Kuriame Lietuvos ateitį
2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa

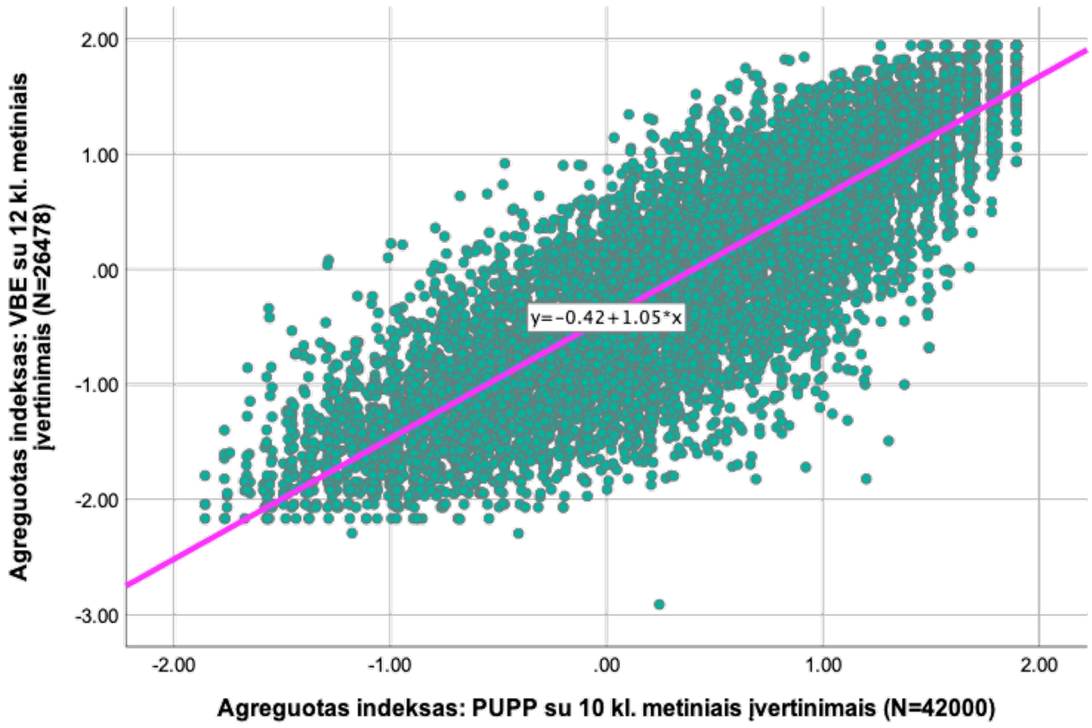
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

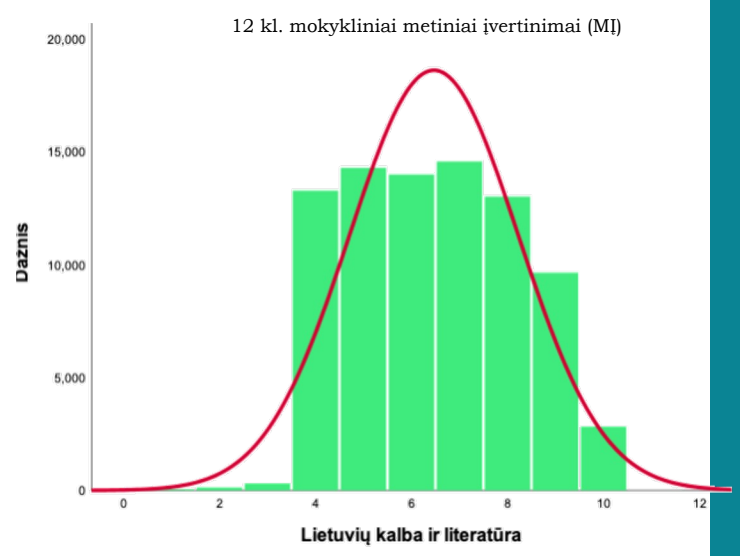
Factus

Didžiųjų duomenų tyrimas: 4-12 kl. mokymosi pasiekimai 2015-2022 m.

