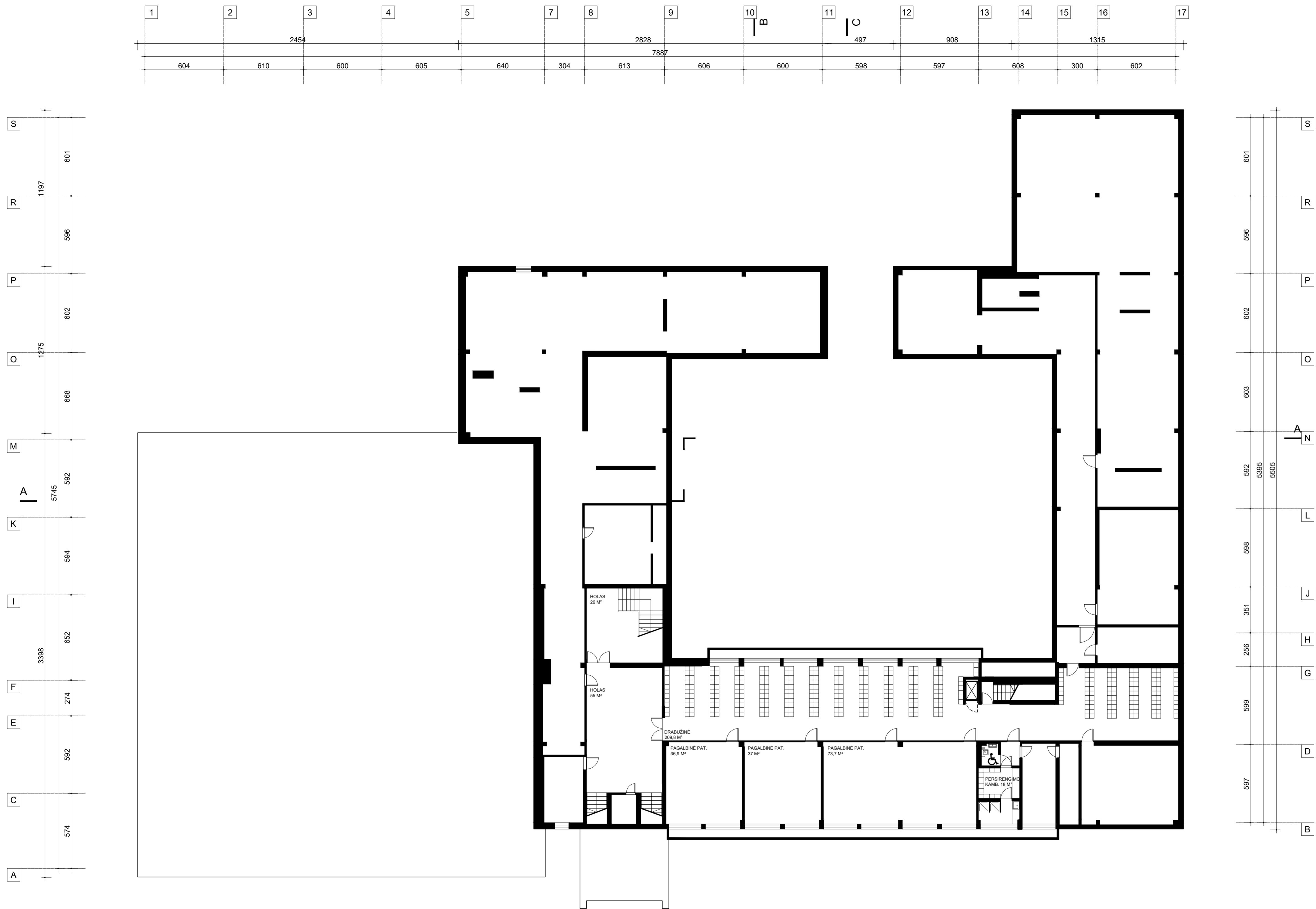
-  Klasės
-  Bendrosios, multifunkcinės erdvės
-  Valgykla
-  Sporto salė
-  Aktų salė
-  Administracija, mokytojų ir spec. kabinetai
-  San. mazgai
-  Pagalbinės patalpos
-  Vertikalūs ryšiai