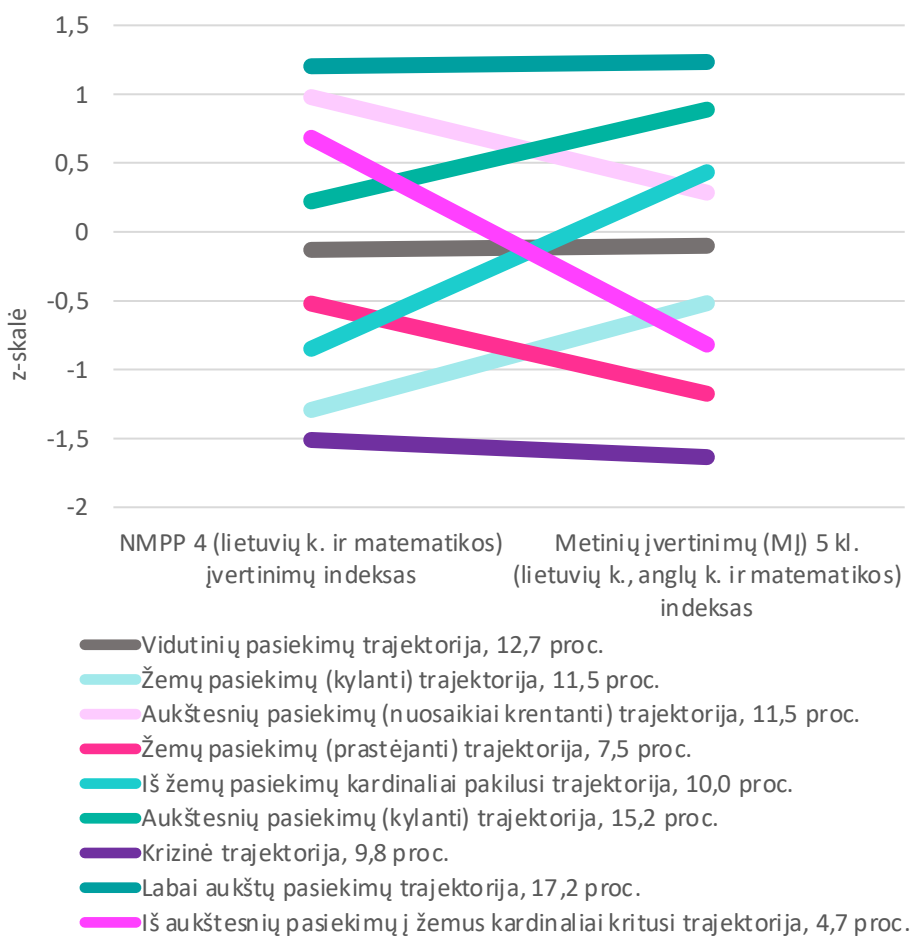
Tikslas – nustatyti mokinių edukacines trajektorijas, kaip judama per bendrojo ugdymo sistemą, kaip pereinama į profesinio rengimo ir aukštojo mokslo sektorių.



Šalies bendrajame ugdyme taikoma edukacinės diagnostikos centralizuota sistema yra metrologiškai patikima. Patikimi yra ne tik VBE, bet ir mokykliniai metiniai įvertinimai (MĮ)



9-ių edukacinių trajektorijų modelis: pasiekimų trendai, pereinant iš 4 kl. į 5 kl., N=36693



K-*mean* klasterinės analizės būdu aptiktas 9-ių edukacinių trajektorijų modelis stabiliai atsikartoja visose klasėse ir mokyklos pakopose.

Rausvai pažymėtos „nepalankios“, o žaliai – „palankios“ edukacinės trajektorijos.

Kraštutinai nepalanki, „krizinė“ yra tamsiai violetinė trajektorija. Iš palankių ir nepalankių trajektorijų paplitimo (proc.) populiacijoje galima spręsti apie bendrojo ugdymo mokyklos „pridėtinę vertę“.

Socialiai determinuotas mokymosi pasiekimų ir edukacinių trajektorijų kontrastas ryškus ir tai kertasi su Lietuvos kaip gerovės valstybės vizija ir socialinio teisingumo švietime vertybėmis.