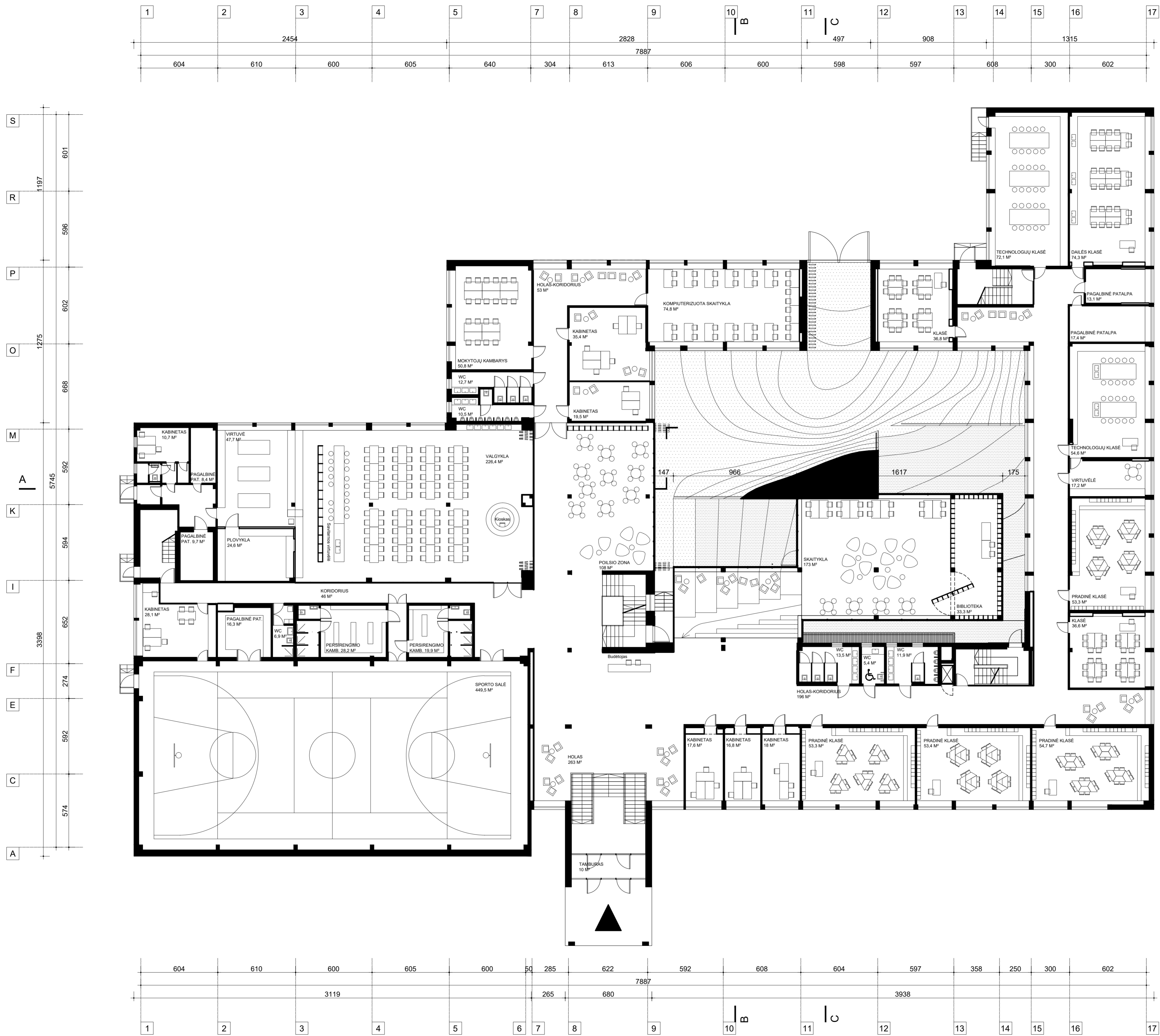
esama situacija



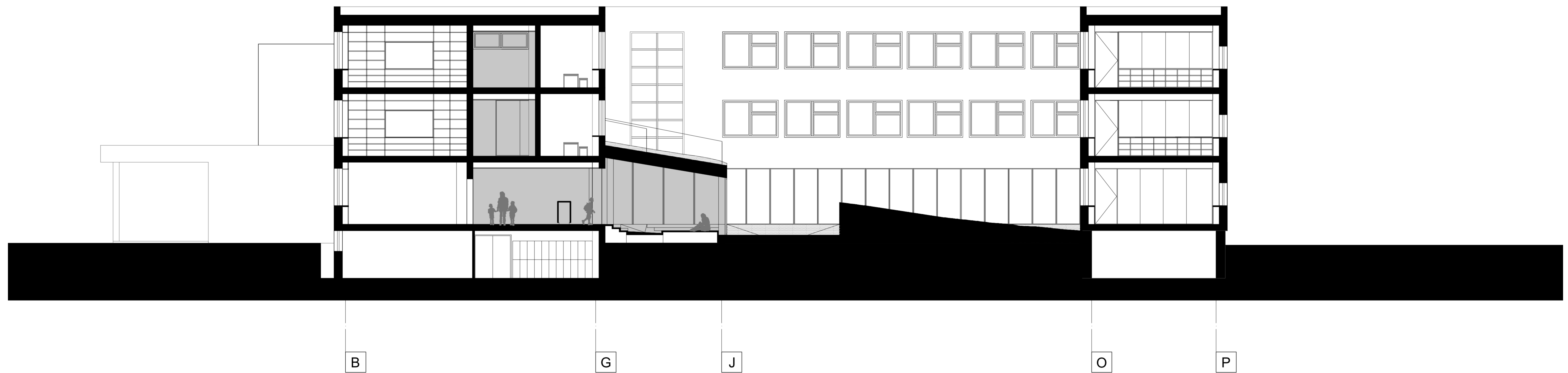
projektuojama situacija



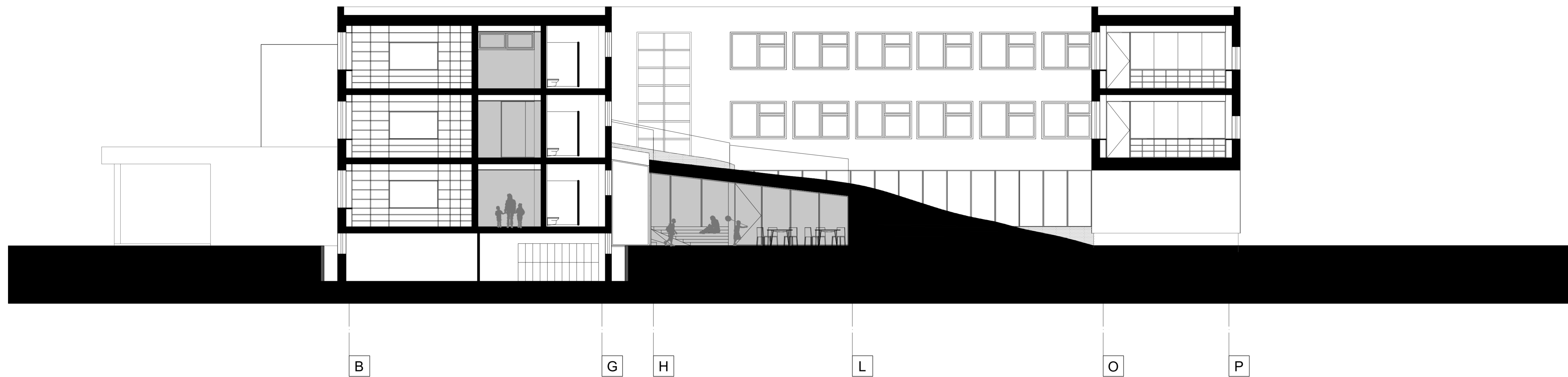
COKOLINIO AUKŠTO PLANAS



PIRMO AUKŠTO PLANAS

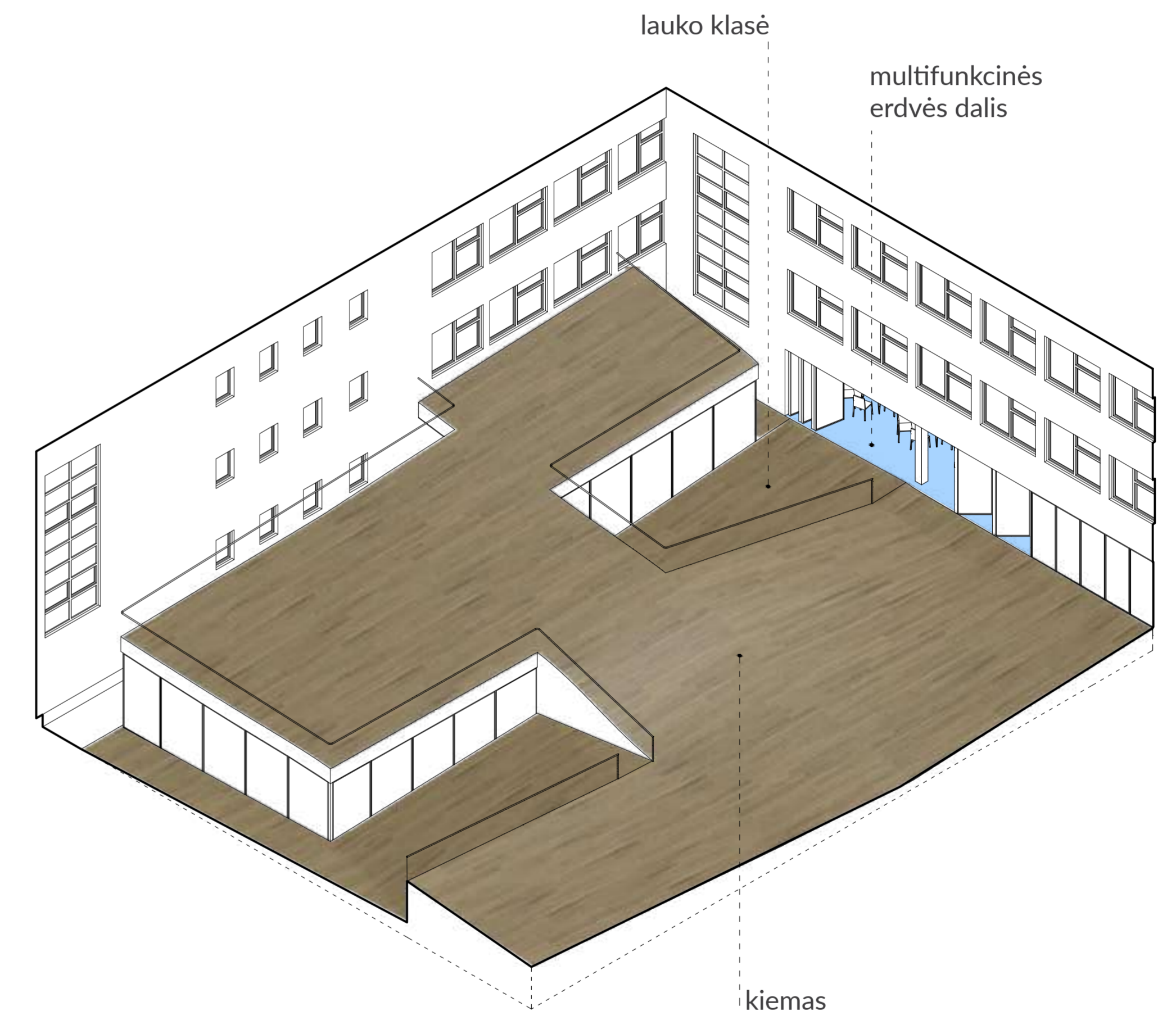


PJŪVIS B - B

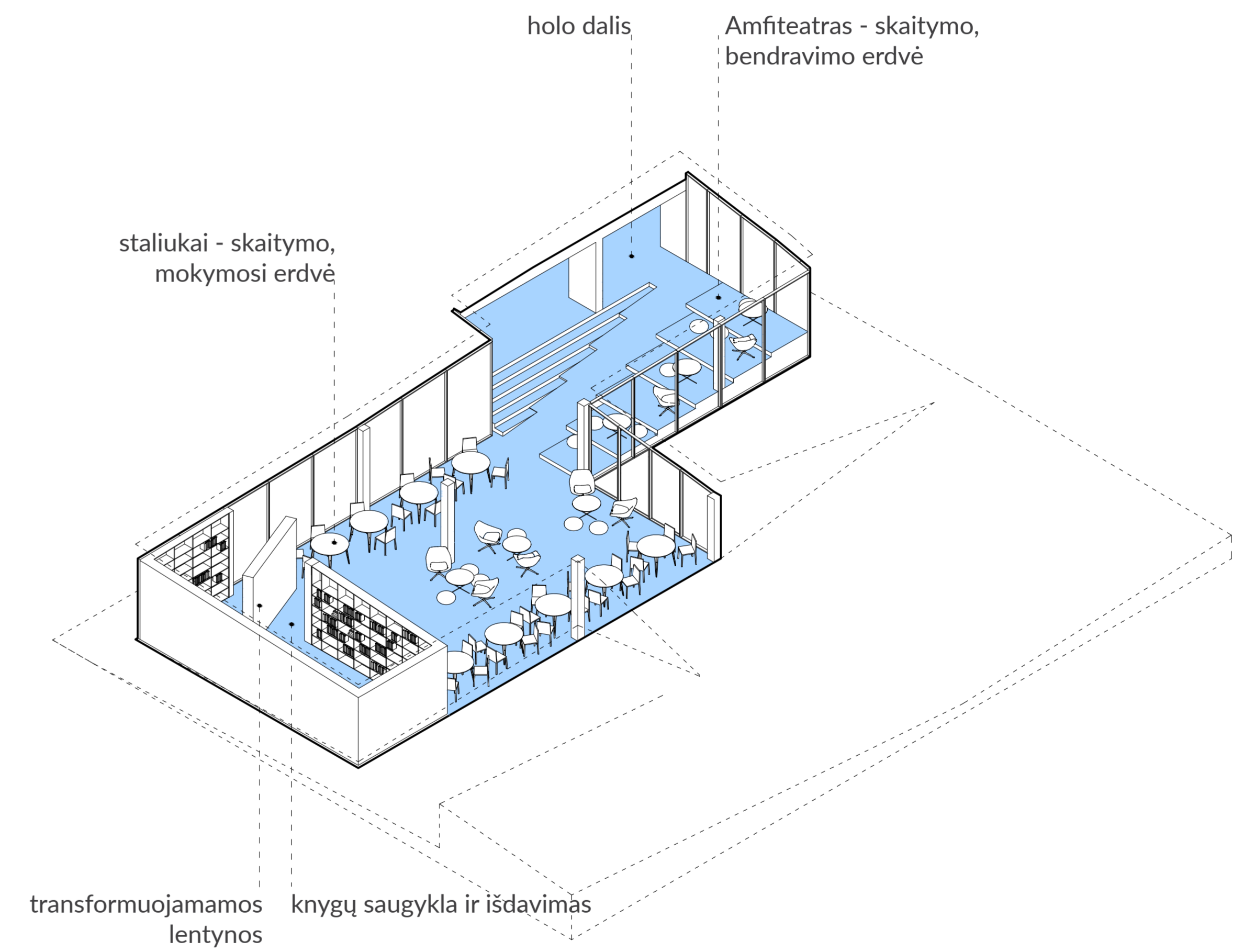