Mergaitės juda sąlyginai palankesnėmis edukacinėmis trajektorijomis nei jų bendraamžiai berniukai.

Tyrimo pagrindu suformuluotos REKOMENDACIJOS, skirtos NŠA, taip pat įstatymų leidžiamajai ir vykdomajai valdžiai. Skatinama diskusija apie mokyklos tobulinimą.

Tyrėjai: prof. habil. dr. Gediminas Merkys, prof. dr. Sigitas Vaitkevičius, prof. habil. dr. Leonidas Sakalauskas

MOKYMOSI PASIEKIMŲ BENDRAJAME UGDYME IR JO RYŠIŲ SU TOLESNIO MOKYMOSI KELIŲ PASIRINKIMU LONGITUDINIS TYRIMAS

Kuriame Lietuvos ateitį
2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa

ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

Factus

Didžiųjų duomenų tyrimas: 4-12 kl. mokymosi pasiekimai 2015-2022 m.

Tikslas – nustatyti mokinių edukacines trajektorijas, kaip judama per bendrojo ugdymo sistemą, kaip pereinama į profesinio rengimo ir aukštojo mokslo sektorių.

Mergaičių ir berniukų pasiskirstymas edukacinėse trajektorijose, proc.

	Mergaičių ir berniukų pasiekimų transformacijos indeksai rodantys mokinių pasiekimų dinamiką	Edukacinės trajektorijos								
		Krizinių pasiekimų	Aukštesnių pasiekimų linkusios kristi iki žemesnių	Žemesnių pasiekimų su dominuojančiu pozityvios kaitos efektu	Žemesnių pasiekimų su dominuojančiu negatyvios kaitos efektu	Vidutinių pasiekimų	Žemesnių pasiekimų linkusios pakilti iki aukštesnių	Aukštesnių pasiekimų su nuosaikiai negatyviu kaitos efektu	Aukštesnių pasiekimų su dominuojančiu pozityvios kaitos efektu	Labai aukštų pasiekimų
Mergaitės	Metinių įvertinimų 11 klasėje transformacija į valstybinių brandos egzaminų (VBE) įvertinimus	28,3	41,7	39,3	52,9	56,5	43,8	62,8	69,2	74,5
Mergaitės	PUPP ir 10 klasės metinių įvertinimų transformacija į 11 klasės metinius įvertinimus	28,9	36,6	43,2	49,7	57,2	50,2	67	64,5	74
Mergaitės	Metinių įvertinimų 9 klasėje transformacija į PUPP ir 10 klasės metinius įvertinimus	26,6	36,7	31,3	45,7	51,8	39,4	58,9	63,1	71,1
Mergaitės	NMPP 8 ir 8 klasės metinių įvertinimų transformacija į metinius įvertinimus 9 klasėje	29,5	33,3	42,4	40,4	58	54	55,2	68	70,5
Mergaitės	Metinių įvertinimų 7 klasėje transformacija į NMPP 8 ir 8 klasės metinius įvertinimus	33,1	48,4	34,3	52,9	41,8	37,9	61,1	58,3	66,4
Mergaitės	NMPP 6 ir 6 klasės metinių įvertinimų transformacija į metinius įvertinimus 7 klasėje	40,6	38,1	36,4	50	54,3	55,2	72	66,7	58,8
Mergaitės	NMPP 4 įvertinimų transformacija į metinius įvertinimus 5 klasėje	37	35	47,5	35	47,9	57,3	43,3	60,1	60,4
Berniukai	Metinių įvertinimų 11 klasėje transformacija į valstybinių brandos egzaminų (VBE) įvertinimus	71,7	58,3	60,7	47,1	43,5	56,2	37,2	30,8	25,5
Berniukai	PUPP ir 10 klasės metinių įvertinimų transformacija į 11 klasės metinius įvertinimus	71,1	63,4	56,8	50,3	42,8	49,8	33	35,5	26
Berniukai	Metinių įvertinimų 9 klasėje transformacija į PUPP ir 10 klasės metinius įvertinimus	73,4	63,3	68,7	54,3	48,2	60,6	41,1	36,9	28,9
Berniukai	NMPP 8 ir 8 klasės metinių įvertinimų transformacija į metinius įvertinimus 9 klasėje	70,5	66,7	57,6	59,6	42	46	44,8	32	29,5
Berniukai	Metinių įvertinimų 7 klasėje transformacija į NMPP 8 ir 8 klasės metinius įvertinimus	66,9	51,6	65,7	47,1	58,2	62,1	38,9	41,7	33,6
Berniukai	NMPP 6 ir 6 klasės metinių įvertinimų transformacija į metinius įvertinimus 7 klasėje	59,4	61,9	63,6	50	45,7	44,8	28	33,3	41,2
Berniukai	NMPP 4 įvertinimų transformacija į metinius įvertinimus 5 klasėje	63	65	52,5	65	52,1	42,7	56,7	39,9	39,6