PJŪVIS C - C

VIDINIS KIEMAS



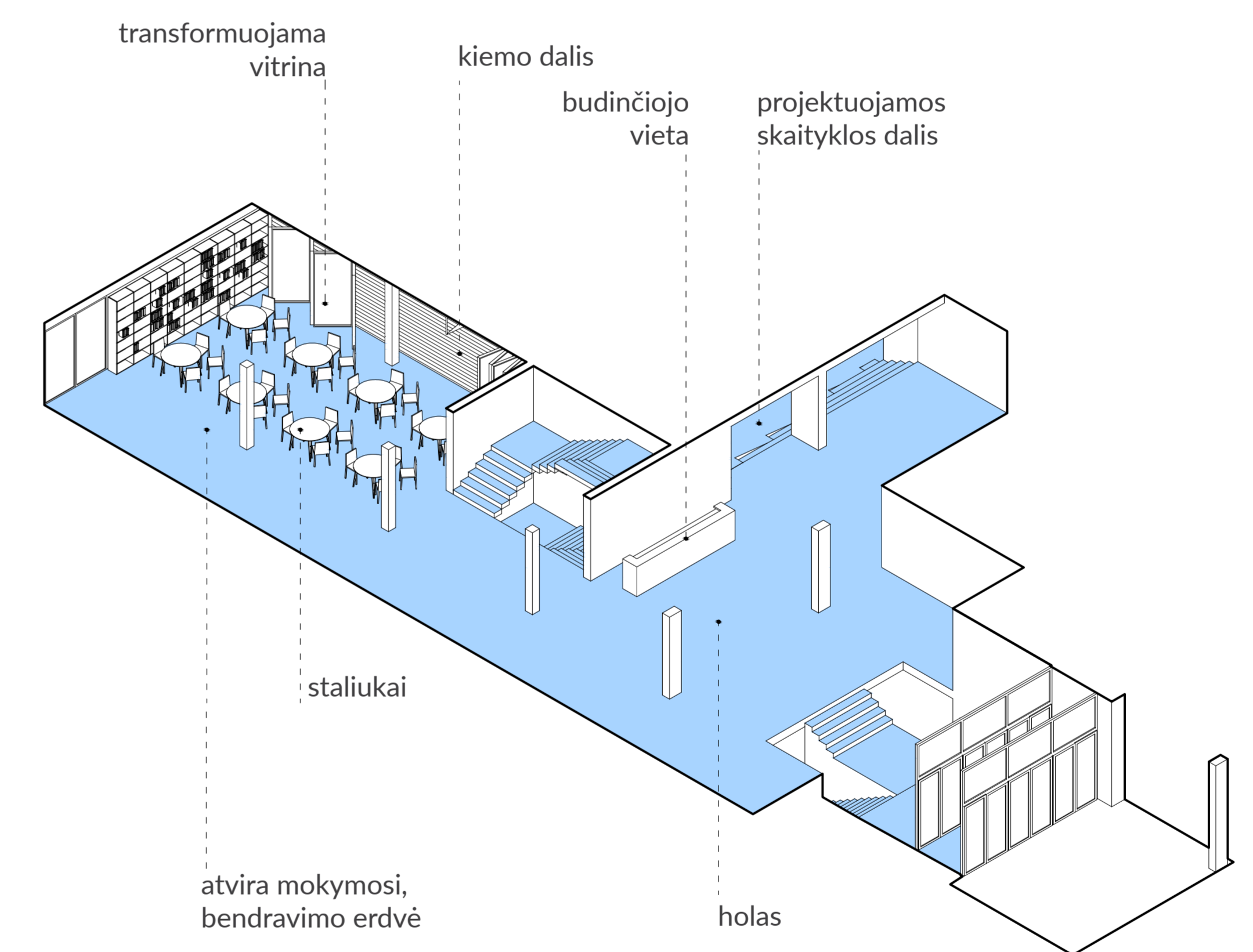
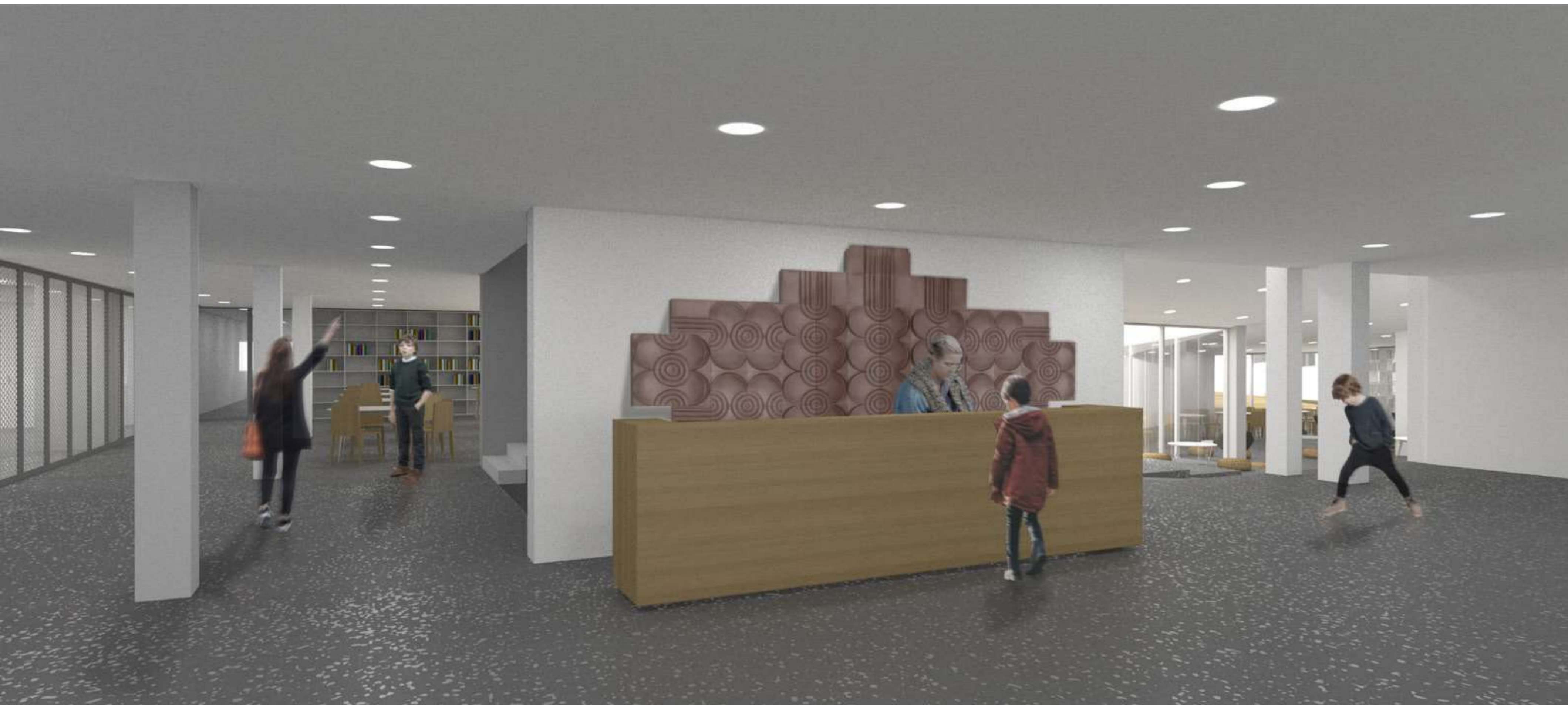
1 AUKŠTO SKAITYKLA



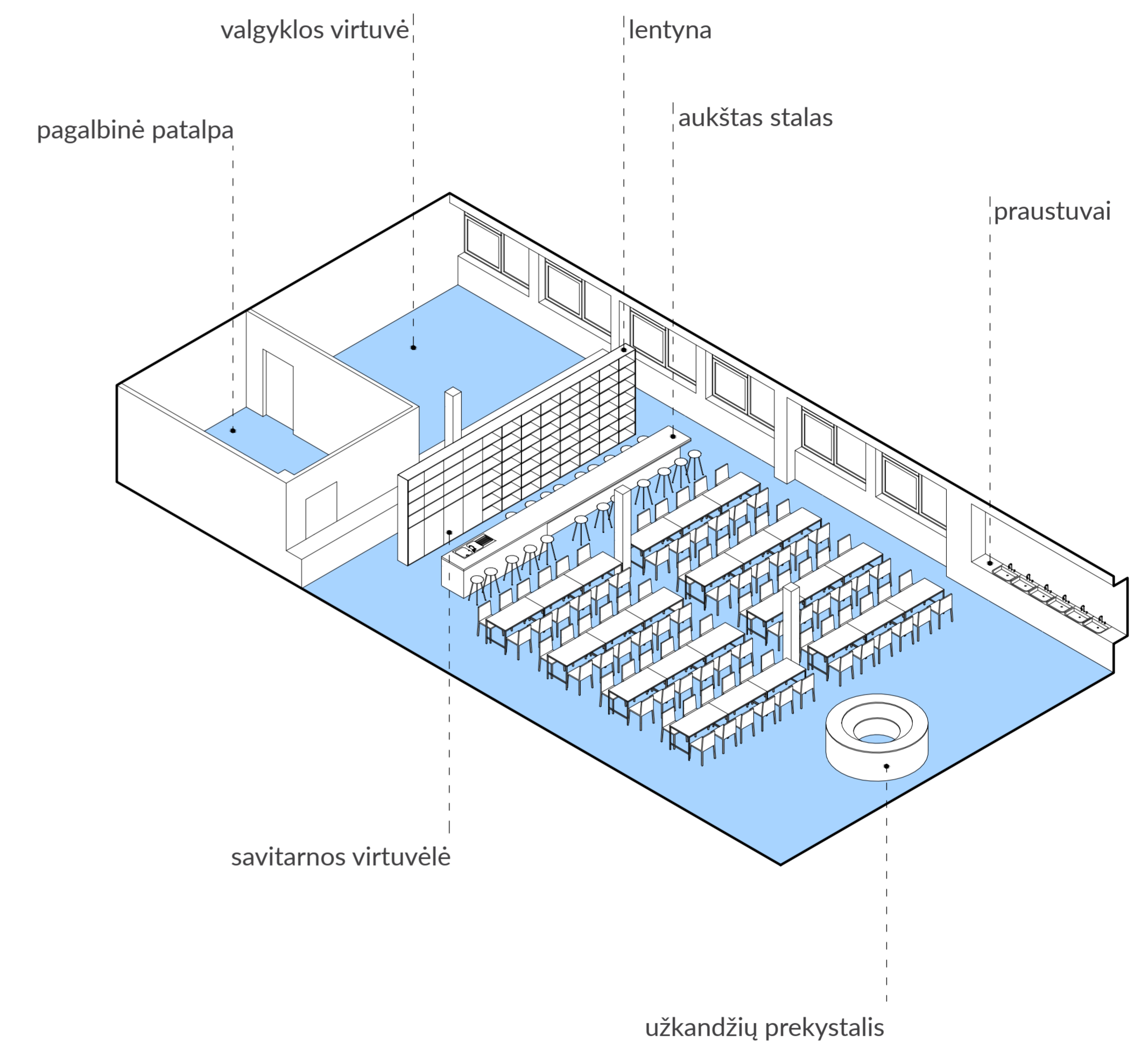
1 AUKŠTO SKAITYKLA



1 AUKŠTO HOLAS

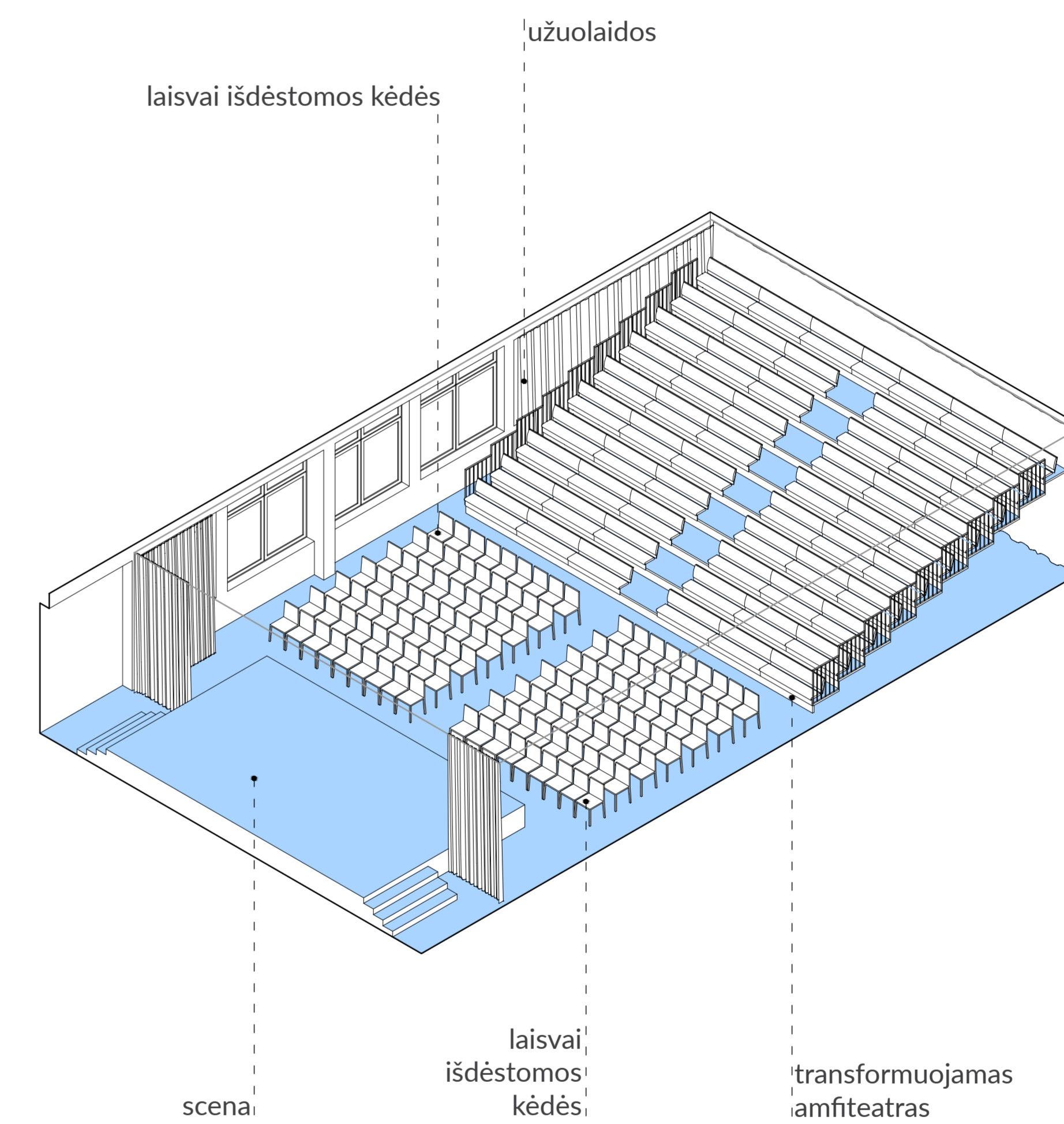


VALGYKLA





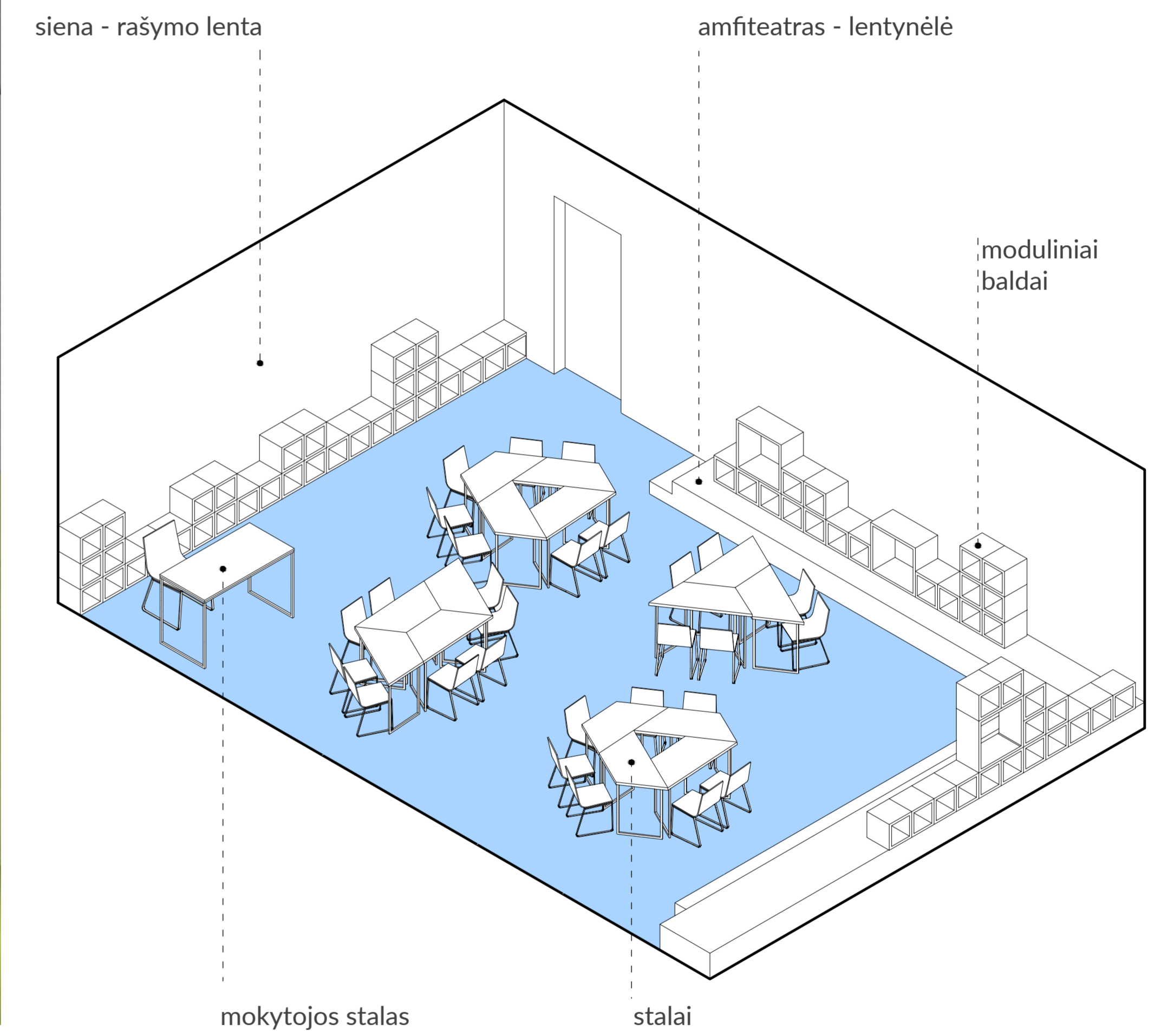