Priimtų mokinių į profesinės mokyklos pirmą kursą procentinis pasiskirstymas pagal edukacinę trajektoriją ir profesinę mokyklą, $n_{priimti}$=1773 ($N_{bendras\ 10\ kl.}$=15266)

Dažnis	Proc. dalis	Proc. dalis tenkanti didmiesčiui		Edukacinių pasiekimų trajektorijos								
				Krizinė	Žemų pasiekimų (nuosaikiai kylanti)	Žemesnių pasiekimų (prastėjanti)	Žemesnių pasiekimų kylanti	Aukštesnių pasiekimų (nuosaikiai prastėjanti)	Vidutinių pasiekimų nuosaikiai kylanti grupė	Vidutinių pasiekimų (prastėjanti)	Aukštesnių pasiekimų nuosaikiai kylanti	Labai aukštų pasiekimų
			Įstojo $n_{priimti}$, proc.	*33,7*	*19,6*	*19,0*	*10,3*	*2,0*	*6,1*	*7,4*	*1,2*	*0,8*
			Įstojo $n_{priimti}$, proc.	**597**	**347**	**336**	**183**	**35**	**108**	**131**	**21**	**15**
85	4,8		Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	4,5	5,5	5,1	6		3,7	5,3		
62	3,5		Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	1,3	4	3	8,2	5,7	4,6	3,1	14,3	6,7
49	2,8		Vilniaus technologijų mokymo centras	2	3,7	3,3	2,2	5,7	1,9	2,3	9,5	
43	2,4	14,8	Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras	3	1,7	3	1,6	2,9	1,9	1,5	4,8	
11	0,6		Vilniaus agroekologijos mokymo centras	1	0,9	0,6						
11	0,6		Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla	0,7	0,9	0,6			0,9	0,8		
1	0,1		Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centras	0,2								
100	5,6		Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	3,7	3,5	4,2	10,9	22,9	7,4	5,3	19	33,3
97	5,5		Kauno technikos profesinio mokymo centras	4,2	8,4	4,2	6,6	5,7	10,2	2,3	4,8	
36	2		Kauno informacinių technologijų mokykla	1	2,3	1,8	2,2	8,6	5,6	1,5		6,7
21	1,2	16,5	Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras	1,2	0,9	1,8	2,2			0,8		
17	1		Kauno taikomosios dailės mokykla	0,2	0,9	1,5	1,1	2,9	0,9	2,3	4,8	
16	0,9		Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras	0,8	0,9	2,1	0,5					
3	0,2		Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla	0,2	0,3						4,8	
2	0,1		Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	0,2	0,3							
97	5,5		Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla	4,2	7,5	3,6	7,7	2,9	5,6	8,4	9,5	
47	2,7		Klaipėdos technologijų mokymo centras	1,3	2	2,1	7,1	2,9	2,8	3,8	4,8	13,3
40	2,3	13,8	Klaipėdos turizmo mokykla	1,3	2,6	2,7	1,6	2,9	6,5	2,3		
35	2		Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras	1,8	2,6	2,1	1,6		3,7		4,8	
23	1,3		JŪRINIO SEKTORIAUS DARBUOTOJŲ RENGIMO CENTRAS	1,2	1,7	1,2	1,1	2,9	0,9	1,5		
148	8,3		Šiaulių profesinio rengimo centras	8,9	10,7	8,6	6	2,9	6,5	7,6		
33	1,9		Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras	2,8	1,2	1,8	0,5		1,9	2,3		