AKTŲ SALĖ



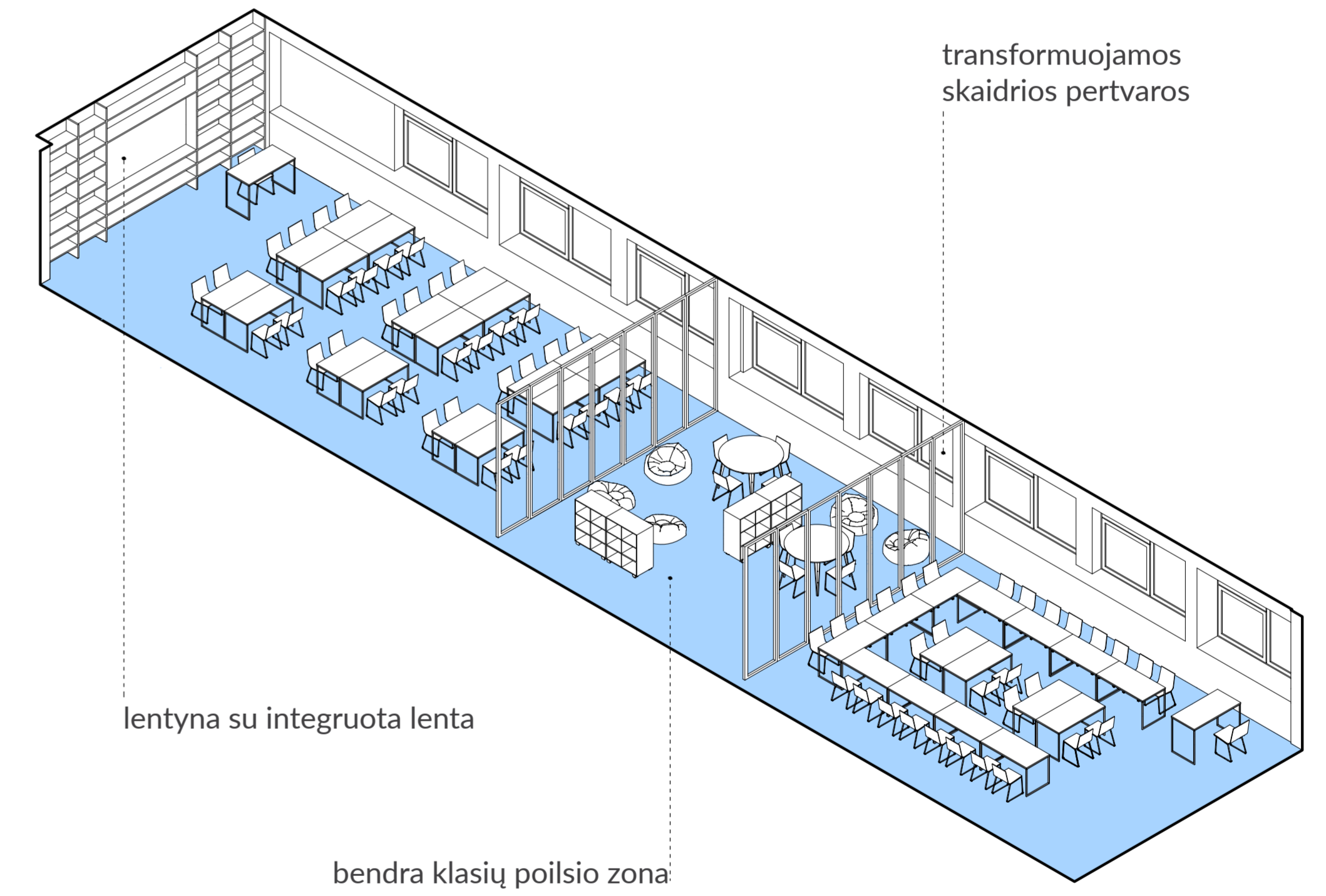
AKTŲ SALĖ



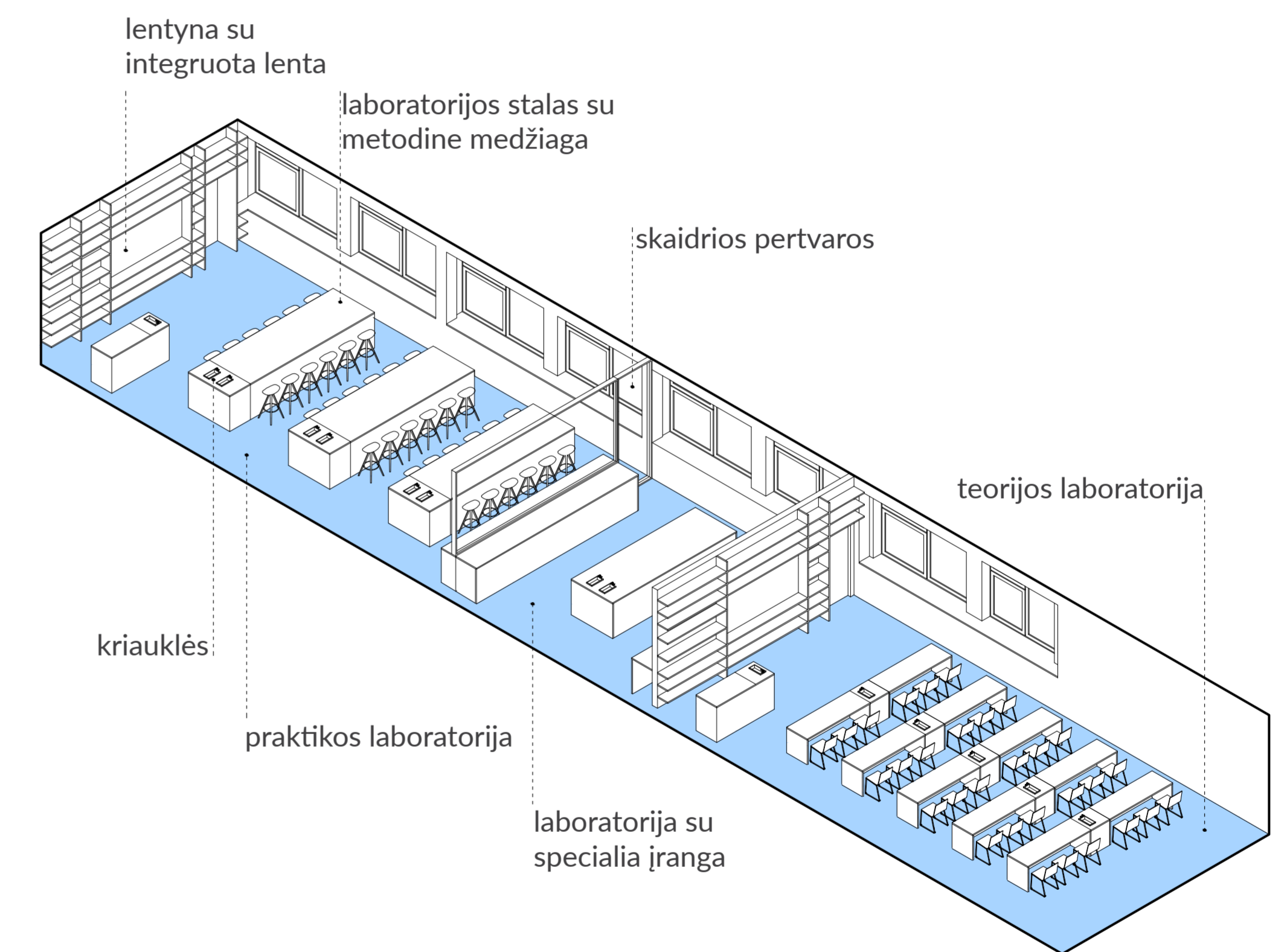
PRADINUKŲ KLASĖ



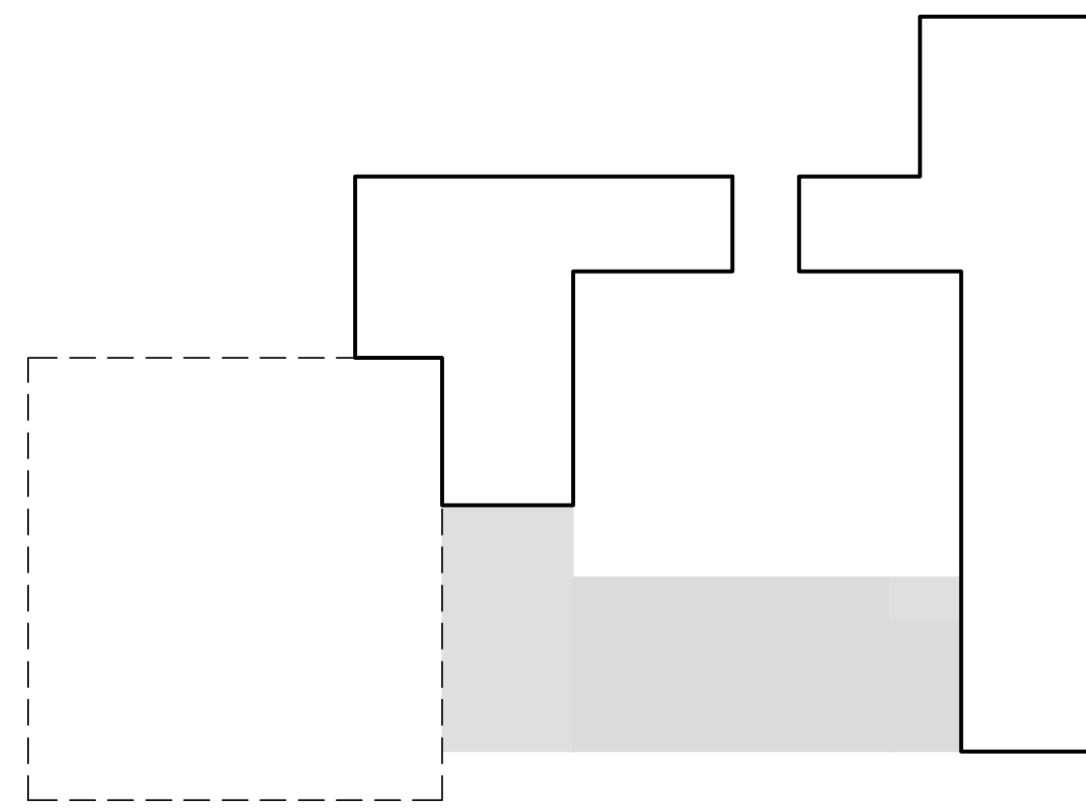
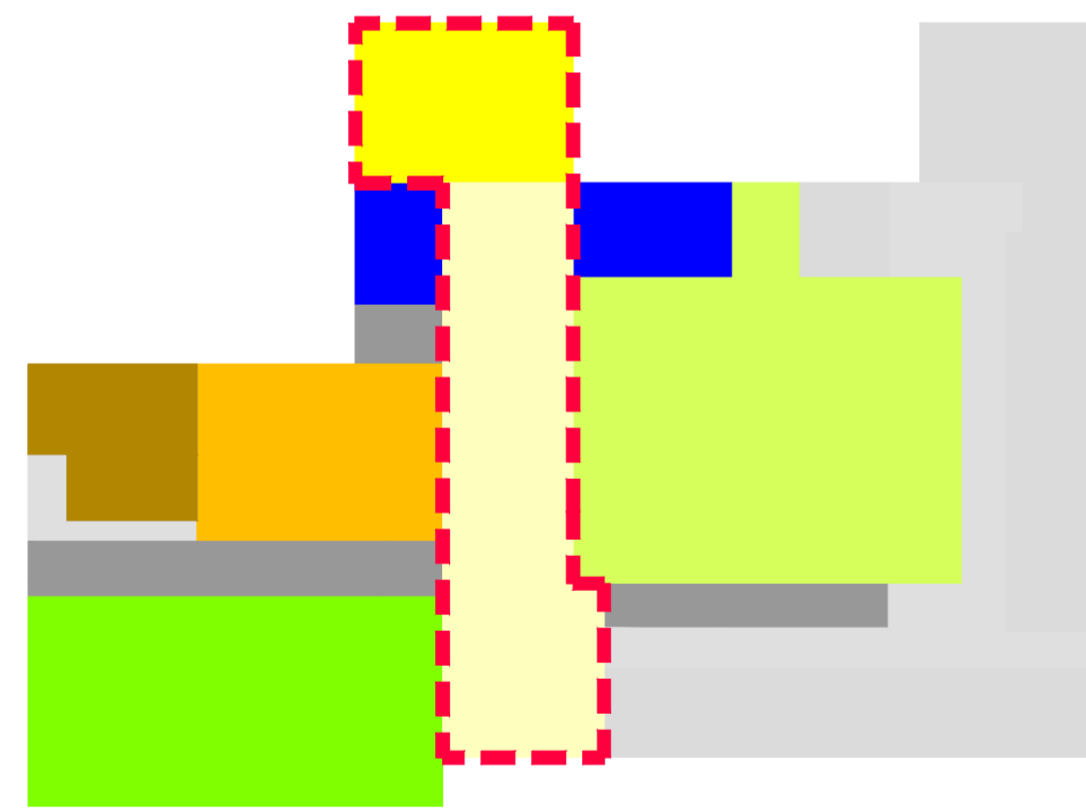
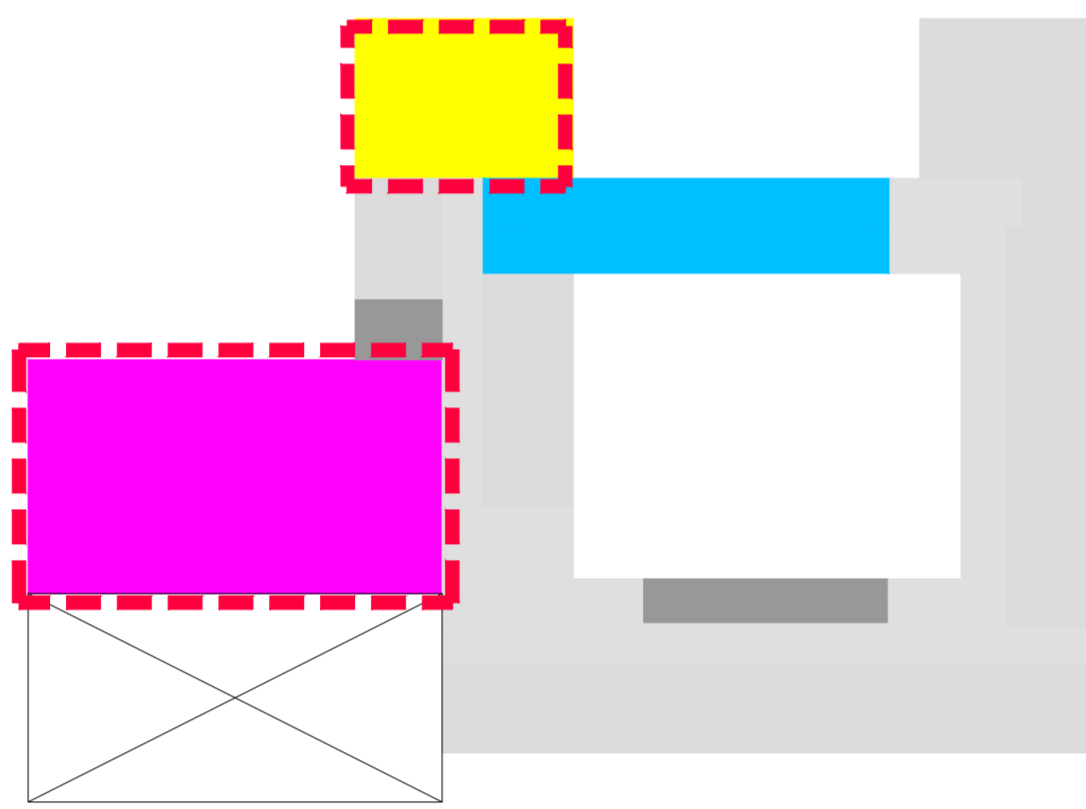
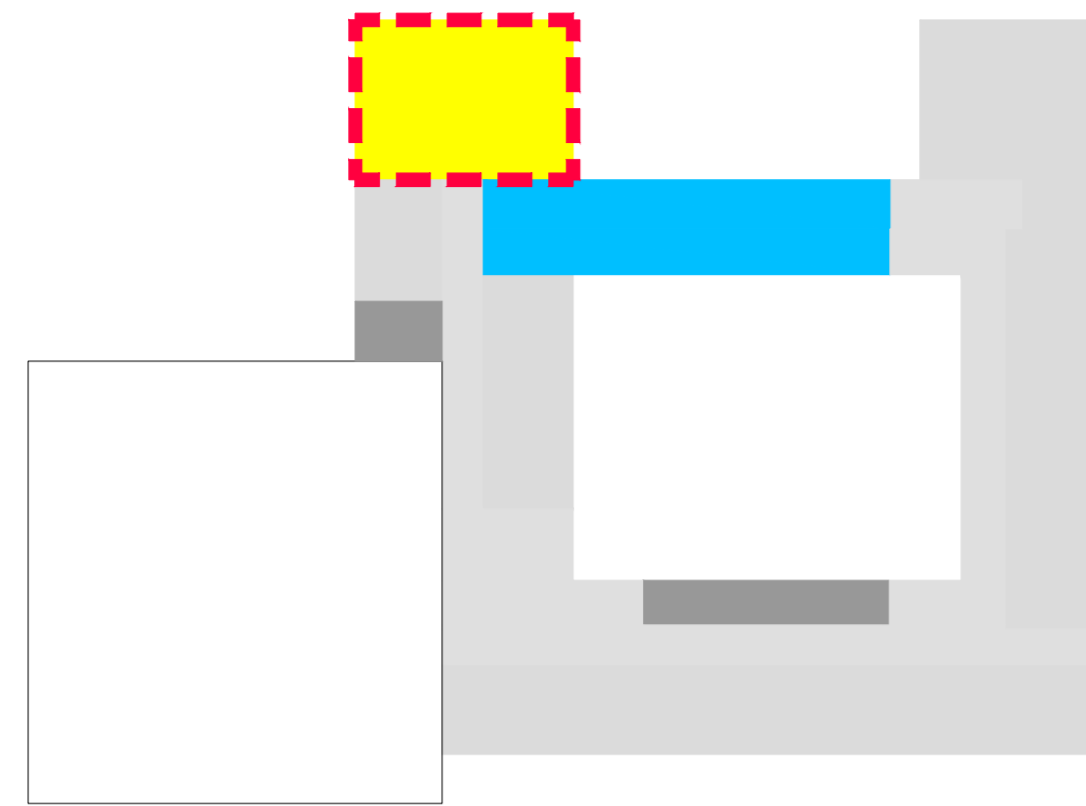
KLASĖ