68	3,8		Marijampolės profesinio rengimo centras	4,2	4	4,2	3,3		3,7	3,1		6,7
54	3		Viešoji įstaiga Panevėžio profesinio rengimo centras	2,8	2,6	4,8	2,7		1,9	3,8		
52	2,9		Biržų technologijų ir verslo mokymo centras	3,9	1,7	3,9	0,5	2,9		6,1		
49	2,8		Šilutės profesinio mokymo centras	2,7	2,9	1,5	5,5	2,9	4,6	1,5		
48	2,7		Profesinio mokymo centras "Žirmūnai"	3,7	2	3	2,2			3,8		
47	2,7		Alytaus profesinio rengimo centras	3,4	2,3	3,3	0,5		0,9	3,8	4,8	
43	2,4		Mažeikių politechnikos mokykla	2,3	2	4,2	0,5	2,9	2,8	2,3		
39	2,2		Ukmergės technologijų ir verslo mokykla	2	1,7	1,8	1,6	8,6	3,7	3,1	4,8	
36	2		Joniškio žemės ūkio mokykla	2,5	2	1,2	2,2		1,9	3,1		
35	2		Viešoji įstaiga Elektrėnų profesinio mokymo centras	1,8	1,2	2,4	1,1	2,9	3,7	3,8		
33	1,9		Skuodo amatų ir paslaugų mokykla	2,2	0,3	0,9	2,7	2,9	1,9	1,5	4,8	33,3
31	1,7		Plungės technologijų ir verslo mokykla	1,3	3,5	1,2	1,6			3,1		
30	1,7		Kėdainių profesinio rengimo centras	3,4	1,2	1,5			0,9			
27	1,5		Jonavos politechnikos mokykla	2,3	0,9	2,1	0,5			1,5		
24	1,4		Tauragės profesinio rengimo centras	2,2	1,2	1,2	0,5			1,5		
21	1,2		Aukštaitijos profesinio rengimo centras	2		2,4	0,5					
20	1,1		Viešoji įstaiga Raseinių technologijos ir verslo mokykla	1,3	1,7	0,9	1,6					
16	0,9		Viešoji įstaiga Kretingos technologijos ir verslo mokykla	1,5	0,9	0,3			0,9	1,5		
16	0,9		Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras	0,8	0,6	0,3	1,6	2,9	2,8		4,8	
15	0,8		Kupiškio technologijos ir verslo mokykla	1,2	0,9	0,6	0,5		0,9	0,8		
15	0,8		Švenčionių profesinio rengimo centras	1,2	0,3	0,9		2,9	1,9	0,8		
14	0,8		Viešoji įstaiga Kelmės profesinio rengimo centras	0,7	0,3	1,5	0,5	2,9	1,9			
14	0,8		Viešoji įstaiga Telšių regioninis profesinio mokymo centras	0,8	0,6	0,6	1,6			1,5		
11	0,6		Utenos regioninis profesinio mokymo centras	1	0,9	0,6						
8	0,5		Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras	0,7		0,6				1,5		
8	0,5		Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla	0,8	0,3	0,6						
8	0,5		Varėnos technologijos ir verslo mokykla	0,3	0,6	0,6	0,5		0,9			
6	0,3		Trakų r. Aukštadvario gimnazija	0,8	0,3							
3	0,2		Viešoji įstaiga Kuršėnų politechnikos mokykla	0,2	0,3	0,3						
2	0,1		Vilkijos žemės ūkio mokykla	0,2						0,8		
2	0,1		Zarasų profesinė mokykla		0,6							
1	0,1		Viešoji įstaiga Daugų technologijos ir verslo mokykla		0,3							

Tyrėjai: prof. habil. dr. Gediminas Merkys, prof. dr. Sigitas Vaitkevičius, prof. habil. dr. Leonidas Sakalauskas

MOKYMOSI PASIEKIMŲ BENDRAJAME UGDYME IR JO RYŠIŲ SU TOLESNIO MOKYMOSI KELIŲ PASIRINKIMU LONGITUDINIS TYRIMAS