LABORATORIJA



1 VARIANTO DARBŲ ETAPIŠKUMAS IR KAINA



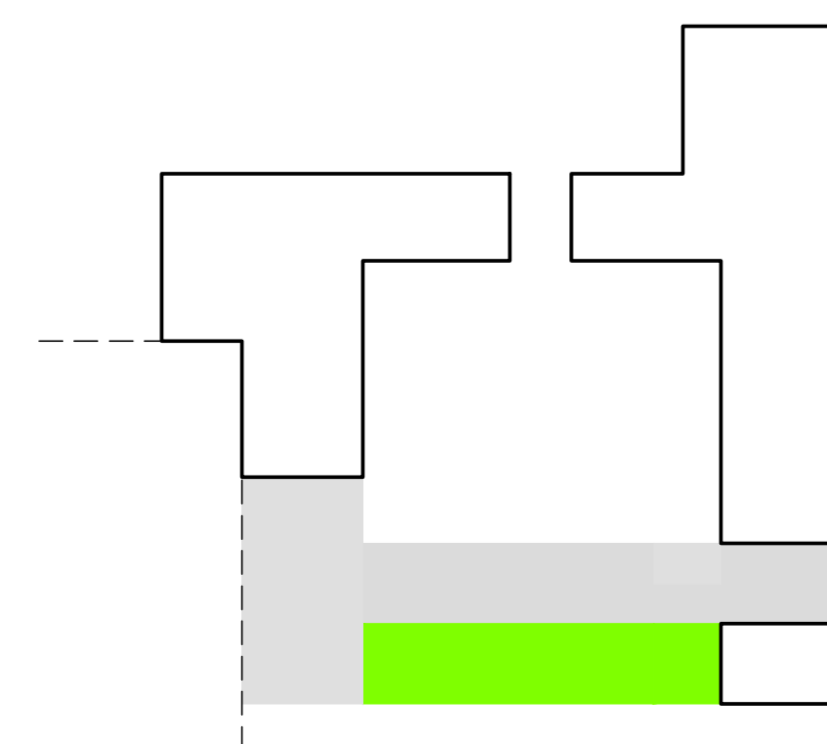
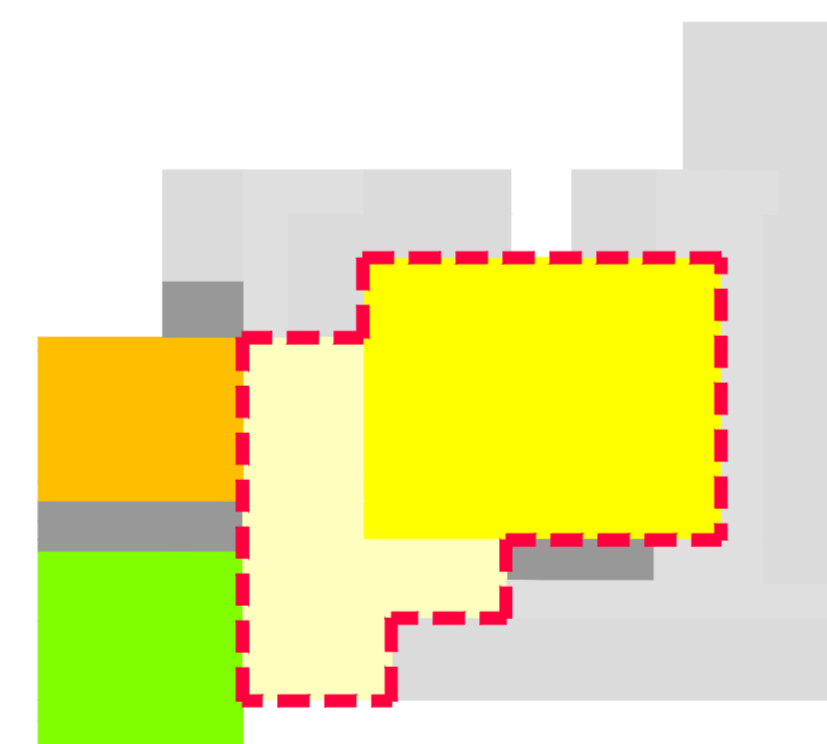
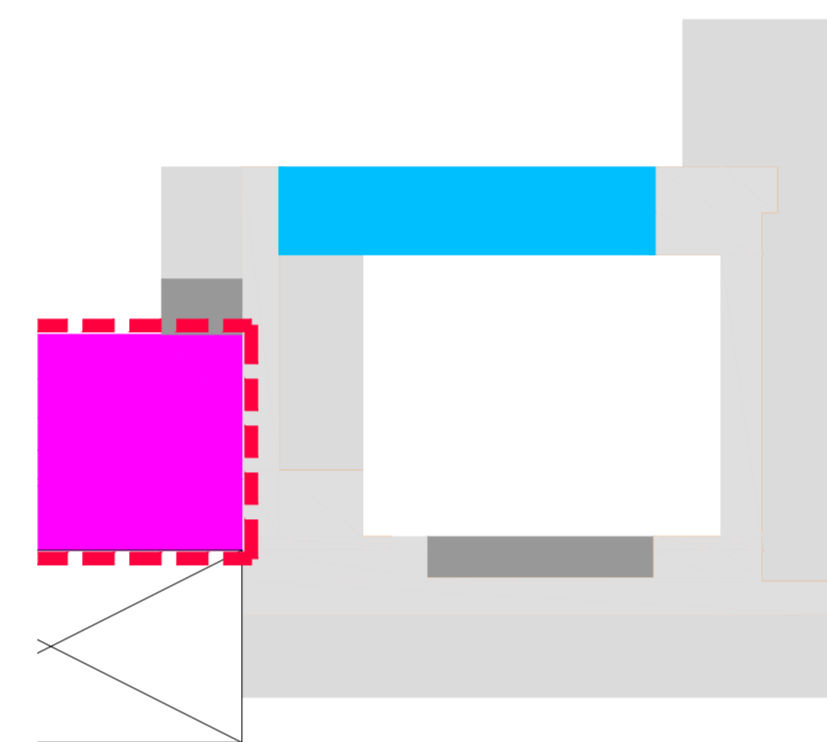
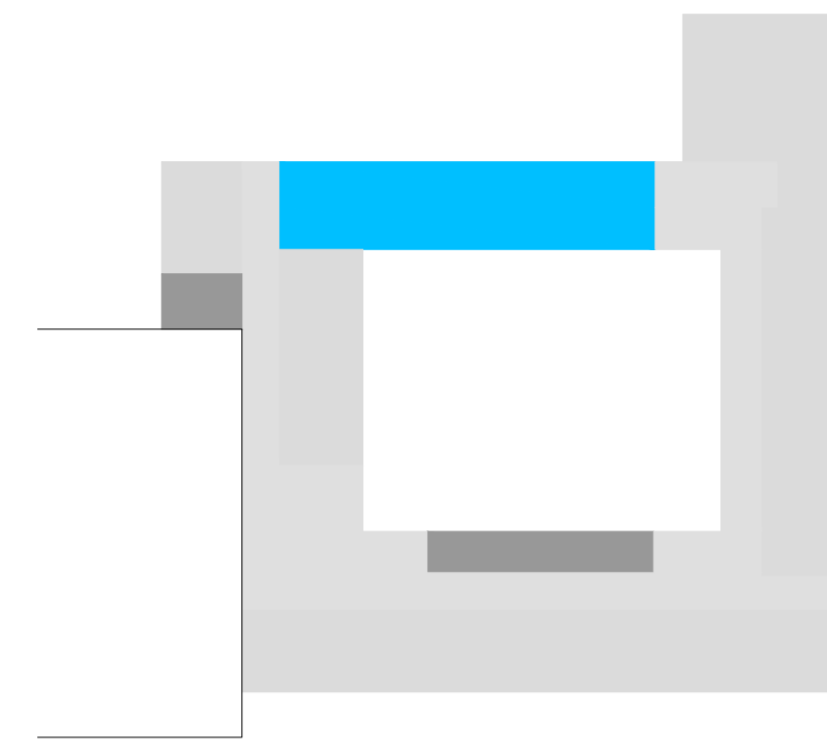
| Etapai | Plotas (m ²) | Kaina (eur / 1m ²) | Etapo kaina (eur) |
|---|--------------------------|--------------------------------|-------------------|
|  Naujas priestatas | 408 | 800 | 326 400 |
|  Įėjimo holo erdvė, biblioteka | 428 | 400 | 171 200 |
|  Vidinis kiemas (lauko erdvė) | 700 | 300 | 280 000 |
|  Specializuotos klasės | 374 | 800 | 299 200 |
|  Kompiuterizuota skaitykla ir mokytojų kabinetas | 128 | 600 | 76 800 |
|  Klasės, administracijos patalpos | 2080 | 500 | 1 040 000 |
|  Koridoriai ir pagalbinės patalpos | 1783 | 400 | 713 200 |
|  San. mazgai | 250 | 500 | 125 000 |
|  Aktų salė ir jos prieigos | 512 | 700 | 358 400 |
|  Sporto salė | 450 | 600 | 270 000 |
|  Valgykla | 226 | 700 | 158 200 |
|  Valgyklos pagalbinės patalpos | 121 | 600 | 72 000 |
| VISO: | 6760 | apie 575 | 3 890 400 |

2 VARIANTO DARBŲ ETAPIŠKUMAS IR KAINA

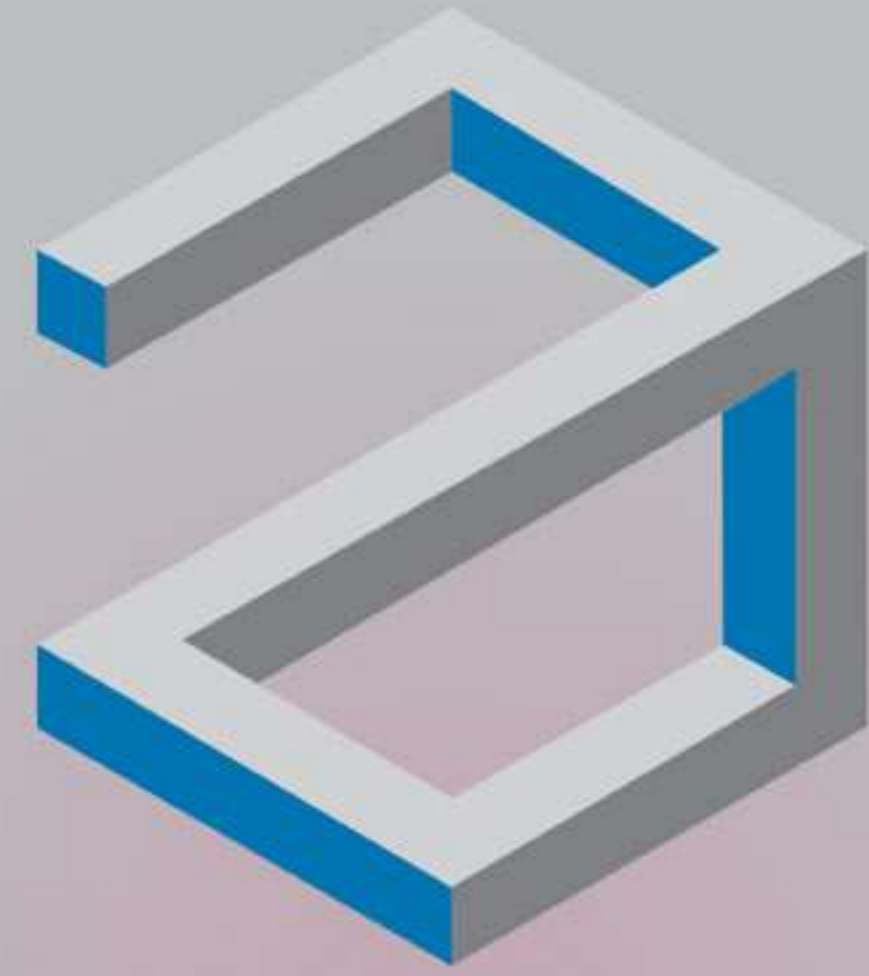
Etapai

- Naujas priestatas
- Įėjimo holo erdvė, biblioteka
- Vidinis kiemas (lauko erdvė)
- Specializuotos klasės
- Klasės, administracijos patalpos
- Koridoriai ir pagalbinės patalpos
- San. mazgai
- Aktų salė ir jos prieigos
- Sporto salė
- Valgykla
- Valgyklos pagalbinės patalpos

VISO:



| Etapai | Plotas (m ²) | Kaina (eur / 1m ²) | Etapo kaina (eur) |
|---|--------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Naujas priestatas | 212 | 1000 | 212 400 |
| Įėjimo holo erdvė, biblioteka | 372 | 300 | 111 600 |
| Vidinis kiemas (lauko erdvė) | 700 | 200 | 140 000 |
| Specializuotos klasės | 337 | 800 | 269 600 |
| Klasės, administracijos patalpos | 2350 | 500 | 1 175 000 |
| Koridoriai ir pagalbinės patalpos | 1560 | 400 | 624 000 |
| San. mazgai | 250 | 500 | 125 000 |
| Aktų salė ir jos prieigos | 512 | 700 | 358 400 |
| Sporto salė | 597 | 600 | 270 000 |
| Valgykla | 226 | 700 | 158 200 |
| Valgyklos pagalbinės patalpos | 121 | 600 | 72 000 |
| VISO: | 6536 | apie 540 | 3 516 200 |



www.projektas-aikstele.lt